

الفصل الثاني: الجمع والطرح

٢-٤ الجمع



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الجمع			رابع



مازاتعلمت

مازاأريد أن أعرف

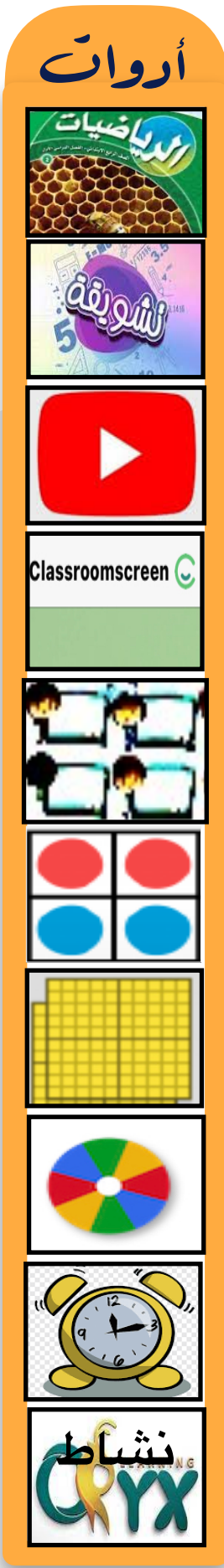
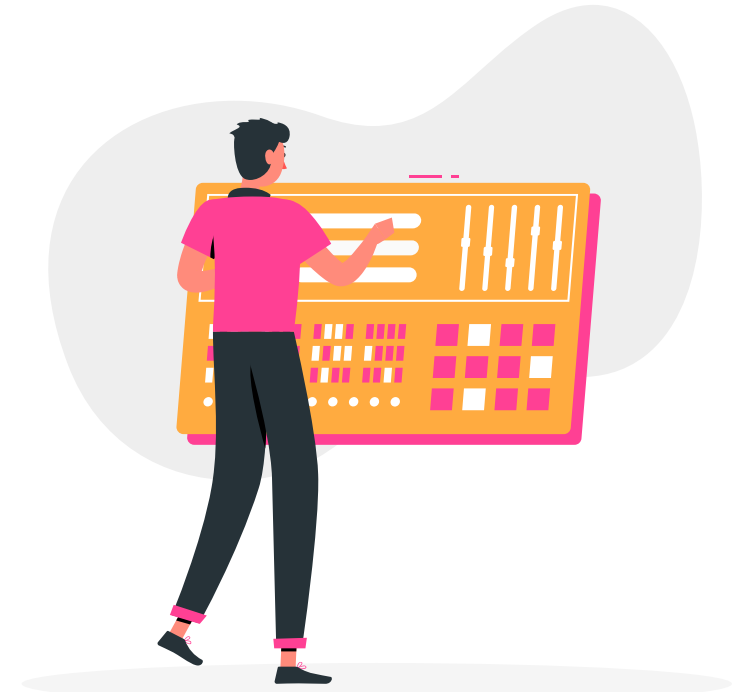
مازاأعرف



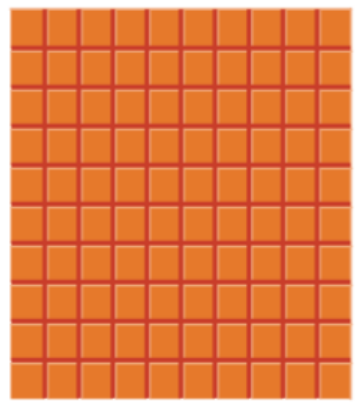
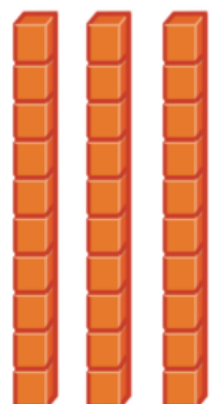

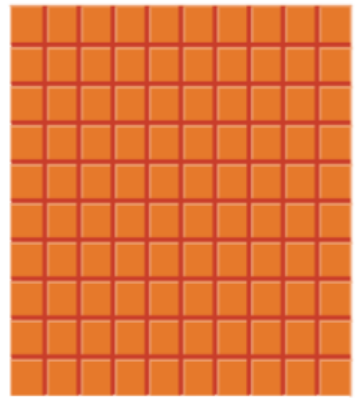
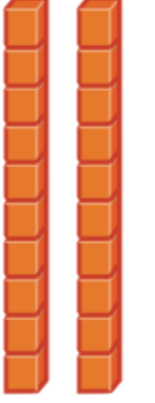

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الجمع			رابع

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ أَعْدَادًا تَتَكُونُ مِنْ
عِدَّةِ أَرْقَامٍ.



