



وزارة التعليم

Ministry of Education



أوراق عمل

لُغَتِي

للمُصَفِّ الأول الابتدائي

اسم الطالبة /

.....





وزارة التعليم

Ministry of Education



أوراق عمل

لُغَتِي

للمُصَفِّ الأول الابتدائي

اسم الطالب /

.....



م
ل
ن
ب
د
ر

الوحدة ١ أُسْرَتِي



أُسْرَتِي العزِيزَة



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الْأُولَى، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عِدَّةً مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالكِتَابَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدُ أَنْ أَفْعِدَهُ
مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

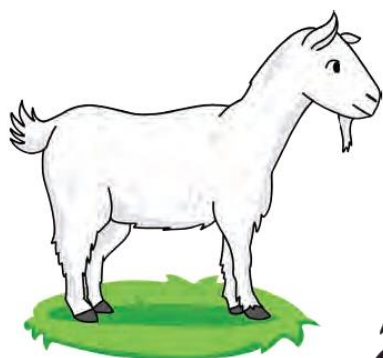
وزارة التعليم
Ministry of Education

2021 - 1443

النَّشَاطُ: اَلْعَبُّ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ لُعْبَةَ «حُرُوفٌ فِي بَيْتِنَا» تَقُومُ عَلَى تَتَبُعِ مَا فِي الْبَيْتِ مِنْ مُحْتَوِيَّاتٍ تَبْدَأُ أَسْمَاؤُهَا بِحُرُوفِ
الْوَحْدَةِ.

م م م م

الدرس ١



أَكْتُبُ حَرْفَ (م) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



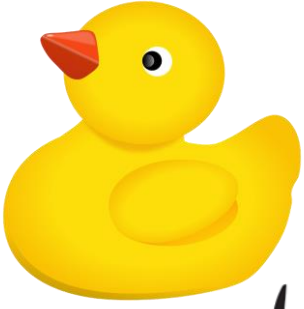
م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ (م) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

مَا	مُو	مِيد	مِي
مَا	مُو	مِيد	مِي
.....			
.....			
.....			
.....			

٣ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (م) ثُمَّ أَقُومُ بِتَلْوِينِهِ :

مِشْعَل	جَمَل	ثُوم
فَاطِمَة	عَلَم	مَرْيَم



أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ب ب ب ب

ب	بُ	بَ	بِ	بُ	بَ
ب	بُ	بَ	بِ	بُ	بَ
.....					
.....					
ب	بُ	بَ	بِ	بُ	بَ
ب	بُ	بَ	بِ	بُ	بَ
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

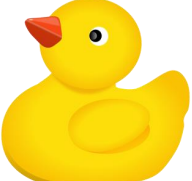
بَا	بُو	بِي	بِي
بَا	بُو	بِي	بِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَضَع دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ب) ثُمَّ أَكْتُبْهُ بِحَرَكَتِهِ :

٣

بَطَّة	عَنْبُ	حَقِيبَة	كِتَابُ
.....			
.....			

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت القصير	الصوت الطويل	الصورة
مَ مْ	مَ مِ مِي مَوْ	
بَ بْ	بَ بِي بُو	

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

مَ مْ	مَ بْ	بَ مْ
.....		
.....		
.....		

يحتاج لمساعدة ☐

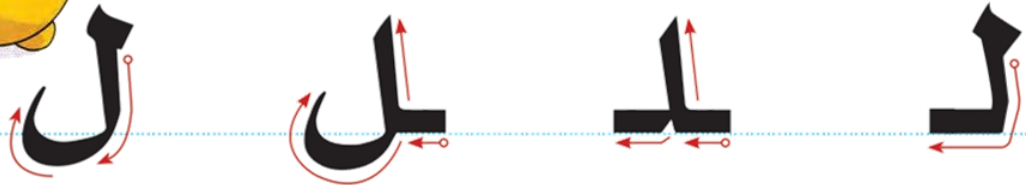
يمكن ☐

متقدم ☐

مستوى الإتقان : ☐ متفوق



اكتب حرف (ل) بأشكاله المختلفة فيما يلي :



ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل
.....					
.....					
ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل
.....					
.....					
.....					

