

الاسم :  
الدرجة : ٢٠٠

**امتحان الفصل الأول لشهادة الثانوية العامة ( العلمي والأدبي )  
والثانوية المهنية ( الصناعية والتجارية والنسوية ) والشرعية دورة ٢٠٢٣  
( نظام حديث )**

**التربية الوطنية : ( الوحدة الأولى + الثانية )**

- ( ٢٠ درجة ) أولاً : ضع إشارة ( صح ) إلى يسار العبارة الصحيحة وإشارة ( خطأ ) إلى يسار العبارة الخاطئة .
- ١- التوظيف الإيجابي للنزاع يوضح وجهات النظر المختلفة ( )
  - ٢- اتخذ القرار يعتبر من أهم الفنون القيادية ( )
  - ٣- نشر اللغة الانكليزية في العالم , إحدى أدوات العولمة في التأثير الثقافي ( )
  - ٤- من وظائف المجتمع المدني , إتاحة الفرص لممارسة نشاط يؤدي إلى زيادة الدخل ( )

( ٣٠ درجة ) ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- استنزاف الخيرات الوطنية وانتشار الفساد من التهديدات :  
أ- السياسية ب- الاقتصادية ج- البيئية د- الاجتماعية
- ٢- تتصف الأحزاب البراغمية بأنها :  
أ- التمسك بمبادئ وأفكار محددة  
ج- أفكارها محددة ومميزة  
٣- ليست من تنظيمات المجتمع المدني :  
أ- مراكز البحوث ب- النقابات المهنية ج- الأحزاب السياسية داخل السلطة د- الأحزاب السياسية خارج السلطة

( ٤٠ درجة ) ثالثاً : اجب عن السؤالين الآتيين :



- ١- فسّر استهداف سورية بشكل مباشر موقعاً وموقفاً ودوراً.
- ٢- ما عناصر الوعي السياسي ؟

( ٣٠ درجة ) رابعاً : اجب عن أحد السؤالين التاليين :

- ١- بيّن قواعد التحليل السياسي.
- ٢- ما دور تنظيمات المجتمع المدني في سورية .

**خامساً : أجب عن الأسئلة الآتية :**

- أ- دراسة حالة :  
تترك العقلية القبلية أثراً جمة في أشكال التنظيم والعلاقات الأسرية والسياسية والحكومية والإدارية، ليظهر ذلك في العلاقة بين الحياة الحزبية والعقلية القبلية، وفي التأثير في الحياة السياسية عامة، من خلال الازدواجية في القول والفعل التي تعاني منها الأحزاب في الوطن العربي ؛ بسبب التأثير الذي تمارسه العقلية القبلية، ( النسب، القرابة، العصبية... ) في مدخلات الأحزاب والتي تنعكس في مخرجاتها وسلوكاتها.
- ١- ما الفكرة الرئيسة في النص؟
  - ٢- كيف تؤثر العقلية القبلية في سياسات الأحزاب وبرامجها؟
  - ٣- يرى البعض أنّ تجاوز هذا الواقع، يكون من خلال تفكيك البنى القبلية، وهذا ما لم تستطع الأحزاب فعله في البلاد العربية، وآخرون يرون أنّ الجهل سبب رئيس في تكريس مثل هذه السيطرة، بين رأيك.

- ب- اجب عن الموضوع الآتي:  
(الأمّن حاجة أساسية للإنسان وشرط لا بد منه لتحقيق الاستقرار والتنمية والتطور الاجتماعي لذلك يحتل الأولوية على الأهداف الأخرى للدولة لأن غيابها يهدد وجودها وقوتها , ناقش هذا القول مبيناً المفهوم التقليدي للأمن موضحاً الأخطار الخارجية للأمن الوطني , مبيناً رأيك )

( انتهت الأسئلة )

- أولاً : ضع إشارة ( صح ) إلى يسار العبارة الصحيحة وإشارة ( خطأ ) إلى يسار العبارة الخاطئة .
- ١- التوظيف الإيجابي للنزاع يوضح وجهات النظر المختلفة ( صح )
  - ٢- اتخاذ القرار يعتبر من أهم الفنون القيادية ( خطأ )
  - ٣- نشور اللغة الانكليزية في العالم , إحدى أدوات العولمة في التأثير الثقافي ( صح )
  - ٤- من وظائف المجتمع المدني , إتاحة الفرص لممارسة نشاط يؤدي إلى زيادة الدخل ( صح )

