

**الدرس الأول : التحليل السياسي**

إنّ فهم الظواهر والأحداث السياسية ، وإدراك مسبباتها وطبيعة العلاقة بين عناصرها ، يقتضي القيام بعملية التحليل السياسي من أجل استجلاء اللبس والغموض الذي قد يحيط بها ، وتحديد كيفية التعامل معها .

**أولاً - مفهوم التحليل السياسي :**

- لا يزال الوطن العربي محطّ أطماع القوى الاستعمارية ومؤامراتها التي لا تنتهي.
- فما أن تنكشف مؤامرة حتى تُحاك أخرى ( اتفاقية سايكس بيكو ) التي قسّمت المشرق العربي لدول عديدة ، وإقامة كيان مصطنع ( إسرائيل ) ليفصل المشرق الوطن العربي عن مغربه.
- تتمثل فصولها اليوم في محاولات التمزيق والتفتيت الداخلي ، وتدمير الإمكانات ، وسرقة الموارد ، وضرب الوحدة الوطنية عبر زرع الفتنة بين أبناء الوطن الواحد ، باستخدام التنظيمات الإرهابية ...

**مقاربة مفهوم التحليل السياسي تتم من خلال الإجابة عن الأسئلة الثلاث التالية :**

- 1- **ماذا حدث :** أوضحها ( اتفاقية سايكس بيكو ) التي قسّمت المشرق العربي إلى دول عديدة ، وإقامة الكيان المصطنع ( إسرائيل ) لفصل مشرق الوطن العربي عن مغربه .
- 2- **لماذا حدث:** الوطن العربي محطّ أطماع القوى الاستعمارية ومؤامراتها ليتسنى سرقة موارده . وبسبب ضعف الدول العربية المُجزأة .
- 3- **ماذا سيحدث :** إما استمرار تمزيق الوطن العربي من الداخل ( تقسيم المُقسم وتفتيت المُفتت ) ، أو استمرار المقاومة ومن ثم النهوض الحضاري بالوطن العربي للمساهمة الحضارية بين الأمم .
- (علل) لا يمكن تفسير أية ظاهرة بعامل واحد ( نظرية المؤامرة)؟ **لأنّ** وراء كل ظاهرة غاية وهدف ومصالحة، يطمح لتحقيقها باستمرار ، ولكنه غير كافٍ للإحاطة بكل حيثيات الظاهرة التي اكتملت بفعل تضافر عوامل سياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية مؤثرة في البيئة الداخلية للدولة المستهدفة .
- **نظرية المؤامرة :** خطة تضعها إحدى الدول لإلحاق الضرر بدولة أو بدول أخرى ، واستخدام جميع الوسائل لتنفيذها .

**تعريف التحليل السياسي :** 1- الفهم الدقيق لمسار الأحداث ، 2- إدراك دوافعها ، 3- البحث في الحدث من جوانب مختلفة تاريخياً وراهناً ، 4- إدراك طبيعة الأطراف ذات الصلة في الحدث، 5- توقّع تطوّراته .

**مسارات التحليل السياسي**

المسار الأول يجب عن سؤال <b>ماذا حدث</b>	فهم مسار الأحداث فهماً دقيقاً والذي يحتاج إلى الإلمام : 1- بالجانب التاريخي 2- الظروف المحيطة بها 3- عدم الوقوف عند اللحظة الراهنة
المسار الثاني يجب عن سؤال <b>لماذا حدث</b>	إدراك الأسباب التي أدت إلى هذا الحدث ، أو بروز تلك الظاهرة ، التعمق في الأسباب الخفية التي لا يدركها الجميع
المسار الثالث يجب عن سؤال <b>ماذا سيحدث</b>	جوهر التحليل السياسي يكمن في استشراف المستقبل القدرة على رسم المشاهد ( السيناريوهات ) المحتملة للأحداث اتخاذ التدابير اللازمة للتعامل مع تطوراتها .

**ثانياً - أهمية التحليل السياسي :**

- 1- يدرس الظواهر والأحداث السياسية.
- 2- يحدّد العوامل المؤثرة فيها (السياسة).
- 3- يقدّم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي حول كيفية التعامل مع الأحداث .
- 4- الوقاية من أثارها وتداعياتها ( الأحداث).
- 5- (علل)البحث( التحليل السياسي ) في جميع الاحتمالات الممكنة ، لأنه أ- يدرس الظواهر السياسيّة ويقدم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل ب- من أجل اتخاذ القرار المناسب الذي تُوقّر من خلاله الفرص ج- تُقلّل من المخاطر .

**فَسِّرْ : التحليل السياسي يحدد نوعية ردود الأفعال تجاه ظاهرة ما ؟**

لأنه يبحث في جميع الاحتمالات الممكنة 2- يدرس الظواهر السياسيّة ويقدم المعرفة ( البدائل ) المتعلقة بموضوع التحليل لاتخاذ القرار المناسب لتقليل المخاطر .

### ثالثاً - قواعد التحليل السياسي :

**ما سمات المحلل السياسي ؟** 1- أن يتمتع بالثقافة الواسعة 2- المعرفة العميقة بالموضوع المراد تحليله 3- متابعة الكتابات السياسية 4- قراءة آراء المختصين بشأنه 5- إجراء تقاطعات بين وجهات النظر المختلفة 6- إدراك طبيعة المصالح التي تربط القوى السياسية ونوعها ومدى تأثيرها في الحدث .

قواعد التحليل السياسي	
1- (علل) البعد عن الأحكام المطلقة، أ- لأن السياسة لا تحكمها قواعد ثابتة، ب- فهي قابلة للتغيير والتبدل تبعاً للمصالح والظروف	
1- الموضوعية في مناقشة القضايا	
2- الاستناد إلى الدليل في التحليل حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الأطراف كافة	
3- إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى	
4- أن يكون الهدف من التحليل السياسي خدمة الصالح العام وممارسة النقد للظواهر والأحداث بطريقة منهجية وهادفة	

**رابعاً- مستويات التحليل السياسي:** لا يمكن فصل الظاهرة السياسية عن محيطها الداخلي والخارجي فهي تؤثر وتتأثر به بشكل مباشر وغير مباشر عبر ثلاث مستويات (الوطني والإقليمي والدولي).

مستوى التحليل	وحدات التحليل	مضمون التحليل
الوطني	سلطات الدولة، الأحزاب، جماعات المصالح ، الأفراد	يتم دراسة المتغيرات داخل الدولة مثل: طبيعة النظام السياسي ، صناعة القرار، دور المؤسسات الحكومية والأحزاب السياسية المؤثرة. جماعات المصالح، والرأي العام، والثقافة السياسية، والإيديولوجية، والنخب في المجتمع
الإقليمي	الدول الإقليمية، والمنظمات الإقليمية	يتم فيه دراسة الظواهر ضمن إطار إقليم جغرافي معين من العالم : كدور وسلوك الدول ، وتحالفاتها السياسية والعسكرية .
الدولي	الدولة ، المنظمات الدولية	تتم فيه دراسة طبيعة النظام الدولي ، والمنظمات الدولية ، والتحالفات العسكرية ، وتوزيع نفوذ القوى الدولية الكبرى

### خامساً - تطبيق التحليل السياسي :

- 1- تنفيذاً للمخططات والمشاريع الاستعمارية ، لاسيما مشروع الشرق الأوسط الجديد ،الذي يهدف إلى إعادة رسم خارطة جديدة للمنطقة العربية ، وخطوطها العريضة " تفتيت المفتت وتجزئة المجرأ " .
- 2- استهدفت سورية بشكل مباشر موقعاً ودوراً منذ عام 2011م .
- 3- للسيطرة على موقعها الاستراتيجي، وتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة، وإلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي
- 4- باستخدام الجماعات الإرهابية التكفيرية ، بوصفها أدوات جديدة في تنفيذ تلك المشاريع .
- 5- لتكريس الهيمنة الأمريكية ، وجعل الكيان الصهيوني الإرهابي " إسرائيلي " الركيزة الأساسية في المنطقة أمنياً واقتصادياً وسياسياً .
- 6- أكد الرئيس بشار الأسد ذلك في أكثر من مناسبة : " إنَّ قدر سورية أن تصيبتها الملمات ... ولكن قدرها أيضاً أن تكون عزيزة قويّة مقاومة ومنتصرة ، وأن تخرج من المحن أقوى " . " الإرهاب لا وطن ولا دين ولا حدود توقفه وهو يستهدف الجميع دون استثناء ويهدف إلى إضعاف وتقسيم دول المنطقة تحت عناوين ومسميات عرقية وطائفية غريبة عن تاريخ شعوبها " " وستبقى أولى أولوياتنا القضاء على الإرهاب أينما وجد على الأرض السورية ، فلا سياسة ولا اقتصاد ولا ثقافة ولا أمان ولا حتى أخلاق ، حيثما يحلّ الإرهاب " .

استهداف سورية	
القوى التي استهدفتها	المشاريع الاستعمارية ، الجماعات التكفيرية ، الكيان الصهيوني
أسباب الاستهداف	للسيطرة على موقعها الاستراتيجي ، وتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة ، وإلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي .
الوسائل المستخدمة	الجماعات الإرهابية التكفيرية ، وسائل الإعلام ...
كيفية المواجهة	المقاومة حتى الانتصار، والخروج من المحنة بشكل أقوى
الاحتمالات المستقبلية	1- القضاء على الإرهاب أينما وجد على الأرض السورية 2- الاستمرار في المقاومة . 3- فشل المقاومة وانتشار الإرهاب و الفوضى والحروب في المنطقة والعالم

## الأنشطة والأسئلة

- أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة ، لكل مما يأتي :
- 1- (صح) التحليل السياسي للظاهرة أو الحدث ضرورة لاستجلاء ما يكتنفها من غموض.
  - 2- (غلط) التحليل السياسي ترفُّ فكري يمارسه بعضهم بقصد الدعاية .
  - 3- (غلط) تقتصر عملية التحليل السياسي على الإجابة عن سؤال ماذا سيحدث.
  - 4- (صح) النتيجة النهائية للتحليل السياسي ، معرفة كيفية التعامل مع الظاهرة ، والحدث .
- ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- يدرس التحليل السياسي على المستوى الدولي :
    - أ- الأحزاب السياسية ب- دور الدولة في الإقليم
    - 2- من قواعد التحليل السياسي :
      - أ- إصدار الأحكام المطلقة
      - ب- إبراز الجانب العاطفي
      - ج- المؤسسات الدستورية
      - د- فصل الظاهرة أو الحدث عن محيطه
- ج- الموضوعية في مناقشة الأفكار (القضايا)**

ثالثاً - فسّر الآتي :

- 1- نظرية المؤامرة شرط لازم وغير كاف في التحليل السياسي ؟  
هو غير كاف للإحاطة بكل حيثيات الظاهرة التي اكتملت بفعل تضافر عوامل سياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية مؤثرة في البيئة الداخلية للدولة المستهدفة .
- 2- استهداف سورية بشكل مباشر موقعاً وموقفاً ودوراً ؟  
أ- للسيطرة على موقعها الاستراتيجي ب- تغيير مواقفها الداعمة للمقاومة ج- إلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي د- تكريس الهيمنة الأمريكية . هـ - جعل الكيان الصهيوني الإرهابي الركيزة السياسية في المنطقة أمنياً واقتصادياً وسياسياً
- رابعاً - وضعت قواعد التحليل السياسي لضبط عملية التحليل ، وفي حال عدم التقيد بها تصبح دعاية سياسية ، وضّح مفهوم الدعاية السياسية مستعيناً بقواعد التحليل السياسي .

قواعد التحليل السياسي	الدعاية السياسية ( وسائل الحملة الانتخابية)
1- البعد عن الأحكام المطلقة ، لأن السياسة عمل غير منجز بشكل نهائي	1-محاولة التأثير في اتجاهات الناس وآرائهم وسلوكهم
2- الموضوعية في مناقشة القضايا	2-نشر معلومات وحقائق أو أنصاف حقائق أو أكاذيب
3- الاستناد إلى الدليل في التحليل حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الأطراف كافة	3-قائمة على عقيدة أو فكرة واضحة المعالم وتعتمد على تضخيم الدعاية لإشباع متطلبات نفسية معينة ( إيديولوجيا ، دين ، إرهاب)
4- إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى	4-الانطلاق من مواقف مكتسبة
5- أن يكون الهدف من التحليل السياسي ، خدمة الصالح العام ، وممارسة النقد الاجتماعي بطريقة إيجابية وهادفة	5-هدفها التأثير في الرأي العام والتلاعب بالعواطف والمشاعر للوصول إلى خلق حالة من التوتر الفكري والشحن العاطفي

خامساً - دراسة حالة :

العروبة الحضارية هي هوية ثقافية لغوية مفتوحة على التنوع والتفاعل ، لا تبقى كأمة من دونها ، سرّ قوتها في مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع ووضعها على مسار يتيح التطور مع الزمن . إنَّ أهمية تحديد العروبة كهوية على أساس غير عرقي ، يكمن في التسامح والاستعداد لتقبل الاختلاف والتفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى ، وإن الخلافات التي قد تنشأ مردها لأمرين : مفهوم لم يُقصد ، ومقصود لم يُفهم .

وهذا ما أكد عليه السيد الرئيس بشار الأسد بقوله : " إن العروبة مفهوم حضاري شامل لكل الأعراق والأديان.....وهي حالة حضارية ساهم فيها كل من وجد في هذه المنطقة دون استثناء ، واللغة العربية والقومية العربية هما الجامع لكل تلك الأعراق والأديان ...، وبالوقت نفسه تحافظان على خصوصية كل واحدة منها.

" مقتطفات من حديث الرئيس بشار الأسد .. "

### س1- ما خصائص العروبة ؟

- 1- هوية ثقافية لغوية 2- مفتوحة على التنوع والتفاعل 3- مرنة 4- القومية العربية تجمع كل مكونات المجتمع
- 5- تتطور مع الزمن 6- أساسها غير عرقي وتقبل الاختلاف والتفاعل مع الثقافات الأخرى.

### س2- كيف يسهم التحليل السياسي لهذا المفهوم بكل دلالاته في تكريسه وتأكيدِه؟

- 1- العروبة مفهوم حضاري شامل لكل الأعراق والأديان ( ماذا حدث ) .
- 2- هي حالة حضارية ساهم فيها كل من عاش في هذه المنطقة دون استثناء (لماذا حدث).
- 3- اللغة العربية والقومية العربية هما الجامع لكل تلك الأعراق والأديان ، وتحافظان على خصوصية كل واحدة منها وبالتالي أمكانية استمرار وازدهار الحالة الحضارية للعروبة (ماذا سيحدث).

### س3- ما هي النتائج المتوقعة في الحالتين الآتيتين ؟

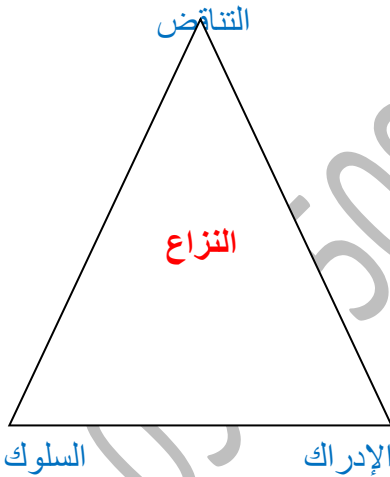
سيادة مفهوم العروبة الحضارية	ضرب مفهوم العروبة الحضارية
جمع كل مكونات المجتمع على مسار يتيح التطور مع الزمن " الوحدة الوطنية".	انتشار الإرهاب
إحلال السلام المجتمعي والذي يولد التطور والحضارة	خلق دول جديدة تقوم على أساس عرقي أو ديني
التزام الفرد بالقوانين والحصول على حقوقه الدستورية والتضحية في سبيل الوطن " المواطنة"	اندثار مفهوم العروبة الحضارية ليحل محلها حضارة أخرى

### الدرس الثاني : إدارة النزاع

- 1- إن طبيعة العلاقات الإنسانية لا تتسم بالاستقرار دائماً . إذ تتخللها النزاعات أحياناً .
- 2- جميع المؤسسات بدءاً من الأسرة والمجتمع وصولاً إلى الدولة تكون عرضة بصورة أو بأخرى للنزاع الذي تتعدد أشكاله .
- 3- تختلف نتائجه تبعاً لطبيعة هذه المؤسسات .

### أولاً - مفهوم النزاع :

- 1- ينشأ عادة النزاع عندما يحدث سوء فهم أو اختلاف في وجهات النظر بين الأطراف المتنازعة.
- 2- ينتج عنه تضارب في المصالح والأهداف.
- 3- يسعى كل طرف إلى تحقيق رغباته ومصالحه حتى لو أضرَّ بمصالح الأطراف الأخرى.
- 4- يُنظر للنزاع على أنه مثلث فيه ثلاث زوايا ( التناقض ، الإدراك ، السلوك )



النزاع	
زاوية التناقض	الوضع الذي يظهر فيه عدم التوافق في الأهداف والمصالح بين الأطراف
زاوية الإدراك	تتشكل فيها المفاهيم الخاطئة التي يحملها كل طرف عن الآخر
زاوية السلوك	تتحول فيها المفاهيم السابقة إلى سلوك على أرض الواقع ، يتجسد على شكل تهديد ، أو فعل قهري ، أو عنف منظم "الحرب".

تعريف النزاع: 1-	عدم قدرة الأشخاص أو الدول 2-	على الاتفاق حول أمر معين، 3-	بسبب تضارب الأهداف والمصالح .
أسباب النزاع :	1- تضارب المصالح	2- الاختلاف في الأهداف	3- سوء الفهم
5- اختلاف الحاجات	6- التعدي على الحقوق المكتسبة.	4- اختلاف وجهات النظر	

### ثانياً- توظيف النزاع :

- 1- على الرغم من الدلالة السلبية لمصطلح النزاع ، إلا أنه يمكن في بعض الأحيان أن يحمل بعض المضامين الإيجابية
- 2- يتوقف هذا الأمر على رغبة الأطراف المتنازعة في توظيفه .
- 3- إما بشكل إيجابي أو بشكل سلبي في علاقتها مع بعضهما بعضاً.

التوظيف الإيجابي	النتائج المتوقعة	التوظيف السلبي	النتائج المتوقعة
يؤد أفكاراً جديدة	تقارب المواقف	يفسد العلاقات الشخصية	يعتد ويبعد الحلول
يوضّح وجهات النظر المختلفة	الوصول إلى حل مشترك	يستنزف جهود الأطراف المتنازعة	خسارة الأطراف جميعها
بداية للتغيير والتطوير	تقبل الطرف الآخر	يؤدي إلى الاهتمام بالمصالح الشخصية	يؤد الأنانية والكرهية ، والابتعاد عن التشاركية والعمل الجماعي
وسيلة للتعلم	الاستفادة من الأخطاء	يؤدي إلى التوتر وضغوط العمل	يؤدي إلى مشاكل في العمل ، وعدم إنجازه بالشكل المطلوب
يساعد على معرفة البدائل وتقييمها أمام متخذ القرار	اتخاذ القرار الجيد	يدفع إلى الانتقام	رفض الآخر ، وصولاً إلى الجريمة
يتيح الفرصة لتكوين علاقات جديدة	انتشار ثقافة السلام	يؤدي إلى الفشل في تحقيق الأهداف	الإحباط والخسارة

### ثالثاً - الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها لإدارة النزاع :

يوصف الإنسان الذي يستطيع دائماً أن يوائم بين الخطة والهدف، إنّه إنسان استراتيجي في تفكيره. وأهم الاستراتيجيات التي يمكن أن يستخدمها الإنسان لإدارة النزاع هي:

الاستيعاب	محاولة الشخص نيل قبول الرضا من الآخرين 2- قناعته بضرورة تجنّب النزاع لصالح الانسجام معهم
الإجبار	استخدام الشخص القوة لإجبار الآخرين على قبول حله للنزاع 2- لتحقيق هدف يُعدّ أولوية مطلقة بالنسبة إليه
التعاون	ينظر الأطراف إلى النزاع بوصفه مشكلة يجب أن تُحلّ 2- الأمر الذي يملّي عليهم ضرورة التعاون لتحقيق أهدافهم
الانسحاب	ينسحب الشخص من الموقف النزاعي، 2- ويتخلّى عن أهدافه آنياً ، 3- ليعيد النظر في كيفية التعامل معه من جديد
المساومة	استخدام الشخص أساليب مُقنعة 2- تجعل الآخرين يتخلون عن جزء من أهدافهم 3- بتخليه عن جزء من أهدافه

### س- أعدد الإستراتيجية المناسبة لكل من العبارات وفق الجدول الآتي:

الإستراتيجية	العبرة
الاستيعاب	أرى أن الانسجام بين الأفراد أمر مهم للحفاظ على العلاقات
التعاون	أحاول الحصول على إجماع الآراء ، وأسعى إلى تحقيق ذلك
الانسحاب " تجاهل "	أبقى حيادياً، وأنظر إلى النزاع على أنه تجربة صعبة
المساومة	أتنازل عن بعض المكاسب في جزء من النزاع مقابل الحصول على مكاسب في جزء آخر
الإجبار	أرى أن النزاع مدمر ، وأخضع لإرادة الآخرين
التعاون	أحاول إيجاد حل يرضي جميع الأطراف

### رابعاً - إدارة النزاع الدولي:

(علل) تتميز النزاعات الدولية بأنّها ظاهرة سياسية شديدة التعقيد ؟ **وذلك بسبب :** أ- تعدّد أطرافها ب- تنوع أسبابها ومظاهرها ج- هي تنجم عن التعارض في المصالح بين أشخاص القانون الدولي ( دول ، ومنظمات دولية ، ... )

### س- ما أهم الأسباب التي تؤدي إلى حدوث النزاعات الدولية :

النزاع على الموارد	1- تسعى الدول القوية إلى كسب المزيد من النفوذ والسيطرة 2- لتحقيق أهدافها الإستراتيجية والتفوق على منافسيها أو خصومها، كالنزاع على النفط، اليورانيوم ، الألماس ، المياه .
الاستيلاء على المواقع الجيوستراتيجية	1- تحاول الدول القوية بسط نفوذها على مواقع برية ، بحرية ، 2- تمنحها السيطرة عليها فرصة أكبر في إطار المنافسة مع الدول الأخرى
الآثار السلبية للعولمة	عمقت الفجوة بين الدول الغنية والدول الفقيرة.

## خامساً – الطرائق السلمية لإدارة النزاع الدولي:

المفاوضات	تقريب وجهات النظر بين أطراف النزاع لإبرام معاهدة ، أو تسوية للنزاع الدولي
الوساطة	سعي طرف ثالث لإيجاد تسوية للنزاع القائم ، إما بطلب من أطراف النزاع أو بمبادرة من منظمة عالمية أو إقليمية.
التحقيق	سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع بين الأطراف المتنازعة ، وذلك عن طريق تحديد الوقائع وتقديم تقارير تسوية للنزاع الدولي
التحكيم	" علل " وسيلة سلمية لتسوية المنازعات الدولية من قبل أشخاص يُختارون بوصفهم محكمين ، وينطوي اللجوء إلى التحكيم على 1- التعهد بالخضوع إلى الحكم التحكيمي بحسن نية ، 2- والتزام الأطراف المتنازعة بقرار التحكيم. " لأنها وسيلة لا تستخدم العنف والحروب "
التسوية القضائية	وسيلة لتسوية النزاعات التي تنشأ بين أشخاص المجتمع الدولي ( دول، منظمات إقليمية ، منظمات دولية ، شركات متعددة الجنسيات ..) عن طريق قرار صادر عن هيئة مستقلة ، تضم قضاة دائمين يُعيّنون مسبقاً.

### الأنشطة والتدريبات

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة ، في كل مما يأتي:

- 1- ( غلط) تتسم طبيعة العلاقات الإنسانية بالاستقرار دائماً.
- 2- (صح)تتنوع مظاهر النزاع وأشكاله سياسياً واقتصادياً وإيديولوجياً.
- 3- ( غلط) إستراتيجية المساومة تعني محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين.
- 4- (صح) التوظيف الإيجابي للنزاع بداية للتغيير والتطوير.

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1- إيجاد حل يحقق أهداف الأطراف المتنازعة يُسمى إستراتيجية :

أ- الانسحاب ب- الاستيعاب ج- التعاون د- الإلزام

2- سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع بين الأطراف المتنازعة :

أ- وساطة ب- تسوية قضائية ج- تحقيق د- تفاوض

ثالثاً: علّل: يعد التحكيم وسيلة سلمية لتسوية النزاعات ؟ وذلك بسبب : 1- تعهد الأطراف المتنازعة بالخضوع إلى الحكم التحكيمي بحسن نية ، 2- والتزام الأطراف المتنازعة بقرار التحكيم. " كذلك لأنها وسيلة لا تستخدم العنف والحرب "

رابعاً : عبّر بأسلوبك عن:

1- مفهوم النزاع الدولي : هو خلاف بين طرفين على قضية قانونية، أو حادث محدد ، أو بسبب عدم توافق الآراء القانونية أو مصالحهما.

2- أسبابه : تضارب المصالح ، الاختلاف في الأهداف ، سوء الفهم ( اختلاف وجهات النظر) ، اختلاف الحاجات .

3- الآثار المترتبة عنه في حال عدم حله : في حال استمرار النزاع واشتداده يؤدي إلى الحرب المباشرة والصراعات

المسلحة وهذا ينعكس سلباً على الاقتصاد والعلاقات الاجتماعية والسياسية وخسائر في الأرواح، وتوقف عملية التنمية.

خامساً : دراسة حالة :

يُعدّ الأمن المائي أحد الركائز الأساسية بالنسبة إلى الأمن القومي والتنمية الاقتصادية لأيّ دولة ، وفي هذا الإطار يأتي تصاعد التوتر بين مصر وإثيوبيا بسبب بناء إثيوبيا سدّ النهضة على نهر النيل ، مما يفتح الباب أم كثير من التكهّنات حول ماهية الخيارات المطروحة أمام الدولة المصرية لتسوية هذا النزاع.

1- حدد أسباب النزاع المحتمل الوارد في النصّ .

أ- بناء إثيوبيا سد النهضة على مجرى نهر النيل ، ب- سبب نقص في كمية المياه الواردة إلى مصر ج- يؤدي إلى التعدي على الأمن الوطني المصري نتيجة نقص كمية المياه

2- ما الطرق التي يمكن تطبيقها لحل النزاع.

أ- الطرق السلمية كما حددتها الأمم المتحدة ( المفاوضات ، الوساطة ، التحقيق ، التحكيم ، التسوية القضائية ) .

ب- في حال فشل الطرق السلمية ، على الأمم المتحدة والمنظمات الدولية فرض عقوبات جزائية بحق الدولة التي لا تلتزم بالقوانين والمعاهدات الدولية بهذا الخصوص.

ت- في حال فشل الطرق السلمية واستمرت إثيوبيا بتخفيض كمية المياه الواردة لمصر يمكن أن تشتعل حرب إقليمية .

### 3- ما النتائج المتوقعة لهذا النزاع .

- أ- حلّ النزاع بين الأطراف بإحدى الطرق السلمية .
- ب- بقاء الوضع على ما هو عليه ( فرض الأمر الواقع).
- ت- الانزلاق لحرب تشمل دول وادي النيل ( حرب إقليمية حول المياه)

### الدرس الثالث : المشاركة السياسية

- 1- المشاركة السياسية جوهر المواطنة وصورتها . 2- وأساس الديمقراطية وممارستها، والضمانة للحقوق بمختلف أشكالها . 3- إبراز للذات ومؤهلاتها . 4- صورة تعكس تقدم الشعوب ودرجة تطورها .
- أولاً- مفهوم المشاركة السياسية:** ممارسة المواطن حقوقه وأدائه واجباته ، لا يمكن أن تتم إلا من خلال تكريس مفهوم المشاركة السياسية والتي هي **كمفهوم معرفي** : 1- الاعتراف بالحقوق المتساوية للجماعة والأفراد ( دون النظر إلى انتمائهم الطبقي أو العرقي أو النوع الاجتماعي ... ) في إدارة شؤونهم. 2- إفساح المجال لهم للتعبير عن آرائهم ومواقفها السياسية 3- مساهمتهم في الحياة السياسية للدولة والمجتمع. 4- مشاركتهم الأنشطة الإرادية الاختيارية التي يمارسونها ( الانضمام إلى الأحزاب والاتحادات المهنية والنقابية وصولاً إلى الترشح للمناصب العامة). 5- اختيار ممثليهم في الانتخابات الرئاسية والبرلمانية والمحلية، 6- المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية والاستفتاءات العامة والمؤتمرات والندوات التي تُعنى بشؤون المجتمع وبالشكل الذي يحقق المصلحة الوطنية.

### كيف يتحدد مستوى المشاركة السياسية :

- 1- وفقاً لطبيعة المجتمع وعاداته وتقاليده والوضع الاجتماعي للأفراد (مستوى التعليم، المهنة، النوع الاجتماعي ).
- 2- توفر المناخ الديمقراطي .
- 3- اقتناع صنّاع القرار بأهمية المشاركة السياسية في صنع وتنفيذ السياسات العامة.
- 4- دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية والسياسية ( الأسرة والمدرسة والجامعة والأحزاب و...) في غرس قيم المشاركة والتشجيع عليها .

**تعريف المشاركة السياسية: 1-** سلوك يؤدي بمقتضاه الفرد أدوراً مختلفة في الحياة السياسية لمجتمعهم ، 2- بهدف التأثير في عملية صنع القرار وإدارة الشأن العام ، 3- من خلال الأنشطة الإرادية الاختيارية التي يمارسونها لخدمة المجتمع.

