



♥ سلسلة التجميع التعليمي ♥

القناة الرئيسية: [T.me/BAK111](https://t.me/BAK111)

بوت الملفات العلمي @Ob\_Am2020bot



للتواصل

[T.me/BAK117\\_BOT](https://t.me/BAK117_BOT)

### الدرس الأول: الدولة والحكومة

١. ضرورة وجود الدولة: ضرورة سياسية اقتصادية تنظيم الحياة الاجتماعية للأفراد. حفظ الأمن. الاستقرار الاجتماعي.
٢. من يمارس وظائف الدولة: السلطة العليا.
٣. متى تكسب السلطة شرعيتها: تستمد شرعية السلطة من انبثاقها من إرادة الشعب والتزامها رعاية مصالحه.
٤. متى تكتمل سيادة الدولة: عندما تكون مركز إصدار القوانين والتشريعات والجهة الوحيدة المعفولة بمهمة حفظ النظم والأمن.
٥. ما الفرق بين الشعب والسكان:  
**الشعب:** ركن أساسي من أركان الدولة، لأنه تنظيم اجتماعي بشري، ولا يمكن قيام دولة من دون وجود جماعة بشرية تعيش في حدود إقليمها بشكل مستمر ودائم، وتتمتع بحسنيتها ولا يشترط عند منحود من الأفراد لقيام الدولة من وجهة النظر القانونية.
٦. **السكان:** مستند رقم ٤.  
عوامل قوة الدولة وتطورها:  
- زيادة عدد الأفراد يمكن أن يعطي الدولة قوة وأهمية سياسية واقتصادية وعسكرية والأهمية تكمن في نوعية الأفراد ومستوى وعيهم وخصرتهم وتوظيف ذلك في خدمة وطنهم، ومساهماتهم في تحقيق التنمية والالتزام بالأنظمة والقوانين وتلبية واحباتهم على الشكل الصحيح والحفاظ على حقوقهم بما يحقق المصلحة العامة.
- يسأل القيم الدولة مصدر قوتها ومنعها بما يحتوي من ثروات وموقع استراتيجي.
٧. أوجه الاتفاق بين المفكرين الثلاثة في العقد الاجتماعي: هوبز - لوك - روسو.  
يعود أصل الدولة إلى إبرام عقد اجتماعي بعد انقراض أسس السلطة ومصدرها.
٨. انقراض المفكرين إلى الديمقراطية: جان جاك روسو لأن الأفراد يتنازلون عن كل حقوقهم الطبيعية لصالح المجموع العلم الذي نمثله الإرادة العامة مقابل تمتعهم بالحقوق المدنية والحكم ليس طرفاً في العقد بل خادماً للإرادة العامة والتفرد لا يفقد شيئاً بمقتضى العقد.
٩. بين أهمية سيادة الدولة على أراضيها: لكي تقوم على الإقليم سيادتها وتعرض فوقه نظامها وتناقض عليه قوتها.
١٠. مثل أهمية الحكومة: (الأهمية هي نفس التعريف) هيئة مكلفة بإدارة البلاد، وتنظيم العلاقة بين الدولة والأفراد، وتأمين العلاقات مع الدول الأخرى، ورسم السياسة العامة للدولة وتنفيذها لتحقيق المصلحة العامة وتعزيزها، وهي مسؤولة أمام الشعب وهي من السلطة التنفيذية.
١١. ما أهمية السلطة والسيادة لقيام الدولة (فقرة السلطة والسيادة).
١٢. أهمية الإقليم: فقرة الإقليم كاملة.
١٣. ميز الدولة من السلطة:  
الدولة: (تعريفها).  
السلطة: (تعريفها).

### الدرس الثاني: الفكر السياسي

- ١) تعريف السياسة وأهمية السياسة (نفس الجواب)
- السياسة وظيفة ملازمة لوجود المجتمعات منذ أقدم العصور، ونشاط اجتماعي ينظم الحياة العامة ويضمن الأمن، تمارسه السلطة السياسية، ويضع لهذا النشاط مؤسسات الدولة وأفرادها.
- ٢) بين الأسس التي تقوم عليها السياسة عند كل من أفلاطون وأرسطو:  
أفكار أفلاطون بالكامل وأفكار أرسطو بالكامل.
- ٣) وضح فكرة تقوون الإيجلي عند الرومان:  
اشتمل على فصل السياسة عن الأخلاق. - نمو فكرة الشخصية القضائية. - فكرة سيادة الدولة السياسية وحقها في أن تسرع القوانين.
- ٤) عالج الفكر السياسي الحر في أوروبا في القرون الوسطى:  
سد الفكر الديني في المجتمع الأوروبي في هذه المرحلة من خلال سيطرة رجال الدين على المجتمع وشؤون الحكم، وكان حل بحث الفلاسفة والمفكرين في تلك الفترة مقصوراً على المسائل الدينية، وكل بحث خارج الإطار الديني يطرأ خروجاً على الدين ورجله.
- ٥) الأسباب التي تؤدي إلى ازدهار المجتمع واضمحلاله برأي ابن خلدون:  
الفكر ابن خلدون بالكامل مع المستند رقم ٣.
- ٦) سبب عدم تطبيق الاشتراكية الخيالية:  
لأنها كانت مثالية وغير واقعية ولم تجد من يطبقها على أرض الواقع ولأنه كان باسئد مفكرينها أنه يمكن بلوغ الهدف من خلال توليد المجتمع وتغيير القاعات الأخلاقية لدى المستغلين.
- ٧) طبيعة الصراع في المجتمعات الإنسانية من وجهة نظر الاشتراكية العلمية:  
الصراع في المجتمعات بين البرجوازية والبروليتاريا، تاريخ كل مجتمع إلى يومنا هذا هو تاريخ الصراع بين الطبقت كثر والحد - والمعلم والصانع - بين الظالم والمظلوم.
- ٨) ظل عدم تنظيم الرومان آراءهم ضمن مذهب سياسي: لأنه لم يكن لديهم فلسفة سياسية خاصة بهم بل مجموعة من الآراء السياسية، وتطبيقهم بعض المبادئ الفلسفية اليونانية على إدارة الحكم والتشريع مثل فكرة التقوون الإيجلي، كان نظم الحكم عند الرومان ملكياً وإلى جانب الملك جمعية عومية من الطبقة الأرستقراطية وليس لعامة الشعب أي مشاركة في الحياة السياسية.
- ٩) فكرة: (ما هي الأسس قام عليها الفكر السياسي عند الرومان) تكتب الفقرة كاملة مع التقوون الإيجلي.
- ١٠) ما المهمة التي أوكلفها الفارابي لرجل السياسة?  
أن يتأمل أحوال الناس وأعمالهم وتصرفاتهم، ويعمن النظر فيها ويميز بين معاسنها ومساوئها.
- ١١) فارق بين الاشتراكية الخيالية والاشتراكية العلمية: الاشتراكية الخيالية بالكامل والاشتراكية العلمية بالكامل.
- ١٢) فارق بين العصريين البولقي والروماني من حيث المظهر القاد:



**العصر اليوناني:** الملائكون الحكم يجب أن يكون من العتلاء الراشدين ووصف لهم نوحاً خاصاً من التعلیم والتثريب.  
**أرسطو:** لدى لإقامة السلسلة على التجارب والخبرات.  
**العصر الروماني:** نظام الحكم عتدم ملكياً إلى جتبق الملك جمعية عوموية من الطبقة الأرستقراطية.

### الدرس الثالث : السياسات العامة

- 1- من يسهم في صنع القرارات التي تهم المجتمع السوري: السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية وتنظيمت المجتمع المدني والتقانات والروابط المهنية.
- 2- ماذا نسمي عملية صنع تلك القرارات: السياسات العامة.
- 3- دور الحكومة في تنفيذ السياسات العامة: تتمثل باستجابة الحكومة للمطالب من خلال تنفيذ الأوامر والتوجيهات مثل إصدار الأوامر بزيادة الأجور.
- 4- الجهات المشاركة في المستوى الفلكي لصنع السياسات العامة: الرئيس، اللجان والقائد، الأحزاب السياسية.
- 5- مؤشر النجاح لسياسة العامة: أغني معلومتني ( السلسلة العامة تعكس ما يسمى بالحدوى السياسية: أي أنه لابد أن تقيم السياسة العامة قبل المباشرة في تنفيذها، حيث تمثل الحدوى مؤشراً مهماً من مؤشرات نجاح السلسلة العامة، وذلك بطرح تساؤلات حول التمتع والأهداف المرجوة من قبل تلك السلسلة.)  
 لتدريقت الوحدة:

1. ما الفرق بين الحكومة الشرعية والحكومة غير الشرعية:
2. شرعية إذا وصلت إلى السلطة بموجب الدستور. - غير شرعية إذا استولت على السلطة بالقوة أو بما يخالف الدستور. - نقد الحكومة شرعيتها إذا قصرت في الأداء واجبتها كما حندها الدستور.
3. ما أهمية السياسة العامة؟ الجواب: الجواب مفهوم السياسات العامة.
4. ما أهمية السياسات العامة؟ الجواب: - أهدافها الرامية إلى إتباع العالجات الإنسانية. - تحقق المصلحة العامة لمختلف نواحي الحياة( تعليم، صحة، سكن، ورفاهية) - تسهم في تأسيس وتوجيه الرعاية والرفاه الاجتماعي لتحقيق أهداف المجتمع. - هي في مقعدة أولويات المجتمع بمختلف مكوناته لتحقيق التنمية الشاملة.
5. بين كيف تصنع السياسات العامة؟ الجواب صفحة (٢٦)
6. صنف في جدول مصدر السلطة في النظريات التي تحدثت عن نشوء السلطة:  
 - نظرية القوة: القوة  
 - النظرية الدينية: يرجع مصدر السلطة كله لله  
 - نظرية سلطة رب العائلة: السلطة في أيدي لرباب العائلات.  
 - نظرية التضامن الاجتماعي: التضامن أساس السلطة  
 - النظرية الشعبية التعاقدية: أصل الدولة يعود إلى إبرام عقد اجتماعي بين الشعب وأسس السلطة ومعناها.  
 - النظرية الماركسية: تعزو هذه النظرية ظهور الدولة إلى نشوء طبقات اقتصادية اجتماعية متصارعة.

