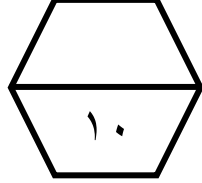


اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الأول) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د

المهارات
استكشاف تقريب الكسور
تقريب الكسور والأعداد الكسرية
خطة حل المسألة – تمثيل المسألة

١ في الشارع العام، يوجد على أحد أسلاك الكهرباء ٩ عصافير، انضم إليها ٣ عصافير، وطار في الوقت نفسه خمسة، فكم عصافيرا بقي على السلك ؟							
أ	عصافير ٥	ب	عصافير ٦	جـ	عصافير ٧	د	عصافير ٩

٢ يقرب الكسر $\frac{1}{12}$ إلى أقرب							
أ	$\frac{1}{2}$	ب	١	جـ	٠	د	لا يقرب

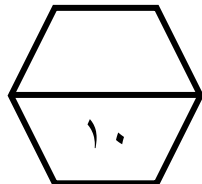
٣ يقرب الكسر $\frac{5}{11}$ إلى أقرب							
أ	$\frac{1}{2}$	ب	١	جـ	٠	د	لا يقرب

٤ يقرب الكسر $\frac{6}{7}$ إلى أقرب							
أ	$\frac{1}{2}$	ب	١	جـ	٠	د	لا يقرب

٥ طاولة بعدا سطحها $2\frac{4}{7}$ م ، $1\frac{8}{9}$ م يراد تغطية سطحها بورق ملون ، أوجد إلى أقرب نصف متر بعدي قطعة الورق المطلوبة لتغطيتها							
أ	$2\frac{1}{2}$ ، $1\frac{1}{2}$	ب	$2\frac{1}{2}$ ، ٢	جـ	٢ ، ١	د	٢ ، ٢

اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الثاني) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
جمع الكسور المتشابهة وطرحها
جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها



١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د

١	الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى كسورا
أ	متشابهة
ب	غير متشابهة
ج	متكافئة
د	متساوية

٢	عبارة الجمع أو الطرح للنموذج التالي
أ	$\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$
ب	$\frac{2}{5} - \frac{4}{5}$
ج	$\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$
د	$\frac{2}{5} - \frac{2}{5}$

٣	ناتج جمع الكسرين : $\frac{3}{11} + \frac{5}{11}$
أ	$\frac{8}{22}$
ب	$\frac{11}{8}$
ج	$\frac{8}{11}$
د	$\frac{3}{5}$

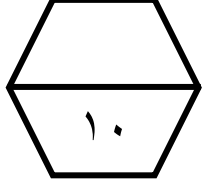
٤	ناتج طرح الكسرين : $\frac{3}{7} - \frac{4}{7}$
أ	$\frac{1}{7}$
ب	$\frac{7}{7}$
ج	$\frac{7}{14}$
د	$\frac{1}{7}$

٥	ناتج جمع الكسرين : $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$
أ	$\frac{7}{6}$
ب	$\frac{3}{5}$
ج	$\frac{3}{6}$
د	$\frac{2}{5}$

٦	ناتج طرح الكسرين : $\frac{1}{2} - \frac{7}{10}$
أ	$\frac{6}{8}$
ب	$\frac{2}{10}$
ج	$\frac{6}{10}$
د	$\frac{6}{12}$

اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الثالث) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
جمع الأعداد الكسرية وطرحها
تقدير نواتج ضرب الكسور



١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د

عند جمع أو طرح عددين كسريين اجمع أو اطرح					١
أ	الأعداد الكلية فقط	ب	الكسور فقط	ج	

٢	ناتج الجمع $\frac{٢}{٥} + \frac{١}{٢} = ٣$						
	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٩}{١٠}$	ج	$\frac{٩}{١٠}$	د

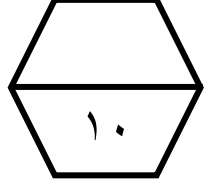
٣	من طرق تقدير نواتج ضرب الكسور .				
	أ	ب	ج	د	الضرب الذهني
	الأعداد المتناغمة	النماذج	الحاسبة		