### ثانياً – دوافع المشاركة السياسية : تكون المشاركة السياسية من دافعين :

الدوافع العامة	شعور الفرد بأنّ المشاركة واجب والتزام تجاه المجتمع الذي يعيش فيه.
	الرغبة في مشاركة الآخرين في تطوير المجتمع
	تمتّين الروابط بين مكونات المجتمع لتحقيق التكامل والتفاعل بينها.
	البيئة القانونية والدستورية التي تضمن للمواطنين حقّ المشاركة
الدوافع الخاصة	إثبات الفرد وجوده ، وتأكيد ذاته من خلال قدرته على اتخاذ موقف
	محاولة التأثير في صانعي السياسة العامة لتحقيق مطالب الفرد.
	تحقيق مصلحة شخصية في التمتع بالنفوذ والسلطة

### ثالثاً – أهمية المشاركة السياسية:

1- تهيئة بيئة وطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم بشكل فعلي.
2- جعل الوطن نقطة التقاء بين كل التيارات السياسية والتوجهات السائدة.
3- خلق جوّ من التنافس بين المواطنين في إطار المشاركة السياسية.
4- تعزيز الوعي السياسي الذي يؤدي بدوره إلى تحقيق الاستقرار المجتمعي.
5- ترسيخ الوحدة الوطنية وتعزيز الاستقرار السياسي .

**رابعاً – أشكال المشاركة السياسية:** تأخذ المشاركة السياسية أشكالاً مختلفة ، وتتفاوت درجة أهميتها ، بسبب درجة الإقبال التي يبديها المواطن تجاه قضايا الشأن العام وهي :

1- السعي نحو منصب سياسي أو إداري	6- الترشح .
2- العضوية النشطة في تنظيم سياسي	7- المشاركة في المناقشات السياسية غير الرسمية
3- العضوية غير الفعّالة في تنظيم سياسي .	7- الاهتمام بأمور السياسة العامة.
4- العضوية النشطة في تنظيم نقابي أو مهني .	5- التصويت
5- تقلّد منصب سياسي أو إداري.	

## خامساً - العلاقة بين المشاركة السياسية والوعي السياسي:

ترتبط المشاركة السياسية ارتباطاً وثيقاً بدرجة الوعي السياسي التي يتمتع بها الأفراد ، فكلما ارتفعت درجة الوعي السياسي كلما اتسعت مجالات المشاركة السياسية .

تعريف الوعي السياسي : 1- القدرة على قراءة وفهم الواقع بأبعاده المختلفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية ، 2- إيجاد العلاقة بين هذه الأبعاد والمشكلات المطروحة.	
1- القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي وآليات صنع القرار (من يقرر وماذا يقرر ، وكيف يُصنع القرار وكيف يُنفذ )	عناصر الوعي السياسي
2- القدرة على إدراك الروابط بين الأمور المختلفة وأبعادها (ربط المشكلات الاجتماعية بالأبعاد السياسية والاقتصادية والثقافية ) .	
3- التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي	
4- الرغبة في الانخراط في الشأن العام	

يشكل الوعي السياسي الذي يتمتع به أفراد المجتمع الدافع الأساسي: 1- للانخراط في الشأن العام- 2- والإسهام في صنع السياسات العامة المتعلقة بتلبية احتياجاتهم ومطالبهم ، 3- وصياغة الأهداف العامة للمجتمع .

سادساً- المشاركة تقدير للذات:

في إحدى انتخابات مجالس الإدارة المحلية ، بلغت نسبة المقترعين 78% ممن يحقّ لهم المشاركة في الانتخابات ، ونسبة الذين لم يشاركوا في تلك الانتخابات 22% ، وقد كانت المنافسة على أشدها بين عدّة مرشحين لعضوية المجلس البلدي ، وفاز بالانتخابات المرشّح الذي حصل على أعلى نسبة من الأصوات .

امتعض أحدهم من النتائج ، وقال : "إنّ الشخص الذي فاز لا يملك المؤهلات التي يجب أن تتوفر في رئيس المجلس البلدي" ، فردّ آخر: " لا يحقّ لك قول هذا لأنك لم تترشح ، ولم يكن لك أي دور في الانتخابات سواء مع أم ضد أم على الحياء ، ولم يكن لديك الموقف الصحيح من الانتخابات التي تنعكس آثارها على البلدة التي تعيش فيها .

أنصحك يا صديقي ألا تكون متفجعاً ، ففتعب عينك وقدمك ، بل كن مشاركاً ليفرح قلبك وتأخذ دورك لأن ما يحقّ لغيرك يحقّ لك "

### 1- ما المشكلة التي يطرحها النص . المشاركة واللامبالاة في الانتخابات

- المشاركة: فعل يؤكّد من خلاله الإنسان وجوده ، ويبدل على أهميته .
  - اللامبالاة: هي فعل يقوم به الإنسان بإقصاء نفسه عن محيطه والتخلي عن دوره تجاه مجتمعه .
- ماذا تستخلص من نصيحة الصديق . لا بدّ من المشاركة السياسية بشكل إيجابي وفعال خدمة لمجتمعه .

### الأنشطة والتدريبات

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة ، فيما يأتي:

- 1- (غلط) تشكل رغبة الفرد في التمتع بالسلطة الدافع الأساس والوحيد للمشاركة السياسية .
- 2- (صح) تكمن أهمية المشاركة السياسية في جعل الوطن نقطة التقاء بين أبنائه .
- 3- (صح) كلما انخفضت درجة الوعي السياسي كلما ضاقت مجالات المشاركة .
- 4- (صح) تؤثر الانتماءات الضيقة (العشائرية، والقبلية، والطائفية...) سلباً في المشاركة السياسية .

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- المشاركة السياسية نشاط : أ- إرادي ب- إجباري ج- ترفيهي د- اعتيادي
- 2- من عناصر الوعي السياسي: أ- الانكفاء على الذات ج- المركزية في عملية صنع السياسات

ثالثاً : فسّر ما يأتي: المشاركة السياسية تعبير عن الانتماء الوطني ؟

- 1- يساهم في الحياة السياسية للدولة والمجتمع . 2- يُعني بشؤون المجتمع بالشكل الذي يحقق المصلحة الوطنية.
- رابعاً : عبّر بأسلوبك عن:

- 1- أهمية المشاركة السياسية : هي نشاط المواطنون العاديون للتأثير في عملية صنع القرار الحكومي بالصورة التي تلائم مطالب هؤلاء المواطنين " المشاركة في صنع السياسة العامة " .
- 2- المشاركة تقدير للذات: هي تقييم الفرد لنفسه وشعوره بالاحترام والقيمة والكفاءة من خلال مشاركته مجتمعه ووطنه نحو النجاح والازدهار وهنا يكون تقدير الذات إيجابياً .



## خامساً دراسة حالة:

إنَّ تحكيم الوجدان في الأوطان يعني أن نعرف ما الذي ينفع الوطن وما الذي يضُرّه؟ عقلنا.... أهوائنا؟ وهذا يقتضي إمعان النظر وإطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتولي المسؤوليات والمناصب العامة، لِمَا لهم من أثر في استقرار الوطن ومستقبله، وفي الوقت نفسه لا نسمح لأهوائنا الشخصية والمحسوبيات والمحاباة أن تؤثر في اختيارنا، لأنّها تنطلق من اعتقاد تحصيل منفعة شخصية (المال السياسي الذي يدفعه بعض المرشحين لكي ينتخبهم الناس)، على حساب المصلحة العامة، عدا عن أنّه شراء لمواقفنا وقناعاتنا، وإعطاء الحق لمن لا يستحقّ.

- 1- ما الفكرة الرئيسية في النص؟ باختيار الإنسان المناسب يستقرّ الوطن ويزهر.
- 2- كيف يعكس تغليب الأهواء الشخصية على العقل في الاختيار؟ يؤثر سلباً على الوطن والمجتمع واستقراره، لأن الاختيار غير صحيح، عدا عن أنه شراء لمواقفنا وقناعاتنا، وإعطاء الحق لمن لا يستحق
- 3- في رأيك ما المعايير الأساسية لاختيار المرشحين لإدارة الشأن العام؟ النزاهة، المعرفة الكافية بالمهمّة المرشّح لها، يمتلك القدرة على التأثير والإقناع، حُسن الاستماع، تقدير الآخرين، التصرف بذكاء اجتماعي.

### الدرس الرابع : مهارات القيادة

**تحتاج المجتمعات البشرية على اختلافها إلى شخص :** أ- يمتلك قدرة التأثير في سلوك أفرادها، ب- يتولى تنظيمها والتنسيق بين مختلف فئاتها ومكوناتها، ج- تعزيز التعاون بينها وتوجيهها نحو تحقيق الأهداف المحددة، في ظل علاقات إنسانية قائمة على الاحترام المتبادل

**أولاً - مفهوم القيادة :** "علل" بعض القادة تبقى جهودهم لحلّ المشكلات في إطار محدود، ومنهم من ينجح في حمل المجتمع على تبني آرائه وأفكاره وتصورات كحلّ لتلك المشكلات؟ **وذلك بسبب** 1- تمتعهم بشخصية تمتلك القدرة على التأثير والإقناع، 2- وحسن الاستماع، 3- وتقدير الآخرين، 4- والتصرف بذكاء اجتماعي.

### أركان عملية القيادة :

- 1- جماعة من الناس لها هدف مشترك تسعى إلى تحقيقه ( المرؤوسون).
- 2- شخص يوجه هذه الجماعة، ويتعاون معها لتحقيق هذا الهدف وهو ( القائد).
- 3- مواقف وظروف اجتماعية، يتفاعل فيها الأفراد تحتم وجود القائد.
- 4- البيئة المحيطة.

**تعريف القيادة :** 1- القدرة على التأثير في الآخرين 2- وتوجيههم 3- وتنسيق جهودهم 4- والتأثير في سلوكياتهم 5- لإنجاز الغايات والأهداف المنشودة.

### ثانياً - أهمية القيادة: تتمثل أهمية وجود القائد في المجتمع بقدرته على :

- 1- قائد يقوده 2- يَنظّم أموره 3- يرشده إلى قواعد العمل 4- يكون لديه الاستعداد التام لمواجهة المواقف الطارئة 5- اتخاذ القرارات السليمة بشأنها 6- تنظيم المجتمع وتعزيز التعاون بين أفراده 7- توحيد الجهود لتحقيق الأهداف الموضوعية 8- تشجيع الإبداع والابتكار في العمل 9- السيطرة على المشكلات وإيجاد الحلول لها 10- تعزيز الروح المعنوية للمرؤوسين لتنمية مهاراتهم وتدريبهم .
- ثالثاً - مهارات وفنّ القيادة:**

1- القدرة على تحديد الأهداف وترتيبها حسب الأولوية 2- ثم تحمّل مسؤولية تحقيقها 3- "علل" إدارة الذات من أهم مهارات القيادة، لأنّ القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره.	<b>إدارة الذات</b>
يُعدّ التفكير الاستباقي والذهن المنفتح من ضرورات نجاح الشخص القيادي لكي يستطيع التغلّب على التحديات غير المتوقعة وحلّ المشكلات التي يواجهها.	<b>حل المشكلات</b>
من خلال تعزيز العلاقات بين المرؤوسين وتطويرها والقدرة على فضّ النزاعات التي قد تحدث .	<b>التواصل الفعال</b>
" علل " من أهم المهارات القيادية لأنّها 1- تسهم في تسريع تحقيق الأهداف 2- ورفع مستوى كفاءة أعضاء الفريق	<b>اتخاذ القرار</b>
عندما يمتلك القائد مهارات الاعتماد على الذات والاستقلالية فإنه يصبح محل ثقة الآخرين .	<b>الاستقلالية</b>

#### رابعاً - فنون القيادة :

إصدار الأوامر	أن يكون القائد واثقاً من نفسه ، وأن يكون الأمر واضحاً وموجزاً ودقيقاً وكاملاً
التشجيع والمكافأة	تشجيع المتعاونين دوماً ، والاعتراف بإنجازات الأفراد ، وبالأفكار التجديدية ، والثناء على الأعمال الناجحة
معالجة التذمر	استقبال الشاكي بالترحاب ، عدم رفض شكواه مباشرة، ومن ثم الاستماع إلى وجهة نظره
فن المعاقبة	أن تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ ، وعدم تكليف الأشخاص المعاقبين من قبل القائد بمهمة جديدة معاً ، وألاً يعاقب المسؤول أمام مرؤوسيه .

#### خامساً - أنماط القيادة:

<b>القيادة الأوتوقراطية ( الديكتاتورية )</b>	1- تتركز السلطة بيد القائد وحده 2- يتخذ القرارات بنفسه 3- يحدد أدوار الأفراد 4 - يرسم الخطط 5- يتدخل في معظم الأمور وشتى الأعمال
<b>القيادة الديمقراطية</b>	1- يعمل القائد الديمقراطي على توزيع المسؤولية 2- إشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات 3- <u>ترتكز على ثلاثة مرتكزات أساسية وهي:</u> أ- إقامة العلاقة بين القائد ومرؤوسيه. ب- إشراكهم في بعض المهمات القيادية. ث- تفويض السلطات.
<b>القيادة الحرّة</b>	1- يعتمد القائد فيها على خليط من النمط الديمقراطي والأوتوقراطي ويجمع بينهما ، 2 - يستهدف توجّه الأفراد من خلال التأثير في سلوكهم 3- <u>تركز القيادة الأوتوقراطية اهتمامها على العمل 4- تركز القيادة الديمقراطية على اهتمامها على المرؤوسين فالقيادة الحرّة تركز اهتمامها على الفرد في أداء العمل</u>
<b>القيادة ( الكاريزمية )</b>	1- يستطيع القائد كسب الآخرين بشخصيته الجاذبة وليس بسلطة المركز 2- الجاذبية ضرورية لكسب المرؤوسين 3- الإيمان بالذات حاجة ضرورية للقيادة 4- الناس يتبعون الأشخاص الذين يُعجبون بهم 5- القائد (الكاريزمي ) يمتلك رؤية مستقبلية ، ويتحمل المخاطر لتحقيق تلك الرؤية
<b>القيادة الاستثنائية في المرحلة الصعبة</b>	1 - نأرفع درجات القيادة هي القدرة على تطويع الظروف والاستفادة منها 2- خلق سكينه وهدوء داخليين لدى المجتمع بالرغم من العواصف الخارجية والظروف الصعبة التي يعيشها . 3- جعل الأمور في إطار الضبط والسيطرة 4- يظهر القائد مهارات وحنكة سياسية ومرونة 5- يتسم بعمق رؤيته الإستراتيجية وقدرته على فهم مخططات الأعداء وإفشالها.

#### الأنشطة والتدريبات

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة ، فيما يأتي:

- 1- ( غلط ) يقتصر مفهوم القيادة على المجتمع العربي دون غيره .
- 2- ( صح ) تتجلى أهمية القائد في السيطرة على المشكلات ، وإيجاد حلول لها.
- 3- ( صح ) تُعدّ العقوبة من فنون القيادة عندما تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ.
- 4- ( غلط ) إشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات ، هو نمط القيادة ( الكاريزمية ) .

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1- من مهارات القيادة:

- إصدار الأوامر ب- العقوبة تناسب الخطأ ج- إدارة الذات د- التشجيع والمكافأة
- 2- الرئيس الذي يُعدّ أنموذجاً للقائد الاستثنائي في المرحلة الصعبة :  
ميخائيل غورباتشوف . ب- بيل كلينتون ج- بشار الأسد د- أنور السادات

ثالثاً : فسّر ما يأتي: القادة العظماء يبرزون في المراحل التاريخية المصرية ؟  
بسبب 1- عمق رؤيته الإستراتيجية، 2- قدرته على فهم مخططات الأعداء وإفشالها.

رابعاً : عبّر بأسلوبك عن: 1- أهم أنماط القيادة ( في رأيك) : القيادة الاستثنائية في المرحلة الصعبة.  
2- إدارة الذات كإحدى مهارات القيادة: إدارة الذات هي مجموعة المهارات المختلفة التي تعمل معاً جنباً إلى جنب ، فالسمات القيادية أغلبها مكتسبة ، يمكن تعلمها مع الوقت من خلال التمرين، وذلك بالقدرة على تحديد الأهداف وترتيبها حسب الأولوية ، ومن ثمّ تحمّل المسؤولية كلها أو جزءاً كبيراً منها لتحقيق هذه الأهداف.  
خامساً دراسة حالة:

إنّ مسيرة تطوّر المجتمعات البشرية ، تعطي مؤشرات مهمّة على دور القائد في التأثير والتوجيه، وفي نقل المجتمع من التخلف إلى مرحلة أكثر تطوراً وتقدماً، فعلى سبيل المثال نذكر دور " ماوتسي تونغ " في تغيير واقع الصين من خلال تبنيّه مفهوم الثورة الثقافية ( إبراز القيم الصينية التقليدية كالعمل والاجتهاد في سبيل تحقيق المصلحة الوطنية) منهج عمل في تحديث البنية الاجتماعية الصينية والتي بالرغم من الانتقادات التي طالتها امتدت آثارها الإيجابية في السياسية والاقتصاد ....

- 1- ما الفكرة الرئيسية في النص؟ " دور القائد في التأثير والتوجيه لتطوير مجتمعه".
- 2- بيّن دور " ماوتسي تونغ " في تحقيق النقلة النوعية للصين . 1- تبنيّه مفهوم الثورة الثقافية 2- كان منهج عمل في تحديث البنية الاجتماعية الصينية .
- 3- فسّر : تحديث ( عقلنة ) البنية الاجتماعية أولى خطوات التغيير والتطوير في المجتمع؟  
أ- لأنه من خلال تحديث البنية الاجتماعية تمتد آثارها لتشمل البنية السياسية والاقتصادية والتعليمية ...  
ب- المجتمع هو المعنى وصاحب المصلحة في عملية التطوير والتغيير نحو الأفضل مما ينعكس إيجاباً عليه ولأنّ المسؤولية جماعية .

## الوحدة الثانية : الوطن والمواطن

### الدرس الأول : الهوية الثقافية في عصر العولمة

"علل" العولمة ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافية منها "ج" لأنها تعمل على تغيير أنماط الفكر والقيم، والسلوك الإنساني، مما يتطلب وعي أبعادها وتأثيراتها في الهوية الثقافية للمجتمعات أولاً- مفهوم الهوية الثقافية :

- 1- هي إحساس جمعي ، ينتج عن التفاعل بين أبناء المجتمع ومؤسساته الاجتماعية، 2- الذي يكسبهم خصائص ذاتية تميزهم من غيرهم من المجتمعات الأخرى .
  - الثقافة: 1- هي الحامل لتراث المجتمع ونمط حياة أبنائه عبر الزمان والمكان، 2- تشمل معارفهم ومعتقداتهم وقيمهم وأخلاقهم وعاداتهم وفنونهم وآدابهم ، وكل ما أنتجته عقولهم.
  - الهوية الثقافية: 1- هي كيان معنوي يتصوّره أبنائه ، 2- ويجيبون من خلاله عن الأسئلة الأساسية (من نحن؟، من أين جئنا؟ ماذا أنجزنا؟) 3- وذلك ما يميزهم من الهويات الثقافية الأخرى ، ويساعدهم في التعامل معها .
- أهم مكونات الهوية الثقافية:

اللغة	"علل" اللغة جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته ؟ 1- لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأيّ مجتمع بشري 2- أنها وسيلة للتواصل بين الأفراد 3- تُعدّ أهم مقومات وحدة الشعوب بما تتضمنه من أفكار ومعتقدات وخصوصيات لأيّ مجتمع
التاريخ	1- هو السجلّ الثابت لماضي الأمة 2- ديوان مفاخرها وذكرياتها وآمالها 3- من دروسه تستفيد في بناء حاضرها ومستقبلها 4- على ذلك يكون طمس تاريخ الأمة أو تشويه إحدى الوسائل الناجحة لإخفاء هويتها أو تهميشها
التراث الثقافي	1- كل ما ينتقل من قيم وعادات وتقاليد وأعراف وفنون وآداب ونحوها من جيل إلى آخر . 2- يؤدي دوراً مهماً من حيث ضبط أفراد المجتمع ، وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي .
الأرض	1- المساحة الجغرافية التي يعيش عليها الأفراد 2- تؤثر في تشكيل هويتهم الثقافية بجميع مكوناتها الفكرية والاجتماعية والأخلاقية .

**تعريف الهوية الثقافية: 1-** هي الثابت والجوهري والمشارك 2- من السمات التي تميز ثقافة أمة أو شعب من غيره من الشعوب ، 3- وهي الوعي بالذات على مستوى الفرد أو الجماعة.

يتمتع كل مكون بأهمية نسبية تختلف من هوية ثقافية إلى أخرى .. بين دور اللغة في الحفاظ على الهوية الثقافية العربية ؟

1- لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري 2- أنها وسيلة للتواصل بين الأفراد

3- تُعد أهم مقومات وحدة الشعوب بما تتضمنه من أفكار ومعتقدات وخصوصيات لأي مجتمع

ثانياً- العولمة والهوية الثقافية (مواقف واتجاهات):

1- شهدت البشرية مجموعة كبيرة من التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية .

2- عبّر عنها بظاهرة العولمة التي تعني "أ- إضفاء طابع كوني على مختلف الأنشطة الإنسانية ،ب- ويقرر شكله

ومضمونه القوى المهيمنة على العالم ، ج- وفق أهدافها ومصالحها " .

قارن بين الاتجاه المؤيد للعولمة والاتجاه المعارض للعولمة؟

الاتجاه المعارض للعولمة	الاتجاه المؤيد للعولمة
<p>1- تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافية واحدة ، وإحلالها محلّ الثقافات الأخرى مما يؤدي إلى إحدى النتيجتين :</p> <p>أ- إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها .</p> <p>ب- تفتيتها لصالح جماعات داخلية أو خارجية.</p> <p>الأمر الذي يؤدي إلى انقسامات عرقية وطائفية ، ثمّ صراع ثقافتها .</p> <p>2- تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء ومحاولة تعميم نموذج مغاير لمفهوم المواطنة لتكريس التبعية وضعف الولاء .</p>	<p>1- تؤدي العولمة إلى زيادة تمسك المجتمعات وحرصها على حماية ثقافتها ، فهي تدفع إلى ضرورة الإبقاء على التنوع الثقافي لأهمية ذلك في تشكيل التراث الإنساني ، وبالتالي تؤكد الهوية الثقافية لتلك المجتمعات .</p> <p>2- دعاة هذا الاتجاه يرفضون مصطلح الغزو الثقافي ، ويعدونه دعوة للانغلاق الثقافي ، ويستبدلون به مصطلحات مثل التواصل الثقافي والتبادل الحضاري .</p>

ثالثاً - تأثيرات ( مخاطر ) العولمة في الهوية الثقافية العربية :

أصبح المجتمع العربي متلقياً لتأثيرات العولمة السلبية في معظم الأحيان .

كانت العلاقة بينهما علاقة مؤثر ( العولمة ) ومتلقٍ "متأثر" لتلك التأثيرات ( الهوية الثقافية للوطن العربي )

أثر العولمة الثقافية على الهوية الثقافية العربية	مظاهر العولمة الثقافية
1-مساحات واسعة للبرامج التلفزيونية الأمريكية على القنوات العربية الأرضية والفضائية ، إلى جانب تبني برامج غربية شكلاً ومضموناً	1- الصناعات الثقافية الموجهة للأطفال والشباب ، من برامج أطفال ومسابقات وأغانٍ ، تحمل الفكر والقيم الغربية ، تكون معدة بشكل مدروس للتأثير في وعي المتلقي ، وهدم قيمه .
2-انتشار واسع للشركات متعددة الجنسيات ، وشيوع ثقافة الاستهلاك ، بوصفها مصدر سعادة الأفراد	2- إنشاء مصادر جديدة لترويج القيم الغربية الاستهلاكية
3-بروز تبعية ثقافية للأكاديميين والمؤسسات الثقافية الغربية، وتطبيق النتائج التربوي للغرب على الواقع العربي على الرغم من اختلاف البيئتين	3- نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر ، وبالإننتاج الغربي ، وهويته الثقافية .
4- تفضيل خريجي الجامعات الغربية ومن يجيد اللغة الإنكليزية حتى لو كانت لغته العربية غاية في الضعف ، واقتصار الاهتمام باللغة العربية على المختصين بها	4- نشر اللغة الإنكليزية في العالم ، وجعلها اللغة الأساسية في التعاملات بين المجتمعات والدول ، مما أثر سلباً على اللغات الأخرى.
5-انعكس هذا الترويج سلباً على دور المرأة ووظيفتها الأساسية في المجتمع ، لصالح الإنتاج المادي .	5- الترويج لفكرة المرأة العصرية ، وعدّها آلة لتسويق السلع الاستهلاكية (مستحضرات التجميل والأزياء ومسابقات ملكات الجمال) .

لا تنجو الهوية الثقافية العربية من التغير والتبدل في مواكبة المسيرة التاريخية .

- **علل العولمة بوصفها السمة الأبرز لعصرنا الراهن تحمل تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي وحضارته؟**

وذلك بسبب 1- ضعف الإنتاج الثقافي والمادي الدول العربية 2- سوء أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية 3- ما تمتلكه ظاهرة العولمة من الإمكانيات المادية والفنية وعناصر قوة تمكّنها من فرض نفسها على واقع الهوية الثقافية للمجتمعات .

- **أسباب المظاهر الآتية في الوطن العربي ، مع ذكر المقترحات والحلول :**

المظهر	الأسباب	الحلول والمقترحات
فراغ ثقافي عند فئة الشباب ، وتقليد أعمى للثقافات الغربية	ضعف الإنتاج الثقافي والمادي للأقطار العربية	زيادة الإنتاج الثقافي والمادي للأقطار العربية
تراجع دور الأسرة ، وتفكك بنيتها وفقدانها القدرة على الاستمرار بوصفها مرجعية قيمية وأخلاقية للناشئة	بسبب تخلي المرأة عن وظيفتها الأساسية في رعاية الناشئة لصالح الإنتاج المادي على حساب صناعة الإنتاج	الاهتمام بالمرأة خصوصاً ، والأسرة عموماً وغرس القيم والعادات الأصيلة في مجتمعنا
تراجع خصوصية اللغة العربية ، واستعمال العديد من المفردات الأجنبية في اللغة المحكية بشكل مقصود	بسبب انتشار اللغة الإنكليزية وتفضيل المتكلمين بها في سوق العمل ، واقتصار الاهتمام باللغة العربية على المختصين بها.	الاهتمام باللغة الأم (العربية) من خلال المسابقات العلمية والإعلام والمدارس وإبراز جمالها وعبقريتها وجعلها مطلوبة في سوق العمل

#### الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة ، لكل مما يأتي :

- 1- (غلط) اقتضت العولمة في تأثيرها على الجانب الثقافي للشعوب.
- 2- (صح) الهوية الثقافية العربية هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات بين كل الأمم.
- 3- (صح) تقوم العولمة على إشاعة قيم ومعايير ثقافة واحدة محل الثقافات المتعددة .
- 4- (صح) نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر ، إحدى أدوات العولمة في التأثير الثقافي.

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- الاتجاه المؤيد للعولمة ، يرى أن مصطلح الغزو الثقافي هو دعوة :  
أ- للتجديد الثقافي ب- للإبداع الثقافي ج- للانفتاح الثقافي د- للانغلاق الثقافي
- 2- العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية :  
أ- علاقة تأثير متبادل ب- علاقة مؤثر ومنتق ج- لا يوجد علاقة بينهما د- تؤكد العولمة خصوصية الهوية

ثالثاً - فسّر الآتي :

- أ- اللغة جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته ؟ أ- لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري
- ب- أنها وسيلة للتواصل بين الأفراد ت- تعدّ أهم مقومات وحدة الشعوب بما تتضمنه من أفكار ومعتقدات وخصوصيات لأي مجتمع

1- استهداف التنظيمات الإرهابية لمواقع التراث الثقافي ؟

أ- لأنّ التراث الثقافي يؤدي دوراً مهماً من حيث ضبط أفراد المجتمع ب- وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي.

رابعاً - قارن بين آراء من يؤيد العولمة ، وآراء من يعارضها.

الاتجاه المعارض للعولمة	الاتجاه المؤيد للعولمة
1-تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافية واحدة ، وإحلالها محلّ الثقافات الأخرى ممّا يؤدي إلى إحدى النتيجتين: أ- إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها . ب- تفتيتها لصالح جماعات داخلية أو خارجية . الأمر الذي يؤدي إلى انقسامات عرقية وطائفية، ثمّ صراع ثقافاتها	1-تؤدي العولمة إلى زيادة تمسك المجتمعات وحرصها على حماية ثقافتها ، فهي تدفع إلى ضرورة الإبقاء على التنوع الثقافي لأهمية ذلك في تشكيل التراث الإنساني ، وبالتالي تؤكد الهوية الثقافية لتلك المجتمعات .
2-تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء ومحاولة تعميم نموذج مغاير لمفهوم المواطنة لتكريس التبعية وضعف الولاء.	2-دعاة هذا الاتجاه يرفضون مصطلح الغزو الثقافي ، ويعدّونه دعوة للانغلاق الثقافي ، ويستبدلون به مصطلحات مثل التواصل الثقافي والتبادل الحضاري.

## خامساً - دراسة حالة :

تَعلم الصينيون واليابانيون لغة الأمريكيين ليتعرفوا العلوم والتكنولوجيا ، وبعد أن فهموا هذه العلوم جيداً طوروها وأضافوا إليها ، واللافت للنظر الذي يجب الاسترشاد به هو أن الصينيين واليابانيين لم يبنهوا بالثقافة الأمريكية ، ولم يتخذوها منهجاً لحياتهم ، ولم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم ، بل جعلوا بينهم سداً منيعاً، ليحافظوا على خصوصياتهم ، فهل ننتهج نهجهم ، ونحذو حذوهم لنحافظ على خصوصيتنا ، وهويتنا العربية ، أو نترك ثقافة ( الماكدونالذز ) و ( الهمبرغر ) و ( الكوكا كولا ) والعنف والاعتصاب والمخدرات وسيادة منق الدولار ....تطغى وتهيمن على خصوصياتنا ؟ علماً بأن الثقافات لا تموت ما دام في محيطها قلب ينبض ، وعقل يرفض ، وقلم ينهض.

