

تم تحميل وعرض المادة من



Google



موقع حصتي

موقع حصتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على طول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

المجموع الكلي	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ابتدائيه ١٢٩ طفوله مبكره
٤٠	
اختبار مادة الرياضيات ( الدور الأول ) الفترة الدراسية الثانية- للعام الدراسي- ١٤٤٧ هـ -١٤٤٨ هـ	

المادة	رياضيات	الصف	الأول ابتدائي
اليوم	التاريخ	زمن الاجابة	ساعتان ونصف
اسم الطالب/ة			
رقم الجلوس			

اسم المدققة	اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
			الدرجة كتابة	الدرجة رقماً	
			درجة	١٥	السؤال الأول
			درجات	١٠	السؤال الثاني
			درجة	١٥	السؤال الثالث
			درجة	٤٠	المجموع

استعين بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماما، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق.

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥



١ كَانَ فِي الْجَحْرِ ٦ أَرَانِبٍ، خَرَجَ مِنْهُ أَرْنَبٌ وَاحِدٌ. كَمْ أَرْنَبًا بَقِيَ؟

أ	٥ ارانب	ب	٤ ارانب	ج	٦ ارانب	د	٣ ارانب
٢	ناتج طرح ٨ - ٣ = .....						
أ	٣	ب	٥	ج	٤	د	٢
٣	لَدَى يُوسُفَ ٦ حَبَّاتٍ مِنَ الْكَرَزِ، أَكَلَ ٣ مِنْهَا . كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ؟						
أ	كرزة	ب	٤ كرزات	ج	٣ كرزات	د	٥ كرزات
٤	أستعمل العد التصاعدي لأجد ناتج: ٥ + ٣ = .....						
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	٨
٥	عَلَى الشَّاطِئِ ١٢ مَحَارَةً، سَحَبَتِ المِياهُ ٦ مِنْهَا . كَمْ مَحَارَةً بَقِيَتْ عَلَى الشَّاطِئِ؟						
أ	٦ محارات	ب	٥ محارات	ج	٤ محارات	د	٣ محارات
٦	العدد الذي يمثل ٣ آحاد و ٥ عشرات هو:						
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	٨	د	٢
٧	الأسطوانة هي شكل من أشكال : 						
أ	الأشكال المستوية	ب	المجسمات	ج	الأنماط	د	المربعات
٨	العدد الذي يسبق العدد ٧٠ مباشرة هو:						
أ	٧٢	ب	٦٠	ج	٦٩	د	٨٠
٩	وحدة الطول "غير القياسية" هي:						
أ	المسطرة	ب	المتر	ج	السنتمتر	د	المكعبات
١٠	يريد محمد شراء قلم ثمنه ٦ ريالات ما العملات النقدية التي يمكن ان يدفعها للبائع؟ يستطيع أن يدفع.....؟						
أ	ورقة من فئة ٥ ريالات وقطعة نقدية من فئة ١ ريال	ب	ورقة من فئة ١٠ ريالات وقطعة نقدية من فئة ١ ريال	ج	ريال واحد فقط	د	ورقة من فئة ٥ ريالات فقط

ب) أكمل الفراغات التالية:

٣

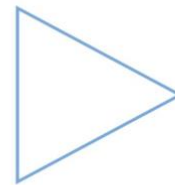
(٢) تُرِيدُ رَنَا أَنْ تَبِيعَ لُعْبَةً ثَمَنُهَا ١٠ رِيَالَاتٍ.

مَا الْعُمَلَاتُ النَّقْدِيَّةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَحْصُلَ عَلَيْهَا؟





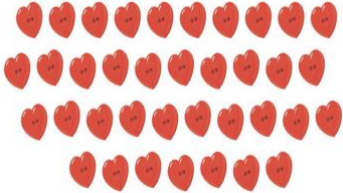





تَسْتَطِيعُ رَنَا أَنْ تَحْصُلَ عَلَى .....

