

نموذج إجابة الاختبار المحاكي الأول للمواد التالية (اللغة العربية - الرياضيات) للصف الثالث الابتدائي
تعليم عام / تحفيظ القرآن الكريم للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب/ة رابعياً	
رقم القاعة	رقم الجلوس:
التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ	اليوم:
الصف:	السنة:

المادة	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح/ة	التوقيع	اسم المراجع/ة	التوقيع
اللغة العربية						
الرياضيات						
المجموع						

أولاً: اختبار القراءة – الصف الثالث الابتدائي _ نموذج _ ١ _

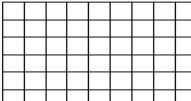

الصديقان.

كَانَ هُنَاكَ صَدِيقَانِ مَاجِدٌ وَشَادِي يَسِيرَانِ فِي الصَّحْرَاءِ وَخِلَالَ سَيْرِهِمَا وَحْدَيْهِمَا تَشَاجَرًا. فَقَامَ مَاجِدٌ بِصَفْعِ شَادِي تَأَلَّمَ شَادِي بِشِدَّةٍ وَلَكِنَّهُ لَمْ يَقُلْ أَيُّ شَيْءٍ وَانْحَى وَكَتَبَ عَلَى الرِّمَالِ: " الْيَوْمَ صَفَعْتَنِي صَدِيقِي الْمُقَرَّبُ " اسْتَمَرَ الصَّدِيقَانِ فِي السَّيْرِ وَفَجأةً تَعَثَّرَ شَادِي فِي الرِّمَالِ الْمُتَحَرِّكَةِ وَكَادَ أَنْ يَخْتَبِقَ لَكِنْ صَدِيقَهُ مَاجِدًا أَنْقَذَهُ وَأَخْرَجَهُ مِنَ الرِّمَالِ وَبَعْدَ أَنْ نَجَا شَادِي انْحَى مَرَّةً أُخْرَى وَنَقَشَ عَلَى صَخْرَةٍ: " الْيَوْمَ أَنْقَذَ حَيَاتِي صَدِيقِي الْمُقَرَّبُ ". سَأَلَهُ مَاجِدٌ: " بَعْدَ أَنْ صَفَعْتُنِي كَتَبْتَ عَلَى الرِّمَالِ وَالآنَ حِينَ سَاعَدْتَنِي كَتَبْتَ عَلَى الْحَجَرِ، لِمَاذَا فَعَلْتَ ذَلِكَ؟ ". أَجَابَ شَادِي: " عِنْدَمَا يُؤْذِينَا شَخْصٌ مَا يَجِبُ أَنْ نَكْتُبَ هَذَا عَلَى الرِّمَالِ حَتَّى تَتَمَكَّنَ رِيَاحَ الْمُغْفِرَةِ مِنْ مَحْوِ آثَارِهِ، وَلَكِنْ حِينَ يَقُومُ شَخْصٌ مَا بِسَيِّئٍ جَيِّدٌ مِنْ أَجْلِنَا يَجِبُ أَنْ نَنْقُشَ ذَلِكَ عَلَى الْحَجَرِ حَتَّى لَا نَمُحُوهُ رِيَاحَ النَّسِيَانِ ".