- 1- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ دعوة لنهوض بأمتنا العربية في ظل العولمة
- 2- من خلال قراءة التجريبتين ، قارن بين الصينيين واليابانيين من جهة ، والعرب من جهة أخرى ، من حيث التأثير بالثقافة الأمريكية

الصينيين واليابانيين	العرب
الصينيين واليابانيين تعلموا لغة الأمريكيين ليتعرفوا العلوم والتكنولوجيا ويطوروها ، ولم يتخذوها منهجاً لحياتهم ، ولم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم ، بل جعلوها سداً منيعاً ليحافظوا على خصوصياتهم .	العرب تأثروا بها كثيراً فاتبعوا ثقافة ( الماكدونالذز ) و ( الهمبرغر ) و ( الكوكا كولا ) والعنف والاعتصاب والمخدرات وسيادة منق الدولار جعلوها تطغى وتهيمن على خصوصياتنا.

- 1- من أهم التحديات التي تطرحها العولمة ، أن نعرف كيف نحافظ على خصوصيتنا الثقافية من دون أن يحول ذلك بيننا وبين التفاعل الإيجابي مع العولمة ؟ ما المقترحات التي تقدمها لمواجهة تلك التحديات.
- 1- دراسة التجريبتين اليابانية والصينية في نشر والتمسك بثقافتهم وأخذ ما يمكن أن يفيدنا بالحافظ على تراثنا وهويتنا العربية.
- 2- دعم وزيادة الإنتاج الثقافي العربي لإبراز المظاهر الإيجابية في ثقافتنا العربية .
- 3- العمل على دعم فئة الشباب وتشجيعهم على المحافظة بتراثنا العربي .
- 4- دعم دور الأسرة العربية والعمل على إحياء الأسرة المتماسكة والمستمرة لأنها مرجعية قيمية وأخلاقية .
- 5- دعم اللغة العربية والتفاخر بها وبنطق مفرداتها بدلاً من المفردات الأجنبية

### الدرس الثاني : الأحزاب السياسية

- 1- تتميز الدولة الحديثة بالمشاركة الواسعة للأفراد في السياسة .
- 2- مع تقدّم المجتمعات انتقلت المشاركة من شكلها التقليدي ( العائلي والعشائري والقبلي) إلى الأحزاب التي تُعدّ شكلاً أكثر تنظيمياً ورقياً .
- 3- شكّلت الأحزاب إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع بهدف تحقيق أهداف سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية .
- 4- غدا تحقيق التنمية والتطور في المجتمع مرتبطاً بمدى فاعلية الأحزاب السياسية القائمة فيه ، وحجم تأثيرها في الحياة العامة.

### أولاً- مفهوم الأحزاب:

- 1- برز مفهوم الحزب في القرن التاسع عشر
- 2- ارتبط ظهوره بوجود برلمانات والتجارب الانتخابية
- 3- لم يكن لكلمة ( حزب) المدلولات والمعاني المعروفة اليوم .
- 4- الأحزاب السياسية موجودة في أغلب الأنظمة السياسية
- 5- يندر أن يكون هناك دولة لا وجود لحزب سياسي واحد فيها.
- 6- الحزب أ- مجموعة من الأفراد يتفقون في الرأي ،ب- ولهم مصالح مشتركة ج- يسعون إلى السلطة ، د- وتحقيق برامجهم ه- بإتباع كل الوسائل المتاحة لديهم والتي يسمح بها القانون

**الحزب السياسي :** 1- مجموعة من الأفراد ذوي الأفكار والآراء المشتركة ، 2- يرتبطون ببعضهم بعضاً 3- وفق قواعد تنظيمية تحدّد آلية عملهم لتحقيق أهداف معينة 4- لكل حزب أهدافه ونظامه الداخلي وهويته المستقبلية .

## ثانياً - وظائف الأحزاب السياسية :

من الناحية الاجتماعية	من الناحية التنظيمية	على الصعيد السياسي
1- تعمل الأحزاب على إرساء الاستقرار في المجتمع 2- من خلال تنظيم تطلعات المواطنين 3- الإسهام في حلّ مشكلاتهم.	1- تقوم الأحزاب بتدريب أعضائها على ممارسة (امتهان) العمل السياسي وممارسة السلطة . 2- وترشحهم في الانتخابات العامة 3- ثم تولي المناصب العامة	1- تعمل الأحزاب على توجيه المواطنين 2- وتوعيتهم بالمشكلات السياسية 3- ومقترحاتها لحلها 4- تشجعهم على المشاركة في الشأن العام 5- وبلورة آرائهم في اتجاه معين 6- التأثير في صناعة السياسات العامة

## س- أعدد عمل الأحزاب السياسية في كلّ من المجالات الآتية :

مجالات عمل الأحزاب	ممارسات (وظائف) الأحزاب	أثر الممارسة
تنشيط الحياة السياسية "سياسي"	التشجيع على المشاركة في الشأن العام	المشاركة الواسعة ، التأييد الشعبي
تحقيق الاستقرار السياسي "اجتماعي"	تنظيم تطلعات المواطنين	الإسهام في حلّ مشكلاتهم
تكوين القيادات السياسية "تنظيمي"	بتدريب أعضائها على ممارسة (امتهان) العمل السياسي وممارسة السلطة ، وترشحهم في الانتخابات العامة	توليّ المناصب العامة
تكوين الرأي العام "سياسي"	توجيه المواطنين، توعيتهم بالمشكلات السياسية، والمقترحات لحلها ، وبلورة آرائهم في اتجاه معين	التأثير في صناعة السياسات العامة

## ثالثاً- النظم الحزبية :

نظام الحزب الواحد "الصين"	نظام الثنائية الحزبية "الولايات المتحدة"	نظام التعددية الحزبية "فرنسا"
1- تأسس الحزب الشيوعي الصيني عام 1921م. 2- قاد الشعب الصيني في عملية التحوّل الاشتراكي 3- وسيطر على العمل السياسي في الصين بغرض الدمج الجماهيري 4- فأصبح بذلك القوة الوحيدة الموجهة للمجتمع والدولة	1- منذ ستينيات القرن التاسع عشر 2- يتنافس الحزبان الجمهوري والديمقراطي من أجل الوصول إلى السلطة . 3- على الرغم من وجود أحزاب أخرى إلا أنّ دورها ما زال هامشياً في الحياة السياسية	1- يتنافس في فرنسا عدّة أحزاب في الوصول إلى السلطة. 2- هي متفاوتة في تأثيرها 3- مما يؤدي إلى استقطاب حزبيّ ينعكس على تأثيرها في الرأي العام

## رابعاً- تصنيف الأحزاب السياسية :

أحزاب الأشخاص	الأحزاب البراغمية (النفعية)	الأحزاب الأيديولوجية
1- ترتبط بالشخص أو الزعيم الذي ينشئ الحزب ، ويقوده ، ويحدّد مساره ، ويغيّر هذا المسار 2- من دون خشية من نقص ولاء بعض الأعضاء له . 3- هذا الانتماء إلى الزعيم مرده لقدرته ( الكاريزمية ) أو الطابع القبلي أو الطبقي الذي يمثله الزعيم. 4- تظهر تلك الأحزاب في بعض بلدان	1- يتسم هذا النوع من الأحزاب بوجود تنظيم حزبي له برنامج يتصف بالمرونة مع متغيرات الواقع . 2- إمكانية تغيير هذا البرنامج ، أو تغيير الخط العام للحزب	1- تتمسك بمبادئ أو إيديولوجيات وأفكار محددة ومميزة 2- يعدّ التمسك بها وما ينتج عنها من برنامج تتسم بالثبات وبعده المدى أهم شروط عضوية الحزب 3- كالأحزاب

الاشتراكية والشيوعية و....	وفقاً لتطور الظروف وتبدل المصالح .	الشرق الأوسط وأمريكا اللاتينية ، حيث انتشار البيئة القبلية ، وتدني مستوى التعليم
-------------------------------	---------------------------------------	---

**الإيديولوجيا: 1-** مجموعة الآراء والأفكار والعقائد والفلسفات . 2- التي يؤمن بها شعب أو أمة أو حزب

**س- قارن بين الأحزاب وفق الجدول الآتي:**

أحزاب الأشخاص	الأحزاب البراغمية	الأحزاب الإيديولوجية	
ترتبط بالزعيم الذي يحدد مسار الحزب ويقوده	يتغير برامج الحزب وفقاً لتطور الظروف وتبدل المصالح	تتمسك بمبادئ وإيديولوجيات وأفكار محددة	البنية الفكرية
مرتبطة بزعم الحزب وما الذي يقره	مرنة تتغير مع متغيرات الواقع	تتسم برامجها بالثبات وبعدها المدى	البرنامج
		الوصول إلى السلطة أو التأثير في قراراتها	الأهداف
غير قادر على الاستمرار ،سيموت الحزب بموت القائد إذا لم يتوفر البديل	تستمر لأنها تتغير تبعاً لتحقيق مصالحها	غير قادرة على الاستمرار بسبب ثبات إيديولوجيتها وأفكارها	القدرة على الاستمرارية

**خامساً- نماذج حزبية :**

تأسس في 7/نيسان /1947م ، من قبل مجموعة من الشباب ، يؤمنون بتحقيق فكرة القومية ، والوحدة العربية ، بوصفها حلاً لمشكلات العرب ، وطريقاً لنهوضهم ، ورفعوا شعار " أمة عربية واحدة ذات رسالة خالدة" ، وحددوا أهدافه " وحدة حريّة اشتراكية" بعد تحليلهم للواقع العربي .	حزب البعث العربي الاشتراكي "سورية"
يعني اسمه " بشكل جذري" ، تأسس في الأصل عام 2004م ، بوصفه ائتلافاً ( تحالف ، تجمع) من الأحزاب اليسارية ( التي تنحو باتجاه الاشتراكية ) ، وهو أكبر حزب في البرلمان اليوناني.	حزب سيريزا " اليونان"
تأسس بهدف الحصول على مشاركة أكبر للمثقفين في الحكومة ، وإنشاء منتدى للحوار السياسي بين الهنود المتعلمين والسلطات البريطانية التي كانت تحكم البلاد ، بما يمكنهم من التأثير في صانعي السياسات	حزب المؤتمر الوطني "الهند"
حزب يهدف للحفاظ على الواقع في المجتمع البريطاني ، وتعود بداياته الأولى للقرن /17/ م ، وعُرف حينها باسم " تورييز" ولم يُطلق عليه اسمه الحالي إلا بعد سنة 1830 ، إثر صدور قانون في بريطاني للإصلاح البرلماني(تطور الممارسة البرلمانية) ، ومنذ ذلك الوقت برز حزب المحافظين فعلياً إلى الوجود	حزب المحافظين البريطاني

**اليسارية واليمينية :** مصطلحان تستخدمهما الأحزاب في التعبير عن اتجاهاتها ، فاليسارية تدعو إلى تغيير الواقع ،  
**واليمينية** تنتشبت بالواقع وتحافظ عليه

**سادساً - قانون الأحزاب في سورية:**

- صدر قانون الأحزاب في سورية بموجب المرسوم التشريعي رقم /100/ عام /2011م/ والذي تضمن :

1- شروط تأسيس الأحزاب 2- ضرورة التزامها بأحكام الدستور والمبادئ الديمقراطية 3- سيادة القانون والحريات العامة  
**أهداف قانون الأحزاب في سورية :**

- 1- تنشيط الحياة السياسية في الدولة والمجتمع.
- 2- تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية العامة.
- 3- تنظيم المواطنين وتمثيلهم سياسياً ، والعمل على تنمية وعيهم السياسي .
- 4- تحقيق برامج محددة ومعلنة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية
- 5- الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية .



## الأنشطة والتدريبات

- أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة ، لكل مما يأتي :
- 1- (صح) يندر أن يوجد دولة لا وجود لحزب سياسي فيها.
  - 2- (غلط) تتبنى الأحزاب الأيديولوجية أهداف الزعيم الذي ينشئ الحزب ، ومبادئه.
  - 3- (غلط) يتنافس حزبان في الوصول إلى السلطة في نظام التعددية الحزبية .
  - 4- (صح) شكّلت الأحزاب إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع بهدف تحقيق أهدافهم.
- ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

### 1- وظيفة الأحزاب من الناحية التنظيمية :

#### ج- تدريب أعضائها على ممارسة السلطة

د- بلورة آراء المواطنين في اتجاه معين

أ- توجيه المواطنين للتأثير في السياسات العامة

ب- تشجيع المواطنين على المشاركة في الشأن العام

### 2- تتصف برامج الأحزاب الأيديولوجية بأنها :

أ- مرنة إلى درجة كبيرة

ب- متغيرة بتغير الظروف

ثالثاً - علّل ما يأتي:

### 1- قيام التنظيمات السياسية:

أ- لتحقيق أهداف سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية. ب- تحقيق التنمية والتطور في المجتمع.

### 2- تسعى الأحزاب السياسية من الناحية الاجتماعية إلى إرساء الاستقرار في المجتمع.

أ- تنظيم تطلعات المواطنين ب- الإسهام في حلّ مشكلاتهم

### رابعاً - قارن بين الأحزاب الأيديولوجية والأحزاب البراغمية من حيث:

المباديء	الأيديولوجية	البراغمية
أفكار محددة ومميزة وثابتة	أفكار متغيرة ومتبدلة حسب متغيرات الواقع والظروف والمصالح	
الوصول إلى السلطة ، أو التأثير في قراراتها	الوصول إلى السلطة ، أو التأثير في قراراتها	

### خامساً - دراسة حالة :

تترك العقلية القبلية أثراً جمة في أشكال التنظيم والعلاقات الأسرية والسياسية والحكومية والإدارية ، ليظهر ذلك في العلاقة بين الحياة الحزبية والعقلية القبلية ، وفي التأثير في الحياة السياسية عامة ، من خلال الازدواجية في القول والفعل التي تعاني منها الأحزاب في الوطن العربي ، بسبب التأثير الذي تمارسه العقلية القبلية ، ( النسب ، القرابة ، العصبية ..) في مدخلات الأحزاب والتي تنعكس في مخرجاتها وسلوكياتها

1- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ أثر القبلية على الحياة السياسية في الوطن العربي

2- كيف تؤثر العقلية القبلية في سياسات الأحزاب وبرامجها؟

يظهر ذلك من خلال الازدواجية في القول والفعل بما ينعكس على أشكال التنظيم والعلاقات الأسرية والسياسية والحكومية والإدارية .

3- يرى بعضهم أنّ تجاوز هذا الواقع ، يكزن من خلال تفكيك البنى القبلية ، وهذا ما لم تستطع الأحزاب فعله في البلاد العربية ، وآخرون يرون أنّ الجهل سبب رئيس في تكريس مثل هذه السيطرة ، بين رأيك؟

الرأيين باعتقادي صحيح وهما متداخلان ، فلا يمكن أن يعمل حزب سياسي والوصول لأهدافه وهو يقوم ويمارس مفهوم العصبية والقبلية ، ولا يمكن الفكك من هذا الواقع إلا بثورة علمية حضارية تواكب الحضارات الإنسانية الموحدة.

## الدرس الثالث: المجتمع المدني

1- المجتمع المدني تعبير عن حركية اجتماعية طوعية 2- تنتظم في إطار تنظيمات و نقابات و جمعيات 3- تمارس

نشاطها بوصفها وسيطاً بين الخلية الاجتماعية الأولى (الأسرة) والدولة

### أولاً- مفهوم المجتمع المدني :

1- يُعدّ مفهوم المجتمع المدني مفهوماً حضارياً

2- انتقل إلى البلاد العربية نتيجة عوامل التأثير بالحضارة الأوروبية .

- 3- التي شهدت بروز تنظيمات وجماعات نقلت المجتمع نقله نوعيّة من مجتمع طبيعي تربطه علاقات تقليديّة (القرابة ، النسب ....) إلى مجتمع تربطه المصالح ، وتوجّه الأهداف .
- 4- تحلّت المؤسسات المدنيّة موقفاً وسطاً بين مؤسّسة الأسرة ومؤسّسة الدولة .
- 5- اختلفت النظرة إليه باختلاف الأيديولوجيات والخلفيات الفكرية التي حاولت تعريفه ، وتوظيفه بما يتسّق مع توجهاتها ومصالحها .
- 6- هذا المفهوم ما زال يواجه **تحديات** كبيرة عند مقارنته واقعا زمن أبرزها :
  - أ- طبيعة البنية الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية . ب- حالة الشك والريبة التي تلف هذا المفهوم .
  - 7- ما زال مفهوم المجتمع المدني ملتبساً وغامضاً ، ويفتقر إلى التقنين والتحديد .

**تعريف المجتمع المدني :** 1- مجموعة التنظيمات التطوعية للأفراد ، 2- الذين تجمعهم مصالح وتطلّعات مشتركة ، 3- تسعى إلى تحقيق أهدافها في تقديم الخدمات للمواطنين ، 4- وتلتزم في وجودها ونشاطها بالأنظمة والقوانين النافذة في الدولة ، 5- وبيّمين ومعايير الاحترام والتسامح والمشاركة.

#### ثانياً- أهمية المجتمع المدني:

- 1- تُعدّ الإطار الأقرب والحقيقي للمجتمع وللرأي العام.
- 2- تسهم في تحقيق التنمية الشاملة بالتكامل بين مؤسسات الدولة والقطاع الخاص.
- 3- تُوفّر مرونة في المشاركة المجتمعية في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة.
- 4- تُؤكّد دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة.
- 5- تسهم في زيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي لأعضائها .

#### ثالثاً- مكونات المجتمع المدني:

1- الجمعيات الأهلية والتعاونية والخيرية
2- الاتحادات الطلابية
3- النقابات المهنية والعمالية
4- الأحزاب السياسية ( خارج السلطة )
5- النوادي الرياضية
6- الغرف التجارية والصناعية
7- مراكز البحوث والدراسات والجمعيات الثقافية

#### رابعاً- أشكال العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني:

- يرى البعض أنّ العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني متغيرة بحسب درجة حضور كلّ منهما .
- مدى فاعليته على التأثير والتوجيه وقد جرى تحديد ثلاثة أشكال لهذه العلاقة:

1- حكومة أكثر حضوراً ، مجتمع مدني أقلّ

2- حكومة أقلّ حضوراً ، مجتمع مدني أكثر.

3- حكومة قويّة ، مجتمع مدني قوي .

- متى تكون العلاقة صحيحة بين الحكومة والمجتمع المدني، عندما :

- 1- تفسح المجال للنشاط المدني من خلال القوانين والتشريعات التي تنظم عمل المجتمع المدني.
- 2- تتوافق برامج هذه التنظيمات ونشاطاتها مع السياسات العامة للدولة.
- 3- تخضع تنظيمات المجتمع المدني للقوانين والأنظمة النافذة في الدولة.
- 4- تشارك تلك التنظيمات في تقديم العون والمساعدة للدولة في تلبية مطالب المواطنين واحتياجاتهم.
- 5- تُعدّ تنظيمات المجتمع المدني شكلاً للمشاركة في الشأن العام.

#### خامساً - وظائف المجتمع المدني:

1- بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تهّم أعضائها ، من خلال النقابات وغرف التجارة والصناعة وجمعيات المجتمع المحلي .

2- إتاحة الفرص لممارسة نشاط يؤدي إلى زيادة الدخل ، مثل المشروعات الصغيرة التي تنفّذها الجمعيات بوسائل سلمية .

3- نشر ثقافة مدنية تعزز قيم العمل الطوعي ، والعمل الجماعي، وقبول الاختلاف والتنوّع ، وإدارة الخلاف

بوسائل سلمية .

4- تأكيد قيم المبادرة الذاتية ، وثقافة بناء المؤسسات .

5- إعداد القيادات الجديدة من مؤسسات المجتمع المدني المهنية والجمعيات الأهلية والتعاونيات والمنظمات الشبابية والنسائية .

سادساً – إشكالية المجتمع المدني في الوطن العربي:

<p>1- (علل) كثرة الانشقاقات والانقسامات داخلها :</p> <p>2- نتيجة التنازع على القيادة المنظمة أو الحصول على مناصب رئيسة فيها</p> <p>3- وبسبب الخلافات والانقسامات في الرؤى والتوجهات بخصوص بعض القضايا الداخلية أو الخارجية.</p> <p>4- ممّا يضعف فاعلية المنظمات ويفقدها مصداقيتها لدى الرأي العام ، ويحدّ من دورها في التعامل مع السلطة</p>	<p>1- غياب أو ضعف التماسك الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني</p>
<p>1- تُعدّ قضية التمويل من أهمّ القضايا ذات الصلة بأهداف هذه التنظيمات وأنشطتها ومستقبلها .</p> <p>2- إنّ التمويل الأجنبي والربح والكسب المادي في بعض تنظيمات المجتمع المدني، جعل الحكومات تنظر إليها بعين الشك والريبة.</p> <p>3- مما أدى إلى منع قيامها أو محاصرة أنشطتها</p> <p>4- وهذا يعدّ من أبرز الإشكاليات والعقبات المرتبطة بنمو المجتمع المدني وتطوّره في الوطن العربي.</p>	<p>2- تمويل تنظيمات المجتمع المدني</p>
<p>1- تأثرت تلك التنظيمات في العديد من دول الوطن العربي بدرجات متفاوتة بالتكوينات التقليدية العشائرية والقبلية والطائفية</p> <p>2- على الرغم من أنّ تنظيمات المجتمع المدني ترتبط بالأساس بالتكوينات الاجتماعية التي تقوم على أسس حديثة كالتعليم والمهنة والدخل والطبقة، والاختيار والطوعية في الانتساب إليها</p> <p>3- إلّا أنّ الواقع الاجتماعي في العديد من دول الوطن العربي انعكس على بنية بعض تنظيمات المجتمع المدني</p>	<p>3- تأثير البنى الاجتماعية التقليدية في تنظيمات المجتمع المدني</p>

سابعاً- المجتمع المدني في سورية:

- 1- تمّت مقارنة مفهوم المجتمع المدني في سورية من خلال تهيئة بنية دستورية وقانونية .
- 2- على هذا الأساس تأسست النقابات المهنية والاتحادات العمالية والمنظمات الشعبية والجمعيات والنوادي ..
- 3- بهدف تحقيق مصالح الأعضاء المنتمين إليها .
- 4- كان للدولة الدور الأبرز في تشكيل تلك التنظيمات ، من خلال إفساح المجال لتنظيمات المجتمع المدني بممارسة أنشطتها في الإطار الذي تمثّله .

تؤدي تنظيمات المجتمع المدني في سورية دورها من خلال :

- 1- المشاركة بوصفها فاعلاً غير رسمي في صنع السياسات العامة ، 2- التعبير عن مصالح أعضائها، 3 -السعي لتلبية مطالبهم واحتياجاتهم من خلال إيصالها للسلطات العامة ، 4- التأثير في بعض القرارات الحكومية ، 5- الرقابة الشعبية على أجهزة الدولة.

هناك بعض المنظمات الدولية غير الحكومية التي تمارس نشاطها في سورية بوصفها تنظيمات مجتمع مدني من خلال:

- أ- إقامة فروع لها ( الصليب الأحمر ، الهلال الأحمر ، جمعيات الدفاع عن البيئة) .
- ب- تقوم بتقديم مساعدات إنسانية وتوعّية بيئية ..... يبقى دور تنظيمات المجتمع المدني منوطاً ، 1- بمدى التزامها بالسياسة العامة للدولة ، 2- وبالتشريعات والقوانين النافذة فيها.

## الأنشطة والتدريبات

- أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة ، لكل مما يأتي :
- 1- (صح) تقوم تنظيمات المجتمع المدني بدور رقابي على عمل مؤسسات الدولة.
  - 2- (صح) تُعدّ تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة السياسية .
  - 3- (غلط) تتسم تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي بالتنظيم والتماسك الداخلي.
  - 4- (غلط) تُعدّ مؤسسات الدولة الرسمية من أهم مكونات المجتمع المدني.
- ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

### ج- الأحزاب السياسية داخل السلطة

د- الأحزاب السياسية خارج السلطة

- ج- يسعى إلى تحقيق الربح  
د- يخضع للأنظمة والقوانين النافذة في الدولة

ثالثاً - فسّر الآتي : كثرة الانشقاقات والانقسامات داخل تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي؟

- 1- نتيجة التنارع على القيادة المنظمة أو الحصول على مناصب رئيسة فيها.
  - 2- ويسبب الخلافات والانقسامات في الرؤى والتوجهات بخصوص بعض القضايا الداخلية أو الخارجية.
- رابعاً - عبّر بأسلوبك عن :

1- **أهمية المجتمع المدني :** تتبع أهمية المجتمع المدني من خلال إعطائه دوراً أكبر عبر تنظيماته ، حيث يُعتبر

الإطار الأقرب والحقيقي للمجتمع وللرأي العام. كما يسهم في تحقيق التنمية الشاملة بالتكامل بين مؤسسات الدولة والقطاع الخاص. وتوفّر مرونة في المشاركة المجتمعية في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة. كما تؤكد دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة. وتسهم في زيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي لأعضائها .

2- **إشكالية تمويل منظمات المجتمع المدني:** تُعدّ قضية التمويل من أهمّ القضايا ذات الصلة بأهداف هذه التنظيمات

وأنشطتها ومستقبلها. وإنّ التمويل الأجنبي والربح والكسب المادي في بعض تنظيمات المجتمع المدني، جعل الحكومات تنظر إليها بعين الشك والريبة. مما أدى إلى منع قيامها أو محاصرة أنشطتها وهذا يعدّ من أبرز الإشكاليات والعقبات المرتبطة بنمو المجتمع المدني وتطوّره في الوطن العربي.

خامساً - دراسة حالة :

يرى البعض أنّ مفهوم المجتمع المدني في البلاد العربيّة ، ما زال ملتبساً وغامضاً ويفتقر إلى التقنين والتحديد ، بل إنّ هناك من ينظر إليه بعين الشكّ والريبة ، بوصفه مفهوماً تسلياً تآمرياً مرتبطاً بالدول الغربيّة التي ترى في بعض تنظيمات المجتمع المدني أهمّ من سفاراتها ، باعتبارها وسائل جديدة ، تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء إنساني ، وسعيها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقلّ ، وتأثير أكبر. ومثال ذلك منظمّة " الحوذ البيضاء " التي عملت على تضليل الرأي العام العالمي ، وتشويه الوقائع في سورية ، والقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق أهداف السياسة الغربيّة .

- 1- ما الفكرة الرئيسية في النص ؟ اختلاف الآراء حول وظيفة المجتمع المدني في الوطن العربي
- 2- لماذا تُعدّ الدول الغربيّة تلك التنظيمات أهمّ من سفاراتها؟ باعتبارها وسائل جديدة ، تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء إنساني ، وسعيها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقلّ ، وتأثير أكبر.
- 3- كيف وظّفت الدول الغربيّة منظمات المجتمع المدني في البلاد العربيّة؟ من خلال تضليل الرأي العام العالمي ، وتشويه الوقائع في سورية ، والقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق أهداف ومصالح السياسة الغربية، بتكلفة أقلّ وتأثير أكبر .

## الدرس الرابع : الأمن الوطني

- 1- الأمن حاجة أساسية للإنسان ، وشرط لا بد منه لتحقيق الاستقرار والتنمية والتطور الاجتماعي
- 2- لذلك يحتل الأولوية على الأهداف الأخرى للدولة ، لأن غيابها يهدد وجودها وقوتها.

### أولاً - مفهوم الأمن الوطني:

يذكر التاريخ أن " جواهر لال نهرو " رئيس وزراء الهند استدعى إليه سفير اليابان بعد الحرب العالمية الثانية ، فقال له : ( يبدو لي أنه لكي نكون دولة عظمى، لا بد من توفر ثلاثة مقومات هي (المساحة الشاسعة من الأرض ، ومئات الملايين من البشر، ووفرة في الموارد الطبيعية)، ويبدو أن نهرو كان يقصد أنه من الصعب على اليابان أن تكون دولة عظمى ، لأنها لا تمتلك هذه المقومات ، ولكن ردّ السفير الياباني عليه بإجابة تدلّ على الذكاء ، إذ قال له: ( أشكركم سيدي ، ولكن أودّ أن أعلمكم أنّ الحلّ هو تحت هذه القبّعة)، وكان يقصد بذلك العقل والفكر، فهل كان نهرو مصيباً عندما حدّد عناصر الأمن الوطني بهذه المقومات الثلاثة ، أو أنّ السفير الياباني كان يتنبأ بوجود عناصر أخرى جديدة ، تحدّد قوة الدولة وأمنها الوطني في المستقبل ، وبلاستعانة بتلك القصة ، يمكن لنا أن نميّز مفهومين للأمن ( التقليدي والحديث )

المفهوم التقليدي للأمن	المفهوم الحديث للأمن
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار الاجتماعي على الدولة .</li> <li>2- من خلال امتلاكها القوة العسكرية الكافية لردع أو صدّ أي هجوم من قبل القوى المعادية.</li> <li>3- الأمر الذي يدفع الدول لتعظيم قوتها العسكرية لتمنع أي تهديد من القوى الدوليّة أو الإقليمية.</li> <li>4- وهذا ما يجعل الدول الأخرى تعتقد أن هذا التآهب العسكري موجه ضدها ، فنقوم بدورها بالتآهب المضاد</li> </ol>	<p>يشمل التهديدات العسكرية حماية الدولة من تهديدات أخرى منها:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- <b>التهديدات السياسية:</b> تهديدات تزعزع استقرار أنظمة الحكم ومؤسسات الدولة ، أو تسعى إلى افعال الانقلابات ، والفوضى السياسيّة ، أو الصراعات الداخليّة.</li> <li>2- <b>التهديدات المجتمعية:</b> محاولات تهدف إلى استدراج المواطنين نحو متاهات وصراعات هامشيّة ، تقوّض دعائم النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنيّة ( كاللغة والثقافة ) .</li> <li>3- <b>التهديدات الاقتصادية:</b> تتمثل في السعي إلى إضعاف القدرة الاقتصادية للدولة عبر استنزاف الخيرات الوطنيّة، وتهريب المال العام ، وانتشار الفساد ، وذلك لمنع الإيفاء بمتطلبات السكان واحتياجاتهم ، ما يعزّز حالة الفوضى ، وعدم الاستقرار الاقتصادي</li> </ol> <p><b>التهديدات البيئية:</b> تنتج عن التدهور البيئي الذي يؤثر في النمو الاقتصادي والحياة اليومية للسكان ، مثل ( التلوث والأوبئة والجفاف والحرائق.. )</p>

### أقسام الأمن :

- 1- **الأمن الخاص:** أمن الأفراد ، أمن المعلومات ، أمن الأماكن ، أمن المؤتمرات
- 2- **الأمن العام:** الاجتماعي ، الاقتصادي، السياسي.

