

خطة تحسين الأداء المدرسي وفق  
مؤشرات التقويم والاعتماد المدرسي  
للعام الدراسي 1445 هـ

اجتماع لإعداد خطة التحسين

## معايير التقويم والاعتماد المدرسي

مجالات ومعايير التقويم المدرسي تغطي مختلف جوانب العملية التعليمية وهي مهام تمارس بشكل يومي وتركز على نواتج التعلم وتتضمن

مجال الإدارة (القيادة المدرسية)	مجال التعليم والتعلم
التخطيط قيادة العملية التعليمية المجتمع المدرسي التطوير المؤسسي	بناء خبرات التعلم تقويم التعلم
مجال نواتج التعلم	مجال البيئة المدرسية
التحصيل العملي التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	المبنى المدرسي الأمن والسلامة

القيادة (الإدارة المدرسية)					1	مجال التحسين
التخطيط					1	المعيار
تضع المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر، وفق أهداف تطويرية محددة. (1-1-1)					1	المؤشرات
وضع خطة تشغيلية، مكتملة العناصر، تحقق الاستدامة والتحسين، تتضمن مبادرات نوعية، مشاركة نسبة محددة من الكادر التعليمي، نموذج لمتابعة التنفيذ، تقويم الخطة، أساليب متنوعة لتقويم الخطة.						وصف المجال
المستوى المستهدف	المبادرة	الأنشطة	مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	حالة الإنجاز	نسبة الإنجاز
التميز	خطط تشغيلية مرنة ونوعية	تدريب فريق عمل على إعداد خطة تشغيلية مرنة ومكتملة العناصر تتضمن خططاً للاستدامة والتحسين ومبادرات نوعية مع نموذج لمتابعتها بشكل دائم وأساليب متنوعة لتقويمها وتطويرها وشارك في إعدادها أكثر من (90%) من الكادر التعليمي.	%95	7/2	قيد الإنجاز	10
مسؤول التنفيذ	لجنة التميز – اللجنة الإدارية	الفئة المستهدفة	برامج الخطة التشغيلية			

القيادة (الإدارة المدرسية)							1	مجال التحسين
التخطيط							1	المعيار
(1-1-1-2) تتابع المدرسة تنفيذ خطتها وتطورها بما يضمن تحقيق أهدافها.							2	
يتوقع من المدرسة تطوير خطتها وتقويمها بانتظام وبأساليب متنوعة وفق مؤشرات أداء محدد وواضحة وتطويرها بما يضمن تحقيق أهدافها.								وصف المجال
المستوى المستهدف	المبادرة	الأنشطة	مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	حالة الإنجاز	نسبة الإنجاز	أساليب التنفيذ	
الاستدامة	خطط تشغيلية مرنة ونوعية	تدريب فريق عمل على إعداد خطة تشغيلية مرنة ومكتملة العناصر تتضمن خططاً للاستدامة والتحسين ومبادرات نوعية مع نموذج لمتابعتها بشكل دائم وأساليب متنوعة لتقويمها وتطويرها ويشارك في إعدادها أكثر من (90%) من الكادر التعليمي.	%97	7/2	لم يتم البدء	70%	برنامج تدريبي ورشة عمل لقاءات حلقات نقاش	
مسؤول التنفيذ	لجنة التميز – اللجنة الإدارية	الفئة المستهدفة	برامج الخطة التشغيلية					

القيادة (الإدارة المدرسية)							1	المجال:
قيادة العملية التعليمية							1	المعيار:
1-1-2-1) تعزز المدرسة القيم الإسلامية والهوية الوطنية.							1	المؤشرات
وصف المجال:							تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في الأنشطة الصفية وغير الصفية والبرامج المدرسية وفي المناسبات، تضمينها في الخطط، تعزيزها في المجتمع المحلي وتشرف على تنفيذها بأساليب متنوعة ومبتكرة	
أساليب التنفيذ	نسبة الإنجاز	حالة الإنجاز	فترة التنفيذ		مؤشرات الأداء	الأنشطة	المبادرة	م. المستهدف
برنامج تدريبي، برنامج تثقيفي توعوي، مسابقات، فرق عمل تعاونية، لقاءات، حلقات نقاش.	%100	مكتمل	8/11	7/2	%97	تضمين برامج تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في الخطة التشغيلية وتنفيذها في الأنشطة الصفية وغير الصفية والبرامج المدرسية وفي المناسبات المختلفة وفي المجتمع المحلي وتشرف على تنفيذها بأساليب متنوعة ومبتكرة، إلى جانب نشر قواعد السلوك والمواظبة ومتابعة تطبيقها مع المجتمع المدرسي والمحلي بأساليب متنوعة ومبتكرة مع توفير برامج علاجية ووقائية للحد من حالات التنمر وتوفير مناخ آمن يشجع على المناقشة والحوار وتقبل الرأي الآخر ويدعم التعلم والنمو الشامل لشخصية المتعلمين، وتوفير برامج علاجية ووقائية	قيمنا وطموحنا	التميز
برامج الخطة التشغيلية			الفئة المستهدفة		لجنة التميز – اللجنة الإدارية		مسؤول التنفيذ	