نشاط عملي:

مئات	عشرات	آحاد
		
١	٣	٥
		
١	٢	٧ +

النموذج المُجاورُ يُمثِّلُ $١٣٥ + ١٢٧$

١ قَدِّرْ $١٣٥ + ١٢٧$

٢ لحسابِ قيمةِ $١٣٥ + ١٢٧$ ،

هلْ مِنْ الضَّرُورِيِّ إعادةُ تجميعِ
الآحادِ؟ كيفَ تعرفُ ذلكَ؟

٣ هلْ مِنْ الضَّرُورِيِّ إعادةُ تجميعِ
العشراتِ؟ كيفَ تعرفُ ذلكَ؟

أحيانًا تكونُ إعادةُ التجميعِ ضرورةً عندَ الجمعِ.



مثال

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الجمع			رابع

جَمْعُ أَعْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ عِدَّةِ أَرْقَامٍ

مثالٌ من واقع الحياة

تذاکر: يمثل الجدولُ المُجاوِرُ عددَ التذاكرِ
المبيعةِ يومي الأربعاء والخميسِ لحضورِ
مباراتي كرة قدمٍ. فما مجموعُ التذاكرِ
المبيعةِ؟

مبيعاتُ التذاكرِ	
اليومُ	العددُ
الأربعاءُ	٥٧١٣
الخميسُ	٤٨٢٧

قَدِّرْ

$$\begin{array}{r} 6000 \quad \leftarrow 5713 \\ 5000 + \quad \leftarrow 4827 + \\ \hline 11000 \end{array}$$



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الجمع			رابع

مثال

جَمْعُ أَعْدَادٍ مُكُونَةٍ مِنْ عِدَّةِ أَرْقَامٍ

مثال من واقع الحياة

الخطوة ١ : إجماع الآحاد

١٠ = ٧ + ٣
أعدّ تجميع ١٠ آحادٍ كعشرةٍ
و (٠) آحاد.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5713 \\ + 4827 \\ \hline \end{array}$$

الخطوة ٢ : إجماع العشرات

٤ = ٢ + ١ + ١

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5713 \\ + 4827 \\ \hline 540 \end{array}$$

الخطوة ٣ : إجماع المئات

١٥ = ٨ + ٧
أعدّ تجميع ١٥ مئة كالفٍ
و (٥) مئات.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 5713 \\ + 4827 \\ \hline 540 \end{array}$$

الخطوة ٤ : إجماع الألوف

$$10 = 4 + 5 + 1$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 5713 \\ + 4827 \\ \hline 10540 \end{array}$$

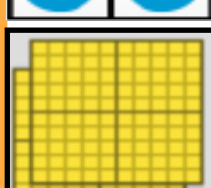
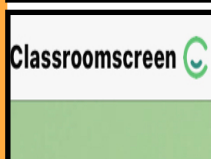
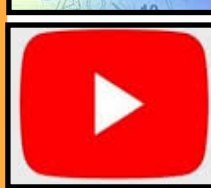
إذن مجموع التذاكر المبيعة ١٠٥٤٠ تذكرة.

تحقق من معقولية الإجابة :

لقد قدرت المجموع بـ ١١٠٠٠ بما أن الإجابة الدقيقة (١٠٥٤٠) قريبة من

هذا التقدير؛ فإنها معقولة. ✓

أرواح



تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الجمع			رابع

أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 29380 \\ + 8253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2971 \\ + 864 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1092 \\ + 429 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$



الحل



تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الجمع			رابع

أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 29380 \\ + 8253 \\ \hline 37633 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2971 \\ + 864 \\ \hline 3835 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1092 \\ + 429 \\ \hline 1521 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 84 \\ \hline 478 \end{array}$$



