



أوراق الدورة المكثفة

في مادة التربية الإسلامية
للصف الثالث الثانوي العلمي والادبي

2022 - 2023

إعداد المدرس
محمد سعيد آله رشي

لا تنس حجز مقعدك
في الجلسة الامتحانية
الثلاثاء 20-6-2023
التسجيل حالياً

طلب الأوراق الأصلية من :

مكتبة يزن: الرقة ، مقابل نادي الفرات
هاتف: 0938980390

0944875902

التربية الإسلامية
أ. محمد سعيد آله رشي

مادة التربية الإسلامية للبكالوريا
والتابع أ. محمد سعيد آله رشي





جميع الحقوق محفوظة
يمنع تصوير الأوراق وتدالوها الإلكتروني

الدورة المكثفة والجلسة الامتحانية في التربية الإسلامية

بإشراف المدرس:
سعید آل رشی

سجل الآن

اون لاين

0947050592

إمكانية الحضور أونلاين على المنصة
التسجيل في مركز المنصة دمشق طلياني أو عن
طريق WhatsApp



www.myway.edu.sy

WhatsApp : 0947050592



منصة طريقة التعليمية

الآيات المطلوبة لحفظ

- اكتب الآية الدالة على: الله منور السماوات والارض وان علمه تام شامل
٢٠٢١ / ١ هداية الله تعالى للإنسان - ضرب الله الأمثل للناس ؟

أَنَّ اللَّهَ لَوْلَا كُلُّ شَجَرَةٍ مِّثْكُرَةٍ فَيُقْبَحَ الْمُصْبَحَ فِي جَاهَةِ الرَّبَّاجَةِ
كَانَتْ كَوْكَبَ دُرْزَى يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُّبَرِّكَةٍ رَّبِّونَةٌ لَا شَرِفَةٌ وَلَا عَرِيفٌ وَكَادَ رَبِّنَاهَا يُبْعِيْفُهُ وَلَوْلَا
كَانَتْ شَرِسَةً نَّارٌ لَّوْلَهُ عَلَى لَوْلَهِ يُقْدِي اللَّهُ لَوْلَهُ مِنْ يَشَاءُ وَقَبَرَتْ اللَّهُ لَيْلَاهُنَّ وَلَلَّهُ يَكْلُلُ
عَيْنَهُ وَعَلِمَهُ (٦)

- ٢- اكتب الآية الدالة على: التقوى - عدم الانخداع بزينة الدنيا / المغريات
الخمس - مفاتيح الغيب الخمسة وأن الله هو الغير - ١/٢٠٢٢

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِذَا قُرِئَتِكُمْ رَأْخِشَنَا يَوْمًا لَا يَجْرِي وَاللَّهُ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلَدُ هُوَ حَاجِزٌ عَنْ
وَالَّذِي وُرُوْهُ سَبَبًا إِنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا فَلَا تَمْرَكِّرُ الْحَكِيمُ الْأَنْتَهَا وَلَا يَقْرَأَكُمْ بِاللَّهِ
الْقُرُورُ (٧) إِنَّ اللَّهَ عِنْهُ عِنْدَهُ عِلْمٌ أَلْسَانَةٍ وَيُنَزِّلُ الْعِيْنَتَ وَعَلَمَهُ تَابِيَ الْأَنْعَامَ وَمَا قَنَرَ
فَقْسٌ مَا ذَكَرَ غَدَّاً وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْهِ حِلْيَرُ (٨)

- ٣- بشاره المؤمنين وتكريمهم / الآية الدالة على طي السماء ١/٢٠٢٢ / مهني
الآية الدالة على كتاب سيدنا حاود ١/٢٠٢٠ / النبي ورسالته رحمة
للعالمين

إِنَّ الْبَرَّ سَبَقَتْ لَهُمْ فَتَنًا لِّلْقَعْدَةِ أُولَئِكَ عَنْهَا مُبَعَّدُونَ (٩) لَا يَسْمَوْنَ
حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا أَشَهَتْ أَفْشَغُ خَلِيلُوهُ (١٠) لَا يَخْرُقُهُ الْفَرْغُ الْأَكْسَرُ
وَتَلْقَاهُمْ الْتَّلْكِيَّةُ هَذَا يُؤْمِنُكُمُ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ (١١) يَوْمَ تَطْوِي السَّمَاءَ
كُلَّنِي الْتَّسْجِيلِ لِلْكُتُبِ كَمَا يَدَأُ أَوْلَى خَلْقِهِ وَعَدَنَا عَيْنَانِ إِنَّا كُنَّا فَعَلِيْنَ (١٢)
وَلَقَدْ كَسَبْنَا فِي الْأَيَّرِ مِنْ بَدْ الْيَسَرِ أَنَّ الْأَرْضَ تَرْبَعُهُ عِيَادَى الصَّلَحُورُ (١٣)
إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَّاتِ لَقْمَهُ عَيْدَوْتَ (١٤) وَمَا أَرْسَلْنَا إِلَّا وَحْمَةً لِلْعَالَمَاتِ (١٥) (٩)

- ٤- اكتب الآية الدالة على المسارعة الى الفحارات / الآيتين الدالتين على حفظ
المتقين ٢/٢٠٢٠ - ٢/٢٠٢٢ / جزاء المتقين

وَسَارُوا إِلَى مَفْعِرَةِ قِنْ رَيْكَنَةَ وَجَنَّةِ عَرْضَهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أَيْدَتْ الْمُتَقِينَ
الَّذِي رَكَبُونَ فِي الْأَنْزَلَةِ وَالْأَضْلَلَةِ وَالْكَافِلِيَّةِ الْعَرِيقِ وَالْمَاعِدَاتِ عَنْ الْأَيَّلِ وَالْأَنْهَى
أَنْهَى الْمُخْسِنِ (١٦) وَالْأَيَّتِ إِنَّمَا قَعَدُوا فِي جَحَشَةٍ أَذْظَلُوا أَنْسَهُمْ دَكَرَوا اللَّهَ
أَسْتَغْفِرُ لَهُمْ بِذَنْبِهِمْ وَقَنْ يَغْفِرُ الذَّنْبُ إِلَّا لَهُ وَلَمْ يَصْرُوا عَلَى مَا قَعَدُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ
أُولَئِكَ جَنَّا فِيهِمْ مَغْفِرَةً مِّنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّتْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَلِيلِهِنَّ فِيهَا وَيَقْدِ
جَنَّ الْعَبِيلَنَ (١٧)

- ٥- اكتب الآية الدالة على: وجوب الاخذ بالزينة والنهي عن الاسراف ٢/٢٠٢١
/ اباحة الطيبات / تحريم الفواحش - الظلم - الاشرك بالله - اطلاق
الاحكام بلا علم

وَيَتَقَى عَادَمُ حَذُوا يَدِيْكُمْ عَدَدَ كُلِّ مَتْجِبِهِ وَكَلَّمُوا وَأَنْتَهُمْ لَا تَجْرِي وَإِنَّهُ لَا يَجْبِ
الشَّرِفَةَ (١٨) قُلْ مَنْ حَرَمَ زِيَّةَ لَهُمْ أَلْقَى لَفْقَ الْمَتَادِ وَالظَّاهِرَتِ مِنْ الْرَّزْقِ فَلَمْ يَرْجِعْ
لِلَّذِينَ هَمَّشُوا فِي الْجَنَّةِ الْأَنْتَهَا الْمَالِكَةَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَلَّا لَكُمْ دَلْعَلَّ لِلْأَيَّلِ لَمَّا يَعْلَمُونَ
قُلْ إِنَّمَا حَرَمَ زِيَّةَ الْفَرْعَانِ مَا ظَفَرَ مِنْهَا وَمَا تَكَلَّمَ وَلَلْأَنْثَى وَالْأَنْتَهَى يَغْدِرُ الْعَقْدَ وَلَنَ
شَرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يَرِكُلْ يَوْمَ سُلْطَنَا وَلَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا يَأْلَمُونَ (١٩)

- اكتب الآية الدالة على: القرآن شفاء ورحمة / اعراض الانسان عند النعم /
حقيقة الروح

وَرَتَبَلَ مِنَ الْفَرْعَانِ مَا هُوَ شَفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلنَّذِمِينَ وَلَا يَنْهِيَ الظَّالِمِينَ إِلَّا حَلَّا (٢٠)
وَلَذَا أَعْتَنَا عَلَى الْإِنْسَنِ أَعْرَضَ وَنَفَّ بِخَلَائِهِ وَإِذَا قَسَّهُ الْفَرْعَانُ كَانَ يَقُولُ (٢١) قُلْ مَنْ
يَمْلُدُ عَلَى شَاسِكَانِهِ فَقُلْ كُلُّ شَدَّدَ يَدَهُ مَنْ يَدْعُو وَمَنْ يَدْعُو مِنْ دُعَوَاتِهِ مُنْكَرٌ فَلَمَّا
أَرْسَخَ مِنْ أَمْرِ رَبِّهِ وَمَا أَرْسَلَهُ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا يَقْرَأُهُ

القسم الأول : القرآن الكريم : (٦٥ / ٣)

مراجعة لأحكام التحويل المقدمة

33

بحث عن نون مسکنة أو تنوين

التعليل : حماة نشرها زاده / تدوينها / تحريرها

ثانياً: العين الساكنة: نبحث عن هذه العين ساكنة،

卷之三

الادغام الشفوي	الاخفاء الشفوي	الاظهار الشفوي
م	ب	باقى الاجرف
لهم منا	يغرنكم بالله	نفسمه

التعليق : جاء من ساكنة وبعدها حرف

```

graph LR
    A[مطلقة أو سلطة ما قبلها مطلق] --> B[مشتملة أو سلطة ما قبلها مشتملة]
    B --> C[محضة]
    B --> D[مرفقة]
    C --> E[الرأي]
    D --> E
    E[الرأي]
    F[مطلقة أو سلطة ما قبلها مطلقة] --> G[مشتملة أو سلطة ما قبلها مشتملة]
    G --> H[محضة]
    G --> I[مرفقة]
    H --> J[الرأي]
    I --> J
    J[الرأي]
  
```

The diagram illustrates the classification of Rulings (Akhād) based on the nature of the ruling (Hukm). It branches into two main categories: **مطلقة أو سلطة ما قبلها مطلق** (Absolute or Power before it was absolute) and **مشتملة أو سلطة ما قبلها مشتملة** (Inclusive or Power before it was inclusive). The first category leads to **محضة** (Absolute), while the second leads to **مرفقة** (Accompanying). Both **محضة** and **مرفقة** lead to the final outcome, **الرأي** (Opinion).

الحكم لا ينفي **الخلافة**: نبحث عن: دلالة حكم الراء في إثبات حقيقة حركة الراء

سبقت بحرف مفتوحة أو ساكن ما في

مقدمة : سبق بحرف مضمومة أو ساكن ما قبله مضمون
مرفقة : سبق بحرف مكسورة أو ساكن ما قبله مكسون
طيل : لأن لام لفظ الجلالة سبق بكتاب الحركة
مسما : القلقلة : نبحث عن (قطب جد) يشرط أن تكون ساكنة

طبع جدی صغری — اذا جاءت في وسط الكلام

أداة جاءت في آخر الكلم	كبير	حق (وَقْتاً)
لأنه جاء حرف تكتب الحرف ساكن في وسط / آخر الكلم		طريق
المدود : قاعدة ١ : تبحث عن أحرف المد الا في مدي العرض والصلابة		سما

الف ساكنة ما قبلها مفتوح ، واو ساكنة ما قبلها مضموم ، ياء ساكنة ما

بعدها سكون	بعدها همزة	بعدها همزة او سكون
في هذه الوالك عرض للستون	شدة - لازم	كلمة - متصل
نستعين	الخاتمة	طلعوا أنفسهم
		الضراء
		خلفوا

الليل : يوما - سينا - حسارة - يووسا - سبيلا - قلبا

الحادية 3: نبحث عن هذه الضربات ونذكر خاصية بعد الضرب.

卷之三

صفری متحرکه بین متحرکین لیس یعنده هم

الحكم	الكلمة	التعليق	اللهم
مد عرض	لأننا حوضنا تلوين التصب بمسبب الوقت	لبلغا	لبلغا
ادخلن بلا بقية	جام تلوين بعده لام	القوم	القوم
الظهور	جاء تلوين بعده حين	لام	لام
مد عرض للسكن	جام حرف المد وبعده سكون بمسبب المف	عابدين	عابدين

ما البيان الإلهي، اختر الإجابة الصحيحة ؟

البيان	مفاتيح الغيب
معرفة وقت قيام الساعة	ما تأذن به الساعة
معرفة وقت إنزال المطر	ما ينزل به اللهم
معرفة أحوال الأجنة	ما يحيى في الأرحام
معرفة ما يعمله الإنسان في مستقبله	ما يكتبه اللهم
معرفة مكان موت الإنسان	ما ينتهي اليه الموت

- 4- إملاء الفراغات الآتية حرف سيدنا على رضي الله عنه التقوى بائها : الحوف من الجليل ، والعمل بالتنزيل ، والرضا بالقليل ، والاستعداد ل يوم الرحيل
- 5- عدد أربعة ثمرات من ثمرات التقوى ؟
- 1- محو السينات . 2- الأجر العظيم . 3- تحول الجنـة . 4- محبة الله
- 6- علل ما يأتي :

- a. خص الله تعالى الوالـد والمـولـود بالـذـكر ؟ لأن رابطة المودة بينهما هي أقوى الروابط ، فإذا انتفى الثفع بينهما في هذا اليوم كان انفصالاً غيرها أولى .
- b. خص الله تعالى المـغـيـبـاتـ الخـمـسـةـ بالـذـكـر ؟ لأهميتها
- c. ما يتـوقـعـهـ علمـاءـ الـأـرـصادـ الجوـيـةـ وـالـأـطـيـاءـ منـ مـعـرـفـةـ نوعـ الجـنـينـ لاـ يـعـدـ منـ المـغـيـبـاتـ ؟ لأنـهاـ اـكـشـافـاتـ منـ خـلـالـ درـاسـاتـ بـحـثـيـةـ وـاجـهـزـةـ مـنـظـورـةـ
- 7- قارن بين علم الله تعالى وعلم الإنسان (ما في الأ Rahmen) ؟

معنى الله تعالى	معنى الأطباء المختصين
جزئية	شامل
قد تختـلـ الخطـاـ	صـاحـبـ دـانـاـ
وـيـدـاـ عـنـ تـخـلـقـ الجنـينـ	سـيـقـ تـخـلـقـ الجنـينـ
لاـ يـحـتـاجـ شـيـئـاـ مـنـ وـسـائـلـ وـاجـهـزـةـ	تحـتـاجـ إـلـىـ آـدـوـاتـ

