

المدقق/ة	المراجع/ة	المصحح/ة	الدرجة كتابة	الدرجة رقماً	السؤال
					المسألة (١) أوال
					المسألة (٢) أوال
					المسألة (٣) أوال
				٤٠	المجموع

السؤال الأول: فهم المقروء	درجة السؤال الأول	١٣
---------------------------	-------------------	----

أ: نصّ الفهم القرآني:

١١

الأسرة

الأسرة هي الأساس المتين الذي يقوم عليه بناء المجتمع، فكلما ازدادت ترابطاً وتناغمًا انعكس ذلك على قوّة المجتمع وتماسكه، ويُعدّ اختلاف أفكار أفرادها عنصراً محقّراً على الإبداع إذا وُجّه بطريقة صحيحة تعزّز التعاون بينهم.

ومنذ الولادة تغدو الأسرة الحاضنة الأولى للطفل، تمنحه الأمن والحبّ وتغرس في نفسه القيم والمبادئ من خلال القدوة والسلوك قبل الكلمات والتوجيهات، ويؤثّر هذا الدور التربوي العميق في مستقبل الأبناء؛ فيجعلهم أكثر قدرة على النجاح ومواجهة التحديات، كما أنّ ارتباط الإنسان بأسرته يبقى ثابتاً مهما اتسعت علاقاته في المجتمع؛ لأنّها مصدر الأمان والدعم في لحظات الفرح والضيّق.

وتتميّز المجتمعات العربية في كثير من جوانبها بالحفاظ على متانة الأسرة وقوّة روابطها، ممّا يسهم في صمود المجتمع أمام الظروف والمتغيّرات.

إنّ الأسرة الصالحة شجرة طيبة تؤتي ثماراً نافعة، وتخرج أجيالاً قادرة على العطاء والبناء، وبذلك تظلّ الأسرة سرّاً السعادة والنجاح في حياة الإنسان والمجتمع.

يعدّ قراءتك للنصّ السابق أحبّ عن الأسئلة الآتية:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

• (بعد اختلاف أفكار أفرادها عنصرًا محفزًا على الإبداع). مرادف كلمة (محفزًا) في السياق السابق:			
أ. مانعًا	ب. مشجعًا	ج. منظمًا	د. مثبطًا
• ينتهي النص إلى المجال:			
أ. العربي	ب. العلمي	ج. الصحي	د. الاجتماعي
• مفهوم (القدوة) في النص يُقصد به الشخص الذي:			
أ. يحتاج دائمًا إلى توجيه وإرشاد	ب. يملك خبرة محدودة وبسيطة	ج. يُحتذى به في السلوك والأخلاق	د. يتبع آراء الآخرين دون تفكير
• الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص هي:			
أ. أثر الأسرة على الإنسان والمجتمع	ب. التواصل الأسري مصدر الأمان	ج. وصف الأسرة في المجتمعات العربية	د. دور الأسرة في الصمود أمام التحديات

٢- ما دور الأسرة في تنشئة الطفل وبناء شخصيته كما ورد في النص؟ يكتفى بذكر اثنين فقط

١.

٢.

٣- (تفرس في نفسه القيم والمبادئ من خلال القدوة والسلوك). وظّف كلمة (تفرس) في جملة من إنشائك.

.....

٤- كيف يكون اختلاف الأفكار دافعًا محفزًا للأفراد من وجهة نظر الكاتب؟

.....

.....

٥- ميّز بين السلوك السليج والسلوك الإيجابي في الجمل الآتية:

- التفاوض عن الخلافات البسيطة داخل الأسرة. نوع السلوك:

- الابتعاد عن الاجتماعات الأسرية. نوع السلوك:

- الحوار الهادف بين أفراد المجتمع. نوع السلوك:

ب: النصّ الشعري:

قال الشاعر في نصّ (وصف الحَيّ):

وَزَانَتْـسِي كَأَنَّهَا حَيَاءٌ
رَأَقِبُ وَفَهَا مِنْ غَيْرِ شَوْقِ
فَلَيْسَ تَزُورُ إِلَّا فِي الظَّلَامِ
مِرَاقِبَةُ العَشُوقِ المُسْتَهَامِ

١- يَمِّ صَوَّرَ الشاعِرُ الحَيّ في البيتِ الأوَّلِ؟

.....

