



وزارة التعليم
Ministry of Education

وزارة التعليم
وكالة التعليم العام
الإدارة العامة للتوجيه الطلابي

برنامج التهيئة الإرشادية

٢٠٢٤ - ١٤٤٦

المقدمة

برنامج التهيئة الإرشادية يهدف إلى تقديم الدعم المتكامل للطلبة للوصول بهم الى مستوى عال من التكيف والاندماج في البيئة المدرسية، ويتضمن البرنامج مسارات متعددة تتوافق مع المراحل العمرية المختلفة والمتطلبات التربوية الحديثة التي قد يواجهها الطلبة في مسيرتهم التعليمية، ومن خلال هذه المسارات يتم تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لمواجهة الضغوط والتحديات المدرسية والحياتية وتلبية احتياجاتهم النفسية والتربوية التي تعزز من قدرتهم على التكيف والنجاح في الحياة التربوية والشخصية.



01 الهدف العام:

تحقيق التكيف النفسي والاجتماعي والتربوي للطلبة في البيئة المدرسية



03 الفئة المستهدفة:

1. طلبة الصف الأول الابتدائي
2. طلبة الصفوف والمراحل الانتقالية (الرابع الابتدائي، والأول المتوسط، والأول الثانوي).
3. طلبة نظام الثانوية العامة.
4. الطلبة المرشحين لنظام التسريع.
5. جميع الطلبة في المراحل الدراسية (الاختبارات بتنوعها).



02 الأهداف التفصيلية:

1. تكوين اتجاه إيجابي لدى الطلبة نحو البيئة المدرسية.
2. تهيئة الطلبة نفسيا واجتماعيا وتربويا لدعم انسجامهم وتكيفهم مع البيئة المدرسية.
3. مساعدة الطلبة في اختيار مساراتهم التعليمية والمهنية.
4. تطوير مهارات الطلبة واستثمار قدراتهم من خلال توجيههم وتحفيزهم لتحقيق التفوق العلمي والتدريب العملي.
5. رفع الوعي لدى الطلبة وأولياء الأمور ومنسوبي المدرسة بأهمية الاختبارات الوطنية والدولية وأثرها على تحسين نواتج التعلم .



1

تنفيذ برنامج
التهيئة الإرشادية
في جميع مدارس
التعليم العام.

2

تتولى لجنة
التوجيه الطلابي
مسؤولية الإعداد
المسبق وتوزيع
الأدوار والمهام
على أعضاء اللجنة.

3

تنفيذ البرنامج وفق
الإمكانات البشرية
والمادية لكل
مدرسة.

4

التنوع في
الأساليب
والأنشطة والبعث
عن النمطية في
تنفيذها.

5

تعزيز الشراكة بين
المدرسة والأسرة
عبر قنوات
متعددة بحسب
الأنظمة المتبعة.

6

تفعيل مبدأ
الإحالة لمشرف
الرعاية الطلابية
في حال دعت
الحاجة إلى ذلك.

التهيئة الإرشادية لطلاب المراحل الانتقالية (رابع ابتدائي، أول متوسط، أول ثانوي)