٢



أَصْلَاعٌ ..... رُؤُوسٌ .....

السؤال الثاني/ نصل العمود ( أ ) بما يناسبه في العمود ( ب ) :

العمود ( ب )		العمود ( أ )
	.....	(١) 
١٠	.....	(٢) عَلَى الشَّجَرَةِ ٥ طُيُورٍ ، انضَمَّ إِلَيْهَا ٦ طُيُورٍ أُخْرَى عَدَدَ الطُّيُورِ عَلَى الشَّجَرَةِ هُوَ:
٣٢ ريالاً	.....	(٣) 
٣ أجزاء متطابقة	.....	(٤) الريشة 
يتدرج	.....	(٥) عدد قفزي اثنينات
٦ ، ٤ ، ٢	.....	(٦) 
اخف وزنا	.....	(٧) 
التقدير: ٣٠	.....	(٨) 
١١	.....	(٩) العددالواقع بين العددين ٩ و ١١
٦	.....	(١٠) 

ينبع الأسئلة.. ←

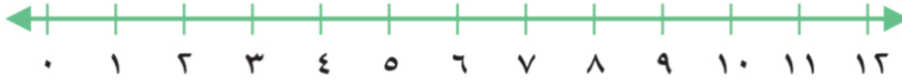
موقع حصتي

السؤال الثالث: أجب عما هو مطلوب :

١٥

أ) أوجد النواتج التالية مستعيناً بخط الأعداد:

٤



..... = 1 - 5 (٤)

..... = 3 - 1٠ (٣)

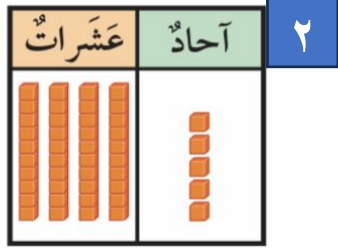
..... = 2 + 8 (٢)

..... = 6 + 2 (١)

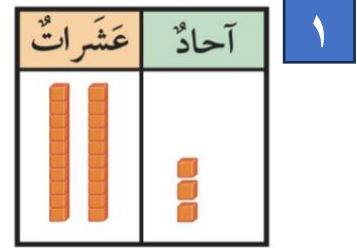
ب) اكتب عدد الآحاد والعشرات:

٤

..... آحاد  
..... عشرات



..... آحاد  
..... عشرات



٣

ج) ارتب الأشياء من الأطول إلى الأقصر، واكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبدئنا بالأطول:



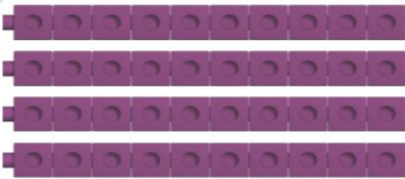
.....

.....

.....

٣

د) أعد بالعشرات واكتب العدد:



.....  
..... عشرات  
..... أربعون



..... عشرات  
..... عشرون

٣

هـ) اكتب الكسر:



٣



١

.....

.....





الاختبار النهائي مادة الرياضيات للصف الأول (الدور الأول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع	المدقق	التوقيع

اسم الطالب	الصف	الأول ( )	رقم الجلوس

٢١

السؤال (١)

أستعملُ خط الأعداد، لأجد ناتج الجمع أو الطرح:



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

٤

ب أكتبُ العدد في صورة آحاد وعشرات، ثم أكتبه:

١ ٣٤ آحادًا = ..... آحادٍ و ..... عَشْرَاتٍ.

٢ ٦٣ آحادًا = ..... آحادٍ و ..... عَشْرَاتٍ.