### □ عبارات الصح والخطأ

- ( غلط ) يرى لوك أن أطراف العقد الاجتماعي هم الأفراد مع بعضهم بعضاً.
- ( صح ) لا يمكن قيام دولة من دون وجود جماعة بشرية تعيش على وجه الدوام في حدود إقليمها.
- ( صح ) النظرية الشعبية تعد الشعب أساس السلطة ومعناها.
- ( صح ) تكون الحكومة شرعية إذا توصلت إلى السلطة بطريقة دستورية.
- ( صح ) تناول فلاسفة اليونان النظم السياسية بالنقد والتحليل.
- ( غلط ) كان للرومان فلسفة سياسية خاصة بهم.
- ( صح ) المجتمع البورجوازي لم يقض على التناحر بين الطبقات.
- (صح) تعد مرحلة السياسات العامة صيغة متطورة لحكم المجتمعات الإنسانية.
- (صح) الدولة نتاج الصراع الطبقي وتمثل الطبقة المسيطرة. (فريدريك أنجلز أو كارل ماركس)
- من خصائص السياسات العامة: ذات قوة شرعية
- المشاركون الرسميون في صنع السياسات العامة: القضاة

==== انتهت الوحدة الأولى ====



### الدرس الأول: العولمة والنظام العلمي الجديد

- ١- بعض صفات العولمة: أصبح العالم قرية كونية صغيرة مترابطة بفصاء إلكتروني واحد، لتتقل المعلومات الاقتصادية والعلمية بسرعة الضوء في عالم ليس فيه مكان للسرية.
- ٢- مفهوم العولمة من وجهة النظر الأمريكية: مستند رقم (١) صفحة رقم (٣٠).
- ٣- ظل ظهور مصطلح النظام العلمي الجديد: هو التطبيق العملي للعولمة، ظهر بعد تفكك الاتحاد السوفياتي السابق وسيطرة القطب الواحد بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٤- ظل عد الهيمنة الاقتصادية للدفع الأساسي للعولمة: ففرد العولمة الاقتصادية كاملة.
- ٥- فارق بين العولمة الثقافية والعولمة السياسية: ففرد العولمة الثقافية والعولمة السياسية بالكامل.
- ٦- وسائل (أدوات) العولمة الثقافية: الأضرار الصناعية - لقنوات الفضائية - مواقع التواصل الاجتماعي باسم الحرية الشخصية - أدوات الجذب والاختواء للمهاجرين من ذوي الخبرات والكفاءات العلمية مجالاً حيوياً من مجالات العولمة الثقافية.
- ٧- وسائل (أدوات) العولمة السياسية: مؤسسات عالمية - مجلس الأمن - المنظمات الدولية - مستخدمة القوة العسكرية.
- ٨- وسائل (أدوات) العولمة الاقتصادية: منظمة التجارة العالمية - صندوق النقد الدولي - شركات متعددة الجنسيات - البنك الدولي.

### الدرس الثاني: العولمة والمجتمع العربي

- ١- أثر العولمة في السيادة الوطنية للدول العربية: إضعاف السيادة الوطنية وإفساد كل المفاهيم التي تنمي الشعور بالارتباط بالوطن والهوية.
- ٢- ما للوحدات البشرية التي تنطلق إليها سورية في النظام العلمي الجديد .  
الوحدة الوطنية في سورية .  
وحدة الأمة العربية على مستوى الوطن العربي .  
وحدة العلم الإنساني على مستوى الكرة الأرضية .
- ٣- ظل العولمة ست للجمع في مناهجها كافة: مستند رقم (٣) صفحة (٣٦).
- ٤- ظل للعالم يعيش حالة من الهدم والبناء في آن واحد لأن جوهر العولمة هو تخريب فهم ومفاهيم على أخرى، وهذا يستدعي تسديد تلك القيم والمفاهيم التي تعبر في حقيقتها عن مصالح وغايات الدولة التي تقودها وتوجه سياسات العولمة التي تنفذ بها الدول الأخرى.
- ٥- ما نتجج - ما أثار - ما منعكست العولمة على الوطن العربي  
الجواب: (ص ٣٧) من ( بعض الدول العربية وصلت إلى ... إفساد كل المفاهيم التي تنمي الشعور بالارتباط بالوطن والهوية)
- ٦- كيف يتحقق نفاذ الهوية القومية العربية؟ (ص ٣٩)