الإجابة معقولة،

$$\begin{array}{r} 29000 \\ + 8000 \\ \hline 37000 \end{array}$$



الإجابة معقولة،

$$\begin{array}{r} 3000 \\ + 900 \\ \hline 3900 \end{array}$$



الإجابة معقولة،

$$\begin{array}{r} 1600 \\ + 400 \\ \hline 2000 \end{array}$$



الإجابة معقولة،

$$\begin{array}{r} 400 \\ + 80 \\ \hline 480 \end{array}$$

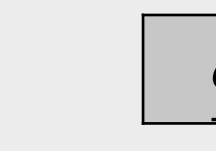
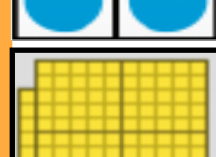
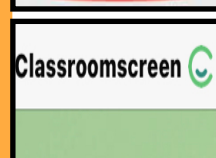


تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الجمع			رابع

يجمعُ فريقُ أصدقاءِ البيئَةِ في المدرسةِ الزُّجاجاتِ الفارغةَ مِنْ أجلِ إعادةِ تَدْوِيرِها. فإذا جمعَ الفريقُ ١٧٨ زجاجةً في الشهرِ الأوَّلِ و ٢٣٦ زجاجةً في الشهرِ الثاني، فكمَ زجاجةً جمعَ الفريقُ في الشهرينِ معًا؟