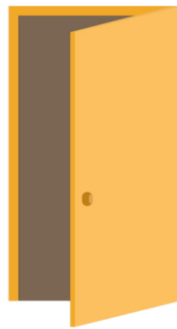
أَكْتُبْ حَرْفَ (ل) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

لَا	لُو	لِي	لِي
لَا	لُو	لِي	لِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَكْمِلِ الحرف الناقص في الكلمات التالية :

٣

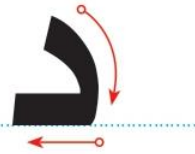
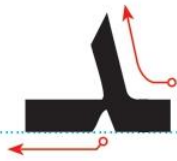


مَالٌ.....

بَابٌ.....

مِلْحٌ.....

أَكْتُبْ حَرْفَ (د) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



دِ	دُ	دَ	دٍ	دُ	دَ
دِ	دُ	دَ	دٍ	دُ	دَ
.....					
.....					
دِ	دُ	دَ	دِ	دُ	دَ
دِ	دُ	دَ	دِ	دُ	دَ
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبُ حَرْفَ (د) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

دَا	دُو	دِي	دِي
دَا	دُو	دِي	دِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَصِلِ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ (د) حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنَ الْكَلِمَةِ :

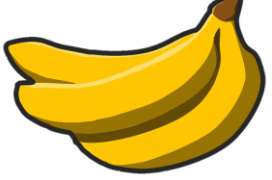
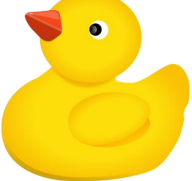
٣

قِرْد	يَد	دِيكُ	مَدْرَسَةٌ
-------	-----	-------	------------

د

د

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت القصير	الصوت الطويل	الصورة
مَ م مُ	مَا مَي مُو	
بَ ب بُ	بَا بَي بُو	
لَ ل لُ	لَا لَي لُو	
دَ د دُ	دَا دَي دُو	

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

دَ مَ	بَ دَ لَ	لَ ا مَ	بُ و مَ
.....			
.....			

يحتاج لمتابعة ☐

يمكن ☐

متقدم ☐

مستوى الإتقان : ☐ متفوق



أَكْتُبُ حَرْفَ (ن) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ذ ن ن ن

ذ	ن	ن	ن	ن	ن
ذ	ن	ن	ن	ن	ن
.....					
.....					
ن	ن	ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن	ن	ن
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبْ حَرْفَ (ن) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

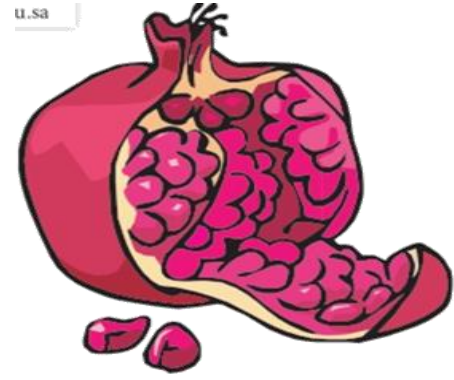
نَا	نُو	نِي	نِي
نَا	نُو	نِي	نِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَصْلِ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ (ن) حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنَ الْكَلِمَةِ :

٣

لَبَنَ	نَبَلَ	مُدُنُ	مَنَالُ
--------	--------	--------	---------

ن	ن	ن	ن
---	---	---	---



أَكْتُبُ حَرْفَ (ر) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
.....					
.....					
رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبْ حَرْفَ (ر) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

رَا	رُو	رِي	رِي
رَا	رُو	رِي	رِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَكْمِلِ الحرف الناقص في الكلمات التالية :

٣



عَصِيـ.....

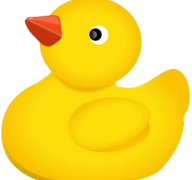


شَجَـ.....ة



يشَـ.....ة

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت القصير	الصوت الطويل	الصورة
مَ مِ مُ	مَ مِ مُ	
بَ بِ بُ	بَ بِ بُ	
لَ لِ لُ	لَ لِ لُ	
دَ دِ دُ	دَ دِ دُ	
نَ نِ نُ	نَ نِ نُ	
رَ رِ رُ	رَ رِ رُ	

يحتاج لمتابعة ☐

يمكن ☐

متقدم ☐

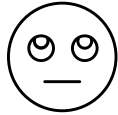
مستوى الإتقان : ☐ متفوق

هيا نقرأ الكلمات التالية :



