

ورقة عمل



اسم التلميذ:



المادة: التربية الفنية

الصف: الخامس الابتدائي



الموضوع: التشكيل
بالشرائح المعدنية بطريقة
الثنى والربط.



ما المقصود بالتعريفات التالية؟

تجميع جزأين أو أكثر من
المعادن أو الشرائح المعدنية
بعضها البعض دون لحام عن
طريق وصل الأجزاء
الصغيرة أو البسيطة للحصول
على منتجات كبيرة.

مادة طبيعية ذات
تركيب كيميائي
وبلوري مميز أو
متغير.

صل بين الصورة وما يناسبها:



أسلاك معدنية



حلقات معدنية



شرائح رقيقة

ورقة عمل

المادة: التربية الفنية

الصف: الخامس الابتدائي

اسم التلميذ:

الموضوع: تكوين
مجسمات جمالية بالعب
المعدنية.



من تكون؟

تعني صلابة الجسم وتميزه بأبعاده
الثلاثة الطول والعرض والارتفاع
وهو أحد خواص الحجم حيث
يكون صلباً وله صفة مميزة.

(.....)



ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

(استخدامات - المعدنية - الوظيفي)

فن تشكيل المعادن هو فن تطويع الخامات في
تشكيلات تجمع بين الجانبين الجمالي و..... ومنذ أن
توصل الإنسان إلى اكتشاف المعادن وهو يحاول
استغلالها في متنوعة في حياته اليومية.

المادة: التربية الفنية
الصف: الخامس الابتدائي

ورقة عمل

اسم التلميذ:

الموضوع: الحفر على
الخشب - الإعداد.

ضع علامة (صح) أسفل الصورة التي تُظهر عن التصميم المحفورة:



ضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة:

يقوم الفنان الحرفي باستخدام لتحديد الشكل النهائي للحفر.



أداة كهربائية للحفر

الأزميل

الأزميل ومطرقة الحفر

أوراق عمل (التربية الفنية للصف الخامس الابتدائي) إعداد: الأستاذ بندر الحازمي

المادة: التربية الفنية
الصف: الخامس الابتدائي



ورقة عمل



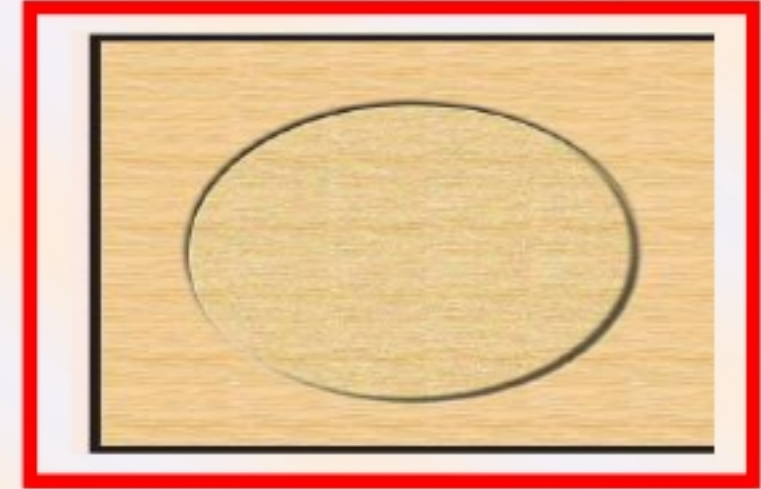
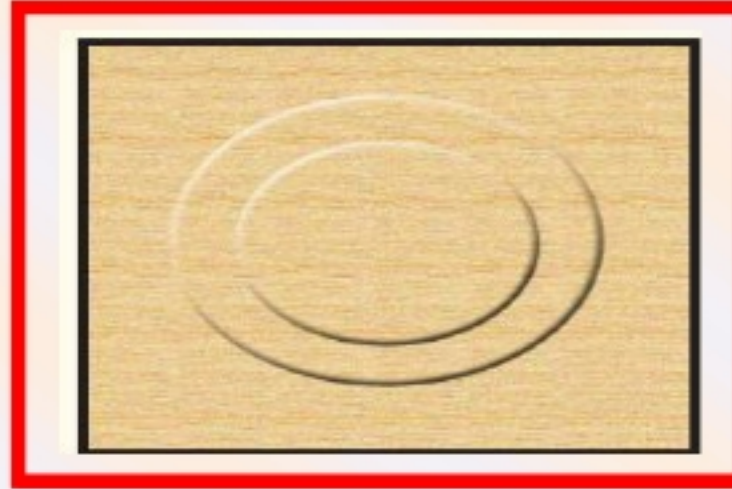
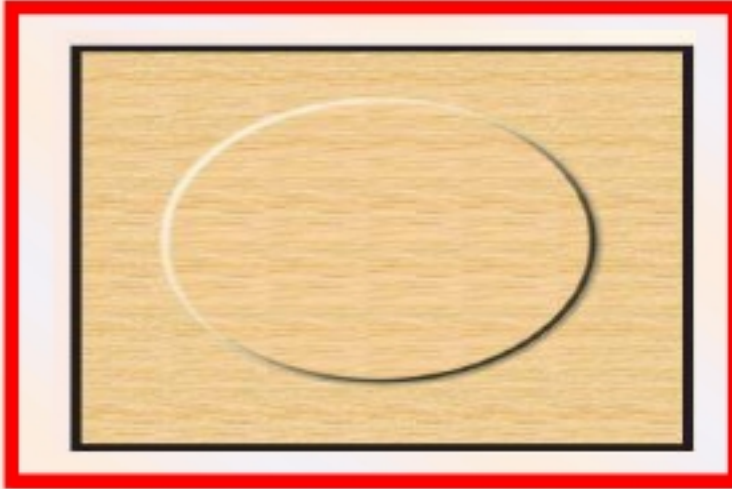
اسم التلميذ:



الموضوع: الحفر على
الخشب - التنفيذ.



صل بين الصورة وما يناسبها:



الحفر الغائر

الحفر البارز

حفر متعدد
المستويات

من أتي؟

أداة للحفر مصنوعة من
الحديد الصلب ومقبضي
من الخشب وأستخدم في
الحفر على الخشب.