ج أكتبُ العدد الواقع بين العددين:



١ ٣٣ ، ..... ، ٣٥      ٢ ٢١ ، ..... ، ٢٣      ٣ ٢٩ ، ..... ، ٣١

أقلب الورقة

أستخدم العدّ القفزي لإيجاد ما يلي :

٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

ج أحوِّط الشيء الذي سعته أقل :



ب أحوِّط الشيء الأخف :



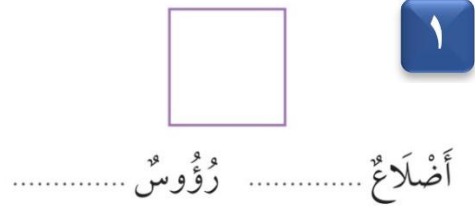
ب أكتب الكسر :



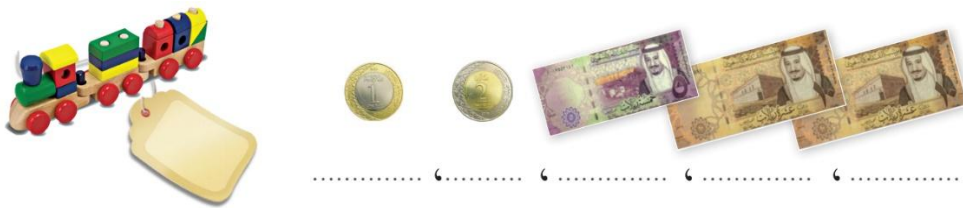
أ أحوِّط المجسمات التي تتدحرج :



ج أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :



د أعدّ ثم أكتب السعر على البطاقة :



❖ انتهت الأسئلة ❖

( مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق )

قناة مرح الرياضيات

[https://t.me/math\\_marah](https://t.me/math_marah)

معلمة المادة

الصف : الأول الابتدائي	 	المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات		وزارة التعليم
الزمن : ساعتان و نصف		مدرسة روضة أجيال الرؤية الاهلية
عدد الأوراق : ٣		صفوف ملحقة

اختبار نهائي لمادة رياضيات الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) لعام 1447هـ-

40

الطالب/ة: ..... الصف: اولى .....  
رقم الجلوس : .....

اسم المدققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة		رقم السؤال
			كتابة	رقما	
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
					المجموع

تعليمات الاختبار :

- اقرني السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- اكتبني بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركي سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

(أ) أوجد ناتج الطرح رأسيًا وأفقيًا:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 - \\ \hline \square \end{array}$$



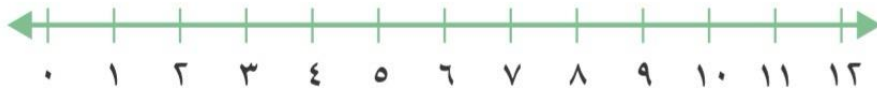
..... = ٤ - ٤

..... = ٨ - ٩

..... = ٠ - ٢

..... = ٣ - ٨

(ب) استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 + \\ \hline \square \end{array}$$

(ج) أكتب العدد الصحيح في الفراغ:

٤٦ آحادًا = ..... آحادٍ و..... عَشْرَاتٍ .....

(د) استعمل ( = ، &gt; ، &lt; ) في المكان المناسب:

٨٢ ○ ٨٦

٣٧ ○ ٣٧

٨٥ ○ ٦٥

(هـ) استعمل العد بالقفز خمسات، وعشرات:

أَعُدُّ خَمْسَاتٍ

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ١٠ ، ٥

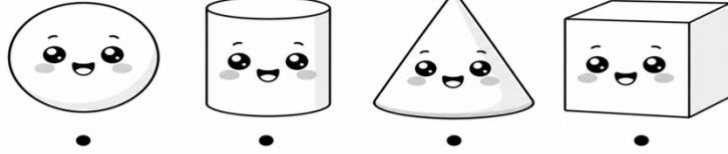
أَعُدُّ عَشْرَاتٍ

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ٢٠ ، ١٠

# موقع حصتي

السؤال الثاني:

(أ) صل كل مجسم باسمه الصحيح:



مخروط

مكعب

أسطوانة

كرة

(ب) اكتب عدد الاضلاع والرؤس لأشكال المستوية التالية:

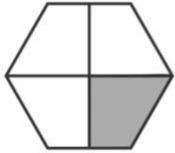


رؤوس ..... أضلاع



رؤوس ..... أضلاع

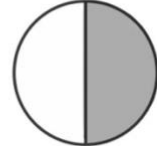
(ج) حوط الكسر الدال على الجزء المظلل:



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$

حوط المجسم الذي  
ينزلقحوط المجسم الذي  
يتراص(د) حوط المجسم الذي  
يتدحرج

# موقع حصتي

السؤال الثالث:

(أ) حوِّط الإجابة الصحيحة:

ايهما أطول؟



ايهما أخف؟



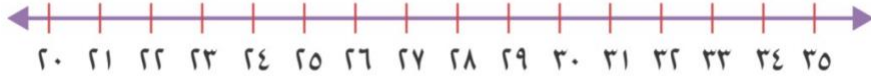
ايهما أقصر؟



ايهما سعة أقل؟



(ب) اكتب العدد الواقع بين العددين:



٢٩ ، ..... ، ٣١

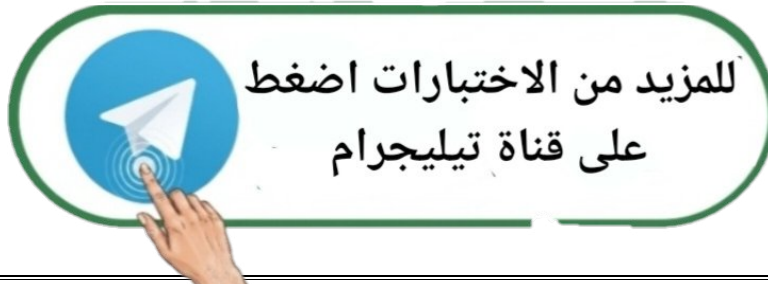
٢١ ، ..... ، ٢٣

٣٣ ، ..... ، ٣٥

(ج) عد العملات النقدية ثم اكتب السعر على البطاقة:



..... ، ..... ، ..... ، .....



للمزيد من الاختبارات اضغط  
على قناة تيليجرام

الصف : الأول الابتدائي	 	المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات		وزارة التعليم
الزمن : ساعتان و نصف		مدرسة روضة أجيال الرؤية الاهلية
عدد الأوراق : ٣		صفوف ملحقة

اختبار نهائي لمادة رياضيات الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) لعام 1447هـ-

40

.....

## نموذج اجابة نموذج الاجابة

اسم المدققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة		رقم السؤال
			كتابة	رقما	
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
					المجموع

### تعليمات الاختبار :

- اقرني السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- اكتبني بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركي سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

# موقع حصتي

(أ) أوجد ناتج الطرح رأسيًا وأفقيًا:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline \end{array} -$$



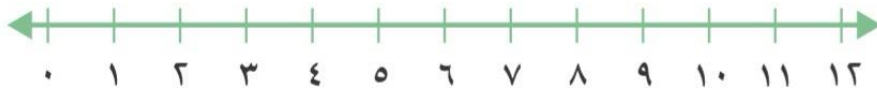
$$\textcircled{1} \quad \dots = 4 - 4$$

$$\textcircled{1} \quad \dots = 8 - 9$$

$$\textcircled{1} \quad \dots = 0 - 2$$

$$\textcircled{1} \quad \dots = 3 - 8$$

(ب) استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline \end{array} +$$

(ج) أكتب العدد الصحيح في الفراغ:

$$\textcircled{1} \quad \dots = 46$$

$$\textcircled{1} \quad 46 \text{ آحادًا} = \dots \text{ آحادًا و } \dots \text{ عَشْرَاتٍ}$$

