

أسئلة وسلام تصحيح الشهادة الإعدادية

وزارة التربية السورية

شرعي

أساسي

سوريانا التعليمية

أسئلة وسلام تصحيح دورتي 2020 ودورة 2022 نسخة أصلية

الملفات الوزارية الرسمية الوحيدة مجمعة في ملف واحد

للمنحاح الحديث

أسئلة وسلام تصحيح الشهادة الإعدادية

وزارة التربية السورية - 2020 أولى

أساسي شرعي

سورينا التعليمية

أسئلة وسلام تصحيح دورتي 2020 ودورة 2022 نسخة أصلية

الملفات الوزارية الرسمية الوحيدة مجمعة في ملف واحد

للمنحاح الحديث

الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : مستقلة

الاجتماعيات: (نظام ٣ منس))

أولاً: التربية الوطنية: (٢٠٠ درجة)

١- اجب عن الأسئلة الآتية:

١- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة، وانقلها إلى ورقة اجابتك: (٤٠ درجة)

١- () الوطنية حب الإنسان لوطنه و التعلق به.

٢- () من موعات المشرع القومي العربي سيادة منوط الدولة القطرية.

٣- () الاختلاف ظاهرة سلبية في المجتمعات.

٤- () من مهام الاتحاد العام لنقابات العمال رسم السياسة الزراعية في سورية.

٢- اكتب في ورقة اجابتك العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسب كلاً منها من المجموعة (ب): (٣٠ درجة)

المجموعة (أ): - من أسس الحوار - من موعات الحوار - من أهمية الحوار.

المجموعة (ب): - الخروج عن الموضوع - توليد الأفكار - تحديد موضوع الحوار.

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي، وانقلها إلى ورقة اجابتك: الكيان أو الدولة التي تحلّ لواء اسكندرون: (١٢ درجة)

١- تركيا. ٢- الكيان الصهيوني الإسرائيلي. ٣- فرنسا. ٤- بريطانيا.

٤- علّل أهمية الصناعة في الجمهورية العربية السورية. (١٨ درجة)

ب- اجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية: (١٠٠ درجة)

١- نيل أهمية الناصر العربي.

٢- ما الإجراءات التي اتخذتها الجمهورية العربية السورية لمعالجة أزمة المواصلات؟

٣- قارن بين الأحزاب الجماهيرية والأحزاب البرجوازية من حيث البنية التنظيمية وطبيعة الأهداف.

ثانياً: الجغرافية: (٢٠٠ درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة اجابتك: (٣٠ درجة)

١- من العوامل الباطنية المشكلة للتضاريس القارية: الرياح - المياه الجارية - الالتواءات - الجليد.

٢- من شروط رؤية قوس قزح وجود:

مصدر الضوء خلف الناظر - بلورات تليجية - قطرات مائية - مصدر الضوء أمام الناظر.

٣- من الآثار السلبية لهجرة الأيدي العاملة على الدول المرسل:

ازحام السكان - نقص الكفاءات - تبادل الخبرات - الضغط على الخدمات.

السؤال الثاني: اجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

١- فسر كلاً مما يأتي: أ- انكماش حجم التآكل لطبقة الأوزون مؤخراً.

ب- تشكل الصخور المشخورة في الصحراء.

٢- حدّد المصطلح الجغرافي المناسب لكل مما يأتي:

أ- حركة مياه البحار والمحيطات باتجاهات محدّدة كالأنهار على اليابسة.

ب- تقسيم السكان على المساحة الكلية.

٣- وضح الأهمية الاقتصادية للتكوينات الجيولوجية في مجال السياحة والصناعة؟

٤- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة و (غلط) أمام العبارة المغلوطة مع تصويبها، لكل مما يأتي:

أ- تُشاهد الحركة التراجعية الظاهرية لكوكب المريخ من كوكب الأرض.

ب- في الاعتدالين الربيعي والخريفي تتعامد أشعة الشمس مع مدار السرطان.

٥- إذا كانت الساعة ١٢ ظهراً عند خط طول ١٠ غرب غرينتش، فما هو خط طول المدينة التي تكون الساعة فيها (١٦) الرابعة عصرًا؟

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

ميز (أوجه الاختلاف) بين الأمواج والتيارات البحرية من حيث: (الأنواع - عوامل التشكل).

السؤال الرابع: حلّل النص الآتي، ثم اجب: (٤٤ درجة)

ينبع نهر الفرات من هضبة أرمينيا ثم يجتاز جبال طوروس التي تتلّى هضبات شتوية مطرية وتليها

ويتابع سيره في مناطق جافة في كل من سورية والعراق، لذلك يعتمد الفزارعون أسلوب الري بالغمر مع

غياب أنظمة الصرف الفعالة، وترتفع درجة الحرارة ومعدلات التبخر ويقل انحدار الأرض حتى مصبها

في الخليج العربي.

١- ما نوع نظام الجريان في نهر الفرات؟ وما السبب؟

٢- ما أسباب تلويح سهول الفرات في سورية والعراق؟ وما الحل الأمثل لمعالجة هذه المشكلة؟

٣- ما الأداة الجغرافية التي تُستخدم في دراسة أنظمة جريان الأنهار؟ وما فائدتها؟

السؤال الخامس: (٣٠ درجة)

ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية مسمياً حدودها البرية والبحرية وثبت عليها مع تسمية ما يأتي:

١- موقع مدينة السويداء. ٢- موقع مدينة طرطوس.

يتبع في الصفحة الثانية

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ستمة

دورة عام ٢٠٢٠م (نظام جديد)

ثالثاً - مادة التاريخ (٢٠٠ درجة)

السؤال الأول: اقرأ النص التاريخي الآتي، ثم أجب: (٩٠ درجة)

قامت الحركة التصحيحية بقيادة الفريق حافظ الأسد عام ١٩٧٠م، كان من نتائجها تحقيق استقراراً داخلياً و تنمية اجتماعية وثقافية واقتصادية، ومما حقق التنمية الاقتصادية في سورية القوانين التي أصدرتها الحكومة إذ تضمنت فتح باب الاستثمار الخارجي كقانون رقم (١٠) عام ١٩٩١م فشجع المغتربين على تحويل أموالهم لسورية، فارتفع شأن سورية عربياً ودولياً، ومن أهم نتائج الحركة التصحيحية حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م، التي حطمت خط ألون.

(٢٠ درجة)

١- ما الأفكار الفرعية للنص؟

(٢٠ درجة)

٢- اذكر حقيقتين تاريخيتين وديناً في النص.

(٢٠ درجة)

٣- ما نتائج حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م؟

(٣٠ درجة)

٤- صف في جدول أثر الحركة التصحيحية عام ١٩٧٠م على الصيغتين (الداخلي - الخارجي).

السؤال الثاني: اقرأ الخط الزمني الآتي، ثم أجب: (٥٠ درجة)



(٣٠ درجة)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ - الوحدة الزمنية التي قُسم على أساسها الخط الزمني: حقب - قرون - عقود - أعوام.

ب- تأسس اتحاد العمال في سورية في العقد: (الثالث - الرابع - الخامس - السادس) من القرن العشرين.

ج- العنوان المناسب للخط الزمني نقابات: عربية - دوائية - عمالية - سورية.

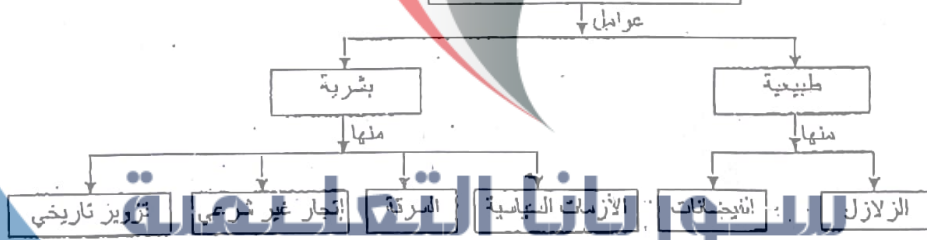
(٢٠ درجة)

٢- ما أثر وجود التنظيمات النقابية على المجتمع؟

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٦٠ درجة)

١- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية، لتشكل نصاً تاريخياً:

المخاطر التي تتعرض لها الآثار



٢- انسب المسميات الآتية، إلى أحد التراثين (مادي - غير مادي):

الحكايا - المأكولات - الأساطير - أدوات تعديل - المصطلحات - الزي الشعبي.

انتهت الأسئلة

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعة واحدة
الدرجة : متان

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة التعليم الأساسي دورة عام ٢٠٢٠
- النظام الحديث -

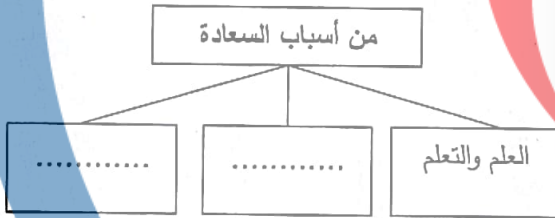
مادة: التربية الدينية الإسلامية

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة /

- ١- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:
أ- حب الوطن والدفاع عنه من ، وتطبيق القانون ضرورة
- ب- من الأسباب التي دعت النبي صلى الله عليه وسلم للهجرة إلى المدينة: و
- ٢- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: ﴿ويؤثرون على أنفسهم﴾؟

السؤال الرابع: / ٣٠ درجة /

- ١- علّل كلاً مما يأتي:
أ- للعقل أهمية كبيرة في حياة الإنسان.
ب- منع الاحتكار.
- ٢- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:



السؤال الخامس: أجب عن أحد السؤالين الآتيين / ٣٠ درجة /

- ١- صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- أ- الحكمة من الزكاة: إنفاق المال في غير محله.
- ب- مقدار الزكاة في عروض التجارة: ٥ %.
- ج - نصاب الغنم: عشرون .
- ٢- اكتب شرطي صحة أداء الزكاة.

السؤال الأول: / ٧٥ درجة /

- قال الله تعالى: ﴿... ومنكم من يرد إلى أرذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم شيئاً...﴾.
- ١- اكتب معنى كل من:
(نقر - أرذل العمر).

٢- ما وجه الشبه بين خلق الإنسان وخلق النبات؟

- ٣- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- المرحلة السابعة من مراحل حياة الإنسان:

(الكهولة - الموت - الشباب - الهرم).

ب- القيمة المستفادة من قوله تعالى: ﴿أواه﴾:

(الحلم - الرحمة - الرجوع - الشكر).

ج- من حروف اللام الشمسية:

(الباء - الخاء - التاء - الفاء).

٤- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى: ﴿والله غني حليم﴾؟

٥- استخرج من قوله تعالى: ﴿حسنة وإنه في﴾

(عند الوقف) ثلاثة أحكام تجويدية، مع التعليل.

٦- اكتب الآية الدالة على الوحدة ونبذ التفوق.

السؤال الثاني: / ٣٥ درجة /

- ١- اكتب الحديث الدال على الشخصية الإيجابية.
- ٢- ما الثواب الذي يستحقه من بذل روحه في الدفاع عن وطنه؟
- ٣- صنّف كلاً مما يأتي: (ضعف تقدير الذات - ضياع القيم والأخلاق - الشعور بالاضطراب) إلى: آثار سلبية في (الفرد - المجتمع).

أولاً: أحب عن السؤالين الآتيين:

(60 درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك في كل بند مما يأتي:

(1) العدد $\sqrt{3} \times 5\sqrt{3}$ يساوي

A	$7\sqrt{3}$	B	15	C	$15\sqrt{3}$
---	-------------	---	----	---	--------------

(2) العدد $\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$

A	عشري	B	غير عادي	C	صحيح
---	------	---	----------	---	------

(3) العددين الأوليان فيما بينهما

A	8 و 42	B	11 و 32	C	27 و 33
---	--------	---	---------	---	---------

(4) مسدس منتظم مرسوم في دائرة نصف قطرها 5 cm عندئذ محيط المسدس يساوي

A	9 cm	B	15 cm	C	30 cm
---	------	---	-------	---	-------

(40 درجة)

السؤال الثاني:

ضع في ورقة إجابتك كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

(1) الكسر $\frac{45}{63}$ هو كسر مختزل .

(2) $\cos 20^\circ = \sin 70^\circ$.

(3) $\sqrt{1 + \sqrt{5 + \sqrt{16}}}$ يساوي 4 .

(4) العدد (-1) هو أحد حلول المعادلة $(2x + 2)(x - 3) = 0$.

