

نواتج التعلم الخاصة بالوحدة



في نهاية هذا المحتوي ينبغي أن يكون الطفل قادراً على:

- 1 . يتعرف بعض مفردات الحركات الأساسية مثل الاتجاه في الحركة : (أمام – للخلف – للجانب ...) (المستويات : أعلي – أسفل) , (السرعات : بطئ – سريع ..) (مسارات الحركة : خط مستقيم – زجاج ..)
- 2 . يمارس أنشطة التوازن مثل (الوثب مع الجري ثم الهبوط علي القدمين – الهبوط علي قدم واحدة – التوازن الثابت والمتحرك ...)
- 3 . يؤدي بعض أنماط المهارات الحركية بطلاقة .
- 4 . يتحقق لديه التآزر الحسي الحركي .
- 5 . يحدد مصادر الخطر التي قد يتعرض لها خارج الروضة أثناء ممارسة النشاط الحركي .
- 6 . يميز بين البيئة النظيفة والبيئة غير النظيفة .
- 7 . يسلك سلوكاً يدل علي انتمائه وتقبله للأفراد من حوله (معلم – زميل) .
- 8 . يشارك زملائه في أداء أنشطة ومهارات حركية مختلفة .
- 9 . يتعاون مع زملائه في أداء أنشطة ومهارات حركية مختلفة .
- 10 . يتقبل النصر والهزيمة (الروح الرياضية) .

- 11 . يظهر قدرته علي تحمل المسؤولية وقيادته لفريق العمل .
- 12 . يشارك في أعمال تطوعية مثل (نظافة الفصل والمدرسة ..).
- 13 . يوظف بعض مفاهيم ومهارات المواد الدراسية الأخرى من خلال اللعب .
- 14 . يؤدي أنشطة حركية متنوعة تعبر عن (الحيوانات - الطيور - النباتات - الشمس - القمر - النجوم - الفاكهة والخضروات - الفصول الأربعة).
- 15 . يؤدي أنشطة حركية متنوعة تعبر عن (بعض المهن اليدوية كالنجار , والسباك - الطبيب - المهندس - الضابط ..).
- 16 . يمارس ألعاباً تعبر عن وسائل المواصلات وشارات المرور والتزامه بسلوكياتها وتأثيرها علي تلوث البيئة .