القيادة (الإدارة المدرسية)							1	المجال:
قيادة العملية التعليمية							2	المعيار:
(1-2-1-) توفر المدرسة مناخاً آمناً للتعلم والنمو نفسياً واجتماعياً.							1	المؤشر
يتوقع من المدرسة أن تهيئ بيئة مناخ آمنة يشجع المتعلمين على المنافسة والحوار وتقبل الرأي الآخر والتعاون والعلاقات الإيجابية والاحترام المتبادل وتقديم أنشطة وبرامج علاجية ووقائية وتوعوية للحد من حالات التنمر ومعالجتها								وصف المجال:
أساليب التنفيذ	نسبة الإنجاز	حالة الإنجاز	فترة التنفيذ		مؤشرا ت الأداء	الأنشطة	المبادرة	م. المستهدف

القيادة (الإدارة المدرسية)							1	المجال:
قيادة العملية التعليمية							2	المعيار:
(1-2-1-2) تلتزم المدرسة بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها.							1	المؤشر
تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في الأنشطة الصفية وغير الصفية والبرامج المدرسية وفي المناسبات، تضمينها في الخطط، تعزيزها في المجتمع المحلي وتشرف على تنفيذها بأساليب متنوعة ومبتكرة								وصف المجال:
م. المستهدف	المبادرة	الأنشطة	مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	حالة الإنجاز	نسبة الإنجاز	أساليب التنفيذ	

القيادة (الإدارة المدرسية)							1	المجال:
قيادة العملية التعليمية							2	المعيار:
(4-1-2-1) تنشر المدرسة الوعي بقواعد السلوك والمواظبة.							1	المؤشر
يتوقع من المدرسة أن تهيئ بيئة مناخ آمن يشجع المتعلمين على المنافسة والحوار وتقبل الرأي الآخر والتعاون والعلاقات الإيجابية والاحترام المتبادل وتقديم أنشطة وبرامج علاجية ووقائية وتوعوية للحد من حالات التنمر ومعالجتها								وصف المجال:
م. المستهدف	المبادرة	الأنشطة		مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	حالة الإنجاز	نسبة الإنجاز	أساليب التنفيذ

القيادة (الإدارة المدرسية)							1	المجال:
قيادة العملية التعليمية							2	المعيار:
(5-1-2-1) توفر المدرسة برامج وأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابي.							1	المؤشر
يتوقع من المدرسة توفير أنشطة وبرامج علاجية ووقائية متنوع تضمن مشاركة جميع المتعلمين فيها لتعزيز السلوك الإيجابي لديهم وترتبط بنتائج تشخيص المشكلات السلوكية وتتابع تطبيقها بأساليب مبتكرة وتقومها بانتظام وتطورها وتستثمر الشراكات المجتمعية في تعزيزها								وصف المجال:
م. المستهدف	المبادرة	الأنشطة	مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	حالة الإنجاز	نسبة الإنجاز	أساليب التنفيذ	

القيادة (الإدارة المدرسية)							1	المجال
قيادة العملية التعليمية							2	المعيار
(6-1-2-1) توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية غير صفية لتطوير مواهب المتعلمين ومهبتهم للمستقبل							1	المؤشر
يتوقع من المدرسة تطبيق أساليب للكشف عن مواهب وقدرات المتعلمين وتحديد احتياجاتهم وتحفزهم على المشاركة في مقياس موهبة وتوفير أنشطة إثرائية غير صفية متنوعة ترتبط بنتائج تقييم مواهبهم وقدراتهم وتلبي احتياجاتهم وتتابع تطبيقها بأساليب مبتكرة وتقدم لهم الحوافز التشجيعية لدعم نموهم وتحقق مستويات متقدمة في المسابقات الوطنية والدولية								وصف المجال
المستهدف	المبادرة	الأنشطة		مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	حالة الإنجاز	نسبة الإنجاز	أساليب التنفيذ

القيادة (الإدارة المدرسية)						1	المجال
المجتمع المدرسي						3	المعيار
المجتمع (1-1-3-1) تعزز المدرسة العمل التعاوني والعلاقات الإيجابية والتعاون في المجتمع						1	المؤشر
توفير مهام متنوعة تشجع التعاون والعمل بروح الفريق في المجتمع المدرسي والمجلي، وفرص للتواصل مع الأسرة بأساليب فاعلة ومتنوعة، وشراكات فاعلة مع المؤسسات الوطنية، وتطبيقها بأساليب متنوعة ومبتكرة، لدعم تعلم المتعلمين وتلبية احتياجات ذوي الإعاقة والموهوبين، وتقييم الأنشطة بطرق مبتكرة							وصف المجال
المستهدف	المبادرة	الأنشطة	مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	حالة الإنجاز	نسبة الإنجاز	أساليب التنفيذ