(75 درجة لكل تمرين)

ثانياً: حل أربعة فقط من التمارين الخمسة الآتية:

التمرين الأول: في الشكل المجاور: المثلث ACE فيه: $AB = 3.1$ و $CB = 6.2$

و $AD = 2$ و $DE = 4$ و $BD = 3$. والمطلوب:

(1) احسب النسبتين: $\frac{AD}{AE}$ و $\frac{AB}{AC}$ واكتبهما بشكل كسرين مختزلين،

واستنتج أن المستقيم (BD) يوازي المستقيم (CE) .

(2) اكتب النسب الثلاث المتساوية في المثلثين BAD و CAE

واحسب الطول CE .

التمرين الثاني: نلقي حجر نرد متجانس أوجهه تحمل الأرقام 1,2,3,4,5,6 ونعرّف الحدثين:

الحدث A " ظهور عدد أصغر أو يساوي 2 " . الحدث B " ظهور عدد فردي " .

الحدث C " ظهور عدد أكبر أو يساوي 3 " .

والمطلوب: (1) احسب احتمال الحدث A ، ثم احتمال الحدث B .

(2) احسب احتمال الحدث A' حيث: " A' الحدث المعاكس للحدث A " .

(3) احسب احتمال الحدث C .

التمرين الثالث:

(1) نتأمل المقدار $A = (x - 5)^2 - 9$. والمطلوب:

(a) انشر المقدار A ثم اختزله .

(b) حلل A إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى .

(2) احسب قيمة العدد: $B = \frac{4^5 \times 3^2 \times 15}{2^6 \times 3^3}$.

الصفحة الثانية

التعريف الرابع:

أولاً : ليكن التابع f المعطى بالصيغة: $f(x) = 2x + 1$. والمطلوب:

(1) احسب كلاً من: $f(0)$ و $f(\frac{1}{2})$.

(2) جد أسلاف العدد (5) .

ثانياً: حل المتراجحة: $2x + 1 \leq 5$ ، ومثل الحلول على مستقيم الأعداد.

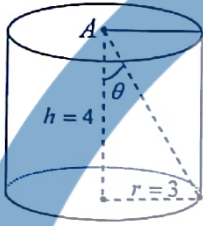
التعريف الخامس:

في الشكل المجاور: اسطوانة نصف قطر قاعدتها $r = 3$ وارتفاعها $h = 4$. المطلوب:

(1) احسب محيط قاعدة الأسطوانة، ومساحتها الجانبية.

(2) احسب مساحة قاعدة الأسطوانة، ثم احسب حجمها.

(3) احسب $\tan \hat{\theta}$.



(100 درجة لكل مسألة)

ثالثاً: حل المعادلتين الآتيتين:

المسألة الأولى:

(1) المستقيمان (d_1) و (d_2) معادلتهما: $d_1: x + 2y = 4$ و $d_2: x - y = 1$ المطلوب:

(a) حل جملة المعادلتين جبرياً.

(b) في معلم متجانس ارسم المستقيمين (d_1) و (d_2) ، وعين إحداثيتي نقطة التقاطع.

(2) إذا كان مجموع العددين x و y يساوي 2 ، وكان ثلاثة أضعاف العدد x تزيد عن ضعف العدد y بمقدار 1 .

المطلوب:

(a) عبّر عن الصيغة الألفية بجملة معادلتين.

(b) تحقّق أنّ الثنائية (1,1) حلّ لجملة المعادلتين اللتين وجدتهما.

سوربانا التعليمية

المسألة الثانية:

في الشكل المجاور: لدينا دائرة مركزها O وقطرها $[CB]$ ، والمستقيم (AC) مماس للدائرة في النقطة C ،

والمستقيم (CB) عمودي على المستقيم (NO) .

و $AC = 2\sqrt{5}$ و $AB = 10$ ، المطلوب:

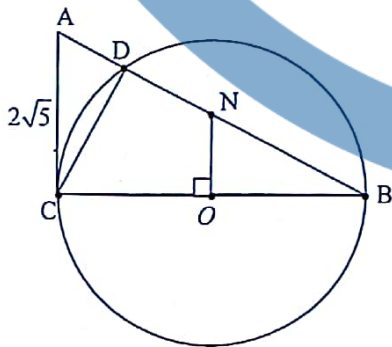
(1) بين أنّ قياس الزاوية \widehat{ACD} يساوي قياس الزاوية \widehat{CBD} .

(2) أثبت أن ABC مثلث قائم في C ، واستنتج أنّ $BC = 4\sqrt{5}$.

(3) اكتب عبارة $\sin(\widehat{B})$ في كل من المثلثين ACB و CDB ،

ثم احسب الطولين CD و DB .

(4) أثبت أن الرباعي $CDNO$ دائري ، و عين مركز الدائرة المارة برؤوسه.



انتهت الأسئلة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ستمئة

دورة عام ٢٠٢٠

الرياضيات :

خاص بالمكفوفين

اجب عن خمسة فقط من الأسئلة الستة الآتية: (120 درجة لكل سؤال)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك في كل بند مما يأتي:

(1) العدد $\sqrt{3} \times 5\sqrt{3}$ يساوي

A	$7\sqrt{3}$	B	15	C	$15\sqrt{3}$
---	-------------	---	----	---	--------------

(2) العدد $\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$

A	عشري	B	غير عادي	C	صحيح
---	------	---	----------	---	------

(3) العددان الأوليان فيما بينهما

A	8 و 42	B	11 و 32	C	27 و 33
---	--------	---	---------	---	---------

(4) القاسم المشترك الأكبر للعددين 24 و 32 هو

A	4	B	8	C	12
---	---	---	---	---	----

السؤال الثاني:

ضع في ورقة إجابتك كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

(1) $\sin 20 = \sin 70$.

(2) $(\sqrt{3}-1)(\sqrt{3}+1)=2$.

(3) العدد (-1) هو أحد حلول المعادلة $(2x+2)(x-3)=0$. (4) الكسر $\frac{45}{63}$ هو كسر مختزل.

السؤال الثالث:

(1) نتأمل المقدار $A = (x-5)^2 - 9$ والمطلوب: a انشر ثم اختر A .
(2) احسب قيمة العدد: $B = \frac{4^5 \times 3^2 \times 15}{2^6 \times 3^3}$.
(3) b حلل A إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

السؤال الرابع:

نلقي حجر نرد متجانس أوجهه تحمل الأرقام 1,2,3,4,5,6 ونعرّف الحدثين:

الحدث A "ظهور عدد أصغر أو يساوي 2" . و الحدث B "ظهور عدد فردي" .

الحدث C "ظهور عدد أكبر أو يساوي 3" . والمطلوب:

(1) احسب احتمال الحدث A ، ثم احتمال الحدث B .

(2) احسب احتمال الحدث A' حيث: " A' الحدث المعاكس للحدث A " .

(3) احسب احتمال الحدث C .

سورينا التعليمية

السؤال الخامس:

أولاً: ليكن التابع f المعطى بالصيغة: $f(x) = 2x + 1$ والمطلوب:

(1) احسب كلاً من: $f(0)$ و $f(\frac{1}{2})$. (2) جد أسلاف العدد (5) .

ثانياً: حل المتراجحة: $2x + 1 \leq 5$.

السؤال السادس: حل المسألة الآتية:

(1) لدينا جملة المعادلتين: $\begin{cases} x + 2y = 4 \\ x - y = 1 \end{cases}$ المطلوب:

(a) حل جملة المعادلتين جبرياً .

(b) هل الثانية (4,3) حل للمعادلة $x - y = 1$ ؟

(2) إذا كان مجموع العددين x و y يساوي 2، وكان ثلاثة أضعاف العدد x تزيد عن ضعفي العدد y بمقدار 1. المطلوب:

(a) عبّر عن الصيغة اللفظية بجملة معادلتين. (b) تحقق أن الثانية (1,1) حل لجملة المعادلتين اللتين وجدتهما .

انتهت الأسئلة

قال الشاعر بدر الدين الحامد في قصيدة (الناعورة):

- ١- أسلمتني ناعورتي لخيال
٢- أرجع القهقري فأبصر منها
٣- من جمادٍ صيغت، وفيها حياة
٤- والهزارُ الغرُيدُ يأخذُ عنها
٥- يطلعُ البدرُ في السماء فيحلو
- أنا منه على جناح التظلي
ما (بناه الرومان) هيكل فن
أنا منها بروجها وهي مئي
فيعيد الأمان من فوق عُصن
سمم ممتع بروض أغن

شرح المفردات:
روض أغن: كثير الشجر

أولاً: الفهم والتحليل والحفظ: (١٦٠ درجة)

أ- اختر الإجابة الصحيحة، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي: (٤٠ درجة لكل سؤال ١٠ درجات)

١- ضد كلمة (القهقري) الواردة في البيت الثاني:				
أ	الرجوع	ب	التقدم	ج
د	التوقف	العودة	ج	د
٢- غلب على النص السابق الطابع:				
أ	الذاتي	ب	القومي	ج
د	الاجتماعي	الاجتماعي	ج	د
٣- فكرة البيت الخامس هي:				
أ	الاستمتاع بالطبيعة	ب	الاستمتاع بأنين الناعورة	ج
د	الاستمتاع بمنظر السماء	الطبيعة في الليل المقمر	في النهار المشرق	د
٤- قال الشاعر أنور العطار: أنت يا غوطتي طيورك ألا المعنى المشترك بين قول (أنور العطار) وقول (بدر الدين الحامد) في البيت الرابع من النص السابق هو:				
أ	كثرة الطيور في الطبيعة	ب	الحديث عن أغان الطيور	ج
د	تعلّم الطيور الغناء من الشاعر	تعلّم الطيور الغناء من الشاعر	ج	د

ب- أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أشار الشاعر في البيت الأول إلى أثر الناعورة فيه. وضح ذلك. (٢٠ درجة)
- ٢- هات من البيت الثالث صفتين مختلفتين للناعورة، ثم اذكر الأمر الذي جمع الناعورة مع الشاعر. (٢٠ درجة)
- ٣- اشرح معنى البيت الثاني من النص شرحاً وافياً. (٢٠ درجة)
- ٤- اكتب ثلاثة أبيات مما تحفظ من إحدى القصيدتين الآتيتين:
أ- (رقيقة الدرب) للشاعر محمد مهدي الجواهري. ب- (التوعمان) للشاعر شفيق الجمالي. (٣٠ درجة)
- ٥- انسب البيت الآتي إلى قائله: واذكر قديمك إذ تبني الجديد تفرّ فالحق ما زال معموراً به القدم (١٠ درجات)
- ٦- انقل البيت الآتي إلى ورقة إجابتك، ثم اضبط أواخر الكلمات المشار إليها بخط:
قال عبد الرحيم الحصري: أنت ساهرة؟ ما قلت أغنية إلا وكنت لها الألمان والغزلا
ثانياً: التدوق الجمالي: (٥٠ درجة)

املاً الفراغ بما يناسبه، ثم انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:

- ١- الشعور العاطفي الذي تجلّى في البيت الرابع هو ومن أدوات التعبير عنه التراكيب مثال (١٠ درجات)
- ٢- من مصادر الموسيقى الداخلية في البيت الثاني مثال (٢٠ درجة)
- ٣- قال الشاعر في (الناعورة): هي توحى لي النظم وتروي شعري العذب في الصباية عني
في قولنا (الناعورة تروي الشعر) استعارة مكنية، المشبه والمشبه به محذوف وهو الإنسان،
والشيء الذي بقي من لوازمه هو: (٢٠ درجة)

يتبع في الصفحة الثانية

- ١- أعرب من النص ما وضع تحته خطاً إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. (٥٠ درجة)
٢- استخرج الحال المفردة، ثم حوّلها إلى حال جملة فيما يأتي: (يردّد المغنيّ اللحن مستمتعاً بأدائه). (٢٠ درجة)
٣- أكّد ما وُضع تحته خطاً بتوكيد معنويّ مرّة، ثم بتوكيد لفظيّ مرّة أخرى، مراعيّاً الضبط الصحيح فيما يأتي: (٢٠ درجة)
(أنشدنا القصائد) .

- ٤- حدّد أركان الاستثناء، ثمّ حوّلها إلى استثناء ناقص منفيّ مراعيّاً الضبط الصحيح فيما يأتي: (٣٠ درجة)
(رسم الطلائب الناعورة إلا طالباً) .