- 8- كيف تتحقق التقوى في حـيـاةـ الإـنـسـانـ ؟ 1- بـمحـبةـ اللهـ تـعـالـىـ ، 2- بـامتـثالـ أوـامـرـ اللهـ تـعـالـىـ ، 3- بـادـاءـ الطـاعـاتـ وـالـخـدـرـ منـ الـمـعـاصـيـ
- 9- الـإـيمـانـ بـالـمـغـيـبـاتـ يـدـعـواـ إـلـىـ الـإـيجـابـيـةـ وـضـعـ ذـلـكـ ؟ حينـاـ نـؤـمـنـ بـالـضـاءـ
- والـقـرـنـ تـواجهـ مـصـاعـبـ الـحـيـاةـ وـتـنـظـبـ عـلـيـهـ الـحـرـوسـ الثـالـثـ ، بـسـارـةـ وـتـكـرـيمـ

1- أشرح معاني الكلمات والتركيب القرآنية الآتية ؟

﴿لِتَفْعِلُ﴾	﴿يُقْرَأُ كُلُّ كِتْبٍ مِّنْ يَسِيرٍ﴾
المـنـزلـةـ الرـفـوعـةـ	مـنـ السـمـاءـ كـماـ تـطـوـيـ الصـحـيفـةـ لـكـتابـةـ
﴿حَسـبـتـهـاـ 1/2021﴾	﴿كـمـاـ يـدـأـبـاـ أـقـلـاـعـهـ تـحـتـيـهـ فـيـ 1/2022﴾
صـوتـ النـارـ	كـمـاـ يـدـأـبـاـ أـقـلـاـعـهـ تـحـتـيـهـ فـيـ النـفـيـاـ
﴿خـالـدـتـهـ 1/2021﴾	﴿وـغـنـاـ عـلـيـهـ إـلـىـ حـكـمـتـهـ تـحـلـيـلـاـ﴾
مـقـيمـونـ أـهـدـاـ	الـهـ تـعـالـىـ لـاـ يـخـلـقـ وـعـدـهـ ، وـيـقـعـ مـاـ يـرـيدـ
﴿الـتـقـيـعـ الـأـسـبـرـ﴾	﴿الـتـقـيـعـ﴾
بـوـمـ الـقـيـامـةـ	الـكـتـابـ الـذـيـ أـنـزـلـ عـلـىـ نـبـيـهـ الـلـهـ دـاـوـةـ عـلـىـ الـمـسـلـمـ
﴿وـتـكـفـهـهـ﴾	﴿أـتـكـفـهـهـ﴾
تـسـتـقـلـهـمـ وـتـمـزـهـمـ	الـمـؤـمـنـونـ ، الـمـلـتـمـونـ بـلـوـامـهـ الـلـهـ
﴿الـكـسـرـ﴾	﴿سـتـبـتـاـ﴾
الـلـوـحـ الـمـحـفـوظـ	الـضـيـقاـ
يـعـرـهـاـ وـيـسـودـهـاـ	﴿بـرـئـهـاـ﴾

2- بين الفكرـةـ المستـفادـةـ منـ قولـهـ تـعـالـىـ ؟

- وـهـ فـيـماـ اـشـتـهـتـ أـنـسـهـمـ خـالـدـونـ 1/2022
- الـإـقـامـةـ الدـالـمـةـ فـيـ الـجـنـةـ
- لـاـ يـخـزـنـهـمـ الـقـزـعـ الـأـكـبـرـ 2/2020
- عـدـ الـقـلـقـ مـاـ يـلـزـعـ النـاسـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ
- وـتـتـلـقـاهـ الـمـانـذـكـهـ هـذـاـ يـوـمـ الـذـيـ كـنـتـ تـوـعـدـونـ
- استـقـابـلـ وـبـشـارـةـ الـمـلـكـةـ لـلـمـؤـمـنـينـ يـتـوـبـهـمـ الـمـوعـدـ
- 3- مـنـ هـوـ الـإـنـسـانـ الـعـاقـلـ ؟ هـذـيـ الـذـيـ يـسـخـرـ طـلاقـهـ فـيـ الـدـنـيـاـ بـالـعـلـمـ يـمـنـعـ الـهـ تـعـالـىـ
- مـاـ يـعـودـ عـلـيـهـ وـعـلـىـ مجـتمـعـهـ بـالـنـفـعـ

الدرس الأول : الكلمات والتركيب القرآنية

1- أشرح معاني الكلمات والتركيب القرآنية الآتية ؟

﴿ذـرـيـ﴾	﴿ذـرـيـ 1/2022﴾
مـتـلـلـ	مـنـورـهاـ يـكـلـلـ مـنـ يـقـيـمـهـ
﴿كـثـيـرـ﴾	﴿كـثـيـرـ 1/2022﴾
كـوةـ فـيـ الـجـنـارـ	يـصلـهاـ ضـيـاءـ الشـمـسـ طـوالـ النـهـارـ

2- بين الفكرـةـ المستـفادـةـ منـ قولـهـ تـعـالـىـ ؟

نـورـ عـلـىـ نـورـ	نـورـ عـلـىـ نـورـ
هـدـيـةـ اللهـ تـعـالـىـ لـلـإـنـسـانـ مـضـاعـلـةـ وـمـسـمـرـةـ	هـدـيـةـ اللهـ تـعـالـىـ لـلـإـنـسـانـ مـضـاعـلـةـ وـمـسـمـرـةـ
يـهـدـيـ اللهـ تـورـهـ مـنـ بـيـانـ	يـهـدـيـ اللهـ تـورـهـ مـنـ بـيـانـ
الـتـوـقـيـفـ لـلـإـيمـانـ لـمـنـ أـرـادـ الـهـدـيـةـ	الـتـوـقـيـفـ لـلـإـيمـانـ لـمـنـ أـرـادـ الـهـدـيـةـ
وـيـسـرـبـ اللهـ الـأـمـالـ لـلـنـاسـ / مـاـ هـيـ الـقـيـمةـ مـنـ ضـرـبـ الـأـمـالـ ؟ 2/2020	وـيـسـرـبـ اللهـ الـأـمـالـ لـلـنـاسـ / مـاـ هـيـ الـقـيـمةـ مـنـ ضـرـبـ الـأـمـالـ ؟ 2/2020

3- فـرـاغـاتـ اـخـرـ الإـجـابـةـ :

منـ أـمـثـلـةـ النـورـ الحـسـيـ	الـظـاهـرـ مـنـ الشـمـسـ وـالـقـرـنـ ، وـالـنـورـ الـاصـطـنـاعـيـ الذـيـ
وـمـنـ أـمـثـلـةـ النـورـ المـضـعـيـ	الـوـحـيـ وـالـإـلـهـامـ الـهـدـيـةـ وـالـرـشـادـ الـعـلـمـ وـالـعـرـفـ

4- ماـ هـيـ أـنـوـاعـ هـدـيـةـ اللهـ تـعـالـىـ لـلـإـنـسـانـ ؟ هـدـيـةـ اللهـ لـلـإـنـسـانـ مـضـاعـلـةـ

وـمـتـعـدـدـةـ وـضـعـ ذـلـكـ ؟

1. هـدـيـةـ الرـسـلـ عـلـيـهـمـ السـلـامـ 2. هـدـيـةـ الـكـتـبـ السـمـاـوـيـةـ

3. الـهـدـيـةـ بـالـعـقـلـ 4. هـدـيـةـ التـوـقـيـفـ وـالـثـبـاثـ

5. مـاـ هـوـ أـثـرـ الـعـلـمـ فـيـ النـفـسـ ؟ نـسـتـدـلـ بـهـ عـلـىـ وـهـدـانـيـةـ اللهـ تـعـالـىـ وـقـرـرـهـ

6. كـبـفـ تـجـلـتـ الـأـسـلـيـبـ الـتـرـبـيـوـيـ فـيـ ضـرـبـ الـأـمـالـ فـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـيـمـ ؟

- تقـرـيبـ الـمـعـنـىـ إـلـىـ الـأـقـهـامـ كـتـشـيـبـهـ الـفـانـ بـالـحـاضـرـ ، وـالـمـجـرـدـ بـالـمـحـسـونـ

7. مـاـ هـيـ أـهـمـيـةـ ضـرـبـ الـأـمـالـ فـيـ التـرـبـيـةـ وـالـتـعـلـيـمـ ؟

1. بـيـانـ الـمـعـانـيـ بـصـورـ مـحـسـوـسـةـ وـتـأـثـيـرـ فـيـ النـفـسـ

2. تـوـضـيـعـ الـفـانـصـ وـتـقـرـيبـ الـبـعـدـ

8. كـيـفـ يـكـوـنـ الـعـلـمـ وـدـعـوـتـهـ إـلـىـ الـعـلـمـ وـالـعـرـفـ فـالـعـقـلـ أـسـاسـ التـكـلـيفـ

9. بـيـنـ مـعـنـىـ النـورـ فـيـ قولـهـ تـعـالـىـ / اـخـرـ الإـجـابـةـ ؟

من معاني النور

التركيب القرآني

الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ	﴿وـأـنـزـلـتـهـ إـلـيـكـ مـكـتـبـكـ مـكـتـبـ يـالـيـسـرـ﴾ 1/2021
هـدـيـةـ اللهـ تـعـالـىـ وـبـرـاهـيـنـهـ	﴿يـهـدـيـتـهـ أـنـ يـلـطـفـهـ إـلـيـهـ وـيـقـيـمـهـ وـيـأـتـهـ مـنـ يـرـثـهـ﴾ 1/2022
الـإـيمـانـ وـالـعـلـمـ	﴿هـلـرـ كـيـفـتـهـ إـلـيـكـ يـتـعـلـمـ الـإـيمـانـ مـنـ الـلـلـهـ إـلـيـ الـشـرـ﴾
الـنـبـيـ مـحـمـدـ	﴿قـدـ جـاءـتـكـ مـنـ شـرـتـهـ وـمـكـيـتـ شـرـتـ﴾

الدرس الثاني : مـفـاتـحـ الـغـيـبـ

1- أـشـرـحـ مـعـانـيـ الـكـلـمـاتـ وـالـرـتـكـبـ القرـآـنـيـةـ الآـتـيـةـ ؟

الـنـورـ	2/2020 - 2/2021
كـلـ ماـ يـخـدـعـ الـإـنـسـانـ مـنـ مـالـ وـجـاءـ	لـاـ يـنـتـفـعـ

2- بـيـنـ الـفـكـرـ / الـسـلـوكـ مـسـتـفـادـةـ مـنـ قولـهـ تـعـالـىـ ؟

يـاـ إـيـهـ النـاسـ إـلـقـواـ رـبـكـمـ	يـاـ إـيـهـ النـاسـ إـلـقـواـ رـبـكـمـ
الـفـكـرـ : الـأـمـرـ يـتـقـنـ الـهـ	الـفـكـرـ : الـأـمـرـ يـتـقـنـ الـهـ
الـسـلـوكـ : الـتـرـمـ أـمـرـ الـهـ تـعـالـىـ وـأـجـتـبـ نـوـاهـيـهـ	الـسـلـوكـ : الـتـرـمـ أـمـرـ الـهـ تـعـالـىـ وـأـجـتـبـ نـوـاهـيـهـ
وـاخـشـواـ يـوـمـ لـاـ يـجـزـيـ مـاـ يـعـدـونـ هـوـ الـدـهـ وـلـاـ مـوـلـوـدـ هـوـ	وـاخـشـواـ يـوـمـ لـاـ يـجـزـيـ مـاـ يـعـدـونـ هـوـ الـدـهـ وـلـاـ مـوـلـوـدـ هـوـ
الـفـكـرـ : الـتـكـبـرـ يـوـمـ الـحـسـابـ فـلـاـ يـنـتـفـعـ فـيـ نـسـبـ وـلـاـ قـرـابـةـ 1/2020	الـفـكـرـ : الـتـكـبـرـ يـوـمـ الـحـسـابـ فـلـاـ يـنـتـفـعـ فـيـ نـسـبـ وـلـاـ قـرـابـةـ 1/2020
الـسـلـوكـ : أـقـمـ سـلـوكـ وـاتـقـنـ عـلـيـ 2/2022	الـسـلـوكـ : أـقـمـ سـلـوكـ وـاتـقـنـ عـلـيـ 2/2022
إنـ وـعـ الـدـقـيقـ 2/2021	إنـ وـعـ الـدـقـيقـ 2/2021
الـفـكـرـ : يـوـمـ الـقـيـامـةـ أـتـ لـاـ رـبـ فـيـ	الـفـكـرـ : يـوـمـ الـقـيـامـةـ أـتـ لـاـ رـبـ فـيـ
الـسـلـوكـ : اـنـتـرـوـدـ لـيـومـ الـقـيـامـةـ بـالـإـيمـانـ وـالـعـلـمـ الصـالـحـ	الـسـلـوكـ : اـنـتـرـوـدـ لـيـومـ الـقـيـامـةـ بـالـإـيمـانـ وـالـعـلـمـ الصـالـحـ
فـلـاـ تـقـرـنـكـ الـحـيـةـ الـنـيـاـ	فـلـاـ تـقـرـنـكـ الـحـيـةـ الـنـيـاـ
الـفـكـرـ : الشـحـيـرـ مـنـ الـاشـتـفـالـ فـيـ الـنـيـاـ مـعـ الـاعـرـافـ عـنـ الـأـخـرـةـ	الـفـكـرـ : الشـحـيـرـ مـنـ الـاشـتـفـالـ فـيـ الـنـيـاـ مـعـ الـاعـرـافـ عـنـ الـأـخـرـةـ
الـسـلـوكـ : اوـازـنـ بـيـنـ مـتـطلـبـاتـ الـنـيـاـ وـالـأـخـرـةـ 1/2020	الـسـلـوكـ : اوـازـنـ بـيـنـ مـتـطلـبـاتـ الـنـيـاـ وـالـأـخـرـةـ 1/2020
وـلـاـ يـغـرـيـكـ بـالـغـرـورـ	وـلـاـ يـغـرـيـكـ بـالـغـرـورـ
الـفـكـرـ : الشـعـيـرـ مـنـ الـغـرـيـبـاتـ الـيـقـيـنـةـ 1/2022	الـفـكـرـ : الشـعـيـرـ مـنـ الـغـرـيـبـاتـ الـيـقـيـنـةـ 1/2022
الـسـلـوكـ : اـبـدـ عـنـ الـأـخـدـعـ بـالـدـنـيـاـ وـرـيـتهاـ، وـتـرـكـ الـعـلـلـ لـلـأـخـرـةـ	الـسـلـوكـ : اـبـدـ عـنـ الـأـخـدـعـ بـالـدـنـيـاـ وـرـيـتهاـ، وـتـرـكـ الـعـلـلـ لـلـأـخـرـةـ

لا تنسـ حـجزـ مـقـدـدـكـ فـيـ الجـلـسـةـ الـامـتـحـانـيـةـ الـثـلـاثـاءـ 20/6/2023م