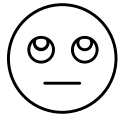
المستوى الأول

بَل	بَ
دَمَ	دَ
بَرَ	بَ



المستوى الثاني

بَلَدَ	بَلَّ	بَ
نَدَرَ	نَدَّ	نَ
رُدِمَ	رُدَّ	رُ



المستوى الثالث

مَالَ	ل	مَا
دِيمُ	مُ	دِي
نُورُ	رُ	نُو

ص
س
ت
ف
ق
ح

الوحدة ٢
مَدْرَسَتِي





أَكْتُبُ حَرْفَ (ص) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ص ص ص

ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص
.....					
.....					
ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبْ حَرْفَ (ص) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

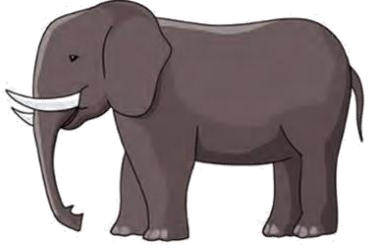
٢

صَا	صُو	صِي	صِي
صَا	صُو	صِي	صِي
.....			
.....			
.....			
.....			

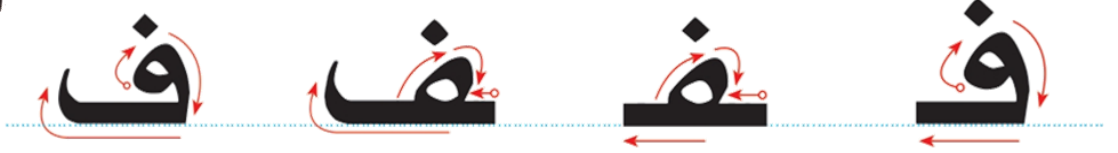
أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبْهَا :

٣

صَامَ	دُمِرَ	لَبَنَ
.....		
.....		



أَكْتُبُ حَرْفَ (ف) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



فَ	فِ	فُ	فَ	فِ	فُ
فَ	فِ	فُ	فَ	فِ	فُ
.....					
.....					
فَ	فِ	فُ	فَ	فِ	فُ
فَ	فِ	فُ	فَ	فِ	فُ
.....					
.....					
.....					

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ (ف) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

فَا	فُو	فِي	فِي
فَا	فُو	فِي	فِي
.....			
.....			
.....			
.....			

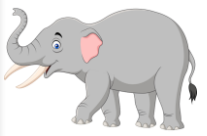
٣ أحل الكلمات التالية ثم أعيد كتابتها :

صَبَرَ	.....	.....	.....	.....
فِيلٌ	.....	.....	.....	.....
نُورٌ	.....	.....	.....	.....

* يكتب الصوت القصير كل حرف لحاله بينما يكتب الصوت الطويل مع بعض .

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت الطويل				الصوت القصير		
مُو	مِي	مِيد	مَا	مُ	مِ	مَ
بُو	بِي	بِيد	بَا	بُ	بِ	بَ
لُو	لِي	لِيد	لَا	لُ	لِ	لَ
دُو	دِي	دِيد	دَا	دُ	دِ	دَ
نُو	نِي	نِيد	نَا	نُ	نِ	نَ
رُو	رِي	رِيد	رَا	رُ	رِ	رَ

الصوت الطويل				الصوت القصير				الصورة
صُو	صِي	صِيد	صَا	نَصُ	صُ	صِ	صَ	
فُو	فِي	فِيد	فَا	رَفُ	فُ	فِ	فَ	

هيا نقرأ ونحلل

صَرَفَ

رَصَدَ

مَدُنُ

نَصَرَ

دِينُ

مَنَامُ

رَاصِدُ

فُصُولُ

يحتاج لمساعدة ☐

يمكن ☐

متقدم ☐

مستوى الإتقان : ☐ متفوق



أَكْتُبْ حَرْفَ (س) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

س س س س

س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
.....					
.....					
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
.....					
.....					
.....					

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ (س) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

سَا	سُو	سِي	سِي
سَا	سُو	سِي	سِي
.....			
.....			
.....			
.....			

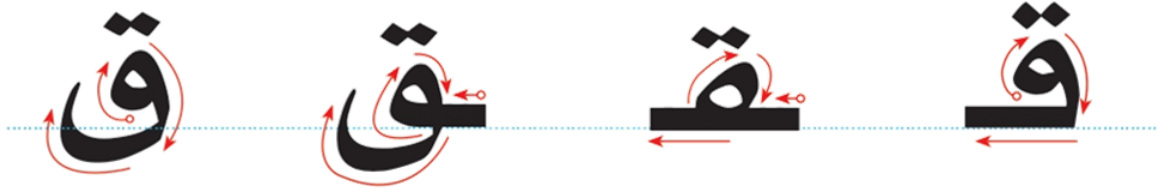
٣ أضع دائرة حول المقطع الساكن ثم أكتبه وأقرأه فيما يلي :

صَقْرُ	مَسْجِدُ	نَسْرُ	مَدْرَسَةٌ
.....			