### الدرس الثالث: الثورة المعلوماتية وأثرها في العلم

- ١- ما سبب تقلوت نسب استخدام الشبكة بين دول العالم: بحسب درجة اختلاف التطور الحضاري والعلمي والتقني والصناعي للدولة.
  - ٢- بوليك هل يكفي للدول أن تمتلك الوسائل التكنولوجية والمعلوماتية لتكون قوية؟ ولماذا؟  
كلا لأنه يجب على الدول أن تعمل على توظيف الوسائل التكنولوجية والمعلوماتية في خدمة المجتمع واستخدامها في كافة المجالات العلمية والصناعية والطبية والتعليمية لتطوير الدول.
  - ٣- أهمية الثورة المعلوماتية: مستند رقم (٥) صفحة (٤١).
  - ٤- ما جوانب الارتباط بين العولمة والثورة المعلوماتية:
  - ٥- طرائق تجاوز سلبية المعلوماتية يمكن تلافي سلبياتها بالجوء إليها عند الحاجة، نستطيع التقليل منها بالتنوع عن طريق حملات عبر الإعلام بتعداد سلبياتها ودعوة الشباب للاتجاه إلى القراءة والتأكد على القيم الأخلاقية وخصوصية كل مجتمع.
- عيّنات صح وخطأ
- ( صح ) تهدف العولمة الثقافية إلى تصوير الحياة على أنها متعة ورفاهية.
  - ( صح ) العولمة السياسية تعمل على إضعاف سلطة الدولة.
  - ( صح ) من أهداف العولمة الاقتصادية تخفيض الدولار معياراً للنقد.
  - ( غلط ) تعمل العولمة على تثبيت وحدة الكيفيات الوطنية.
  - ( صح ) انتقلت السيطرة الاستعمارية في ظل العولمة من الدول إلى الشركات العالمية.
  - ( صح ) تقسيم السودان من نتجج العولمة.
  - ( صح ) جوهر العولمة يستدعي تسديد قيم ومفاهيم تعبر عن مصالح الدولة المعولمة.
  - ( غلط ) الانغلاق والانتكفاء على الذات يحميننا من سلبيات العولمة.
  - ( صح ) أصبحت المعرفة محور التقدم في المجتمع في ظل الثورة المعلوماتية.
  - ( صح ) رافق ظهور الثورة المعلوماتية مستجدات عدة: أهمها الانفجار المعرفي.
  - ( صح ) زاد تأثير الشركات المتعددة الجنسيات في عصر المعلوماتية (العولمة).
  - ( غلط ) يقتصر دور الثقافة نور للثقافة القومية على شرح مفاهيم وتصورات واحدة من الغرب.
  - ( صح ) تتطلع سورية إلى نظام عالمي تتطور في إطاره شعوب العالم.
  - ( صح ) العولمة ليست قدراً محتوماً على الشعوب.
  - ( صح ) انتقلت الدول العربية في (ظل العولمة) من سيطرة الدول الاستعمارية إلى سيطرة الشركات العالمية.
- ==== انتهى الوحدة الثانية =====

الدرس الأول: منظمة الأمم المتحدة والمنظمات الإقليمية والدولية

- 1 - الأسس التي أنت إلى نشوء منظمة الأمم المتحدة: لضمان الأمن والسلم الدوليين ، مما يتطلب تضافر الدول الأعضاء بعيداً عن الهيمنة والمصلح الذاتية للدول القوية.
- 2 - الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها: - إنقاذ الأجيال المقبلة من ويلات الحروب. - العمل على تحقيق العدالة واحترام المعاهدات. - الإيمان بالتحقيق الأساسية للإنسان وكرامة الفرد وقدره. - تحقيق الرقي الاجتماعي ورفع مستوى الحياة. - حفظ السلام والأمن الدوليين والتسامح والعيش في سلام.
- 3 - الأثر السلبية لمرحلة الحرب الباردة في عمل منظمة الأمم المتحدة:  
الجواب: تعهدت المواد 11 - 12 - 13 من ميثاق الأمم المتحدة وأقنت الدول الأعضاء لقبها في نظام الأمن الجماعي. وبدأت الدول الأعضاء تبحث عن ترتيبات لحل خلافاتها خارج إطار منظمة الأمم المتحدة من خلال نظام التحالفات، كحلف الأطلسي، وحلف وارسو، وحركة عدم الانحياز والتي أنت دوراً إيجابياً في العديد من قرارات منظمة الأمم المتحدة. استمرار صراع المسكرين لدى إلى عزز الأمم المتحدة عن مواجهة ظاهرة عدوان الدول الكبرى وحلفائها من خلال استخدام حق النقض (الفيتو) ضد أي قرار يتعارض مع مصلحتها مما أدى إلى فشل مجلس الأمن وحمله عاجزاً عن أداء مهامه مثلاً: عزز الأمم المتحدة عن مواجهة العدوان الأمريكي على فيتنام وعجزه عن مواجهة عدوان الكيان الصهيوني الإرهابي المستمر على الأمة العربية.
- 4 - أسباب ضعف فعالية منظمة الأمم المتحدة في تحقيق أهدافها: بسبب استخدام الولايات المتحدة الأمريكية لأمط عبدة في ههبتها على منظمة الأمم المتحدة واستخدام حق النقض الفيتو ضد أي قرار يتعارض مع مصلحتها ومصلح حلفائها.
- 5 - أسباب عدم التزام الكيان الصهيوني الإرهابي تنفيذ قرارات الشرعية الدولية: بسبب اعتماد الأمم المتحدة من أي دور في تسوية النزاع العربي مع الكيان الصهيوني الإرهابي.
- 6 - براك هل تم إصلاح مجلس الأمن؟ ولماذا؟  
كلا. لأن الدول الدائمة العضوية ما زالت تحتكم حق النقض الفيتو ضد أي قرار يتعارض مع مصلحتها وأيضاً تجاهت إصلاح مجلس الأمن هي مقترحت لم تنفذ على أرض الواقع.