بَعْدَ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ مِنْ (١ - ١٠) وَذَلِكَ بِاخْتِيَارِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١	العدد في كلمة (الصديقان) يدل على ..	أ	الجمع	ب	المثنى	ج	المفرد	د	جمع المؤنث
٢	من القيم الواردة في النص ..	أ	التسامح والكرم	ب	الامتنان والصدق	ج	التسامح والامتنان	د	الكرم والصدق
٣	(نقش على الحجر) تدل العبارة على	أ	ننسى دائماً	ب	نتذكر دائماً	ج	نفكر سويًا	د	نعمل سويًا
٤	من صفات شادي الحميدة التي وردت في النص ..	أ	الحلم	ب	الكرم	ج	الإيثار	د	التواضع
٥	المكان الذي حدثت فيه القصة ...	أ	الغابة	ب	الشاطئي	ج	الصحراء	د	الجبال
٦	(بعد أن صفعتك) تشير العبارة إلى ...	أ	الجبن	ب	البخل	ج	الكذب	د	البطش
٧	ضد كلمة (تعثر) ..	أ	زَلَّ	ب	سقط	ج	نهض	د	تهاوى
٨	ما يدل على نبل صفات ماجد ...	أ	سؤاله لشادي	ب	حديثه لشادي	ج	اعتذاره لشادي	د	إنقاذه لشادي
٩	المقصود بـ (انحنى) هو ...	أ	اعتدل	ب	انثنى	ج	استقام	د	استوى
١٠	من العناوين المناسبة للنص ...	أ	الحلم والصبر	ب	شجار الشقيقين	ج	ماجد ووالده	د	شادي والعش

ثانياً: اختبار الرياضيات - الصف الثالث الابتدائي - نموذج ١ -

أجب عن الأسئلة التالية من (١١ - ٢٠) وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:						
١١	حدد النمط في سلسلة الأعداد التالية : ٦٨ ، ٦٤ ، ٦٠ ، ٥٦ .					
	أ	ب	ج	د	بالقسمة على ٤	
	أ	ب	ج	د	بزيادة ٤	
١٢	أختار العدد الذي يكون الرقم (٧) في منزلة الألوف والرقم (٥) في منزلة الأحاد					
	أ	ب	ج	د	٤٧٥٢ ، ٥٢٤٧ ، ٧٤٢٥ ، ٢٥٧٤	
١٣	جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة ...					
						
	أ	ب	ج	د	٥٤ = ٩ × ٦ ، ٣٦ = ٦ × ٦ ، ٨١ = ٩ × ٩ ، ٤٨ = ٨ × ٦	
١٤	ما الرقم الذي نضعه في المربع ويجعل الجملة العددية الآتية صحيحة؟					
	أ	ب	ج	د	٨٤ > $\frac{\square}{١٢}$ ، ٨٤٣٦٢	
	أ	ب	ج	د	٣ ، ٢ ، ١ ، ٥	
١٥	$٧ + (٩ + ٢) = (٩ + \square) + ٧$: العدد (٢) هو الإجابة الصحيحة وفق					
	أ	ب	ج	د	٢ عنصر المحايد ، ٢ خاصية التجميع ، ٢ خاصية الإبدال ، ٢ أعداد متناغمة	
١٦	صرف محمد (٤٢٥) ريالاً وصرف أخوه (٣٦١) ريالاً أ قدر كم ريالاً صرف الأثنان؟					
	أ	ب	ج	د	٧٦٨ ريالاً ، ٦٨٧ ريالاً ، ٧٨٦ ريالاً ، ٨٧٦ ريالاً	
١٧	اكتب بالصيغة اللفظية العدد الذي يمثله هذا النموذج					
						
	أ	ب	ج	د	ألف وأربعة وخمسون ، ألف ومئتان وأربعة وخمسون ، ألفان ومئة وخمسة وأربعون ، أربع آلاف وخمسة مئة وواحد وعشرون	
١٨	اختر العملية المناسبة لتصبح الجملة العددية صحيحة $٥ \bigcirc ٩ = ٥ + ٤٠$					
	أ	ب	ج	د	- ، ÷ ، + ، ×	
١٩	ما العدد الذي إذا قسم على ٥ كان الناتج ٧ ؟					
	أ	ب	ج	د	٣٢ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧	
٢٠	استعملت نورة الأرقام في المستطيل لتكتب أكبر عدد ممكن مكون من أربعة منازل على ألا يتكرر أي رقم ؟					
	\square : ٠ ، ٣ ، ٤ ، ٩					
	أ	ب	ج	د	٤٣٩٠ ، ٣٤٠٩ ، ٩٤٣٠ ، ٤٩٣٠	