

Unit 3 Stories Revision

Q1) General Questions :

Match the questions in column (A) with the correct answers in column (B)

A	B
1-What did you do yesterday?	It's a story about Heidi . ()
2- What is the name of the story?	No, he did not . ()
3- Did he climb the tree?	I watched TV yesterday. ()




Q2) Vocabulary :

Tick (✓) the correct verb:





<p>1-</p> 	<p>2-</p> 	<p>3-</p> 	<p>4-</p> 																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">carry</td></tr> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">dream</td></tr> </table>		carry		dream	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">jump</td></tr> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">call</td></tr> </table>		jump		call	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">shout</td></tr> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">climb</td></tr> </table>		shout		climb	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">dream</td></tr> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">wait</td></tr> </table>		dream		wait
	carry																		
	dream																		
	jump																		
	call																		
	shout																		
	climb																		
	dream																		
	wait																		
<p>5-</p> 	<p>6-</p> 	<p>7-</p> 	<p>8-</p> 																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">climb</td></tr> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">score</td></tr> </table>		climb		score	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">cry</td></tr> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">laugh</td></tr> </table>		cry		laugh	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">shout</td></tr> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">prefer</td></tr> </table>		shout		prefer	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">carry</td></tr> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">drop</td></tr> </table>		carry		drop
	climb																		
	score																		
	cry																		
	laugh																		
	shout																		
	prefer																		
	carry																		
	drop																		
<p>9-</p> 	<p>10-</p> 	<p>11-</p> 	<p>12-</p> 																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">climb</td></tr> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">prefer</td></tr> </table>		climb		prefer	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">jump</td></tr> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">laugh</td></tr> </table>		jump		laugh	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">score</td></tr> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">cry</td></tr> </table>		score		cry	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">wait</td></tr> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%; text-align: center;">score</td></tr> </table>		wait		score
	climb																		
	prefer																		
	jump																		
	laugh																		
	score																		
	cry																		
	wait																		
	score																		

Q 3) Reading short sentences :

Read the following sentences then choose (T✓) for true or (F ×) for false:

1-He watered the plants three times.()		T	F
2-My dad needed to fix my computer. It doesn't work. ()		T	F
3-Mona plant a new tree. ()		T	F

Q4) Fill in the missing letter :

a o y r			
1-r__b.	2-wo__m.	3-c__ll.	4-cr__
			

الأفعال المنتظمة في الزمن الماضي فقط تضيف الـ **ed** الى آخر الفعل

لا يحصل للفعل تغيير فقط نقوم بإضافة **ed** الى نهاية الكلمة.

إذا انتهى الفعل بحرف الـ **e** فقط تضيف حرف **d** نهاية الكلمة.

امثلة على ذلك:

solve → solved

امثلة على ذلك:

jump → jumped
laugh → laughed

ed ويصبح الفعل في الزمن الماضي
*بعض الأفعال يحصل لها تغيير بسيط في نهاية الكلمة بسبب إضافة الـ **ed** هنا شرح لهذه الحالات:

لا نقوم بتغيير حرف الـ **y** الى **i** لأنه مسبوق بأحد الحروف المتحركة (a-e-i-o-u) فقط تضيف **ed** الى نهاية الكلمة.

امثلة على ذلك:

play → played

إذا كان الفعل ينتهي بـ **y** نقوم بتغيير حرف الـ **y** الى **i** ثم نضيف **ed** الى نهاية الكلمة.

امثلة على ذلك:

carry → carried

نقوم بتكرار الحرف الأخير لأن الفعل مسبوق بحرف واحد من الحروف المتحركة (o-u-a-i-e) ثم نضيف **ed** الى نهاية الكلمة.

امثلة على ذلك:

drop → dropped
plan → planned

إذا اردنا ان نكتب الجملة بصيغة التفصي او تحويلها الى سؤال في الزمن

الماضي فإننا نحتاج الى فعل مساعد (**did**)

عند استخدام **did** فإننا نقوم بكتابة الفعل بدون أي إضافة

بمعنى (حذف الـ ed من نهاية الفعل)

في الأسئلة نكتب **Did** في البداية ولا ننسى أن نضع استقهام في النهاية :

My dad fixed the hose. → Did he fix the hose ?

She dropped the books . → Did she drop her books ?

امثلة على ذلك في جمل منفية نستخدم **not** :

My dad fixed the hose. → My dad did not fix the hose.

She dropped the books . → She did not drop her books .

