

في القسم اللفظي

الأحد

٢ - ٣

 facebook.com/M.M.Qdrat

 twitter.com/M_M_Qdrat

 www.mmqdrat.com



المميز والتميز في القدرات

أولاً: التناظر اللفظي ...

	لمح : عين	١
ب	سمع : أذن	أ
د	تذوق : فم	ج
الحل : أ		
العلاقة : الملح يكون بالعين ، الإشارة تكون باليد		

	مريض : طبيب	٢
ب	رضيع : أم	أ
د		ج
الحل : أ		
العلاقة : احتياج		

	صحراء : فلاة	٣
ب	سيف : معركة	أ
د	حياة : شقاء	ج
الحل : أ		
العلاقة : ترادف		

بكاء : حزن		٤
ب	أمان : خوف	أ أديب : رواية
د	فرح : سرور	ج تامل : استياء
الحل : ج		
العلاقة : يؤدي إلى		

عقد : عام		٥
ب	مجرة : كوكب	أ مرض : جرثومة
د		ج
الحل : ب		
العلاقة : كل إلى جزء		

تلعته : خجل		٦
ب		أ دفع : نار
د		ج
الحل : أ		
العلاقة : يؤدي إلى (من اليسار إلى اليمين)		

خياط : مقص		٧
ب	طبيب : عيادة	أ معلم : قلم
د		ج
الحل : أ		
العلاقة : العامل و ما يستخدمه		

قائد : جندي		٨
ب		أ إمام : مأموم
د		ج
الحل : أ		
العلاقة : الجندي يلزم له قائد ، المأموم يلزم له إمام		

نظارة : عين		٩
ب	يد : ساعة	أ سماعة : أذن
د	قلادة : معصم	ج رجل : يد
الحل : أ		
العلاقة : الشيء وما يرتديه		

صدقة : متصدق		١٠
ب		أ غرامتة : غارم
د		ج
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">الحل : أ</div>		
العلاقة : الذي يقوم بعمل الشيء		

مستقبل : واعد		١١
ب	عيد : فرح	أ ابتسام : ضحك
د	غضب :	ج قيام : جلوس
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">الحل : ب</div>		
العلاقة : المستقبل يكون واعد ، العيد يكون فرح		

ظماً : عطش		١٢
ب	خشوع : قنوت	أ حائط : جدار
د		ج
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">الحل : أ</div>		
العلاقة : ترادف		

عري : روابط		١٣
ب	سرى : ليل	أ ترامي : تباعد
د		ج تهالك : تقارب
الحل : أ		
العلاقة : مترادف		

البحرين : تونس		١٤
ب	الإمارات : البرازيل	أ الكويت : الجزائر
د	اليونان : إيطاليا	ج الدوحة : الرياض
الحل : أ		
العلاقة : دولة في آسيا ودولة في أفريقيا		

الكلب : الوفاء		١٥
ب	جمل : حقد	أ غزال : جمال
د		ج
الحل : أ		
العلاقة : الحيوان وصفته (كلاهما إيجابية)		

١٦		غصن : شجرة
أ	فصول : مدرست	ب.ب
ج		د
الحل : أ		
العلاقة : جزء من كل		

١٧		قفز : وثب
أ	ركض : تعب	ب
ج		د
الحل : ب		
العلاقة : مرحلية		

في
القدرات

ثانياً: إكمال الجمل....

أصبحت من أهم وسائل وتبادل المعلومات		١٨
ب	الجوالات : التسلية	أ
د		ج
الحل : ب		

في
القدرات

ثالثاً: الخطأ الذي يلي...

١٩	نادراً ما يتعرض الطالب للنجاح إذا درس بشكل جيد	
أ	نادراً	الباطل
ب	للنجاح	جيد
ج		
د		
الحل : ج		
التصحيح : للفضل		

٢٠	يجب تجاهل سلوك التعصب والتمرد في الحالات الشديدة وعدم الدخول في جدال مع الطفل	
أ	سلوك	الشديدة
ب	دخول	جدال
ج		
د		
الحل : ب		
التصحيح : العادية		

رابعاً: الكلمة الشاذة ...

