

ملخص اليوم الثاني

شاكرين مكتب تعليم الواحة و جهود المعلمات
الجباره سائلين المولى أن يجعلها في ميزان
حسناتكم

تجميع الطالبة :
رفيف جاسر الحبيشي
الابتدائية الخامسة بجدّة

الدرس الأول: النسبة المئوية والكسور الاعتيادية

رواتب: يستلم موظف 5% من راتبه بدل غلاء المعيشة. فما الكسر الاعتيادي الذي تمثله هذه النسبة؟

قواسم (100)

$$\begin{array}{r} 100 \times 1 \\ 50 \times 2 \\ 25 \times 4 \\ 10 \times 10 \\ 5 \times 20 \end{array}$$

$$\frac{5}{100} = \frac{1}{20} = 5\%$$

9

$$\begin{array}{r} 9 \times 10 \\ 10 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\frac{70}{100}$$

مساحة حديقة كاملة 100%

الجزء المزروع 70%

المساحة غير مزروعة: 100% - 70% =

$$30\% =$$

$$\frac{30}{100} = \frac{3}{10}$$

زرع بدر 70% من مساحة حديقته، ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل مساحة المنطقة التي لم يتم زراعتها؟

$$\frac{7}{20} \text{ (ب)}$$

$$\frac{1}{10} \text{ (ا)}$$

$$\frac{6}{5} \text{ (د)}$$

$$\frac{13}{20} \text{ (ج)}$$

تكتب النسبة المئوية ١٢٪ في صورة عدد كسري في أبسط صورة:

أ	$\frac{1}{12}$	ب	$\frac{6}{5}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	$\frac{6}{5}$
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٢٪ أكبر ١٠٠ ← عدد كسري

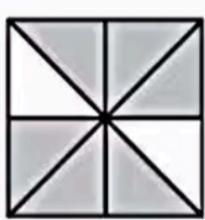
١٢٪ = $\frac{12}{100} = \frac{3}{25}$

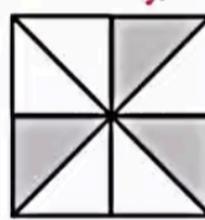
١/٥ = $\frac{20}{100} = \frac{1}{5}$

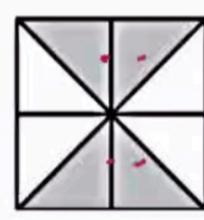
١/٥ = $\frac{20}{100} = \frac{1}{5}$

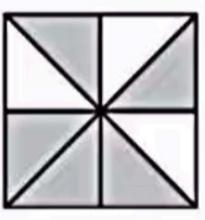
حفظ $\frac{1}{3} = 0.33 = 33\%$ $\frac{1}{2} = 0.50 = 50\%$ $\frac{3}{4} = 0.75 = 75\%$

الطريقة الثانية
كل مربع أدناه مقسم إلى أجزاء متطابقة. أي منها تم تظليل ٧٥٪ منه؟

(أ)  $\frac{5}{8}$

(ب)  $\frac{3}{8}$

(ج)  $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

(د)  $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

إذا كانت تقضي القطة نحو $\frac{7}{10}$ يومها في غفوة. فإن النسبة المئوية لما تقضي القطة من يومها في غفوة تساوي ٧٠٪.

$\frac{7}{10} = \frac{70}{100} = \frac{70\%}{100}$

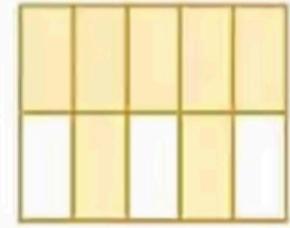
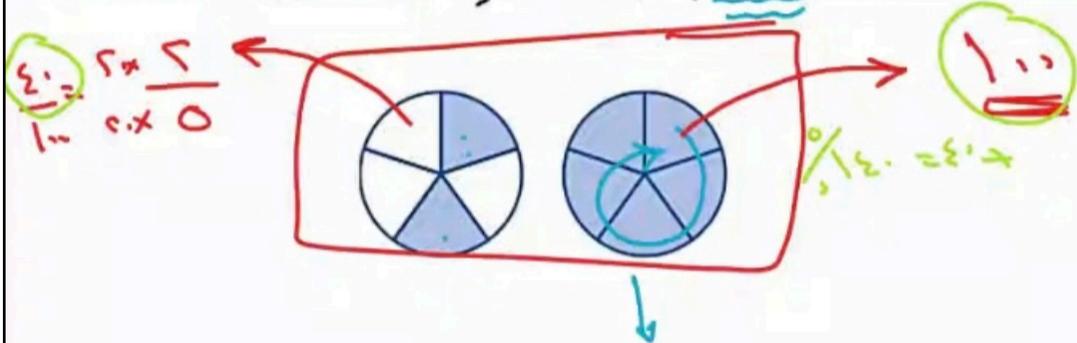
طعام: يشكّل الماء نحو $\frac{23}{25}$ من البطيخة الواحدة. فما النسبة المئوية التقريبية لكمية