**الأمن الوطني:** 1- قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية ، 2- الحفاظ على تماسك كيانها وهويتها 3- وسلامة إقليمها ، 4- تأمين مواردها .

## ثانياً - التحديات والأخطار التي تواجه الأمن الوطني:

التحديات الداخلية	الأخطار (التحديات) الخارجية
<p>1- يُخترق الأمن الوطني بطرائق عدّة منها:</p> <p><b>الجاسوسية وتجنيد العملاء</b></p> <p>2- هذه الطريقة قديمة - جديدة.</p> <p>3- تستخدمها الدول في النيل من أمن الدول المعادية.</p> <p>4- من خلال استغلال ضعف الانتماء الوطني لدى بعضهم. وضعف نفوسهم، وتجنيدهم للعمل عملاء مأجورين، وخونة لأوطانهم و مجتمعاتهم، وقبولهم العمل في خدمة الأجنبي.</p> <p>5- لهذا تُعدّ جريمة بحقّ الوطن .</p> <p>6- يُحاكم مرتكبوها بتهمة الخيانة العظمى ، لأنها تأتي من قبيل خيانة أولئك لأنفسهم ومبادئهم ولأهلهم ومجتمعهم ووطنهم ، نظراً للخطر الذي يمكن إلحاقه بوطنهم.</p> <p>7- الأوطان حقائق لا تحتل وجهات النظر .</p> <p>8- يُعدّ الجهل من اشدّ الأعداء متاوأة للأمن الوطني، فهو يفعل بصاحبه ما لا يستطيع فعله الأعداء</p>	<p>1- تجلّت أبرز الأخطار بالحروب على اختلاف أشكالها وأدواتها ووسائلها عبر التاريخ</p> <p>2- وقد تطورت بتطور الأسلحة المستخدمة ، ولا سيّما بعد اختراع الأسلحة النارية، وظهور البنادق الآليّة، والمدفع الرشاش</p> <p>3- مما اقتضى البحث عن استراتيجيات جديدة لخوض القتال</p> <p>4- بالانتقال من المواجهة المباشرة إلى المواجهة غير المباشرة ( استخدام الصواريخ والطائرات)</p> <p>5- كذلك الالتفاف على العدو واختراقه ومهاجمته من أكثر من جهة بمختلف الأسلحة.</p>

### الرمادية السياسية :

1- عندما يكون هناك أحزاب داخلية أو تيارات سياسية أو أشخاص في حالة خلاف أو تنافس أو تناقض أستطيع أن أقف في المنطقة الرمادية . 2- فلا أكون مع الأول ولا مع الثاني ولا مع الثالث....

### الرمادية الوطنية :

1- عندما تكون القضية وطنية وتكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى . 2- حتماً أكون مع وطني ، وإلا أكون خائناً . 3- الرمادية الوطنية غير مقبولة...  
"من أقوال الرئيس بشار الأسد"

### - من الأخطار الخارجية التي تواجه وتهدد الأمن الوطني الحروب الهجينة والإرهاب قارن بينهما؟

1- الحروب الهجينة	2- الإرهاب
<p>1- شكل آخر من الحروب</p> <p>2- تتضمن محاولات السيطرة على جماهير الدولة المستهدفة ، واستعمالها في تخريب أوطانها .</p> <p>3- عوضاً عن تحمّل التكاليف الباهظة للحرب من دماء وأموال وأسلحة الدولة المعتدية.</p> <p>4- من خلال استنزاف الدولة الخصم ودفع مؤسساتها ومجتمعاتها للانهيار. وتحويلها لدولة فاشلة .</p> <p>5- باستخدام وسائل الحشد الجماهيري والتظاهر، مع إضافة عنصر الشابكة والفضائيات .</p> <p>6- إنها مزيجاً من الحرب الإلكترونية والاقتصادية والمالية والحرب المعلوماتية والفكرية والاستنزاف العسكري</p>	<p>1- ظاهرة تهدد أمن العالم أجمع كونها أصبحت عابرة للحدود</p> <p>2- يكمن الخطر الأكبر في تسنّر مستخدميها ورعاتها وراء أفنعة مختلفة للتدخل في شؤون الدول الأخرى وزعزعة أمنها واستقرارها</p> <p>3- وفي اعتمادها كأداة للهيمنة والسيطرة لتحقيق مصالحها .</p> <p>4- وذلك من خلال دعم التنظيمات الإرهابية للقيام بالأعمال العدوانية ضد الحكومات والدول.</p> <p>5- تبت الخوف في القلوب والرغبة في النفوس واضطراب الأمن ....</p> <p>6- غالباً ما تكون ضحاياها من المدنيين العزل</p>
<p>س- استنتج خصائص الإرهاب وأشكاله : " موجود في كتاب الحادي عشر ص 79"</p>	
<p><b>خصائص الإرهاب:</b></p> <p>1- العنف غير المتوقع ( المفاجئ )</p> <p>2- التنظيم والاتصال في الأعمال الإرهابية ( ممنهج )</p> <p>3- الصفة الرمزية للضحايا بهدف الدعاية</p> <p>4- الاعتماد على التقنيات الحديثة</p> <p>5- الطبيعة السرية للعمليات</p>	

الإرهابية 6- الدوافع والأهداف السياسية أو الأيديولوجية وراء العمليات الإرهابية .

**أشكال الإرهاب :** 1- الإرهاب الفكري 2- الإرهاب الأثني 3- الإرهاب الإلكتروني

**ثالثاً- السياسات والإجراءات لتحقيق الأمن الوطني :**

- 1- إن الشعور بالخطر أو التهديد يستدعي أن تبدأ الدولة بتحديد مصادر الخطر والتهديدات ( خارجية وداخلية)
- 2- ونوع التهديدات وطبيعته ( عسكري ، سياسي ، اقتصادي ، مجتمعي، بيئي ....) .
- 3- ثم اتخاذ سياسيات وإجراءات تهدف إلى مواجهتها .
- 4- بأساليب تتناسب مع طبيعة هذه التهديدات ومصادرها.

**مثل تحصيل الجبهة الداخلية من خلال :**

- 1- تعزيز الانتماء الوطني 2- تمكين الوحدة الوطنية 3- دراسة الظروف الاقتصادية و المعالجة المباشرة وفق ما تقتضيه الدراسة. 4- إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار وإدارة الشأن العام 5- تأكيد الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن. 6- الدخول في تحالفات دولية وإقليمية في سبيل تحقيق الأمن .

نوع التهديد ( طبيعته )	التهديدات الداخلية	السياسات والإجراءات المقترحة لتحقيق الأمن الوطني	الأخطار الخارجية	السياسات والإجراءات المقترحة لتحقيق الأمن الوطني
عسكرية	- العصابات الإرهابية المسلحة - الجاسوسية وتجنيد العملاء	-الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن . -الدخول في تحالفات دولية وإقليمية في سبيل تحقيق الأمن	الحروب بالأسلحة التقليدية	المواجهة غير المباشرة بامتلاك الصواريخ والطائرات والالتفاف على العدو واختراقه ومهاجمته من أكثر من جهة بمختلف الأسلحة
سياسية	-افتعال الانقلابات -الفوضى السياسية - الصراعات الداخلية	-تمتين الجبهة الداخلية (الوحدة الوطنية) - إتاحة الفرصة للفرد المشاركة في صناعة القرار	الحروب الهيينة	تمتين الجبهة الداخلية من خلال تعزيز الانتماء الوطني (الوحدة الوطنية)
اقتصادية	-إضعاف القدرة الاقتصادية للدولة -استنزاف الخيرات الوطنية -تهريب المال العام -انتشار الفساد	دراسة الظروف الاقتصادية والمعالجة المباشرة وفق ما تقتضيه الدراسة	الإرهاب العابر للحدود	-تعزيز الأمن الوطني -التوعية الاجتماعية والفكرية والمعلوماتية لمخاطرها
مجتمعية	-استدراج المواطنين نحو متاهات وصراعات هامشية -تقوؤ دعائم النسيج الاجتماعي ضرب مكونات الهوية الوطنية(كاللغة والثقافة)	-تعزيز الانتماء الوطني -إتاحة الفرصة للفرد المشاركة في صناعة القرار وإدارة الشأن العام		
بيئية	التدهور البيئي الذي يؤثر في النمو الاقتصادي والحياة اليومية للسكان (التلوث ، والأوبئة، والجفاف والحرائق..)	-تعزيز الانتماء الوطني -المشاركة في إدارة الشأن العام		

## الأنشطة والتدريبات

- أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة ، لكل مما يأتي :
- 1- (صح) يعدّ الحفاظ على الأمن الهدف الأول لأيّة دولة .
  - 2- (صح) تحديد مصادر الأخطار والتهديدات أهم خطوات صنع السياسات لتحقيق الأمن الوطني.
  - 3- (غلط) تقتصر التهديدات المجتمعية على زعزعة استقرار الحكم
  - 4- (غلط) تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار على عاتق جميع أبناء المجتمع .
- ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- استدراج المواطنين إلى متهاتات وصراعات هامشية تقوّض النسيج الاجتماعي من التهديدات:  
أ- السياسيّة      ب- المجتمعيّة      ج- الاقتصادية      د- البيئيّة

- 2- السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من أساليب :

الحروب التقليدية ب- الحرب النووية ج- الحرب الهجينة د- الحرب الإلكترونية

ثالثاً - الأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر ، فسّر ذلك ؟ لأنها تأتي من قبيل خيانة أولئك لأنفسهم ومبادئهم ولأهلهم ومجتمعهم ووطنهم ، نظراً للخطر الذي يمكن إلحاقه بوطنهم .

عندما تكون القضية وطنية وتكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى ، حتماً سأكون مع وطني ، وإلا أكون خائناً الرمادية الوطنية غير مقبولة .

رابعاً - عبّر بأسلوبك عن :

- 1- أهمية الأمن الوطني: الأمن حاجة أساسية للإنسان ، وشرط لا بد منه لتحقيق الاستقرار والتنمية والتطور

الاجتماعي لذلك يحتل الأولوية على الأهداف الأخرى للدولة ، لأنّ غيابها يهدّد وجودها وقوتها.

- 2- التهديدات المجتمعية للأمن الوطني: محاولات تهدف إلى استدراج المواطنين نحو متهاتات وصراعات هامشية ،

تقوّض دعائم النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية ( كاللغة والثقافة ) .

خامساً - دراسة حالة :

- عندما أراد الصينيون أن يعيشوا بأمان ، بنوا سور الصين العظيم، واعتقدوا أنه لا يوجد من يستطيع تسلّقه لشدة ارتفاعه ، ولكن خلال قرن واحد من بنائه ، تعرضت الصين للغزو ثلاث مرات، إذ كان الأعداء يدفعون للحارس رشوة ، ثم يدخلون عبر الباب ، لقد انشغل الصينيون ببناء السور ، ونسوا بناء الإنسان .
- رفض نابليون بوناپرت مصافحة الخائن النمساوي الذي ساعد جيشه على دخول النمسا ، وقال كلمته المشهورة " مثلّ الخائن كمثّل سارق أبيه ليطعم اللصوص ، فلا أبوه يسامحه ، ولا اللصوص تشكره".
- في أثناء الحرب الأهلية الإسبانية 1936م ، سئل أحد القادة كيف ستدخلون إلى مدريد ، وهو لا يملك سوى أربعة طوابير ، فأجاب: " من خلال الطابور الخامس " ، وكان يقصد به العملاء المتعاونين معه ، من أبناء مدريد أنفسهم " .

- 1- ما الفكرة الرئيسية في النصّ؟ دور الخونة في تدمير أوطانهم .

- 2- ما العلاقة بين الانتماء الوطني والأمن الوطني؟ الانتماء الوطني الحقيقي يقوي الجبهة الداخلية للدولة من استقرار وتنمية مستدامة ويحقّق الأمن الوطني

- 3- فسّر المقولة: " إن الأوطان تحرسها القلوب أكثر ممّا يحرسها الجنود "؟

حبّ الإنسان لوطنه والتضحية في سبيله ، وإيمانه بقيمة الوطن ، يجعله يعمل على سلامة الوطن ورقّيه ، فربما يخون الجندي وطنه إذا لم يمتلك مفهوم حبّ الوطن والتضحية في سبيله وينطبق ذلك على العامل والموظف ... أمّا العاشق لوطنه فمن الصعب جداً إيجاد آلية ليخون وطنه .



## الوحدة الثالثة : الحقوق والواجبات ( الدولة والمجتمع الدولي)

### الدرس الأول : فصل السلطات

- ظهر مبدأ فصل السلطات منذ القدم لضمان ووقوف كل سلطة عند حدود صلاحياته.  
أولاً - مفهوم الفصل بين السلطات:

- 1- يُعدّ فلاسفة اليونان ( أفلاطون وأرسطو) أول من تناول مبدأ الفصل بين السلطات
- 2- تناوله بعد ذلك كل من المفكرين الفرنسيين (جان جاك روسو ومونتسكيو) لكنّه لم يجد طريقه إلى التطبيق إلا بعد الثورة الفرنسية عام 1789م.
- 3- اقترن (مبدأ فصل السلطات) بمونتسكيو في كتابه " روح القوانين" ، أوضح أنّه يوجد في كل دولة ثلاثة أنواع من السلطات هي:
  - أ- السلطة التشريعية : تتمثل في وظيفة سنّ القوانين.
  - ب- السلطة التنفيذية : تتمثل في مهمة تنفيذ القوانين.
  - ت- السلطة القضائية : تتمثل في مهمة الفصل في النزاعات والخصومات.
- 4- أما جان جاك روسو " علل" رأى أن الفصل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية أمر ضروري ، 1- لأنّ الأولى (التشريعية) تمثّل مجموع الشعب وهي تمارس السلطة باسمه ، 2- أمّا الثانية ( التنفيذية) فهي مجرد وسيط بين الأولى والشعب الذي يراقبها ويقبلها متى يشاء ، أمّا السلطة القضائية فهي شبيهة بالسلطة التنفيذية وجزء منها لأنها مطالبة بالخضوع للقوانين.

**مبدأ فصل السلطات** : هو 1- الفصل المتوازن بين السلطات الثلاث في الدولة، 2- مع قيام قدر من التعاون فيما بينها ، 3- لتنفيذ وظائفها بتوافق واتساق ، 4- ووجود رقابة متبادلة بينها.

### ثانياً - الأسس التي يقوم عليها مبدأ الفصل بين السلطات:

ضرورة وجود ثلاث سلطات أساسية في النظام السياسي ، التشريعية والتنفيذية والقضائية
تتمتع كل سلطة بصلاحيات واختصاصات يحددها الدستور
تتمتع كل سلطة منها باستقلال نسبي عن السلطات الأخرى، في عملها وفي آليات اتخاذ القرارات.
لا يجوز استئثار أي سلطة من السلطات الثلاث بصلاحيات مطلقة في تنفيذها للمهام الموكلة إليها.
لا بدّ من وجود رقابة متبادلة وفعالة بين السلطات الثلاث ، بحيث تمارس كلّ منها صلاحياتها تحت رقابة السلطات الأخرى، لضمان التزام كلّ سلطة بحدودها.

### ثالثاً - أشكال الفصل بين السلطات (الفصل الجامد ، الفصل المرن)

#### 1- الفصل الجامد بين السلطات (الولايات المتحدة الأمريكية):

- 1- يُعمل به في النظام الرئاسي 2- وقد طبّقه الولايات المتحدة الأمريكية منذ عام 1789م 3- والغرض من الفصل الجامد ضمان استقلال البرلمان عن الحكومة 4- ويحكم المبدأ ثلاثة ضوا ( المساواة، الاستقلال، التخصص):  
ضوابط مبدأ الفصل الجامد بين السلطات:

1- المساواة	تعني ألا تقوم أي هيئة في الدولة باستئثار السلطة على حساب الهيئات الأخرى يعني أنه:
2- الاستقلال	1- على مستوى الوظائف : لا يحق لعضو في السلطة أن يكون في آن واحد نائباً في البرلمان ووزيراً . 2- وعلى مستوى الهيئات: فهي مستقلة عن بعضها بعضاً، فلا يحق للبرلمان سحب الثقة من الحكومة ، كما لا يحق للحكومة حلّ البرلمان.
3- التخصص	يعني أن كل هيئة تمارس الوظيفة المحددة لها وفق الدستور

#### - يكون الفصل الجامد بين السلطات على الشكل الآتي:

1- السلطة التشريعية	يباشر البرلمان وظيفته التشريعية باستقلال تام لا تستطيع السلطة التنفيذية اقتراح القوانين والتدخل في إعداد ميزانية الدولة
2- السلطة التنفيذية	تستقل السلطة التنفيذية في مباشرتها وقيامها بوظيفتها يقوم رئيس الدولة بتعيين الوزراء وإعفائهم من العمل لا يجوز محاسبة الوزراء أمام البرلمان لأنهم مسؤولون أمام رئيس الدولة فقط.

### 3- السلطة القضائية

مستقلة بممارسة وظائفها ويُختار القضاة عن طريق الانتخاب .  
يتمتع أعضاء السلطة القضائية بحصانات معينة .

### 3- الفصل المرن بين السلطات (بريطانيا):

- 1- يُعمل به في النظام البرلماني 2- يُعدّ الدستور البريطاني من أكثر دساتير العالم تطبيقاً لهذا النوع من الفصل .
  - 3- سلطات الدولة موزعة بين ثلاث ، لكل منها وظيفة . إلا أن هذا لا يفي إمكانية التعاون بينها .
  - 4- أبرز مظاهر التعاون ( بين السلطة التنفيذية والتشريعية ) أ- شرح سياسة الحكومة أمام البرلمان ب- اقتراح القوانين من قبل السلطة التنفيذية ج- مشاركة وزرائها في مناقشة مشاريع القوانين المطروحة أمام البرلمان ، الذي يحقّ للسلطة التنفيذية حلّه وفق الدستور ( علماً أن بعض الوزراء قد يختارون من البرلمان ) . د- وما يترتب على ذلك من إجراء انتخابات برلمانية جديدة ، إذا أيدّ الشعب نواب البرلمان فإنه يعيدهم مرة أخرى إلى مقاعدهم ، أما إذا كان الشعب مع الوزارة فإنه يسقطهم .
  - 5- السلطة القضائية مهمتها أ- تعمل على حماية حقوق المواطنين وصون حرياتهم ب- مراقبة السلطتين التشريعية والتنفيذية ج- إقرار مدى دستورية القوانين والتعديلات التي تقرها السلطة التشريعية .
- **برأيك أي من الشكلين السابقين أكثر تحقيقاً للاستقرار السياسي؟ ولماذا؟**
- النموذجين نجحاً في الاستقرار السياسي لبلديهما ، لأنّ بريطانيا والولايات المتحدة هما المرجع التاريخي وأول من نفذ مبدأ الفصل بين السلطات .

### رابعاً - إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات وسلبياته: " قارن "

سلبيات مبدأ الفصل بين السلطات	إيجابيات مبدأ الفصل المرن بين السلطات
1-مبدأ يصعب تطبيقه على أرض الواقع، إذ سرعان ما تعمل إحدى السلطتين على السيطرة والتحكم بالسلطات الأخرى.	1- <u>منع الاستبداد وصيانة الحريات</u> : إن الجمع بين السلطات وتركزها في هيئة واحدة ، قد يؤدي إلى الاستبداد الذي سينال ويمسّ حقوق الأفراد
2-توزيع السلطة يقضي على مبدأ المسؤولية وكيفية تحديدها الأمر الذي يؤدي بكل سلطة إلى إلقاء اللوم وعبء المسؤولية على السلطة الأخرى	2- <u>تحقيق مصلحة الدولة</u> : يُعدّ المبدأ وسيلة فعّالة لكفالة احترام القوانين وتطبيقها ، لأنه إذا تركزت سلطة التشريع والتنفيذ في هيئة واحدة ، فقد تعمل على تشريع القوانين التي تحقّق مصلحة فئة معيّنة ، وليس مصلحة الدولة والشعب.
3-إنّ النمو المتزايد في حجم الجهاز التنفيذي ، وتغلّغه المستمر في حياة المجتمع ، يؤدي إلى مضاعفة نفوذ سلطته ( السلطة التنفيذية)وتعاظمها في مختلف مؤسسات الحكم	3- <u>تقسيم العمل</u> : أنّ تخصص كل سلطة بالمهام الموكلة إليها ، يؤدي إلى إجابة كلّ سلطة لعملها
3-إنّ الأحزاب تقوم بدورها في الربط بين هذه السلطات ، وبالتالي نجد أنّ <u>حزب الأغلبية ، يسيطر على السلطة التشريعية ، ويصبح هو المسيطر على السلطة التنفيذية</u>	4- <u>تحقيق التوازن بين السلطات</u> : وجود نوع من التعاون والرقابة المتبادلة بينها ، فإذا ما اندفعت إحدى هذه السلطات وتجاوزت اختصاصاتها ، أمكن لغيرها من السلطات أن تردّها عن هذا التجاوز

### خامساً - فصل السلطات في الدستور السوري: أخذ الدستور السوري 2012م بمبدأ الفصل بين السلطات ، فحدّد اختصاصات كلّ سلطة وفق الآتي:

السلطة التشريعية	السلطة التنفيذية
- تنصّ المادة 55 على أنه ، يتولى مجلس الشعب السلطة التشريعية على الوجه المبين في الدستور - تنصّ المادة 75 على الاختصاصات التي يتولاها مجلس الشعب ومنها : 1- إقرار القوانين 2- مناقشة بيان الوزارة 3- حجب الثقة عن الوزارة أو عن أحد الوزراء 4- إقرار الموازنة العامة للدولة 5- إقرار خطط التنمية 6- إقرار المعاهدات والاتفاقيات الدولية 7- إقرار العفو العام	- بيّنت المادة 83 من الدستور الدور المناط برئيس الجمهورية ومهامّته التنفيذية ، بوصفه الرئيس الأول للسلطة التنفيذية - نصّت المادة 118 على إشراف مجلس الوزراء على تنفيذ القوانين والأنظمة ، ومراقبة عمل أجهزة الدولة ومؤسساتها . - حدّدت المادة 128 الاختصاصات التي يمارسها مجلس الوزراء نذكر منها :

1- وضع الخطط التنفيذية للسياسية العامة للدولة 2- توجيه أعمال الوزارات والجهات العامة الأخرى 3- وضع مشروع الموازنة العامة 4- إعداد مشروعات القوانين 5- إعداد خطط التنمية وتطوير الإنتاج واستثمار الثروات الوطنية .	
- تنص المادة 132 من الدستور على أن: 1- السلطة القضائية مستقلة ويضمن رئيس الجمهورية هذا الاستقلال ويعاونه في ذلك مجلس القضاء الأعلى . 2- تنص المادة 134 : القضاة مستقلون ، لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون . و شرف القضاة وضميرهم وتجردهم ضمان لحقوق الناس وحررياتهم. - المادة 138 : تصدر الأحكام القضائية باسم الشعب العربي في سورية .	<b>السلطة القضائية</b>

### الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة ، لكل مما يأتي :

- 1- (صح) يرجع مبدأ فصل السلطات إلى الفلاسفة اليونان .
- 2- (غلط) تمتلك السلطات صلاحيات غير محددة وفق مبدأ فصل السلطات .
- 3- (غلط) السلطة التشريعية تراقب السلطتين التنفيذية والقضائية في الدولة التي تأخذ بمبدأ الفصل المرن.
- 4- (غلط) تتولى السلطة التنفيذية في سورية مهمة إقرار القوانين .

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- السلطة الرئيسية عند روسو هي :  
أ- القضائية **ب- التشريعية** ج- التنفيذية د- التنفيذية والقضائية

2- من إيجابيات مبدأ فصل السلطات :

- أ- تحكم السلطة التنفيذية بالسلطات الأخرى
- ب- تحكم السلطة التشريعية بالسلطات الأخرى

ثالثاً - قارن بين وظيفة كل من السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية في نظامين أحدهما رئاسي والآخر برلماني:

وظيفة السلطة القضائية	وظيفة السلطة التنفيذية	وظيفة السلطة التشريعية	
- مستقلة بممارسة وظائفها - يختار القضاة عادة عن طريق الانتخاب. - يتمتع أعضاء السلطة القضائية بحصانات معينة.	- تستقل السلطة التنفيذية بوظيفتها - رئيس الدولة يعين الوزراء ويعفيهم من العمل - لا يجوز محاسبة الوزراء أمام البرلمان لأنهم مسؤولون أمام الرئيس	- وظيفته التشريع باستقلال تام. - لا تستطيع السلطة التنفيذية اقتراح القوانين والتدخل في إعداد ميزانية الدولة	<b>نظام رئاسي</b>
- تعمل على حماية حقوق المواطنين وصون حرياتهم - مراقبة السلطتين التشريعية والتنفيذية - إقرار مدى دستورية القوانين والتعديلات التي تقرها السلطة التشريعية.	- شرح سياسة الحكومة أمام البرلمان. - اقتراح القوانين المطروحة أمام البرلمان . - حق حل البرلمان	- مشاركة الوزراء مناقشة مشاريع القوانين - إصدار القوانين - مراقبة عمل الحكومة - محاسبة السلطة التنفيذية	<b>نظام برلماني</b>

خامساً - دراسة حالة :

قدّمت الحكومة مشروع الموازنة العامة أمام البرلمان لإقرارها ، وبعد المداولة والنقاش ، رُفِضَ مشروع الموازنة ، وكرّد فعل حَلَّت الحكومة البرلمان ودعت إلى انتخابات برلمانية جديدة.

- 1- شكل نظام الحكم القائم في تلك الدولة ؟ أ- رئاسي **ب- برلماني** ج- شبه رئاسي د- كل ما سبق خطأ
- 2- شكل فصل السلطات المعمول به في تلك الدولة ؟ أ- جامد **ب- مرن** ج- تام د- شديد تام

### 3- تطبيق الفصل المرن في هذه الحالة:

- أ- طغيان السلطة القضائية على السلطة التنفيذية  
ج- طغيان السلطة التشريعية على التنفيذية  
د- توازن بين عمل السلطات

### الدرس الثاني: القانون الدولي العام

**القانون الدولي العام هو :** 1- مجموعة المبادئ والقواعد الناظمة 2- التي تنظم العلاقة بين عناصر المجتمع الدولي "الدول والمنظمات الإقليمية والدولية".  
**أولاً - مفهوم القانون الدولي العام:**

- 1- فرضت أنماط التفاعلات بين الدول (تنافس، تعاون، صراع ، تحالف) إلى ضرورة وجود القانون الدولي العام .
- 2- لم يظهر تنظيم العلاقات الدولية إلا في القرن الـ 17 ، بعد معاهدة ويستفاليا 1648 م .
- البدايات تعود للعصور القديمة. وأهمها : أ- معاهدة التحالف بين مملكتي ماري وإيبلا . ب- قانون " مانو " الهندي في القرن الـ 13 ق. م . ج- معاهد الصداقة " قادش " التي أبرمت بين الفراعنة والحثيين 1287 ق.م. د- قانون الشعوب في روما لتنظيم العلاقات بين أفراد الشعب الروماني وأفراد الشعوب التابعة لها.

<ol style="list-style-type: none"><li>1- مثلت بداية عصر جديد في إطار التنظيم الدولي</li><li>2- نتج عنها مفهوم الدولة القومية التي تتمتع بالسيادة</li><li>3- لا تخضع لسلطة أعلى منها</li><li>4- الفاعل الأساسي في النظام الدولي</li></ol> <p><b>أهم مبادئها:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- أكدت مبدأ المساواة بين الدول جميعاً وثبتت بذلك فكرة سيادة الدولة.</li><li>2- أكدت مبدأ المصالح المشتركة أساساً.</li><li>3- الاتجاه نحو تدوين القواعد القانونية الدولية التي اتفقت الدول عليها في تنظيم علاقاتها.</li></ol>	<p><b>معاهدة ويستفاليا 1648م</b></p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1- أدت دوراً بارزاً في تطوير العلاقات الدولية</li><li>2- تطوير القانون الدولي بما يتفق مع مصالح الجماعة الدولية</li><li>3- استحدثت نظم ثابتة</li><li>4- إنشاء هيئات يمكن اللجوء إليها عند الحاجة لتسوية المنازعات التي قد تقع بين دولتين أو أكثر.</li><li>5- إنشاء أول هيئة قضائية دولية "محكمة التحكيم الدولي الدائمة في لاهاي"</li></ol>	<p><b>مؤتمرات السلام - لاهاي 1899-1907م</b></p>

### أهم التغيرات التي شهدتها القانون الدولي في العصور الحديثة

- 1- ظهور المنظمات الدولية (عصبة الأمم ، الأمم المتحدة ....).
- 2- تنامي دور الأفراد والشركات متعددة الجنسيات.
- 3- أوجد ذلك واقعاً دولياً جديداً يتعين على القانون الدولي المعاصر أن يتعامل معه ، ويستوعبه في أحكامه.