- يجب معالجة الخلاف بين الناس : بالنصح والحوار والحكمة والمواعظ الحسنة
 حفظ المجتمع تقع على عاتق : أفراده
 صلاح الفرد ينعكس ايجاباً على المجتمع
 تقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة : عند التعارض
 2- عدد الصفات التي يجب أن يتتصف بها من يحفظ المجتمع ؟
 العلم والعلم - الرفق واللين - الحكمة - مطابقة الفعل للقول
 3- كيف نسهم في بناء وطن امن ومستقر ٢/٢٠٢٢ من خلال التعاون ،
 تحمل المسؤولية ، الابتعاد عن التفرق ، محاربة الفساد والفتنه
 4- علل ما ياتي : أ. من الاخررين من الافساد مسؤولية الجميع
 لأن الضرر سيعم الجميع
 ب. دفع المفاسد اول من جلب المصالح ؟ لأن خطر المفسدة كبير وله آثار
 سلبية على الفرد والمجتمع
 ج. يجب معالجة الخلاف بين الناس : بالنصح والحوار لينعم الناس بالأمن
 والأمان والطمأنينة والاستقرار
 5- عدد آثار تحمل المسؤولية على الفرد والمجتمع ؟
 في ٢٠٢٠ في الفرد : تقدير الذات ، النجاح والتميز ، الوصول الى الأهداف
 في المجتمع : رقي المجتمع وازدهاره وتقدمه
 6- قد يقول قائل ان حفظ المجتمع يحد من الحريات الشخصية ؟
 الحرية لا تعني الانفلات من الضوابط فحرية الانسان الشخصية مصانة مالم
 تتعارض مع القوانين والآداب
 7- ماذا يحدث لو عرف كل انسان حدوده وواجباته ؟
 لقدروا ذاتهم نحوها وتميزوا
 8- ماذا يحدث لو ابتعد الناس عن الفردية وعملوا كفريق واحد في بناء
 المجتمع ؟ لا زهر المجتمع

الدرس الثاني: حسن الظن بالله

- 1- اختر الإجابة الصحيحة / صح او غلط / فراغات :
 معنى الظن في قوله تعالى (إن هم لا يظلون) هو : الشك ١/ مهني
 معنى الظن في قوله تعالى (اجتبوا كثيراً من الظن ان بعض الظن اثم) هو :
 النهيمة ٢/٢٠٢٢
 معنى الظن في قوله تعالى (ظنتني انتي ملائكة حسابي) هو : اليقين
 معنى الظن في قوله تعالى (انه ظن ان لن يحور) هو : الحسبان ١/٢٠٢٠ +
 ١/٢٠٢٢
 معنى الذكر في قوله تعالى (وهذا ذكر مبارك) هو : القرآن الكريم
 معنى الذكر في قوله تعالى (ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر) هو : اللوح
 المحفوظ
 معنى الذكر في قوله تعالى (وانه لذكر لك ولقومك وسوف تستثنون) هو :
 الشرف وال منزلة ١/٢٠٢٠
 معنى الذكر في قوله تعالى (فاذكروا الله ذكركم آباءكم او اشد ذكرها) هو : ذكر
 اللسان ١/٢٠٢٢
 معنى الذكر في قوله تعالى (او ظلموا انفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنبهم)
 هو : الذكر بالقلب واللسان
 معنى الذكر في قوله تعالى (فذكر ان نفعك الذكر) هو : الوعظ والإرشاد
 ١/٢٠٢١
 حسن الظن بالله هو : رجاء رحمة الله والتوكيل عليه مع الأخذ بالأسباب و الجد
 والاجتهاد والاخلاص في العمل
 حسن الظن بالله تعالى يعني التوكل على الله ولا يعني التواكل
 حسن الظن بالله عبادة لكل الناس
 حسن الظن بالله مأمور به ، و سوء الظن منهي عنه
 علل ما ياتي : أ. يجب على الانسان أن يحسن الظن بالله تعالى في الاحوال
 كلها ؟ لأن ذلك ينعكس ايجاباً على سوك انسان
 ب. حسن الظن بالله تعالى يدفع الى اتقان العمل ؟ لأنه حينما تأخذ بالأسباب
 ويتوكل على الله يقوم بعمله على اكمل وجه
 صوب ما تختنه خط :

- ما التشبيه الوارد في قوله ﴿ مثُلُ الَّذِي يُذَكِّرُ رَبَّهُ وَالَّذِي لَا يُذَكِّرُ رَبَّهُ ﴾
 كمثل الحي والميت ؟ بيئه واذكر غايته ؟
 شبه الذكر بالحي وشبه عدم الذكر بالموت علل : لأن الحي له نفع وليس ذلك في
 الميت
 ما الموقف السلوكي تجاه ما يلي :
 إذا اذتب الإنسان : يظن أن الله يتوب عليه
 إذا دعا الإنسان ربه : يظن أن الله يجب دعاءه
 إذا عمل الإنسان صالحاً : يظن أن الله يقبل عمله

- ولا يزيد الظالمين الا خسارا
 الفكر : حسارة المعرضين عن منهج الله تعالى
 النفس : المشرفة للظالمين
 وإذا اعمتنا على الانسان اعرض وتنا بجاته وإذا مسه الشر كان بوسها
 الفكر : استكبار الانسان على النعم سبب للمصائب
 كل كل يحصل على شاكلته فربكم اعلم من هو اهدي سبيلا
 الفكر : المؤمن لا يعرض عنده النعمة ولا ي Bias عند المحنة
 3- علل ليس لأحد معرفة الروح والوقوف على سرها وحقيقةها
 لأنها من الأمور التي استأثر الله بعلمه
 4- عدد درجات عدم الاستجابة من الأدنى الى الأعلى ؟ بالترتيب
 التي - الاعراض - الثنائي بالجانب - الابداب - التولي
 5- كيف كانت تتنزل تباعاً معظمها بلا سبب نزول وببعضها مرتبطة بسبب كحادة وفعت او
 اجابة عن سؤال
 6- كيف يكون القرآن كتاب هداية ؟ من خلال تطبيق تعاليمه
 7- عدد معانى الروح / اختر الإجابة / وصل

معاني الروح	الأية القرانية
القرآن الكريم	﴿ وَكَيْلَكَ إِنَّكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا ﴾
ما بها حياة الأنفس	﴿ وَكَيْلُوكَ عَنِ الرُّوحِ ﴾
جبريل عليه السلام	﴿ تَرَكَ يَهُ الرُّوحُ الْأَيْمَنِ ﴾
الرحمة.	﴿ وَأَنَّهُ يَرْجُعُ مَنْهُ ﴾

القسم الثاني: الحديث النبوى (٣٠/د)

الحاديـث المطلـوبة لـلـحـفـظ

- 1- أكتب الحديث الدال على المحافظة على الوطن ٢/٢٠٢٢
 قال رسول الله ﷺ : (مثل القائم على حدود الله الواقع فيها ، كمثل قوم استقروا على سفينـة ، فاصابـ بعضـهم أعلاـهـ ، وبـعـضـهم أـسـفلـهـ ، فـكانـ الـذـينـ فـيـ أـسـفلـهـ إـذـ اـسـتـقـلـواـ إـذـ مـرـأـواـ عـلـىـ مـنـ فـوـقـهـ ، فـقـلـلـواـ لـوـ أـنـ أـخـرـقـناـ فـيـ نـصـبـنـاـ خـرـقاـ وـلـمـ تـؤـذـ مـنـ فـوـقـنـاـ . فـإـنـ يـتـرـكـوـهـ وـمـاـ أـرـادـواـ هـلـكـواـ جـمـيـعـاـ ، وـإـنـ أـخـذـواـ عـلـىـ أـيـدـيهـ نـحـواـ ، وـنـجـحـواـ جـمـيـعـاـ)
 2- أكتب الحديث الدال على حسن الظن بالله - ذكر الله تعالى ٢/٢٠٢٠
 (قال رسول الله : أنا عند ظن عبدي بي ، وأنا معه حيث يذكرني)
 3- أكتب الحديث الدال على صلاح القلب - تعدد الأحكام - سد الذرائع -
 الشبهـاتـ . ١/٢٠٢٢
 قال رسول الله ﷺ : (إن الحال بينـ ، وإن الخرام بينـ ، وبينـها مشتبـهـاتـ لا يـعـلـمـهـنـ كـثـيرـ منـ النـاسـ ، فـعـنـ أـتـقـنـ الشـبـهـاتـ اـسـتـبـرـاـ لـدـيـنـ ، فـعـرـضـهـ ، وـمـنـ وـقـعـ فـيـ الشـبـهـاتـ وـقـعـ فـيـ
 الخـرامـ ، كـالـأـعـيـ يـزـغـيـ حـوـلـ الـحـمـ ، يـوـشـكـ أـنـ يـرـتـعـ فـيـ ، إـلـاـ وـإـنـ لـكـ مـلـكـ حـمـ ، إـلـاـ وـإـنـ حـمـ أـهـلـ مـحـارـمـ ، إـلـاـ وـإـنـ فـيـ جـسـدـ مـضـفـةـ ، إـذـ صـلـحتـ صـلـحـ جـسـدـ كـلـهـ ، إـذـ فـسـدـ فـسـدـ
 جـسـدـ كـلـهـ ، إـلـاـ وـهـيـ الـقـلـبـ)
 4- أكتب الحديث الدال على عموم المسـؤـلـيـةـ وـأـنـوـاعـهـ ١/٢٠٢٠
 قال رسول الله ﷺ : (كـلـمـ رـاعـ وـكـلـمـ مـسـؤـلـونـ عـنـ رـعـيـتـهـ ، فـالـأـمـامـ رـاعـ وـمـسـؤـلـونـ عـنـ
 رـعـيـتـهـ ، وـالـرـجـلـ رـاعـ فـيـ أـهـلـهـ وـمـسـؤـلـونـ عـنـ أـهـلـهـ ، وـالـمـرـأـةـ رـاعـيـةـ فـيـ بـيـنـ زـوـجـهـ وـمـسـؤـلـةـ
 عـنـ زـوـجـهـ ، وـالـخـادـمـ رـاعـ فـيـ مـالـ سـيـدـهـ وـمـسـؤـلـونـ عـنـ رـعـيـتـهـ ، وـكـلـمـ رـاعـ وـمـسـؤـلـونـ عـنـ
 رـعـيـتـهـ)
 5- أكتب الحديث الدال على قول الحق - اجتناب الكبائر - اجتناب الشرك
 وعقوبة الوالدين - اجتناب الزور ١/٢٠٢٢ - ١/٢٠٢١
 قال رسول الله ﷺ : (أـلـاـ أـنـتـمـ بـأـكـبـرـ الـكـبـارـ فـقـلـ : بـلـ يـاـ رـسـوـلـ اللهـ ، قـالـ : إـلـهـكـ بـالـهـ ،
 وـعـقـوـبـ الـوـالـدـيـنـ ، وـكـانـ مـنـكـاـ فـجـلـسـ فـقـلـ : أـلـاـ وـقـولـ الزـورـ ، وـشـهـادـةـ الرـوـرـ ، أـلـاـ وـقـولـ
 الرـوـرـ ، وـشـهـادـةـ الرـوـرـ)

الدرس الأول: المحافظة على الوطن

- 1- سؤال بصيغة اختر الإجابة الصحيحة :
 المفردات : القائم: الداعي الى فعل الخير ، استهموا: اتخذ كل واحد منهم نصيبا
 بالقرعة حدود الله : حارمه ، اخذوا على ايديهم : معنهم ، الواقع فيها : مرتقب
 ١/٢٠٢٢
 التشـابـهـ : شـهـيـ النـبـيـ ﷺـ القـائـمـ عـلـىـ حـدـودـ اللهـ بـ : الدـاعـيـ إـلـىـ فـعـلـ الـخـيـرـ
 وـالـمـشـبـهـ بـ : مـنـ يـحـفـظـ السـفـينـةـ
 ووجه الشـبـهـ : حـفـظـ الـوـطـنـ كـمـ حـفـظـ السـفـينـةـ ١/٢٠٢١
 وشـهـيـ النـبـيـ ﷺـ الواقعـ فيهاـ بـ : المشـبـهـ : المـفـسـدـ فـيـ المجتمعـ
 المشـبـهـ بـ : مـنـ يـخـرـقـ السـفـينـةـ
 وجه الشـبـهـ : انـهـيـ الـوـطـنـ كـمـ تـغـرقـ السـفـينـةـ
 المحافظة على الوطن هي : مـسـؤـلـيـةـ الجـمـيـعـ
 لا تنس حـجزـ مـقـعـدـكـ فـيـ الجـلـسـةـ الـامـتـاحـيـةـ الـثـلـاثـاءـ ٢٠٢٣/٦/٢٠

الدرس الثالث: صلاح القلب

1- اختبر الإجابة الصحيحة:

معنى (مشتبهات) : لم يتضح حكمها كبيع العنة

معنى (المباحثات) : انتصر حاله كالبيع

معنى (الضرمات) : الفضح حرمتها كالمرقة

معنى (استبرأ لدينه وعرضه) : سلم من الذنوب

معنى (يرفع فيه) : يقع في الحرام

معنى (حمد الله) : الأمور التي تهان الله عنها

معنى كلمة القلب في قوله تعالى: (تخصبهم جميعاً وقلوبهم شتى) الرأي والتبرير

1/2020

معنى كلمة القلب في قوله تعالى: (فإنها لا تعم الأ بصار ولكن تعم القلوب التي

في الصدور) الصيرة 2-2020-2021

معنى كلمة القلب في قوله تعالى: (لهم قلوب لا يلقون بها) العقل

محل النية هو: القلب 2022/14 هجري

العلم والتعلم وسيلة إلى: استقامة حياة الإنسان واستقرارها

الحكم الشرعي في (أكل مال اليتيم) حرام

الحكم الشرعي في (شراء سيارة للعمل عليها) حلال 2022/1 هجري

الحكم الشرعي في (بيع الشر قبل بدو صلاحته) حرام 2022/1 هجري

الحكم الشرعي في (بيع سلعة مع شراءها في نفس المجلس يطلق من سعرها)

مشتبهات

القيمة من قوله تعالى (من خشي الرحمن بالغب و جاء بقلب منيب) الآية

القيمة من قوله تعالى (الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم يذكرون الله إلا تطمسن

القلوب) السكينة والطمأنينة 2022/2

القيمة من قوله تعالى (ثم قست قلوبهم من بعد ذلك فهيا كالحجارة) القسوة

القيمة من قوله تعالى: (إن الله لا ينظر إلى أجسامكم ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى

قلوبكم) : الأخلاص

2- اكتب أثرين للالتزام بالحلال؟

البركة في المال واستجابة الدعاء وسلامة الدين والتفس و العرض

3- اكتب أثرين للوقوع في الحرام؟

نزال البركة و عدم استجابة وقوسة القلب و انتشار مساوى الأخلاق

4- ما هي أهمية صلاح القلب؟

القلب هو محل النية والشعور فإذا صلح صلح ظاهر أعمال الإنسان كلها.