٤	تقدير ناتج الضرب $\frac{٧}{٨} \times \frac{٢}{٥}$						
	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٧}{٧}$	ج	$\frac{٧}{١٤}$	د
							$\frac{١}{٧}$

٥	تقدير ناتج الضرب $\frac{3}{5} \times 16$						
	أ	٣	ب	٥	ج	١٥	د

اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الرابع) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
استكشاف ضرب الكسور
ضرب الكسور
ضرب الأعداد الكسرية



١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د

لإيجاد ناتج ضرب كسرين فإنني					
أ	اضرب البسطين فقط	ب	اضرب المقامين	ج	اضرب البسطين واضرب المقامين

٢	ناتج الضرب $\frac{5}{6} \times \frac{3}{7}$						
	أ	$\frac{5}{7}$	ب	$\frac{8}{13}$	ج	$\frac{15}{42}$	د

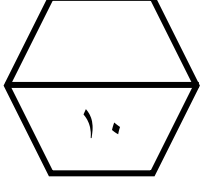
٣	ناتج الضرب $\frac{5}{9} \times 3$						
	أ	$\frac{5}{27}$	ب	$\frac{15}{9}$	ج	$\frac{15}{27}$	د

٤	ناتج الضرب $\frac{2}{3} \times 3 \frac{1}{4}$						
	أ	$\frac{26}{12}$	ب	$\frac{6}{12}$	ج	$\frac{2}{12}$	د

ناتج الضرب $1 \frac{1}{4} \times 2 \frac{1}{5}$								٥
أ	$\frac{55}{20}$	ب	$5 \frac{1}{20}$	ج	$\frac{1}{20}$	د	$\frac{5}{20}$	

اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الخامس) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
قسمة الكسور
قسمة الأعداد الكسرية

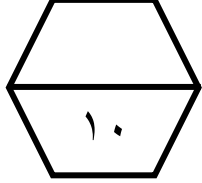


١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د

١	عندما أقسم على كسر أضرب في :						
أ	مقلوبه	ب	البسط	جـ	المقام	د	البسط والمقام
٢	مقلوب الكسر $\frac{5}{6}$						
أ	$\frac{5}{6}$	ب	$\frac{6}{5}$	جـ	٥	د	٦
٣	مقلوب العدد ٣						
أ	$\frac{3}{1}$	ب	٣	جـ	$\frac{1}{3}$	د	١
٤	ناتج القسمة $\frac{1}{4} \div \frac{2}{3}$						
أ	$\frac{3}{6}$	ب	$\frac{4}{6}$	جـ	$\frac{2}{12}$	د	$\frac{3}{8}$
٥	ناتج القسمة $\frac{1}{3} \div 3$						
أ	$\frac{7}{6}$	ب	$\frac{2}{6}$	جـ	$\frac{4}{21}$	د	$\frac{21}{4}$

اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع السادس) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
النسبة والمعدل
جداول النسب



١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د

١	قطار له ٤ محركات و ١٨ عربة، أوجد النسبة بين عدد المحركات إلى عدد العربات، واكتبها في أبسط صورة
أ	$\frac{٤}{١٨}$
ب	$\frac{١}{٤}$
ج	$\frac{٢}{٩}$
د	$\frac{٤}{٩}$

٢	يكتب المعدل " سقوط ٣ سم من المطر في ٦ ساعات " على صورة معدل وحدة :
أ	$\frac{٦}{٣}$
ب	$\frac{٢}{١}$
ج	$\frac{٣}{١}$
د	$\frac{٣}{٢}$

٣	اكتب نسبة عدد الدوائر إلى عدد المثلثات على صورة كسر في أبسط صورة
أ	$\frac{٣}{٤}$
ب	$\frac{٢}{٣}$
ج	$\frac{٤}{٣}$
د	$\frac{٢}{٤}$

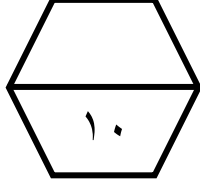
٤	تحتوي حديقة حيوانات على ٥ خراف و ١١ أرنب و ٤ غزلان و ٤ جمال . أوجد نسبة الغزلان إلى العدد الكلي للحيوانات .
أ	$\frac{٤}{٢٥}$
ب	$\frac{٤}{٢٤}$
ج	$\frac{٢}{١٢}$
د	$\frac{٤}{١١}$