ب- املأ الفراغ بما يناسبه، ثمّ انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:

- ١- التمييز الوارد في الجملة الآتية: (حفظت ثلاثة عشر بيتاً شعرياً في وصف الناعورة) هو، نوعه (٢٠ درجة)
٢- نجد معنى كلمة (الغريد) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات في باب مع مراعاة (٢٠ درجة)
٣- كتبت الألف مقصورة في كلمة (قهقري) لأنها (١٠ درجات)
٤- كتبت الهمزة المتطرفة على السطر في كلمة (سما) لأنها (١٠ درجات)
ج- اختر الإجابة الصحيحة، ثمّ انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي: (لكلّ سؤال ١٠ درجات)

١- (مُمتع) اسم مشتقّ. نوعه:						
أ	اسم مفعول	ب	صفة مشبهة	ج	اسم فاعل	د اسم آلة
٢- (أبصر) فعل. مصدره:						
أ	تبصّر	ب	بصر	ج	بصيرة	د إبصار
٣- قال الشاعر أبو تمام في قصيدة (وصف الربيع): ما كانت الأيام تسلبُ بهجةً لو أنّ حُسنَ الروض كان يُعَمَّرُ (الروض) اسم:						
أ	جامد ذات	ب	جامد معنى	ج	مشتقّ	د ممنوع من الصرف

رابعاً: القراءة: (٢٠ درجة)

ورد في نص (أنا والعمّال) للأديب سليمان العيسى: "وأخرج من المطبعة بعد ساعة أو تزيد وأنا أحسّ بالغبطة في أعماق نفسي".

- ما الذي منع العمّال من سماعهم تحية الكاتب لهم؟ وبِمَ كان يستعِضُّ عن ردّ التحية من العمّال؟

خامساً: التعبير: (١٦٠ درجة)

١- التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (١٠٠ درجة)

١- قمتُ بزيارة غابة جميلة برفقة عائلتك.

اكتب موضوعاً تصف فيه ما شاهدته، مبيّناً أهميّة هذه الغابات، مبرزاً واجبنا في الحفاظ عليها.

٢- أخوك مدرّب كرة قدم شارك في بطولات عديدة وكان له دورٌ في الفوز.

اكتب سيرته مراعيّاً الجوانب الآتية: (الاجتماعي - الثقافي - النفسي) مختاراً القالب الذي تراه مناسباً.

ب- التعبير الوظيفي: (٦٠ درجة)

اكتب أربعة أسئلة لمقابلة صحفية تجريها مع المهندس (نبيل) مدير الاتصالات في منطقتك بهدف الحصول على معلومات

عن مسيرة عمله المهنية مراعيّاً شروط المقابلة الصحفية.

انتهت الأسئلة

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ٤٠٠ درجة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

دورة عام ٢٠٢٠ (نظام حديث)

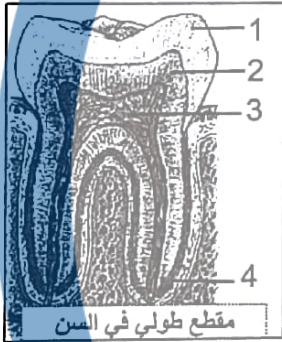
(الصفحة الأولى)

مادة العلوم العامة

أولاً: علم الأحياء والأرض:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات الآتية وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٦٠ درجة)

١- نسيج يشكل طبقة رقيقة ليفية تغطي جسم العظم وغنية بالأوعية الدموية:	أ	ب	ج	د
٢- إحدى البنى الآتية لا يُصنف كعضو إيطراحي:	أ	ب	ج	د
٣- تجمعات من خلايا غدية محاطة بالأوعية الدموية تقع في مؤخرة المعثكلة:	أ	ب	ج	د
٤- قناة تكون عادة مغلقة ويتم فتحها بواسطة حركات عدّة كالبلع والتثاوب:	أ	ب	ج	د
٥- الخاصة التي تتصف بها بعض عضلات الجسم حيث تحتفظ بتقلصها لمدة طويلة من الزمن دون بذل جهد:	أ	ب	ج	د
٦- تقع الخلايا الحسية السمعية في الأذن الداخلية داخل:	أ	ب	ج	د



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية: (٢٠ درجة)

- ١- انقل الأرقام المحددة على الشكل المجاور إلى ورقة إجابتك، ثم اكتب المسمى المناسب لكل منها.
- ٢- أجب عن سؤالين اثنين فقط من الأسئلة الثلاثة الآتية:
 - ١) اذكر وظيفة واحدة لكل مما يأتي: أ- العقد البلغمية. ب- سائل الجنب. ج- الأنابيب البولية.
 - ٢) حدد بدقة موقع كل مما يأتي: أ- نقي العظم. ب- الخلط الزجاجي. ج- الدسام التاجي.
 - ٣) ماذا ينتج من كل مما يأتي: أ - أكسدة المواد الغذائية في الخلايا بأكسجين الهواء. ب- اجتماع مولدة الارتصاص A مع الراصة a.

السؤال الثالث: أعط تفسيراً علمياً لأربع فقط مما يأتي: (٤٠ درجة)

- ١- انعدام الرؤية في منطقة خروج العصب البصري.
- ٢- عدم انثناء الساعد إلى الخلف.
- ٣- ينصح الأطباء بعدم الإكثار من تناول ملح الطعام.
- ٤- تمتلك العروس نصف المادة الوراثية.
- ٥- الغضاريف في الرغامى على شكل حلقات ناقصة الاستدارة والجدار الخلفي لها عضلي.

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية: (٤٠ درجة)

- ١- لديك المخطط المجاور، انقل الأرقام المحددة عليه إلى ورقة إجابتك، وكتب المفهوم العلمي الموافق لكل رقم.
- ٢- رتب بدقة مسار الدم في الدورة الدموية الصغرى بدءاً من البطين الأيمن وانتهاءً في الأذينة اليسرى مع ذكر التبدلات التي تطرأ على لون الدم.

السؤال الخامس: قارن بين: (٢٤ درجة)

- ١- الغشاء المخاطي الأحمر والغشاء المخاطي الأصفر في الحفرة الأنفية من حيث: الموقع - مكونات كل منهما.
- ٢- مدّ البصر (الطمس) وقصر البصر (الحسر) من حيث: مكان وقوع الخيال - السبب في كل منهما.

السؤال السادس: لديك الحالة الآتية: (١٦ درجة)

المعدة تجويف عضلي يقع في الجهة اليسرى من أعلى تجويف البطن وتمتاز خلايا بطانة المعدة بالقدرة على تجديد نفسها يومياً لتعويض خلاياها التالفة. والمطلوب:

- ١- ما العضلات الملساء اللاإرادية التي يتركب منها جدار المعدة وتسهم بالهضم الآلي؟
- ٢- ما الأنظيم الموجود في العصارة المعدية الذي يعمل على تفكيك البروتينات؟ وما الوسط المناسب لعمل هذا الأنظيم؟
- ٣- ما العملية التي تعوض بها خلايا بطانة المعدة التالفة؟

يتبع في الصفحة الثانية

الاسم :
المدة : ساعة ونصف
الدرجة : ثلاثمئة

الصفحة الأولى

I- Compréhension écrite. (120 points)

Lisez bien le texte, puis faites les activités ci-dessous.

La rencontre des marathoniens

Chaque année, des compétitions sportives sont ouvertes aux jeunes de 14 à 18 ans. Les buts de ces compétitions sont : initier les jeunes à faire du sport, les sensibiliser à faire des actions humanitaires et avoir l'esprit d'équipe. Cette année, on a organisé un marathon à Paris. Les rues étaient coupées à la circulation pour laisser passer les marathoniens. Cette compétition se déroulait par mauvais temps, mais l'émotion et l'enthousiasme animent les participants pour arriver au bout du marathon. Les participants portaient des tee-shirts des organisations qui soutiennent des actions humanitaires. Le vainqueur a remporté cette année le marathon avec un temps record de 1h.06 min. 15 sec.

" Faire du sport, s'amuser, apprendre, rencontrer ", c'est la devise de cette magnifique initiative annuelle.

Jeunes-Infos

A- Répondez par " Vrai " ou " Faux ".

1. Ce texte est une annonce. (10 pts)
2. Le marathon se passe à Paris. (10 pts)
3. Dans le marathon, on a enregistré un chrono de 1h.06 min. 15 sec. (10 pts)
4. Il faisait beau temps pendant le marathon de cette année. (10 pts)

B- Choisissez la bonne réponse.

5. Cette rencontre a lieu (20 pts)
a. tous les ans b. tous les 5 ans c. tous les 4 ans d. deux fois par an
6. Le marathon est pour (20 pts)
a. tout le monde b. les vieux c. les jeunes d. les enfants
7. Selon le texte, cette rencontre a (20 pts)
a. un seul objectif b. cinq objectifs c. trois objectifs d. quatre objectifs
8. Les participants portaient des tee-shirts qui représentent des organisations (20 pts)
a. sportives b. humanitaires c. olympiques d. éducatives

II. Grammaire et structures de la langue. (80 points)

Choisissez la bonne réponse.

9. Vous devez respecter professeur. (8 pts)
a. nos b. votre c. mes d. vos
10. Dans 10 minutes, chez toi pour t'aider. (8 pts)
a. je suis arrivé b. je viens d'arriver c. j'arrivais d. je vais arriver
11. J'ai beaucoup aimé cette voiture (8 pts)
a. blanc b. blanche c. blanches d. blancs

الصفحة الثانية

12. " Nous allons au cinéma demain soir. "

La question qui correspond à cette réponse est :

(8 pts)

- a. Comment allez-vous au cinéma ? b. Que faites-vous au cinéma ?
c. Pourquoi vous allez au cinéma ? d. Quand est-ce que vous allez au cinéma ?

13. Les filles à 8h.30.

(8 pts)

- a. se réveille b. te réveilles c. me réveille d. se réveillent

14. Pendant nos dernières vacances, il très chaud.

(8 pts)

- a. fera b. va faire c. faisait d. vient de faire

15. Après la poste, tu tournes dans la rue de Rivoli.

(8 pts)

- a. en face de b. à gauche c. tout droit d. devant

16. Tu prends du café et des gâteaux ? - Non, je ne prends

(8 pts)

- a. pas de café et de gâteaux b. ni café ni gâteaux
c. pas de café et pas de gâteaux d. ni de café et pas de gâteaux

17. Est-ce que tu as acheté la jupe rouge ? - Oui, je l'ai

(8 pts)

- a. acheté b. achetés c. achetée d. achetées

18. Vous pourriez ouvrir la fenêtre, s'il vous plaît ! Le verbe " pourriez " exprime :

(8 pts)

- a. un conseil b. un souhait c. une demande polie d. une demande directe

III- Expression écrite. (100 points)

19. Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5.

(40 pts)

Voici un extrait d'un dialogue entre un journaliste et un scout sur les loisirs des jeunes.

a. Et ces activités sont les mêmes pour les filles et les garçons ?
b. Ils pratiquent souvent des activités artistiques, culturelles ou sportives.
c. N'oublions pas qu'ils aiment organiser des fêtes et des séances de cinéma.
d. Non, les garçons font plus de sport et les filles aiment plus les activités culturelles
e. Que font les jeunes de leur temps libre ?

1- 2- 3- 4- 5-

20. Rédigez une annonce pour une journée de bienfaisance. Précisez le but, un titre, à qui , deux activités proposées, la date, la durée et l'adresse. (50 mots au minimum). (60 pts)

.....
انتهت الأسئلة

ثانياً: الفيزياء: اجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

(٢٠ درجة)

1- تتحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية في:

a	المصباح الكهربائي	b	المولد الكهربائي	c	المحرك الكهربائي	d	الخلية الشمسية
---	-------------------	---	------------------	---	------------------	---	----------------

2- قوة شدتها F ، طول ذراعها d ، عزمها Γ ، فإذا جعلنا طول ذراعها $2d$ يصبح عزمها الجديد Γ' مساوياً:

a	8Γ	b	4Γ	c	2Γ	d	Γ
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	----------

السؤال الثاني:

(٢٠ درجة)

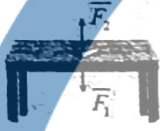
نقرب القطب الجنوبي لمغناطيس مستقيم من أحد وجهي وشيعة وفق محورها، طرفاها موصلان بمقياس غلفاني، فتنحرف ابرة المقياس. المطلوب: (a) ما دلالة انحراف ابرة المقياس؟ فسر إجابتك. (b) اكتب نص قانون فارادي في التحريض الكهروضي.

السؤال الثالث: اجب عن أحد السؤالين الآتيين:

(٢٠ درجة)

1- انقل النص الآتي إلى ورقة إجابتك، ثم أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

المزدوجة هي عبارة عن قوتين حاملاً جهة شدةً، وتسبب للجسم حركة.....