ثانياً : اختار الإجابة الصحيحة :

- ١- استنزاف الخيرات الوطنية وانتشار الفساد من التهديدات :
- أ - السياسية      ب- الاقتصادية      ج- البيئية      د- الاجتماعية
- ٢- تتصف الأحزاب البراغماتية بأنها :
- أ- التمسك بمبادئ وأفكار محددة
- ب- أفكارها محددة ومميزة
- ج- أفكارها محددة ومميزة
- د- ليست من تنظيمات المجتمع المدني :
- ٣- مراكز البحوث ب- النقابات المهنية ج- الأحزاب السياسية داخل السلطة د- الأحزاب السياسية خارج السلطة

ثالثاً: اجب عن السؤالين الآتيين:

- ١- فسّر استهداف سورية بشكل مباشر موقِعاً وموقفاً ودوراً .
- للسيطرة على موقعها الاستراتيجي.
- لتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة .
- إلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي .
- باستخدام الجماعات الإرهابية التكفيرية بوصفها أدوات جديدة في تنفيذ تلك المشاريع، لتكريس الهيمنة الأمريكية، وجعل الكيان الصهيوني الإرهابي «إسرائيل» الركيزة الأساسية في المنطقة؛ أمنياً واقتصادياً وسياسياً.



- ٢- ما عناصر الوعي السياسي ؟
- القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي وآليات صنع القرار .
- القدرة على إدراك الروابط بين الأمور المختلفة وأبعادها .
- التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي.
- الرغبة في الانخراط في الشأن العام.

رابعاً : اجب عن أحد السؤالين التاليين:

- ١- بيّن قواعد التحليل السياسي.
- البعد عن الأحكام المطلقة، لأن السياسة لا تحكمها قواعد ثابتة ، فهي قابلة للتغير والتبدل تبعاً للمصالح والظروف.
- الموضوعية في مناقشة القضايا.
- الاستناد إلى الدليل في التحليل حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الأطراف كافة.
- إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى.
- أن يكون الهدف من التحليل السياسي ، خدمة الصالح العام ، وممارسة النقد للظواهر والأحداث بطريقة منهجية وهادفة.

- ٢- ما دور تنظيمات المجتمع المدني في سورية .
- المشاركة بوصفها فاعلاً غير رسمي في صنع السياسات العامة .
- التعبير عن مصالح أعضائها .
- السعي لتلبية مطالبهم واحتياجاتهم من خلال إيصالها للسلطات العامة .
- التأثير في بعض القرارات الحكومية والرقابة الشعبية على أجهزة الدولة.

خامساً : أجب عن الأسئلة الآتية :

١- دراسة حالة :

تترك العقلية القبلية (٢٣) آثاراً جمة في أشكال التنظيم والعلاقات الأسرية والسياسية والحكومية والإدارية، ليظهر ذلك في العلاقة بين الحياة الحزبية والعقلية القبلية، وفي التأثير في الحياة السياسية عامة، من خلال ازدواجية القول

والفعل التي تعاني منها الأحزاب في الوطن العربي ؛ بسبب التأثير الذي تمارسه العقلية القبلية، ( النسب، القرابة، العصبية...) في مدخلات الأحزاب والتي تنعكس في مخرجاتها وسلوكياتها.

١- ما الفكرة الرئيسية في النص؟ دور العقلية القبلية وتأثيراتها في الحياة السياسية للأحزاب

٢- كيف تؤثر العقلية القبلية في سياسات الأحزاب وبرامجها؟ تترك ...

٣- يرى البعض أن تجاوز هذا الواقع، يكون من خلال تفكيك البنى القبلية، وهذا ما لم تستطع الأحزاب فعله في البلاد العربية، وآخرون يرون أن الجهل سبب رئيس في تكريس مثل هذه السيطرة، بين رأيك.

يتم عبر إلغاء العقلية القبلية من خلال تعزيز الانتماء للوطن ونشر العلم ومحو الأمية .

