

المية: (٢٠٠ درجة)

الأول: اختر الإجابة الصحيحة منا بئس ولتلقها إلى ورلة إجابتك: ^{شكر العزم} ^{شكره مع حسن} (٢٠ درجة)

١- ما علمت أن ترتيب القواكب من الاقرب للشمس هو: (عطارد - قزح - الأرض - المريخ - المشترى - زحل - اورانوس - نبتون) فالتكويب الذي لا أثر له حركة تراجعية ظاهرة من أي تكويب المر هو:

المريخ	ب	الأرض	ج	عطارد	د	زحل
--------	---	-------	---	-------	---	-----

٢- تصنف زهرة مواطن سدوي للأهرامات في مصر من حيث المكان سبعة:

دلتية	ب	طلحية	ج	نوحية	د	نخمية
-------	---	-------	---	-------	---	-------

٣- تردد الفترة الاستجابة لتربة عندما تكون:

موسمها مرتفعة	ب	قوتها عالية	ج	مائها الصلبة قليلة	د	صلابتها عالية
---------------	---	-------------	---	--------------------	---	---------------

٤- قوله قنطرة: أجب عن الأسئلة الآتية: (٩٠ درجة)

- اكتب بصح / غلط عن: تتكون لفظ متا بئس مع تصحيح الحارة المشروطة (لا بئس تصحيح لغير) (٢٠ درجة)
- تشا الأملاب البحرية بلبل تصمم صليحتين مصلحتين. (لاظ) (٥ درجات لكلتا لظ و٥ درجات لتصحيح)
- تشا بلبل لتسمر صعبة مصلحية نعت صعبة لقرية أو قنطرة أو قراي صعبة أكثر ككافة نعت صعبة كل ككافة.

٥- من العوامل الطبيعية تشكل الجبال حركة الصلحح الإلكترونية. (صح) (١٠ درجات)

ج- الاعتزاز إلى الظاهات من الأثر نسبة تهمرة على الجبال لسلطنة. (خطوة ديمت تعة خطوة ديمت تصحيح) عن البلاد القوية.

و زيادة حد السكان .

ز الصنط على الصنمات.

٦- لنتر الآتي بعمل علمية لقفلة: (٢٠ درجة)

(١٠ درجات)

أ- الأهمية البنية للتجارة الإلكترونية.

- نقل من الأرتعام.

- نقل من التوت.

- حمالة البينة من لغارات الصارة.

- العفظط على طقة الأوزون.

(بكتس بفكرة واحدة لها ١٠ درجات)

(١٠ درجات)

ب- تراجع الصيد البحري عند تأكل طبقة الأوزون.

بسبب تدمير البلاكتون (وهو الغذاء الرئيسي للأسماك) أو تدمير العوالق أو الهولم أو قلة غذاء الأسماك أو الأشعة فوق البنفسجية.

٣- اقترح حلاً واحداً لكل مما يأتي: ٣٠ درجة

أ- سوء تصريف التربة الطينية.

إضافة الدبال أو الأسمدة العضوية أو استخدام طرق الري الحديثة أو إضافة الرمل أو تنقي قنوات تصريف أو حرث عميقة.

(يكتفى بفكرة واحدة ولها ١٠ درجات)

ب- سرعة تلف المواد الأولية الداخلة في بعض الصناعات.

إقامة المصانع بالقرب من المواد الخام أو الإسراع في تصنيعها أو الإسراع في نقلها أو نقلها بوسائل مبردة أو استخدام تقنيات لحفظها أو الالتزام بموعد تسليمها.

(يكتفى بفكرة واحدة ولها ١٠ درجات)

ج- فيضان الأنهار غير منتظمة الجريان.

إقامة السدود أو قنوات أو مشاريع مائية.

(يكتفى بفكرة واحدة ولها ١٠ درجات)

٤- حلل الشكل الآتي ثم أجب: (٢٠ درجة)

أ- أي النقطتين (أ- ج) يكون طول النهار فيها ٢٤ ساعة؟ مطلقاً إجابتك.