2- يبين الشكل المجاور كتاباً يستند إلى سطح أفقي لطاوله، ويخضع لتأثير قوتين (\vec{F}_1, \vec{F}_2) .

المطلوب: (a) اكتب اسم كل من القوتين: \vec{F}_1 و \vec{F}_2 . (b) ما قيمة محصلة هاتين القوتين؟

السؤال الرابع: حل المسألتين الآتيتين:

(٢٠ درجة لكل مسألة)

المسألة الأولى:

ملف دائري عدد لفاته $N = 50$ لفة، يمر فيه تيار كهربائي متواصل شدته $I = 6A$ ، فيتولد في مركزه حقل مغناطيسي شدته $B = 3 \times 10^{-3} T$. المطلوب:

1- احسب نصف قطر الملف الدائري. 2- اقترح طريقة لزيادة شدة الحقل المغناطيسي المتولد في مركز الملف.

المسألة الثانية:

جسم كتلته $m = 3kg$ ساكن على ارتفاع h من سطح الأرض، في منطقة تسارع الجاذبية الأرضية فيها $g = 10ms^{-2}$ ، وتبلغ عندئذ طاقته الكامنة الثقالية $E_p = 150J$. المطلوب حساب:

1- قيمة الارتفاع h عن سطح الأرض. 2- ثقل هذا الجسم.

ثالثاً: الكيمياء: اجب عن الأسئلة الآتية:

(٢٠ درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

1- الأساس الذي يُستخدم في صناعة الصابون هو:

a	هدروكسيد الكالسيوم	b	هدروكسيد المغنيزيوم	c	هدروكسيد الباريوم	d	هدروكسيد الصوديوم
---	--------------------	---	---------------------	---	-------------------	---	-------------------

2- عدد الوظائف الحمضية في حمض الكبريت H_2SO_4 يساوي:

a	1	b	2	c	3	d	4
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٠ درجات)

السؤال الثاني: أعط تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

(a) يستطيع الحديد إزاحة النحاس من مركباته. (b) ملح كلوريد الصوديوم الصلب لا ينقل التيار الكهربائي.

(١٠ درجات)

السؤال الثالث: أكمل المعادلة الكيميائية الآتية: $CaCO_3 \xrightarrow{\Delta} \dots + \dots$ ، ثم حدّد نوع هذا التفاعل.

(٢٠ درجة)

السؤال الرابع: اجب عن أحد السؤالين الآتيين:

1- اكتب الصيغة الكيميائية لكل من المركبين الآتيين: (a) كبريتات الحديد II. (b) نترات الفضة.

2- قارن بين حمض الكبريت وحمض النمل من حيث: (a) عدد الوظائف الحمضية. (b) قوة الحمض.

(٤٠ درجة)

السؤال الخامس: حل المسألة الآتية:

محلول مائي لحمض الخل CH_3COOH حجمه $V = 400mL$ يحوي $m = 24g$ من هذا الحمض. المطلوب:

1- اكتب معادلة تأين جزيئات هذا الحمض في محلوله المائي.

2- احسب عدد مولات حمض الخل في هذا الحجم من محلوله.

(C:12 , O:16 , H:1)

3- احسب تركيز محلول الحمض السابق مقدراً بوحدة $g.L^{-1}$ ، وبوحدة $mol.L^{-1}$.

انتهت الأسئلة

ملاحظة: يُعنى الطالب المكثوف من الأسئلة التي تتطلب في إجابتها الرسم أو مشاهدة الشكل الوارد في ورقة الأسئلة وتوزع درجاتها على بقية الأسئلة

A- Read the following text then do the tasks below :

People used to tell stories in the days before television, radios and films. In the past, men used to meet around a fire after dark and tell stories.

Women used to gather and tell stories to their children to educate them.

Most people couldn't remember long stories or tell them in an exciting way. There were also professional storytellers who were very talented and could remember incredibly long stories. In fact they were able to talk for days! Sometimes, storytellers stopped at an exciting moment to take a sip of tea. They did this to make their audience listen attentively.

• **Choose the right answer (a, b or c) to complete the following: (30 marks)**

1. In the past, women told stories to ----- their children.

a- terrify b- upset c- teach

2. ----- storytellers can tell very long stories in an exciting way.

a- Experienced b- Ordinary c- Boring

3. The storytellers used to stop at an exciting moment of the story -----.

a- because they forget the end of the story
b- to attract the listeners' attention
c- to rest and have lunch

• **Choose two of the underlined words in the text to suit their definitions below: (20 marks)**

4. extremely or unusually

5. to keep something in the memory

B- Read the following text then do the tasks below :

Surgical nurses work in hospitals to assist the surgeons. Their job is to make sure that the patient is in a stable condition and healthy enough

to have the operation and they explain to him what is going to happen during it.

During the surgery, surgical nurses help the surgeon by passing him the tools needed for the operation. When the surgery is over, they count the surgical tools so that none go missing during the operation. Their role doesn't end after the operation. They have to change the patients' bandages and make sure that they give the right painkillers.

• **Write true (T) or false (F): (30 marks)**

6. The surgical nurses' work is only to look after patients.

7. Surgeons help the surgical nurses during the operation.

8. Surgical nurses check the tools to be sure that they are all there.

• **Answer the following questions: (20 marks)**

9. What do surgical nurses do before the surgery?

10. When do surgical nurses change the patients' bandages?

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعة ونصف
الدرجة : /٤٠٠/ أربعمئة

(الصفحة الثانية)

(انتبه إلى رقم السؤال بحيث يتطابق مع رقم الجواب ولا تنقل صيغة السؤال إلى ورقة الإجابة)

C- Read the following sentences and choose the correct answer: (40 marks)

11. People sell the fur of fox to (lose, make) money.
12. I ate (too much, too many). I've got a stomachache now.
13. He's washing his car, (isn't, doesn't) he?
14. She hasn't finished her work (just, yet).

D- Choose the correct answer (a, b or c) to complete the following dialogue: (40 marks)

15. Ali: ----- you ever flown in a plane?
a- Are b- Do c- Have
16. Hasan: Yes, I flew ----- I was eleven.
a- when b- so c- because
17. Ali: ----- was the flight?
a- How long b- How often c- How much
18. Hasan: It was about ----- hour and a half.
a- the b- a c- an

E- Write the missing word in each space: (30 marks)

19. Yesterday, the climbers ----- rescued from the mountain by a helicopter.
20. Hani, ----- is my neighbour, is going to travel to France.
21. I always brush ----- teeth before I go to bed.

F- Complete each item in column (A) with the correct choice from column (B): (40 marks)

A	B
22. We weren't able to swim	a) travelling around the world.
23. Don't be late, or	b) he can't concentrate in the class.
24. Hisham is tired so,	c) because the weather was bad.
25. My friend writes articles.	d) you will miss the bus.
	e) He is a journalist.

G- Choose the correct tense between brackets: (50 marks)

26. I (was having, am having) dinner when the phone rang.
27. He told me that they (won, win) the football match.
28. If I break my mother's vase, she (would be, will be) very angry.
29. Ruba (has been studying, studied) for her exam since Monday.
30. Sami (leaves, had left) by the time the visitors arrived.

H- Complete the following dialogues:

• **Write the questions: (30 marks)**

31. Peter: ?
★ Nahla: I've been to Souk AlHamedya.
32. Peter: ?
Nahla: I went there with my mother.
33. Peter: ?
Nahla: She wanted to buy a traditional dress.

• **Write the answers: (20 marks)**

- Tom: How often do you eat in a restaurant?
34. Reem:
Tom: What's your favourite food ?
35. Reem:

I- Write a (50) word composition about ONE of the following topics: (50 marks)

Topic one: What should you do to be fitter and healthier

Topic two: Compare two sports or activities

END OF EXAM

- انتهت الأسئلة -

السؤال الأول: النص الديني (٣٠ درجة)
يُخاطب القديس بولس الرسول أهل رومية والمؤمنين قائلاً: "وبه دخلنا بالإيمان إلى هذه النعمة التي تُقيم فيها ونفتخر على رجاء المشاركة في مجد الله.. ورجاؤنا لا يخيب".
(رومية ٥: ٢-٥)

- ١- ما المقصود في قول القديس بولس الرسول: " رجاء المشاركة في مجد الله" ؟
- ٢- حدّد بنقطتين معنى صعود السيد المسيح إلى السماء.

السؤال الثاني: انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك وتمم الفراغ بالكلمة المناسبة: (٢٠ درجة)

- ١- حياة الإنسان على مهددة دوماً بالموت
- ٢- إن المجيء لابن الإنسان مفاجئ لكل وعلينا لهذا اليوم.

السؤال الثالث: انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك واكتب كلمة (صححة) أو (مغلوبة) بجانب كل منها: (٤٠ درجة)

- ١- إن سرّ التجسد الإلهي مهد لخلص المؤمنين بسرّ الفداء العظيم.
- ٢- يعلمنا السيد المسيح أن نتواصل مع الآخرين مقتدين بسلوكه مع تلاميذه.
- ٣- يحقق المؤمن سعادته الكاملة بممارسة حقه في الرفاهية والتعليم والصحة والمعرفة.
- ٤- أما أعمال الجسد الظاهرة هي المحبة والفرح والسلام.

السؤال الرابع: انقل إلى ورقة إجابتك العبارات الآتية بعد تصحيح الكلمة أو الجملة المغلوطة الموضوع تحتها خط: (٣٠ درجة)

- ١- تجسد كلمة الله يجعل اقتداء الإنسان الخاطئ واتحاده بالمسيح مستطاعين بمعونة يوحنا المعمدان.
- ٢- الصلاة الحقيقية تبقي قلب المؤمن وذهنه في حالة قنور روجي بعيداً عن التشتت والملل.
- ٣- في سرّ الزواج المسيحي يلتزم الرجل والمرأة بأن يكونا جسدين اثنين، ويكون ارتباطهما أدياً.

السؤال الخامس: اختر الجواب الصحيح لكل مما يأتي وانقله إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- خلق الله الإنسان ودعاه أن يكون على مثاله في كل ما يأتي، ما عدا:
أ- الحفاظ على الكائنات الحيّة.
ب- الاستمرار في تلويث البيئّة.
ج- اتخاذ قراراته بحرية ومسؤولية.
د- استخدام عقله لتحقيق الخير له وللآخرين.
- ٢- طهارة الجسد في الإيمان المسيحي تعني كل ما يأتي، ما عدا:
أ- طهارة الفكر والقلب من الخطيئة.
ب- عفة يد المؤمن ولسانه.
ج- إنكار روح الله الساكن في جسد الإنسان.
د- الابتعاد عن كل ما يثير شهوات الجسد.

السؤال السادس: أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية: (٦٠ درجة)

- ١- يُخاطب القديس بولس الرسول أهل أفسس والمؤمنين قائلاً: "أكرم أباك وأمك"، ليتال خيراً وتطول أيامك في الأرض. وأنتم أيها الآباء، لا تثيروا غضب أبنائكم، بل ربوهم حسب وصايا الربّ وتأديبه".
(أفسس ٦: ٢-٤)

• وضّح بثلاث نقاط لماذا تعدّ الكنيسة الأسرة نواة للمجتمع وأساساً لتماسكه.

- ٢- يُخاطب القديس بولس الرسول أهل كورنثوس والمؤمنين قائلاً: "كلُّ شيءٍ حلالٌ، ولكن ما كلُّ شيءٍ يَنْفَعُ.. فأعملوا كلُّ شيءٍ لِمَجْدِ اللهِ.. فأنا .. لا أسعى إلى خيري، بل إلى خَيْرِ الكَثْرَةِ مِنَ النَّاسِ لِنَيْلِوا الخِلاصَ".
(١كورنثوس ١٠: ٢٣ - ٣٣)

• حدّد ثلاث نقاط توضح فيها سمات العلاقة القائمة بين الاختيار الصالح والعمل الصالح بحسب الإيمان المسيحي.

- ٣- [التجسد الإلهي سرّ عظيم، فقد أخذ الرب يسوع لنفسه جسداً قابلاً للموت لكي يموت نيابة عن العالم].
(من تعاليم الكنيسة)

• ما موقفك كمؤمن أنّ التجسد الإلهي هو سرّ الخلاص بالرب يسوع المسيح؟ فسّر ذلك بنقطتين.