Q 5) Controlled writing :

Do as shown between brackets :

1- carry watch stop (write the past form)
plan play solve

2- Did he like the movie ? Yes , he (complete the answer)

3- Did he climb the tree? No , he (complete the answer)

4- Emma(carry) the teacher's books to the classroom.
(write the verb in past tens)

Unit 4 After school Fun Revision





Q1) General Questions :

Match the questions in column(A) with the correct answers in column (B)

A	B
1- Can you run quickly?	No, I did not . ()
2- Which activities do you do in your free time?	I take some photos . ()
3- Did you play video games last weekend?	Yes , I can . ()




Q2) Vocabulary :

Tick (✓) the correct activity/ word :



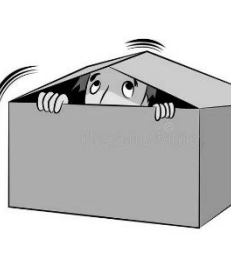

1-	2-	3-	4-	5-
				
catch a ball	play board games	outside	take photo	hide
dress up	play video games	inside	outside	dress up
6-	7-	8-	9-	10-
				
hide and seek	hide	texting	make model	texting
inside	go shopping	vlogging	hide	Vlogging

Q 3) Reading short sentences :

Read the following sentences then choose (T✓) for true or (F ×) for false:

1-He cooks badly .()		T	F
2-She is playing board games . ()		T	F
3-He runs quickly. ()		T	F

Q4) Fill in the missing letter :

	x	d	o	r
1-d__ess up.	2-te__ting.	3-hi__e.	4-vl__gging	
				

Past simple

الأفعال الغير منتظمة في الزمن الماضي تتغير تمامًا فيجب عليك حفظ الفعل في المضارع والماضي.

امثلة على ذلك :

write → wrote

go → went

make → made

sleep → slept

see → saw

take → took

إذا اردنا ان نكتب الجملة بصيغة النفي او تحويلها الى سؤال في الزمن الماضي فإننا نحتاج الى فعل مساعد (did) عند استخدام did فإننا نقوم بإرجاع الفعل للزمن المضارع .

في الأسئلة نكتب Did في البداية ولا ننسى أن نضع استفهام في النهاية :

Fatima wrote a story . → Did Fatima write a story ?

Adel made a model . → Did Adel make a model ?

امثلة للأفعال الغير منتظمة في الجملة المنفية Not:

Fatima wrote a story . → Fatima did not write a story .

Adel made a model . → Adel did not make a model .

Q 5) Controlled writing :

Do as shown between brackets :

1- see go sleep (write the past form)

2- Did he play video games ? Yes , he (complete the answer)

3- Did you go shopping ? No , I (complete the answer)

4- Adel make a model . (make the sentence negative)

.....

Adverbs

تعني الحال وهي كلمة تصف كيف حدث الفعل.
يمكننا أن نكون كلمة الحال من الصفات وذلك بإضافة **ly**
الى نهاية الكلمة . هناك حالات لإضافتها :

إذا كانت الصفة/الكلمة تنتهي بحرف ال
ل فأنا نقوم بتغييرها الى **ly** ثم نضيف **ly**

نضيف ال **ly** الى نهاية
الصفة/الكلمة بدون تغيير .

امثلة على ذلك :

happy → happily

lucky → luckily

امثلة على ذلك :

slow → slowly

quick → quickly





loud → loudly

bad → badly

careful → carefully

quiet → quietly

Q 6) Choose the correct answer :

1-She cooks (luckily- badly).	
2-He is playing(happily- badly).	
3-She is walking (slowly- quietly).	
4-The boy is speaking (luckily- loudly).	

Q 7) write the adverbs:

quiet..... quick.....slow..... happy

bad..... careful.....lucky.....

Conjunctions

تعني **الإروابط** وهي كلمات نستخدمها لربط أو إظهار العلاقة بين جزئين من الجملة فنستخدم لكل حالة الكلمة المناسبة لها .

and

نستخدمها للربط بين جملتين أو فكرتين متشابهة .

مثال على ذلك :

I love pizza **and** burger .



but

نستخدمها للربط بين جملتين أو فكرتين مختلفة أو متناقضة. تكون مسبوقة بفاصله في بعض الحالات.

مثال على ذلك :

I love cooking , **but** I hate playing tennis .



so

نستخدمها لإظهار نتيجة . تكون مسبوقة بفاصله في بعض الحالات.

مثال على ذلك :

I want to learn , **so** I go to school .



because

نستخدمها لتوضيح السبب.

مثال على ذلك :

They went outside **because** they wanted to play with the ball.



when

نستخدمها للإشارة إلى وقت حدوث شيء:

مثال على ذلك :

He got off the bus **when** it stopped.



Q 8) Choose the correct answer :

1-She can run , (**but / because**) she can't swim.

2-She likes playing football (**and / but**) tennis.

3-He got off the bus (**when / and**) it stopped.

4-She went outside (**because / and**)she wanted to play with the ball.

5-He was tired , (**so / when**) he slept a lot.