(د) استعمل ( = ، &gt; ، &lt; ) في المكان المناسب:

$$82 \textcircled{1} < 86$$

$$37 \textcircled{1} = 37$$

$$85 \textcircled{1} > 65$$

(هـ) استعمل العد بالقفز خمسات، وعشرات:

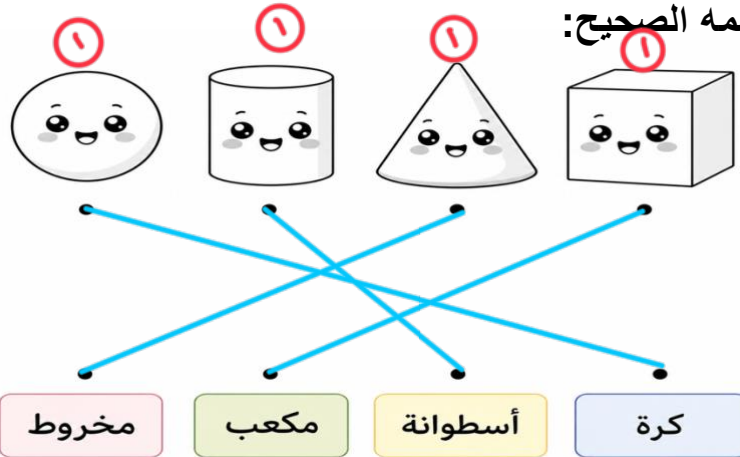
أَعِدُّ خَمْسَاتٍ

$$\textcircled{5} \quad \dots = 10, 5$$

أَعِدُّ عَشْرَاتٍ

$$\textcircled{5} \quad \dots = 20, 10$$

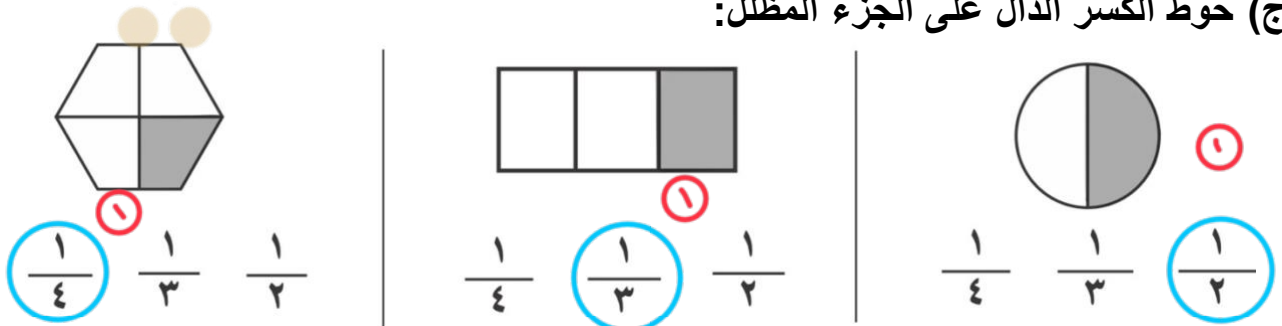
(أ) صل كل مجسم باسمه الصحيح:



(ب) اكتب عدد الاضلاع والرؤس لأشكال المستوية التالية:

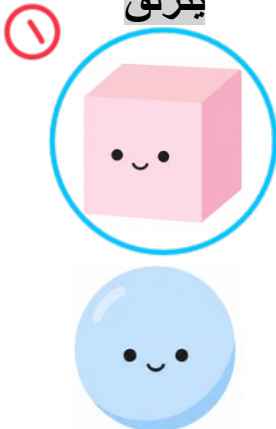


(ج) حوّل الكسر الدال على الجزء المظلل:



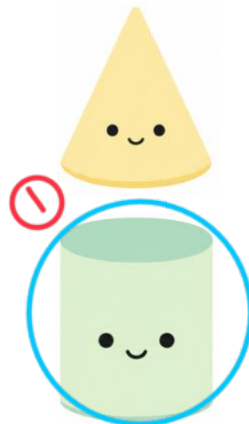
حوط المجسم الذي

ينزلق



حوط المجسم الذي

يتراص



(د) حوط المجسم الذي

يتدحرج



(أ) حوِّط الإجابة الصحيحة:

أيهما أطول؟



أيهما أخف؟



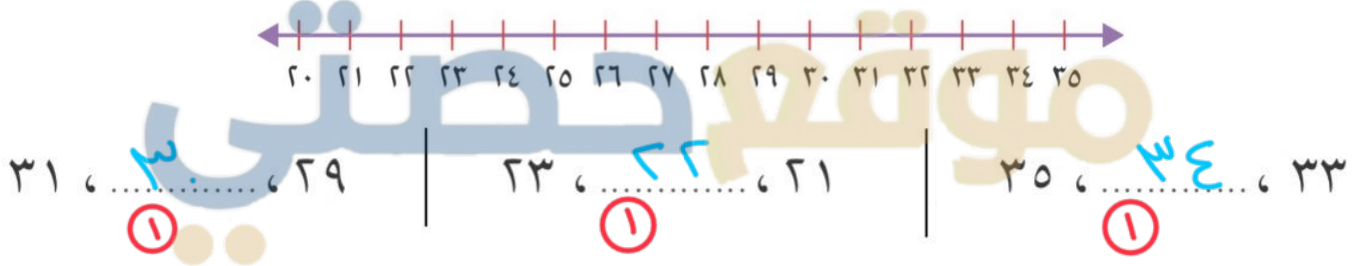
أيهما أقصر؟



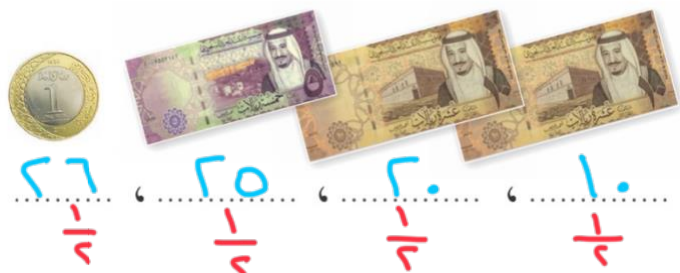
أيهما سعة أقل؟



(ب) اكتب العدد الواقع بين العددين:



(ج) عد العملات النقدية ثم اكتب السعر على البطاقة:



للمزيد من الاختبارات اضغط  
على قناة تيليجرام

التاريخ : ٢٦ / ١١ / ١٤٤٧ هـ

نهاية الفصل الدراسي الثاني

الزمن: ساعتان ونصف



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

إدارة تعليم المنطقة الشرقية  
مدارس وروضة المناجيب الأهلية بالدمام

## اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة رابعياً: ..... رقم الجلوس : .....

- ورقة الإجابة كاملة مسؤولية الطالبة حتى تنتهي من الاختبار وتسلمها
- تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .
- قراءة السؤال كاملاً وحاولي فهمه جيداً قبل الإجابة
- حافظي على هدوء اللجنة واتبعي تعليمات الملاحظات
- اكتبي بالقلم الأزرق الجاف فقط وعدم استخدام المزيل
- راجعي إجابتك جيداً قبل تسليم الورقة

ملاحظات

رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية	المصححة (أحمر)	المراجعة (أسود)	المدققة (أخضر)
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
الدرجة النهائية	رقماً	كتابة			
					٤٠

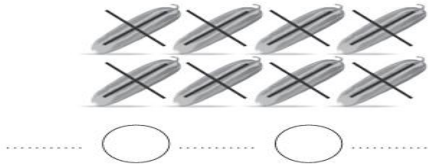
مديرة المدرسة :

الختم

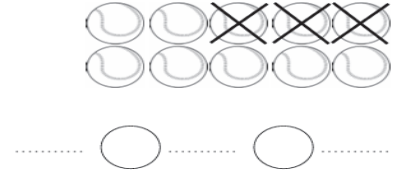
معلمة المادة:

## السؤال الأول:

١٨



أ) اكتب جملة الطرح المناسبة.