القيادة (الإدارة المدرسية)						1	المجال
المجتمع المدرسي						3	المعيار
توفر المدرسة مناخاً آمناً للتعلم والنمو نفسياً واجتماعياً (2-1-3-1)						1	المؤشر
توفير مهام متنوعة تشجع التعاون والعمل بروح الفريق في المجتمع المدرسي والمحلي، وفرص للتواصل مع الأسرة بأساليب فاعلة ومتنوعة، وشراكات فاعلة مع المؤسسات الوطنية، وتطبيقها بأساليب متنوعة ومبتكرة، لدعم تعلم المتعلمين وتلبية احتياجات ذوي الإعاقة والموهوبين، وتقييم الأنشطة بطرق مبتكرة							وصف المجال
المستهدف	المبادرة	الأنشطة	مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	حالة الإنجاز	نسبة الإنجاز	أساليب التنفيذ

القيادة (الإدارة المدرسية)							1	المجال
المجتمع المدرسي							3	المعيار
(3-1-3-1) توفر المدرسة مناخاً آمناً للتعلم والنمو نفسياً واجتماعياً							1	المؤشر
يتوقع من المدرسة توفير فرصاً للتواصل مع المجتمع المحلي بطرق متنوعة، وتستثمر إمكانات المؤسسات الوطنية؛ لدعم تعلم المدرسي، والمجتمع المحلي، وتنايع تطبيقاتها واستدامتها بأساليب متنوعة ومبتكرة، وتقومها وتطورها بانتظام								وصف المجال
المستهدف	المبادرة	الأنشطة	مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	حالة الإنجاز	نسبة الإنجاز	أساليب التنفيذ	

القيادة (الإدارة المدرسية)							1	المجال
التطوير المؤسسي							4	المعيار
(1-1-4-1) تشجع المدرسة منسوبيها للحصول على الرخصة المهنية							1	المؤشر
يتوقع من المدرسة توفير أنشطة وبرامج توعوية متنوعة تشجع منسوبيها وتحفزهم؛ للمبادرة في الحصول على الرخصة المهنية، وتتابع تقدمهم المهني بانتظام وفق الرتب المهنية للمعلمين								وصف المجال
أساليب التنفيذ	نسبة الإنجاز	حالة الإنجاز	فترة التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المبادرة	المستهدف	

القيادة (الإدارة المدرسية)							1	المجال
التطوير المؤسسي							4	المعيار
2-1-4-1 تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوبيها وفقاً لنتائج تقييم الأداء الوظيفي واحتياجاتهم							1	المؤشر
يتوقع من المدرسة بناء خطة للتطوير المهني ترتبط بنتائج تقييم الأداء الوظيفي، وتلبي احتياجات جميع منسوبيها، وتدعم تطورهم المستمر، وتتابع تنفيذها بأساليب متنوعة، وتقيس أثرها في أدائهم، وتشجعهم على المشاركة في مجتمعات التعلم المهنية، وفي إجراء الدراسات والبحوث الإجرائية								وصف المجال
المستهدف	المبادرة	الأنشطة		مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	حالة الإنجاز	نسبة الإنجاز	أساليب التنفيذ

القيادة (الإدارة المدرسية)							1	المجال
التطوير المؤسسي							4	المعيار
3-1-4-1 تطبق المدرسة التقويم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة							1	المؤشر
يتوقع من المدرسة تنفيذ التقويم الذاتي المستند على الإطار والمعايير المعتمدة من هيئة تقويم التعليم والتدريب، وتعزيز ثقافته بين أعضاء المجتمع المدرسي وتشاركتهم نتائجه، وذلك في إطار خطة طموحة تحقق مستويات متقدمة من التميز في الأداء								وصف المجال
وتحقيق نواتج التعلم، إلى جانب الإسهام في نقل الخبرة والمعرفة للمدارس الأخرى								
المستهدف	المبادرة	الأنشطة		مؤشرات الأداء	فترة التنفيذ	حالة الإنجاز	نسبة الإنجاز	أساليب التنفيذ

القيادة (الإدارة المدرسية)							1	المجال
التطوير المؤسسي							4	المعيار
4-1-4-1 تنفذ المدرسة خطة للتحسين بناء على نتائج التقويم المدرسي، وتتابعها							1	المؤشر
يتوقع من المدرسة تطوير خطة للتحسين في ضوء نتائج التقويم الذاتي وتحدد الأولويات؛ وذلك لمعالجة جوانب التحسين المؤثرة التي تحقق نتائج متقدمة في نواتج التعلم								وصف المجال
أساليب التنفيذ	نسبة الإنجاز	حالة الإنجاز	فترة التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المبادرة	المستهدف	