

أوراق العمل التنمية المستدامة (٢)

الفصل الأول: مفهوم التنمية المستدامة وأهميتها

عنوان الدرس الثاني: أهداف التنمية المستدامة وأهميتها

اسم الطالب / الصف/ الثالث الثانوي (ب)

السؤال الأول / (أ) - ضع علامة (√) امام العبارات الصحيحة وعلامة (X) امام العبارات الخاطئة فيما يلي:

- ١- تسهم التنمية المستدامة في تحقيق المساواة بين الجنسين خلال تمكين دور النساء افي التنمية الوطنية. ()
- ٢- يتمثل جوهر التنمية المستدامة في تزويد جميع الناس بما يحتاجونه؛ للقضاء على الفقر بجميع مظاهره. ()
- ٣- تسعى التنمية المستدامة إلى توفير الأمن الغذائي والتغذية الحسنة وتعزيز الزراعة المستدامة. ()
- ٤- تهدف التنمية المستدامة الى إقامة بُنى تحتية قادرة على الصمود، وتحفيز التصنيع المستدام. ()
- ٥- تركز التنمية المستدامة على الجانب البيئي فقط، ()

(ب) - اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي:

١- من أهداف التنمية المستدامة:

أ - القضاء الفقر ب- التعليم الجيد ج- المساواة بين الجنسين د- جميع ما سبق.

٢- من أهداف التنمية المستدامة التصدي لتغيرات المناخ وآثارها عن طريق:

أ- حرق النفايات . ب- إزالة الغطاء النباتي. ج- استخدام الطاقة النظيفة. د- غير ما ذكر.

٣- من معوقات التنمية المستدامة:

أ -الفقر. ب- تعدد الموارد. ج- التقدم العلمي. د- تطور التقنية.

السؤال الثاني / ضع رقم الفقرة في العمود (ب) أمام ما يناسبها في العمود (أ) بالجدول التالي:

العمود (أ)	العمود (ب)
- البعد الاجتماعي. ()	١- هو البعد الذي يُلبي مستويات الاستهلاك الحالية دون المساس بالاحتياجات المستقبلية.
- البعد الاقتصادي. ()	٢- هو البعد الذي يؤدي إلى الارتقاء بالرفاهية الاجتماعية إلى أكبر قدر.
- البعد البيئي. ()	٣- هو البعد الذي يهتم بالمحافظة على الحدود البيئية.

انتهت الأسئلة.

أوراق العمل التنموية المستدامة (٣)

الفصل الثاني: جودة الحياة

عنوان الدرس الأول: مفهوم جودة الحياة ومؤشراتها

اسم الطالب / الصف/ الثالث الثانوي (ب)

السؤال الأول / (أ) - ضع علامة (√) امام العبارات الصحيحة وعلامة (X) امام العبارات الخاطئة فيما يلي:

- ١- لمؤشرات جودة الحياة في المجتمعات المعاصرة أهمية كبيرة في قياس نتائج خطط التنمية. ()
- ٢- أطلق برنامج جودة الحياة الذي في عام ٢٠١٨ م ضمن برامج تحقيق رؤية السعودية ٢٠٣٠ ()
- ٣- تُعرّف السعادة بأنها: "الدرجة التي يحكم فيها الشخص إيجابياً على نوعية حياته الحاضرة بوجه عام " ()

(ب) - اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي:

١- يقصد بمفهوم جودة الحياة اشباع :

- أ- الجانب المعنوي للفرد. ب- الجانب المادي للفرد. ج- الجانب النفسي للفرد. د- جميع ما سبق.
- ٢- هناك العديد من المؤشرات المرتبطة بجودة حياة الفرد ومنها:
- أ- الرعاية الصحية الجيدة ب- العمل التطوعي. ج- النوم الكافي. د- جميع ما سبق.
- ٢- من مؤشرات جودة الحياة على الصعيد الاجتماعي:
- أ- الفقر. ب- توفير الوظائف. ج- النوم الكافي. د- كل ما ذكر.

السؤال الثاني / (أ) - ضع رقم الفقرة في العمود (ب) أمام ما يناسبها في العمود (أ) بالجدول التالي:

العمود (أ) مؤشرات جودة الحياة على	العمود (ب) أمثلة
- الصعيد الفردي. ()	١- الرعاية الصحية الجيدة، العلاقات الإيجابية، العمل الهادف، تخصيص وقت للهوايات المفيدة والممتعة، الراحة الجيدة، الطعام الصحي، النوم الكافي.
- الصعيد الاجتماعي ()	٢- توفير وظائف، التعليم العام والعالي الميسور التكلفة أو المجاني، الحصول على رعاية صحية عالية الجودة مجانية أو بأسعار معقولة، أيضاً الأمان وغيرها من خدمات أساسية.