5- ماذا يحدث لو التزم الناس أوامر الله وحدوده في معاملاتهم حياتيه؟

لا صبحوا متدينين

الدرس الرابع: عموم المسؤولية

1- اختبر الإجابة الصحيحة: إهلل الفراغات الآتية أو صوب العبارات:

معنى كلمة: الإمام: كل من أوكل إليه رعاية مصالح المسلمين

معنى كلمة: راج: موطن 2022/2

معنى كلمة: مسؤول: محاسب

حكم المسؤولية في الإسلام: عامة وجماعية

المسؤولية: هي قيام الإنسان بالتزاماته، كل بحسب إمكاناته و موقعه و وظيفته

اختصاصاته أمام الله تعالى، وأمام المجتمع

تحمل المسؤولية من مظاهر كمال شخصية الإنسان.

تحمل المسؤولية قوة للمجتمع، وقدرة عالية على الإنتاج والثبات في مختلف مناحي

الحياة.

تحمل المسؤولية ضرورة مجتمعية ووطنية.

تحمل المسؤولية واجب على كل إنسان بحسب إمكاناته و موقعه

2- اكتب أثرين من آثار عدم تحمل المسؤولية على حياة الفرد

التهور و فقدان الثقة بالنفس، وعدم اتقان العمل

3- اكتب أثرين من آثار عدم تحمل المسؤولية على مستقبل الوطن؟

ضعف مقدرات الوطن، وانتشار الفوضى والجهل والظلم

4- اكتب أثرين من آثار عدم تحمل المسؤولية على أفراد المجتمع؟

بعد الخير الجميع، ويرتكب المجتمع نحو الأفضل

5- اكتب أثرين للتحمل المسؤولية في بناء الوطن؟

يجعل الإنسان واثقاً بنفسه، قائماً بواجباته، مودياً دوره في بناء وطنه

6- علل فائدة وجود الرقابة الذاتية عند الإنسان؟

يجعل الإنسان مسؤولاً ممتنعاً على كل ما يوكل إليه و تلك من سبل التهرب

بالمجتمع.

7- في ضوء دراستك لحديث عموم المسؤولية عدد أنواع المسؤولية؟

مسؤولية الإمام: رعاية مصالح الناس، والذباغ عن حقوقهم، والحفاظ على أمتهم

وسلامتهم، مسؤولية الرجل: رعاية شؤون أسرته، والعدل في المعاملة، والثانية

الصحبة، مسؤولية المرأة: مراعاة اهتمامها، والمعذر في تحمل أعباء الحياة معاً.

مسؤولية العامل: الأمانة، وإتقان العمل.

8- اعطي المتعلماً درجات لا يستحقها؟ تلوى فاصل

9- اقسم أنه دفع في البضااعة ثمناً أعلى ليخدع المشتري؟ انعدام الثقة

10- انقص المواد المطلوبة لتشيد بناء سكني؟ احتمال انهيار البناء

11- استاجر من يشعل له بانه يملك ارضًا ليست ملكاً له؟ ضياع الحقوق

الدرس الخامس: قول الحق

1- اختبر الإجابة الصحيحة:

معنى الاشراك بالله: اتخاذ شريك مع الله تعالى

معنى الكبار: الذنوب العظيمة

معنى حقوق الوالدين: الإساءة اليهما وعدم برهما

معنى الزور: الكاذب

2- استخدم النبي ﷺ أسلوب الاستفهام ، في قوله: الا أتباكم 2020+2/2022

استخدم النبي ﷺ أسلوب الترهيب ، في قوله: اكبر الكبار 2/2022

استخدم النبي ﷺ أسلوب التكرار ، في قوله: الا وقول الزور وشهادة الزور

استخدم النبي ﷺ أسلوب الحركة ، في قوله: وكان متكتناً فجلس

2- اكتب أثرين لطرح السؤال في نفس المتعلم؟

تحفظ الإنسان على التكثير وغضف الذهن.

3- اكتب أثرين لشهادة الزور على الفرد؟

فقدان الثقة بالآخرين وفساد الضمير وظلم النفس

4- اكتب أثرين لشهادة الزور على المجتمع؟

ضياع الأمانة والحقوق ، انتشار الظلم ، انعدام الثقة

5- علل من أساليب النبي ﷺ التربوية في تعليم أصحابه أسلوب المناقشة

وطرح السؤال؟ بهدف محاورتهم وفتت انتباهم إليهم، وإنما لهذا الأسلوب من

تأثير فاعل في الثواب.

6- علل اجتناب الشرك ؟ لأن الشرك بالله تعالى هو اعتداء على النظرية الإنسانية

السلبية

7- علل الشرك بالله تعالى يخالف العقل السليم

لما فيه من ظلم وأثار سلبية على النفس والمجتمع

8- علل الشرك اعتماد على الفطرة الإنسانية السليمة ومخالفتها للعقل

السليم؟ لما فيه من ظلم والنفس والمجتمع

ما هي إشكال / أمثلة الزور؟

القول: كتف الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة.

ال فعل: كتروير الأوراق النقدية والمستندات الرسمية وغيرها.

الشهادة: كذاء شهادة لتضليل حق

9- عدد الأسباب المؤدية إلى الزور؟

ضعف الإيمان و الطمع والطمع والاثرة و عدم تقدير الذات

10- من طرائق معالجة قول الزور وشهادته :

تركيبة النفس و تنمية الازع الخلقى و تقوى الله تعالى

12- ما الرابط بين المحزنات الواردة في الحديث النبوي؟

جميعها من الذنوب العظيمة.

13- من صور بر الوالدين: احترامهما والإحسان اليهما و عدم رفع الصوت عليهما

14- من صور العقوق: التضجر منها - الكتب عليهم - مقاطعة حديثها

15- ما الموقف السلوكي فيما يأتي؟

الحلول المقترنة	النتائج المتوقعة	الموقف
الالتزام بواجباته	ضياع حقوق الناس	نكاسل الموقف عن أداء واجبه المهني
التهاون في تربية الأولاد	فساد الأولاد	الالتزام بالرعاية الصالحة
التهرب الضريبي	انهيار الاقتصاد	الالتزام بواجباته المالية

البحث الأول: العبارات: الحجم والعمارة

أولاً: إهلل الفراغات / اختبر الإجابة / صوب العبارة / عرف 2020/2 تعاريف

عرف العبرة زياره بيت الله العرام على وجه مخصوص حكمها: منة مؤكدة

حكمه: فرض عن

عرف الحج هو قصد المشاعر المقدسة لتأدية مناسك

مخصوصة في زمن مخصوص.

ثانياً: عدد / ذريطة مفاهيم / صنف في حقوله؟

شروط وجوب الحج



أمن الطريق

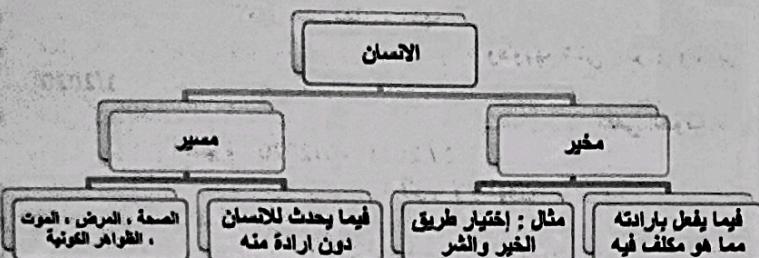
القدرة البدنية

القدرة المالية

- أولاً: أكتب أثرين أو عدد اثنين لكل مما ياتي :
- علل ربطة الله تعالى فرضية الحج بالاستطاعة؟ للتسير على الناس، والرفق بهم.
 - من فعل الله تعالى على الناس أن جعل بعض مواسم بخطابه؟ لاستثنوا فيها من الخير والأعمال الصالحة.

البحث الثاني : العقيدة القضاة والقدر

أولاً: أرسم خريطة مفاهيم توضح فيها التسخير والتخيير: وانت 2/2022



ثانياً: أكتب اثنين لكل مما ياتي : 2/2020 + 2/2021 + 2/2022 مهني

- | | |
|---|--|
| - | الأثار التربوية للإيمان بالقضاء والقدر الناتجة عن الأفعال الاضطرارية |
| 1 | تقدير ذاته على الشعور بحرمة الاختيار والإرادة |
| 2 | جزء الإنسان على الأعمال الصالحة؛ على لطبيه أن الحياة فانية والأجل محدود. |
| 3 | معنی إلى أخلاق الأسباب؛ على لأنه يؤمن أن الأسباب هي من قدر الله تعالى |
| 4 | احسانه بالمسؤولية تجاه أعماله، والجد في العمل |

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية :

- عرف مفهوم القضاء والقدر؟ هو حكم الله تعالى ونصرّه في شؤون الخلق بحسب علمه وإرادته، سواء وافق رغبة البشر أم خالفها.
- كيف ترد على من يقول إن اليمان بالقضاء والقدر يدفع إلى التواكل وينذر بالموت؟ واجتب المخاطر واتّق العمل والتلذّل والاطمئنان والرضا ما هو حكم اليمان بالقضاء والقدر؟ واذكر دليلاً على ذلك؟
- الحكم : واجب، وهو الركن السادس من أركان الإيمان، الدليل : حين سأله جبريل عليه السلام النبي ﷺ عن الإيمان أجابه : « ان ثومن يائمه، ولملكته، وكثبه، وزسله، والنرم الآخر، وثوبن بالقدر خيره وشره »
- هل الإيمان بالقضاء والقدر ينافي الأخلاص بالأسباب؟ 1/2021 لا ، لأن الأخلاص بالأسباب من عمل الجوارح والتوكّل على الله تعالى عمل القلب ولا تعارض بينهما
- اذكر أمثلة توضح أن الفهم الصحيح للقضاء والقدر يدفع الإنسان إلى إتقان العمل والجهد والاجتهاد؟

مثل ذلك ما فعله النبي ﷺ عند هجرته إلى المدينة المنورة حيث أعد جميع الأسباب من تأمين دليل لطريقه وأختار صاحبه وتکلف من يمحوا أثر آقادمه.

البحث الثالث: السيرة النبوية

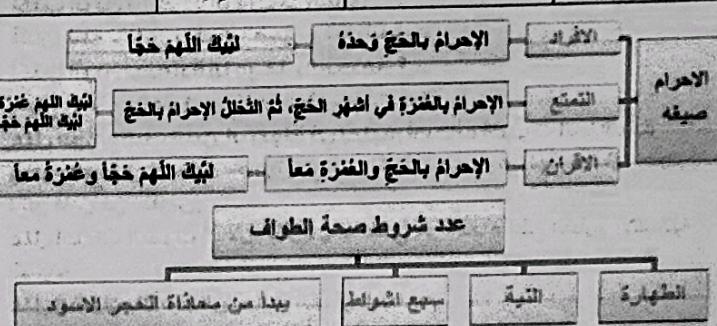
الوحدة الإنسانية + حقوق انسانية

- أولاً: أكتب اثنين أو عدد اثنين لكل مما ياتي :
- اثنين للفتن على الفرد والمجتمع؟ أو خطورة الأخذ بالثار على الفرد والمجتمع؟ على الفرد : الفتن والاضطراب، ضياع الحقوق المادية والمعنوية - التكليد الأعمى على المجتمع : (خريطة مفاهيم 2/2021 - (عدد 2020) فدナン الأمان والأمان ، انتشار الظلم والتفرقة بين الناس
 - الحقوق التي كفلها الإسلام؟

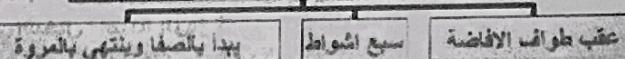
الحقوق التي كفلها الإسلام	الحقوق العامة	المواثيق
الحياة	الحياة	الحقوق العامة 1/2021 فراغات
الاعتقاد	الحياة وعصمة الدمام	
التكريم	الآمن والأمان	
النبل والتصدق	حماية الضغطاء	
العمل والتعليم	تقدير المرأة	
المساواة	الحقوق العامة	
	صون الأعراض	
	العدل والمساواة	

- ثانية: مفاهيم لواجبات الحج 1/2022 - صوب من أعمال العمدة 2/2022
صنف في جدول 1/2021 - 1/2020 - من أعمال العمرة 1/2021
صوب مفاهيم خط 2/2021 - أعمال الحج هذا يمكنها مواجهة مهني 2/2022

أركان	أعمال الحج	مشتركة مع الحج	سنن	واجبات	هي أعمال يصح
					الحج دونها، ولكن يلتف الحاج ثوابها
					يتم الحاج إذا تركها بغير غير
الحرام	الحرام من الموقات	-	-	-	الحج دونها لا يصح
الوقوف بعرفة	طواف المبرىء بالمرقد	-	-	-	الحج دونها، ولكن يلتف الحاج ثوابها
طواف الأطاف	رمي الجمرات	ركعتان سنة الطواف	-	-	يتم الحاج إذا تركها بغير غير
السعف بين الصفا والمروة	المبيت بيته	السعف بين الصفا والمروة	اللقاء إلى مني يوم (الشروية) 8 ذي الحجة، والمبيت فيها ليلة عرفة	-	يتم الحاج إذا تركها بغير غير
الصلوة في	زيارة المسجد النبوي	الصلوة في	اللقاء إلى مني يوم (الشروية) 8 ذي الحجة، والمبيت فيها ليلة عرفة	طواف الوداع	يتم الحاج إذا تركها بغير غير



عدد شروط صحة السعي بين الصفا والمروة



ثالثاً: قارن بين الطواف والسعي من حيث نقاط الاشتراك والاختلاف؟

الاختلاف	الطواف	السعف
يشتركان بـ:	كل منها ركن.	كل منها مبعثة أشواط.
يختلفان في	يكون حول الكعبة المشرفة.	لا تشرط له الطهارة.
ذى الحجة	يكون بين الصفا والمروة.	لا يكون ركناً أو واجباً أو سنة في
الميقات الرمانى	لا تشرط له الطهارة.	أعمال الحج والعمر

رابعاً: تعريف، وأسئلة صوب ما تحته خط؟

- الوقوف بعرفة: وفته من زوال شمس اليوم الثامن من ذي الحجة إلى فجر اليوم العاشر.
- المشاعر المقدسة : المسجد الحرام وغترة ومزيلقة ومبني.
- المناسب المخصوصة للحج : أعمال الحج من أركان وواجبات وستون.
- الزمن المخصوص للحج : شوال وذو القعدة وذو الحجة.
- الميقات الرمانى : هو أشهز الحج وهي شوال وذو القعدة والعشر الأولى من شهر ذي الحجة
- الميقات المكاثي : هو المكان الواجب على الحاج أن يحرم منه بحسب جهة قدومه
- ذو الخليفة : المدينة المنورة ومن جاء من طريقها
- ذات عزق : العراق والشرق
- قرن المنزل : ثقب
- الجملة : مصر والمغرب العربي
- يقطن : اليمن
- أول من أدن في الناس بالحج: نبين الله إبراهيم عليه السلام
- للحج قوانين: دينية واجتماعية واقتصادية
- خامساً: بين الحكم الشرعي مما ياتي؟
- يزيد الأفتراض ليؤدي فرض الحج. لا يلزم ذلك، ويصح حججه.
- حج صبي مع والديه يثاب عليه، ويطلب به بعد البلوغ إن استطاع.
- يعاني من مرض يمنعه من السفر لا يلزمه الحج.
- حج مجنون مع ذويه هو غير ملائم بالحج، لأن إداء الحج يتوقف على العقل
- يزيد الحج ولكن لا يأمن الطريق لا يلزمه الحج.
- سادساً: علل كل أهتماماً
- لأن فيها أول بيت وضع للناس وهو بيت الله الحرام.
- لا تنس حجز مقعدك في الجلسة الامتحانية الثلاثاء 20/6/2023م

- رفع الحرج والمشقة عن الناس والتيسير عليهم
- مرونة التشريع واستيعاب المسال المستجدة
- تنظيم علاقة الإنسان مع الله تعالى ومع الآخرين
- السمو بكرامة الإنسان.