٥	لتعقيم خزان واحد من المياه لتصبح صالحة للشرب، نحتاج قرصين من اليود، كم قرصا من اليود نحتاج لتعقيم ٤ خزانات من المياه ؟
أ	٣ أقراص
ب	٤ أقراص
ج	٦ أقراص
د	٨ أقراص

عدد أقراص اليود	٢			
عدد الخزانات	١			٤

اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع السابع) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
جداول النسب
التناسب



١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د

١	٦٠ ريالاً ثمن ٥ أزواج من الجوارب، و ١٠٠ ريال ثمن ١٠ أزواج من الجوارب، هذان المعدلان متناسبان لأن :
أ	$\frac{٦٠}{١٠٠} = \frac{٥}{١٠}$
ب	$\frac{١٠}{١٠٠} = \frac{٥}{٦٠}$
ج	$\frac{١٠٠}{١٠} = \frac{٦٠}{٥}$
د	غير متناسبين

٢	طباعة ٣٦ كلمة في دقيقتين، وطباعة ٥٤ كلمة في ٣ دقائق، هذان المعدلان متناسبان لأن :
أ	$\frac{٣٦}{٣} = \frac{٥٤}{٢}$
ب	$\frac{٥٤}{٣} = \frac{٢}{٣٦}$
ج	$\frac{٥٤}{٣} = \frac{٣٦}{٢}$
د	غير متناسبين

٣	يوفر سعيد ٤٠٠ ريال في ٤٠ ساعة عمل . كم يوفر سعيد في ٦ ساعات عمل ؟
أ	٤٠ ريال
ب	٥٠ ريال
ج	٦٠ ريال
د	٧٠ ريال

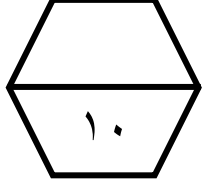
٤	التناسب هو معادلة تبين أن نسبتين أو معدلين
أ	متساويان
ب	غير متساويان
ج	الأول أكبر من الثاني
د	الأول أصغر من الثاني

٥	تستطيع نعامة أن تركض ٨٠ كلم في ٦٠ دقيقة ، فما الوقت الذي تحتاجه لقطع مسافة ٢٨ كلم بهذا المعدل ؟
أ	١٨ دقيقة
ب	٢٠ دقيقة
ج	٢١ دقيقة
د	٢٥ دقيقة

٢٨			٨٠	مسافة الركض بالكيلومترات
■			٦٠	الوقت بالدقائق

اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الثامن) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات	
الجبر: حل التناسب	
خطة حل المسألة " البحث عن نمط "	



١ (ا) (ب) (ج) (د)

٢ (ا) (ب) (ج) (د)

٣ (ا) (ب) (ج) (د)

٤ (ا) (ب) (ج) (د)

٥ (ا) (ب) (ج) (د)

حل التناسب هو							١
أ	إيجاد القيمة المجهولة فيه	ب	ترتيب الأعداد تنازليا	ج	مقارنة عددين فقط	د	
	إيجاد مجموع النسب						

حل التناسب $\frac{2}{3} = \frac{N}{21}$ هو :							٢
أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	
						١٦	

يستطيع الغزال أن يقطع ١٥٠ كلم في ٣ ساعات إذا استمر هذا الغزال بالركض في السرعة نفسها . فكم يقطع في ٩ ساعات ؟							٣
أ	٣٠٠	ب	٣٥٠	ج	٤٠٠	د	
						٤٥٠	

حسب النمط التالي أوجد العدد التالي : ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ،							٤
أ	٢٠	ب	٢٤	ج	٣٠	د	
						٣٢	

إذا كان أحد المتاجر يشتري علبة الحليب المجفف بمبلغ ٢٤,٩٥ ريال ويبيعه بمبلغ ٢٧,٥ ريال . فكم يربح بالعلبة الواحدة ؟							٥
أ	٢ ريال	ب	٢,٥ ريال	ج	٢,٥٥ ريال	د	
						٣ ريالات	