النقطة ج (٥ درجات) لأن دائرة الإضاءة تتخطى الدائرة القطبية (الجنوبية) كلها

أو لأن النصف الجنوبي أكثر تعرضاً لأشعة الشمس أو لأن الشمس عمودية على مدار الجدي

أو لأن الفصل صيف في النصف الجنوبي. (٥ درجات)

ب- إذا كان يوم السبت في النقطة (ب) فما هو اليوم في النقطة (د)؟

يوم الجمعة. (١٠ درجات)

السؤال الثالث: حلل النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة: (٤٠ درجة)

تقع إحدى الجزر في منطقة قطبية شديدة البرودة، على بعد عدة كيلومترات من ساحل محيط مضطرب تكثر فيه

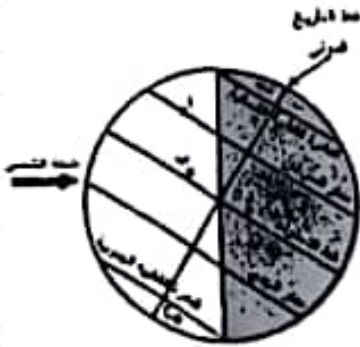
العواصف، ويظهر في سمانها قوس قزح المقلوب، ويمر قربها تيار محيطي دافئ، وقد أقيم فيها ميناء لاستيراد

حاجات السكان المختلفة، الذين عملوا في الصيد البحري لغنى سواحلهم بالأحياء البحرية والأسماك.

١- ما الآثار الاقتصادية لمرور التيار المحيطي الدافئ على نشاط الميناء؟

(تعمل التيارات الحارة على رفع حرارة المياه السطحية للسواحل في السواحل الباردة مما يمنع تجمدها) وتبقى صالحة

للملاحة طيلة العام أو تنشيط الملاحة أو النقل البحري (شتاءً) أو طيلة العام أو ينشط الصيد البحري. (١٠ درجات)



ما الحل المناسب لمد شبكة نقل بين الجزيرة والساحل متجاوزين العقبات الطبيعية؟.

إقامة نفق تحت الماء أو حصر (معلق أو متحرك) لو السفن أو النقل البحري

(يكتفى بإجابة واحدة لها ١٠ درجات)

٣- ما العوامل التي أدت إلى ظهور قوس قزح المقلوب فوق هذه الجزيرة؟.

سحب من البلورات الثلجية (على ارتفاعات عالية جداً) أو البرودة الشديدة أو الثلج. (١٠ درجات)

٤- ما الأداة الجغرافية المناسبة لتحديد موقع الجزيرة؟.

الخريطة أو GPS أو النسخ أو صور فضائية أو حوية. (يكتفى بإجابة واحدة لها ١٠ درجات)

السؤال الرابع: ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية، مسمياً الحدود البرية والبحرية وثبت عليها

مع التسمية ما يأتي:

(٤٠ درجة)

١- مجرى نهر الكسر الشمالي. ٢- موقع مدينة الحمكة.



ب - أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

(١٠٠ درجة)

١ - عناصر الهوية الوطنية:

- ١ - اللغة: أو الأداة الأساسية للتفاهم بين أبناء الوطن أو وعاء لكل حضارات الأمة.
 - ٢ - الموقع الجغرافي: أو أرض الدولة وحدودها.
 - ٣ - الانتماء الوطني: أو هو شعور أبناء الوطن بارتباطهم به واليحيى لتطويره والدفاع عنه، أو أحياء واجباتهم ببلد وبنان أو احترام الحقوق.
 - ٤ - التاريخ المشترك: أو هو الأحداث التي عاشها الأجداد والحضارات التي تعاقبت على أرض الوطن.
 - ٥ - الثقافة: أو هي الإجازات الفكرية والمادية التي قدمت الأمة عبر مسيرة تطورها التاريخية.
 - ٦ - الرموز الوطنية: أو العلم أو النشيد الوطني أو الجيش أو شعار الدولة.
 - ٧ - العملة الوطنية: أو تصك الدولة عملات نقدية وتمدها رمزاً من رموز سيادتها الوطنية لا يجوز المساس بها.
- ملحوظة: يُكتفى بخمس أفكار ولكل فكرة عشر درجات.

٢ - قارن بين الاعلام التفاعلي والاعلام التقليدي من حيث (الوسائل - الانتشار والوصول - التفاعل والمشاركة) ؟

من حيث	الاعلام التفاعلي	الاعلام التقليدي
الوسائل	- مواقع التواصل الاجتماعي. - الصحف الإلكترونية. - صفحات الإنترنت. - حاسب. - جوال.	- التلفاز - العنايق. - الصحف - مجلات.
الانتشار والوصول	- يصل إلى أكبر عدد ممكن من الناس. - أكثر انتشاراً وشيوعاً.	- انتشار محدود أو قليل.
التفاعل والمشاركة	- يتحول المتلقي إلى مرسل متى أراد. - التفاعل بين المرسل والمتلقي. - متاح للجميع في أي وقت ومكان. - أكثر تفاعلاً.	- مشاركة قليلة. - تفاعل محدود.