- علل إشارة القرآن إلى مصادر التشريع الآخر؟
- هدف استيعاب المسال والحوادث المستجدة

عدد كل ما ياتي: 1/ 2022 مهنٍ من مصادر التشريع الأصلية صوب

- عدد أنواع مصادر التشريع الإسلامي / أتمم خريطة المفاهيم / فراغات

مصادر التشريع الإسلامي

الفرعية	الأصلية
الاستحسان	
الذرية	
العرف	
المصالح	
الدرستة	
القياس	
الاجماع	
السنة	
التبرية	
الكريم	

الدرس الأول: الاستحسان

- عرف القياس والاستحسان؟ واذكر مثلاً عليه؟ ودليلًا على جواز العمل به؟
- القياس: الحقّ أمر غير منصوص على حكمه (الفرع) بأمر منصوص أو مجمع على حكمه (الأصل) لاشتراكيهما بعلة الحكم.
- الاستحسان 2/2020: استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كافية لدليل.
- الدليل: قال الله تعالى: ((وابتاعوا أحسن ما أنزل اليكم من ربكم))
- مثال على الاستحسان بالنص:

الوصية تصرف بالمثل بعد زواله؛ على لأنها تمليك مضاف إلى ما بعد الموت.	حكمها في القياس	غير جائزة
وإذا دل دليل أقوى وهو قوله تعالى: (من بعد وصية يوصى بها أو دين)	حكمها في الاستحسان	جائزة

- عدد / خريطة مفاهيم / عرف / صوب ما تحته خط / صوب في جدول؟

المثال	مستند الاستحسان / المعنى	النوع
جوائز الفطر في رمضان للمريض والممسافر	القرآن الكريم أو السنة النبوية	بالمعنى
التعاقد مع نجار لصنع خزانة مستقلًا	اتفاق العلماء على حكم حادثة معتادة	بالاجماع
قياس خفي دليله أقوى من قياس ظاهره	-	بالقياس
مراجعة المشقة ودفع الهلاك عن الناس	-	بالضرورة
جواز دفع ثمن سلعة معلوم ثمنها، وأخذها دون إيجاب وقبول (البيع بالغطاء)	عادات الناس التي لا تختلف الشرع	بالغرب
تضمين الخاتم التوب إذا تلف رعاية نصالح الناس	مراعاة مصالح الناس	بالصلحة

- قارن بين القياس والاستحسان؟

الاستحسان	القياس	من حيث
كلها من مصادر التشريع، ويعتمد كل منها على الاجتهاد.	يشتركان بـ:	
من المصادر الأصلية		
يستثنى حكم جزئي من قاعدة عامة كافية	يلحق الفرع بالأصل	يختلف في
مستثنأة من حكم الأصل	له حكم الأصل	

الدرس الثاني: 1- الذريعة

- أجب عن الأسئلة الآتية:

- عرف الذريعة؟ وما هو حكمها؟ واذكر مثلاً عليه؟ مع الدليل؟
- تعريفها: هي الوسيلة التي توصل إلى الشيء صوب ناحته خط 2/2022
- حكمها: إما أن تكون جائزة ، كالكسب الحلال من أجل التمتع بالطيبات، قال الله تعالى : « هُوَ الَّذِي جَعَلَ لِكُلِّ الْجِنِّ لَوْلَا فَاقْسَطُوا فِي مَتَكِّبِهِ وَكُلُّهُمْ رَءُوفُونَ »
- وإما أن تكون الذريعة ممنوعة وذلك إذا كانت غير مشروعة كالسرقة من أجل الإنفاق على الأسرة قال الله تعالى : « وَلَا تَسْبِحُ الْأَرْبَتُ بِذَنُوبِهِمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ يَسْتَعْنُوْا أَنَّهُمْ عَذَّابُهُمْ يَغْتَرِبُ عَنْهُمْ »
- صنف في جدول : (المثلة) إلى (ذريعة مشروعة- ذريعة غير مشروعة) مع التعليل؟

الذريعة	المثال
غير مشروعة	تجاوز المتراعات المحددة لضربيات على الطرق العامة
غير مشروعة	بعض الألعاب النارية بهدف الربح
غير مشروعة	المواقع الإلكترونية التي تنشر الفكر المتطرف
غير مشروعة	قضاء القاضي يعلمه في القضية
غير مشروعة	أخذ الدائن هدية من المستدين
غير مشروعة	الإعدام المادي والمعنوي للدفاع عن الوطن
غير مشروعة	التجري الوطن
غير مشروعة	ارتفاع التجارة لسد حاجة الأسرة

ملاحظات الطالب :

- مبدئين أقرهما النبي ﷺ فور وصوله إلى المدينة ؟ القضاء على كل ما يثير التناحر كالتفاخر بالأنساب ، من حقوق المواطن حرية العقيدة

- أهمية التعايش السلمي بين الناس ؟ العيش الكريم للناس كافة ، ازدهار المجتمع

- واجبات تجاه الحقوق الإنسانية ؟ احترامها والدفاع عنها

- قيم دينية أخلاقية ومبادئ إنسانية وحقوق الإنسان وحقن الدماء

- سبل تحقيق الأمن والآمان في المجتمع ؟

- طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ

- احترام القوانين وتطبيقها.

- التزام الأخلاق الكريمة

- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

- الأساليب التي تساعد الفرد على نشر الطمأنينة بين أفراد المجتمع ؟

- 1- الحوار . 2- التسامح . 3- العدل ،

ثانياً: اختار الإجابة الصحيحة ؟

- 1- كانت حجة الوداع في السنة (7 - 8 - 9 - 10) للهجرة

- 2- خطب النبي ﷺ حجة الوداع يوم (الجمعة - السبت - الاثنين - الخميس)

- 3- كانت خطبة الوداع في شهر (رجب - رمضان - ذي الحجة - محرم)

- 4- خطب النبي ﷺ خطبة الوداع في (مكة المكرمة - أحد - حنين - المدينة المنورة)

- 5- كانت خطبة الوداع في موقف (عرفة - الكعبة المشرفة - المسجد النبوي - مسجد قباء)

ثالثاً: علل كل ما ياتي :

- 1-مبادرة النبي ﷺ إلى القضاء على كل ما يثير التناحر والفتنة بين الناس ؟ للبعد عن الفتنة والخلافات التي تهدى الوطن وتعمل على تقويه

- 2- تلاعب العرب بالأشهر الحرم ؟ ضبطاً لمناسك الحج وتنبيهاً لمصالح الناس

رابعاً: إملأ الفراغات الآتية :

(ملاحظة ممكن أن يأتي أيضاً بصيغة سؤال)

كل ما يذكر صفو الحياة ويكره عيوبها وعذ الحياة حفماً مقدسها .

كان النبي ﷺ يحرص على دفع الظلم و إقامة العدل بين الناس و حفظ الحقوقية

يسمهم تنمية المال واستثماره في :

تحسين مستوى دخل الفرد وتطوير الاقتصاد

بادر النبي فور وصوله إلى المدينة بالقضاء على كل ما يثير التناحر بين الناس

كالتفاخر بالأنساب ومنح حقوقه

الأشهر الحرم هي (ممكن تعداد) شوال ذي القعدة وذى الحجة وذى محرم

تحقيق الودة الإنسانية ياحترام الآخرين ، وقتل أخلاقيهم ، واداء حقوقهم :

والابتعاد عن كل ما يثير الخلاف (س 1/2022)

تحقيق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس بالمحبة والتعاون والأخلاق القاضلة

والبعد عن الخلافات والفتنة

اللسان كلام متساوى في الحقوق والواجبات .

خامساً: عبارات صحيحة تقلب ويطلب تصويب ما تحته خط :

ملاحظة : (ممكن أن يأتي عرض ما يلي) في 1 و 2 و 3

1- السقاية هي سقاية حاج بيت الله الحرام 1/2022

2- الصدقة هي خدمة بيت الله الحرام 1/2022

3- النساء هي تأخير الأشهر الحرم وتقديمها 2021/2 صوب

4- الناس متساوون في الحقوق والواجبات

سادساً: صلب في جدول كل ما ياتي : أو علل ؟

الحالات

الحكم

الذود عن تراب الوطن

وابد

لأنه يؤدي إلى فقد الأمان والأمان

استحلال قتل الآخرين

ليحيا الناس بامان فيتقن المجتمع

تحريم مؤسسات المجتمع

إثارة الفتنة

لأنه يؤدي إلى التناحر ولا يفيد شيئاً

التفاخر بالأنساب

سابعاً: أجب عن الأسئلة الآتية :

1) مادللة قوله ﷺ (يا أيها الناس) ؟

يدلُّ على أن الخطاب إنساني ، للناس كافة ، وليس للمسلمين فقط .

2) كيف نهى النبي ﷺ نفسه ؟ لعله لا يقام به يومكم هذا في موقفه هذا

البحث الرابع: مصادر التشريع التعبية

أسئلة عامة تمهيدية للدروس الوحيدة

1- فوائد و أهمية المصادر التشريعية والاستحسان والعرف والذرية

والصالح المرسلة ؟

لا تسع حجز معدك في الجلسة الامتحانية الثلاثاء 20/6/2023م

2- صنف في جدول : الأمثلة الآتية الى [مصلحة معتبرة - ملحة - مرسلة] 2/2021

الدليل	النوع	المثال
معصرة	المحظوظ على العقل والحواس	لأنه من المطربات الحسنس
مرسلة	قوانين المرور	لأنه لم يرد نص في اعتبارها ولا لقائها
مرسلة	النظام الضريبي	الضريبية من أنس بن الأقصاد الوطني
ملحة	كسب المال بالخداع والتحايل.	لأنه من المصلح التي ثبتت الأدلة عدم اعتبارها
مرسلة	بطاقات الصراف وخدمات النوع الإلكتروني	بطاقات الصراف وخدمات النوع الإلكتروني لاحتاج الناس إليها

3- عرف المصطلح الفرسلة ؟ واذكر الأدلة على حجيتها ؟
هي بناء حكم في واقعة لا نص فيها ولا اجماع اعتماداً على منعنة عامة لم ينص الشرع على اعتبارها ولا لغاتها. ((الأدلة))

- القرآن الكريم : قال الله تعالى : «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْمَعْدُولِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ مَا مَنَعَ» (العنكبوت ٤٣) وينتهي عن المختاهن والمنكر والبغي يعلمكم لتأمّلكم ذلك
- المائة النبوية : في مثل قول النبي ﷺ: لا ضرار ولا ضرار
- عمل الصحابة رضي الله عنهم: بالمصالح المرسلة في مسائل كثيرة؛ منها: جمع المصحف، وتشكيله، وإنشاء الدواوين.
- ما هي شروط العمل بالفعل في المصالح المرسلة ؟
- عدم معارضته دليلاً من مصادر التشريع الأصلية.
- تحقق النفع العام لا الفرد.

البحث الخامس : البحوث العلمية

الدرس الأول : المواطنة

أولاً: عدد مابلي / خريطة مفاهيم / فراغات

المواطنة

صورها فراغات ٢٠٢١	مقوماتها	عناصرها ٢٠٢٢
الوطني سلبية ايجابية الواجبات حقوق الانتفاء الوطن الم المواطن حقوق الانتفاء الوطن الم..	الوطني سلبية ايجابية الواجبات حقوق الانتفاء الوطن الم..	الوطني سلبية ايجابية الواجبات حقوق الانتفاء الوطن الم..

1- قيم المواطنة التي أرساها النبي ﷺ في المجتمع؟ فراغات 2020/2

- الخلق بالأخلاق الحميدة
- العمل الطوعي
- الثلحى بالوسطية والاعتدال
- احترام النظام والقانون

ثانياً: اكتب أثرين للمواطنة الإيجابية في بناء الوطن والمجتمع؟

احترام النظام والقانون ، التعايش السلمي وتحمل المسؤولية

ثالثاً: قارن بين / صمم خريطة مفاهيم :

1- صور المواطنة :

إيجابية	سلبية
لا يقوم بالدور الذي ينفع به نفسه ووطنه.	يقوم بدور فعال في خدمة نفسه ووطنه.
مقومات المواطنة : وازن بين الانتفاء والواجبات 1/0222 وازن بين الانتماء والحقوق 1/02020	

رابعاً: عرف / صوب ما تحته خط

التعريف	المفهوم
هو ما يقوم به الإنسان من أعمال إيجابية شههم في بناء مجتمعه وتقيمه وأدبه	المواطنة
المكان الذي ينتهي إليه الإنسان، أو ينزل فيه	الوطن 2/2022
الفرد الذي ينتمي إلى وطن أو دولة معينة	الموطن 2/2022
حفظ مقتنيات الوطن، والذخاري عن منه واستقراره	حب الوطن (الوطني)

خامساً: علل مابلي:

1- خلق الله تعالى الاختلاف بين الناس ؟ لتعزيز دورهم في التعايش والتكامل

سادساً: أملا الفراغات الآتية :

1- تفتضي المواطنة الإيجابية من تصرفات تجاه أفرادها إلا يتضرر الإنسان ما يمكن أن يقتضيه الوطن إليه؛ بل أن يبادر هو إلى تقديم ما يهدي وطنه، كل بحسب اختصاصه وأمكانياته كالغنى بماله، والكاتب بطبعه، والعالم بعلومه، والعامل بعمله

2- أفر النبي ﷺ المواثيق والأحكام التي تحقق مصالح الوطن، وتحمل الفرد مسؤولية الحفاظ عليها، منصباً لمن يزرع الفتنة والتفرق، مدافعاً عن وطنه في أوقات الصراع وال الحرب

سابعاً: أجب عن الأسئلة الآتية :

الدرس الثاني : 2- العرف

1- عرف العرف 2/2020

هو ما تعارف عليه الناس وأنفقوه من فعل شاع بينهم، ويسمى العرف الفعلي أو نقق أطلقه من العرف القولي. (اطلاق لفظ)

2- عدد أقسام العرف ؟

أنواع العرف		
العام	قولي	فطلي
صحيح	خاص	فاسد

العرف العام : (صوب ماتحت خط 2021) وهو ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم (الناس)

العرف الخاص وهو ما تعارف عليه أهل بلد معيته، أو حرفة معيته. (صناعة، تجارة، أهل بلدة)

العرف الصحيح : يوافق الشرع / - العرف الفاسد : يخالف الشرع (ريا - رشوة) ما هي شروط العمل بعادات الناس (العرف) ؟

1- أن تكون شائعة منتشرة

2- ولا تعارض نصاً من القرآن الكريم والسنّة النبوية

ثالثاً: أملا الفراغات الآتية :

- لا ينكر تغير الأحكام التي لا نص فيها بتغير الأبعاد والآباء.
- مبدأ الدراع يعطي الحكم على التصرفات بحسب تناقضها وأثارها، وبغير العرف الأحكام التي تتوافق مع مباديء القرآن الكريم والسنّة النبوية.