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعة واحدة
الدرجة : متان

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

امتحان شهادة الدراسة الإعدادية الشرعية دورة عام ٢٠٢٠

- الحديث النبوي -

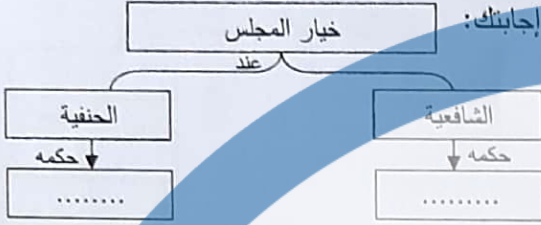
السؤال الأول : / ٦٠ درجة /

١- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك :

أ- النفاق مخالفة ل

ب- وقع أول طاعون في الإسلام سنة للهجرة في خلافة رضي الله عنه .

٢- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:



السؤال الثاني : / ٥٠ درجة /

عن المغيرة بن شعبة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات وواد البنات ومنع وهات، وكره لكم: قيل وقال وكثرة السؤال وإضاعة المال).

١- عرّف كلاً ممّا يأتي: (المكاتبة - العقوق).

٢- صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- الأثرة: وضع كل شيء في موضعه. ب- السداد: إصابة الشخص ما قرب من الهدف.

ج- قوله صلى الله عليه وسلم في حديث القوة الحقيقية: (إنما) هو أسلوب نفي.

د- أقل عدد يتصور في التتاجي: أربعة أشخاص.

٣- ما السلوك المستفاد من كلّ ممّا يأتي:

أ- قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ ﴾ .

ب- إذا علم المؤمن أنه قد يطرأ عليه المرض أو يدركه الأجل؟

السؤال الثالث : / ٥٠ درجة /

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما: أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (أربع من كن فيه كان منافقاً خالصاً ومن كانت

فيه خصلة منهن كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها: إذا أؤتمن خان).

١- وازن بين نفاق الاعتقاد ونفاق العمل من حيث: (التعريف - الجزاء).

٢- اختر الإجابة الصحيحة - ممّا وضع بين قوسين - لكل ممّا يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ - من الأمراض الجسدية: (الحسد - الحقد - الطاعون - الغضب).

ب- تمنى الموت لضر نزل بالمؤمن: (مباح - مكروه - محرم - واجب).

٣- للنبي صلى الله عليه وسلم شفاعتان، اكتبهما.

السؤال الرابع : / ٤٠ درجة /

أتمم كتابة الحديثين الشريفين الآتيين، وسمّ راوي كلّ منهما من الصحابة:

٢- حديث: (الحجر الصحي).

١- حديث: (أدب التتاجي).

- انتهت الأسئلة -

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعة واحدة
الدرجة : متان

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الإعدادية الشرعية دورة عام ٢٠٢٠
- التفسير -

السؤال الأول : / ٥٠ درجة /

قال الله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴾ .
١- اشرح ما يأتي:

(السَّمَاءُ - آيَةً).

٢- اكتب هدياً مستفاداً من قوله تعالى : ﴿ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴾ .

٣- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- أمر الله تعالى نبينا محمداً صلى الله عليه وسلم باتباع إبراهيم عليه السلام، لا سيما في صفتي: و

ب- بقي النبي صلى الله عليه وسلم مستخفياً في دار حتى نزل قوله تعالى : ﴿ فَأَصْلَحَ بِمَنْزِلِ رَبِّهِ ﴾ وكان ذلك بعد مضي سنين من عمر الدعوة.

٤- ما مرجع الوهم الفاسد لمن يدعي وجود تعارض بين القرآن الكريم والعلم؟

السؤال الثاني : / ٥٠ درجة /

قال الله تعالى : ﴿ وَأَدْخِلَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ تَحِيَّهُمْ فِيهَا سَلَامٌ ﴾ .

١- فسر قوله تعالى : ﴿ تَحِيَّهُمْ فِيهَا سَلَامٌ ﴾ .

٢- صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- يقال أغناه: إذا دفع عنه الأذى.

ب- ضرب المثل هو تصوير المبانى بصورة محسوسة.

ج- من موانع إجابة الدعاء: خفض الصوت.

٣- ما الموقف السلوكي الواجب على المؤمن:

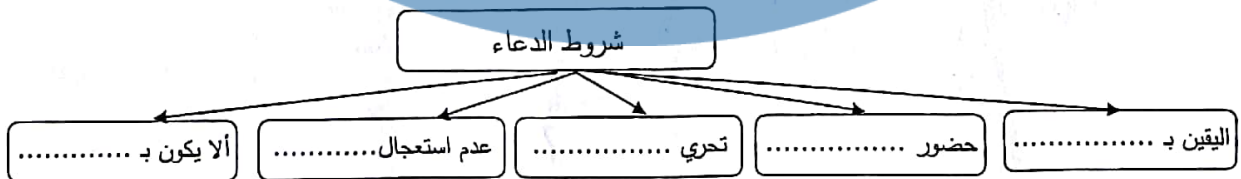
أ- إذا أذنب ذنباً؟ ب- إذا علم أن الدعاء مخ العبادة؟ ج- إذا أراد أن يطيب أقواله؟

السؤال الثالث : / ١٠٠ درجة /
سورياتنا التعليمية

قال الله تعالى : ﴿ وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُرَفِّيَهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاهَا تَدْمِيرًا ﴾ .

١- اشرح الكلمات القرآنية الآتية: (مُرَفِّيَهَا - فَفَسَقُوا - فَدَمَّرْنَاهَا - صَبَقَ - آيَةً).

٢- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:



=====
- انتهت الأسئلة -

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعة واحدة
الدرجة : متنان

امتحان شهادة الدراسة الإعدادية الشرعية دورة عام ٢٠٢٠
العقيدة الإسلامية

السؤال الأول : / ٥٠ درجة /

- صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية، وانقلها إلى ورقة إجابتك :

- ١ - بدأت عداوة الشيطان للإنسان يوم أبى إبليس أن يسجد لإبراهيم عليه السلام.
- ٢- المراد بقوله تعالى: ﴿فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ﴾ هو سيدنا داود عليه السلام.
- ٣- البيت المعمور في السماء الخامسة.
- ٤- تبليغ الوحي عمل خاص بسيدنا إسماعيل عليه السلام.
- ٥- البرزخ هو الزمن الممتد من الولادة إلى البعث.

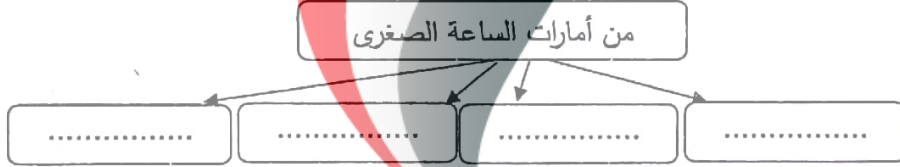
السؤال الثاني : / ٥٠ درجة /

املأ الفراغات الآتية بما يناسبها ، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- ١- الإيمان بالملائكة أصل من أصول وركن من أركان
- ٢- ثبت وجود الجن بالخبر الصادق من و فيجب الإيمان بهم..... ولو لم يعلم عددهم.

السؤال الثالث : / ٥٠ درجة /

١- أتم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:



- ٢- اكتب دليلاً لكلّ ممّا يأتي: أ- شراب أهل الجنة. ب- من الناس من يُحاسب حساباً يسيراً.
- ٣- تُطلق الساعة على معنيين، بيّنها.

السؤال الرابع : / ٥٠ درجة /

- ١- اكتب كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة المغلوطة، وانقلها إلى ورقة إجابتك:
 - أ - يخرج الدجال من أرضٍ بالمغرب يقال لها خراسان.
 - ب- للنار ثمانية أبواب.
 - ج- ممن أنكر الشفاعة: المعتزلة.
- ٢- ما الموقف السلوكي الواجب على المؤمن في كلّ ممّا يأتي:
 - أ- إذا اعتقد أنّ له وقفة بين يدي الله تعالى؟
 - ب- إذا علم أنّ فتناً مظلمة ستقع؟
 - ٣- عدد ثلاثة أنواع لشفاعة النبيّ صلى الله عليه وسلّم الخاصة بأمتّه.

=====

- انتهت الأسئلة -

ثانياً: الفيزياء: أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

(٢٠ درجة)

1- تتحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية في:

a	المصباح الكهربائي	b	المولد الكهربائي	c	المحرك الكهربائي	d	الخلية الشمسية
---	-------------------	---	------------------	---	------------------	---	----------------

2- قوة شدتها F ، طول ذراعها d ، عزمها Γ ، فإذا جعلنا طول ذراعها $2d$ يصبح عزمها الجديد Γ' مساوياً:

a	8Γ	b	4Γ	c	2Γ	d	Γ
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	----------

السؤال الثاني:

(٢٠ درجة)

نقرب القطب الجنوبي لمغناطيس مستقيم من أحد وجهي وشيعة وفق محورها، طرفاها موصلان بمقياس غلفاني، فتتحرف إبرة المقياس. المطلوب: (a) ما دلالة انحراف إبرة المقياس؟ فسر إجابتك. (b) اكتب نص قانون فاراداي في التحريض الكهروضي.

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

(٢٠ درجة)

1- انقل النص الآتي إلى ورقة إجابتك، ثم أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

المزدوجة هي عبارة عن قوتين حاملاً جهةً شدةً، وتسبب للجسم حركة

2- يبين الشكل المجاور كتاباً يستند إلى سطح أفقي لطاوله، ويخضع لتأثير قوتين (\vec{F}_1, \vec{F}_2) .المطلوب: (a) اكتب اسم كل من القوتين \vec{F}_1 و \vec{F}_2 . (b) ما قيمة محصلة هاتين القوتين؟

(٢٠ درجة لكل مسألة)

السؤال الرابع: حل المسألتين الآتيتين:

المسألة الأولى:

ملف دائري عدد لفاته $N = 50$ لفة، يمر فيه تيار كهربائي متواصل شدته $I = 6A$ ، فيتولد في مركزه حقل مغناطيسي شدته $B = 3 \times 10^{-3} T$. المطلوب:

1- احسب نصف قطر الملف الدائري. 2- اقترح طريقة لزيادة شدة الحقل المغناطيسي المتولد في مركز الملف.

المسألة الثانية:

جسم كتلته $m = 3kg$ ساكن على ارتفاع h من سطح الأرض، في منطقة تسارع الجاذبية الأرضية فيها $g = 10m.s^{-2}$ ، وتبلغ عندئذ طاقته الكامنة الثقالية $E_p = 150J$. المطلوب حساب:

1- قيمة الارتفاع h عن سطح الأرض. 2- ثقل هذا الجسم.

ثالثاً: الكيمياء: أجب عن الأسئلة الآتية:

(٢٠ درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

1- الأساس الذي يُستخدم في صناعة الصابون هو:

a	هدروكسيد الكالسيوم	b	هدروكسيد المغنيزيوم	c	هدروكسيد الباريوم	d	هدروكسيد الصوديوم
---	--------------------	---	---------------------	---	-------------------	---	-------------------

2- عدد الوظائف الحمضية في حمض الكبريت H_2SO_4 يساوي:

a	1	b	2	c	3	d	4
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني: أعط تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

(١٠ درجات)

(a) يستطيع الحديد إزاحة النحاس من مركباته. (b) ملح كلوريد الصوديوم الصلب لا ينقل التيار الكهربائي.

(١٠ درجات)

السؤال الثالث: أكمل المعادلة الكيميائية الآتية: $CaCO_3 \xrightarrow{\Delta} \dots + \dots$ ، ثم حدّد نوع هذا التفاعل.

(٢٠ درجة)

السؤال الرابع: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

1- اكتب الصيغة الكيميائية لكل من المركبين الآتيين: (a) كبريتات الحديد II. (b) نترات الفضة.

2- قارن بين حمض الكبريت وحمض النمل من حيث: (a) عدد الوظائف الحمضية. (b) قوة الحمض.

(٤٠ درجة)

السؤال الخامس: حل المسألة الآتية:

محلول مائي لحمض الخل CH_3COOH حجمه $V = 400mL$ يحوي $m = 24g$ من هذا الحمض. المطلوب:

1- اكتب معادلة تأين جزيئات هذا الحمض في محلوله المائي.

2- احسب عدد مولات حمض الخل في هذا الحجم من محلوله.

3- احسب تركيز محلول الحمض السابق مقدراً بوحدة: $g.L^{-1}$ ، وبوحدة $mol.L^{-1}$.