الماء في البطيخ؟

$$\left. \begin{array}{l} 100 = 20 \times 5 \\ 100 = 2 \times 50 \\ 100 = 4 \times 25 \end{array} \right\} \text{حفظ}$$

$$\frac{23}{25} = \frac{23 \times 4}{25 \times 4} = \frac{92}{100} = 92\%$$

اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية أو الأعداد الكسرية أو الجزء المظلل في النموذج في صورة نسبة مئوية:



$$\frac{2}{5} = \frac{2 \times 20}{5 \times 20} = \frac{40}{100} = 40\% \quad *$$

$$\frac{7}{10} = \frac{7 \times 10}{10 \times 10} = \frac{70}{100} = 70\%$$

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{60}{100} = 60\% \quad *$$

الدرس الثاني : النسبة المئوية والكسور العشرية

أهداف الدرس الثاني :

أحول الكسور العشرية إلى نسب مئوية

أحول النسب المئوية إلى كسور عشرية

الدرس الثاني : النسبة المئوية والكسور العشرية

إنترنت: يُجرى ١٢,٠ تقريباً من مستخدمي الإنترنت في العالم محادثاتٍ بالصوت والصورة. فما النسبة المئوية التي تكافئ ١٢,٠؟

$$١٢,٠ \leftarrow \frac{١٢}{١٠٠} \leftarrow ١٢\%$$

هكذا منته

$$١٢\%$$

يكتب الكسر العشري ١,٢٥ كنسبة مئوية على الصورة

$$١,٢٥ = \frac{١٢٥}{١٠٠} = ١٢٥\%$$

تكتب النسبة المئوية ٨% في صورة كسر عشري:

أ	٠,٨٠٠	ب	٠,٨٠	ج	٠,٨	د	٠,٠٨
---	-------	---	------	---	-----	---	------

$$٨\% = \frac{٨}{١٠٠} = ٠,٠٨$$

$$٠,٠٨ = \frac{٨}{١٠٠}$$

نحو اليسار
على حسب عدد الأصفار

ترشيح: تستهلك التسربات اليومية للمياه تقريبا ١٩٪ من قيمة استهلاك الفرد اليومي للمياه. اكتب ١٩٪ في صورة كسر عشري.

احذف النسبة واستبدلها بالفاصل
النسبوية إذا كان عدده منزله

$$19\% = \frac{19}{100} = 0,19$$

٣ منازل

اكتب النسبة المئوية ١٤١٪ في صورة كسر عشري:

(د) ١٤١

(ج) ١٤١,٠

(ب) ١,٤١

(أ) ١٤,١

١٤١٪ ← كم تحتوي على منه في
والمبقي من ١٤١

١٤١٪ = $\frac{141}{100}$ = ١,٤١

لطريقت
لاظهري

أى النسب المئوية الآتية تزيد على ٤,٠؟
كونه كسر المئات
احول مقامه د ١٠٠
لنسبة

$$\frac{40}{100} = \frac{4 \times 10}{10 \times 10} = \frac{40}{100}$$

(د) ٢٥٪

(ج) ٣٩٪

(ب) ٤٢٪

(أ) ٢٩٪

الدرس الثالث : الاحتمال

أهداف الدرس الثالث :

- أجد احتمال حادثة بسيطة وأفسره .
- أجد متممة حادثة .

الدرس الثالث : الاحتمال

سحبت بطاقة واحدة عشوائيًا من بين ١٠ بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠، أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية:

١٠ - ٩ - ٨ - ٧ - ٦ - ٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١

ح (أكبر من ٣): $\frac{7}{10}$

ح (زوجي): $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

المتمة

ح (ليس من مضاعفات ٤): $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

$$1 - \frac{1}{10} = \frac{9}{10} = \frac{8}{10} + \frac{1}{10}$$

سُحبت بطاقة واحدة عشوائيًا من بين ٨ بطاقات مرقمة بالأرقام من ١ إلى ٨. ما قيمة ح (٥)؟