رابعاً: صنف في جدول :

1- صنف في جدول (المثال) إلى [عرف قولي - عرف فعلي او الى [عرف عام - عرف خاص / صوب ما تحته خط / اضراب مثال]

اقسام العرف	المثال
خاص	كتعارف أهل بلد على تسجيل الأثاث للزوج أو الزوجة
خاص	شعاع عند الصناع كفالة بضاعتهم مدة محددة
خاص	يعتقد بدفاتر التجار الخاصة بالذين
عام	تعارف الناس على تقسيم المهر إلى مفعول ومؤجل
عام	تعارف الناس على عقد الاستصناع
عام	البيع بالمعاطفة (من غير صيغة بالإيجاب أو القبول).
عام	إطلاق لفظ الولد على الذكر دون الأنثى.
عام	اعتذار الناس إطلاق لفظ الحم على غير السمك

2- صنف في جدول : (الأمثلة) إلى [عرف صحيح أو فاسد]

التعريف	العرف	المثال
لأن فيه مصلحة للفرد والمجتمع	صحيح	حفظ حقوق الاختراع والإبتلاء والثانية
دخول الأماكن العامة كال مقاطعه دون استاذان	صحيح	رفع الحرج عن الناس.
جعل نفقات عقد إيجار البيت على طرف العقد	صحيح	لأن فيه مصلحة للمتعاقدين
لأن الهدية تعطى عن طيب نفس	صحيح	لأن الهدية تعطى عن طيب نفس
لأن فيه حفظ للحقوق	صحيح	حقوق الاسم والعلامة التجارية
لتثبت العقد والزام البائع والمشتري	صحيح	قديم العربون في عقد البيع
تعارف الناس على تقسيم المهر إلى مفعول ومؤجل	صحيح	انتسار الرشوة بين الناس
لفساد الندم وانتشار الظلم	فاسد	تعارف الناس على التعامل بالرثيا

الدرس الثالث : المصالح المرسلة

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية :

1- عدد أنواع المصالح ؟ أو رسم خريطة مفاهيم؟ فراغات؟ عرف؟ صوب ما تحته خط ؟ وازن بين المصالحة المعتبرة والملحة من حيث الاعتبار والمثال 2020/2

(صوب ما تحته خط الاهتمام بالنظافة مصلة حاجة (تحسينية) 1/2022)

المصالح

المرسلة	الملاحة	المعتبرة
لم يقدم دليل على اعتبارها أو اللغانها	أخذت الأدلة عدم اعتبارها	أخذت الأدلة عدم اعتبارها ومراعاتها
- توقيع عقود الزواج في المحاكم. - تسجيل واقعات الطلاق.	- كالرشوة - و أكل مال اليتم	- التحسينية - الحاجة - الضرورية
- توقيع عقود المعاملات المالية - السجلات العامة للسنة للدولة - حماية المستهلك - حماية المنتجات الوطنية - الشؤون الدينية	- كالرشوة - و أكل مال اليتم	- ما يحصلها الآخرين بمحاسن العادات والصرفات والتضاربات عنهem
- كالاهتمام بالنظافة وحسن المظهر		- تحرير عقوبة المعاملات والشركات

لا تنس حجز معدك في الجلسة الامتحانية الثلاثاء 20/6/2023م

مجتمع يتصف بالتوسيطية	مجتمع من حيث التفاوض بين الأفراد على فعل الخير
التفرقة والاعتدال	احترام حقوق الإنسان
تعظيم حقوق الإنسان	براعي الجميع القيم الاجتماعية
عدم مراعاة القيم الاجتماعية	الاجتماعية
مجتمع مختلف، مختلف الاتجاه	مجتمع متتطور على الاتجاه
انتشار الجريمة	بحار العدالة
عجل عن مواجهة الخطأ	بسطquin مواجهة الخطأ
الخارج	الخارجي

- ما هي أشكال التطرف ؟ عرف عدد وان

المعنى	أشكال التطرف
مجاورة هذا الوسطية والاعتدال في المجتمع البيني لغيره وعملاً، سواء بالتشدد أو بالتشبيب.	الطرف البيني
الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بالغلو أو تطرف	الطرف الشكلي
الخروج عن الواقع المفترى أو التفافية التي يرفضها العقل والمجتمع	الطرف المكوى

الدرس الثالث : الكفالة والرعاية

أولاً: عدد كلًا مما يأتي :

- من مقومات بقاء الأصم وسعادتها حفظ كل من المقادير الخمسة ؟
- الدين : امتنان أمر الله تعالى، واجتناب تواهيه
 - النفس : حق الحياة، وحرمة الدم البشري.
 - العرض : تشريع الزواج، وتحريم الرذى والذنب والثبني
 - العقل : إعمال العقل، وتحريم ما يضره
 - المال : الكسب والإثبات على الوجه المشروع.

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية :

- عرف كلًا مما يأتي أو صوب ما تحته خط ؟
 - التقني : هو أداء شخص بذوق ولد معروف النسب، أو مجدهل النسب، يتصرف الشخص إلى نفسه طلاقاً نسبة الولد الصنح، وهو يعلم أنه ولد غيره
 - التقني في القانون السوري : بأنه رعاية طفل وحمايته وتربيته والاتفاق عليه كما يقبل الآب مع ولده ولا يترتب عليها أي حقوق
 - الرعاية : هي ضم الرجل ولد غيره إلى أسرته، يربيه وينعنه ويتلقى عليه، ويعامل معاملة أولاد دون أن يلحظه بشيء.
 - الأقارب : هو التصريح بنسبة ولد إلى أبيه بعدما حالت ظروف معتبرة أخرى هذا الاعتراف بالنسب.
- كيف تميز بين البنوة الحقيقة والمدعاة ؟ البنوة الحقيقة يترتب عليها جميع الآثار كرامة المصاہرة بينما لا يثبت شيء في المدعاة ؟
- إلى ماذا تؤدي ظاهرة التقني ؟
 - ضياع الحقوق.
 - مساس بكرامة الولد الحقيقي.
 - نشر العداوة والبغضاء بين أفراد أسرة الغائب على إدخال شخص غريب فيها.

ثالثاً: أهل الغراغات الآتية :

- انتشر التقني عند الرومان واليونان والعرب القدميين، وكان ينزلة عقد يجري بين طرقين، بلترمان به أعلاه في أن يتحقق لكل طرف قواند يريد لها من هذا العقد من تبني ولد عليه إبدال التقني بالزعيمة.
 - حكم الفضيلة شرعاً : إنما مندوب ومستحب
 - ناتعاً : علل ما يلي :
- ـ حرمة الإسلام التقني ؟ 2021/1/2021 / الحالات الفطرة الإنسانية وضياع الاتساع على شرع الله تعالى الزعامة القائمة على الأخوة والمساواة بدليلاً للتقني ؟ 2021/2 / 2020 + 2021 / 2 لتحقيق الحياة الكريمة للولد، وحظوظ نسبة لأبويه .
- ـ تحريم شتم آباء وأمهات الآخرين ؟ حتى لا يكون ذلك سبباً في جلب الشتائم للوالدين
- ـ تسجيل عقد الزواج في الدوائر الرسمية ؟ 2021/2 لثبت نسب الأولاد، وضمان حقوقهم
- ـ خامساً : قارن بين البنوة الصحيحة والتقني ؟

البنوة الصحيحة

البنوة	البنوة الصحيحة	من حيث
نسبة مزيف	نسبة صحيحة	النسب
عدم ثبوت الحقوق	ثبوت الحقوق	الحقوق
عدم استحقاق الميراث	استحقاق الميراث	الميراث
عدم ثبوت حرمة المصاہرة	ثبوت حرمة المصاہرة	المصاہرة
مخالفة الفطرة الإنسانية	مواقف للفطرة الإنسانية	الفطرة الإنسانية

- ابن بوزعزير الشريعة الإسلامية قيمة كتب الإنسان الفطري لوطنه وتعلقه بوطنه ؟
- ظهر ذلك في قول النبي ﷺ عندما أخرج من موطنه ملة المكّمة ((ما أطيتك من بلد، وأحذرك إلى، ولنؤذك أن قومي أخذجوني منك ما سكتت عنك))
- (2) علام تدل كلمة (قومي) في الحديث النبوي ؟
- تكل على صدق وطنك وجهه لوطنه،

الدرس الثاني : التطرف والإرهاب

أولاً : أرسم خريطة مفاهيم : توضح فيما الفكر الإنساني الموصوعي والممتصط

الممتصط	الموضوع	من حيث
يعتمد التحليل وبصرى النقمة	التفهوم	التفهوم
يقطع دور العقل	دور العقل	دور العقل
يوصل إلى الوسطية والاعتدال والآمن	يوصل إلى	يوصل إلى

ثانياً : عرف أو عبارات صحيحة تقلب ويطلب تصويبها :

المصطلح	التعريف
الطرف	الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما جنحوا إلى القلق والتشدد
ال虺ب	حالة من الكراهية لكل مخالف بالرأي، تستند إلى حكم عالم يضم بالجمود وعدم المرونة.
الإرهاب	استعمال العنف أو التهديد به من قبل أفراد أو جماعات لأغراض مزيفة سياسية أو دينية اجتماعية، لتحقيق غايات معينة من خلال إحداث فزع أو زعزعة لدى المجموعة المستهدفة.
ثالثاً: علل ما يأتى :	

- 1- ليس كل متطرف إرهابي ؟ لأنه لا يستخدم العنف
- 2- كل إرهابي متطرف بصورة مؤكدة ؟ لما يمارسه من عمل إجرامي عن سبق إصرار وتعهد ولا استخدام العنف

3- التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ ، لأن الإسلام يدعو إلى تعليم دور العقل في الفهم.

رابعاً: عدد ما يأتى :

- 1- نتائج التطرف
 - 1- الخلط وانفاق العقل.
 - 2- تعطيل الفكر عن الإبداع والابتكار.
 - 3- يهدى المجتمع وجوده واستمرار
- 2- رتب مراحل تشكيل الإرهاب (تحفظ بالترتيب) أو اختار الإجابة ؟
 - 1- سوء الظن بالآخرين ، 2- التركيز على الفروع دون الأصول 2022/1/مهن
 - 3- إصدار أحكام متشدد ، 4- التصبّب للرأي ، 5- استخدام العنف
- 3- أكتب أثراً لاستغلال المتطرفين للدين لتحقيق مأرب مع

- 1- تشكيك الناس بعقيدتهم
- 2- وينشر التفرقة بين أفراد المجتمع
- 3- انعدام الثقة
- 4- اضطراب الأمن والأمان
- 5- تراجع الاتصال الاقتصادي والفكري والثقافي والإبداعي

خامساً: أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- ما هو الرابط بين انتلاق العقل والتطرف والإرهاب ؟
 - الفراق العقل يؤدي إلى التطرف، ومن ثم الإرهاب، فلعل علاقة ترابطية.
 - متى يحدث التطرف غالباً ؟ وما هي نتيجة ذلك ؟
- 2- عندما يعتذر الشخص الكلرا أو أراه معتبرة، ويستعين في الدفاع عنها دون قبول الرأي الآخر فيفتح عنه الإرهاب

- 3- ما هو حكم التطرف ؟ على التطرف يخالف أمر الله تعالى ورسوله ﷺ ؟
 - 2+1/2021 التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ على لما فيه من تحريم للحلال وتحليل للحرام؛
 - ما هو موقفك من التطرف والإرهاب ؟

أجترب التطرف والإرهاب، وأحذر كل ما يوادي اليهما

- 5- اقترح حلولاً لمعالجة مشكلة الفكر المتشدد والمتصطط في المجتمع.
 - معالجة الأسباب المزدية إلى الفكر المتطرف منذ بداية نشأة الطفل وتربيته ووضع مناهج واسس في التعليم تحارب الفكر المتطرف

ثامناً: قارن بين كل مما يأتى :

العنف	المتصطط	من حيث
لا يقتدِم العقلاً	لا يقتدِم العقلاً	العنف
كل إرهابي يشارك بالأهداف والغايات	كل إرهابي هو متطرف حتى	ال虺ب
ليس بالضرورة أن يكون إرهابياً	لا يستخدم العنف	الاختلاف
وأن بنـ بيـ مجـتمـعـ يـتحـلـ بالـوـسـطـيـةـ وـالـاعـدـالـ وـمـجـتمـعـ يـتـصـفـ بـالـتـضـيـفـ	وـالـأـنـظـرـ	وـالـأـنـظـرـ

2- وان بنـ بيـ مجـتمـعـ يـتحـلـ بالـوـسـطـيـةـ وـالـاعـدـالـ وـمـجـتمـعـ يـتـصـفـ بـالـتـضـيـفـ

وـالـأـنـظـرـ

يعرف العدل بأنه: الانصاف واعطاء كل ذي حق حقه، يغضي النظر عن الحالة الاجتماعية أو الجنس أو اللون أو الدين، وذلك باستعمال الأمور في مواضعها وأوقاتها، وبمتطلباتها الموجبة.

يشملها العدل مجالات الحياة كافة منها التعامل بين أفراد الأسرة، والقضاء بين المتخاصمين، والشهادة أمام القضاة، والمعاملات، والثغيب.

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية :

1- ما الرابط بين العدل وتحقيق الأمن والأمان؟
إن انتشار العدل يؤدي إلى ضمان الحقوق وتحقيق الأمان والأمن، فالعلاقة بينهما ترابطية.

2- كيف يسهم كل من الغدر والإحسان في بناء جيل متكاشف؟
عندما تسان حقوق الأفراد ويصار عنى أداء حقوقهم وواجباتهم.

3- أين تتجلى الواقعية والمثالية في التشريع الإسلامي؟ والما الذي يشير الجمع بينهما؟

الواقعية في الاستجابة لما تتطلبها الظرفية وحاجات الإنسان، كنرير مبدأ العدل المثالية فتجلى في وربطها بمثل أعلى يحقق للفرد والمجتمع الكرامة الإنسانية، كمبدأ الإحسان.