(C:12 , O:16 , H:1)

انتهت الأسئلة

ملاحظة: يُعنى الطالب المكثوف من الأسئلة التي تتطلب في إجابتها الرسم أو مشاهدة الشكل الوارد في ورقة الأسئلة وتوزع درجاتها على بقية الأسئلة



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سُلم تصحيح مادة اللغة العربية
شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية
نظام حديث عام ٢٠٢٠م
الدرجة: ستمئة
سوريانا التعليمية

أولاً: الفهم والتحليل والحفظ: (١٦٠ درجة)

أ- الإجابة الصحيحة: (٤٠ درجة لكل سؤال ١٠ درجات)

١- ب/ التقدّم.

٢- أ/ الذاتي.

٣- ج/ الاستمتاع بجمال الطبيعة في الليل القمر.

٤- ب/ الحديث عن أحن الطيور.

ملحوظة: - إذا ذكر الطالب أكثر من رمز يُصحّح الرمز الأوّل.

- إذا ذكر الطالب الرمز مغلوّطاً فيه، وأتبعه بالعبارة الصحيحة تُصحّح العبارة ويهمل الرمز.

ب- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- الناعورة أثارت خيال الشاعر أو ما في معناه. (٢٠ درجة)

- أو أثارت خيالاً ممزوجاً بالشكّ أو الظنّ أو ما في معناه.

ملحوظة: إذا ذكر الطالب الشطر بحرفيته خسر ٥ درجات.

٢- مصنوعة من جماد. (٨ درجات) فيها روح (٨ درجات) أو ما في معنى ذلك.

ملحوظة: - تُقبل الحرفيّة بذكر الصفة (من جماد صيغت - فيها حياة).

- الأمر الذي جمع الناعورة مع الشاعر: (٤ درجات)

تماهي الشاعر مع الناعورة أو الاندماج ببعضهما أو التأثر ببعضهما أو هي جزء منه وهو جزء منها

ويُقبل الحركة أو الروح أو الحياة أو الانفعال أو الإحساس أو مشاركة الآخر الانفعال أو الإحساس أو الحبّ

أو تحدي الزمن أو التحديّ أو ما في معنى ذلك.

٣- شرح معنى البيت الثاني:

لشرح البيت (٢٠ درجة)، نصفها لصحة المعنى، ونصفها لسلامة الأسلوب، ولا ينال الطالب درجة الأسلوب ما لم

يصحّح المعنى، على أن يلمّ بما يأتي: رجوع الشاعر بخياله وإدراكه صناعة الناعورة بفنّ عريق أو بإبداع وإتقان.

ملحوظة: يُحسم درجة لكلّ غلط إملائيّ أو نحويّ أو لغويّ مرة واحدة على ألاّ تتجاوز درجة الحسم (٥ درجات).

(٣٠ درجة)

٤- كتابة ثلاثة أبيات من القصيدتين الآتيتين:

أ- (رفيقة الدرب) للشاعر محمد مهدي الجواهري

ب- (التوعمان) للشاعر شفيق الكمالي.

١- يُصوّر النصّان من الكتاب المدرسيّ المقرّر، ويوزّعان على لجان التصحيح.

٢- لكلّ بيت صحيح (١٠ درجات).

٣- تُحسم (درجة واحدة) لكلّ غلط في الرواية أو الإملاء أو النحو على ألاّ تتجاوز درجة الحسم درجة البيت.

٤- يُحاسب على إهمال الشدّة أو زيادتها أو الغلط في الهمزة (قطع - وصل) مرّة واحدة ويُحسم له (درجة واحدة).

٥- إذا كتب الطالب شطراً واحداً من البيت نال (٥ درجات).

٦- إذا كتب الطالب شطراً صحيحاً وشطراً آخر لبيت آخر ينال (٥ درجات).

٧- إذا كتب الطالب القصيدتين تُصحّح الأولى وتُهمل الثانية.

٨- إذا كتب الطالب أكثر من ثلاثة أبيات تُصحّح الأبيات الثلاثة الأولى.

٩- إذا كتب الطالب كلمة من الشطر الأول مع الشطر الثاني أو بالعكس لا يحاسب.

٥- انسب البيت: الشاعر محمد اليزم ويُقبل (اليزم) (١٠ درجات)

٦- ضبط أواخر الكلمات المشار إليها بخط:

أنتِ (٥ درجات) ساحرة (٥ درجات) أغنية (٥ درجات) الألمان (٥ درجات).

ملحوظة: يُحاسب الطالب على ما ورد في السلم فقط، ويشترط التنوين في (ساحرة ، أغنية).

ثانياً: التذوق الجمالي: (٥٠ درجة)

الفرغات:

١- الشعور العاطفي: الإعجاب أو الفرح أو السعادة أو السرور. (٥ درجات)

- من أدوات التعبير عنه: التراكيب (يُعيد الألمان من فوق غصن أو الهزار الغريد يأخذ عنها أو يُعيد الألمان

أو يأخذ عنها ويُقبل الهزار الغريد). (٥ درجات)

٢- مصادر الموسيقى: سوريانا التعليمية

تكرار الأحرف (١٠ درجات)

المثال: الزاء أو النون أو الهاء أو الميم (يُقبل ذكر حرف واحد). (١٠ درجات)

أو استعمال الأحرف الهامسة أو الأحرف الهامسة (١٠ درجات)

المثال: الفاء- الهاء- الكاف - الصاد (يجب أن يذكر الطالب ثلاثة أحرف على الأقل). (١٠ درجات)

ملحوظة: - يُكتفى بمصدر واحد فقط مما سبق وله (١٠ درجات) ولمثاله (١٠ درجات).

- إذا ذكر الطالب تكرار أحد الأحرف ووضع المثال ثلاث كلمات على الأقل لهذا الحرف نال الدرجة كاملة.

٣- المشبّه: الناعورة (١٠ درجات) ، من لوازمه: تروي أو الرواية (١٠ درجات).

ملحوظة: إذا ذكر الطالب من لوازمه (القول أو الإنشاد أو ما في معنى الرواية) نال (٥ درجات).

ثالثاً : قواعد اللغة والصرف والإملاء: (٢١٠ درجة)

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

(٥٠ درجة)

١- الإعراب:

- جملة (بناهُ الرُّومانُ): صلة موصول (٥ درجات) لا محلّ لها من الإعراب (٥ درجات).

- يأخذُ: فعل مضارع (٥ درجات) مرفوع (٣ درجات)، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (درجتان) ويُقبل الضمة.

- عُصن: مضاف إليه (٥ درجات) مجرور (٣ درجات) وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة (درجتان) ويُقبل الكسرة.

- البدرُ: فاعل (٥ درجات) مرفوع (٣ درجات) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (درجتان) ويُقبل الضمة.

- ممتع: نعت أو صفة (٥ درجات) مرفوع (٣ درجات) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (درجتان) ويُقبل الضمة.

ملحوظة: - لا ينال الطالب درجة المحلّ إلا إذا صحّت التسمية، وينال درجة التسمية أينما وردت.

- لا يُقبل الرمز في الإعراب، مثل: م إليه.

٢- الحال المفردة والتحويل:

الحال: مستمتعاً (١٠ درجات)

التحويل: (وهو مستمتع أو وقد استمتع أو وهو يستمتع) (١٠ درجات) ويُقبل (يستمتع)

ملحوظة: إذا حوّل الطالب الحال إلى جملة اسمية وغلط في ضبط الخبر المفرد مثل (وهو مستمتعاً) خسر (٥ درجات).

٣- التوكيد: (٢٠ درجة)

التوكيد المعنوي: كلّها، نفسها، عينها، جميعها... ويُقبل ذاتها. للتوكيد (٥ درجات)، ولضبطه الصحيح (٥ درجات)

التوكيد اللفظي: القوائد. للتوكيد (٥ درجات) ولضبطه الصحيح (٥ درجات)

(٣٠ درجة)

٤- أركان الاستثناء:

المستثنى منه: الطلاب (٥ درجات)، الأداة: إلا (٥ درجات) ، المستثنى بآلاً: طالبا (٥ درجات).

التحويل: ما رسم الناعورة إلا طالباً (٢٥ درجة) ويُقبل ما رسم إلا طالباً.

ملحوظة: - لأداة النفي (٥ درجات)، لحذف المستثنى منه (٥ درجات)، لضبط الاسم الواقع بعد إلا

ضبطاً صحيحاً (٥ درجات).

- إذا ذكر الطالب الاستثناء منفيّاً من دون أن يحذف المستثنى منه نال (٥ درجات) على أداة النفي فقط.

- يُقبل من الطالب ذكر أيّ أداة نفي.

(٦٠ درجة)

ب- الفراغات:

١- التمييز: بيتاً (١٠ درجات) ، نوعه: مفرد (١٠ درجات).

ملحوظة: لا ينال الطالب درجة النوع إلا إذا حدّد التمييز تحديداً صحيحاً.

٢- (الغريد) باب الغين (١٠ درجات) مع مراعاة الراء فالدال (١٠ درجات).

ملحوظة: إذا ذكر الطالب باب الغين مع مراعاة تسلسل الحرف الثاني فالثالث مع ذكر الجذر (غرد) نال الدرجة كاملة.

٣- (قهقري): اسم فوق الثلاثي لم تسبق ألفه بياء أو فوق ثلاثة لم تسبق بياء أو فوق الثلاثي لم تسبق ألفه بياء، ولا تجزأ الدرجة (١٠ درجات).

٤- (سماء): سُبقت بحرف ساكن أو بألف ساكنة أو سُبقت بسكون. (١٠ درجات)

ج- الإجابة الصحيحة :

١- (مُمتنع) اسم مشتق. نوعه:

ج / اسم فاعل. (١٠ درجات)

٢- (أبصر) فعل. مصدره:

د/ إبصار. (١٠ درجات)

٣- قصيدة (وصف الربيع): ما كانت الأيامُ تسلبُ بهجةً لو أنّ حُسنَ الروضِ كان يُعمّرُ (الروض) اسم:

أ / جامد ذات. (١٠ درجات)

ملحوظة: - إذا ذكر الطالب أكثر من رمز يُصحّح الرمز الأول.

- إذا ذكر الطالب الرمز مغلوطاً فيه، وأتبعه بالعبارة الصحيحة تُصحّح العبارة ويهمل الرمز.

رابعاً: القراءة:

■ ما الذي منع العمال من سماعهم تحية الكاتب لهم؟ وبِمَ كان يستعيضُ عن ردِّ التحية من العمال؟: (٢٠ درجة)

- الذي منع العمال من سماع تحية الكاتب لهم: ضجيج الدواليب - صرير الأسطوانات التي تدور - حفيف الورق الذي ينطلق من ثنايا الآلات.

ملحوظة: يُكتفى باثنين من الأسباب السابقة ولكلِّ سببٍ (٨ درجات)، ولا تُشترط الحرفية في الإجابة.

- استعاض عنها بالابتسامات التي تشرق على الوجوه (٤ درجات) ويُكتفى بالابتسامات.

سورياتا التعليمية

خامساً: التعبير: (١٦٠ درجة)

أ- التعبير الإبداعي: (١٠٠ درجة)

١- الموضوع الوصفي.

- مقدّمة مناسبة. (١٠ درجات)

- وصف ما شاهدته. (٢٠ درجة)

- أهمية الغابات. (٢٠ درجة)

- الحفاظ عليها. (٢٠ درجة)

- الخاتمة. (١٠ درجات)

- الأسلوب. (٢٠ درجة)

ملحوظة: إذا أورد الطالب ثلاث فكر جزئية على الأقل ضمن العنصر المطلوب نال درجة العنصر.

إذا أكتفى الطالب بتوضيح الفكرة بجزئيتين نال (١٥ درجة) من درجات العنصر.

٢- السيرة:

- المقدّمة. (١٠ درجات)

- الجانب الاجتماعي. (٢٠ درجة)

- الجانب الثقافي. (٢٠ درجة)

- الجانب النفسي. (٢٠ درجة)

- الخاتمة. (١٠ درجات)

- الأسلوب. (٢٠ درجة)

ملحوظة: إذا أورد الطالب ثلاث فكر جزئية على الأقل ضمن العنصر المطلوب نال درجة العنصر.

إذا أكتفى الطالب بتوضيح الفكرة بجزئيتين نال (١٥ درجة) من درجات العنصر.

ملاحظات للتعبير الاختباري (أ):

• الأسلوب: (٢٠ درجة)

- يُورَع بين المنهج العقليّ (٥ درجات) والأسلوب اللفظيّ (١٥ درجة).

- يُراد بالمنهج العقليّ: طريقة عرض الطالب فكره وفق تسلسل منطقيّ مقنع، مراعيّاً: براعة الترتيب- لطف الانتقال-

حسن ختام الموضوع - الالتزام بخطة كتابة الموضوع.