٢١	استخرج المصطلح الشاذ من بين المصطلحات التالية :	
أ	قناة	إذاعة
ب		
ج	صحيفة	كتاب
د		
الحل : د		
السبب : جميعها وسائل إعلامية		

٢٢	استخرج المصطلح الشاذ من بين المصطلحات التالية :	
أ	مكتبة	مد رست
ب		
ج	مسجد	بستان
د		
الحل : د		
السبب : أماكن لطلب العلم		

٢٣	استخرج المصطلح الشاذ من بين المصطلحات التالية :	
أ	مكسنة	مشطفة
ب		
ج	مبخرة	منشفت
د		
الحل : ج		
جميعهم وسائل تنظيف		

استخرج المصطلح الشاذ من بين المصطلحات التالية :		٢٤
ب	ريحان	أ قرنفل
د	فل	ج عنبر
الحل : أ		
جميعهم نباتات عطرية		

استخرج المصطلح الشاذ من بين المصطلحات التالية :		٢٥
ب	بصل	أ ثوم
د	عدس	ج كراث
الحل : د		
جميعهم خضراوات		

استخرج المصطلح الشاذ من بين المصطلحات التالية :		٢٦
ب	فهم	أ علم
د	حفظ	ج ذكاء
الحل : أ		
جميعهم قدرات عقلية		

استخرج المصطلح الشاذ من بين المصطلحات التالية :		٢٧
ب	دولار	أ ريال
د	ليرة	ج دينار
الحل : ب		
جميعهم عملات عربية		

استخرج المصطلح الشاذ من بين المصطلحات التالية :		٢٨
ب	علي	أ سالم
د	صلاح	ج سعد
الحل : ج		
خلوه من حرف علت		

استخرج المصطلح الشاذ من بين المصطلحات التالية :		٢٩
ب	مهند	أ خالد
د	ماجد	ج سعد
الحل : ج		
عدد الحروف (٤)		

استخرج المصطلح الشاذ من بين المصطلحات التالية :		٣٠
ب	قمح	أ خبز
د	أرز	ج شعير
الحل : أ		
جميعهم بقوليات		

استخرج المصطلح الشاذ من بين المصطلحات التالية :		٣١
ب	قطار	أ سفينة
د	سيارة	ج شاحنة
الحل : أ		
جميعهم وسائل مواصلات بريّة		

استخرج المصطلح الشاذ من بين المصطلحات التالية :		٣٢
ب	قلم	أ طابعتة
د	كاميرا	ج محبرة
الحل : د		
الباقي وسائل كتابيّة		

خامساً : استيعاب المقرر ...

يتسم السلوك الانساني بالقلق والتوتر الشديدين ويؤكد علماء النفس أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة وتيرة القلق والاقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة ضغوط العمل مما يؤدي إلى تدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية

١		وفقا للنص أي الآتي غير صحيح ؟
أ	القلق مرض موجود لدى كل الشعوب	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل
ج	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى الآخرين	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية
الحل : د		

٢		ما سبب ضعف العلاقات الانسانية بين العاملين ؟
أ	تراجع أدائهم الوظيفي	ضعف مستوى تعاونهم
ج	زيادة الضغوط عليهم	زيادة الصراعات بينهم
الحل : ج		

عبارة (الرضا الوظيفي) تعني :		٣
ب	رضا المدير عن موظفيه	أ رضا الموظف عن عمله
د	التقليل من مسؤوليات الموظف	ج قلته حضور الموظف إلى عمله
الحل : أ		

تقوم كلمة (التوتر) بالنسبة لكلمة (القلق) :		٤
ب	بتعميم مدلولها	أ تحديد المراد منها
د	تأكيدا	ج توضيحها
الحل : د		

في
القدرات

ولد صلاح الدين خليل أيبك سنة ٧٦٤هـ وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره لا يلتزم السجع كثيرا اذا ترجمه للرجال وشعره كثير بعضه جيد وأجود ويعد في باب التأليف من المكثرين المجوديين . كتب بيده مايقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفا قال: ولعل الذي كتبه في ديوان الانشاء ضعفا ذلك

ولد الصفدي في :		١
ب	العقد السادس من القرن الثامن	أ
د	العقد السابع من القرن الثامن	ج
الحل : د		

يفهم من النص أن شعر الصفدي :		٢
ب	بعضه متميز وبعضه أكثر تميزاً	أ
د	أقله متميز	ج
الحل : ب		

٣		نفهر من سياق النص أن كلمة مجلد وكلمة مصنف :
أ	مترادفان	المجلد أعم من المصنف
ب	المصنف أعم من المجلد	المجلد قد يحوي أكثر من المصنف
ج		
د		
الحل : ج		