1

شواهد التنفيذ	الفئة المستهدفة	الإجراءات المقترحة	الوصف
التقارير	طلبة مراحل التعليم العام في الصفوف الدراسية (الرابع الابتدائي، الأول المتوسط، الأول الثانوي)	<p>استقبال طلبة الصفوف الانتقالية في المكان المخصص لاستقبالهم داخل المدرسة.</p> <p>إلقاء كلمات تحفيزية وداعمة للطلبة من قبل منسوبي المدرسة (مدير المدرسة ، الموجه الطلابي ، رائد النشاط الطلابي ، معلمين ..)</p> <p>تسليم نشرة تعريفية للطلبة للتعريف بنظام المرحلة القادمة له.</p> <p>عرض فيديو تعريفي ، موش جرافيك ، انفوجرافيك ، بالمتطلبات الحديثة للمراحل الانتقالية.</p> <p>جولة تعريفية على أرجاء المدرسة تتضمن (الفصل – المقصف – الصالة الرياضية – دورات المياه ...)</p> <p>بمشاركة بعض الطلبة من الفصول الأعلى بالتقديم والتعريف.</p> <p>تعريف الطلبة بالمناهج الدراسية الجديدة ومتطلباتها وعلاقتها بمستقبلهم التعليمي والمهني .</p> <p>لقاء مع بعض الطلبة المتميزين سلوكياً ومشاركتهم بالفرق التطوعية بالمدرسة .</p> <p>إعداد برنامج ترفيهي منوع يراعي الفروق الفردية بين الطلبة مثل (النشاط الرياضي/الرسم/ اللعب المفتوح/ ..)</p> <p>تنظيم أنشطة جماعية للطلبة الملتحقين حديثاً والسابقين لتعزيز التعاون وبناء العلاقات الإيجابية.</p> <p>تنفيذ توجيه جمعي بهدف تنمية مهارات الطلبة الشخصية والاجتماعية .</p> <p>تقديم التوجيهات المناسبة للأسرة لتوفير البيئة المحفزة والداعمة لأبنائهم..</p> <p>حصر الطلبة الذين قد يظهر عليهم عدم التكيف وتقديم الدعم المناسب لهم</p>	<p>تهيئة الطلبة لتحقيق أعلى درجات التكيف النفسي والتربوي في صفوفهم الدراسية التي استجدوا بها، من خلال تبصيرهم بطبيعة تلك الصفوف وخصائصها ومتطلباتها وعدد موادها والتطور الحاصل في مناهجها وأساليب تقويمها، وأوجه الاختلاف بين أنظمتها والصفوف السابقة لها، ويكون ذلك لمدة يوم كامل في الأسبوع الأول من بداية العام الدراسي.</p>

شواهد التنفيذ	الفئة المستهدفة	الإجراءات المقترحة	الوصف
التقارير	طلبة نظام الثانوية العامة	<p>استقبال الطلبة الملتحقين بنظام الثانوية العامة في المكان المخصص لاستقبالهم والاحتفاء بهم.</p> <p>إلقاء كلمات تحفيزية وداعمة من قبل منسوبي المدرسة (مدير المدرسة ، الموجه الطلابي ، النشاط الطلابي ، معلمين ..)</p> <p>تعريف الطلبة بنظام التعليم الثانوي ومجالاته بالتعاون مع فريق التوجيه الأكاديمي ومن خلال عقد اجتماعات تعريفية ، ورش عمل توعوية..</p> <p>التثقيف والتوعية بمتطلبات وبرامج التعليم الثانوي (حصص الاتقان -المجال الاختياري - العمل التطوعي- مقياس الميول المهنية. مشروع التخرج، المقررات الجديدة) من خلال المواد والمنتجات الإعلامية (لقاءات - نشرات - فيديوهات - عروض تقديمية....) حسب خطة زمنية لجميع المراحل والصفوف .</p> <p>عرض نماذج لقصص نجاح بعض الطلبة السابقين وذلك بهدف تحفيزهم ونجاحهم في مسيرتهم التعليمية</p> <p>توجيه الطلبة وفق قدراتهم وميولهم لاختيار المجالات التربوية المناسبة لهم .</p> <p>توعية الطلبة بمسؤولياتهم الدراسية والمتطلبات اللازمة لتخرجهم من المرحلة الدراسية.</p> <p>إشراك الطلبة في برنامج التوجيه المهني وبرنامج المهارات النفسية والاجتماعية بهدف تعزيز تطلعاتهم المستقبلية وكفاءتهم الذاتية ومهاراتهم الاجتماعية .</p> <p>تقديم التوجيهات المتعلقة بأهمية دعم الأبناء في اختيار المجال والتخصص المناسب لقدراتهم وميولهم. تقديم الأساليب الإرشادية المناسبة لحل مشكلات الطلبة التحصيلية والأكاديمية .</p> <p>حصر الطلبة الذين قد يظهر عليهم عدم التكيف وتقديم الدعم المناسب لهم</p>	<p>التوجيه الأكاديمي هي مسؤولية مهنية وخدمة تربوية يقدمها المختصون في المدرسة لجميع الطلبة خلال سنوات دراستهم في المرحلة الثانوية على اختلاف مستوياتهم.</p>