والمجمع بين الواقعية والمثالية في الإسلام يشير إلى أن القيم تتوجّه نحو الأفضل والأمثل في حديقة الواقع.

ثالثاً: أعلل مما ياتي :
1- ينبغي أنطبق العدل في حياتي، وأجتنب ظلمه، فمن حولي سواء بالقول أو بالفعل؟ 1/2022

لأنَّ الظلم ظلمات يوم القيمة، قال ﷺ فيما روى عن الله تبارك وتعالى أنه قال: يا عبادِي إنَّ حُرْمَتِ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي، وَجَهَنَّمَ بَيْتُمْ مُحْرَمًا، فَلَا تَظْلَمُوا))

2- العدل قيمة إنسانية وأساس في بناء مجتمع مستقر؟
لأنَّ عندما تسان حقوق الأفراد يسار عن لاءاته واجباتهم في جميع مجالات الحياة كالتعامل بين أفراد الأسرة

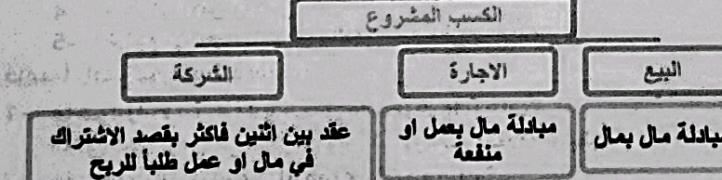
رابعاً: قارن بين مجتمع فيه العدل وأخر ينشر فيه؟

القدرة على مواجهة الأخطار الخارجية 2/2021	التشارُقُ الفساد 2 / 2021	العلاقة بين العمل والانتاج	من حيث
قادر على مواجهة الأخطار الخارجية	انتقام الفساد والجريمة	إيجابية	مجتمع ينتشر فيه العدل
غير قادر على مواجهة الأخطار الخارجية	التشارُقُ الكبير للفساد والجريمة	سلبية	مجتمع ينتشر فيه الظلم

الدرس السادس: الكسب المشروع

أولاً: عدد كلامياتي :

1- صوب ماتحته خط / خريطة مفاهيم / عرف / صوب ماتحته خط :



عقد بين اثنين فأكثر يقصد الاشتراك في مال أو عمل طليباً للربح

2- أنواع الاجارة: تعداد / خريطة مفاهيم / فراغات / صوب / صنف المثال؟

الاجارة

عمل منافع

خاص : كالتعاون مع شخص ثالث: كجهة ثالثة ورشة صناعة

استجرار بيت أو سيرة

صيغة انتقامية

3- المبادئ التي شرعاها الإسلام للتعامل في المال؟

1- مبدأ التوازن ، 2- الاعتدال في الإنفاق

2- أهمية المال في حياة الإنسان؟

1- وسيلة لتحقيق العيش الكريم ، 2- تامين حلقات النس، 3- وبناء المجتمع وتطوره

3- خواص الكسب المشروع؟

1- البعد عن الجهلة والخادع ، 2- اجتناب الطرق غير المشروع ، 3- عدم

الحق الذي يأخذ

5- شركات حدودية في واقعنا المعاصر؟

1- شركة التضامن، 2- شركة المساهمة، 3- الشركة المختصة

ثانياً: أعلل مما ياتي :

الدرس الرابع: التربية الأخلاقية

أولاً: عدد كلامياتي:

1- عد الإسلام الأخلاق من أنس الخيرية والتفاضل يوم القيمة؟
لأنَّ الأخلاق الحسنة سبب تقدُّم الأمم وتطورها

2- الإنسان العاقل يعمل على تطبيق قوهُ الخير على نوازع الشر؟ 2/2020
لتصبح عنصراً ملائج ونافعاً لذاته ولغيره

3- وضع الإسلام نموذجاً للحياة الصالحة يجميغ مجالاتها؟
لأنَّ الإنسان يوسعه أن يسمى إليها إذا أحسن تنمية عناصر الخير

4- علل الأخلاق في الإسلام ثابتة؟ لأنَّها تتطلّع من عقيدة إيمانية راسخة، وليس من مصالح وقوفه رالله.

5- الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة؟ لأنَّها إذا لم تؤدِ العبادة الثمرة المرجوة منها لفتت الحكمة من تشريعها

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- كيف تسيّم الأخلاق في رقي المجتمع؟
عندما يبني على المحبة والتقدير المتبادل، والإخلاص في العمل وإنقاذه

2- عرف الخلق؟ هو صفة مستقرة في النفس - فطرية أو مكتسبة - ذات آثار في السلوك محمودة أو منسوبة.

3- كيف تميّز بين الخلق المحمود والخلق المذموم؟
كل سلوك تقبله الثقوب البشرية مهما اختلفت عادتها وتقليلها

4- اعطي أمثلة على كل من:
1- الخلق المحمود : الصدق و الإيثار
2- الخلق المذموم : الغيبة والننىمة والغدر

5- عدد مجالات الأخلاق؟ خريطة مفاهيم؟
المواطنة ، الإنسانية ، النفس البينية ، الأسرة ، الحيوان ، المجتمع

6- ما هي أهمية الأخلاق في الإسلام؟

1- عد الإسلام الأخلاق أساس بناء الحضارة الإنسانية

2- وجعلها من أهداف الدعوة الرئيسية
3- وعدها من أساليب دوام المؤذنة وإنهاء العداوة بين الناس

4- الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة .

7- كيف تظهر آثار الأخلاق الحسنة؟
في اتقان العمل ومحاربة التواكل والتهاون

8- ما هو الأثر المستفاد من ما ياتي؟

الآثر	الدليل	العبادات
تهذيب السلوك ونقاومه	«إِنَّ الْمُسْلِمَةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَتَنْهَىٰ عَنِ الْمُنْكَرِ»	الصلوة
تركية النفس	«حَذَّرَ مِنْ أَنْوَاهِهِ سَدَّةَ الْكَهْنَجَرِ وَرَجَمَهُ بِهَا»	الزكاة
العنوان	«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمْ كِتَابًا عَلَيْكُمْ إِيمَانُكُمْ كُفَّرْتُمْ عَلَىٰ أَلْيَوْتِ مِنْ قَبْلِكُمْ لَمَكَّسَّهُتُمْ تَكْلُوتَهُ»	الصيام
الحج	فَنَفَخْ قَلْمَرِيفَتْ، وَلَمْ يَلْقَنْ، غَلَبَ لَهُ مَا تَلَمَّذَ مِنْ نَبِيِّهِ	النظرة

9- ما هي القيمة الأخلاقية المستفادة من قوله تعالى؟

القيمة	الدليل
العنوان	«إِنَّ الْمُسْلِمَةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَتَنْهَىٰ عَنِ الْمُنْكَرِ»
الصلوة	يَجْعَلُ مَتَّسِّرَهُ شَتَانَ قَوْنَ عَلَى الْأَنْوَاهِ مَأْوَاهُهُ أَعْوَاهُ هُوَ أَقْرَبُ لِلشَّغْوَتِ وَأَنْجَوَاهُ
الصدق	إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا تَنْكِلُونَ»
الإيمان، الحبّ، السلام	قال رسول الله ﷺ (لَا تَخْلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَخْلُونَ الْجَنَّةَ)
الشك، الصبر	قال رسول الله ﷺ (غَبَّا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنْ أَمْرَهُ لَهُ خَيْرٌ، إِنْ أَمْرَهُ لَهُ شَرٌّ فَلَمَّا هَبَطَ مِنْ زَمَاءَ شَكَرَ، وَإِنْ أَصْبَهَهُ ضَرَاءَ ضَيْرَ، وَمَنْ خَيَّرَ لَهُ اللَّهُ أَعْلَمُ)
الكلمة الطيبة، عدم إذاء، الجر، إكرام الضيف	قال رسول الله ﷺ (مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمَ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذَنُ خَيْرًا، أَفَلَا يَنْصُتُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمَ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذَنُ خَيْرًا، فَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمَ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذَنُ ضَيْقًا)

الدروس الأخرى: العدل

أولاً: عدد / عرف / إقرأ الفراغات الآتية / صوب ماتحته خط؟

• العدل من أهم أسباب بناء المجتمع المتكامل، وهو خلق عظيم، ودستور حياة ارتضاه الله تعالى للثلايين جميعها

يكون الربا في البيوع					أنواع الربا:
ربا النسبة	ربا الفضل	ربا الدين	ربا القرض	من حيث	
وهو بيع شيء من الأموال الربوية بضمه مع زيادة في أحدهما	وهو بيع مال ربوى بمال ربوى آخر، وتأخير قبض أحدهما	وهو الزيادة في الدين عند حلول أجله.	وهو الزيادة المشروطة في القرض.	التعريف	
كمن يبادل عشرة آلاف ليرة سورية بما يعادلها من عملة أجنبية من غير أن يتم الاستلام والتسليم في مجلس العقد	كمن يبادل منه غرام ذهبًا مستعملًا بتعدين غراماً ذهبًا جديداً.	فواند التأخير	كمن يقرض آخر مبلغًا من المال، ويشترط عليه أن يرجعه مع زيادة	المثال	

الشركة	يقدم الشركين بالاتفاق	الربح	يقدم أحدهما عملاً والأخر مالاً	المضاربة	يكمل الضرر بالنفس والآخرين
الأموال	يقدم كلا الشركين بحسب رأس المال	بالاتفاق	يتحقق العدالة والعيش الكريم ونعد الحق الضرر بالنفس والآخرين للحفاظ على الحقوق العامة والخاصة.	وضع الإسلام ضوابط للكسب المشروع والتملك؟	وجوب كسب المال بالأساليب المشروعة بعيداً عن الغرر والغش؟
الاعمال	يقدم كلاهما عملاً بنفس نسبة الربح	بالاتفاق	وأزان بين شركة (...) من حيث (...) أو خريطة مفاهيم أنواع الشركة؟	الخسارة	مبدأ التوازن في الإنفاق.
العائدان	الإيجار 2/2020	البيع	قابن بين البيع والاجارة / عدد اركان العقد، عقد: البيع / الاجارة، فراغات؟	البائع والمشتري	نفع العائد
صيغة العقد	الإيجاب والقبول	الإيجار	ثالثاً: قابن بين البيع والاجارة / عدد اركان العقد، عقد: البيع / الاجارة، فراغات؟	من حيث	نفع العائد
العقود عليه	منفعة أو عمل + الأجرة	البيع	الإيجار 2/2020	العائدان	نفع العائد

خامساً: أصل الفراغات الآتية :

1- تعميم المال واستثماره على الشو الأمثل يسمى في تحسين مستوىدخل الفرد وتطوير الاقتصاد، وبين الإسلام أسس التعامل مع المال القائمة على مبدأ التوازن في الإنفاق.

2- عد الإسلام اكتساب المال من مصادره المشروعة كاليراث والوقف والهدايا والعمل بالتجارة والصناعة والزراعة وغيرها وسيلة لتحقيق العيش الكريم، وليس غاية بحد ذاته.

3- آياخ الإسلام للإنسان التملك بضوابط ترعى حقوق الله تعالى وحقوق الناس، فالكسب يكون بالطرق المشروعة بعيداً عن الغرر والخداع.

سابعاً: صنف كل ما يأتي في جدول (1) صنف في جدول الأمثلة الموضوقة في الجدول (1) إلى إجارة منافع - إجارة عمل خاص - إجارة عمل عاماً

النوع	المثال
إجارة منافع	استاجر منزلًا لعدة معلومة بأجر محدد
إجارة عمل خاص	تعاقد مع شخص بدوام محدد وأجر معلوم لصيانة آلات المعمل
إجارة عمل عام	كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة
إجارة منافع	يلملك سيارة للإجارة

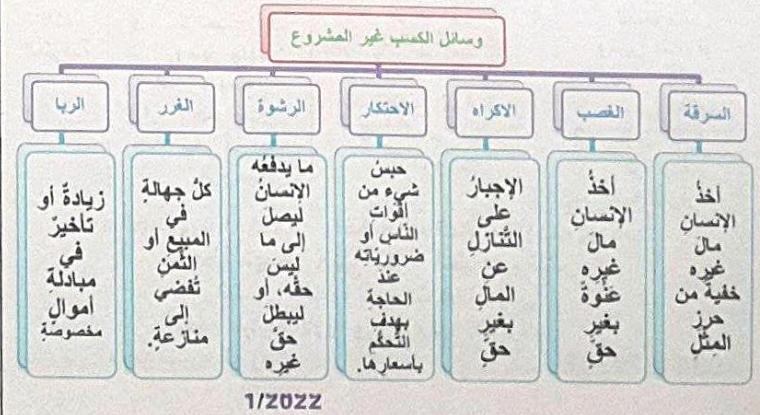
2) صنف في جدول (الأمثلة الموضوقة في الجدول (1) إلى شركة أعمال - شركة مضاربة - شركة أموال)

الشركة	المثال
شركة الأعمال	الشركة بين نجارين في ورشة نجارة
شركة المضاربة	تفق مهندسان على الشراك في مكتب هندسي يقتنيان فيه المخططات والاستشارات.
شركة الأموال	تشارك اثنان، أحدهما يملك المال والأخر الخبرة في مشروع اقتصادي

الدرس الرابع: الكسب غير المشروع

أولاً: صمم خريطة مفاهيم / قابن / عدد / عرف / فراغات؟

1- وسائل الكسب غير المشروع:



1/2022

- 1 تشرع الإسلام آداباً واحكامًا للأسرة تحميها من الانهيار، وتعين على تجاوز الخلافات عند حدوثها ؟ لحرصن الإسلام على قيام الأسرة على أساس المحبة بين أفرادها، ومن ما يدعم بقاءها وأصرارها
- 2 تقتضي الحكمة أحياناً أن يفترق الزوجان ؟ حين لا يبقى مجال للإصلاح
- 3 يحق للرجل إرجاع زوجته بلا عقوبة ولا مهر جديدين في الطلاق الرجعي ؟ لأن رابطة الزوجية لا تزال قائمة.
- 4 الطلاق أبغض الحال إلى الله تعالى ؟ لما يترتب عليه من أضرار على الفرد والمجتمع وأنهيار وتفكك الأسر
- 5 الطلاق تشيريع استثنائي ؟ لأنه يهدف إلى تلافي الأضرار التي قد تحدث بسبب استمرار الزواج
- 6 يحرم الطلاق إذا كان من غير سبب ؟ 2022/1 لما يترتب عليه من أضرار تعود على الأسرة والمجتمع
- ثالثاً : أملا الفراغات الآتية :**
حسن اختيار كل من الزوجين للأخر على أساس الدين والخلق الكرييم.
- رابعاً : أجب عن الأسئلة الآتية :**
- 4 ما هو حكم الطلاق ؟
- 1 الطلاق جائز
- 2 والأولى عدم الجلوء إليه إلا عند الضرورة القصوى، واستحالة متابعة الحياة الزوجية
- 3 ويحرم إذا كان من غير سبب
- 5 حكم الحكم الشرعي مع التعليل ؟
- 1 طلاق المكره : لا يقع طلاق المكره؛ **(عل)** قوله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ قَدْ تَجَاوَزَ عَنْ أَعْتَنِي الْخَطَا، وَالنَّسْيَانِ، وَمَا اسْتَكْرَهُوَا عَلَيْهِ»
- 2 طلاق الجنون : لا يقع طلاق الجنون؛ **(عل)** لعدم الإدراك
- 3 قال لزوجته : أنت لست في صعمي، أو الحقي باهلك : يقع الطلاق إذا قصد فيه الطلاق **(عل)** لكونه من الفاظ الطلاق الكلامية
- 6 عرف العدة ؟ ومن متى يترتب أدائها ؟ هي مدة من الزمن حدها الشرع للزوجة بعد فراق زوجها تمنع فيها عن الزواج، وتترتب العدة عند إنتهاء الرابطة الزوجية.
- 7 بين مقدار العدة ؟