## ثانياً - مصادر القانون الدولي العام: "قارن"

<p>1-المعاهدات: هي اتفاق دولي يُبرم بين شخصين أو أكثر من أشخاص القانون الدولي كتابةً، بقصد إحداث آثار قانونية.</p>	المصادر الأصلية
<p>2-العرف الدولي: مجموعة القواعد الدولية غير المكتوبة التي اعتاد أشخاص القانون الدولي العام على الانصياع لها لمدة زمنية طويلة ، اقتناعاً منهم بقوتها الإلزامية.</p>	
<p>3-المبادئ العامة للقانون : هي المبادئ العامة للقانون الداخلي التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي ، عند عدم وجود مصدر قانوني دولي آخر معترف به ، كالعرف أو المعاهدات.</p>	
<p>1-الفقه الدولي : - مجموعة الدراسات والأبحاث والمؤلفات المنجزة والمنشورة من طرف فقهاء القانون الدولي العام. - لا يُعدّ منشئاً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي - ينحصر دوره في الكشف عن قواعد القانون أو التأكد من وجودها أو تفسيرها أو نقدها.</p>	المصادر الاحتياطية
<p>2-أحكام المحاكم الدولية: تتمثل في الأحكام الصادرة عن المحاكم الدولية التي يُلجأ إليها في حال عدم وجود قاعدة قانونية أو اتفاقية أو عرف</p>	
<p>3-مبادئ العدل والإنصاف: هي القواعد التي يُلجأ إليها من أجل استخلاص الحلول الواجب تطبيقها على المنازعات التي تُعرض على القضاء . بشرط وجود قاعدة قانونية يُلجأ إليها لحل النزاع وقبول الأطراف بقواعد العدل والإنصاف .</p>	

## ثالثاً - المبادئ العامة للقانون الدولي العام:

1- حظر اللجوء إلى القوة في العلاقات الدولية
2- التعاون بين الدول
3- الوفاء بالالتزامات الدولية
4- المساواة في السيادة بين الدول
5- تسوية المنازعات بالطرق السلمية
6- عدم التدخل في الشؤون الداخلية

## - من فروع القانون الدولي:

1- القانون الدولي الجوي
2- القانون الدولي البحري
3- القانون الدولي الاقتصادي
4- القانون الدولي للتنمية
5- القانون الدولي للبيئة
6- القانون الدبلوماسي والقنصلي

## رابعاً - العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني: هناك نظريتين :

- 1- نظرية ازدواجية القانون : يؤكد أصحابها بأن 1- القانون الدولي العام والوطني ، قانونين منفصلين
- 2- يختلفان عن بعضهما سواء من حيث المصدر أو السلطة أو الأشخاص.

القانون	المصدر	السلطة	الأشخاص
الدولي	1-أصلية ( معاهدات ، العرف الدولي ، المبادئ العامة للقانون الدولي 2-احتياطية ( الفقه الدولي ، أحكام المحاكم الدولية ، مبادئ العدل والإنصاف)	انعدام وجود سلطة مركزية قادرة على فرض تطبيق قواعد القانون الدولي	الدول ، المنظمات الدولية، المنظمات الإقليمية
الوطني	السلطة الوطنية المختصة ( التشريعية) و الأعراف المجتمعية	وجود سلطة الدولة التي تفرض قوانينها وسيادتها على أراضيها	الأفراد بصفاتهم الشخصية

## النتائج المترتبة على النظرية ( ازدواجية القانون)

- 1- انتفاء التنزع بين القانونين نتيجة وجود مجال خاص لكل منهما .
- 2- التزام القاضي الوطني بتطبيق القاعدة الوطنية في حال التعارض مع القاعدة الدولية.

**2-نظرية وحدة القانون:** يرى أصحابها: 1- أنه لا فرق بين القانونين 2- وأن جوهر القاعدة القانونية واحد وهو " تنظيم سلوك الجهة المخاطبة بأحكامها " وإن اختلف مجال تطبيقها .

### 3- النتائج المترتبة على النظرية ( وحدة القانون )

- 1- قيام المحاكم الوطنية بتغليب القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال عدم وجود أي تعارض بين القاعدتين .
- 2- إنّ المحاكم الوطنية لا تُطبّق القانون الدولي ، لأنها التزمت به فقط ، بل لأنه أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية
- 3- يكتسب القانون الدولي مكانته ، بوصفه يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي.
- 4- إنّ سموّ مكانة القانون الدولي ، ينبع من أهمية المصالح التي يربعاها ويحميها .

### س- قارن بين النتائج المترتبة على نظرية ازدواجية القانون وبين النتائج المترتبة على نظرية وحدة القانون

النتائج المترتبة على النظرية ( وحدة القانون )	النتائج المترتبة على النظرية ( ازدواجية القانون )
1-قيام المحاكم الوطنية بتغليب القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال عدم وجود أي تعارض بين القاعدتين . 2- إنّ المحاكم الوطنية لا تُطبّق القانون الدولي ، لأنها التزمت به فقط ، بل لأنه أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية . 3-يكتسب القانون الدولي مكانته ، بوصفه يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي. 4- إنّ سموّ مكانة القانون الدولي ، ينبع من أهمية المصالح التي يربعاها ويحميها	1-انتفاء التنازع بين القانونين نتيجة وجود مجال خاص لكل منهما . 2-التزام القاضي الوطني بتطبيق القاعدة الوطنية في حال التعارض مع القاعدة الدولية.

### خامساً – موقف سورية من القانون الدولي العام :

تُعَدّ سورية من الدول التي تؤيد نظرية وحدة القانون ، وتجسّد ذلك في توجه القضاء في سورية إلى تأكيد ترجيح تطبيق أحكام المعاهدة الدولية على القانون الداخلي في حال التعارض، ويظهر ذلك في مواطن عدّة ، فقد نصّ القانون المدني السوري في المادة 25 منه على عدم سريان المواد السابقة فيه في حال مخالفتها لمعاهدة دولية نافذة في سورية ، كما نصّت المادة 311 من قانون أصول المحاكمات على أنّ العمل بالقواعد القانونية الوطنية لا يخلّ بأحكام المعاهدات المعقودة أو التي تُعقد بين سورية وغيرها من الدول ، كما أكدّ قرار محكمة النقض رقم 366 / 1905 لعام 1980م أنّ المحاكم الوطنية تعتبر أحكام المعاهدات جزءاً لا يتجزأ من قوانين الدولة الداخلية.

### قَدَم المبررات القانونية التي تجعل سورية تأخذ بنظرية وحدة القانون.

1- تُعَدّ سورية من الدول التي تؤيد نظرية وحدة القانون .
2- نصّ القانون المدني السوري في المادة 25 منه على عدم سريان المواد السابقة فيه في حال مخالفتها لمعاهدة دولية نافذة في سورية .
3- كما نصّت المادة 311 من قانون أصول المحاكمات على أنّ العمل بالقواعد القانونية الوطنية لا يخلّ بأحكام المعاهدات المعقودة أو التي تُعقد بين سورية وغيرها من الدول .
4- كما أكدّ قرار محكمة النقض رقم 366 / 1905 لعام 1980م أنّ المحاكم الوطنية تعتبر أحكام المعاهدات جزءاً لا يتجزأ من قوانين الدولة الداخلية.

### الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة ، لكلّ مما يأتي :

- 1- (صح) من المبادئ العامة للقانون الدولي العام حظر اللجوء للقوة في العلاقات الدولية
- 2- (غلط) يرجح القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية في نظرية ازدواجية القانون.
- 3- (غلط) العرف الدولي لا يُعدّ منشئاً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي.
- 4- (صح) لم يظهر تنظيم العلاقات الدولية إلا بعد معاهدة ويستفاليا عام 1648 .

ثانياً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- من المصادر الاحتياطية للقانون الدولي :  
أ- المعاهدات      ب- العرف  
ج- مبادئ العدل والإنصاف      د- المبادئ العامة للقانون الداخلي

2- من فروع القانون الدولي العام : أ- القانون المدني

ب- القانون الدبلوماسي والقمصلي

ج- قانون العقوبات

د- قانون الجنسية  
ثالثاً - فسّر الآتي: في نظرية وحدة القانون ، يغلب القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية؟ لأنها التزمت به - أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية.  
رابعاً - قارن بين نظرية ازدواجية القانون ونظرية وحدة القانون.

نظرية ازدواجية القانون	نظرية وحدة القانون
<p>1- القانون الدولي العام والوطني قانونين منفصلين</p> <p>2- يختلفان عن بعضهما من حيث المصدر أو الأساس أو الأشخاص</p> <p><b>النتائج المترتبة على النظرية :</b></p> <p>1- انتفاء التنازع بين القانونين نتيجة وجود مجال خاص لكل منهما .</p> <p>2- التزام القاضي الوطني بتطبيق القاعدة الوطنية في حال التعارض مع القاعدة الدولية.</p>	<p>1- أنه لا فرق بين القانونين</p> <p>2- جوهر القاعدة القانونية واحد وهو " تنظيم سلوك الجهة المخاطبة بأحكامها " وإن اختلف مجال تطبيقها .</p> <p><b>النتائج المترتبة على النظرية ( وحدة القانون )</b></p> <p>1- قيام المحاكم الوطنية بتغليب القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال عدم وجود أي تعارض بين القاعدتين .</p> <p>2- إنّ المحاكم الوطنية لا تُطبّق القانون الدولي ، لأنها التزمت به فقط ، بل لأنه أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية .</p> <p>3- يكتسب القانون الدولي مكانته ، بوصفه يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي.</p> <p>4- إنّ سموّ مكانة القانون الدولي ، ينبع من أهمية المصالح التي يربحها ويحميها .</p>

خامساً - دراسة حالة :

يكتسب القانون الدولي العام أهمية كبيرة في ظلّ تنامي القاعدة القانونية الدولية على القواعد وتنوع مجالات تطبيقه سواء في السلم أم في الحرب ، ولكنّ المشكلة الأكبر التي يعاني منها هي إشكالية تطبيقه ، وغياب آليات فاعلة لتنفيذه سواء على المستوى الوطني أم الدولي .

1- من أسباب عدم تنفيذ قواعد القانون الدولي في كثير من الأحيان ؟

ج- عدم استيعاب أحكامه لكل الحالات

د- ازدواجية المعايير لدى الدول الكبرى

2- يمكن حلّ تلك المشكلة سواء على المستوى الوطني أم الدولي ؟

ج- تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة

د - كل ما سبق صحيح

### الدرس الثالث: المنظمات الدولية

1- أدى تطور البشرية إلى ظهور مشكلات واحتياجات جديدة لم يعد بإمكان دولة بمفردها الاستجابة لها.

2- مما اقتضى تعاوناً دولياً لتليبيتها .

3- لذا بدأ ظهور أولى المنظمات الدولية على شكل مؤسسات لها طابع الاستمرارية .

4- لتركز بعدها على أجهزة دائمة تقوم بمهمتها كآلية لحلّ المشكلات الدولية الناشئة وتدارك المشكلات المحتملة.

أولاً - مفهوم المنظمات الدولية:

أدركت دول العالم أن الحروب تهدّد الوجود البشري برمتّه ، لهذا بدأت ببناء علاقات دولية على أسس مختلفة لتدعيم الأمن والسلم الدوليين.

اعتمدت في البداية على المؤتمرات الدولية التي كانت تنعقد لإنجاز هدف معيّن وتنتهي عند أداء مهمته كانت تتصف:

1- العرضية والتوقيت . 2- آلياتها الإدارية كانت جامدة وعقيمة . 3- قراراتها كانت تؤخذ بالإجماع وتعبّر عن رأي

الدول الموجودة في المؤتمر 4- وليس لها سلطة فعلية على الدول.

1- ثمّ انقلّ إلى اللجان الدولية لإنشاء المنظمات الدولية ، (علل) ليبدأ المجتمع الدولي فيما بعد بالتركيز على المنظمات

الدولية "ج" أ- لأنها مستقلة عن الدول ب- لديها تفويض حقيقي منها ، الأمر الذي جعلها هيئات قوية تملك سلطة تتخطى هذه الدول وفق آليات عمل خاصة بها .

2- " علل " المنظمات الدولية تقوم بأداء رسالتها التي أنشئت من أجلها بشكل دائم ومستمر ؟ " ج "

أ- أصبح دور المنظمات الدولية قائماً على إيجاد سبل للتفاهم الودّي بين الدول المتنافسة والمتصارعة .  
ب- تحفظ بينها نوعاً من التوازن المقبول بهدف تجنّب كل أشكال الحروب والصراعات .

**تعريف المنظمات الدولية :** 1- هي الهيئات والمؤسسات التي تنشأ بموجب اتفاق دولي ، 2- يهدف إلى تحقيق أغراض ومصالح مشتركة يحددها الميثاق المنشئ لها ، 3- عن طريق أجهزة وفروع ووكالات متخصصة تابعة لها ، 4- تتمتع بإرادة ذاتية وشخصية قانونية مستقلة عن دولها الأعضاء

**ثانياً – منظمة الأمم المتحدة:**

- 1- أدّى عجز عصبة الأمم عن منع قيام الحرب العالمية الثانية ، مما أدّى إلى إنشاء منظمة الأمم المتحدة عام 1945م
- 2- مقرها الدائم في نيويورك – تتكون من 193 دولة عضواً مستقلاً
- 3- تسمح للدول الأخرى الانضمام إليها.

**أهم أهداف الأمم المتحدة**

- 1- حفظ السلم والأمن الدوليين .
- 2- تعزيز علاقات المودة والألفة بين الأمم .
- 3- تنمية العلاقات الدولية على أساس احترام حقّ الشعوب في تقرير مصيرها ، وتمتعها بحقوق متساوية .
- 4- تحقيق التعاون الدولي لحلّ المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والإنسانية .
- 5- تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريّات الأساسية للناس جميعاً .

**ثالثاً – أجهزة الأمم المتحدة:**

1- تتكون من مندوبي جميع الدول الأعضاء 2- تجتمع مرّة كل عام وقد تتعقد بناءً على طلب مجلس الأمن. 3- كل دولة لها صوت واحد. 4- تصدر القرارات بالأغلبية 5- قراراتها لا تحمل طابع الإلزام، وتعدّ توصيات.	<b>الجمعية العامة</b>
1- يتألف من 54 عضواً . 2- تنتخبهم الجمعية العامة لمدة 3 سنوات. <b>من مهماته:</b> أ- النهوض بعوامل التطور الاقتصادي والاجتماعي . ب- تعزيز التعاون الدولي في مجال الثقافة والتعليم واحترام حقوق الإنسان	<b>المجلس الاقتصادي والاجتماعي</b>
1- هي الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة. 2- مقرها لاهاي في هولندا. 3- تتكون من 15 قاضياً. <b>اختصاصاتها :</b> أ- إصدار الآراء الاستشارية في أية مسألة قانونية تُحال إليها من قبل الجمعية العامة أو مجلس الأمن . ب- فصل المنازعات التي تُرفع إليها وفق أحكام القانون الدولي مراعية في ذلك الاتفاقيات الدولية	<b>محكمة العدل الدولية</b>
1- هو الجهاز التنفيذي للمنظمة ويضم 15 دولة : <b>أ- دول دائمة العضوية :</b> عددها (5 دول) هي ( الولايات المتحدة الأمريكية ، روسيا ، الصين ، فرنسا ، بريطانيا ) ، لها حقّ الاعتراض والنقض (الفيتو) على قرارات المجلس . <b>ب- دول غير دائمة العضوية :</b> هي (10) تنتخبهم الجمعية العامة لمدة سنتين . 2- لا يجوز إعادة انتخاب الأعضاء مباشرة بعد انتهاء عضويتهم إلا بعد مرور سنتين 3- يراعي مجلس الأمن التّوزع الجغرافي في انتخابهم 4- حقّ النقض (الفيتو): يعني حقّ الاعتراض على أيّ قرار يُطرح في مجلس الأمن من دون إبداء أسباب . إذ يكفي اعتراض أيّ من الدول الخمس الدائمة العضوية في مجلس الأمن ليُرفض القرار، ولا يمرر نهائياً حتّى وإن كان مقبولاً من الدول الأربع عشرة الأخرى. <b>مهام مجلس الأمن:</b> 1- حفظ السلم والأمن الدوليين ( طبقاً للفصل السابع من ميثاق الأمم المتحدة ) .	<b>مجلس الأمن</b>



<p>2- أخذ زمام المبادرة في حلّ النزاعات الدولية .</p> <p>3- دعوة أطراف النزاع إلى تسوية الخلاف بالوسائل السلمية( المفاوضات ، التحقيق ،الوساطة...) هنا تكون قراراته تكون على شكل توصيات غير ملزمة .</p> <p>4- في حال استمرار النزاع وتهديده للأمن والسلم الدوليين ، يتخذ المجلس الوسائل الجزائية المناسبة ( قطع العلاقات الدبلوماسية ، الطرد من منظمة الأمم المتحدة ، الحظر الاقتصادي ) .</p> <p>5- يلجأ المجلس إلى استخدام القوة العسكرية إذا رأى أنّ التدابير السابقة لا تفي بالغرض .</p> <p>6- قراراته ملزمة لأطراف النزاع .</p>	
<p>1- أنشئ عام 2006 بدلاً من لجنة حقوق الإنسان .</p> <p>2- يضم في عضويته 47 عضواً</p> <p>3-يهدف إلى تعزيز حقوق الإنسان وحرّياته .</p> <p>4- مقرّه مدينة جنيف في سويسرا .</p>	<b>مجلس حقوق الإنسان</b>

#### رابعاً – بعض الأجهزة العاملة في إطار الأمم المتحدة:

<p>1- مقرّها نيويورك .</p> <p>2- تأسست عام 1946 .</p> <p><b>هدفها:</b> أ- رعاية الأطفال، حماية حقوقهم ، ب- الإسهام في تلبية احتياجاتهم الأساسية .</p>	<b>منظمة الأمم المتحدة للطفولة والأمومة ( اليونيسيف )</b>
<p>- مقرّها جنيف .</p> <p><b>هدفها:</b> أ- تحسين المستوى الصحي للشعوب ، ب- تشجيع الأبحاث الطبية ، ج- منع تفشي الأمراض المعدية ومكافحتها</p>	<b>منظمة الصحة العالمية</b>
<p>- مقرّها جنيف .</p> <p><b>هدفها:</b> أ- تحقيق العدالة الاجتماعية ، ب- تحسين شروط العمل ، ج- حقّ العمال في تشكيل النقابات العمالية ، د- تحقيق الضمان الاجتماعي .</p>	<b>منظمة العمل الدولية</b>
<p>- مقرّها باريس .</p> <p><b>هدفها:</b> أ- الإسهام في الحفاظ على السلم والأمن الدوليين ب- توثيق التعاون بين الأمم ج- العمل على احترام العدالة د- سيادة القانون وحقوق الإنسان .</p>	<b>منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم ( اليونيسكو )</b>

المنظمة	الاختصاص	الهدف
منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم ( اليونيسكو )	ثقافي	1- الإسهام في الحفاظ على السلم والأمن الدوليين 2- توثيق التعاون بين الأمم 3- العمل على احترام العدالة 4- سيادة القانون وحقوق الإنسان
منظمة الأمم المتحدة للطفولة والأمومة ( اليونيسيف )	صحي – اجتماعي	1- رعاية الأطفال، حماية حقوقهم . 2- الإسهام في تلبية احتياجاتهم الأساسية .
منظمة الصحة العالمية	صحي	1- تحسين المستوى الصحي للشعوب . 2- تشجيع الأبحاث الطبية . 3- منع تفشي الأمراض المعدية ومكافحتها
منظمة العمل الدولية	اجتماعي	1- تحقيق العدالة الاجتماعية . 2- تحسين شروط العمل . 3- حقّ العمال في تشكيل النقابات العمالية . 4- تحقيق الضمان الاجتماعي .

#### خامساً – الأمم المتحدة بين الإنجازات والإخفاقات:

- 1- إنّ بلوغ مرحلة التنظيم ، لا يعني أنّ الأمم والشعوب عاشت مرحلة تحقيق أهداف تلك المنظمات .
- 2- إنّ ما نجده في الواقع الدولي ، هو "علل" استنثار الدول القوية بتلك المنظمات وقراراتها **نتيجة:**
- أ- ازدواجية المعايير في التعامل مع القضايا الدولية .

ب- استعمالها غطاءً قانونياً في تبرير سياسات الدول الكبرى بحسب تقلبات النظام الدولي من متعدد القوى إلى ثنائي القوى إلى أحادي القوى ، ومن ثم نزوعه مؤخراً لتعدد القوى الدولية .

### س- قارن بين إخفاقات وانجازات منظمة الأمم المتحدة:

الإخفاقات	الإنجازات
1- إخفاقتها في إنهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الشرقي والغربي ( الاشتراكي والرأسمالي )	1- أسهمت في استقلال عدد من الدول العربية ( سورية ، لبنان ، الجزائر ، تونس ) .
2- حقّ النقض ( الفيتو ) أدى إلى عجز مجلس الأمن عن القيام بدوره في قضايا عالقة خاصة فيما يتعلق بقضية الصراع العربي - الصهيوني .	2- تقديم المساعدات الفنية إلى الدول النامية كالخبراء والمنح والمعدات ، والتدريب في مختلف الموضوعات .
3- أصدرت كثيراً من القرارات في صالح القضية الفلسطينية ، لكنها عجزت عن إجبار الكيان الصهيوني الإرهابي على تنفيذها ، مثل قرار وقف الاستيطان في القدس الذي وافقت عليه جميع الدول ، لكن الولايات المتحدة الأمريكية اعترضت عليه .	3- أصدرت الجمعية العامة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان من تمييز بسبب الجنس أو اللون أو الدين .
4- فشلت في إيجاد حلّ لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين بعد تهجيرهم من أراضيهم قسراً .	4- نشر قوات دولية على الحدود بين الدول المتنازعة لحفظ الأمن والسلم الدولي ، وإرسال بعثات مراقبة لتحقيق الهدف .
5- فشلت في إحلال السلام والقضاء على بعض الحروب الإقليمية .	5- نجحت في تسوية بعض النزاعات الإقليمية الطويلة ( الحرب العراقية الإيرانية ) .
	6- تقديم المساعدات الإغاثية والإنسانية للمكوبين ، وضحايا النزاعات ، وقضية الفصل العنصري في إفريقيا ، وتقديم المعونات الإنسانية للاجئين الفلسطينيين من خلال وكالة الغوث لإغاثة وتشغيل اللاجئين ( الأونروا )
	7- إعداد خطط شاملة للتنمية المستدامة ، واستغلال المارد الطبيعية في الدول النامية

### الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة ، لكل مما يأتي :

- 1- (صح) لم يكن للمؤتمرات الدولية سلطة فعلية على الدول .
- 2- (غلط) تتمتع الدول غير دائمة العضوية في مجلس الأمن بحقّ النقض (الفيتو) .
- 3- (غلط) قرارات الجمعية العامة ملزمة .
- 4- (غلط) يُعدّ تحقيق الضمان الاجتماعي من أولويات عمل منظمة الصحة العالمية .

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- من اختصاصات محكمة العدل الدولية :  
أ- تسوية الخلاف بين الأفراد  
ب- تنمية التعاون الدولي في الشؤون الاجتماعية د- تعزيز التعاون الدولي في مجال حقوق الإنسان
- 2- إحدى هذه الدول ليست من الدول الأعضاء الدائمين في مجلس الأمن الدولي :  
أ- الصين ب - روسيا ج- ألمانيا د- بريطانيا

ثالثاً - قارن بين الجمعية العامة ومجلس الأمن من حيث : الدول الأعضاء - القرارات :

الدول الأعضاء	القرارات
يتكون من 15 دولة : أ-دائمة العضوية: وهي خمس (الولايات المتحدة الأمريكية ، روسيا ، الصين ، فرنسا، بريطانيا) . ب-وغير دائمة العضوية : عددهم عشرة ، يتم انتخابهم في الجمعية العامة لمدة سنتين	1-في البداية يدعو أطراف النزاع إلى تسوية الخلاف بالوسائل السلمية ( المفاوضات ، التحقيق ، الوساطة...) هنا تكون قراراته تكون على شكل توصيات غير ملزمة . 2-في حال استمرار النزاع وتهديده للأمن والسلم الدوليين ، يتخذ المجلس الوسائل الجزائية المناسبة( قطع العلاقات الدبلوماسية ، الطرد من منظمة الأمم المتحدة ، الحظر الاقتصادي ) . 3-يلجأ المجلس إلى استخدام القوة العسكرية إذا رأى أنّ التدابير

السابقة لا تفي بالغرض . 4-تكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع .	تتكون من مندوبي جميع الدول الأعضاء وهي 193 دولة	الجمعية العامة
---	--	-------------------

#### رابعاً- دراسة حالة :

عانت بلادنا العربية وما زالت من الصراع مع الكيان الصهيوني الإرهابي ، منذ قيامه عام 1948م، ولم تكن الأمم المتحدة بمنأى عنه ، إذ اتخذت مجموعة من القرارات سواء في الجمعية العامة ، أو مجلس الأمن بهدف تسويته ، ومن هذه القرارات (242،338،425)الصادرة عن مجلس الأمن ،التي تقضي بانسحاب الكيان من الأراضي التي احتلتها عام 1967م، إلا أن أيّ من هذه القرارات لم يُنفذ.

#### 1- بين أسباب عدم تطبيق قرارات الأمم المتحدة في الحالة السابقة؟

- أ- رفض الكيان الصهيوني الإرهابي تطبيق قرارات الأمم المتحدة.
- ب- دعم الولايات المتحدة الأمريكية المطلقة للكيان الصهيوني في كافة المجالات .
- 2- وضح الآثار المترتبة على عدم تسوية هذا الصراع؟ استمرار الصراع في المنطقة مما يجعله منطقة دائمة النزاعات وحروب ، وهذا يعكس سلباً على عملية التنمية والتطور للدول العربية.
- 3- في رأيك ، هل تكفي تلك القرارات الصادرة عن الأمم المتحدة لاستعادة الأراضي العربية المحتلة ؟ ولماذا؟ لا تكفي القرارات الصادرة عن الأمم المتحدة لاستعادة الأراضي المحتلة ، لأن (إسرائيل) دولة عدوانية توسعية مدعومة أمريكياً. غير ملتزمة بالقرارات الدولية ، والدول العربية مجزأة ضعيفة لا تملك القدرة على مواجهتها .

#### الدرس الرابع :الحضارات بين الحوار والصراع

- 1- للحضارة طابع إنساني يتجلى بالتفاعل والاتصال بين الأمم والشعوب. 2- بقاء أيّ حضارة يرتبط بمدى قدرتها على التكيف والانفتاح والتفاعل مع غيرها. 3- أكثر ما يهدد الحضارة هو الصراعات بأشكالها المختلفة. 4- تُعدّ الحروب أكثر هذه الأشكال دماراً للإنسان وحضارته ، 5- بعد كل حرب تؤسس الشعوب لقواعد التعايش السلمي القائم على الحوار والتعاون والمصالح المشتركة.
- أولاً – مفهوم التأثير المتبادل بين الحضارات:

- 1- تتسم الحضارة بعناصرها الموضوعية ( التاريخ واللغة والعادات والعمران والفنون والعلوم ....) بأنها إنسانية
- 2- تُعدّ تجسيدا لما وصلت إليه البشرية من تطور وتقدم كحصولها للإنجازات المتلاحقة والمترامية للأمم والشعوب.
- 3- عبر التأثير المتبادل فيما بينها. 4- تجلى في التبادل الثقافي والسلع والمنتجات والصراعات والحروب.

#### في العقود الأخيرة من القرن الـ20 ظهرت أطروحتان متناقضتان :

- 1- حوار الحضارات ، أبرز من مثلّ هذا الاتجاه المفكر الفرنسي روجيه غارودي في سبعينيات القرن العشرين .
- 2- الصراع بين الحضارات، يُعدّ المفكر الأمريكي (صموئيل هنتغتون) أبرز من روج لها بعد انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي وأهم أفكاره:
  - 1- بشرّ بانتهاء الصراعات على أساس إيديولوجي.
  - 2- اتخاذ الصراع شكلاً آخر هو صراع على أساس ثقافي حضاري .
  - 3- ستتزايد أهمية الهوية الحضارية لكل أمة في المستقبل.

#### التنظير للصراع بين الحضارات :

- 1- النظام العالمي الجديد : 1- ظهر بعد انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الاشتراكي والرأسمالي .
- 2- وبرزت الولايات المتحدة الأمريكية بوصفها، القطب الأوحيد في العالم، والقوة المسيطرة .

#### أطروحة صراع الحضارات

- 1- صاحب الأطروحة الكاتب الأمريكي (صموئيل هنتغتون ) في كتابه (صراع الحضارات)
- 2- أكدّ هنتغتون أنّ الصراعات بين الشعوب والأمم لن تكون لأسباب اقتصادية كما كانت أثناء الحرب الباردة .
- 3- بل حروب لاختلاف الهويات الحضارية بين الأمم .
- 4- قسّم العالم إلى ثماني حضارات ( الغربية ، اليابانية ، الصينية ، الإسلامية ، الهندية ، الأرثوذكسية ، الإفريقية ، اللاتينية )

- 5- أكد أن الحضارتين الصينية والإسلامية تشكلان خطراً على الحضارة الغربية .  
6- والصراع حتمي بين الحضارة الغربية من جهة والحضارتين الصينية والإسلامية من جهة أخرى.