شواهد التنفيذ	الفئة المستهدفة	الإجراءات المقترحة	الوصف
التقارير	طلبة نظام التسريع	<p>قبل اختبار نظام التسريع .</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشاركة لجنة نظام التسريع على مستوى المدرسة في توعية الطلبة المرشحين وأولياء أمورهم لتوضيح ضوابط نظام التسريع وفوائده وإجراءاته. • مشاركة لجنة نظام التسريع على مستوى المدرسة في توعية الطلبة المرشحين وأولياء أمورهم بآلية الاختبار ومجالته وإجراءاته. • المشاركة في عقد لقاء مع الطالب وولي أمره للتعريف بنظام التسريع والتأكد من مدى الاستعداد والرغبة في الاستفادة منه. 	<ul style="list-style-type: none"> • تهيئة الطلبة الذي يبدون تفوقًا عاليًا بالتقدم في السلم التعليمي وفق شروط محددة، وذلك بالانتقال من صف إلى صف أعلى.
		<p>اثناء اختبار نظام التسريع</p> <p>تهيئة الطلبة المرشحين للتسريع نفسيا وذهنيا قبل الدخول للاختبار. تقديم الدعم النفسي للطلبة المرشحين اثناء تأدية الاختبار.</p>	
		<p>بعد اختبار نظام التسريع</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ برامج وقائية نفسية للطلبة المجتازين وغير المجتازين لاختبار التسريع • متابعة تكيف الطلبة المسرعين في الصف الجديد نفسيا واجتماعيا وتعليميا خلال الفترة التجريبية. • مشاركة لجنة نظام التسريع في المدرسة في إعداد تقرير عن حالة الطلبة الذين تم تسريعهم بعد انتهاء الفترة التجريبية. . 	



التهيئة الإرشادية للاختبارات الدورية والوطنية والدولية

4

شواهد التنفيذ	الفئة المستهدفة	الإجراءات المقترحة	الوصف
التقارير	طلبة التعليم العام	تعريف الطلبة بالاختبارات الوطنية والاختبارات الدولية وتوضيح أهميتها وأثرها الإيجابي على تحسين العملية التعليمية.	تعد الاختبارات الوطنية والدولية مؤشراً هاماً لمستوى تحصيل الطلاب في المواد الدراسية الأساسية والمهارات التعليمية، وتتيح الفرصة لمقارنة تحصيل الطلاب الدراسي في أنظمة تربوية متباينة في خلفياتها الثقافية والاقتصادية والاجتماعية، مما يساعد في الوصول إلى أهم وأفضل الوسائل المؤدية إلى تعليم أفضل، إلا أن بعض الطلبة قد يجد صعوبة في فهم طبيعة وأهمية هذه الاختبارات، وهذا بدوره ينعكس على النتائج التي يحصل عليها الطالب وعلى مستوى المملكة في التصنيفات العالمية، وبرنامج التهيئة للاختبارات يعمل على مساعدة الطلبة على التخطيط للاختبارات الدورية، وفهم طبيعة وأهمية المشاركة في الاختبارات الوطنية والدولية، وتذليل العقبات التي تحول دون ذلك.
		توعية الطلبة بأهمية الاختبارات وإكسابهم مهارات الاستعداد المبكر لها .	
		تزويد الطلبة بمهارات إدارة الوقت والاستذكار الجيد من خلال تنفيذ دورات تدريبية وأنشطة جماعية .	
		تزويد الطلبة بالمهارات الحياتية التي تساعدهم في تجاوز الصعوبات ورفع الصلابة النفسية لديهم.	
		استثمار المجلس الطلابي في تعزيز الكفاءة الذاتية والاجتماعية لدى الطلبة.	
		الاستفادة من إطار توثيق العلاقة بين المدرسة والأسرة في توفير بيئة داعمة ومحفزة تساهم في تفوقهم العملي .	
		تفعيل برنامج الوقاية النفسية في التعرف على مؤشرات قلق الاختبارات وعدم التكيف وتقديم الدعم المناسب للطلبة الذين قد تظهر عليهم هذه المؤشرات.	



وزارة التعليم
Ministry of Education

شكراً لكم

الإدارة العامة للتوجيه الطلابي