



## أوراق العمل التنمية المستدامة ( ٢ )

### الفصل الأول: مفهوم التنمية المستدامة وأهميتها

### عنوان الدرس الثاني: أهداف التنمية المستدامة وأهميتها

اسم الطالب / ..... الصف/ الثالث الثانوي ( ب )

السؤال الأول / ( أ ) - ضع علامة ( √ ) امام العبارات الصحيحة وعلامة ( X ) امام العبارات الخاطئة فيما يلي:

- ١- تسهم التنمية المستدامة في تحقيق المساواة بين الجنسين خلال تمكين دور النساء افي التنمية الوطنية. ( )
- ٢- يتمثل جوهر التنمية المستدامة في تزويد جميع الناس بما يحتاجونه؛ للقضاء على الفقر بجميع مظاهره. ( )
- ٣- تسعى التنمية المستدامة إلى توفير الأمن الغذائي والتغذية الحسنة وتعزيز الزراعة المستدامة. ( )
- ٤- تهدف التنمية المستدامة الى إقامة بُنى تحتية قادرة على الصمود، وتحفيز التصنيع المستدام. ( )
- ٥- تركز التنمية المستدامة على الجانب البيئي فقط، ( )

( ب ) - اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي:

١- من أهداف التنمية المستدامة:

أ - القضاء الفقر      ب- التعليم الجيد      ج- المساواة بين الجنسين      د- جميع ما سبق.

٢- من أهداف التنمية المستدامة التصدي لتغيرات المناخ وآثارها عن طريق:

أ- حرق النفايات .      ب- إزالة الغطاء النباتي.      ج- استخدام الطاقة النظيفة.      د- غير ما ذكر.

٣- من معوقات التنمية المستدامة:

أ -الفقر.      ب- تعدد الموارد.      ج- التقدم العلمي.      د- تطور التقنية.

السؤال الثاني / ضع رقم الفقرة في العمود ( ب ) أمام ما يناسبها في العمود ( أ ) بالجدول التالي:

العمود ( أ )	العمود ( ب )
- البعد الاجتماعي. ( )	١- هو البعد الذي يُلبي مستويات الاستهلاك الحالية دون المساس بالاحتياجات المستقبلية.
- البعد الاقتصادي. ( )	٢- هو البعد الذي يؤدي إلى الارتقاء بالرفاهية الاجتماعية إلى أكبر قدر.
- البعد البيئي. ( )	٣- هو البعد الذي يهتم بالمحافظة على الحدود البيئية.

انتهت الأسئلة.

## أوراق العمل التثمية المستدامة ( ٣ )

### الفصل الثاني: جودة الحياة

#### عنوان الدرس الأول: مفهوم جودة الحياة ومؤشراتها

اسم الطالب / ..... الصف/ الثالث الثانوي ( ب )

السؤال الأول / أ - ضع علامة ( √ ) امام العبارات الصحيحة وعلامة ( X ) امام العبارات الخاطئة فيما يلي:

- ١- لمؤشرات جودة الحياة في المجتمعات المعاصرة أهمية كبيرة في قياس نتائج خطط التنمية. ( )
- ٢- أطلق برنامج جودة الحياة الذي في عام ٢٠١٨ م ضمن برامج تحقيق رؤية السعودية ٢٠٣٠ ( )
- ٣- تُعرّف السعادة بأنها: "الدرجة التي يحكم فيها الشخص إيجابياً على نوعية حياته الحاضرة بوجه عام " ( )

( ب ) - اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي:

١- يقصد بمفهوم جودة الحياة اشباع :

- أ- الجانب المعنوي للفرد. ب- الجانب المادي للفرد. ج- الجانب النفسي للفرد. د- جميع ما سبق.
- ٢- هناك العديد من المؤشرات المرتبطة بجودة حياة الفرد ومنها:  
أ- الرعاية الصحية الجيدة ب- العمل التطوعي. ج- النوم الكافي. د- جميع ما سبق.
- ٣- من مؤشرات جودة الحياة على الصعيد الاجتماعي:  
أ- الفقر. ب- توفير الوظائف. ج- النوم الكافي. د- كل ما ذكر.

السؤال الثاني / أ - ضع رقم الفقرة في العمود ( ب ) امام ما يناسبها في العمود ( أ ) بالجدول التالي:

العمود ( أ ) مؤشرات جودة الحياة على	العمود ( ب ) أمثلة
- الصعيد الفردي. ( )	١- الرعاية الصحية الجيدة، العلاقات الإيجابية، العمل الهادف، تخصيص وقت للهوايات المفيدة والممتعة، الراحة الجيدة، الطعام الصحي، النوم الكافي.
- الصعيد الاجتماعي ( )	٢- توفير وظائف، التعليم العام والعالي الميسور التكلفة أو المجاني، الحصول على رعاية صحية عالية الجودة مجانية أو بأسعار معقولة، أيضاً الأمان وغيرها من خدمات أساسية.