٤		معنى كلمة (دهره) في سياق النص :
أ	عصره	حياته
ب	عالمه	ماضيه
ج		
د		
الحل : أ		

٥		يرجع الضميرين في جملة (شعره.. بعضه) :
أ	الأول والثاني للصفدي	الأول للشاعر والثاني للشعر
ب	الأول والثاني للشعر	الأول للشاعر والثاني للصفدي
ج		
د		
الحل : ب		

عبارة (باب التأليف) تعني :		٦
ب	التصنيف والتبويب	أ
د	حقل التصنيف	ج
إختلاف بين (أ)، (د) المرجح (د)		

معنى المجودين في السياق :		٧
ب	المتقنين في أي عمل	أ
د	المتميزين في الترتيل	ج
الحل: ب		

عبارة (كتبه بيده) معناها :		٨
ب	من إملائه	أ
د	بخط واضح حسن	ج
الحل: أ		

الذي كتبه الصفي في ديوان الإنشاء بلغ :		٩
ب	١٥٠٠ مصنف	أ
د	٢٠٠ مجلد	ج
<p>الحل : إختلاف بين (أ) ، (ج) المرجع: (أ)</p>		

أنسب عنوان للقطعة :		١٠
ب	حياة الصفي	أ
د	شعر الصفي	ج
<p>الحل : ج</p>		

في
القدرات

الطبيعة جميلة ساحرة حافلة بآلاء الله وخيراتة، عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها . ولكنه لم يحفظ للطبيعة فتنها وسحرها، فقد تلوثت هذه البيئة ، وغض هذا التلوث مما كانت تحظى به من جمال .

ومصادر هذا التلوث كثيرة ، دخلت على الإنسان مع تيار المدنية الدافق بخيره وشره، الأقدار والقمامات تُلقى بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك ، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من أحماض وكيماويات وزيوت في مياه الأنهار والبحار فتكدرها ، وتذهب بصفوها ، وقد تُفني الكثير من أسماكها ، وتترك منها كموات عنفة تزيد من تلوث البيئة .

والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار ، وتحملها سموماً ضارة، كثيراً ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير والسمك والحيوان، وتخلف أمراضاً خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها، وقد تتسرب هذه المبيدات من مصانعها ومستودعاتها فتفتك بالإنسان، وتسبب له العمى والتشوه .

من الدخان تنتشر في الأفاق وتقضي على " الأكسجين " بالجو .

والطائرات أشد خطراً على نقاء الجو ، لأنها تضع الطبقات العليا منه بغازاتها .

ويُلقي العالم تبعته التلوث على

والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنوية والنظائر المشعة له خطرة على الصحة والحياة، وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالاً .

ويرى علماء البيئة أن المصانع والمفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة، وأن هذه الطاقة ستلهب جو الأرض، وسترفع درجة الحرارة في الأنهار والبحار إلى حد يقتل السمك ويقضي على تكاثره . والسيارات التي تجوب المدن والطرق ليل نهار ترفع الهواء بالغازات الضارة، وكذلك مداخن المصانع تُلقى بسحب الصناعة ، ولكن المشكلة أبعد من أن تحمل الصناعة وحدها ، لأن المصادر الطبيعية من غازات البراكين، وإهمال الإنسان وعدم مبالاته ، كلها لها دور في تلوث البيئة .

وحل المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان ، مع إشاعة الوعي الصحي ، ومواجهة هذه المشكلة بما هي جديرة به من الفكر والعمل على المستويين المحلي والعالمي

١		يُفهم من السطر الأول في الفقرة (١) أن الكاتب يتحدث عن :
أ	قدرة الله تعالى	وحدانية الله تعالى
ب		
ج	نعم الله تعالى	الثواب والعقاب
د		
الحل : ج		

المقصود بالفعل " غص " في السطر التالي في الفقرة (١) هو :		٢
أ	نقص	ب
ب	زاد	ج
ج	زال	د
الحل : أ		

الضمير المستتر في الفعل " تحظى " في الفقرة (١) يعود إلى :		٣
أ	آلاء	ب
ب	خيرات	ج
ج	فتنة	د
د	البيئة	
الحل : د		

يُفهم من الفقرة (٢) أن السبب الرئيس لتلوث البيئة هو :		٤
أ	تيار المدنية	ب
ب	الأقذار والقمامات	ج
ج	المصانع	د
د	الأسماك	
الحل : أ		