* المقطع الساكن هو عبارة عن الحرف الساكن والحرف الذي يسبقه وينطقان مع بعض .



أَكْتُبُ حَرْفَ (ق) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



قُ	قِ	قَ	قُ	قِ	قَ
قُ	قِ	قَ	قُ	قِ	قَ
.....					
.....					
قُ	قِ	قَ	قُ	قِ	قَ
قُ	قِ	قَ	قُ	قِ	قَ
.....					
.....					
.....					

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ (ق) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

قَا	قُو	قِي	قِي
قَا	قُو	قِي	قِي
.....			
.....			

٣ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

رَقَدَ	دَرَسَ	صَامَ	نُورُ
رَقَدَ	دَرَسَ	صَامَ	نُورُ
.....			

٣ أَحِلُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

صَقُرُ			
فُصُولُ			

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت الطويل				الصوت القصير		
مُو	مِي	مِيد	مَا	مُ	مِ	مَ
بُو	بِي	بِيد	بَا	بُ	بِ	بَ
لُو	لِي	لِيد	لَا	لُ	لِ	لَ
دُو	دِي	دِيد	دَا	دُ	دِ	دَ
نُو	نِي	نِيد	نَا	نُ	نِ	نَ
رُو	رِي	رِيد	رَا	رُ	رِ	رَ

اقرأ الحروف التالية بالحركات :

لُو	مَ	دِ	نَا	رُ
مَا	نُ	رِي	لَ	بِ
بُ	لَا	بِيد	رِ	دُو

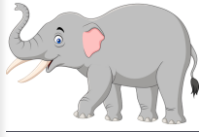
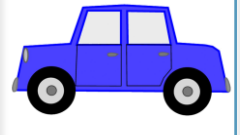
☐ يحتاج لمساعدة

☐ ممكن

☐ متقدم

☐ متفوق : مستوى الإتقان

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت القصير	الصوت الطويل	الصورة
صَ صِ صُ	صَا صِي صِي	
فَ فِ فُ	فَا فَي فَي	
سَ سِ سُ	سَا سَي سَي	
قَ قِ قُ	قَا قَي قَي	

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

قَ مَ رُ	سَ رَ قُ	قَ صَ دَ	صَ قَ رُ
.....			
.....			

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمساعدة

أَضَعُ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ :

صُ.....صُ

سُ.....قُ

صِ.....نُ

قَ.....مَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أَكْتُبْ مَا يَمْلَى عَلَيَّ مِنْ مُعَلِّمِي (حُرُوفٌ وَكَلِمَاتٌ بَسِيطَةٌ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يحتاج لمتابعة ☐

متمكن ☐

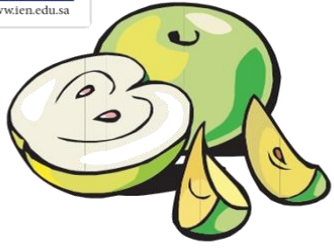
متقدم ☐

مستوى الإتقان : ☐ متفوق

ملاحظات المعلم/ة :

.....

.....



أَكْتُبُ حَرْفَ (ت) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ت ت ت ت

تُ	تِ	تَ	تُ	تِ	تَ
تُ	تِ	تَ	تُ	تِ	تَ
.....					
.....					
تُ	تِ	تَ	تُ	تِ	تَ
تُ	تِ	تَ	تُ	تِ	تَ
.....					
.....					
.....					

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ (ت) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

تَا	تُو	تِي	تِي
تَا	تُو	تِي	تِي
.....			
.....			

٣ أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَلِي :

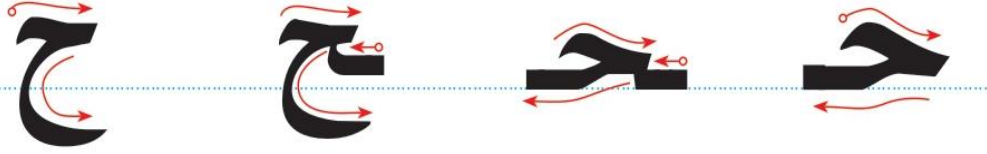
وَقَفَ.....	سَلَّ.....	نُورَ.....	تُو.....
ة	ت	ت	ة

٤ أَقْرَأْ ثُمَّ أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

تَمَرُ	مُفِيدُ	قَلَمُ	مَلَفُ
.....			



أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



حُ	حِ	حَ	حُ	حِ	حَ
حُ	حِ	حَ	حُ	حِ	حَ
.....					
.....					
حُ	حِ	حَ	حُ	حِ	حَ
حُ	حِ	حَ	حُ	حِ	حَ
.....					
.....					
.....					

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

حَا	حُو	حِي	حِي
حَا	حُو	حِي	حِي
.....			
.....			

٣ أَصِلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَلِي :

وَقَفَ....	سَلَّ....	نُورَ....	تُو....
ة	ت	ت	ة

٤ أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَاقِصَ ثُمَّ أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ :

مَرُ....	مَ...حَفُ	بَيْ...	حُو....
.....			

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت الطويل				الصوت القصير		
مُو	مِي	مِيد	مَا	مُ	مِ	مَ
بُو	بِي	بِيد	بَا	بُ	بِ	بَ
لُو	لِي	لِيد	لَا	لُ	لِ	لَ
دُو	دِي	دِيد	دَا	دُ	دِ	دَ
نُو	نِي	نِيد	نَا	نُ	نِ	نَ
رُو	رِي	رِيد	رَا	رُ	رِ	رَ

اقرأ الحروف التالية بالحركات :

لُو	مَ	دِ	نَا	رُ
مَا	نُ	رِي	لَ	بِ
بُ	لَا	بِيد	رِ	دُو

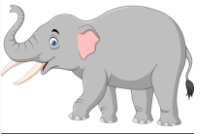
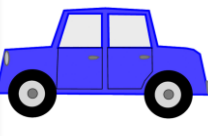
☐ يحتاج لمساعدة

☐ متمكن

☐ متقدم

☐ متفوق : مستوى الإتقان

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت الطويل				الصوت القصير				الصورة
صُ	صِي	صِيد	صَا	نُ	نُ	صِ	صَ	
فُ	فِي	فِيد	فَا	رُ	رُ	فِ	فَ	
سُ	سِي	سِيد	سَا	مُ	مُ	سِ	سَ	
قُ	قِي	قِيد	قَا	صُ	قُ	قِ	قَ	
تُ	تِي	تِيد	تَا	نُ	تُ	تِ	تَ	
حُ	حِي	حِيد	حَا	صُ	حُ	حِ	حَ	

يحتاج لمتابعة ☐

يمكن ☐

متقدم ☐

مستوى الإتقان : ☐ متفوق

ملاحظات المعلم/ة :

.....

.....

.....

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

لَ فَ حَ

حَ رِ صَ

حَ مَ لَ

رَ صَ فَ

.....

.....

.....

.....

قُ فُ لُ

نَ سَ رُ

صَ قُ رُ

تَ مَ رُ

.....

.....

.....

.....

صُ فُ وُ فُ

حَ رِ يَ صُ

مُ فِ يَ دُ

تُ فَّ ا حُ

.....

.....

.....

.....

يحتاج لمتابعة ☐

يمكن ☐

متقدم ☐

مستوى الإتقان : ☐ متفوق

ملاحظات المعلم/ة :

.....
.....
.....

مراجعة عامة

اقرأ الحروف التالية بالحركات :

فَا	صَ	حُ	دِي	بُ
نُ	سُو	فَا	دَ	صَقُ
سِي	صِ	مُ	لِي	رِ
مِ	بَا	قِ	لَ	فُو
حُو	لِ	نِتْ	سَا	حِ
دُ	تِي	رَفَا	تِ	سَ
قُو	بَا	نِ	حِي	نَصُ
حَ	نُو	سُ	دِي	ثُ
مَسُ	قَ	صِي	رَا	مِي

☐ يحتاج لمساعدة

☐ يمكن

☐ متقدم

☐ متفوق : مستوى الإتقان

أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها :

قَتِيلٌ

حَارِسٌ

مُسِحَ

حَرَسَ

.....

.....

.....

.....

أكتب ما يملأ علي (إملاء حروف) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أكتب ما يملأ علي (إملاء كلمات) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يحتاج متابعة ☐

متمكن ☐

متقدم ☐

مستوى الإتقان : متفوق ☐

ملاحظات المعلم/ة :

.....
.....
.....