الدرس الثاني: دور منظمة الأمم المتحدة في تحقيق السلام

- 1 - طرق حل النزاعات حسب ميثاق الأمم المتحدة: مسلك رقم (2).
- 2 - نستلج متى تكون قرارات مجلس الأمن ملزمة ، ومتى تكون غير ملزمة:  
ملزمة: عند استخدام الوسيل الحزانية كقطع العلاقات الدبلوماسية أو الطرد من منظمة الأمم المتحدة أو العجز الاقتصادي. ولها عند استخدام القوة العسكرية.
- غير ملزمة: في فترة المفاوضات أو التحقيق أو الوساطة.
- 3 - على إنطة هيئة الأمم المتحدة بمجلس الأمن مسؤولية القيام بمهامها:  
لأنه يمثل مكان الريادة في نظم المحافظة على الأمن والسلم الدوليين، ورحمة في أن يكون العمل الذي تقوم به منظمة الأمم المتحدة سريعاً وفعالاً. - منحه ميثاق الأمم المتحدة مجموعة من الوسائل والسلطات.
- 4 - العلاقة بين مجلس الأمن والجمعية العامة ومحكمة العدل الدولية:  
العلاقة ترابطية وفق الصلاحيات التي أفرها ميثاق الأمم المتحدة، إذ لا يمكن تقديم توصيات في مسألة ما معروضة على مجلس الأمن إلا إذا طلب المجلس إليها ذلك. أو في حال الإخفاق في حل النزاع المعروض عليه. يمكن أن نحل منحه في حال إخفاقه في حل النزاع المعروض عليه. أما بالنسبة لمحكمة العدل الدولية فهي تعمل على إيداء الرأي القانوني في أي مسألة قانونية في حال طلب إليها مجلس الأمن أو الجمعية العامة.
- 5 - الأسس التي تستند إليها ثقافة السلام:  
الجواب: فترة أهمية ثقافة السلام كاملة.
- 6 - أهمية منع انتشار أسلحة الدمار الشامل: مستند رقم (5).

الدرس الثالث: علم الشمال وعلم الجنوب

- 1 - فسر ارتفاع مستوى الدخل لبعض دول الجنوب، وأعط أمثلة على ذلك:  
بسبب وجود ثروات باطنية معدنية ، نفطية، غازية. مثال على ذلك دول الخليج العربي.
  - 2 - علل دخول عالم الشمال مرحلة الشيخوخة:  
بسبب انخفاض معدل الخصوبة وارتفاع متوسط العمر في دول الشمال.
  - 3 - فسر استمرار الفجوة بين علم الشمال وعلم الجنوب:  
عدم تطبيق إعلان الأمم المتحدة ، - نقص رؤوس الأموال. - ضيق السوق الداخلية. - والنيون الخارجية.
- مسئد: ما العنقات والمشكلات الرئيسية التي تعني منها الدول النامية:
1. انخفاض قيمة صادراتها. 2. تحول الطلب عن صادراتها. 3. عدم تنوع وسائل الإنتاج.
  4. تصاعد العمالة الجمركية في البلدان المتطورة. 5. نقص رؤوس الأموال. 6. ضيق السوق الداخلية. 7. النيون الخارجية.

## سوات صح وخطا



- (خطا) النمط الاستعماري يعنى للعلم منظمة الأمم المتحدة في الأحداث الدولية.
- (صح) تحقق التوازن بين القوى العظمى في مرحلة الحرب الباردة.
- (خطا) أثرت الحرب الباردة إيجابياً في فعالية منظمة الأمم المتحدة.
- (خطا) أنت حركة ضم الانحياز دوراً سلبياً في قرارات منظمة الأمم المتحدة.
- (خطا) بحق للجمعية العامة أن تحل مكان مجلس الأمن في كل الحالات.
- (صح) أرسى ميثاق الأمم المتحدة نظاماً للأمن الجماعي يقوم على حفظ السلم والأمن الدوليين.
- (صح) يتدخل مجلس الأمن في حل النزاع إذا رأى أنه يهدد الأمن والسلم الدوليين.
- (خطا) تتولى محكمة العدل الدولية الفصل في المنازعات المحلية ذات الصفة القانونية.
- اختر الاجلية: بعد ٢١ ايلول يوماً دولياً للسلام.
- (خطا) يدل مصطلح علم الشمال وعالم الجنوب على تصنيف جغرافي للعلم.
- (صح) تتشبه دول علم الجنوب بمؤشرات ديموغرافية (السكانية).
- (خطا) المجال المتوسط نموذج للعلاقات المتكافئة بين دول الشمال ودول الجنوب.
- (صح) حرب تشرين التحريرية المحرك الأساسي للحوار بين دول الشمال ودول الجنوب.
- (خطا) تتشبه دول علم الشمال وعلم الجنوب بمؤشرات ديموغرافية (سكانية).
- (خطا) قرارات الجمعية العمومية ملزمة.
- (صح) ترتبط ثقافة السلام بحق تقرير المصير للشعوب.
- (صح) التنمية الاقتصادية والعسكرية صفتان الانقسام بين علم الشمال وعالم الجنوب.
- (خطا) معدلات النمو السكاني في علم الشمال أكثر منها في علم الجنوب.
- صنف الأفكار الآتية بحسب ما ينمونها من الأنماط التي استخدمتها الولايات المتحدة الأمريكية في هيمنتها على منظمة الأمم المتحدة:
- منظمة الأمم المتحدة تتدخل عبر مجلس الأمن في العلاقات السورية اللبنانية: النمط الاتعالي
  - منظمة الأمم المتحدة تتدخل في ليبيا: نمط المشاكلة المحسوبة
  - منظمة الأمم المتحدة لا تشارك في تسوية أي نزاع عربي مع الكيان الصهيوني: النمط الاستعماري
  - عل: تتشبط فعالية منظمة الأمم المتحدة في منتصف الثمانينيات من القرن العشرين:
  - بسبب التقارب بين القوتين العظميين أدى إلى تشبط الوقت منظمة الأمم المتحدة وبخاصة في مجال تسوية النزاعات بالطرق السلمية.
  - عل: عجز مجلس الأمن عن تنفيذ بعض قراراته:
  - انهيار الاتحاد السوفيتي - تفكك حلف وارسو - بروز القطب الواحد بزعامة الولايات المتحدة وهيمنتها على السبلة العالمية.
  - عل: حرب تشرين التحريرية، المحرك الأساسي للحوار بين الشمال والجنوب:
  - لأنها أيقظت العلم على تعارض المصالح بين الدول النامية والدول الصناعية المتطورة.
  - عل: ضعف دور الأمم المتحدة في مجال تسوية النزاعات بالطرق السلمية بعد الحرب الباردة.
  - عل: تحقق توازن القوى بين المصكرين الاشتراكي والرأسمالي خلال الحرب الباردة.
  - عل: المطالبة بإلغاء حق النقض الفيتو والبحث عن صيغة جديدة لعملية صنع القرار.
  - عل: ظهور مقترحات لإصلاح مجلس الأمن الدولي.
  - عل: ضرورة إصلاح الأمم المتحدة.