$\frac{1}{8}$ ← القيمة المطلوبة

أ) ١

ب) ١٢٪

ج) ١,٢٥

د) $\frac{5}{8}$

$$\frac{120}{100} = \frac{12}{10} = \frac{6}{5}$$

٣ - ٢ - ١ = ٣ أعداد

ألقي مكعب عددي. ما قيمة ح (عدد أقل من ٤)؟

أ) ٣

ب) ٦٠٪

ج) ٥,٥

د) $\frac{1}{3}$

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

الدرس الثالث : الاحتمال

متعممة

إذا كان احتمال أن يكون الجو مطرًا في الغد هو ٦, ٣٨٪، فما احتمال ألا يكون الجو مطرًا غدًا؟

(أ) ٦١, ٤٪ (ب) ٦, ٣٨٪ (ج) ٤, ١١٪ (د) لا شيء مما ذكر

$$\frac{100}{100} = \frac{38}{100} + \frac{62}{100}$$

طقس: إذا كان احتمال سقوط المطر يوم السبت يساوي ٣٥٪، فما احتمال

عدم سقوط المطر يوم السبت؟

$$\frac{100}{100} = \frac{35}{100} + \frac{65}{100}$$

متعممة

« عدم سقوط المطر »

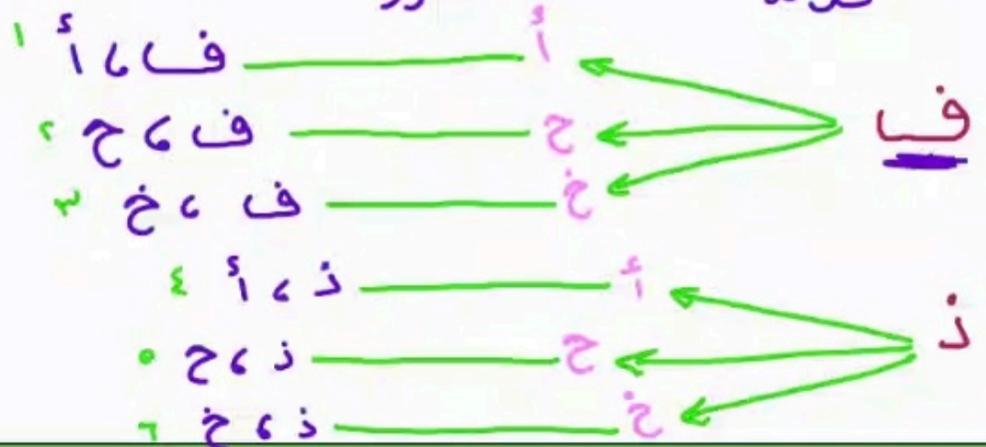
$$\frac{65}{100} = \frac{100}{100} - \frac{35}{100}$$

الدرس الرابع : فضاء العينة

تصنع سلوى قلائد من الفضة أو الذهب مع خرز من الألوان: الأزرق أو الأحمر أو الأخضر. أوجد عدد النواتج الممكنة مستعملًا الرسم الشجري.

اللون
خرز

قلائد



عدد النواتج ٦ فواتج

تمكنت ✓

تصنعُ سلوى قلائدَ منَ الفضةِ أو الذهبِ معَ خرزٍ منَ الألوانِ: الأزرقِ أو الأحمرِ أو الأخضرِ أنشئ قائمةً منظمَةً لتبيِّنَ فضاءَ العينةِ

٦ نواتج

ألوانُ خرز

القلائد

الأزرق

الأحمر

الأخضر

الأزرق

الأحمر

الأخضر

ذهب

ذهب

ذهب

فضة

فضة

فضة

الصف	الحجم
لحم	صغيرة
دجاج	متوسطة
خضار	كبيرة

(ج) X

الصف	الحجم
لحم	صغيرة
لحم	متوسطة
لحم	كبيرة
دجاج	صغيرة
دجاج	متوسطة
دجاج	كبيرة

(ا) X

الصف	الحجم
لحم	صغيرة
لحم	صغيرة
لحم	صغيرة
دجاج	متوسطة
دجاج	متوسطة
دجاج	متوسطة
خضار	كبيرة
خضار	كبيرة
خضار	كبيرة

(د)

الصف	الحجم
لحم	صغيرة
دجاج	صغيرة
خضار	صغيرة
لحم	متوسطة
دجاج	متوسطة
خضار	متوسطة
لحم	كبيرة
دجاج	كبيرة
خضار	كبيرة

(ب) ✓

$$9 = 3 \times 3$$

يعملُ مطعمٌ فطائرَ بثلاثةِ أصنافٍ (لحمٍ ودجاجٍ وخضارٍ)، وبثلاثةِ أحجامٍ (صغيرةٍ، متوسطةٍ، كبيرةٍ). أيُّ جدولٍ ممَّا يأتي يبيِّنُ جميعَ النواتجِ الممكنةِ لعملِ الفطيرةِ؟

عدد النواتج الممكنة لاختيار ثوب وشماع وجوارب إذا علمت أن هناك ثلاثة ألوان للثياب أبيض ورمادي وأزرق، ولونان للشماع أحمر وأبيض، ولونان للجوارب أسود وأبيض.