(ب) - ما المقصود بجودة الحياة؟

انتهت الأسئلة.

أوراق العمل التنموية المستدامة (٤)

الفصل الثاني: جودة الحياة

عنوان الدرس الثاني: التعايش و التسامح

اسم الطالب / الصف/ الثالث الثانوي (ب)

السؤال الأول / (أ) - عدد أنواع التسامح؟

.....
.....
.....

(ب) - اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي:

١- اجتماع مجموعة من الناس في مكان واحد تربطهم علاقات تفاعل متبادلة ويعيشون بسلام بغض النظر - عن الاختلافات الاجتماعية والثقافية::

أ - التعايش. ب- التسامح. ج- المجتمع. د- الاقتصاد.

٢- هو القدرة على العفو عن الآخرين وعدم مقابلة الإساءة بمثها:

أ - التعايش. ب- التسامح. ج- الرحمة. د- البيئة الاجتماعية.

٣- يسمى تقبل الآخر رغم اختلاف لونه أو عرقه ونبذ التمييز العنصري بالتسامح:

أ -الديني. ب- الثقافي. ج- الفكري. د- العرقي.

٤- يسمى عدم التعصب للأفكار، واحترام أدب الحوار والتخاطب مع الآخر بالتسامح:

أ -الديني. ب- الثقافي. ج- الفكري. د- العرقي.

السؤال الثاني / (أ)- ضع رقم الفقرة في العمود (ب) أمام ما يناسبها في العمود (أ) بالجدول التالي:

أسس التي يقوم عليها "التعايش و التسامح"	
العمود (أ)-الأساس	العمود (ب) -المعنى
الإحسان ()	هو مفهوم قائم على الصواب والعقلانية والقانون والإنصاف وإدارة العدالة الناجزة مع مراعاة الحقوق.
التعاون ()	هو القول اللطيف والعمل على أكمل وجه وتجنب الإساءة وأداء الواجبات والاجتهاد بجميع أنواع الخير
العدل ()	هو التكاتف وتوحيد الجهود بما يعود على الجميع بالمنافع التي لا يستطيع الفرد تحقيقها بلا مساعدة.
الرحمة ()	هي إظهار العطف والتسامح تجاه الآخرين بدلًا من استخدام القوة والإساءة.

(ب) - ضع علامة (√) امام العبارات الصحيحة وعلامة (x) امام العبارات الخاطئة فيما يلي:

١- يهدف برنامج تنمية القدرات البشرية إلى أن يمتلك المواطن قدرات تمكنه من المنافسة عالمياً. ()

٢- يعمل مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني (KACND) الى نشر ثقافة الحوار. ()

٣- المركز العالمي لمكافحة الفكر المتطرف (اعتدال) مركز عالمي مهمته مكافحة التطرف واجتثاث جذوره، ()

انتهت الأسئلة.

أوراق العمل التثمية المستدامة (٥)

الفصل الثاني: جودة الحياة

عنوان الدرس الثالث: التمكين

اسم الطالب / الصف/ الثالث الثانوي (ب)

السؤال الأول / (أ) - ما المقصود بالتمكين؟

.....
.....
.....

(ب) - عدد أنواع التمكين؟

.....
.....
.....

السؤال الثاني / (أ) - ضع علامة (\checkmark) امام العبارات الصحيحة وعلامة (x) امام العبارات الخاطئة فيما يلي:

- ١- تتعكس فوائد التمكين على حياة الفرد والمجتمع؛ حيث يؤدي إلى زيادة الدافعية للعمل وجودته. ()
- ٢- يهدف برنامج التحول الوطني إلى تطوير البنية التحتية اللازمة، لتحقيق رؤية السعودية ٢٠٣٠. ()
- ٣- الأهداف الإستراتيجية لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية. ()
- ٤- من الأهداف الإستراتيجية لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية زيادة مشاركة المرأة في سوق العمل. ()
- ٥- من أهداف رؤية ٢٠٣٠ زيادة مشاركة المرأة في سوق العمل. ()

(ب) - أكمل الشكل التالي:-

	فوائد التمكين	

انتهت الأسئلة.