

أنواع نصوص كتاب البكالوريا
منهاج حديث
مع مدام مها



قبل ما ابدا بالحكى بقول هاد الشغل لا يعني انو
انا الصح وبس (مع اني مؤمنة بانو اللي عم
قوله صح 😊) في كتار عندهن وجهات نظر
مختلفة بيقدروا يعبروا عن آرائهم على
صفحاتهن 😊 وبكون ممنونة لذلك (كل واحد
حر بحيطه 😊)

والطلاب بيسمعوا كلام الماما والبابا 😊 قصدي
بيسمعوا كلام اساتذتهن والاساتذة بيسمعوا
كلام موجهينهن والموجهين....
انا ماني صاحبة قرار ولا ضمن الملاك التعليمي
عملي انساني تضامني فقط طططط
وهلأ بقول اللي بدی قوله:

سؤالين بالفحص مالازم نخربيط بيناتهن:

1- Quel est le type du texte ?

- Ce document est.....

2- Le document paraît sur.....

في فرق كبير بيناتهن : واحد بيقل لك شو نوع النص ؟ يعني مقال او رسالة او اعلان او تقرير صحفي.....

والثاني وين انتشر هالنص ؟ عالسطوح 😊 او عالنت او بالجريدة او بمجلة المدرسة.....

ونحن اكتر شي منحتار بين معاني هالتلات كلمات:

Le reportage:

معلومات مجموعة ومسجلة ومصورة يحصل عليها الصحفي في مكان حدث معين لنشرها

Le sondage:

استجواب او استطلاع سريع لبعض الناس
لتكون رأي عام وعادة منلقي ارقام ونسب
مئوية نتيجة هالاستطلاع

Le témoignage :

افادات لأشخاص عن شيء عاشهوه او شافوه او
سمعوه او بيعرفوه

الوحدة الاولى

١- النص الاول بدليل المعلم صفحة 16 عبارة
عن مقابلة **entrevue** او **interview** بين

المذيع وشخص منظم مناسبات في وزارة الثقافة

اما وين انتشرت هالمقابلة فكانت في استديو
الاذاعة

٢- النص الثاني للوحدة الاولى بالصفحة 12
نوعه جدول او تقويم زمني **calendrier**
لمناسبات حصلت في فرنسا ، اما وين انتشر،
فعلى موقع انترنت لانو فوق النص عنوان
الكتروني

٣- النص الثالث هو حوار بالصفحة 26 بدليل
المعلم عبارة عن استطلاع رأي **sondage** بين
المذيع وعدة اشخاص حول السؤال: ماهي
المناسبة الاجتماعية المفضلة عندك؟

اما وين انتشر هالحوار فكان بالراديو

٤- النص الرابع هو تقويم او روزنامة
بالصفحة 21 عن احتفالات لندن calendrier

اما وين انتشر فعلی موقع انترنت تابع لبلدية
لندن

ملاحظة: كان ممكن نعتبر هاد النص والنص
الثاني كمقالات articles او كعرض تقديمي
لاني مواصفاتهن متماثلة ورح
نحكي عنهن présentation

الوحدة الثانية

١- النص الاول في دليل المعلم صفحة 39 هو
عبارة مقابلة ميدانية interview في موقع
المنظمة بين المذيع ومسؤول عن المنظمة

اما وين انتشر فكان على الاذاعة

٢- النص الثاني صفة 32 هو مقال **article**
ومنعرفه من العنوان والترويسة **chapeau**
والمقاطع الصغيرة تحته مع ذكر اسم الناشر او
مصدر النشر

٣- النص الثالث بدليل المعلم صفة 49
عبارة عن مقابلة تلفزيونية مباشرة **interview**
مع محافظ مدينة جنيف

اما وين انتشرت على التلفزيون

٤- النص الرابع صفة 41 عبارة عن مقالة
article بعنوان ومقاطع ومصدر في النهاية

انتشرت على موقع انترنت

الوحدة الثالثة

١- النص الاول بدليل المعلم صفحة 61 عبارة عن تقرير او تغطية صحفية **reportage** بين مراسل صافي واعضاء في معرض الكتاب