Unit 5 Outdoor Fun Revision

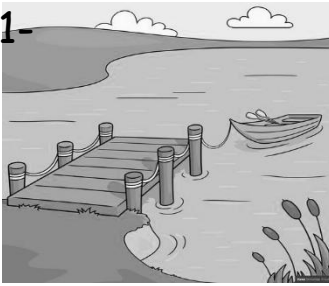
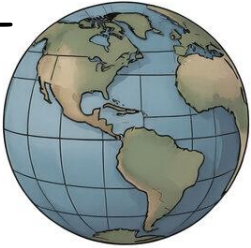




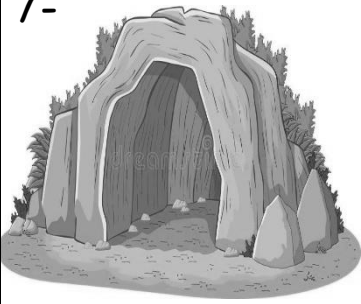
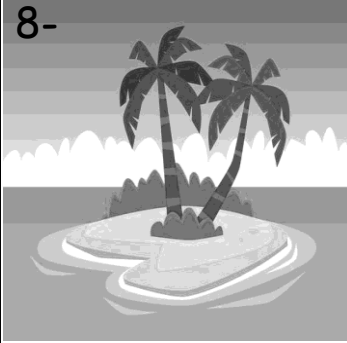
Q1) General Questions :

Match the questions in column (A) with the correct answers in column (B)

A	B
1- Could you ride a horse?	It was sunny . ()
2- Which places in nature do you like visiting?	No, I couldn't ride a horse . ()
3- What the weather was like?	I like visiting islands . ()





Q2) Vocabulary :

Tick (✓) the correct word :




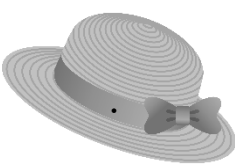
1- 	2- 	3- 	4- 
Lake	cave	waterfall	mountain
mountain	earth	countryside	earth
5- 	6- 	7- 	8- 
cave	earth	waterfall	island
field	desert	cave	mountain

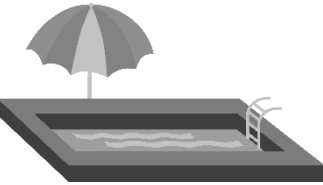



Q 3) Reading short sentences :

Read the following sentences then choose (T✓) for true or (F×) for false:

1-Ali visited a cave on his vacation .()		T	F
2-The ground is dry . ()		T	F
3-This is a snail . ()		T	F
4-The mountain is low . ()		T	F

Q4) Fill in the missing letters :

_un		_og		_at	
1-c_____.	2-f_____.	3-s_____.	4-h_____.		
					

_ing		_ool		_eep		_ate	
1-p_____.	2-sk_____.	3-k_____.	4- sh_____.				
							

اسم الفعل (Gerund)

verb+ing

اسم الفعل هو الفعل مضافًا إليه "-ing".
ويستخدم كاسم في الجملة.

يستخدم اسم الفعل بعد بعض الأفعال المعينة:

(love - hate -finish-prefer)

المصدر (Infinitive)

(to+ verb)

المصدر هو الشكل الأساسي للفعل بدون

أي إضافة، ويأتي غالبًا مسبقًا بـ "to".

ويستخدم المصدر بعد بعض الأفعال المعينة:

(Want- forget-decide try)

امثلة على ذلك :

I love swimming .

I hate swimming.

I prefer swimming.

I finish swimming

امثلة على ذلك :

I want to eat pizza.

I decide to eat pizza.

I forget to eat pizza.

I try to eat pizza.

Q 5) Controlled writing :

Do as shown between brackets :

1-We love (sleep) outside . (write the gerund)

2- They tried (make) a treehouse in the forest. (write the infinitive)

3- I want(play) tennis . (write the infinitive)

4- She prefer(walk) (write the gerund)

Q 6) Choose the correct answer :

1-He decided (climbing / to climb) the hill, but it was too difficult

2-They finished (taking / to take) all their photos when it started to rain.

3-She hates (swimming / to swim) near the waterfall.

could / couldn't

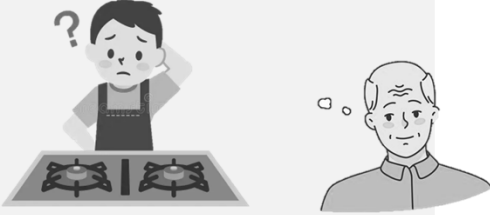
تستخدم **could** للتعبير عن القدرة على فعل شيء في الماضي.

طريقة تركيب الجملة: **could+ simple verb**

الفعل بعد **could** بدون إضافات .

امثلة عليها في الجملة المنفية :

* I **could not** cook .



امثلة عليها في الجملة المثبتة :

* I **could** swim .



* I **could** run quickly.



Q 7) look and write :

1-



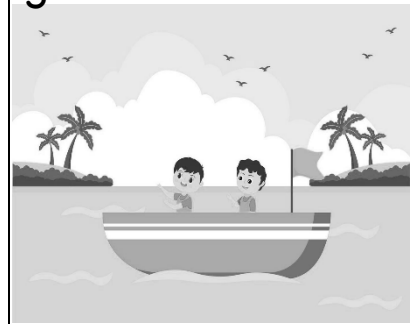
swim in the lake ✓

2-



visit the cave ✗

3-



take a boat to the island ✓

1- I in the lake .

2- I the cave.

3- Ia boat to the island .