٢- كيف يراقبُ الشاعِرُ موعِدَ قَدُومِ الحَيّ كما ورد في البيتِ الثاني؟

.....

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية	درجة السؤال الثاني	١٦
---------------------------------	--------------------	----

أ. الأسلوب اللغوي:

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

(من يزرع الشر بحصد في عواقبه ندامة). الأسلوب في الجملة السابقة هو أسلوب:	ب- تحذير	ج- شرط	د- توكيد.
--	----------	--------	-----------

٢- يخطط لمستقبله)، (يحقق التميز). اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة.

٣- (المهندس يصمم مخططاً للمشروع). أكد المعنى السابق مستخدماً لفظ التوكيد "نفس".

ب-الوظيفة النحوية:

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

٧

• المجموعة التي جميع أفعالها معتلة الآخر:

أ- (يلعب- يسمو- ينام)	ب- (يهوي- ينجو- يحسب)	ج- (يرضى - يقضي- ينمو)	د- (يحرص- يرسم- يفون)
• (لَمْ إلا صدقا). الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ السابق:			
أ- تقولون	ب- تقولان	ج- تقولين	د- تقولي
• عليك أن تحافظي على صحتك. العلامة الإعرابية للفعل المضارع في الجملة السابقة:			
أ-الفتحة المقدرة	ب- الفتحة الظاهرة	ج- حذف النون	د- حذف حرف العلة

٢- (يؤتي الطالب واجبه في الوقت المحدد). أعد كتابة الجملة السابقة بعد إدخال أداة الجزم (لم) وغيرها يلزم.

٣- كَوْنُ جملة مفيدة تتضمن فعلاً من الأفعال الخمسة منصوباً.

٤- (يسعى المعتمر بين الصفا والمروة). أعرب الفعل " يسعى " إعراباً صحيحاً.

ج. الصنف اللغوي:

٦

١- ضع الحرف المناسب من المجموعة (ب) أمام كل جملة في المجموعة (أ) حسب نوع الكلمة التي تحتها

خط:

ب	الاختيار	أ
اسم زمان	أ ()	النادي مُلْتَقَى الطلاب.
مصدر خماسي	ب ()	ازدهرت البلاد إزْهِارًا عظيمًا.
اسم مكان	ج ()	سافرَتْ مُشْرِقَ الشَّمْسِ.
مصدر ثلاثي	د ()	

٢- مثل في جملة مفيدة لمصدر على وزن "أفعال".....

٣- (ربين الهائب يزعج المصلين). حدد مصدر الفعل الثلاثي في الجملة السابقة، واذكر وزنه.

المصدر:

(٣)

السؤال الثالث: المهارات الكتابية

درجة السؤال الثالث

١١

١. الظاهرة الإملائية:

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

٧

• كتبت الألف اللينة في الفعل (سعى) بهذه الصورة لأن:			
أ- الفعل ثلاثي وأصل الألف واو	ب- الفعل ثلاثي وأصل الألف ياء	ج- الفعل غير ثلاثي ولم تسبق الألف بياء	د- الفعل غير ثلاثي وسبقت الألف بياء
• (.....) تتحدث قصتك؟. الكلمة الصحيحة [ملأنا] لملء الفراغ السابق:			
أ- عنما	ب- عنم	ج- عن ما	د- عم

٢- (أحيا الله الأرض بعد موتها). علل كتابة الألف قائمة في كلمة (أحيا).

٣. (تأخذ العلم (من من) تخصصوا في علومهم). صوّب الخطأ الإملائي فيما بين القوسين.

٤- (مستشفى، هناك). صنّف الكلمتين من حيث كونهما اسمًا مقصورًا أو ممدودًا أو منقوصًا.

٥- (جاء القاضي العادل) أعد كتابة الجملة السابقة بعد حذف (ال) التعريف، وغير ما يلزم.

ب. الرسم الكتابي:

١. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- تكون النقاط في خطّ النسخ منفصلة دائمًا. ()
 - من قواعد خطّ النسخ كتابة رؤوس الحروف (ف، ق، و، هـ) مطموسة دائمًا. ()

٢. اكتب العبارة الآتية بخطّ النسخ كتابة صحيحة:

زينة المرء العلم والتقوى

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

(٤)