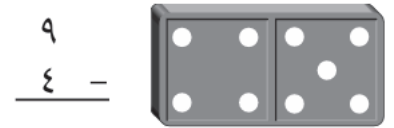
ب) أوجد ناتج الطرح رأسيا وافقيا .

$$\dots = 3 - 9$$

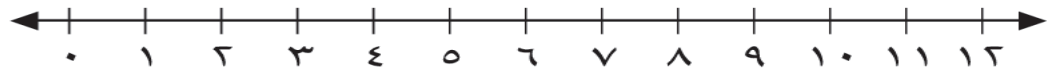
$$\dots = 4 - 4$$

$$\dots = 8 - 10$$

$$\dots = 0 - 6$$



ج) استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع رأسيا وافقيا .



$$\dots = 3 + 5$$

$$\dots = 2 + 6$$

$$\dots = 4 + 8$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + \end{array}$$

د) اكتب علامة ( $<$  أو  $>$  أو  $=$ )

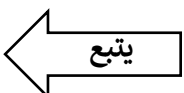
$$20 \bigcirc 77$$

$$38 \bigcirc 36$$

هـ) اكتب الأعداد بالترتيب .

٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠

٥ ، ٧ ، ٤



# موقع حصتي

١٤

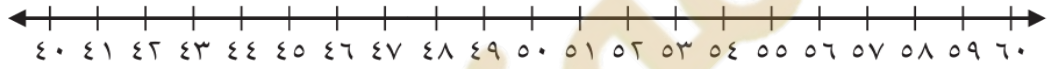
## السؤال الثاني :

(أ) أكتب العدد بالأحاد والعشرات .

١٦ آحادًا = ..... وآحادٍ وَ عَشْرَاتٍ = .....

٢٢ آحادًا = ..... وآحادٍ وَ عَشْرَاتٍ = .....

(ب) أكتب العدد الواقع بين العددين.



٥٤، .....، ٥٢

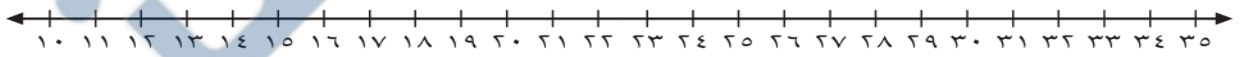
٦٠، .....، ٥٨

٤٧، .....، ٤٥

(ج) أحوط الأقل سعة .



(د) أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز .



.....، .....، ٢٠، ١٠

.....، .....، ٦٠، ٤

(هـ) أكتب العدد بالعشرات .

..... = ٦ عَشْرَاتٍ

..... = ٤ عَشْرَاتٍ

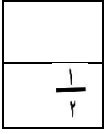
..... = ٥ عَشْرَاتٍ

(ي) أحوط كل شكل أجزاءه متطابقة .



يتبع

# موقع حصتي



٧

## السؤال الثالث:

(أ) أكتب عدد الاضلاع والرؤوس .

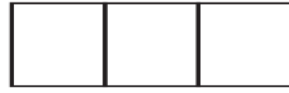
أضلاع .....  
رؤوس .....



أضلاع .....  
رؤوس .....



(ب) ألون جزءا واحدا من الأجزاء المتطابقة وأحوط الكسر.



$\frac{1}{3}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{3}$



$\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$

(ج) أستعمل العملات النقدية وأعد ثم أكتب السعر على البطاقة .



ريالاً .....



(د) أستعمل العملات النقدية وأعد ثم أكتب المجموع .



هل أستطيع شراء اللعبة ؟ نعم ام لا

معي .....ريالا