### ثانياً - الانتقادات التي وُجّهت إلى أطروحة صراع الحضارات:

#### الانتقادات التي وُجّهت إلى أطروحة صراع الحضارات

- 1- وظّف الغرب مفهوم صراع الحضارات خدمة لسياساته في الهيمنة والسيطرة .
- 2- يؤدي صراع الحضارات إلى تغليب الثقافة والحضارة الغربية على الحضارات الأخرى.
- 3- إلغاء التنوع والتعدّد والإبداع الذي يميّز الحضارة الإنسانية .
- 4- تتناقض أطروحة صراع الحضارات الذي يقوم على التمييز العنصري ، مع مبادئ الشرعية الدولية وحقوق الإنسان.
- 5- التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب والأمم شرط أساسي لقيام أيّ حضارة.
- 6- لا تستند أطروحة صراع الحضارات إلى أيّة مرتكزات علميّة ، ولا يوجد ما يؤكدّها.

#### س- فسّر نظريّة صراع الحضارات نظريّة عنصرية ؟ لأنها تتناقض مع مبادئ الشرعية الدولية، وحقوق الإنسان.

#### التنظير للحوار بين الحضارات : تتجسّد نظرية حوار الحضارات بـ:

- 1- التفاعل بين الشعوب 2- القدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة ، 3- التعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينيّة والسياسية المختلفة ، 4- إيجاد حلول للخلافات بهدف تجنب الصراع والحروب بين الدول وإثراء الحضارة الإنسانية .
- الكاتب الفرنسي روجيه غارودي دعا إلى حوار الحضارات وأهم أفكاره :

- 1- رأى أن السبيل الوحيد الذي يمكن من خلاله أن يولد مشروع كوني بدون إقصاء أو تهميش .
- 2- أكد أنه ضرورة ملحة ومهمّة لإنقاذ البشرية من سياسات الغرب العدائية للشعوب والأمم الأخرى.
- 3- في المقابل على الشعوب الأخرى أن تقرأ واقعا قراءة صحيحة بعيداً عن التعصّب والعداء ورفض الآخر والانغلاق على الذات.
- 4- ضرورة التسامح من أجل تأسيس حضارة عالمية إنسانية
- 5- يكون الحوار فيها متعدّد الجوانب متمثلاً بالحوار الثقافي والفني والاقتصادي.

#### ثالثاً - أهمية الحوار بين الحضارات:

- 1- " علل " يؤدي الحوار بين الحضارات إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها .  
أ- إدراك القواسم المشتركة بينها . ب- احترام الخصوصيات الثقافية لشعوب العالم ، بعيداً عن التعصّب والتطرّف .  
ج- بهدف إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.
- 2- " علل " حوار الحضارات تسهم في إبعاد مظاهر الهيمنة والوقوف في وجه الصراعات والحروب والإرهاب  
أ- لتحقيق الأمن والسلم الدوليين ب- وتجنب الشعوب والأمم المخاطر التي تهددها.
- 3- " علل " حوار الحضارات تقرب الصلات بين الشعوب و تحقق التفاهم والتآلف بينها وتعزز التفاعل والتنسيق والتعاون؟  
أ- للوصول إلى مصالح وأهداف مشتركة. ب- رفع المستوى الاقتصادي ج - تحقيق التنمية. د- احترام حقوق الإنسان

#### من أهداف الحوار بين الحضارات:

- 1- بناء أوثق الصّلات مع الدول والشعوب والمنظمات على قاعدة الاحترام المتبادل .
- 2- التعاون البناء وصيانة الأمن والسلام الدوليين
- 3- احترام حقّ الشعوب في تقرير مصيرها بالشكل الذي يحقق مصالحها الحيوية .

" السيد الرئيس بشار الأسد" د

- س- قَدّم رأيك في الرؤية التي تجد أنها أقرب إلى الواقع في التطبيق .
- نظرية حوار الحضارات والأفكار التي قدمها غارودي أقرب إلى الواقع في التطبيق لأنها تعترف بالجميع وتدعو للتعاون فيما بينهم وتحترم حقّ الشعوب في تقرير مصيرها ....

#### رابعاً - سياسات دولية تتبنى الصراع وأخرى تتبنى الحوار:

- 1- إستراتيجية الهيمنة الأمريكية تعتمد على صناعة بؤر التوتر وتكريس حالة صراعية في معظم دول العالم تمكّنها من التدخل في شؤون الدول
- 2- انتشار القواعد الأمريكية على بقاع واسعة من الكرة الأرضية ليس سوى تجسيداً لهذا المفهوم ( صراع الحضارات) بهدف تحقيق المصالح العليا للولايات المتحدة الأمريكية.

- 3- ترى الولايات المتحدة تحقيق أهدافها من خلال منع وصول أي قوة دولية منافسة أو موازية لها، في قيادة المجتمع الدولي.
- 4- "علل" تحوّل **الصعود الصيني** إلى مسألة مهمة وحساسة في الفكر الاستراتيجي الأمريكي .
- 5- الذي تمحور ( الفكر الاستراتيجي الأمريكي ) حول ضرورة حسم الخيار الاستراتيجي معها والمتأرجح بين الشراكة الحذرة والاشتباك المحدود ، **لأنهم** يرون أنّ الصين تمثل التهديد المستقبلي الحقيقي للهيمنة الأمريكية.
- التطبيق العملي لأفكار صموئيل هنتغتون ( صراع الحضارات ) تدرج في :**
- 1- غزو أفغانستان 2001م . 2- واحتلال العراق 2003م ، 3- دعم التنظيمات الإرهابية والانفصالية في سورية منذ عام 2011م ، 4- دعم الكيان الصهيوني الإرهابي .

**- التطبيق العملي لحوار الحضارات تدرج في :**

- 1- تتبنى الصين مفهوم الحوار والتعاون بين الحضارات . 2- أعلنت عن إستراتيجية ( الطريق والحزام ) وهو إعادة إحياء طريق الحرير الذي كان يربط أوروبا مع آسيا الشرقية كشكل من أشكال التعاون الاقتصادي والحوار الحضاري

**الأنشطة والتدريبات**

- أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة ، لكل مما يأتي :**
- 1- (صح) يهدف مفهوم حوار الحضارات إلى إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.
- 2- (غلط) تستند أطروحة صراع الحضارات إلى مرتكزات علمية مثبتة.
- 3- (صح) يتعارض مفهوم حوار الحضارات مع رفض الآخر والانغلاق على الذات.
- 4- (غلط) تتبنى أطروحة صراع الحضارات إلغاء التنوع والتعدد الذي يميّز الحضارة الإنسانية .
- ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:**

- 1- تُردُّ أطروحة صراع الحضارات أسباب الصراع إلى عوامل :

أ- سياسية ب- اقتصادية ج- اختلاف الهويات الحضارية د- علمية

- 2- يؤدي حوار الحضارات إلى :

أ- إلغاء التنوع والتعدد والإبداع ج- التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب

ب- تغليب الثقافة الغربية على الحضارات الأخرى د- خدمة سياسات الهيمنة والسيطرة

**ثالثاً - يؤدي الحوار بين الحضارات إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها ، علل ذلك؟**

أ- بسبب إدراك القواسم المشتركة بينها.ب- واحترام الخصائص الثقافية لشعوب العالم ، بعيداً عن التعصب والتطرّف . ج- وبهدف إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.

**رابعاً - قارن بين مفهوم حوار الحضارات ومفهوم صراع الحضارات .**

<b>مفهوم صراع الحضارات</b>	<b>مفهوم حوار الحضارات</b>
<p>- يُعدّ المفكر الأمريكي (صموئيل هنتغتون) أبرز من روج لها بعد انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي <b>وأهم أفكاره:</b></p> <p>أ- بشّر بانتهاء الصراعات على أساس إيديولوجي.</p> <p>ب- اتخاذ الصراع شكلاً آخر هو صراع على أساس ثقافي حضاري .</p> <p>ت- ستزيد أهمية الهوية الحضارية لكل أمة في المستقبل.</p>	<p>- أبرز المفكرين لمفهوم حوار الحضارات المفكر الفرنسي روجيه غارودي <b>ويتجسد المفهوم :</b></p> <p>أ- التفاعل بين الشعوب</p> <p>ب- القدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة</p> <p>ت- التعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية المختلفة .</p> <p>ث- إيجاد حلول للخلافات بهدف تجنب الصراع والحروب بين الدول وإثراء الحضارة الإنسانية</p>

**خامساً - دراسة حالة :**

عُقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات ، ودعت كثير من الجمعيات والمؤسسات إلى ترسيخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام. وتبني العديد من الكتاب والمفكرين هذه النظرية ، ودعوا إلى تنمية الحوار بين شعوب العالم بثقافاتها المتنوعة ، وقد حددت منظمة الأمم المتحدة عام 2011 " عام حوار الحضارات " ، وعيّنت مندوباً مختصاً لهذا المنصب لمناقشة هذا المفهوم وتبنيّه بوصفه أحد أهم الوسائل لفضّ النزاعات بين الأمم والدول .

إلا أنّ كلّ الجهود التي بُذلت لهذا الغرض ، بقيت عاجزة عن حلّ معظم هذه المشكلات ؟ بسبب سياسات الهيمنة التي تقوم بها بعض الدول الكبرى ، وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية ، بغرض تبرير السيطرة على مقدرات الشعوب ،

والتحكّم بقرارها ، والاستيلاء على خيراتها .

### 1- حدّد الجهود الدولية لتعزيز الحوار الحضاري .

- أ- عُقدت **مؤتمرات وندوات** عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات .  
 ب- ودعت كثير من **الجمعيات والمؤسسات** إلى ترسيخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام.  
 ت- وتبيّن العديد من **الكتّاب والمفكرين** هذه النظرية ، ودعوا إلى تنمية الحوار بين شعوب العالم بثقافاتها المتنوعة  
 ث- حدّدت **منظمة الأمم المتحدة** عام 2011 " عام حوار الحضارات " ، و **عيّنت مندوباً مختصاً** لهذا المنصب لمناقشة هذا المفهوم وتبنيّه بوصفه أحد أهم الوسائل لفضّ النزاعات بين الأمم والدول .

### 2- في رأيك ، هل العالم أكثر ميلاً لإقامة حواراته أم لتجديد صراعاته ، قدّم مبرراتك؟

إقامة حواراته ، بسبب ظهور قوى دولية متعددة ، فالعالم سيتغير من أحادي القطبية إلى متعدد الأقطاب، ممّا يجعل عملية التوازن في العالم ضرورية وهذا يستدعي الحوار بين هذه القوى بدلاً من الصراع الذي سيؤدي إلى الضرر بالجميع .

### 3- ما أبرز المعوقات التي تحول دون قدرة الوطن العربي على مواجهة صراع الحضارات؟

- أ- معوقات من داخل الوطن العربي تتمثل بـ ( التجزئة ، التبعية للخارج ، التخلف ، ... )  
 ب- معوقات من خارج الوطن العربي تتمثل بـ ( الكيان الصهيوني الإرهابي ، أطماع الدول الاستعمارية في ثروات الوطن العربي ... ) .

## الوحدة الرابعة : التنمية المستدامة

### الدرس الأول : العولمة الاقتصادية

- 1- شهد العالم أواخر القرن العشرين تغيرات كبيرة وسريعة ، 2- أضفت طابع كوني على مختلف الأنشطة الإنسانية ،  
 3- في مقدمتها الأنشطة الاقتصادية المتمثلة في قطاعات ( الإنتاج ، التجارة ، الاستثمار ، حركة رؤوس الأموال ) ،  
 4- انعكست تأثيراتها في مختلف مجالات الاقتصاد العالمي .

### أولاً - مفهوم العولمة الاقتصادية :

#### علل العولمة عمقت الفجوة بين الدول المتقدمة والدول النامية ؟ بسبب :

- 1- الانفتاح الاقتصادي الذي أفرزته العولمة 2- من خلال جعل العالم قرية كونية صغيرة وسوقاً واحدة أسهمت في :  
 أ- زيادة نصيب الفرد الحقيقي من الدخل القومي في بعض الدول ، ب- وزيادة معدلات الفقر لبعضها الآخر .

#### س- استنتج من النص التناقضات التي أحدثتها العولمة بين الدول الغنية والدول الفقيرة في الجوانب الآتية:

الدول الغنية	الدول الفقيرة
تسببت بزيادة الرفاه لبعض الشعوب	زيادة معدلات الفقر
جعلت العالم قرية كونية صغيرة وسوقاً واحدة	تحوّلت إلى مشروع ترفضه الشعوب
حققت السلم	تحولت إلى التمرد والحروب الأهلية وتفكك الدول
زيادة نصيب الفرد الحقيقي من الدخل القومي	رفعت معدلات الفقر

#### تعريف العولمة الاقتصادية : 1- شكل من أشكال العولمة 2- يعتمد مبدأ الحرية الاقتصادية 3- تُدمج من خلاله أسواق العالم

- 4- تنتقل السلع والخدمات ورؤوس الأموال والقوى العاملة 5- يُتاح التبادل التجاري بين الدول بحرية مطلقة ، من دون حواجز أو قيود

#### ثانياً - مظاهر العولمة الاقتصادية وآثارها : " قارن "

المظهر	الأثر
1- سيادة التنافسية: من خلال السعي إلى تحسين جودة الإنتاج ، وتخفيض تكاليفه	تنمية قدرات الدول الإنتاجية
2- تحويل المجتمعات إلى منتجة ( الدول الصناعية ) ، ومستهلكة (الدول الفقيرة)	هيمنة الدول الصناعية المتقدمة
3- تعميق التبادل التجاري بين اقتصاديات الدول: من خلال سرعة تدفق السلع والأموال عبر الحدود	زيادة الاستثمارات المحلية والأجنبية
4- تزايد دور المؤسسات والمنظمات الاقتصادية العالمية ( النقدية والمالية والتجارة) المؤثرة في السياسات الاقتصادية لمعظم الدول	فرض شروط تجعل اقتصاديات الدول الفقيرة مكبّلة بالقيود المفروضة

5- التخصص وتقسيم العمل بين الدول : إذ أصبحت تُجمع المنتجات الصناعية ( السيارات والأجهزة الكهربائية والحسابات ... ) في أكثر من دولة ، بحيث تُخصّص كل دولة منها بقسم معيّن	التخصص في الإنتاج يؤدي إلى زيادة الخبرة والجودة وقلّة التكلفة وانخفاض أسعار السلع
6- تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات متعدّدة الجنسيات في 7- العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية وتعد نفسها شريكاً في صنع قراراتها	اختراق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية
8- احتكار التكنولوجيا في الدول المتقدمة : حتى لا تستطيع الصناعات في الدول النامية سد حاجات الأسواق المحلية	عجز في تحقيق التنمية وزيادة الفوارق بين الدول الغنية والفقيرة

### ثالثاً - أدوات العولمة الاقتصادية :

1- صندوق النقد الدولي I.M.F	2- البنك الدولي للإنشاء والتعمير W.B	3- منظمة التجارة العالمية W.T.O	4- الشركات متعددة الجنسيات
1-مؤسسة اقتصادية عالمية تتبع الأمم المتحدة 2-تشرف على النظام النقدي العالمي. 3-مقرّه واشنطن، أنشئ عام 1945م 4-يعمل على تعزيز سلامة الاقتصاد العالمي 5-تشتترك فيه معظم دول العالم 6 - <b>هدفه</b> : اعتماد سياسات سليمة لمنع وقوع الأزمات، وإقراض الدول الأعضاء ، وتقديم المساعدات الفنية في المجال النقدي	1-مؤسسة اقتصادية عالمية تتبع الأمم المتحدة 2- تختص بالتنمية 3- بدأ البنك أعماله عام 1946م، مقرّه واشنطن. 4- <b>هدفه</b> : استثمار رؤوس الأموال لتعمير اقتصاديات الدول الأعضاء وتنميتها لمواجهة العجز في ميزان المدفوعات	1-منظمة دولية تأسست عام 1995م. 2-مقرّها مدينة جنيف 3- <b>مهمتها</b> : ضمان انسياب التجارة العالمية بأكبر قدر ممكن من السلاسة واليسر والحرية . 4- هي المنظمة العالمية الوحيدة المختصة بالقوانين الدولية المعنية بالتجارة ما بين الدول 5- وتعدّ بديلاً عن الاتفاقية العامة للتعرفة الجمركية ( الغات GAAT )	1-شركات تخضع ملكيتها لجنسيات متعدّدة . 2-يتولى إدارتها أشخاص من جنسيات مختلفة 3- "علل" يطلق عليها (الشركات عابرة القوميات) لأنّ نشاطها يتجاوز الحدود القومية للدول. 4- <b>تتسم</b> : بضخامتها ، انتشارها الجغرافي الواسع تعدّد أوجه النشاط الاقتصادي . احتكار التكنولوجيا والمهارات الفنيّة

من خلال ما يسمى ( برنامج الإصلاح الاقتصادي ) قدّمت تلك المؤسسات الاقتصادية العالمية توصيات ( وصفات من وجهة نظرها ) لتحقيق التنمية في الدول النامية ومنها :

### - ما أهم التوصيات التي قدّمتها المؤسسات الدولية الاقتصادية من خلال برنامج الإصلاح الاقتصادي :

- 1- تحسين المناخ الاستثماري المحلي والأجنبي ، ومنح الاستثمار الأجنبي امتيازات ضريبية ، وتقديم الأرض بأسعار رخيصة.
- 2- خصخصة القطاع العام.
- 3- التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة ، وإلغاء الدعم الحكومي للأسعار.
- 4- تحرير التجارة والانفتاح على الأسواق العالمية والاعتماد على المنافسة .
- 5- التخلّي عن حماية الصناعات المحليّة .
- 6- دمج الاقتصاد الوطني في الاقتصاد الرأسمالي العالمي.

### س- أعدد الأثر الاجتماعي لنصائح وتوصيات المؤسسات الاقتصادية العالمية في الدول النامية ؟

التوصية	الأثر الاجتماعي
خصخصة القطاع العام	انعدام الخدمات المجانية كالتعليم والصحة، وارتفاع تكاليف الكهرباء والماء
التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة	ارتفاع مستوى الفقر وانخفاض مستوى المعيشة
التخلي عن حماية الصناعات المحليّة	ارتفاع معدلات البطالة ، هجرة الأيدي العاملة ،الخبيثة،ازدياد العنف الاجتماعي
تحرير التجارة والانفتاح على الأسواق العالمية	تسريح العمال ، ازدياد معدلات الفقر

## رابعاً - العولمة في الدول النامية فرص وتحديات : "قارن"

التحديات	الفرص
1-توجيه الاستثمارات إلى قطاعات غير إنتاجية( بنوك ، تأمين ، اتصالات، سياحة.... 2- إن فتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة. يعني وضعها في منافسة غير عادلة . 3- تقدّم الدول الصناعية للدول النامية معونات وقروض مشروطة ، تجعلها تعاني من التبعية الاقتصادية لهذه الدول 4- تُعدّ الرسوم الجمركية مصدراً أساسياً للدخل القومي في الدول النامية ، بتحرير التجارة تنخفض تلك الرسوم 5- وضع الدول الصناعية القيود على حرية انتقال اليد العاملة ، بينما حررت انتقال رؤوس الأموال للدول الصناعية والشركات العالمية	1-يسهم تشجيع الاستثمارات في مختلف القطاعات في رفع كفاءة استخدام الموارد 2- إزالة القيود الجمركية ، تؤدي إلى زيادة حجم التبادل التجاري ، وتحسين الفرص أمام الصادرات. 3- التخصص العالمي في الإنتاج يؤدي إلى تخفيض أسعار السلع والخدمات المستوردة 4- زيادة المنافسة تضع الدول النامية أمام تحديات تدفعها إلى استيعاب التكنولوجيا لرفع مستوى إنتاجها وجودته. 5- زيادة فرص العمل المتاحة

### الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة ، لكل مما يأتي :

- 1- ( غلط ) أسهمت العولمة الاقتصادية في تقليص الفجوة بين العالم المتقدم والدول النامية.
- 2- ( غلط ) من توصيات برامج الإصلاح الاقتصادي تعزيز الدور الاجتماعي للدولة.
- 3- ( غلط ) المنافسة العادلة تقضي بفتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة.
- 4- ( صح ) حققت إزالة القيود والعقبات والحوجز الجمركية بين الدول زيادة في الاستثمارات المحلية والأجنبية.

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- منع وقوع الأزمات الاقتصادية العالمية من أهداف :  
أ- البنك الدولي للإنشاء والتعمير  
ب- صندوق النقد الدولي  
2- من سمات الشركات متعددة الجنسيات :  
أ- محدودية النشاط  
ب- الانتشار الجغرافي الواسع  
ج- الملكية الفكرية  
د- متوسط الحجم

ثالثاً - فسّر ما يأتي : اختراق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية .  
**بسبب** 1- تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات متعدّدة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية 2- وتعد نفسها شريكاً في صنع قراراتها.  
رابعاً - دراسة حالة :

النقود ليست هي التي تحقق رأسمال ، إنما هم الناس الذين تمكّنهم نظم الملكية سواء الملكية العقارية أم ملكية منشآت تجارية أم ما يشابهها على التفكير في استخدام الأصول المملوكة لهم لإنشاء نشاط اقتصادي جديد وإنتاج إضافي.  
يرى البعض أن أهم مصدر لتمويل المشروعات ، هو الاقتراض على أساس رهن عقارات ، أو منشأة تجارية ، أو صناعية ، وبهذا يُولد رأسمال من تلك الأصول بدلاً من أن تبقى ميتة .  
وهنا تكمن مشكلة الدول النامية في أنها تحتفظ بأصول ، لا يمكن استثمارها بالشكل الأمثل ، فضلاً عن أنها تحرم تلك الدول من العوائد الضريبية المترتبة على تلك الأصول ، وهذه الأصول قد تكون منازل أو مساكن مقامة في مناطق عشوائية ، أو شركات وأعمال تجارية غير مرخّصة بشكل قانوني ، وبالتالي يصبح من غير الممكن استخدامها في توليد رأسمال ( من خلال رهن تلك الأصول ، والحصول على قرض) يمكن استثماره في مشاريع تعود بالنفع على الأفراد والدولة معاً ، شرط عدم المبالغة في سياسة الإقراض كي لا تتحول إلى أزمة اقتصادية.

1- ما الفكرة الرئيسية في النص ؟ مشاكل رهن أصول الدول النامية لإنشاء اقتصادي جديد وإنتاج إضافي

2- ما سرّ نجاح كثير من الدول في امتلاك رصيد كبير من رأس المال ؟

- أ- بسبب امتلاك تلك الدول الأصول من أجل تمويل مشاريعها
- ب- امتلاكها ثروات باطنية وطبيعية ضخمة
- ت- وبسبب البيئة المناسبة لجلب الاستثمارات الدولية.



### 3- ما المقترحات التي تقدمها للدول النامية لتجاوز مشكلاتها ؟

أ- الاعتماد على الذات في عملية التنمية .

ب- تنظيم الأصول بشكل قانوني ومضبوط حتى يمكن استثمارها بالشكل الأمثل ، تعود بالفائدة والنفع العام للجميع .

#### الدرس الثاني : السياسات الدولية لحماية البيئة

1- "علل" أصبحت حماية البيئة والحفاظ عليها من الأولويات التي يعمل المجتمع الدولي على تحقيقها . وذلك ضماناً لسلامة الأرض وسكانها في الوقت الحاضر، وللأجيال القادمة مستقبلاً .

2- التهديدات التي تعرفها البيئة وقت السلم تختلف كثيراً عن الكوارث التي تخلفها الحروب والنزاعات المسلحة، التي يكون الإنسان بمقتضاها السبب المباشر في الإضرار بنفسه وبمحيطه ، وربما بعدة أجيال متعاقبة .

#### أولاً - مفهوم السياسات الدولية لحماية البيئة :

- "علل" شكّلت الضرورة الملحة لحماية البيئة تحدياً مشتركاً لدول العالم بسبب أ- المشكلات البيئية عابرة للحدود ب- ولا يمكن لدولة حلّها بمفردها .

- مما شجّع الدول على عقد العديد من الاتفاقيات في محاولة منها للحدّ من الخطر المتزايد للتلوّث البيئي العابر للحدود ، يتضح ذلك من خلال جدول الأعمال البيئي للأمم المتحدة للقرن الواحد والعشرين والذي يتضمن:

#### جدول الأعمال البيئي للأمم المتحدة للقرن الواحد والعشرين

1- التأكيد على اعتماد التعاون الدولي كوسيلة للتعبيل بالتنمية المستدامة في الدول النامية.

مكافحة الفقر 3- حماية صحة الإنسان وتعزيزها 4- إدماج البيئة والتنمية في صنع القرار .5- مكافحة أنشطة إزالة الغابات . 6- مكافحة التصحرّ والجفاف . 7- حفظ التنوع الإحيائي . 8- الإدارة السلمية بيئياً للتكنولوجيا الحيوية . 9- حماية المحيطات وكل أنواع البحار بما في ذلك البحار المغلقة وشبه المغلقة والمناطق الساحلية وحماية مواردها الطبيعية الحية وتنميتها . 10- حماية نوعية المياه العذبة وتنمية مواردها . 11- تحقيق إدارة سلمية من وجهة النظر البيئية لكل أنواع النفايات . 12- الاعتراف بدور السكان الأصليين ومجتمعاتهم وتعزيز هذا الدور لضمان نجاح برنامج الإصلاح والإصحاح البيئي . 13- تعزيز دور المنظمات غير الحكومية . 14- دعم الأوساط العلمية والتكنولوجية وتسخير العلم والتكنولوجيا لخدمة أغراض التنمية المستدامة . 15- تأكيد دور الآليات القانونية الدولية.

س- ما هي السياسات الدولية لحماية البيئة : 1- المؤتمرات ومقرراتها والاتفاقيات 2- كل الجهود الصادرة عن الدول ،

3- بقصد الحدّ من الإضرار بالبيئة على مستوى العالم .