==== انتهت الوحدة الثالثة ====



### الدرس الأول الأمن القومي العربي

- ١ - السبب الرئيسي في استمرار الاعتداءات على الوطن العربي:  
لحباب مظاهر التعاون والتضامن وعدم تنفيذ معاهدة الدفاع العربي المشترك.
- ٢ - الضمان لعدم تعرض الدول العربية لهذه الاعتداءات:  
بالتعاون والتضامن وتنفيذ معاهدة الدفاع العربي المشترك.
- ٣ - سبب بقاء الأمن القومي العربي مختلفاً حتى الآن:  
لحباب المصلحة القومية العليا والسياسات القارية التي تجعل الدول العربية تعاني من التبعية للخارج ولغياب التنسيق والتعاون بين الدول العربية وبسبب وجود الكيان الصهيوني في قلب الوطن العربي والخلافات بين الدول العربية والتي تعمل القوى الخارجية على تأجيجها بين العرب.

٤ - مدى استطاعة أي قطر عربي أن يمتلك سلاح التروية بمفرده؟ ولماذا؟  
كلا لا يستطيع أي قطر عربي بمفرده لأن المقومات تتوفر في جميع الأطوار العربية متحدة مع بعضها لما تتوفر الواحد لا يمتلك كل هذه المقومات التي نحتاجها قوياً.

علل:

- ١ - تعد الحكومات العربية من أقل الداعمين للبحث العلمي وتطويره: لأن الحكومات العربية من أضغاث داعسين لبحوث الإنتاج وتطويره إذ تخصص ٠,٢ / فقط من الناتج الوطني الأجمالي للبحث والتطوير.
- ٢ - الاتفاق على تحسين وضع العمل الشريفي من أولويات تحقيق الأمن القومي العربي:  
لأن الوطن العربي يمتلك طاقات كبيرة وفنية وأيضاً نتيجة لتوافر الأيدي العاملة والخبرة ولوجود الخبرات العلمية والطاقات الإبداعية.

### الدرس الثاني الأمن الغذائي العربي

- كيف يمكن الاكتفاء الذاتي على النموذج السوفياتي: تحرير الوطن العربي من الاستغلال والاحتكار بما يمكن إيجابياً على قراراتنا السياسية.
- ١ - علل: إقامة المنظمات العربية للتنمية الصناعية والزراعية:  
بهنئ تنمية الموارد الطبيعية والبشرية المتوافرة في القطاع الزراعي والصناعي، وتحسين وسائل وطرق استثمارها على أسس علمية ورفع وتحسين الكفاءة الانتاجية الزراعية المنتجة منها والحيوانية، وبلوغ التكامل ودعم إقامة المشاريع والصناعات الزراعية والنهوض بالمستويات المعيشية للعاملين في كلا القطاعين.
  - ٢ - علل ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية:  
لعدم الجدية في تفعيل السوق العربية المشتركة مع التجاهل التام لاستخدام بعض مجالات النفط لإقامة مشاريع زراعية وصناعية مشتركة.
  - ٣ - قارن بين الأمن الغذائي المطلق والأمن الغذائي النسبي: تعريف الأمن الغذائي المطلق وتعريف الأمن الغذائي النسبي.
  - ٤ - بين مرتكزات الأمن الغذائي النسبي: إيجادها في السوق بشكل دائم - وتناسب استهلاكها مع القدرة الشرائية للمواطنين.

### الدرس الثالث المسألة المائية والأمن المائي العربي

- ١ - تأثير انخفاض الموارد المائية في الغذاء والسكان في الوطن العربي: حدوث فجوة غذائية حادة وعجز كمي ونوعي في غذاء السكان وعرقلة خطط التنمية (الزراعة - الصناعة - الاقتصادية).
- ٢ - بين طبيعة العلاقة بين الأمن المائي العربي والأمن القومي العربي:  
أن تحقيق الأمن المائي العربي يؤدي إلى تحقيق الأمن الغذائي مما يجنب الوطن العربي الاستيراد والمساعدات ويقلل عبء الوطن العربي من الاستغلال والاحتكار بما يمكن إيجابياً على قراراتنا السياسية وتحقيق الأمن القومي العربي.
- ٣ - من يتبنى حل النزاعات المائية بين الدول؟ وعلامة وضد في ذلك؟  
منظمة الأمم المتحدة والمنظمات الدولية العاملة في مجال المياه وضد ذلك على القانون الدولي.
- ٤ - بين الحلول الموقرة التي لجأت إليها الدول العربية لحل أزمة المياه فيها. وما أهم الحلول الدائمة بمرارة؟  
جاءت التدابير الحكومية في هذا المجال مشروعات فطرية متقاربة المستوى من دون تنسيق أو تخطيط قومي. إذ لجأت بعض الأطوار العربية إلى تحلية المياه المالحة (تحلية مياه البحر) ومعالجة مياه الصرف الصحي (دول الخليج)، ولعاً بعضها إلى بناء السدود للاستفادة من مياه الأمطار.