ملحوظة: يُكتفى بخمس أفكار، ولكل فكرة صحبة عشر درجات على أن لا يهمل أحد الطرفين.

سُئِلَ تصحيح مادة التربية الوطنية لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية (نظام حديث)

دورة علم ٢٠٢٣ م

الدرجة : مثلث

أعدت عن الأسئلة الآتية:

١- صح كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة. وانقلها إلى ورقة اجابتك: (١٠ درجة)

١- صح (√) ٢- غلط (x) ٣- غلط (x) ٤- صح (√)

ملحوظة: لكل إجابة صحيحة عشر درجات.

٢- اكتب في ورقة اجابتك العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسب كل منها من المجموعة (ب): (٢٤ درجة)

مجموعة (أ)

مجموعة (ب)

- | | | | |
|---|---------------------------------------|---|-------------------------|
| ← | المجال الثقافي للمشاركة المجتمعية | ← | المحافظة على اللغة. |
| ← | البيجبال الاقتصادي للمشاركة المجتمعية | ← | نشر ثقافة الإنتاج. |
| ← | المجال البيئي للمشاركة المجتمعية | ← | هوير الدعايات. |
| | | ← | الاهتمام بالصحة العامة. |

أو ١ ← ٢،٢ ← ٣،٤ ← ١

ملحوظة: لكل إجابة صحيحة ثماني درجات.

(١٨ درجة)

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة اجابتك:

١- من أسباب الشرود الذهني ← (الأسلوب الوحيد في التعلم) أو (ج).

٢- يساعد التفكير الناقد الفرد على ← (تجنب تعصبه لآرائه) أو (أ).

ملحوظة: لكل إجابة صحيحة تسع درجات.

(١٨ درجة)

٤- عرِّل الأهمية الاقتصادية للوردة الشامية :

- أنشطة أو صناعات حرفية

- أنوية

- عطور

- مواد تجميل

- تخفيف البطالة

- زيادة المساحة الخضراء

- الحد من التلوث

- مكافحة التصحر.

- ادراجها ضمن قوائم التراث اللامادي

- زيادة الدخل

ملحوظة: يكتفى بفكرتين ولكل فكرة صحيحة تسع درجات.

ملحة

خطوط الطبع والنشر والتوزيع معروفة لوزارة التربية

(مادة التربية الوطنية / نظام حديث/ الدورة الاستيعابية عام ٢٠٢٣ م)

الجولان أرض عربية سورية تم احتلاله من قبل العدو الصهيوني الارهابي عام ١٩٦٧م وتم تحرير جزء منه في حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م، حيث عمل هذا الكيان على ارتكاب المجازر بحق اهلنا في الجولان، وفرض الهوية الصهيونية عليه، لكن المهمة والهدف الاسمي سيكون بتحريره كاملاً والذي لن يطول من خلال سواعد الجيش العربي السوري الباسل.

أ- ما الممارسات التي ارتكبتها الكيان الصهيوني الارهابي بحق اهلنا في الجولان المحتل؟

- ارتكاب المحارر.

- فرض الهوية الصهيونية.

- (أو) أي عبارة عن الانتهاكات بحق اهلنا في الجولان).

- ملحوظة: يُكتفى بفكرتين ولكل فكرة صحيحة عشر درجات.

ب- ما أهمية الجولان السوري المحتل؟

- توفر (مرتفعات الجولان) حاجز دفاع طبيعي (ضد الاعتداءات الصهيونية).

- (تشكل هضبة الجولان) مصدراً مهماً للمياه.

- (تعد أراضي الجولان) من اخصب الأراضي الزراعية.

- (يمتاز الجولان بتنوع) الاماكن السياحية (أو) المنتجعات السياحية (فيه).

- ملحوظة: يُكتفى بفكرتين ولكل فكرة صحيحة عشر درجات.

ج- افترح حلولاً لاستعادة الجولان السوري المحتل.

- النضال لاستعادة أراضي الجولان.