#### قم الأرض

<p>- قمة نظمتها الأمم المتحدة <b>وهدف</b> إلى :</p> <p>1- مساعدة الحكومات على إيجاد السبل الكفيلة لوقف تدمير الموارد الطبيعية وتلوّث الكوكب .</p> <p>2- إعادة توجيه الخطط والسياسات الوطنية والدولية .</p> <p>3- لضمان أن جميع القرارات الاقتصادية تراعي الآثار البيئية</p>	<p>قمة ريو "قمة الأرض" 1992م ري ودي جانيرو - البرازيل</p>
<p>- عقد في مقرّ منظمة الغذاء والزراعة " الفاو" في روما <b>وهدف</b> إلى:</p> <p>1- تجديد الالتزام العالمي بتحقيق الأمن الغذائي المستدام لجميع الناس .</p> <p>2- توفير إطار عمل لإحداث تغييرات مهمة في السياسات والبرامج الضرورية لتحقيق هدف الغذاء للجميع .</p>	<p>مؤتمر القمة العالمي للأغذية 1996م</p>
<p>1- أجمع المجتمع الدولي على الحدّ من انبعاث الغازات الصارّة بالبيئة : 2- لكي تتيح بذلك للنظام البيئي التكيف بشكل طبيعي مع التغيرات التي تطرأ على المناخ . 3- وتضمن عدم تعرّض إنتاج الأغذية للخطر .</p>	<p>بروتوكول كيوتو 1997م اليابان</p>
<p>1- استعرض ما نُفذ من جدول أعمال قمة الأرض عام 1992م . 2- ركّز على خمس مسائل هي ( المياه ، الطاقة، الصحة ، الزراعة ، التنوع البيولوجي ) بوصفها مجالات رئيسة ذات أولوية . 3- ينبغي دراستها في سياق السعي الحثيث إلى إيجاد سبل عيش أفضل</p>	<p>مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة 2002م ،جنوب إفريقيا " جوهانسبورغ"</p>

4- الحفاظ على الموارد الطبيعية .	
1- ركز على <b>موضوعين</b> هما : أ- الاقتصاد الأخضر في سياق التنمية المستدامة للقضاء على الفقر . ب- الإطار المؤسسي للتنمية المستدامة . 2- أعطى الأولوية لمجالات : الطاقة ، والمدن المستدامة ، والأمن الغذائي ، والزراعة المستدامة ، والمياه ، والمحيطات والكوارث . 3- تمخض عن المؤتمر وثيقة سياسية مركزة سُميت "المستقبل الذي نصبو إليه "	مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة 2012 ريو دي جانيرو - البرازيل

الأثر المتوقع منها	أهدافها	الاتفاقية
ضمان أن جميع القرارات الاقتصادية تراعي الآثار البيئية.	1- مساعدة الحكومات على إيجاد السبل الكفيلة لوقف تدمير الموارد الطبيعية وتلوث الكوكب. 2- إعادة توجيه الخطط والسياسات الوطنية والدولية .	قمة الأرض
تحقيق هدف الغذاء للجميع.	1- تجديد الالتزام العالمي بتحقيق الأمن الغذائي المستدام لجميع الناس. 2- توفير إطار عمل لإحداث تغييرات مهمة في السياسات والبرامج الضرورية.	مؤتمر القمة العالمي للأغذية
1- تتيح بذلك للنظام البيئي التكيف بشكل طبيعي مع التغيرات التي تطرأ على المناخ 2- تضمن عدم تعرض إنتاج الأغذية للخطر.	أجمع المجتمع الدولي على الحد من انبعاث الغازات الضارة بالبيئة .	بروتوكول كيوتو

#### ثانياً - أثر النزاعات المسلحة في البيئة :

تأثير الحروب في الغلاف الجوي	تأثير الحروب في الماء	تأثير الحروب في التربة
ازدياد كمية الأبخرة والغازات المنبعثة من الصناعات العسكرية (كالصواريخ والطائرات .....). كثرة المواد الكيميائية الناتجة عن الحروب أثر بشكل مباشر في الغلاف الجوي الذي يحيط بالأرض ، مما زاد ثقب الأوزون وأدى إلى حبس درجات الحرارة في الأرض ، الأمر الذي أسهم في التقليل من سقوط الأمطار وازدياد الجفاف .	تؤثر الحروب على الموارد المائية من خلال الأساطيل البحرية والغواصات التي تطلق الصواريخ والتفجيرات النووية تحت الماء التي تسبب تلوث المياه بالمواد الكيميائية والإشعاعات والنفايات السامة ، مما يضر بشكل أساسي بصحة الأحياء	تؤثر الحروب سلباً في خصوبة التربة يؤدي إلى ضعف النباتات وموتها، مما يتسبب في قلة الغذاء وانتشار الفقر والمرض استخدام الأسلحة النووية والكيميائية يؤدي إلى إحراق الغابات والأشجار وتلويث الأتربة بالأشعة الضارة والمواد الكيميائية السامة التي تنتقل منها إلى الأحياء مباشرة

أثار أخرى: استخدام الولايات المتحدة القنبلة النووية في الحرب العالمية الثانية ضد اليابان . استخدمت الولايات المتحدة أسلحة	في أثناء العدوان الإسرائيلي على <b>لبنان</b> عام 2006م كان للاستعمال الواسع للذخائر العنقودية ، ومشكلات إزالة الذخائر غير المنفجرة الناجمة عنها ومخلفات	استخدمت الولايات المتحدة الأمريكية خلال حربها على <b>فيتنام</b> العامل البرتقالي ( وهو مبيد سام للنباتات يسقط أوراق الأشجار )، مما أثر بشكل كبير في مئات الآلاف من المدنيين الفيتناميين ، مسبباً
---	---	--

مجموعة من التشوهات الجينية المهددة للحياة التي لا تزال باقية ليومنا هذا	السلاح ،والاستهداف الإسرائيلي المتعمد لمحطات تخزين الطاقة الحرارية ، أثرها في البيئة والموارد الطبيعية اللبنانية.	محرمة دولياً أثناء احتلالها العراق 2003م وخاصة في الفلوجة ومعركة المطار
---	---	---

### ثالثاً - السياسات الدولية لحماية البيئة من آثار الحروب :

أقرت عدة معاهدات وقوانين دولية ، التي أسهمت في التقليل من آثار الحروب ومن أهمها:

1- <b>تصريح لاهاي المتعلق بنشر الغازات السامة والخانقة</b> ، والمرفق باتفاقية لاهاي الأولى 1899م الذي.
أ- حظر استخدام المقذوفات لنشر الغازات الخانقة والضارة ب- كما حظرت اتفاقية لاهاي الرابعة 1907م استخدام السم والأسلحة السامة .
2- <b>نص البرتوكول الإضافي الأول 1977م لاتفاقيات جنيف 1949</b> على أنه " يحظر استخدام وسائل أو أساليب القتال ، التي يقصد بها أو قد يتوقع منها أن تلحق بالبيئة الطبيعية أضراراً بالغة واسعة الانتشار ، وطويلة المدى".
3- <b>معاهدة حظر الأسلحة الكيميائية CWC</b>
4- <b>معاهدة أوتاوا عام 1997م أو اتفاقية حظر الألغام الأرضية</b> للحد من تأثير الحروب في البيئة
5- <b>معاهدة تقنيات التغيير في البيئة ( ENMOD )</b> التي تمنع استخدام أي تقنية لتغيير حالة الطقس

- **ناقش هذا القول " الاتفاقيات قد تقيد بعض الممارسات بحق البيئة ، ولكن لا تمنعها كلياً".**

- **الدول القوية لا تلتزم بهذه الاتفاقيات ، إذا كانت تضر بمصالحها مثل انسحاب الولايات المتحدة الأمريكية من اتفاقية المناخ 4 تشرين الثاني 2019م.**

### رابعاً- جهود سورية للحد من آثار الحروب على البيئة:

- تؤكد الجمهورية العربية السورية على ضرورة مواصلة الجهود المبذولة لحماية البيئة وصونها والتي من أهمها:
- 1- نشر التوعية وتطوير الوعي المستدام ، وتعزيز دور المجتمعات المحلية في صياغة وتنفيذ البرامج التنموية.
- 2- تطوير تقنيات أقل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري ونقل التكنولوجيات البيئية المناسبة في كافة القطاعات .
- 3- دعم وتطوير البحث العلمي كونه أداة وعملية جوهرية لمواجهة التأثيرات الضارة في كافة الأنشطة والقطاعات الاقتصادية ذات الآثار المباشرة وغير المباشرة على المجتمع .
- 4- حماية الغابات من التعديت ولا سيما الحرائق والقطع وتشجير مساحات جديدة ، وإعادة تأهيل المواقع المتدهورة وفق خطط سنوية .

### الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة ، لكل مما يأتي :

- 1- ( **غلط** ) يمكن لأي دولة أن تعالج كل المشكلات البيئية بمفردها.
- 2- ( **غلط** ) استطاعت قمة الأرض في ري ودي جانينرو تحقيق كل أهدافها.
- 3- ( **غلط** ) استخدم الكيان الصهيوني الإرهابي العامل البرتقالي في عدوانه على لبنان عام 2006.
- 4- ( **صح** ) إن تزايد النزاعات المسلحة في العالم يؤدي إلى ازدياد درجات الحرارة في الأرض.

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- تراجع الدول الكبرى عن التزاماتها البيئية يؤدي إلى :

أ- انخفاض معدلات النمو الاقتصادي

ب- تطور العلاقات الدولية

ج- ارتفاع انبعاثات الغازات المسببة للدفينة

د- وقف ارتفاع درجة حرارة الأرض

2- ركز مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة عام 2012 على:

أ- الأمن الغذائي المستدام

ب- التنوع البيولوجي

ج- الإطار المؤسسي للتنمية المستدامة

د- إيجاد سبل عيش أفضل

ثالثاً - علل ما يأتي : تتعارض الاتفاقيات الدولية الخاصة بحماية البيئة مع مصالح الدول الصناعية الكبرى؟

لأن الدول الصناعية الكبرى هي المسبب الأول لتلوث البيئة وارتفاع درجات حرارة الأرض ... ، وكذلك بسبب ضخامة وتنوع صناعاتها وعدم التزامها بالاتفاقيات الدولية ذات الصلة

## رابعاً - دراسة حالة :

يرز الاهتمام العالمي بمشكلة تغيّر المناخ ، وانتشر على نطاق واسع عندما استرعى " ثقب الأوزون " الانتباه للمرة الأولى عام 1974م ، فعقد مؤتمر المناخ العالمي الأول 1979م ، وأستعرضت فيه نتائج الدراسات التي أشارت إلى تزايد واضح في غازات الدفيئة ، والانبعاثات الغازية ، وقياس أثارها في طبقة الأوزون. فُدر ارتفاع حرارة الأرض بنحو 0,75 درجة مئوية ، عمّا كانت عليه قبل الثورة الصناعية ، وثوَّق ارتفاعها بحلول العام 2050 م ، بمعدّل درجتين مئويتين . ونتيجة لارتفاع درجات الحرارة ، ستتغير أنماط سقوط الأمطار في جميع أرجاء المعمورة ، ما يؤدي إلى هبوط مستوى الإنتاج الغذائي العالمي ، ومن ناحية أخرى ، فإن ارتفاع درجات الحرارة سيرفع من معدلات ذوبان الثلوج ، وهذا سيرفع بدوره من مستوى سطح البحر ، ويغمر جُزراً بأكملها في المحيطين الهادئ والهندي ، وفي جميع المناطق الواقعة تحت مستوى سطح البحر

- 1- ما المشكلة التي يطرحها النص؟ أثر تغير المناخ على الأرض
- 2- ما الأسباب التي أدت إلى حدوث هذه المشكلة ؟
- 1-التزايد الواضح في غازات الدفيئة 2- والانبعاثات الغازية، 3- وآثارها على طبقة الأوزون.
- 3- ما النتائج المترتبة على إهمال الوصول إلى حلول لهذه المشكلة ؟
  - أ- ستتغير أنماط سقوط الأمطار في جميع أرجاء المعمورة
  - ب- هبوط مستوى الإنتاج الغذائي العالمي
  - ت- ارتفاع درجات الحرارة سيرفع من معدلات ذوبان الثلوج .
  - ث- هذا سيرفع بدوره من مستوى سطح البحر .
  - ج- ويغمر جُزراً بأكملها في المحيطين الهادئ والهندي ، وفي جميع المناطق الواقعة تحت مستوى سطح البحر
- 4- ما الإجراءات التي ترى أنّ على دول العالم اتخاذها لوقف انبعاث الغازات المسببة للدفيئة ؟
  - أ- التزام الدول الصناعية خاصة ودول العالم عامة بالاتفاقيات والمعاهدات الدولية التي تحدّ من الانبعاثات الغازية التي تؤدي لتلوث البيئة .
  - ب- تطوير تقنيات أقلّ إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري.
  - ت- تعزيز دور المنظمات الغير حكومية التي تهتم بالبيئة ودعمها .

## الدرس الثالث - الفساد الإداري

- 1- الفساد الإداري ظاهرة عالمية تختلف درجة انتشارها من مجتمع إلى آخر. 2- تُعدّ من أهم المشكلات والصعوبات التي تعترض برنامج التنمية وخططها ، 3- لذا تسعى الدول لإيجاد آليات لمكافحتها والتخفيف من أثارها السلبية .  
**أولاً - مفهوم الفساد الإداري:**
- 1- إنّ ظاهرة الفساد ليست وليدة اللحظة 2- لا ترتبط بزمان ومكان معينين . 3- هي ظاهرة قديمة قدّم المجتمعات الإنسانية
- 4- تتجلى مظاهرها : **بمجموعة من الانحرافات السلوكية والوظيفية والمالية .**
  - 5- التي يقوم بعضهم ممّن يتولون المناصب العامة . لتحقيق مصلحة ذاتية لأنفسهم أو لجماعتهم
  - 6- ممّا يؤدي إلى إلحاق الضرر بالمصلحة العامة .
  - إنّ قدرة الإنسان على إيجاد آلية توازن بين نوازه الشخصية ( حبّ التملك ، الأنانية ، الرغبة في الاستئثار ) و المبادئ التي تحكم سلوكه ، والقوانين التي تحدّد صلاحياته في أثناء تأدية عمل للمصالح العام .
  - تعكس حالة السوء النفسي (الحالة النفسية السليمة) لديه .
  - وحدها التجربة هي التي تحكم على مدى مخالفتنا للمقولة الشهيرة : " عندما نتكلم ، فنحن أصحاب مبادئ ، وعندما نعمل نصبح أصحاب مصالح " .

## ثانياً - صور الفساد الإداري وأشكاله:

الحصول على الأموال أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون	1- الرشوة
منح الامتيازات للأقارب وللأصدقاء على حساب أصحاب الكفاءة	2- المحسوبية
التدخل لصالح شخص غير مستحق من دون الالتزام بقواعد العمل	3- الوساطة
تمويه مصدر الأموال غير القانونية لتبدو قانونية ومشروعة	4- غسيل الأموال
الحصول على الأموال العامة من دون حق والتصرف بها	5- الاختلاس
حصول الموظف على نسبة من عقد أو صفقة تجارية مقابل التوقيع عليها	6- العمولات
التلاعب بالأوراق والأختام لإطفاء الطابع الرسمي والقانوني عليها	7- التزوير
استغلال الموظف ظروف الآخرين للحصول على منفعة مقابل خدمتهم	8- الابتزاز

### ثالثاً - أسباب الفساد الإداري : الفساد الإداري سلوك إنساني سلبي تحركه المنفعة الشخصية .

<p>1- عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات ، يؤدي إلى الإخلال بمبدأ الرقابة التبادلية.</p> <p>2- ضعف الجهاز القضائي ، وعدم استقلاليته ونزاهته</p> <p>3- ضعف مؤسسات المجتمع المدني وعدم تمتعها بالحيادية في الرقابة على الأداء الحكومي</p> <p>4- التضيق على المؤسسات الإعلامية بالوصول إلى المعلومات والسجلات العامة</p>	أسباب سياسية
<p>1- انخفاض مستوى الدخل مقارنة بالتضخم والأسعار المرتفعة ، يشكل بيئة ملائمة للفساد.</p> <p>2- الفقر والبطالة المقنعة من أهم الأسباب المؤدية إلى الفساد الإداري</p> <p>3- المنافسة بين الشركات الاقتصادية للحصول على الامتيازات والعطاءات من القطاع العام</p>	أسباب اقتصادية
<p>1- تغليب الولاء والانتماء العائلي والقبلي على حساب الكفاءة والجدارة في تقلد المناصب</p> <p>2- انتشار عادات تقديم الهدايا الثمينة لكبار الموظفين.</p>	أسباب اجتماعية
<p>1- تطبيق اللامركزية الإدارية من دون إخضاعها للرقابة.</p> <p>2- الهيكل التنظيمي القديم للإدارات، وعدم توزيع الاختصاصات والصلاحيات بشكل واضح .</p> <p>3- الاجتهاد الشخصي للعاملين في تفسير المراسيم والقوانين والتعليمات الإدارية</p> <p>4- ضعف الأجهزة الرقابية وعدم قيامها بواجباتها بفرض العقوبات الرادعة على الفاسدين .</p>	أسباب إدارية

### رابعاً - آثار الفساد الإداري: الفساد الإداري له نتائج سلبية في خطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وبرامجها:

<p>1- الإحباط وانتشار اللامبالاة والسلبية بين أفراد المجتمع نتيجة عدم تكافؤ الفرص</p> <p>2- فقدان الثقة بأهمية العمل وقيمه.</p> <p>3- التمايز الطبقي وتوسع الفجوة بين من يملك ومن لا يملك</p>	الآثار الاجتماعية
<p>1- هدر موارد المشاريع التنموية العامة.</p> <p>2- هروب رؤوس الأموال المحليّة لعدم وجود بيئة تنافسية حرة والفسل في جذب الاستثمارات الخارجية .</p> <p>3- حرمان الخزينة العامة للدولة من الإيرادات نتيجة التهرب الضريبي.</p>	الآثار الاقتصادية
<p>1- الإساءة إلى سمعة الدولة وعلاقاتها الخارجية.</p> <p>2- ضعف المشاركة السياسية لغياب الثقة بالمؤسسات العامة ، وأجهزة الرقابة.</p> <p>3- خلق جوّ من النفاق السياسي .</p>	الآثار السياسية

### خامساً - آليات (متطلبات ، عناصر) مكافحة الفساد:

- 1- إنّ مكافحة الفساد هي مسؤولية جماعية ، فجميعنا يتحمّل المسؤولية بحجم ما له من دور في مجتمعه
- 2- ويكون ذلك من خلال أ- رفض كل مظاهر الفساد ب- منع تكريسه كثقافة في المجتمع كثقافة في المجتمع
- 3- نظراً لما له من تداعيات على واقعنا الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والسياسي ، وعلى مستقبل وطننا.
- 4- يمكن أن نضمّنه (الوطن) : أ- بتغليب المصلحة العامة على المنفعة الشخصية ب- العمل على تأكيد

### متطلبات القضاء على الفساد الإداري من خلال تبني استراتيجية شاملة تركز على العناصر الآتية:

خضوع الذين يتولّون المناصب العامة للمحاسبة القانونية والإدارية عن نتائج أعمالهم.	1- المحاسبة
من خلال تقديم المسؤولين تقارير دورية عن أعمالهم وإتاحة الفرصة للمواطنين ووسائل الإعلام في الحصول على المعلومات المتعلقة بالإدارة العامة	2- المساءلة

الوضوح في العلاقات مع المواطنين ، والكشف عن الأهداف والإجراءات من دون مواربة	3- الشفافية
تأكيد منظومة القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل	4- النزاهة
ووضع عقوبات رادعة للفسادين	5- سنّ القوانين
تطبيق الحكومة الإلكترونية في إنجاز المعاملات	6- تطبيق الحكومة الإلكترونية

### الأنشطة والتدريبات

- أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة ، لكل مما يأتي :
- 1- (غلط) العمولة تعني الحصول على الأموال ، أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون .
  - 2- (غلط) من الأسباب الإدارية لظاهرة الفساد ضعف مؤسسات المجتمع المدني .
  - 3- (صح) من الآثار السياسيّة لظاهرة الفساد ، الإساءة إلى سمعة الدولة الخارجية.
  - 4- (صح) يساعد تطبيق الحكومة الإلكترونية في الحدّ من ظاهرة الفساد.
- ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- من الأسباب السياسيّة للفساد :

أ- تطبيق اللامركزية الإدارية

ب- تغليب المنفعة الشخصية على المصلحة العامة

2- من الآثار الاجتماعية لظاهرة الفساد :

أ- الفشل في جذب الاستثمارات

ب- النفاق السياسي

ثالثاً - فسّر الآتي :

1- عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات يساعد على انتشار الفساد؟

أ- لأنه يؤدي إلى الإخلال بمبدأ الرقابة التبادلية . ب- كما أنّ الفصل بين السلطات يؤدي إلى تحقيق التوازن بين السلطات ، بمعنى وجود نوع من التعاون والرقابة المتبادلة بينهما ، فإذا ما اندفعت إحدى هذه السلطات وتجاوزت اختصاصاتها ، أمكن لغيرها من السلطات أن تردّها عن هذا التجاوز.

2- انتشار الفساد يعيق برامج التنمية وخطتها ؟ لأنه يؤدي إلى:

1- هدر موارد المشاريع التنموية العامة.

2- هروب رؤوس الأموال المحليّة لعدم وجود بيئة تنافسية حرة والفشل في جذب الاستثمارات الخارجيّة

3- حرمان الخزينة العامة للدولة من الإيرادات نتيجة التهرب الضريبي.

رابعاً - عبّر بأسلوبك عن : **كيفية مكافحة ظاهرة الفساد الإداري . "موضوع"**

- إنّ مكافحة الفساد هي مسؤولية جماعية ، فجميعنا يتحمّل المسؤولية بحجم ما له من دور في مجتمعه

ويكون ذلك من خلال أ- رفض كل مظاهر الفساد ب- منع تكريسه كثقافة في المجتمع كثقافة في المجتمع

- نظراً لما له من تداعيات على واقعنا الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والسياسي ، وعلى مستقبل وطننا.

- يمكن أن نضمّنه (الوطن) : أ- بتغليب المصلحة العامة على المنفعة الشخصية ب- العمل على تأكيد متطلبات

القضاء على الفساد الإداري من خلال تبني استراتيجية شاملة تركز على العناصر الآتية: المحاسبة والمساءلة

والشفافية و النزاهة وسنّ القوانين الرادعة للفسادين وتطبيق الحكومة الإلكترونية في إنجاز المعاملات .

خامساً - دراسة حالة:

إنّ ظاهرة الفساد من الظواهر المعقّدة التي جعلت كثيراً من الدول عاجزة عن مواجهتها ، الأمر الذي يستوجب تضافر جهود كلّ أبناء المجتمع للوقوف في وجهها وخاصة مؤسسات المجتمع المدني ، لما لها من دور في تنظيم حياة المواطنين والتأثير على الحكومات وسياساتها العامة.

1- ما أهم الأخطار الناجمة عن تفشي ظاهرة الفساد ؟

هي نفسها آثار الفساد الإداري ، الاجتماعية والاقتصادية والسياسية " فقرة سابقة بالدرس "

2- مصطلح السلطة الرابعة يُطلق على الصحافة ، ما الدور الذي يمكن أن تضطلع به الصحافة ووسائل الإعلام في

مكافحة الفساد ؟

كشفت الفساد ، من خلال إتاحة الفرصة لوسائل الإعلام في الحصول على المعلومات المتعلقة بالإدارة العامة والوصول إلى المعلومات والسجلات العامة " التحقيقات الصحفية.

3- يطلق البعض مصطلح السلطة الخامسة على مؤسسات المجتمع المدني ، ما الدور الذي يمكن أن تقوم به هذه المؤسسات في مكافحة الفساد ؟  
من خلال تمتع مؤسسات المجتمع المدني بسلطة الرقابة على الأداء الحكومي وكشف مكامن الفساد فيها .

### الدرس الرابع : الحكومة الإلكترونية

1- تمثل الحكومة الإلكترونية أسلوباً جديداً في الإدارة العامة . 2- يقوم على استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تقديم الخدمات ، 3- توفير المعلومات للمواطنين بأقلّ التكاليف وأسرع الطرائق.  
أولاً- مفهوم الحكومة الإلكترونية :

- **جوهر الحكومة الإلكترونية :** 1- مع دخول عصر الثورة المعلوماتية بدأت الدول تطوير سياساتها 2- إعادة هيكلة مؤسساتها العامة 3- استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بما يتناسب ومتطلبات العصر 4- وبما يكفل تحسين أداء الأجهزة الحكومية ورفع كفاءتها وتعزيز فعاليتها 5- في اتخاذ القرارات وإنجاز المعاملات بأقصى سرعة 6- وبأقلّ التكاليف للحدّ من البيروقراطية والإجراءات الروتينية المعقّدة .
- **الحكومة الإلكترونية تعني :** 1- توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة واستخدامها من قبل الإدارات الحكومية لإنجاز المعاملات 2- تبسيط الإجراءات 3- توفير المعلومات 4- تقديم الخدمات للمواطنين والشركات والمؤسسات الاقتصادية الخاصة وللمؤسسات والإدارات الحكومية ذاتها 5- في إطار من الشفافية والوضوح 6- مع ضمان سرية المعلومات المتبادلة وأمنها .
- **أبعاد الحكومة الإلكترونية :**

- 1- **الخدمات الإلكترونية :** هي تقديم خدمات حكومية للمواطنين عبر الشبكة
  - 2- **الإدارة الإلكترونية :** استعمال برامج وتطبيقات الحاسوب لرفع مستوى كفاءة الأداء الحكومي
  - 3- **الدفع الإلكتروني :** عمليات الدفع والسداد الإلكتروني مقابل الحصول على الخدمات والسلع
- أهمية الحكومة الإلكترونية :

- 1- تأمين الاستعمالات والخدمات للمواطنين 2- مكافحة الفساد الإداري والحدّ من انتشاره 3- تخفيف التكاليف والنفقات الإدارية 4- توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد 5- الشفافية في التعامل و التشاركية في العمل 6- اختصار الهرم الإداري التسلسلي الطويل.

### ثانياً- متطلبات تطبيق الحكومة الإلكترونية: يمكن إجمالها بالآتي:

1- وضع إطار قانوني ينظم تعاملات الحكومة الإلكترونية مع المواطنين ، وبما يكفل حقوق الطرفين ومصالحهما .	<b>متطلبات قانونية</b>
2- إقرار القوانين المتعلقة باعتماد التوقيع الإلكتروني والبصمة الإلكترونية في المعاملات الرسمية	
3- فرض عقوبات مشدّدة لمكافحة الجرائم الإلكترونية	
4- إقرار قانون حماية البيانات الشخصية	
1- توفير البنية التحتية من أجهزة حاسوب وبرامج وتطبيقات ، وشبكات اتصال ، وبنوك معلومات	<b>متطلبات تقنية</b>
2- ضمان أمن وسرية المعلومات المتبادل لحماية الخصوصيات ، من خلال التوقيع الإلكتروني والبصمة الإلكترونية والشهادات الرقمية	
1- تطوير مهارات استعمال وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للعاملين .	<b>متطلبات بشرية</b>
2- إقامة دورات محو الأمية التكنولوجية للمواطنين .	
3- توعية الموظفين والمواطنين وتثقيفهم بأهمية الحكومة الإلكترونية	
1- إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية (إلغاء ،دمج،إنشاء) من أجل تطوير الأنظمة الإدارية	<b>متطلبات إدارية</b>
2- التنسيق والربط بين الجهات الحكومية لتبسيط الإجراءات الإدارية.	
3- المرونة والسرعة في اتخاذ القرارات	

### ثالثاً – مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية : تقدم الحكومة الإلكترونية خدماتها لثلاث جهات أساسية هي:

1- تقديم الخدمات الإلكترونية( إصدار وثائق، تراخيص، استعلامات، تسديد فواتير... ) .	<b>المواطنون</b>
2- من خلال الدخول إلى الموقع الكتروني وطلب الخدمة	
3- سواء من المنزل أم من مراكز الاتصال العامة.	
1- من خلال تبادل المعلومات والخدمات	<b>المؤسسات</b>

الحكومية	2- التنسيق فيما بينها لتحقيق التكامل الخدمي 3- توحيد المعايير ونماذج الطلبات والبرمجيات ووسائل الاتصال..
مؤسسات القطاع العام والخاص	من خلال تقديم الخدمات وتبادل المعلومات فيما يتعلق بالأنشطة التجارية والإدارية

#### رابعاً - معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية: " الأخطار والتحديات:

- 1- نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدربة في القطاع الحكومي والتي تُعدّ أساساً في تطبيق الحكومة الإلكترونية.
- 2- انخفاض معدلات مستخدمي الشبكة والحاسوب بالنسبة لمجموع المواطنين .
- 3- " علل " عدم الاقتناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية "ج" لأنها بحاجة إلى توفير بنية تحتية داعمة لها.
- 4- "علل" تشكل مسألة التمويل الكبير الذي تحتاجه لتطبيقها عائقاً أمام الدولة "ج" لأنها قد تدفعها للاقتراض .
- 5- ضرورة إعادة النظر في جميع التشريعات والقوانين والأنظمة لتلاءم متطلباتها .

#### خامساً - تجربة الحكومة الإلكترونية في سورية :

أطلق مشروع الحكومة الإلكترونية في سورية عام 2009م عبر ثلاث مراحل:

1- تهيئة المعلومات المتعلقة بالحكومة الإلكترونية ونشرها 2- استكمال البنية التحتية والتشريعية والتقنية 3- متابعة بنوك المعلومات الوطنية 4- إطلاق بعض الخدمات الرئيسية .	المرحلة الأولى 2009م تتضمن
1- تتضمّن وضع أكبر قدر ممكن من الخدمات التفاعلية 2- الربط بين المؤسسات الحكومية.	المرحلة الثانية
تتضمّن تقديم الخدمات الحكومية كاملة وبشكل إلكتروني	المرحلة الثالثة والأخيرة وتنتهي عام 2020

1- نُفّدت بعض الخطوات المتعلقة بالمرحلة الأولى لكن هناك أسباب حالت دون تنفيذ تلك المراحل أهمها:

- أ- الحرب على سورية ب- الحصار الاقتصادي ولا سيما في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
- 2- نتيجة انتصارات الجيش العربي السوري وعودة الاستقرار استؤنف العمل على تطبيق الحكومة الإلكترونية.  
أ- أُطلقت بوابتها التي تتضمن بعض الخدمات التي تقدمها الوزارات ويجري العمل على استكمال بقية متطلبات الحكومة الإلكترونية التشريعية والتقنية وخاصة : أ- المتعلقة باعتماد التوقيع الإلكتروني ، ب- وحماية البيانات الشخصية ..
- 3- وجود بعض الصعوبات المتعلقة: أ- - بتوفير بنية تحتية داعمة ، ب- وصعوبة التكامل بين السجلات الحكومية المعقّدة

#### الأنشطة والتدريبات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة ، لكل مما يأتي :

- 1- (غلط) من معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية، توفر الموارد البشرية المؤهلة في القطاع الحكومي.
- 2- (غلط) من متطلبات الحكومة الإلكترونية تقنياً ، إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية .
- 3- (صح) تؤمّن الحكومة الإلكترونية تبادل المعلومات بين مؤسسات القطاع العام والخاص .
- 4- (صح) تهدف الحكومة الإلكترونية إلى تبسيط الإجراءات في إنجاز المعاملات.

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- من المتطلبات القانونية لتطبيق الحكومة الإلكترونية :

أ- حماية البيانات الشخصية

ب- محو الأمية التكنولوجية

- 2- من مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

أ- الخدمات الإلكترونية

ب- الدفع الإلكتروني

ج- الشهادات الرقمية

د- البصمة الإلكترونية

ج- المؤسسات الحكومية

د- الإدارة الإلكترونية



ثالثاً - فسّر الآتي :

**1- تطبيق الحكومة الإلكترونية يحدّ من الفساد الإداري؟**

لأنّ تطبيق الحكومة الإلكترونية 1- تكفل تحسين أداء الأجهزة الحكومية 2- رفع كفاءتها 3- تعزيز فعاليتها في اتخاذ القرارات وإنجاز المعاملات 4- بأقصى سرعة وأقلّ التكاليف 5- تحدّ من البيروقراطية والإجراءات الروتينية المعقّدة

**2- تأخر تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية في سورية؟**

1- الحرب الكونية على سورية 2- الحصار الاقتصادي الجائر ولا سيما قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

رابعاً - عبّر بأسلوبك عن : توقعاتك حول أثر الحكومة الإلكترونية في مكافحة الفساد .

تساهم الحكومة الإلكترونية في الحدّ من ظاهرة الفساد من خلال تبسيط الإجراءات ورفع وتحسين كفاء الأداء الحكومي ، ومن المتوقع أن تحدّ من البيروقراطية والروتين ، لكن لن تقضي على الفساد الإداري بشكل مطلق لأن له أسباب أخرى: ( سياسية واقتصادية واجتماعية وإدارية ... ) يجب العمل على حلّها من خلال إدارة حازمة ونزيهة ، ومجتمع متعاون ، ودخل عالي .

**خامساً - دراسة حالة :**

إنّ تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية ، يستوجب قيام الحكومات بإجراءات تستطيع من خلالها التحقّق من سلامة المعلومات ودقّتها ، واعتماد سياسات أمنية للحفاظ على سرّيّة المعلومات وأمنها ، وحماية البيانات الشخصية ، ومنع اختراق خصوصيتها ، وبذلك تشكّل إجراءً مهماً في معالجة ظاهرة الفساد ، وإصلاح الهيكلية الإدارية ، وتحقيق الجدوى السياسية والاقتصادية والاجتماعية المنشودة لتحقيق المصلحة العامة.