مدة العدة	حالة المرأة	سبب الفراق
ثلاثة فروع	تحيض	
ثلاثة شهور	لا تحيض	الطلاق
لا عدة عليها	قبل الدخول	
أربعة أشهر وعشرين أيام	جميع الأحوال إلا الحمل	الوفاة
حتى تضع حملها	الحمل	الطلاق والوفاة

خامساً : قارن / ارسم خريطة مفاهيم :

-1 أنواع الطلاق | خريطة مفاهيم في تعداد أنواع الطلاق 2021/1

يمكن أن يأتي أيضاً / سبب نوع الطلاق / ماذا يتربت على / حكم

أنواع الطلاق والأحكام المرتبطةعليها

البائن بينونة كبيرة	البائن بينونة صغيرة	النوع
إذا طلقها ثلاث مرات	إذا طلقها مرة او مرتين وانتهت العدة دون أن يراجعها و الطلاق قبل الدخول.	الصلة
1- لا تحل له إلا بعد أن تنتزف زوجاً غيره على سبيل الديومة، وتبين منه، أو يموت عنها وتبني عذتها 2- يزيد أثار الزوجية، 3- يمنع التوارث	1- تنتهي العلاقة الزوجية، 2- ولا تعود إلا برض الزوجة 3- تحتاج إلى عقد ومهر جديدين، 4- يتعذر التوارث 5- تغادر بيت الزوجية	الأثار المتربطة

نهاية الدورة المكثفة وفق حكم الله تعالى لما يحب ويرضى

ملحوظة مهمة : جمع حقوق الطباعة والنشر

والتداول الإلكتروني محفوظ للمدرس

يمنع طباعة الأولاق وتناولها الإلكتروني

المدرس: محمد سعيد الله رشى

0944875902

- 1 ماهي بدائل القروض الزبوغة / وما هي فوائدها / على
- 2 الفرض الحسن: ينشر الرحمة والمودة وفيه مساعدة الآخرين
- 3 السمه بالتضييق: سد حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية، وبحفظ كرامتهم.
- 4 الشراكة: شئهم في التنمية البشرية لأفراد المجتمع، وشئهم من استثمار أموالهم، وإقامة المشاريع التي يتعزز على الشخص القيام بها

البحث السادس: الأسرة

الدرس الأول: حقوق الأباء والآباء

أولاً: عدد مالي: 1/ عدد صور بر الوالدين ؟ - صوب واجبات الآباء 2022/2023

تجاه الوالدين في حياتهما	حقوق الأولاد بعد موتهما
الطاعة بالمعروف 2/2021	أكرم صديقهما
التفقة	صلة الرحم التي لا توصلن
الدعاء والاستغفار	الآباء
العلم	الدعاء والاستغفار لهما
الحضانة 2/2020	إنفاذ عهدهما من بعدهما
	- التواضع 2/2020

ثانياً: علل كلأ مهامياتي :

- 1 علل أفر الله تعالى بتقدير الوالدين ؟ لأنهما سبب وجودهم في الحياة.
- 2 حرم الإسلام حقوق الوالدين. يجعل بهما اختباراً للنفس الإنسانية ؟ لأن نكران الجميل مناف للفطرة الإنسانية السليمية.
- 3 أفر الإسلام حقوق الوالدين والأولاد على حدة سواء بتحمل مسؤولياتهم، والقيام بواجباتهم على أكمل وجه ؟ حتى يحفظ حقوق الإنسان ومكانته.
- 4 وجوب اختيار الزوجة أو ازوج البار بوالديه ؟ لأنها سبب لتربية الأبناء على البر

ثالثاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

عرف الاسره ؟

- الأسرة هي عماد المجتمع، والبنية الأساسية في بناء الوطن
- 2 هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب المادية؟ ولماذا لا، لأن الجوانب المعنوية لها أهمية كبيرة، وأنثر بالغ في حياة الإنسان
- 3 قال رسول ﷺ: (زخم الله والآباء والأبناء ولذة على بزه أكيف يعين الوالدان أولادهم على بزهما؟
- 1 اختيار الزوجة أو ازوج البار بوالديه
- 2 العدل بين الأبناء
- 3 الدعاء لهما
- 4 تربية الأبناء تربية صحيحة على البر
- 5 عدم تكليفهم بما لا يطيقون

الدرس الثاني: الفراق بين الزوجين

أولاً: عدد مالي :

-1 رتب خطوات ابقاء وقوع من الأعلى إلى الأدنى ؟ عدد صوب 1/ 2022/2021 معنى

الخطوات :

-1 حسن اختيار

-2 حسن العشرة

-3 الحوار الموعظة الحسنة

-4 الهجر

-2 كيف يكون إنماء رباط الزوجية ؟ خريطة مفاهيم / فراغات ؟

انواع الفراق بين الزوجين

الطلاق	المخالعة الرضائية	التفريق القضائي
هو فراق الزوج لزوجته بعوض بناء على طلبها.	هو التفريق الذي يوقف القاضي لوجود أسباب تمنع استمرار الحياة الزوجية، مثل الضرار وغيبة الزوج	

أسباب وقوع الطلاق ؟

- 1 يكون الزوج مختاراً غير مكره
- 2 أن يعي الزوج ما يصدر عنه.

-3 أن يكون الطلاق بالفظه المترى أو الكاذبي (إذا قصد به الطلاق)

ثانياً: علل كلأ مهامياتي :

- 10- علل خص الله تعالى العرض بالذكر ؟
ليكون أبلغ في الدلالة على عظمة الجنة وسعتها
11- علل سمي الجزاء أجرًا لآنه وعد العاملين بما عمل
12- لم عبر الله تعالى باسم الإشارة ((أولئك)) لهم أجرهم ؟
للدلالة على علو منزلتهم ومكانتهم عند الله تعالى
الدرس الخامس : الوسطية والاعتدال

1- اشرح معاني الكلمات والتركيبات القرآنية الآتية ؟

وَلَذِكْرِهِ عَلَى الْمُؤْمِنِ مَا لَا يَقْرَأُ	سلطة	وَالْمُؤْمِنُ ١/٢٠٢٢	الموحد ١/٢٠٢٢
اطلاق الأحكام بلا علم ولا دليل	كل قبيح من قول أو عمل	الظلم وتجاوز الحد	حرجة

2- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟ بين القيمة ؟

يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد

القيمة : العناية بالمعظير

وكلوا وشربوا ولا تسرفو انه لا يحب المسرفين

القيمة : التوازن والاعتدال

قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطبيات من الرزق

الفكر : انكار الله على من حرم الطبيات / **القيمة :** عدم تحريم الحال

قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيمة

الفكر : طبيات الدنيا للناس كلهم

القيمة : الاخذ بطييات الدنيا سبب لتلتها في الآخرة

كل ذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون 2/2020

الفكر : فصل الله الأحكام لأهل العلم والمعرفة

القيمة : اشتغال العقل بالعلم والمعرفة

3- عدد معاني كلمة النبي في القرآن الكريم ؟ وصل / اختر ؟

المعنى	التركيب القرآنية
العصبية	﴿فَإِنَّ أَجْمَعَهُمْ إِذَا هُرِبُّوْا فِي الْأَرْضِ يَعْتَزِّزُّ لَهُمْ﴾
الظلم	﴿وَرَتَّهُ عَنِ الْمُخْتَلَفَةِ وَالْمُكْرَرِ وَالْمُغَيْرِ﴾
الحسد	﴿وَمَا تَرَوُ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْمُرْتَبُ﴾
الطلب	﴿وَرَغْبَتُهُمْ عَنِ الْمُغَيْرَةِ﴾ ١/٢٠٢١

4- عدد اثريين من الآثار السلبية للإسراف على النفس والمجتمع والاقتصاد والصحة ؟ / صنف في جدول /

النفس : اللوم والحسد، الاجتماعي: انتشار الحق والحسد 1/2020 **الاقتصادي :** الوقوع في الأزمات والفقر ، الصحن: تدهور الصحة ،

5- كيف تكون الوسطية من حياة الإنسان وكيف دعا الإسلام اليها ؟ 2021 + 1/2022 + 2/2022 + 1/2023 مهن

بالموازنة بين متطلبات العقل والروح والجسد

6- ماذا تأخذ من قوله تعالى : (اخذوا زينتكم عند كل مسجد) وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ؟

خصوص السبب : الاعتدال والتوازن في الطعام والشراب

عموم اللفظ : الاعتدال والتوازن في جميع أمور الحياة

7- في قوله تعالى : (قل من حرم زينة الله) استفهام بين نوعه والمراد منه ؟

استفهام انكاري ، يراد به اباحة الطبيات و عدم تحريمها

8- علل النهي عن الاسراف ؟ 2022 + 1/2023 ملأه اثر سلبية على المجتمع والفرد

والاقتصاد والنفس والصحة وكافة المجالات

9- الآثار المتوقعة للوسطية والاعتدال في الحياة ؟

تقدير الذات - الثقة بالنفس

الدرس السادس : منهج حياة

1- اشرح معاني الكلمات والتركيبات القرآنية الآتية ؟

﴿وَكَانُوا﴾	﴿وَكَانُوا﴾
طريقته	ابعد

2- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟ ما القيمة ؟

منزلة مت القرآن ما هو شفاء مدحمة للمؤمنين

الفك : التزام أوامر الله تعالى يقى الإنسان من الحقد والحسد

القيمة : الشفاء والرحمة للمؤمنين

- 4- علل ما ياتي : أ- تكثيرون الله تعالى للإنسان بالعقل ؟
ليسيئون في هذا الكون ، وليميز طريق الخير من الشر
بـ أرسال الله للرسل وأنزال عليهم الكتب الشماوية ؟ النبي محمد ﷺ رحمة للعالمين ؟ لأن عبادتهم أسعد الناس في الدنيا والآخرة وصلاحهم
جـ يثنى الله تعالى على القرآن الكريم ؟ لأنه يهدى لمعرفة الحق
5- عدد ثلاثة مما ياتي ؟ أـ صفات النبي ﷺ ؟
الشاهد والبشير ، خاتم الرسالات السماوية ، الفدوة الحسنة
بـ مظاهر يوم القيمة ؟

احتلال نظام الكون ، افتراض الكواكب ، طي السماء
ـ ما أثر الإيمان بالقضاء والقدر في تقويم سلوك الانسان ؟ يدفعه إلى الاكثر من الاعمال الصالحة ، وبذل روحه وماله في سبيل الله

ـ كيف يستثمر الانسان إمكاناته لنفع الإنسانية ؟ 2/2022 + 1/2020
بالإيمان يائى تعالى ، والتزام أوامره ، وتعلم العلوم النافعة

ـ العرس الرابع ، عاقبة المتقين
1- اشرح معاني الكلمات والتركيبات القرآنية الآتية ؟

السؤال	المقصود	معنى	وسائل
الرخاء	الذين امتهلوا اوامر ربهم واجتبوا نواهيه.	عدم الموازنة على الامم	يالبزوا.
الشدة	واللذين ظلموا العزيز المتاجوزين عنهم يسمى في أحوالهم كلها	واللذين الشدة والضيق	واللذين
	الملائكة أنفسهم عند الغضب	وسارعوا إلى مغفرة من ربكم	

2- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟ بين القيمة ؟

ـ وسارعوا إلى مغفرة من ربكم
الفك : المبادرة إلى الاعمال الصالحة / القيمة : المغفرة 1/2020

ـ وجنة عرضها السماوات والأرض أعادت للمتقين

الفك : الثواب العظيم للمتقين 1/2021 / القيمة : الجزاء الأولي

ـ الذين ينفقون في السراء والضراء

الفك : الإنفاق في الشدة والرخاء / القيمة : الكرم / الإنفاق 1/2022

الفك : والكافرين الغيط 2022 / 1 مهني

الفك : كتم الغضب مع القدرة عليه / القيمة : الحلم 2/2021 + 2/2022

ـ والعافين عن الناس

الفك : التجاوز عن الإساءة / القيمة : العفو عند المقدرة

ـ والله يحب المحسنين

الفك : محبة الله لمن يقبل الإساءة بالاحسان 2/2021 / القيمة : الاحسان

ـ والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنبهم

الفك : التوبة عند فعل المعاصي / القيمة : الاستغفار

ـ ومن يغفر الذنب لا الله

الفك : عفو الله تعالى عن المسى / القيمة : الثقة بمغفرة الله تعالى

ـ ولم يصرروا على ما فعلوا وهم يعلمون

الفك : عدم الإصرار على الأخطاء 2/2022 / القيمة : الرجوع عن الخطأ

ـ أولئك جزائهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من تحتها الانهار خالدين فيها ونعم

ـ أجر العاملين

الفك : الخلود في الجنة / القيمة : الجزاء الأولي

3- بين أثر القيم الآتية على الفرد والمجتمع ؟

ـ العفو والاصلاح : زرع المودة واللطفة في المجتمع

ـ الاحسان : الحد من انتشار العداوة والبغضاء

ـ الإنفاق : التكافل الاجتماعي

ـ الحلم : كسب محبة الناس ورضاهم

ـ بما يشعر بالاحسان ؟ 1/2020 بمراقبة الله تعالى

ـ عرف التقوى واذكر نتائجها على الفرد ؟

ـ التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه

ـ نتائجها : نيل رضى الله تعالى والعزة في الدنيا والآخرة

ـ ما هو مقياس التقابل عند الله تعالى ؟ التقوى والعمل الصالح

ـ علام يدخل العفو والحلم عند المقدرة ؟ 1/2022

ـ على رجاحة العقل وفورة الإرادة والثقة بالنفس

ـ ما هي الأمور التي ينبغي المبادرة إليها إذا ارتكبنا الأخطاء ؟

ـ الاستغفار ، وعدم الاستمرار في المعصية ، تذكرة وعد الله ووعده

ـ لماذا جعل الله جزاء المتقين الجنة ؟ 2/2020

ـ لأنهم امتهلوا أوامر الله واجتبوا نواهيه