عبارة صح وخطأ

- ( غلط ) أي اعتداء على دولة عربية هو اعتداء على باقي الدول العربية وفق معاهدة الدفاع العربي المشترك.  
( صح ) تخلف الصناعة من التحديات التي تواجه الأمن القومي العربي.  
( صح ) من مرتكزات الأمن القومي العربي وحدة الانتماء القومي.  
( غلط ) التجزئة السياسية من الأخطار الخارجية التي تواجه الأمن القومي العربي.  
( غلط ) الأمن الغذائي النسبي يعني إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يعادل أو يفوق الطلب المحلي.  
( صح ) تهدف منظمات التنمية الصناعية والزراعية إلى تنمية الموارد الطبيعية والبشرية.  
( غلط ) يعتمد توفير الأمن الغذائي بشكل أساسي على تطوير الصناعة.  
( صح ) تعد الهجرة من الريف إلى المدينة من التحديات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي.  
( صح ) الهجرة الإيجابية الصحيحة: تعود المشكلة المائية في الوطن العربي إلى:  
أ- إلماع الدول المجاورة ب- نقص المصادر المائية ج- عدم ترشيد استهلاك المياه

الجواب: د- كل ما سبق صحيح

د- كل ما سبق صحيح



من الأسباب التي جعلت العرب غير قادرين على تحقيق الاكتفاء الذاتي:

يمتلك الوطن العربي الأراضي والأموال التي تمكنه من الوصول إلى الاكتفاء الذاتي والسبب في ذلك:

السياسات التطورية والغلافات بين الدول العربية جعلت الآخرين يستفيدون من الإمكانيات العربية ( المواد الأولية زراعية - معدنية - باطنية) وتصديرها وبيعها إلى العرب بثمن باهظ.

**مستند:**

أسباب المجاعات : السبب الرئيسي هو البحث عن بدائل للطاقة والاعتماد على الوقود الحيوي المستخرج من القمح والذرة وتصيب السكر.

### الدروس العاشر: الأمن القومي العربي

ويرأى أن الأمن القومي العربي لا يزال مهتدا ويعنى من تحديات وأخطار داخلية وخارجية ، وتحقيق الأمن القومي العربي هو ضرورة سياسية واقتصادية وتستطيع الدول العربية تحقيقه لأنها تمتلك المقومات البشرية والاقتصادية والعسكرية بشرط توافر الإرادة العربية الصالحة للتعلم على العلم والتعاون وتغليب المصلحة القومية العليا على المصلحة القومية.

### الدروس الحادي عشر: الأمن الغذائي العربي

ويرأى إن تحقيق الأمن الغذائي يتطلب عملاً جاداً في ظل سياسة قومية تنفذ على مستوى الدول العربية كلها وهذا يتطلب إرادة عربية صالحة والعمل على تفعيل السوق العربية المشتركة وتحقيق الأمن الغذائي العربي يؤدي إلى تحرير الوطن العربي من الاستغلال والاحتكار بما ينعكس إيجابياً على قرارتنا السياسية.

### الدروس الثاني عشر: الأمن المائي العربي

ويرأى يمكننا أن نحقق الأمن المائي العربي من خلال التخطيط والتسيق لمعالجة المشكلة المثبتة ضمن عمل عربي مشترك وخلق وعي شعبي يقر أهمية المياه والعمل على حماية المياه العربية من أطماع الكيان الصهيوني الإرهابي.

**مُسكِرَة:** (العلاقة بين الأمن المائي والأمن الغذائي والأمن القومي)

بين طبيعة العلاقة بين الأمن المائي العربي والأمن القومي العربي: ويرأى أن تحقيق الأمن المائي العربي يؤدي إلى تحقيق الأمن الغذائي مما يجنب الوطن العربي الاستيراد والمساعدات وبذلك يحرر الوطن العربي من الاستغلال والاحتكار بما ينعكس إيجابياً على قرارتنا السياسية وتحقيق الأمن القومي العربي.

□ هل توقفت أطماع الكيان الصهيوني بالمياه العربية؟ وما النبل على ذلك؟

كلا لأن الكيان الصهيوني حاول السيطرة على المياه العربية من خلال شن حروب واعتداءات للسيطرة على المياه العربية وفرض حلول استلامية على بعض الأقطار العربية وسرقة مياهها تحت مسميات مختلفة.

□ طبيعة العلاقة بين الدول العربي ودول منابع الأنهار الرئيسية في المنطقة: العلاقة في حالة توتر دائم بسبب محاولات دول منابع الأنهار السيطرة عليها وخاصة تركيا التي تنفذ مشروع الغاب والذي كان له أثراً سلبياً على حصة سورية والعراق من نهر الفرات.

