



وزارة التعليم
Ministry of Education

مؤشرات الاداء – التعليم العام

سبتمبر 2023

وكالة التعليم العام

مؤشرات التعليم العام (1/3)

دوره
القياس
خط الأساس المستهدفات

المؤشر
العناصر الاستراتيجية

90%	80%	70%	60%	50%	40%	36.4%	32.8%	22%	سنوي
(2030)	(2029)	(2028)	(2027)	(2026)	(2025)	(2024)	(2023)	(2020)	
75%	65%	55%	45%	35%	25%	20%	15%	8%	سنوي
(2030)	(2029)	(2028)	(2027)	(2026)	(2025)	(2024)	(2023)	(2019)	
10%	9.1%	8.2%	7.4%	6.5%	5.6%	4.7%	3.8%	1.2%	سنوي
(2030)	(2029)	(2028)	(2027)	(2026)	(2025)	(2024)	(2023)	(2020)	
30%	28%	26%	24%	22%	20%	18.7%	17.3%	10.8%	سنوي
(2030)	(2029)	(2028)	(2027)	(2026)	(2025)	(2024)	(2023)	(2018)	
29%	27.6%	26.3%	24.9%	23.6%	22.2%	20.8%	19.5%	18.1%	سنوي
(2030)	(2029)	(2028)	(2027)	(2026)	(2025)	(2024)	(2023)	(2022)	
0.90	0.98	0.89	0.88	0.87	0.86	0.85	0.84	0.82	سنوي
(2030)	(2029)	(2028)	(2027)	(2026)	(2025)	(2024)	(2023)	(2021)	
80%	76.7%	73.3%	70%	65.2%	60.3%	55.5%	50.6%	45.8%	سنوي
(2030)	(2029)	(2028)	(2027)	(2026)	(2025)	(2024)	(2023)	(2022)	
508	N/A	479	470	N/A	N/A	450	441	403	سنوي
(2030)	(2029)	(2028)	(2027)	(2026)	(2025)	(2024)	(2023)	(2019)	
25%	22.8%	20.5%	18.3%	16%	13.8%	11.5%	9.3%	7%	سنوي
(2030)	(2029)	(2028)	(2027)	(2026)	(2025)	(2024)	(2023)	(2022)	
50%	44%	37%	30%	23%	16%	9%	2%	0%	سنوي
(2030)	(2029)	(2028)	(2027)	(2026)	(2025)	(2024)	(2023)	(2022)	
85%	78%	70%	62%	54%	46%	38%	30%	0%	سنوي
(2030)	(2029)	(2028)	(2027)	(2026)	(2025)	(2024)	(2023)	(2022)	

1	% الالتحاق في رياض الأطفال
2	معدل التحاق بالمرحلة قبل الابتدائي من ذوي الوضع الاجتماعي والاقتصادي المنخفض
3	% الطلاب (K-12) الذين يتلقون خدمات التربية الخاصة
4	% الطلبة الموهوبون المستفيدون من البرامج الخاصة
5	% لطلاب K12 المسجلين في المدارس الأهلية
6	مؤشر التعليم في برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (HDI)
7	طلبة التعليم العام الذين يجتازون الحد الأدنى من المهارات في الاختبارات الوطنية و الدولية (للقرءاء، الرياضيات، العلوم)
8	متوسط درجات طلبة التعليم العام في الاختبارات الدولية (TIMSS, PISA, PIRLS)
9	% طلبة التعليم العام الذين يحققون المستوى المرتفع في الاختبارات الوطنية
10	% المدارس التي حققت مستوى التميز في التقويم المدرسي*
11	% المدارس التي حققت مستوى المتقدم في التقويم المدرسي*

الوصول
والالتحاق
بالتعليم
والتدريب

جودة التعليم
والتدريب

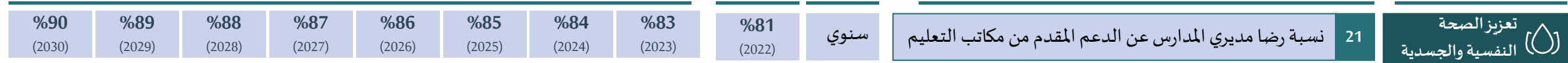
مؤشرات التعليم العام (2/3)