- الحرب العسكرية.

- المنظمات الدولية.

- المقاومة.

- المفاوضات.

- تعزيز الانتعاش الوطني.

- كفاح مسلح.

- التضامن العربي.

- تعاون الجيش والشعب.

- التثبيت بالأرض وعدم التنازل عن حقا في أرضنا.

أو (أي إجابة تنال على استعادة أراضي الجولان المحتل).

- ملحوظة: يُكتفى بفكرة واحدة. ولكل فكرة عشر درجات.

انتهى الشلم

مبحث: أجب عن أحد المتوالف الآتية: (٦٠ درجة)

صنف في جدول أعمال الشخصيات التاريخية الواردة في النص الآتي، من الناحية (السياسية - الاقتصادية):
الإجابة:

الاقتصادية	السياسية
- نقل أنطون مزور صناعة البروكار من نول يدوي إلى ميكانيكي.	- إعلان شكري القوثي للوحدة بين سورية ومصر (عام ١٩٥٨م). - إعلان الشيخ صالح العلي ثورة الساحل ضد الاحتلال الفرنسي (١٩١٨م-١٩٢١م).

(لكل فكرة صحيحة عشرون درجة)

٢- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية لتشكل نصاً تاريخياً:
الإجابة:

تقوم السياسة الاقتصادية للدول الغربية على تبعية الاقتصاد العربي لها عن طريق إغراق الدول العربية بالديون، وفرض العقوبات مثل الحصار الاقتصادي، وعن طريق إنشاء ثقافة استهلاكية تقوم على تفضيل السلع الأجنبية، وعن طريق إضعاف المنتجات الوطنية.

أو يمكن الإجابة بالشكل الآتي:

السياسة الاقتصادية للدول الغربية تقوم على تبعية الاقتصاد العربي لها عن طريق:

- إغراق الدول العربية بالديون.
- فرض العقوبات مثل الحصار الاقتصادي.
- إنشاء ثقافة استهلاكية تقوم على تفضيل السلع الأجنبية.
- إضعاف المنتجات الوطنية.

ملحوظة: للطالب حرية صياغة النص بلغة سليمة محافظاً على المفهوم الرئيس والمفاهيم الفرعية والأقل فرعية والروابط والعطف السليم.

(لكل من المفهوم الرئيس والمفاهيم الفرعية والأقل فرعية والروابط خمس درجات)

انتهى السئلم

(١٠ درجات)

١- ما رأيك بحصول المرأة السورية على حقوقها السياسية في القرن العشرين؟

- وعى المرأة بأهمية ممارسة دورها السياسي.
 - وعى المجتمع بضرورة ممارسة المرأة دورها السياسي أو مشاركة المرأة في الحياة السياسية.
 - أو كل ما يشير إلى وعى المجتمع، أو وعى المرأة بأهمية المشاركة في الحياة السياسية.
- (يُكتفى بمفكرة واحدة ولها عشر درجات)

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني: اقرأ الجدول الزمني الآتي، ثم أجب: (٧٠ درجة)

١- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة.

الإجابة:

- أ- غلط.
- ب- صح.
- ج- غلط.

(لكل إجابة صحيحة عشر درجات)

(٢٠ درجة)

٢- ما الدليل على الدور الفعال للأدباء والمفكرين في نشر الوعي في المجتمع؟

الإجابة:

- تأسيس الجمعية السورية في بيروت عام ١٨٤٧م.
- تأسيس المسرح السوري عام ١٨٧١م.
- تأسيس صحيفة الشهاب عام ١٨٧٧م.
- افتتاح الجمعية السورية مكتبة (قيمة).

(يُكتفى بمفكرة ولها عشرون درجة)

(٢٠ درجة)

٣- ما أهمية الصحافة العربية في مقاومة الاحتلال؟

الإجابة:

- لها أهمية في الماضي) بإنهاء الاحتلال ونشر الوعي.
- لها أهمية مستمرة) في استمرار مقاومة الاحتلال.
- لها أهمية من الناحية الثقافية) في نشر أفكار الأدباء الوطنيين.
- لها أهمية من الناحية السياسية) في المطالبة بالحرية، أو الاستقلال.
- لها أهمية من الناحية الاجتماعية) في فضح ممارسات الاحتلال، أو التنبه بأخطار المحتل.

(يُكتفى بمفكرتين لكل منهما عشر درجات)