( ٥٠ درجة )

ب- اجب عن الموضوع الآتي:

(الأمّن حاجة أساسية للإنسان وشرط لا بد منه لتحقيق الاستقرار والتنمية والتطور الاجتماعي لذلك يحتل الأولوية على الأهداف الأخرى للدولة لأن غيابه يهدد وجودها وقوتها , ناقش هذا القول مبيناً المفهوم التقليدي للأمّن موضحاً الأخطار الخارجية للأمّن الوطني , مبيناً رأيك )

**المقدمة : تتضمن أية معلومة يقدمها الطالب وتشكل مدخل مناسب للموضوع مقبولة.**

الأمّن الوطني هو قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية، والحفاظ على تماسك كيانها، وهويتها، وسلامة إقليمها، وتأمين مواردها. ( أو أي مقدمة مناسبة للموضوع )

**العرض أو صلب الموضوع: يتضمن الحديث عن محوري الموضوع :**

١- المفهوم التقليدي للأمّن :

- تقع مسؤولية حفظ الأمّن والاستقرار الاجتماعي على الدولة، من خلال امتلاكها القوة العسكرية الكافية لردع أو صد أي هجوم من قبل القوى المعادية.
- الأمر الذي يدفع الدول لتعظيم قوتها العسكرية لمنع أي تهديد من القوى الدولية أو الإقليمية .
- هذا ما يجعل الدول الأخرى تعتقد أن هذا التأهب العسكري موجه ضدها، فتقوم بدورها بالتأهب المضاد.

٢- الأخطار الخارجية :

- الحروب على اختلاف أشكالها وأدواتها ووسائلها عبر التاريخ .
- تطوّرت بتطور الأسلحة المستخدمة، ولا سيّما بعد اختراع الأسلحة النارية، وظهور البنادق الآلية، والمدفع الرشاش
- مما اقتضى البحث عن استراتيجيات جديدة لحوض القتال، بالانتقال من المواجهة المباشرة إلى المواجهة غير المباشرة ( استخدام الصواريخ، والطائرات الحربية )،
- والإلتفاف على العدو، واختراقه ومهاجمته من أكثر من جهة بمختلف الأسلحة.
- مع التطور العلمي والتقني، برز شكل آخر للحروب (الحروب الهجينة) التي تتضمن :
  - ✓ محاولات السيطرة على جماهر الدولة المستهدفة، واستعمالها في تخريب أوطانها .
  - ✓ عوضاً عن تحمّل التكاليف الباهظة للحرب من دماء وأموال وأسلحة الدولة المعتدية .
  - ✓ من خلال استنزاف الدولة الخصم، ودفع مؤسساتها ومجتمعاتها للانحياز، وتحويلها إلى دولة فاشلة .
  - ✓ باستخدام وسائل الحشد الجماهيري والتظاهر، مع إضافة عنصر الشابكة (الإنترنت) والفضائيات .
  - ✓ أي إنها تشكّل مزيجاً من الحرب الإلكترونية والاقتصادية والمالية، والحرب المعلوماتية والفكرية، والاستنزاف العسكري .
- تعد ظاهرة الإرهاب من الظواهر التي باتت تهدد أمن العالم أجمع، كونها أصبحت ظاهرة عابرة للحدود.
- يكمن الخطر الأكبر والمتزايد في تستر مستخدميها وراعائها وراء أقنعة مختلفة للتدخل في شؤون الدول الأخرى وزعزعة أمنها واستقرارها .
- وفي اعتمادها كأداة للهيمنة والسيطرة لتحقيق مصالحها، وذلك من خلال دعم التنظيمات الإرهابية للقيام بالأعمال العدوانية ضد الحكومات والدول، التي تبثّ الخوف في القلوب والرهبّة في النفوس واضطراب الأمّن ...ولكن غالباً ما تكون ضحاياها من المدنيين العزل.

**ملحوظة:**

**للمقدمة ٥ درجات.**

**لصلب: يكتفى بثماني فكر من المحورين ولكل فكرة ( ٥ درجات )**

**الخاتمة : الخاتمة متضمنة الرأي: تتضمن أية معلومة تدل على مفهوم الأمّن أو الأخطار الخارجية له**

وصفوة القول : الأمّن الوطني هو تمكّن الدولة بمؤسساتها الرسمية، والشعبية جميعها من تحقيق الأمّن، والحماية لمختلف مواردها المادية، والمعنوية، من أيّ عدوان، أو تهديد خارجي، أو داخلي، بالإضافة إلى تحقيق الطمأنينة، والاستقرار بين مختلف أفراد المجتمع. ( أو أي خاتمة مناسبة للموضوع ) ولها ٥ درجات