١٢

د

٨

ج

٦

ب

٤

أ

$$استخدم مبدأ العد = 3 \times 2 \times 2 = 12$$

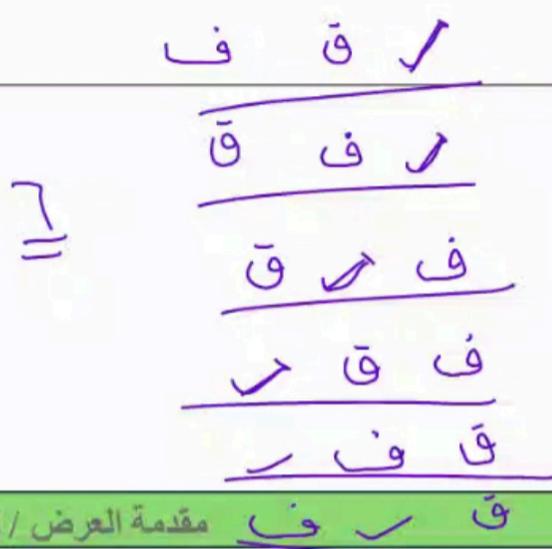
لهمس - عذار - افنان - اشراق

$$24 = 1 \times 2 \times 3 \times 4$$

الدرس الرابع : فضاء العينة

عدد الطرق التي يمكن أن يصطف رائد وقاسم وفؤاد أمام طاولة أمين المكتبة لتسجيل الكتب التي يرغبون في استعارتها

يساوي فضاء



$$7 = 1 \times 2 \times 3$$

الدرس الخامس خطة حل المسألة : حل مسألة أبسط

إذا وُضعت 10 طاولاتٍ مربعة الشكلٍ بعضها بجانب بعضٍ في صفٍّ واحدٍ، وكان يجلس كل شخصٍ على أحد جوانب كل طاولةٍ، فكم شخصًا سيجلس على الطاولات جميعها؟

- (أ) 22 (ب) 20 (ج) 18 (د) 40

$$22 = 2 + 2 \times 10$$

لو 10 طاوله

$$22 = 2 + 2 \times 10$$



الدرس الخامس خطة حل المسألة : حل مسألة أبسط

ساعات: تُصدرُ ساعةُ أحمدَ صوتًا كلَّ ساعةٍ. فما

عددُ المراتِ التي تُصدرُ فيها صوتًا في أسبوعٍ واحدٍ؟

اليوم الواحد = ٢٤ ساعةً الأسبوع = ٧ أيام

اليوم الواحد = ٢٤ = ١ × ٢٤ صوت يصدر في اليوم الواحد.

خلال الأسبوع الواحد = ٢٤ × ٧ = ١٦٨ صوت.

عدد القطع = ١٨٠ ÷ ٥ = ٣٦ قطعة

عدد القص أقل من القطع بـ ١

٣٦ - ١ = ٣٥ مرة تقص

٣٥ × ١ = ٣٥ ثانية

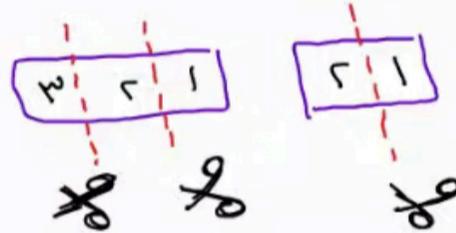
وشاح: تريدُ هندُ أن تجزئَ شريطًا من وشاح طوله

١٨٠ سم إلى قطع، طول كل منها ٥ سم لتعلقها على

صدور أطفال الروضة. فإذا كانت كل عملية قص

تستغرقُ ثانيةً واحدةً، فما الوقتُ الذي تستغرقه عملية

قص الشريط كله إلى قطع طول كل منها ٥ سم؟



شكرًا لحسن الاستماع
و بالتوفيق لطلابنا وطالباتنا