- إذا أغفل الطالب أيّ عنصرٍ من عناصر الموضوع خسر (درجتين) من درجات المنهج العقليّ مرّة واحدة فقط

إضافةً إلى درجة العنصر المحذوف.

- يُراد بالأسلوب اللفظي: الصَّوْغُ اللَّغْوِيُّ للفكرة صوغاً سليماً صحيحاً معبراً خالياً من الغلط اللَّغْوِيِّ والإملائيِّ والنحوي. (يحسم درجة واحدة لكلِّ غلط من الأغلاط: الإملائيَّة- النحويَّة- اللغويَّة)، مرَّة واحدة فقط على ألاَّ يتجاوز الحسم (٥ درجات).

- يُلاحظ في تقدير درجة العنصر ما يأتي:
- حُسن فهم الطالب الموضوع والتقيّد به من غير الخروج عنه ولا يُعدّ التوسّع في أحد العناصر خروجاً بل إغناءً.
- إذا كتب الطالب الموضوعين صُحِّحَ الأوّل منهما.
- إذا مزج الطالب في موضوع السيرة بين التكوين الاجتماعيِّ والنفسيِّ والثقافيِّ وأحسن تناول هذه الجوانب على أن يلمّ بثلاث فكر جزئية لكلِّ تكوين نال الدرجة كاملة.
- إذا أكتفى الطالب بجزئيتين موضحتين نال (١٥ درجة) من درجات التكوين المشروح.

ب- التعبير الوظيفي: (٦٠ درجة)

١- المقابلة:

- المقدّمة: مقدّمة مناسبة (١٠ درجات) تتضمن إلقاء التحية (٤ درجات) والترحيب (٣ درجات) والتقديم (٣ درجات).
- أربعة أسئلة لكلِّ سؤال (١٠ درجات)
- ملحوظة: إذا أورد الطالب السؤال وتناول فيه الجانب الشخصي للمهندس (مثل كم ابن لديك؟ ، ما هي الأشياء المحبّبة لديك؟) ولم يربط السؤال بالمجال المهني أو العمل أو النجاح أو التميز أو الفائدة المرجوة للآخرين من هذا السؤال نال نصف درجة السؤال.
- الأسلوب (١٠ درجات) ويتضمن:

- ١- المنهج العقليّ ويقصد به (التقيّد بخطة المقابلة: التحية والترحيب والتعريف بالشخصية ثم الأسئلة) وله (درجتان)
- ٢- الأسلوب اللفظيّ وله (٨ درجات) ويقصد به حُسن صوغ الأسئلة وترابط الجمل ضمن السؤال.
- يحسم درجة واحدة لكلِّ غلط من الأغلاط: (الإملائيَّة- النحويَّة- اللغويَّة)، مرَّة واحدة فقط لكلِّ غلط على ألاَّ يتجاوز الحسم (٤ درجات).

- إذا أغفل الطالب إشارة الاستفهام مرتين أو أكثر خسر درجة من درجات الأسلوب اللفظي مرة واحدة.
- إذا ذكر الطالب أكثر من أربعة أسئلة تُصحّح الأسئلة الصحيحة أينما وردت.

انتهى السّلم

توزيع اللجان:

- اللجنة الأولى: أولاً: (أ + من ب ١-٢-٣) (١٠٠ درجة)
- اللجنة الثانية: أولاً من ب (٤-٥-٦) ، ثانياً (١-٢-٣) (١١٠ درجات)
- اللجنة الثالثة: ثالثاً من أ (١-٢-٣-٤) (١٢٠ درجة)
- اللجنة الرابعة: ثالثاً من ب (١-٢-٣-٤) ومن ج (١-٢-٣) و رابعاً سؤال القراءة (١١٠ درجات)
- اللجنة الخامسة: خامساً: (ب- التعبير الاختياري) (١٠٠ درجة)
- اللجنة السادسة: خامساً: (أ- التعبير الإجباري) (٦٠ درجة)

سوريانا التعليمية



سَلَمَ تصحيح شهادة التعليم الأساسي
لمادة التربية الدينية المسيحية
دورة عام ٢٠٢٠

سوريانا التعليمية

السؤال الأول:

النصّ الدينيّ

/ ٣٠ درجة/

يُخاطب القديس بولس الرسول أهل رومية والمؤمنين قائلاً: "وبه دَخَلْنَا بِالْإِيمَانِ إِلَى هَذِهِ النِّعْمَةِ الَّتِي نَقِيمُ فِيهَا وَنَفْتَحُرُ عَلَى رَجَاءِ الْمُشَارَكَةِ فِي مَجْدِ اللَّهِ... وَرَجَاؤُنَا لَا يَخِيبُ...".

(رومية ٥: ٢-٥)

(١٠ درجات)

١- ما المقصود في قول القديس بولس الرسول: " رجاء المشاركة في مجد الله؟"

▪ المقصود بقول القديس بولس الرسول: " رجاء المشاركة في مجد الله": أن يتّجى المؤمن الاشتراك في المجد الإلهي أو أن يشترك مع السيّد المسيح في المجد السماوي أو الرجاء في الحياة الأبدية مع الله.

(٢٠ درجة)

٢- حدّد بنقطتين معنى صعود السيد المسيح إلى السماء.

▪ معنى صعود السيّد المسيح إلى السماء:

١- حدث إلهي وإعلان بداية زمن جديد للإنسان.

٢- السماح للمؤمنين بالاشتراك في الحياة الأبدية أو الملكوت السماوي أو حياة السماء تبدأ على الأرض حيث يشترك المؤمن في حياة الله بمعونة الروح القدس.

٣- يجسّد للمؤمنين طريق القيامة، ثم الصعود إلى السماء وهذه الطريق هي نكران الذات في محبة الله والآخريين أو ارتباط المؤمن بوصية الرب يسوع في محبة الله والقريب والمشاركة في صليب المسيح فينال الملكوت الإلهي

أو آية (يوحنا ٦: ٤٠)

٤- يبعد المؤمنين عن التمتع الأناي بخيرات الدنيا ويجعلهم يتجهون إلى يسوع المسيح ونعمته لأنّ تلك الشركة مع الله أعدت لمستحقّيها أو انتماء المؤمن لوطنه ومجتمعه والإخلاص لهما أو آية (متى ١٩: ٢١).

/يكتفى بذكر بندين من البنود السابقة لكلّ منها ١٠ درجات/

/ ٢٠ درجة/

السؤال الثاني: انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك وأتمم الفراغ بالكلمة أو العبارة المناسبة:

١- حياة الإنسان على مهدّدة دوماً بالموت

• الأرض (٥ درجات) الروحي (٥ درجات).

٢- إنّ المجيء لابن الإنسان مفاجئ للكّلّ وعلينا لهذا اليوم.

• الثاني (٥ درجات) الاستعداد أو التهيئة (٥ درجات).

ملاحظة: يخسر الطالب درجة السؤال إذا كتب:

كلمتين لفراغ واحد إحداهما صحيحة والثانية مغلوطة.

رقم السؤال على ورقة الإجابة يخالف الإجابة المطلوبة.

السؤال الثالث: انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك واكتب (صحيحة) أو (مغلوبة) بجانب كل منها : / ٤٠ درجة/

١- صحيحة. ٢- صحيحة. ٣- مغلوبة. ٤- مغلوبة.

/لكل إجابة صحيحة ١٠ درجات/

ملاحظة: يخسر الطالب درجة السؤال إذا كتب:

كلمة (صحيحة ومغلوبة) معاً.

رقم السؤال على ورقة الإجابة يخالف الإجابة المطلوبة أو العكس.

(٣٠ درجة)

السؤال الرابع: انقل إلى ورقة إجابتك العبارات الآتية بعد تصحيح الكلمة أو الجملة المغلوبة الموضوع تحتها خط:

١- تجسد كلمة الله يجعل لقتداء الإنسان الخاطئ واتّحاده بالمسيح مستطاعين بمعونة يوحنّا المعمدان.

المؤمن أو الصالح (٥ درجات) الروح القدس (٥ درجات).

٢- الصلاة الحقيقية تبقى قلب المؤمن وذهنه في حالة فتور روحي بعيداً عن التشتت والملل.

(١٠ درجات)

اليقظة

٣- في سرّ الزواج المسيحي يلتزم الرجل والمرأة بأن يكونا جسدين اثنين، ويكون ارتباطهما أبدياً.

(١٠ درجات)

جسداً واحداً

/ ٢٠ درجة/

السؤال الخامس: اختر الجواب الصحيح لكلّ ممّا يأتي ثمّ انقله إلى ورقة إجابتك:

(١٠ درجات)

١- (ب) أو الاستمرار في تلويث البيئة.

(١٠ درجات)

٢- (ج) أو إنكار روح الله الساكن في جسد الإنسان.

ملاحظة: يخسر الطالب درجة السؤال:

• إذا كان الحرف صحيحاً والجملة مغلوبة.
• إذا كان الحرف مغلوباً والجملة صحيحة.

• وجود احتمالين لإجابة واحدة.

• الجواب غير مرتبط برقم السؤال.

السؤال السادس: أحب عن سؤاليين من الأسئلة الآتية: / ٦٠ درجة /

١- يُخاطب القديس بولس الرسول أهل أفسس والمؤمنين قائلاً: "كِرْمُ أَبَاكَ وَأُمَّكَ" .. لِنَتَالَ خَيْرًا وَتَطْوِلَ أَيَّامُكَ فِي الْأَرْضِ. وَأَنْتُمْ أَيُّهَا الْآبَاءُ، لَا تُثْبِرُوا غَضَبَ أَبْنَائِكُمْ، بَلْ رَبُّوهُمْ حَسَبَ وَصَايَا الرَّبِّ وَتَأْدِيبِهِ".
(أفسس ٦: ٢-٤)

(٣٠ درجة)

• وضح بثلاث نقاط لماذا تعد الكنيسة الأسرة نواة للمجتمع وأساساً لتماسكه.

■ تعد الكنيسة الأسرة نواة للمجتمع وأساساً لتماسكه لأنها:

- خميرة الإيمان المباركة أو التي توضع في ثلاثة أكياس من الدقيق لتخمر العجين كله أو (متى ١٣: ٣٣).
- أساس نمو كنيسة الله المقدسة وبنائها وامتدادها أو لا وجود للكنيسة من دون الأسرة، التي تمدّها بجماعة المؤمنين.

- مجسدة للإيمان المسيحي وعيشه وتطبيق كل ما تنادي به لخلاص العالم.

/ لكل بند من البنود السابقة ١٠ درجات /

٢- يُخاطب القديس بولس الرسول أهل كورنثوس والمؤمنين قائلاً: "كُلُّ شَيْءٍ حَالٌّ، وَلَكِنْ مَا كُلُّ شَيْءٍ يَنْفَعُ.. فَاعْمَلُوا كُلَّ شَيْءٍ لِمَجْدِ اللَّهِ..

(١ كورنثوس ١٠: ٢٣-٣٣)

فَأَنَا.. لَا أَسْعَى إِلَى خَيْرِي، بَلْ إِلَى خَيْرِ الْكَثَرَةِ مِنَ النَّاسِ لِيَتَالَوْا الْخَلَاصَ".

• حدّد ثلاث نقاط توضح فيها سمات العلاقة القائمة بين الاختيار الصالح والعمل الصالح بحسب الإيمان المسيحي. (٣٠ درجة)

■ سمات العلاقة القائمة بين الاختيار الصالح والعمل الصالح بحسب الإيمان المسيحي:

- لا وجود لأعمال صالحة إلا بوجود إنسان صالح وكذلك الأعمال الشريفة توجد بوجود إنسان شريفة.

أو الصلاح والنشر يرتبطان دوماً بالإنسان وما يقوم به من أعمال.

- الأعمال بغير الإيمان تكون ميتة.

- العمل الصالح يسهل التمييز بين الموقف الصالح والموقف الشرير.

أو العمل الصالح يثبت الإنسان وينمي فضائله وبذلك يألّف الإنسان عمل الخير.

٣- [التجسد الإلهي سرّ عظيم، فقد أخذ الربّ يسوع نفسه جسداً قابلاً للموت لكي يموت نيابةً عن العالم].

(من تعاليم الكنيسة)

• ما موقفك كمؤمن أنّ التجسد الإلهي هو سرّ الخلاص بالربّ يسوع المسيح؟ فسر ذلك بنقطتين. (٣٠ درجة)

- أوافق كمؤمن أنّ التجسد الإلهي هو سرّ الخلاص بالربّ يسوع المسيح. (١٠ درجات) لأن:

○ سرّ اتحاد اللاهوت بالناسوت في الأقنوم الثاني من الثالوث الأقدس.