المستهدفات
خط الأساس
دوره القياس

العناصر الاستراتيجية المؤشر

59 (2030)	N/A (2029)	N/A (2028)	62 (2027)	N/A (2026)	N/A (2025)	65 (2024)	N/A (2023)	70 (2018)	سنوي	12	التكافؤ في الأداء	جودة التعليم والتدريب
100% (2030)	89.4% (2029)	78.8% (2028)	68.1% (2027)	57.5% (2026)	46.9% (2025)	36.6% (2024)	25.6% (2023)	15% (2022)	سنوي	13	% المعلمون المرخصون	
100% (2030)	95% (2029)	90% (2028)	86% (2027)	83% (2026)	80% (2025)	65% (2024)	51% (2023)	37% (2018)	سنوي	14	% مشاركة الوالدين في الأنشطة التعليمية	
21.80 (2030)	21.32 (2029)	20.82 (2028)	20.32 (2027)	19.82 (2026)	19.31 (2025)	18.81 (2024)	18.31 (2023)	17.31 (2021)	سنوي	15	كفاءة الإنفاق في التعليم العام	
%100 (2030)	%99 (2019)	%98 (2028)	%96 (2027)	%94 (2026)	%92 (2025)	%90 (2024)	%88 (2023)	85% (2022)	سنوي	16	الانضباط في البيئة التعليمية	غرس القيم الوطنية والانتماء
%0.10 (2030)	%0.13 (2029)	%0.16 (2028)	%0.20 (2027)	%0.26 (2026)	%0.3 (2025)	%0.4 (2024)	%0.5 (2023)	%2 (2016)	سنوي	17	معدل التسرب حسب المرحلة والجنس	
%90 (2030)	%89 (2029)	%88 (2028)	%87 (2027)	%86 (2026)	%85 (2025)	%84 (2024)	%83 (2023)	%81 (2022)	سنوي	18	متوسط رضا الطلاب	تعزيز الصحة النفسية والجسدية
%90 (2030)	%89 (2029)	%88 (2028)	%87 (2027)	%86 (2026)	%85 (2025)	%84 (2024)	%83 (2023)	%81 (2022)	سنوي	19	نسبة رضا أولياء الأمور عن تعليم أبنائهم	
%90 (2030)	%89 (2029)	%88 (2028)	%87 (2027)	%86 (2026)	%85 (2025)	%84 (2024)	%83 (2023)	%81 (2022)	سنوي	20	نسبة رضا المعلمين عن الدعم المقدم لهم	

100



1. الإدارة المدرسية (1/2)

المعيار	العنصر	التسلسل	العناصر المتضمنة
1. الإدارة (*القيادة) المدرسية (%٢٠)	التخطيط (١٥%)	1-1-1-1	تضع المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر، وفق أهداف تطويرية محددة.
		2-1-1-1	تتابع المدرسة تنفيذ خطتها وتطورها بما يضمن تحقيق أهدافها.
	قيادة العملية التعليمية (٣٠%)	1-1-2-1	تعزز المدرسة القيم الإسلامية والهوية الوطنية.
		2-1-2-1	تلتزم المدرسة بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها.
		3-1-2-1	توفر المدرسة مناخاً آمناً للتعلم والنمو نفسياً واجتماعياً.
		4-1-2-1	تنشر المدرسة قواعد السلوك والمواظبة، وتتابع تطبيقها.
		5-1-2-1	توفر المدرسة برامج وأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابي.
		6-1-2-1	توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية غير صفية؛ لتطوير مواهب المتعلمين وتهيئتهم للمستقبل.
	المجتمع المدرسي (٢٥%)	1-1-3-1	تعزز المدرسة بناء العلاقات الإيجابية والتعاون في المجتمع المدرسي.
		2-1-3-1	تعزز المدرسة مشاركة الأسرة في تعلم أبنائها، والتحضير لمستقبلهم.
		3-1-3-1	تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية؛ لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع المحلي.

1. الإدارة المدرسية (2/2)

المعيار	العنصر	التسلسل	العناصر المتضمنة
1. الإدارة (* القيادة) المدرسية (%٢٠)	التطوير المؤسسي (%٣٠)	1-1-4-1	(*) توفر المدرسة كادرًا تعليميًا مكتملاً ومؤهلًا.
		2-1-4-1	(*) توفر المدرسة كادرًا إداريًا مكتملاً ومؤهلًا.
		3-1-4-1	(*) تظهر المدرسة ثباتًا واستدامة مالية.
		4-1-4-1	تشجع المدرسة منسوبيها للحصول على الرخصة المهنية.
		5-1-4-1	تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوبيها وفقًا لنتائج تقويم الأداء الوظيفي واحتياجاتهم
		6-1-4-1	تطبق المدرسة التقويم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة.
		7-1-4-1	تنفذ المدرسة خطة للتحسين بناء على نتائج التقويم المدرسي، وتتابعها.