انتشر هالتقرير في الاذاعة

٢- النص الثاني بالصفحة 52 هو عبارة عن عرض تقديمي او ممکن نسميه مقالة **article** حسب السؤال اللي رح يسألونا ياه

انتشر هذا العرض التقديمي لمعرض السياحة والسفر في موقع انترنـت

٣- النص الثالث صفحة 73 من دليل المعلم

وهو عبارة عن استكمال لتقرير صافي

حول المعارض الثقافية reportage
بين المذيع ومستشار ثقافي لكن النص اللي
قدامنا هو مقابلة interview بين مذيع
وممستشار ثقافي

الحوار انتشر ممكن بالراديو وممكن
بالتلفزيون لأنو مو مذكور

٤- النص الرابع صفحة 61 هو مقالة article
عن معرض السياحة ، بعنوان ومقاطع ومصدر

الوحدة الرابعة

١- النص الأول عبارة عن مقابلة interview
بين صحفي ومدعوة، عن دور المرأة في الأدب

والفن بالصفحة 86 من دليل المعلم

انتشرت المقابلة على التلفزيون

٢- النص الثاني صفة 72 عبارة عن تقديم سيرة حياة رسامة **biographie** واذا ما كانت هالكلمة بين الخيارات ، منختار عرض تقديمي

وانتشرت هالسيرة في مجلة **présentation** او صحيفه وماخوذة عن مقالة

٣- النص الثالث صفة 96 من دليل المعلم هو استكمال لتقرير بس كنص مامنقول عليه تقرير

وانما مقابلة **interview** بين المذيعة ومدعوة عن يوم المرأة الادبية
انتشرت هذه المقابلة على التلفزيون

٤- النص الرابع صفة 81 هو عبارة عن سيرة

ذاتية **biographie** واذا مالقينا هالكلمة بين

الخيارات مناخد عرض تقديمی présentation

وانشر هالعرض في موقع الكتروني

الوحدة الخامسة

١- النص الاول صفحة 110 مقابلة
between مذيعة ومدير معرض روبوتات **interview** وبنفس الوقت في نقل تلفزيوني لِإفادات
تمت بين مراسل في المعرض **témoignages** وبعض المشاركين في **correspondant** المعرض حول الذكاء الاصطناعي هل هو خبر
جيد ام سيئ

انتشرت هالمقابلة مع الافادات في التلفزيون

٢- النص الثاني صفحة 92 هو مقالة **article** تتعلق بالروبوتات المنزلية ، تتالف المقالة من عنوان ومقاطع ومصدر وفيها كلام لروبوت **témoignage** اعتبروه افادة ضمن المقالة

انتشرت هالمقالة في مجلة مع اسم الناشر

٣- النص الثالث صفحة 121 في دليل المعلم وهي مقابلة **interview** عن الذكاء الاصطناعي بين مذيعة ومدير معهد الابحاث الاجتماعية

تم اللقاء في التلفزيون

ضمن اللقاء تحدث المدير عن استطلاع رأي للفرنسيين حول رأيهم بالذكاء **sondage** الاصطناعي

٤- النص الرابع صفحة 101 هو مقالة **article**

عن الروبوتات المنزلية ، بعنوان ومقاطع واسم
الناشر والمجلة

الوحدة السادسة

١- النص الاول بدليل المعلم صفحة 132
 مقابلة interview بين مذيعة ومهندس في
 المركز الوطني الأوروبي للدراسات الفضائية
 تتعلق باكتشاف الفضاء

٢- النص الثاني صفحة 112 هو مقالة
 article عن التطور العلمي لغزو الفضاء ،
 بعنوان ومقاطع واسم المصدر هو مجلة علمية

انتشرت المقالة في موقع الكتروني

٣- النص الثالث صفحة 141 في دليل المعلم
 هو عبارة عن مقابلة Interview بين مذيع

ورائد فضاء عن اكتشاف الفضاء

انتشرت المقابلة بالاذاعة

٤- النص الرابع صفحة 121 تسلسل زمني
لتاريخ رحلات الفضاء ممکن نعتبره عرض
تقديمي **article** او مقالة **présentation** لأنو
فيه عنوان و مقدمة و نص و مصدر مقتبس عن
موقع الكتروني.



مع مدام مها