**1- بين أهمية تطبيق الحكومة الإلكترونية .**

1- تأمين الاستعمالات والخدمات للمواطنين 2- مكافحة الفساد الإداري والحدّ من انتشاره 3- تخفيف التكاليف والنفقات الإدارية 4- توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد 5- الشفافية في التعامل و التشاركية 6- اختصار الهرم الإداري التسلسلي الطويل.

**2- ما الأخطار والتحديات المحتملة التي يمكن أن تواجه تطبيق الحكومة الإلكترونية؟**

1- نقص الموارد المؤهلة والمدربة في القطاع الحكومي والتي تُعدّ أساساً في تطبيق الحكومة الإلكترونية.  
2- انخفاض معدّلات مستخدمي الشبكة والحاسوب بالنسبة لمجموع المواطنين .  
3- عدم الاقتناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية لأنّها بحاجة إلى توفير بنية تحتية داعمة لها.  
4- تشكّل مسألة التمويل الكبير الذي تحتاجه لتطبيقها عائقاً أمام الدولة لأنها قد تدفعها للاقتراض .  
5- ضرورة إعادة النظر في جميع التشريعات والقوانين والأنظمة لتلاءم متطلباتها .

**3- كيف ينعكس تطبيق الحكومة الإلكترونية على الفرد والدولة والمجتمع ؟ تنعكس إيجابياً من خلال :**

1- تأمين الاستعمالات والخدمات للمواطنين ( الفرد ) 2- مكافحة الفساد الإداري والحدّ من انتشاره ( مجتمع )  
3- تخفيف التكاليف والنفقات الإدارية ( دولة ) 4- توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد ( مجتمع + دولة )  
5- الشفافية في التعامل التشاركية في العمل ( مجتمع ) 6- اختصار الهرم الإداري التسلسلي الطويل ( دولة ) .

الدرجة 200

نموذج اختبار - 1- (الوحدة الأولى)

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك:(20 درجة)

- 1- ( ) وحدات التحليل السياسي على المستوى الوطني الدول الإقليمية والمنظمات الإقليمية .
- 2- ( ) زاوية الإدراك في مفهوم النزاع تتشكل فيها المفاهيم الخاطئة وغير الخاطئة التي يحملها كل طرف عن الآخر.
- 3- ( ) تتشكل رغبة الفرد في التمتع بالسلطة الدافع الأساس والوحيد للمشاركة السياسية .
- 4- ( ) من أركان القيادة البيئة المحيطة .

(30 درجة)

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك :

- 1- استخدام الشخص القوة لإجبار الآخرين على قبول حلوله للنزاع لتحقيق هدف يُعد أولوية مطلقة بالنسبة إليه تُسمى:  
أ- الإجبار ب- التعاون ج- الانسحاب د- المساومة

- 2- يدرس التحليل السياسي على المستوى الدولي:  
أ- الأحزاب السياسية ب- دور الدولة في الإقليم ج- المؤسسات الدستورية د- نظام التحالفات
- 3- من عناصر الوعي السياسي :  
أ-الانكفاء على الذات ب- الشعور بالاغتراب ج- المركزية في عملية صنع السياسات د-الرغبة في الانخراط في الشأن العام

(40 درجة)

ثالثاً- أجب عن السؤالين الآتيين:

- 1- علل نظرية المؤامرة شرط لازم وغير كاف في التحليل السياسي ؟
- 2- ما الأسباب التي تؤدي إلى حدوث النزاعات ؟

(30 درجة)

رابعاً- أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

- 1- بيّن قواعد التحليل السياسي .
- 2- قارن بين الدوافع العامة والدوافع الخاصة في المشاركة السياسية .

( السؤال الأول 30 درجة والثاني 50 درجة )

خامساً- أجب عن السؤالين الآتيين :

- 1- **دراسة حالة :** " الإرهاب لا وطن ولا دين له ولا حدود توقفه وهو يستهدف الجميع دون استثناء ويهدف إلى إضعاف وتقسيم دول المنطقة تحت عناوين ومسميات عرقية وطائفية غربية عن تاريخ شعوبها " . وستبقى أولى أولوياتنا القضاء على الإرهاب أينما وجد على الأرض السورية، فلا سياسية ولا اقتصاد ولا ثقافة ولا أمان ولا حتى أخلاق ، حيثما يحلّ الإرهاب :  
أ- ضع عنوان مناسب للنص .  
ب- من يستهدف الإرهاب وماذا يهدف .  
ت- كيف نواجه الإرهاب

2- **ابحث في الموضوع الآتي :**

"تحتاج المجتمعات البشرية إلى شخص يمتلك قدرة التأثير في سلوك أفرادها ويتولى تنظيمها والتنسيق بين مختلف فئاتها ومكوناتها ، ما هي أنماط القيادة وفنونها ، مبيّناً رأيك" .

انتهت الأسئلة

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (20 درجة)

- 1- ( ) المسار الأول في عملية التحليل السياسي يجيب عن سؤال ماذا سيحدث ؟
- 2- ( ) تتنوع مظاهر النزاع وأشكاله سياسياً واقتصادياً وإيديولوجياً ؟
- 3- ( ) من أشكال المشاركة السياسية التصويت .
- 4- ( ) يقتصر مفهوم القيادة على المجتمع العربي دون غيره .

(30 درجة)

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك :

- 1- من مهارات القيادة : أ- إصدار الأوامر ب- التواصل الفعال ج- معالجة التذمر د- فن المعاقبة .
- 2- استخدام الشخص أساليب مقنعة تسمى استراتيجية : أ- المساومة ب- الانسحاب ج- التعاون د- الإجبار.
- 3- من عناصر الوعي السياسي:  
أ- العضوية النشطة في تنظيم سياسي  
ب- العضوية غير الفعالة في تنظيم سياسي  
ج- القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي  
د- الاهتمام بأمور السياسة العامة

(40 درجة)

ثالثاً- أجب عن السؤالين الآتيين:

- 1- علل استهداف سورية بشكل مباشر موقعاً وموقفاً ودوراً منذ عام 2011م ؟
- 2- عرّف المشاركة السياسية.

(30 درجة)

رابعاً- أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

- 1- بين أهمية القيادة
- 2- قارن بين التوظيف الإيجابي والتوظيف السلبي في إدارة النزاع.

( السؤال الأول 30 درجة والثاني 50 درجة )

خامساً- أجب عن السؤالين الآتيين :

- 1- دراسة حالة " أن أرفع درجات القيادة ، هي القدرة على تطويع الظروف والاستفادة منها ، وخلق سكينة وهدوء داخليين لدى المجتمع ، بالرغم من العواصف لخارجية والظروف الصعبة التي يعيشها ، وجعل الأمور في إطار الضبط والسيطرة ، إذ يظهر القائد مهارات وحنكة سياسية ، ومرونة يجار فيها الأصدقاء قبل الأعداء ، ويتسم القائد الاستثنائي بعمق رؤيته الإستراتيجية ، وقدرته على فهم مخططات الأعداء وإفشالها " أ- ضع عنواناً مناسباً للنص ؟  
ب- ما صفات القائد الاستثنائي؟  
ت- أعطِ مثلاً على القيادة الاستثنائية ؟
- 2- ابحث في الموضوع الآتي : " لا يمكن فصل الظاهرة السياسية عن محيطها الداخلي والخارجي ، فهي تؤثر فيه وتتأثر به بشكل مباشر وغير مباشر ، فما هي مستويات التحليل السياسي ووحدها ومضمون التحليل ، ووضّح أهمية المشاركة السياسية ؟ مبيّناً رأيك .

انتهت الأسئلة

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (20 درجة)

- 1- ( ) العولمة ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة.
- 2- ( ) تأسس حزب البعث العربي الاشتراكي في السابع من نيسان عام 1946.
- 3- ( ) من مظاهر العولمة الثقافية تطبيق النتاج التربوي للغرب على الواقع العربي .
- 4- ( ) تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار على الدولة في المفهوم الحديث للأمن.

(30 درجة)

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك :

- 1- استدراج المواطنين إلى متاهات وصراعات هامشية ، تفوّض النسيج الاجتماعي من التهديدات :  
أ- السياسية      ب- المجتمعية      ج- الاقتصادية      د- البيئية
- 2- العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية هي علاقة :  
أ- تأثير متبادل      ب- لا يوجد علاقة بينهما      ج- مؤثر ومقلق      د- تؤكد العولمة خصوصية الهوية
- 3- من وظائف الأحزاب السياسية على الصعيد السياسي :  
أ- توجيه المواطنين وتوعيتهم      ب- تدريب أعضائها على ممارسة العمل السياسي  
ج- الترشح في الانتخابات العامة      د- إرساء الاستقرار في المجتمع

(40 درجة)

ثالثاً- أجب عن السؤالين الآتيين :

- 1- عرّف المجتمع المدني .
- 2- علل اللغة جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته ؟

(30 درجة)

رابعاً- أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

- 1- عبّر بأسلوبك عن وظائف المجتمع المدني ؟
- 2- قارن بين أحزاب الأشخاص والأحزاب الإيديولوجية ؟

( السؤال الأول 30 درجة والثاني 50 درجة )

خامساً- أجب عن السؤالين الآتيين :

- 1- دراسة حالة "تؤدي تنظيمات المجتمع المدني في سورية دورها من خلال المشاركة بوصفها فاعلاً غير رسمي في صنع السياسات العامة ، والتعبير عن مصالح أعضائها ، والسعي لتلبية مطالبهم واحتياجاتهم من خلال إيصالها للسلطات العامة ، والتأثير في بعض القرارات الحكومية والرقابة الشعبية على أجهزة الدولة"  
أ- ضع عنواناً مناسباً للنص .  
ب- كيف تؤدي تنظيمات المجتمع المدني في سورية دورها في صنع السياسة العامة.  
ت- متى يكون دور تنظيمات المجتمع المدني ناجحاً ؟
- 2- ابحث في الموضوع الآتي : تتكون الهوية الثقافية لأيّ مجتمع من عدّة مكونات مرتبطة ببعضها بعضاً ، ما أهم هذه المكونات ، وما أهم مظاهر العولمة الثقافية في المجتمع العربي ، مبيناً رأيك .  
انتهت الأسئلة

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك : (20 درجة)

- 1- ( ) طبيعة العلاقات الإنسانية لا تتسم بالاستقرار دائماً .
- 2- ( ) تقوم العولمة على إشاعة قيم ومعايير ثقافية واحدة محل الثقافات المتعددة .
- 3- ( ) تقتصر التهديدات المجتمعية على زعزعة استقرار الحكم .
- 4- ( ) الفصل المرن بين السلطات يعمل به في النظام البرلماني .

(30 درجة)

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك :

- 1- من قواعد التحليل السياسي :
    - أ- إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى
    - ب- إصدار الأحكام المطلقة
  - 2- من مهارات القيادة :
    - أ- إصدار الأوامر
    - ب- العقوبة تناسب الخطأ
  - 3- من مكونات المجتمع المدني
    - أ- الاتحادات الطلابية
    - ب- مجلس الوزراء
- ج- فصل الظاهرة عن محيطها  
د- إبراز الجانب العاطفي
- ج- اتخاذ القرار  
د- التشجيع والمكافأة
- ج- مجلس النواب  
د- الأحزاب السياسية داخل السلطة

(40 درجة)

ثالثاً- أجب عن السؤالين الآتيين:

- 1- علل المشاركة السياسية تعبير عن الانتماء الوطني ؟
- 2- عرّف الحزب السياسي .

(30 درجة)

رابعاً- أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

- 1- وضّح أهمية المشاركة السياسية .
- 2- قارن بين أحزاب الأشخاص والأحزاب البراغماتية ( النفعية).

( السؤال الأول 30 درجة والثاني 50 درجة )

خامساً- أجب عن السؤالين الآتيين :

- 1- دراسة حالة "عندما يكون هناك أحزاب داخلية أو تيارات سياسية أو أشخاص سوريون في حالة خلاف وتنافس أو تناقض أستطيع أن أف في المنطقة الرمادية ، فلا أكون مع الأول ولا مع الثاني ولا مع الثالث .....  
أما عندما تكون القضية وطنية وتكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى فأنا حتماً مع وطني ، وإلا أكون خائناً ، فالرمادية الوطنية غير مقبولة ....."  
أ- ضع عنواناً مناسباً للنص ؟  
ب- متى يمكن أن تقف في المنطقة الرمادية ومتى لا يمكن الوقوف في هذه المنطقة ؟  
ت- لماذا يعتبر التعامل والقبول للعمل في خدمة الأجنبي جريمة بحق الوطن؟
- 2- ابحث في الموضوع الآتي : إنّ عدم قدرة الدول على الاتفاق حول أمر معيّن يؤدي إلى النزاعات الدولية ، فما هي أهم الأسباب التي تؤدي إلى حدوث النزاعات ، وما أهم الطرق السلمية لإدارتها ، مبيناً رأيك؟

انتهت الأسئلة

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك : (20 درجة)

- 1- ( ) يُعدُّ الفلاسفة اليونان أول من تناول مبدأ الفصل بين السلطات .
- 2- ( ) من المبادئ العامة للقانون الدولي العام تسوية المنازعات بالطرق السلمية .
- 3- ( ) تستند أطروحة صراع الحضارات إلى مرتكزات علمية مثبتة .
- 4- ( ) يُعدُّ تحقيق الضمان الاجتماعي من أولويات عمل منظمة الصحة العالمية.

(30 درجة)

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك :

- 1- من اختصاصات محكمة العدل الدولية :
  - أ- تسوية الخلاف بين الأفراد
  - ب- تنمية التعاون الدولي الشؤون الاجتماعية
  - ج- فصل المنازعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي.
  - د- تعزيز التعاون الدولي في مجال حقوق الإنسان.
- 2- من المصادر الاحتياطية للقانون الدولي:
  - أ- المعاهدات
  - ب- العرف
  - ج- مبادئ العدل والإنصاف
  - د-المبادئ العامة للقانون الدولي
- 3- السلطة الرئيسية عند روسو هي :
  - أ-القضائية
  - ب-التشريعية
  - ج- التنفيذية
  - د- التنفيذية والقضائية

(40 درجة)

ثالثاً- أجب عن السؤالين الآتيين :

- 1- عرّف المنظمات الدولية .
- 2- علل تنسم الحضارة بعناصرها الموضوعية بأنها إنسانية ؟

(30 درجة)

رابعاً- أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

- 1- بيّن مهام مجلس الأمن الدولي .
- 2- قارن بين إيجابيات وسلبيات مبدأ فصل السلطات ؟

( السؤال الأول 30 درجة والثاني 50 درجة )

خامساً- أجب عن السؤالين الآتيين :

- 1- دراسة حالة " يتجسد حوار الحضارات من خلال التفاعل بين الشعوب ، والقدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة، والتعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية المختلفة ، وإيجاد حلول للخلافات بهدف تجنب الصراع والحروب بين الدول وإثراء الحضارة الإنسانية "
  - أ- ضع عنواناً مناسباً للنص ؟
  - ب- بماذا يتجسد حوار الحضارات ؟
  - ت- كيف سيكون صراع الحضارات عند أفكار صموئيل هنتغتون في كتابه صراع الحضارات؟
- 2- ابحث في الموضوع الآتي : تعتبر القوانين المحلية والدولية من إسهامات المجتمعات المتحضرة على امتداد التاريخ الإنساني، تحدّث عن نظرية وحدة القانون، وما النتائج المترتبة على هذه النظرية ، مبيّناً موقف سورية من القانون الدولي العام .

انتهت الأسئلة

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك : (20 درجة)

- 1- ( ) من المبادئ العامة للقانون الدولي التعاون بين الدول .
- 2- ( ) تتصف المؤتمرات الدولية في بدايتها بالعرضية والتوقيت .
- 3- ( ) تستند أطروحة صراع الحضارات إلى مرتكزات علمية مثبتة .
- 4- ( ) شكل الفصل بين السلطات الذي طبقته الولايات المتحدة الفصل المرن بين السلطات .

(30 درجة)

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك :

- 1- من اختصاصات السلطة التشريعية في سورية
  - أ- إقرار العفو العام
  - ب- تنفيذ القوانين والأنظمة
  - ج- مراقبة عمل أجهزة الدولة ومؤسساتها
  - د- وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة
- 2- من المصادر الأصلية للقانون الدولي العام
  - أ- المعاهدات
  - ب- الفقه الدولي
  - ج- أحكام المحاكم الدولية
  - د- مبادئ العدل والإنصاف
- 3- ظهر مصطلح النظام العالمي الجديد في الفترة :
  - أ- الحرب الباردة
  - ب- بعد انتهاء الحرب الباردة
  - ج- قبل الحرب العالمية الأولى
  - د- بين الحربين العالميتين

(40 درجة)

ثالثاً- أجب عن السؤالين الآتيين :

- 1- علل مثلت معاهدة ويستفاليا 1648م بداية عصر جديد في إطار التنظيم الدولي ؟
- 2- ما أهداف منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم ( اليونسكو)

(30 درجة)

رابعاً- أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

- 1- حدّد الأسس التي يقوم عليها مبدأ الفصل بين السلطات ؟
- 2- قارن بين اختصاصات السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية كما ورد في الدستور السوري لعام 2012م.

( السؤال الأول 30 درجة والثاني 50 درجة )

خامساً- أجب عن السؤالين الآتيين :

- 1- دراسة حالة " تُعدّ سورية من الدول التي تؤيد نظريّة وحدة القانون ، وتجسّد ذلك في توجّه القضاء السوري إلى تأكيد ترجيح تطبيق أحكام المعاهدات الدولية على القانون الداخلي في حال التعارض "
  - أ- ضع عنواناً مناسباً للنص ؟
  - ب- هل العمل بالقواعد القانونية الوطنية يحلّ بأحكام المعاهدات المعقودة بين سورية وغيرها من الدول ، ولماذا؟
  - ت- كيف تجسّد تأييد سورية لنظرية وحدة القانون ؟
- 2- ابحث في الموضوع الآتي : تعتبر منظمة الأمم المتحدة المنظمة الدولية التي تعمل لحل مشكلات الدول وتدارك المشكلات المحتملة ، بيّن ظروف نشأة الأمم المتحدة وأهم أهدافها ، وما أهم إنجازاتها؟  
انتهت الأسئلة

**أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك : (20 درجة)**

- 1- ( ) برزت ظاهرة العولمة في نهاية القرن العشرين .
- 2- ( ) استخدم الكيان الصهيوني الإرهابي العامل البرتقالي في عدوانه على لبنان عام 2006 م .
- 3- ( ) من الآثار الاقتصادية للفساد الإداري الإحباط.
- 4- ( ) المرحلة الثالثة من تجربة الحكومة الإلكترونية في سورية تتضمن تقديم الخدمات الحكومية كاملة بشكل الكتروني.

**ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك :** (30 درجة)

- 1- من المتطلبات التقنية لتطبيق الحكومة الإلكترونية:
  - أ- ضمان أمن دستورية المعلومات
  - ب- إقرار قانون حماية البيانات الشخصية
  - 2- من الأسباب الاقتصادية للفساد :
    - أ- الفقر والبطالة المقنعة
    - ب- ضعف مؤسسات المجتمع المدني
    - 3- من أهداف قمة الأرض في ريو 1992 م :
      - أ- الحدّ من انبعاثات الغازات الضارة بالبيئة
      - ب- مساعدة الحكومات على إيجاد السبل الكفيلة
      - لوقف تدمير الموارد الطبيعية

**ثالثاً- أجب عن السؤالين الآتيين:**

(40 درجة)

- 1- علل تطبيق الحكومة الإلكترونية يحدّ من الفساد الإداري ؟
- 2- عرّف العولمة الاقتصادية ؟

(30 درجة)

**رابعاً- أجب عن أحد السؤالين الآتيين :**

- 1- بين أسباب الفساد الإداري ؟
- 2- قارن بين تأثير الحروب في التربة وتأثيرها في الغلاف الجوي؟

( السؤال الأول 30 درجة والثاني 50 درجة )

**خامساً- أجب عن السؤالين الآتيين :**

- 1- **دراسة حالة** " نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدربة في القطاع الحكومي ، وانخفاض معدلات مستخدمي الشبكة والحاسوب بالنسبة لمجموع المواطنين ، وعدم الاقتناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية ، ومسألة التمويل الذي تحتاجه ، وإعادة النظر في التشريعات والقوانين والأنظمة لتلاءم متطلباتها .
  - أ- ضع عنواناً مناسباً للنص ؟
  - ب- ما سبب عدم الاقتناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية؟
  - ت- ما هي المتطلبات البشرية لتطبيق الحكومة الإلكترونية في سورية؟
- 2- **ابحث في الموضوع الآتي :** " انعكست ظاهرة العولمة على الدول النامية اقتصادياً ، ما الفرص والتحديات التي واجهتها تلك الدول ، وما التوصيات ( الوصفة) التي قدّمها المؤسسات الاقتصادية العالمية للدول النامية للإصلاح الإداري، مبيناً رأيك "

انتهت الأسئلة



**أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك : (20 درجة)**

- 1- ( ) من توصيات برامج الإصلاح الاقتصادي العالمية في الدول النامية خصخصة القطاع العام .
- 2- ( ) التزوير يعني الحصول على الأموال والهدايا للقيام بعمل يخالف القانون .
- 3- ( ) من متطلبات الحكومة الإلكترونية إدارياً المرونة والسرعة في اتخاذ القرار .
- 4- ( ) قمة ري ودي جانيرو (قمة الأرض) عام 1992م ركزت على الاقتصاد الأخضر.

**(30 درجة)**

**ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك :**

- 1- منع وقوع الأزمات الاقتصادية العالمية من أهداف
  - أ- البنك الدولي للإنشاء والتعمير
  - ب- صندوق النقد الدولي
  - ج- منظمة التجارة العالمية
  - د- المنظمات الدولية غير الحكومية
- 2- ضعف الجهاز القضائي من أسباب الفساد الإداري
  - أ- السياسية
  - ب- الاجتماعية
  - ج- الاقتصادية
  - د- الإدارية
- 3- من المتطلبات القانونية لتطبيق الحكومة الإلكترونية :
  - أ- حماية البيانات الشخصية
  - ب- محو الأمية التكنولوجية
  - ج- الشهادات الرقمية
  - د- البصمة الإلكترونية

**(40 درجة)**

**ثالثاً- أجب عن السؤالين الآتيين :**

- 1- وضّح الآثار الاجتماعية للفساد الإداري ؟
- 2- علل تأخر تنفيذ الحكومة الإلكترونية في سورية؟

**(30 درجة)**

**رابعاً- أجب عن أحد السؤالين الآتيين :**

- 1- بيّن جهود سورية للحدّ من آثار الحروب على البيئة ؟
- 2- قارن بين المتطلبات التقنية والمتطلبات البشرية في تطبيق الحكومة الإلكترونية ؟

**( السؤال الأول 30 درجة والثاني 50 درجة )**

**خامساً- أجب عن السؤالين الآتيين :**

- 1- **دراسة حالة "** برز الاهتمام العالمي بمشكلة تغير المناخ ، وانتشر على نطاق واسع عندما استرعى ( ثقب الأوزون) الانتباه للمرة الأولى 1974م، فعقد مؤتمر المناخ العالمي الأول 1979م ، واستعرضت فيه نتائج الدراسات التي أشارت إلى تزايد واضح في غازات الدفيئة ، والانبعاثات الغازية ، وقياس آثارها في طبقة الأوزون ".
  - أ- ما المشكلة التي يطرحها النص ؟
  - ب- ما الأسباب التي أدت إلى حدوث هذه المشكلة ؟
  - ت- ما أهم جهود الحكومة السورية لحماية البيئة وصونها ؟
- 2- **ابحث في الموضوع الآتي :** تعتمد العولمة الاقتصادية على مبدأ الحرية الاقتصادية وانتقال السلع والخدمات والقوى العاملة ..... بحريّة ودون حواجز وقيود بين الدول ، ما هي الفرص والتحديات التي تواجهها الدول النامية في ظل هذه العولمة ، وما التوصية ( الوصفة ) التي قدمتها المؤسسات الاقتصادية العالمية للدول النامية ، مبيناً رأيك.

**انتهت الأسئلة**

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك : (20 درجة)

- 1- ( ) استراتيجية الاستيعاب تعني محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين .
- 2- ( ) من مظاهر العولمة الثقافية إنشاء مصادر جديدة لترويج القيم الغربية الاستهلاكية .
- 3- ( ) يرجع مبدأ فصل السلطات إلى الفلاسفة الرومان .
- 4- ( ) استطاعت قمة الأرض في ري ودي جانبيرو تحقيق كل أهدافها ؟

(30 درجة)

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك :

- 1- من قواعد التحليل السياسي :
  - أ- إصدار الأحكام المطلقة
  - ب- إبراز الجانب العاطفي
  - ج- الموضوعية في مناقشة القضايا
  - د- فصل الظاهرة أو الحدث عن محيطه
- 2- إحدى هذه الدول ليست من الدول الأعضاء دائمة العضوية في مجلس الأمن الدولي :
  - أ- الصين
  - ب- روسيا
  - ج- ألمانيا
  - د- بريطانيا
- 3- من سمات الشركات متعددة الجنسيات :
  - أ- محدودية النشاط
  - ب- الانتشار الجغرافي الواسع
  - ج- الملكية الفردية
  - د- متوسطة الحجم

(40 درجة)

ثالثاً- أجب عن السؤالين الآتيين:

- 1- علل القادة العظماء يبرزون في المراحل التاريخية المصيرية ؟
- 2- ما أهم آثار (نتائج) الفساد الإداري في خطط التنمية الاجتماعية؟

(30 درجة)

رابعاً- أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

- 1- وضح أهمية المشاركة السياسية ؟
- 2- قارن بين مفهوم حوار الحضارات ومفهوم صراع الحضارات .

( السؤال الأول 30 درجة والثاني 50 درجة )

خامساً- أجب عن السؤالين الآتيين :

- 1- دراسة حالة " يكتسب القانون الدولي العام أهمية كبيرة في ظل تنامي العلاقات الدولية ، وتنوع مجالات تطبيقه سواء في السلم أم في الحرب ، ولكن المشكلة الأكبر يعاني منها هي إشكالية تطبيقه ، وغياب آليات فاعلة لتنفيذه سواء على المستوى الوطني أم الدولي".
  - أ- ضع عنواناً مناسباً للنص ؟
  - ب- ما أهم التغيرات التي شهدتها القانون الدولي في العصور الحديثة .
  - ت- برأيك كيف يمكن حلّ تلك المشكلة على المستوى الوطني أم الدولي .
- 2- ابحث في الموضوع الآتي : تُصنّف التحديات والأخطار للأمن الوطني ذات منشأ داخلي وأخرى ذات منشأ خارجي، فما هي التحديات ذات المنشأ الداخلي ، مبيناً رأيك في الرمادية السياسية عندما تكون القضية وطنية ؟  
انتهت الأسئلة

## نموذج اختبار شامل 2

الدرجة 200

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك : (20 درجة)

- 1- ( ) النتيجة النهائية للتحليل السياسي ، معرفة كيفية التعامل مع الظاهرة ، والحدث السياسي .
- 2- ( ) يتنافس حزبان في لوصول إلى السلطة في نظام التعددية الحزبية.
- 3- ( ) قرارات الجمعية العامة للأمم المتحدة ملزمة لجميع الأطراف.
- 4- ( ) من متطلبات الحكومة الإلكترونية تقنياً إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية .

(30 درجة)

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك :

- 1- إيجاد حل يحقق أهداف الأطراف المتنازعة يُسمى استراتيجية :  
أ- الانسحاب      ب- الاستيعاب      ج- التعاون      د- الإجبار
- 2- الاتجاه المؤيد للعولمة يرى أن مصطلح الغزو الثقافي هو دعوة :  
أ- للتجديد الثقافي      ب- للإبداع الثقافي      ج- للانفتاح الثقافي      د- للانغلاق الثقافي
- 3- من فروع القانون الدولي العام :  
أ- القانون المدني      ب- الدبلوماسية والقنصلي      ج- قانون العقوبات      د- قانون الجنسية

(40 درجة)

ثالثاً- أجب عن السؤالين الآتيين:

- 1- عرّف المشاركة السياسية ؟
- 2- علل الحوار بين الحضارات يؤدي إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها ؟

(30 درجة)

رابعاً- أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

- 1- ما أهم فنون القيادة ؟
- 2- قارن بين إيجابيات وسلبيات فصل السلطات؟

( السؤال الأول 30 درجة والثاني 50 درجة )

خامساً- أجب عن السؤالين الآتيين :

- 1- دراسة حالة "إنّ ظاهرة الفساد من الظواهر المعقّدة التي جعلت كثيراً من الدول عاجزة عن مواجهتها ، الأمر الذي يستوجب تضافر جهود كل أبناء المجتمع للوقوف في وجهها وخاصة مؤسسات المجتمع المدني ، لما لها من دور في تنظيم حياة المواطنين والتأثير على الحكومات وسياسياتها العامة "  
أ- ما الإشكالية التي يطرحها النص ؟  
ب- ما أسباب الفساد الإداري الاجتماعية ؟  
ت- ما الآثار الاجتماعية للفساد الإداري في خطط التنمية ؟
- 2- ابحث في الموضوع الآتي : المجتمع المدني تعبير عن حركة اجتماعية طوعية ، فما أشكال العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني ، ومتى تكون العلاقة صحيحة بينهما ، وكيف تؤدي تنظيمات المجتمع المدني في سورية دورها ، مبيناً رأيك ؟

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح - محسن نحال- حمص - 0966508345

يمكنكم متابعة كل جديد بالمادة بالاشتراك بقناتي على التلجرام

الأستاذ محسن نحال التربوية الوطنية الثالث الثانوي

أو الرابط

<https://t.me/nahhalna>