2. التعليم والتعلم

المعيار	العنصر	التسلسل	العناصر المتضمنة
2. التعليم والتعلم (٣٠٪)	بناء خبرات التعلم (٧٠٪)	1-1-1-2	توفر المدرسة فرصًا متكافئة للتعلم تلبي احتياجات المتعلمين ومنهم ذوو الإعاقة والموهوبون.
		2-1-1-2	تدعم المدرسة تنفيذ المناهج؛ لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية.
		3-1-1-2	تنوع المدرسة في إستراتيجيات التدريس لتلبية احتياجات المتعلمين، ودعم تعلمهم.
		4-1-1-2	تفعل المدرسة التعلم الإلكتروني؛ لتلبية احتياجات المتعلمين، ودعم تعلمهم.
		5-1-1-2	توفر المدرسة أنشطة تعلم تطبيقية ترتبط بحياة المتعلمين.
		6-1-1-2	تنمي المدرسة المهارات القرائية والعديدية الأساسية لدى المتعلمين.
		7-1-1-2	تنمي المدرسة مهارات التفكير العليا لدى المتعلمين.
		8-1-1-2	تنمي المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين.
		9-1-1-2	تنمي المدرسة المهارات الرقمية لدى المتعلمين.
		10-1-1-2	تعزز المدرسة دافعية المتعلمين للتعلم والاستمتاع به.
تقويم التعلم (٣٠٪)		1-1-2-2	تقوم المدرسة أداء المتعلمين باستخدام أساليب وأدوات تقويم متنوعة وفاعلة.
		1-1-2-2	تحلل المدرسة نتائج التقويم وتوظفها في تحسين نواتج التعلم بانتظام.
		3-1-2-2	تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين بانتظام.

3. نواتج التعلم

المعيار	العنصر	التسلسل	العناصر المتضمنة
3. نواتج التعلم (٤٠٪)	التحصيل التعليمي (٨٠٪)	1-1-1-3	يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال القراءة وفقًا للاختبارات الوطنية.
		2-1-1-3	يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال الرياضيات وفقًا للاختبارات الوطنية.
		3-1-1-3	يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال العلوم وفقًا للاختبارات الوطنية.
		4-1-1-3	يحقق المتعلمون تقدمًا في مجال القراءة قياسًا على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية.
		5-1-1-3	يحقق المتعلمون تقدمًا في مجال الرياضيات قياسًا على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية.
		6-1-1-3	يحقق المتعلمون تقدمًا في مجال العلوم قياسًا على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية.
	التطور الشخصي والصحي والاجتماعي (٢٠٪)	1-1-2-3	يظهر المتعلمون الاعتزاز بالقيم والهوية الوطنية.
		2-1-2-3	يظهر المتعلمون اتجاهات إيجابية نحو ذواتهم.
		3-1-2-3	يظهر المتعلمون التزامًا بالممارسات الصحية السليمة.
		4-1-2-3	يشارك المتعلمون في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية.
		5-1-2-3	يلتزم المتعلمون بقواعد السلوك والانضباط المدرسي.
		6-1-2-3	يظهر المتعلمون القدرة على البحث والتعلم الذاتي.
		7-1-2-3	يظهر المتعلمون اعتزازًا بثقافتهم واحترامًا للتنوع الثقافي في المجتمع.

4. البيئة المدرسية

المعيار	العنصر	التسلسل	العناصر المتضمنة
4. البيئة المدرسية (٨٠٪)	المبنى المدرسي (٥٠٪)	1-1-1-4	تنظيم مبنى المدرسة ملائم لعدد المتعلمين والمرحلة العمرية.
		2-1-1-4	تتوافر فصول ومعامل ملائمة للعملية التعليمية تلبي احتياجات المتعلمين ومنهم ذوو الإعاقة.
		3-1-1-4	تلي المرافق والخدمات المساندة احتياجات المتعلمين ومنهم ذوو الإعاقة.
	الأمن والسلامة (٥٠٪)	1-1-2-4	تتوافر في فصول المدرسة ومعاملها وجميع مرافقها متطلبات الأمن والسلامة.
		2-1-2-4	تعمل المدرسة على صيانة جميع مرافق المبنى وتجهيزاته بانتظام.
		3-1-2-4	تعمل المدرسة على نظافة المبنى المدرسي وجميع مرافقه بانتظام.



وزارة التعليم
Ministry of Education