أروا



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

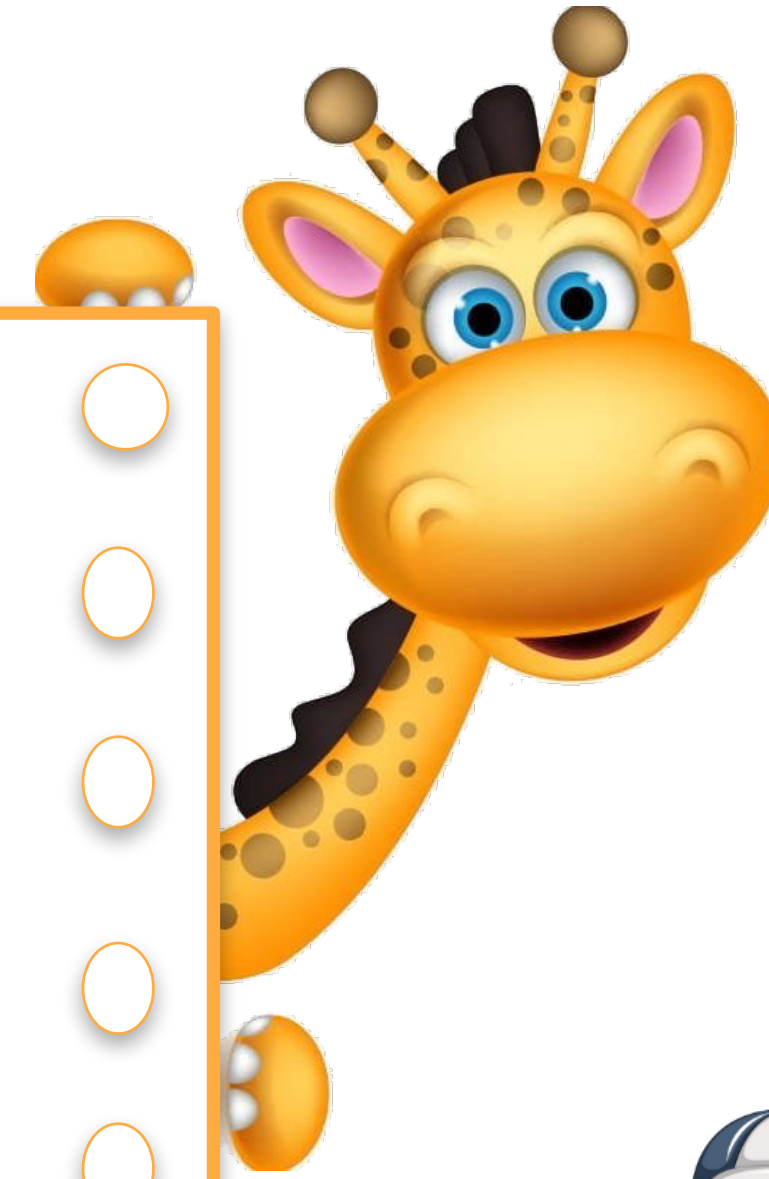
التركيز

تأكد

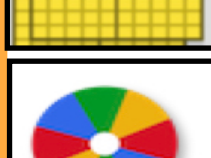
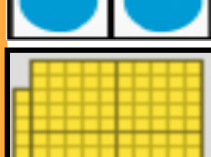
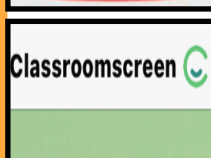
الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الجمع			رابع

يجمعُ فريقُ أصدقاءِ البيئَةِ في المدرسةِ الزُّجاجاتِ الفارغةَ مِنْ أجلِ إعادةِ تَدْوِيرِها. فإذا جمعَ الفريقُ ١٧٨ زجاجةً في الشهرِ الأوَّلِ و ٢٣٦ زجاجةً في الشهرِ الثاني، فكمَ زجاجةً جمعَ الفريقُ في الشهرينِ معًا؟

$$\begin{array}{r} 11 \\ 178 \\ 236 + \\ \hline 414 \end{array}$$



أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

مفهوم

فكرة الدرس

التركيز

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الجمع			رابع

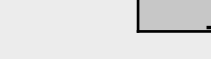
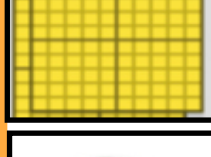
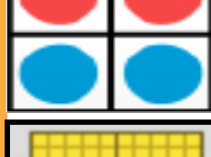
مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: اكتب عددين كل منهما يتكوّن من خمسة أرقام، ويبلغ مجموعهما ٦٠٠٠٠ تقريبًا.

أدوات



Classroomscreen



الحل



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الجمع			رابع

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: أكتب عددين كل منهما يتكوّن من خمسة أرقام، ويبلغ مجموعهما ٦٠٠٠٠ تقريبًا.

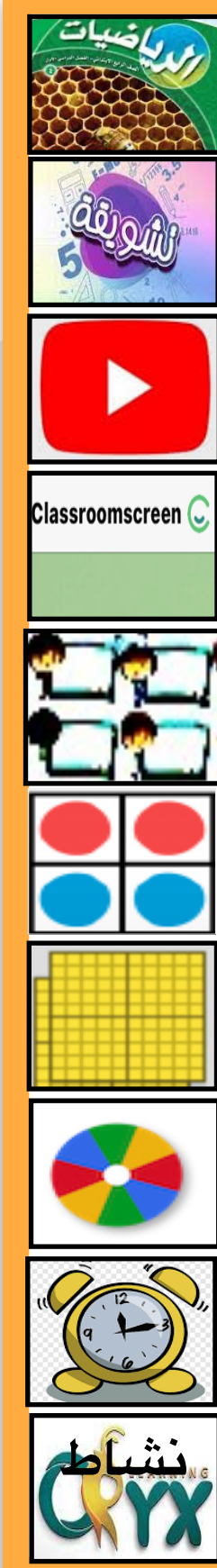


$$60000 \approx 59999$$

$$\begin{array}{r} 47654 \\ 12345 + \\ \hline 59999 \end{array} =$$



أدوات



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الجمع			رابع



الفصل ٢ الجمع والطرح

٤-٢ الجمع	LI
الاسم	VE
الصف:	

س١ اختار الإجابة الصحيحة:



اشترى خالد قميصًا بمبلغ ٣٧ ريالاً، وبنطالاً بمبلغ ٥٢ ريالاً، فكم دفع ثمنًا لذلك؟

أ	ريالاً ٨٩	ب	٩٠ ريالاً	ج	٨٨ ريالاً	د	٦٢ ريالاً
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

في مكتبة صالح ٤١ كتابًا، أضاف إليها ١٣ كتابًا، فكم أصبح في مكتبته؟

أ	٢٤ كتابًا	ب	٤٤ كتابًا	ج	٤٥ كتابًا	د	٥٢ كتابًا
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

س٢: حل المسألة

أوجد المجموع في كل مما يلي:

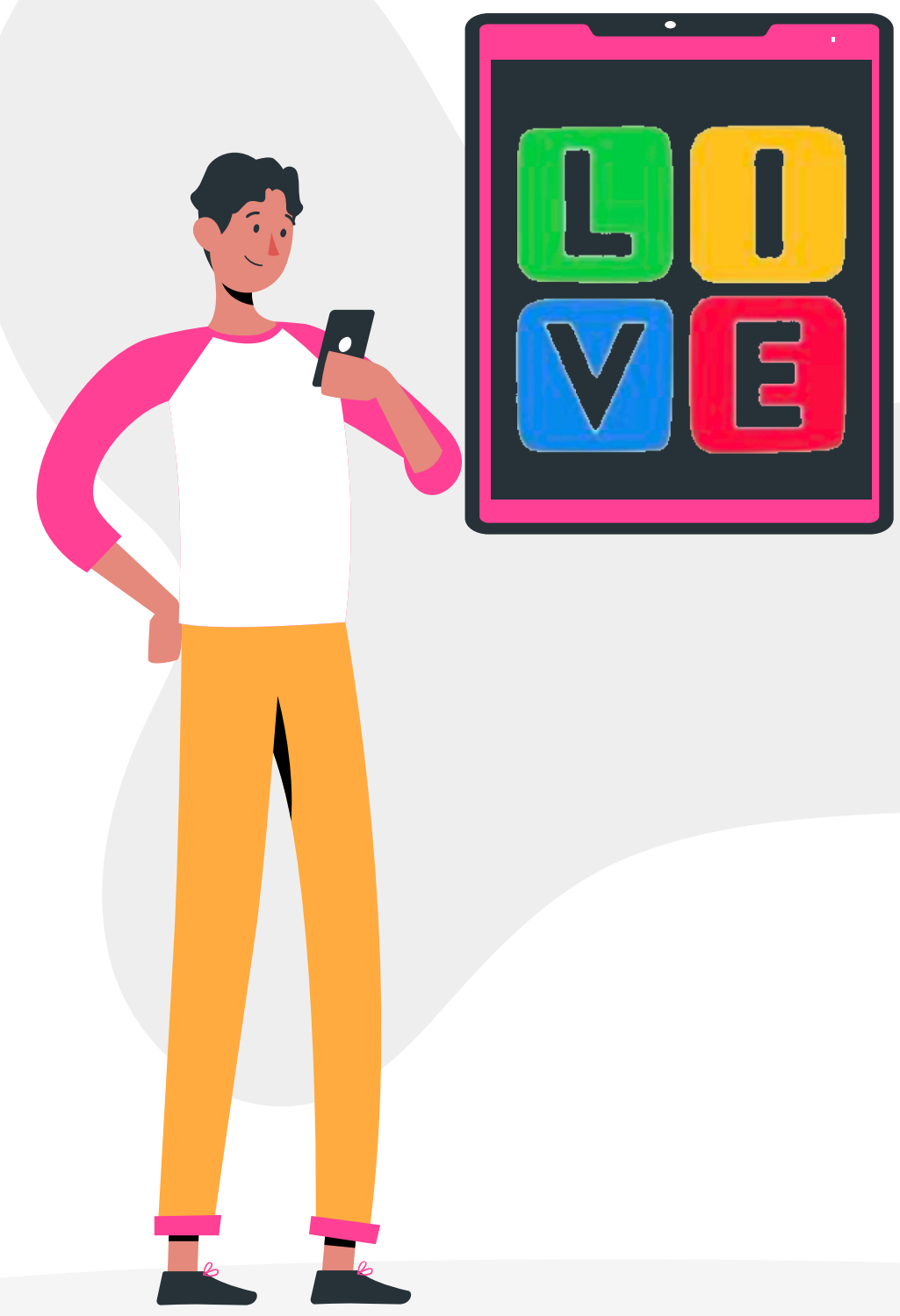
$$\begin{array}{r} \square \\ 287 \\ + 762 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 6725 \\ + 896 \\ \hline \end{array}$$

@Ghm140

تقويم ختامي



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الجمع			رابع

الواجب

سؤال : ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤
صفحة : ٤٩

ختاماً

التعليم ليس استعداد للحياة، بل انه الحياة.