٥	يُحذّر الكاتب في الفقرة (٣) من :	
أ	الطيور والسمك	لحوم الماشية وألبانها
ج	المصانع ومستودعاتها	المبيدات الحشرية
الحل : د		

٦	نستنتج من الفقرة (٤) أن الإشعاع أشد خطراً على الصحة والحياة لأنه :	
أ	ينبعث من التجارب الذرية النووية	من النظائر المشعة
ج	يمتد أثره سنين طويلاً	يؤثر على الصحة والحياة مباشرة
الحل : ج		

٧	نستنتج من الفقرة (٥) أن المصانع والمفاعلات الذرية تقضي على السمك حيث :	
ب	يستهلك عمالها السمك بكثرة	تستخدم السمك في منتجاتها
ج	تستخدم السمك في منتجاتها	ترفع درجة الحرارة إلى حد يقتل السمك
الحل : د		

السطر الأول في الفقرة (٦) يشير إلى :		٨
ب	كثرة السيارات في العالم	أ كثرة السيارات في المملكة العربية السعودية
د	كثرة المدن والطرق في العالم	ج أثر السيارات على البيئة.
الحل : ج		

نستنتج من الفقرة (٨) رأي الكاتب في مصادر التلوث التي تتمثل عنده في :		٩
ب	إهمال الإنسان وعدم مبالاته	أ الصناعة
د	كل ما سبق ذكره في (أ ، ب ، ج)	ج غازات البراكين الطبيعية
الحل : د		

أنسب عنوان لهذا النص هو :		١٠
ب	التلوث	أ الطبيعة الساحرة
د	الوعي الصحي	ج صحة البيئة في الاسلام
الحل : ب		

أبو حيان التوحيدي -

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره .
وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة ."

ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه. واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور،
فخصّ التوحيدي بترجمة ضافية ضمّنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية
التوحيدي،

واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته.

وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة،
من أمثال الوزير المهلبى، وابن العميد، والصاحب بن عبّاد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيّب الظن يندب حظه
العائر.

ولا نبأغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق
أكثره.

فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيباً متشائماً حاقداً على الآخرين، مغرماً بثلب الكرام، كارها العامّة من أهل
زمانه،

وحاسداً الخاصة منهم. وكان، إلى جانب هذا كله، معتداً بنفسه ويأديه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور،
لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل
والحرمان .

وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير .
ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل
عصره.

وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه- وهي حادثة رمزية بطبيعتها الحال- قام بها التوحيدي احتجاجاً على
مجتمعه،

فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

كان أبو حيان :		١
ب	شاعر	أ مفكر وأديب
د	فيلسوف وشاعر	ج فيلسوف
الحل : أ		

كيف تصف شخصية أبي حيان من خلال النص :		٢
ب	مضطرباً	أ متهوراً
د	متزناً	ج مغروراً
الحل : ب		

أفضل عنوان مناسب للنص :		٣
ب	ظلم المجتمع لأبي حيان	أ شخصية أبي حيان
د	ج حياة أبي حيان
الحل : ج		

٤	ما معنى " كان مغرماً بثلب الشعراء " ؟	
أ	هجائهم	تسلب أموالهم
ب	حسداهم	قتلهم
ج	الحل : أ	

٥	ما السبب في سوء أحوال التوحيدي :	
أ	ماسببه هو لنفسه	عدم استجابة الحكام ورجال الدولة له
ب	أعداءه من الكتاب والشعراء	سوء حظه
ج	الحل : د	

٦	كيف كان يشتهر الشعراء في زمن التوحيدي ؟	
أ	الإلتصال بالحكام ورجال الدولة	الزهد والكرم
ب	الصراع مع الحظ العاشر	غير ذلك
ج	الحل : أ	

النص : غير متوفر
(الحرير)

النص : غير متوفر
(طبقة الأوزون)

ماهو أنسب عنوان للنص :		١
ب.ا		أ
د		ج
الحل :		

الشمس بالنسبة للأوزون		٢
ب.ا	عنصر	أ عامل
د		ج
الحل :		

تم بحمد الله ..

ذلك وما كان من خطأ فمننا ومن الشيطان ، وما كان من

صواب فمن الله ...

ودمتم ..

إعداد : May Saeid