( ب ) - ما المقصود بجودة الحياة؟

انتهت الأسئلة.

## أوراق العمل التنموية المستدامة ( ٤ )

الفصل الثاني: جودة الحياة

عنوان الدرس الثاني: التعايش و التسامح

اسم الطالب / ..... الصف/ الثالث الثانوي ( ب )

السؤال الأول / ( أ ) - عدد أنواع التسامح؟

.....  
.....  
.....

( ب ) - اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي:

١- اجتماع مجموعة من الناس في مكان واحد تربطهم علاقات تفاعل متبادلة ويعيشون بسلام بغض النظر - عن الاختلافات الاجتماعية والثقافية::

أ - التعايش. ب- التسامح. ج- المجتمع. د- الاقتصاد.

٢- هو القدرة على العفو عن الآخرين وعدم مقابلة الإساءة بمثها:

أ - التعايش. ب- التسامح. ج- الرحمة. د- البيئة الاجتماعية.

٣- يسمى تقبل الآخر رغم اختلاف لونه أو عرقه ونبذ التمييز العنصري بالتسامح:

أ -الديني. ب- الثقافي. ج- الفكري. د- العرقي.

٤- يسمى عدم التعصب للأفكار، واحترام أدب الحوار والتخاطب مع الآخر بالتسامح:

أ -الديني. ب- الثقافي. ج- الفكري. د- العرقي.

السؤال الثاني / ( أ ) - ضع رقم الفقرة في العمود ( ب ) أمام ما يناسبها في العمود ( أ ) بالجدول التالي:

أسس التي يقوم عليها "التعايش و التسامح"	
العمود ( أ ) - الأساس	العمود ( ب ) - المعنى
الإحسان ( )	هو مفهوم قائم على الصواب والعقلانية والقانون والإنصاف وإدارة العدالة الناجزة مع مراعاة الحقوق.
التعاون ( )	هو القول اللطيف والعمل على أكمل وجه وتجنب الإساءة وأداء الواجبات والاجتهاد بجميع أنواع الخير
العدل ( )	هو التكاتف وتوحيد الجهود بما يعود على الجميع بالمنافع التي لا يستطيع الفرد تحقيقها بلا مساعدة.
الرحمة ( )	هي إظهار العطف والتسامح تجاه الآخرين بدلًا من استخدام القوة والإساءة.

( ب ) - ضع علامة ( √ ) امام العبارات الصحيحة وعلامة ( x ) امام العبارات الخاطئة فيما يلي:

١- يهدف برنامج تنمية القدرات البشرية إلى أن يمتلك المواطن قدرات تمكنه من المنافسة عالمياً. ( )

٢- يعمل مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني (KACND) الى نشر ثقافة الحوار. ( )

٣- المركز العالمي لمكافحة الفكر المتطرف (اعتدال) مركز عالمي مهمته مكافحة التطرف واجتثاث جذوره، ( )

انتهت الأسئلة.

## أوراق العمل التثمية المستدامة ( ٥ )

الفصل الثاني: جودة الحياة

عنوان الدرس الثالث: التمكين

اسم الطالب / ..... الصف/ الثالث الثانوي ( ب )

السؤال الأول / ( أ ) - ما المقصود بالتمكين؟

.....  
.....  
.....

( ب ) - عدد أنواع التمكين؟

.....  
.....  
.....

السؤال الثاني / ( أ ) - ضع علامة (  $\checkmark$  ) امام العبارات الصحيحة وعلامة ( x ) امام العبارات الخاطئة فيما يلي:

- ١- تتعكس فوائد التمكين على حياة الفرد والمجتمع؛ حيث يؤدي إلى زيادة الدافعية للعمل وجودته. ( )
- ٢- يهدف برنامج التحول الوطني إلى تطوير البنية التحتية اللازمة، لتحقيق رؤية السعودية ٢٠٣٠. ( )
- ٣- الأهداف الإستراتيجية لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية. ( )
- ٤- من الأهداف الإستراتيجية لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية زيادة مشاركة المرأة في سوق العمل. ( )
- ٥- من أهداف رؤية ٢٠٣٠ زيادة مشاركة المرأة في سوق العمل. ( )

( ب ) - أكمل الشكل التالي:-

	<b>فوائد التمكين</b>	

انتهت الأسئلة.