==== انتهت الوحدة الرابعة ====





### الدرس الأول التطوير والتحديث

- ١- العلة الطبيعية التي يجب ان تسود في المجتمع (السكون أم الحركة)، ولماذا؟  
الحركة: لأن الموجودات في حال تغيير مستمر وإن حركة تغيير المجتمعات نتيجة الفعل البشري تتجه إلى مواقع أكثر تقدماً.
- ٢- العمل الأساسي الملقى على عاتق التغيير والتطوير:  
- الانتقاج على الفخارج والأحدث والمجتمعات الأجنبية. - القدرة على التصورات الجيدة للمستقبل.  
على كلاً مما يلي:
- ٣- التطوير والتحديث (مسؤولية جماعية): لأن الجميع مسؤول، والمسؤولية ترتبط بالمهام المحددة الملقاة على الإنسان، وترتبط بالمؤسسات المختلفة القائمة في المجتمع، وهذا يتطلب منا تكاملاً في العمل، واستخداماً أمثل للقدرة، وتحديداً للإمكانيات والقوى الموجودة، وتوقيتاً زمنياً لصلية التطوير والتحديث، وتنظيماً لها وإشرافاً عليها.
- ٤- (علل) الاهتمام الكبير بالتعليم في ماليزيا:  
لأن التعليم هو أساس التنمية البشرية والإنسان هو صعد التنمية تقوم به ويحني ثمارها.
- ٥- (علل) محاربة الفساد الإداري: لضمان عدم إساءة استخدام الوظيفة العامة.
- ٦- (علل) تطبيق الإدارة بإعطاء علية:  
لأنها ضرورة لتحقيق الجودة الشاملة التي تهتم بتحسين العمل والانتاج في المجتمع والعمل بروح الفريق الواحد.
- ٧- (علل) أهمية تطوير الأنظمة والسياسات الإدارية: لتناسب ومتطلبات مرحلة التغيير والانتقاج على تجارب الآخرين بروية مدروسة، وتقديم تسهيلات إدارية وإجرائية للمستثمرين الأجانب لتشجيعهم على الاستثمار.

### الدرس الثاني التطوير والتحديث في سورية

- ١- بين ضرورة استثمار الزمن بجدد الأصلى: بهدف تحقيق الإنجازات التي نتطلع إليها بالقرصنة ممكنة.
- ٢- بين متى تبتعد المؤسسة عن العمل الديمقراطي: عندما يصبح العمل فردياً وهدف الفكر الديمقراطي.
- ٣- في أي مجال يصنف قانون الأحزاب؟ ولماذا؟  
في المجال السياسي لأنه يهدف إلى تنظيم الحياة السياسية في المجتمع والقوة، وضمان مشاركة المواطنين فيها سلمياً وديمقراطياً.
- ٤- الهدف المشترك بين قانون الأحزاب وقانون الإعلام: الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية، وضمان عدم المساس بها.
- ٥- بين اتجاهات التطوير والتحديث؟  
طرح أفكار جديدة في كافة المجالات بهدف حل مشكلاتنا الراهنة بهدف تطوير الواقع الحالي.
- ٦- إلام يهدف قانون الأحزاب؟ إلى تنشيط الحياة السياسية في المجتمع والدولة، وضمان مشاركة المواطنين فيها سلمياً وديمقراطياً، وتكوين هياكل قادرة على تحمل المسؤولية. الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية.
- ٧- ما متطلبات تطوير النظم الإداري؟  
تأكيد سيادة القانون. - تطبيق المعلوماتية والتطوير التقني. - تطوير القوانين واعتماد النظم المؤسسي.

### ❑ عبارات صح وخطأ

- (صح) إن التطوير والتحديث مسؤولية جماعية.
- (خطأ) يتطلب تحقيق التنمية الشاملة مجتمعاً مستهلكاً للتقنية.
- (صح) إن الاقتصاد والسياسة وجهان لعملة واحدة.
- (صح) من أسباب نجاح التجربة الماليزية مكافأة المخلصين لصلهم.
- (صح) من أسباب نجاح التجربة الماليزية الاهتمام بالتعليم والتدريب.
- (صح) من أسباب نجاح التجربة الماليزية إيجاد بيئة مستقرة أسسها التسامح والتعايش.
- (صح) من أسباب نجاح التجربة الماليزية اكتشاف المواهب وتطويرها.
- (صح) من أسباب نجاح التجربة الماليزية تفعيل دور المؤسسات الرقابية.
- (صح) تشكل معايير قياس نسب الإنجاز والتقدم مراكز أساسية لصلية التطوير والتحديث في سورية.
- (صح) المصلحة العامة هي محور وهدف في وقت واحد.
- (صح) للمعيار الذي تنتقي فيه كل المعايير المصلحة العامة.
- (خطأ) الفكر المتجدد مرتبط فقط بمن للشباب.
- (خطأ) المساواة والمحاسبة تبدأ من المجتمع وتنتهي بالمؤسسات.
- (خطأ) العمل المؤسسي صل فردي.
- (صح) يهدف قانون الأحزاب إلى الحفاظ على الوحدة الوطنية.
- (صح) يهدف قانون الإعلام إلى عدم المساس بالوحدة الوطنية.
- (صح) يهدف قانون الأحزاب إلى تنشيط الحياة السياسية في المجتمع والدولة.
- (صح) إن بناء الدولة العصرية إحدى الوظائف الأساسية للنظام السياسي في أية دولة.
- (صح) دستور الجمهورية العربية السورية عام ٢٠١٢ م يعتبر نافذاً من تاريخ ٢٠١٢/٢/٢٧.