○ تمّ بمشاركة القديسة مريم العذراء، عندما أعلنت قبولها أن تحبل بالمخلص، فحلّ الروح القدس عليها، وأعطاهها

القوة كي تلد الكلمة الإلهية لخلاص العالم.

○ أصبح الإله الكلي القدرة غير المحدود وغير المدرك إنساناً من أجل كمال الإنسان والعالم. أو متوجاً عمل الخالق

من خلال تأليه الطبيعة البشرية بوحدتها مع الله بواسطة يسوع المسيح. أو ما جاء في دستور الإيمان: " الذي

من أجلنا...".

/يكتفى بذكر بندين من البنود السابقة ولكل منها ١٠ درجات/

• ملاحظة:

- كلّ إجابة يوردها الطالب وتُعبّر عن فكرة شخصية وتتوافق مع الإيمان المسيحي تُعتبر مقبولة وينال الطالب درجتها المخصّصة.

• ملاحظة عامّة:

- إذا أجب الطالب عن الأسئلة الثلاثة من السؤال السادس تُصحّح الإجابات الثلاثة وتؤخذ أعلى درجتين.

انتهى السّلم



سوريانا التعليمية



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلْم تصحيح مادّة اللغة الإنكليزية
لامتحان شهادة التّعليم الأساسي والإعدادية الشرعيّة
دورة عام ٢٠٢٠ م

سوريانا التعليمية

I- Group 1: 1 – 10

II- Group2: 11 – 25

III- Group 3: 26 – 35

IV- Group 4: composition

ملاحظات:

- لا تنسى أن تكتب رقم المجموعة I / II / III / IV وأن تضع خطأً عند نهاية أسئلة المجموعة لضمان عدم تداخل التصحيح
- توضع العلامة المستحقّة لكلّ سؤال إلى يسار الرقم على ورقة الإجابة باللغة العربيّة.
- توضع إشارة (X) على رقم الإجابة الخطأ.
- تجمع درجات الإجابة لكلّ مجموعة وتوضع في مربع عند نهاية المجموعة في الزاوية اليمنى وتكتب رقماً وكتابة باللغة العربيّة.
- ترفع درجات كلّ مجموعة إلى الحقل المخصّص لها في جدول الدرجات ويوقع عليها كلّ من المصحّح والمدقّق مع مراعاة حقول الآحاد والعشرات والمئات.
- عند نهاية تصحيح موضوع الإنشاء يوضع حرف S للأخطاء الإملائية، وحرف P لأخطاء علامات الترقيم، وحرف V لأخطاء المفردات، وحرف G للأخطاء القواعدية، وحرف T (Task Response) أي المضمون، لسهولة التصحيح، وتوضع الدرجة المستحقّة بجانب كلّ حرف، ثمّ تجمع الدرجات وتكتب ضمن مربع (رقماً وكتابة) في أسفل الموضوع، وترفع إلى الحقل المخصّص لها في جدول الدرجات.

Group1 From 1- 10

Model answers: (1-3)

- 1- c / teach
- 2- a / Experienced
- 3- b / to attract the listeners' attention

Remarks from (1-3)

- 1- Each correct answer is allotted **10 marks**.
- 2- Only the above mentioned answers are accepted.
- 3- Both the letter corresponding to the correct answer and the correct choice are accepted, or one of them.
- 4- If the student writes two letters or two choices for the same number, consider the first.
- 5- Overlook copying mistakes in case the student writes the answer in words .

Model answers from (4-5)

- 4- incredibly
- 5- remember

Remarks from (4-5)

- 1- Each item is allotted **10 marks**.
- 2- Only the above mentioned answers are accepted.
- 3- Overlook copying mistakes and capitalization.
- 4- If the student writes two answers for the same number, consider the first.

سوريانا التعليمية

Model answers from (6-8)

6- false

7- false

8- true

Remarks from (6-8)

- 1- Each correct answer is allotted **10 marks**.
- 2- Only the above mentioned answers are accepted.
- 3- If the student writes both "true" and "false" for the same number, consider the first.
- 4- Any sign or word that denotes true or false is accepted, e.g. (X / √) (صح أو خطأ)

Model answers from (9-10)

9- Before the surgery, surgical nurses make sure that the patient is in a stable condition and healthy enough to have the operation and they explain to him what is going to happen during it.

(N.B): One item is allotted **full mark**.

10- (Surgical nurses change the patients' bandages) after the operation / surgery.

Remarks from (9-10)

- 1- Each item is allotted **10 marks**.
- 2- Any logical answer is accepted.
- 3- Overlook irrelevant information providing that the addition should not exceed two sentences. If so, deduct **5 marks**.
- 4- Overlook copying and grammar mistakes.

(N.B): Information between brackets is optional.

Group 2 From 11-25

Model answers (11-14)

11- make

12- too much

13- isn't

14- yet

Remarks from (11-14)

- 1- Each item is allotted **10 marks**.
- 2- Only the above mentioned answers are accepted.
- 3- If the student writes two answers in one space, consider the first.
- 4- Overlook capitalization and copying mistakes.

Model answers (15-18)

15- c / Have

16- a / when

17- a / How long

18- c / an

Remarks from (15-18)

- 1- Each item is allotted **10 marks**.
- 2- Only the above mentioned answers are accepted.
- 3- Both the letter corresponding to the correct answer and the correct choice are accepted, or one of them.
- 4- If the student writes two answers for one space, consider the first.
- 5- Overlook capitalization and copying mistakes.

سوريانا التعليمية

Model answers (19-21)

19- were / got

20- who

21- my

(N.B) 19-: If the student writes (are – was – is – get) his answer rates **5 marks**.

(N.B) 21-: If the student writes (the – his – your – her) his answer rates **5 marks**.

Remarks from (19-21)

- 1- Each item is allotted **10 marks**.
- 2- Only the above mentioned answers are accepted.
- 3- If the student writes two answers in one space, consider the first.
- 4- Overlook capitalization and spelling mistakes unless it gives rise to another word.

Model answers (22-25)

22- c / because the weather was bad.

23- d / you will miss the bus.

24- b / he can't concentrate in the class.

25- e / He is a journalist.

Remarks from (22-25)

- 1- Each item is allotted **10 marks**.
- 2- Only the above mentioned answers are accepted.
- 3- Both the letter corresponding to the correct answer and the correct choice are accepted, or one of them.
- 4- If the student writes two answers in one space, consider the first.
- 5- Overlook capitalization and copying mistakes.
- 6- If the student matches the two parts using arrows clearly, his answer is accepted.
- 7- Any omission after the first word in the correct choice is overlooked.

Group 3 From 26-35

Model answers (26-30)

- 26- was having
- 27- won
- 28- will be
- 29- has been studying
- 30- had left

Remarks from (26-30)

- 1- Each item is allotted **10 marks**.
- 2- Only the above mentioned answers are accepted.
- 3- If the student writes only the first word of the correct answer, it rates full mark.
- 4- If the student writes two answers for the same number, consider the first.
- 5- Overlook copying mistakes.

Model answers (31-35)

- 31- Where have you been?
 - What / Which place have you been to?
 - Have you been to Souk AlHamedya or (any other place e.g. Al-Hamra street)?
- 32- Who(m) did you go with?
 - With whom did you go?
 - Who went with you?
- 33- What did she want to buy?
 - Why did she go (there / to Souk AlHamedya)?
 - What did she buy?
 - What did she want to do?
 - Why were you there?
- 34- (Answers vary)
- 35- (Answers vary)

Remarks from (31-35)

- 1- Each item is allotted **10 marks**.
- 2- The above mentioned answers are accepted in addition to:
 - * Any logical question that is related to the answer from 31-33 is accepted.
 - * Any logical answer that is related to the question from 34-35 is accepted.
- 3- Overlook capitalization, punctuation and spelling mistakes.
- 4- If the student writes the correct question word only, his answer is allotted **4 marks**.
- 5- Deduct **2 marks** for each grammatical mistake providing that the total deduction shouldn't exceed **4 marks** if the sentence still makes sense.

Group 4 - Composition

Remarks:

- 1- (50 marks) are allotted to this item.
- 2- Before starting the correction of the composition, the teacher should make first reading to the whole paragraph to figure out if it is relevant to the topic or not.
 - a- A paragraph between 40 – 50 words rates **fifty marks**.
 - b- A paragraph between 30 – 39 words, start correcting with **forty marks**.
 - Deduct two marks from each category .
 - c- A paragraph between 25 – 29 words, start correcting with **thirty marks**.
 - Deduct four marks from each category .
 - d- A paragraph between 15 – 24 words , start correcting with **twenty marks**.
 - Deduct six marks from each category .
 - e- A paragraph less than 15 words rates **fifteen marks**.
 - f- If the student writes two compositions , correct the first one .
 - g- Overlook the first 2 mistakes in spelling.
 - h- Overlook the first 2 mistakes in grammar .
 - i- Deduct one mark for each spelling mistake.
 - j- Deduct one mark for each grammar mistake.
 - k- Deduct once for the same repeated mistake.
- 3- The following chart shows the distribution of the (50 marks):

Task response	Spelling	Punctuation	Vocabulary	Grammar
10 marks	10 marks	10 marks	10 marks	10 marks

- انتهى السلم -



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلْم تصحيح مادة اللغة الفرنسية
لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية
(نظام حديث)
لعام 2020 م
الدرجة: ثلاثئة

سوريانا التعليمية

الصفحة الأولى

I- Compréhension écrite : (120 points)

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Faux (10 pts)
- 2- Vrai (10 pts)
- 3- Vrai (10 pts)
- 4- Faux (10 pts)

B- Choisissez la bonne réponse.

- 5- (a- tous les ans) (20 pts)
- 6- (c- les jeunes) (20 pts)
- 7- (c- trois objectifs) (20 pts)
- 8- (b- humanitaires) (20 pts)

II- Grammaire et structures de langue : (80 points)

Choisissez la bonne réponse.

- 9- (b- votre) (8 pts)
- 10- (d- je vais arriver) (8 pts)
- 11- (b- blanche) (8 pts)
- 12- (d- Quand est-ce que vous allez au cinéma ?) (8 pts)
- 13- (d- se réveillent) (8 pts)
- 14- (c- faisait) (8 pts)
- 15- (b- à gauche) (8 pts)
- 16- (b- ni café ni gâteaux) (8 pts)
- 17- (c- achetée) (8 pts)
- 18- (c- une demande polie) (8 pts)

N.B :

- Deux réponses pour une même question. (0 pt)
- Une lettre fausse et un texte vrai. (0 pt)
- Une lettre vraie et un texte faux. (0 pt)
- V/F ou √/X sont acceptés.
- Réponses par série unique, on note là où c'est juste.

1- Expression écrite : (100 points)

19- Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5. (40 pts)

- 1- ... e ... 2- ... b ... 3- ... a ... 4- ... d ... 5- ... c ... (40 pts)
1- ... e ... 2- ... b ... 3- ... c ... (30 pts)

Trois phrases cohérentes	30 points (là où sont placées)
Quatre phrases cohérentes	35 points (là où sont placées)
Cinq phrases cohérentes	40 points

يتبع في الصفحة الثانية

الصفحة الثانية

20- Sujet. (60 pts)

1. Respect de la forme	4 points	Une annonce (un titre "1 p" et des données "3 pts").
2. Respect du nombre des mots	4 points	50 mots au minimum. (Plus ou moins 8 mots). Au cas de non-respect du nombre, on supprimera 2 pts.
3. Idées	10 points	- Un titre adéquat 1 pt - À qui 1 pt - Le but 1 pt - Deux activités 4 pts - La date 1 pt - La durée 1 pt - L'adresse 1 pt
4. Idées bien organisées (Cohérence)	5 points	Pas de contradiction – enchaînement logique.
5. Phrases bien structurées	5 points	Sujet, verbe, complément, adjectif, préposition, particule et adverbe (bien placés).
6. Orthographe	5 points	- Les cinq premières erreurs sont tolérées. - Chaque trois erreurs, on supprime 1 point.
7. Richesse de vocabulaire	7 points	- Dix mots au moins sont relatifs au thème (actions de bienfaisance " activités différentes ") et à l'acte de parole (annoncer - proposer - suggérer – inviter). " 4 pts " - Il mobilise son lexique de façon adéquate. " 3 pts "
8. Respect des règles grammaticales	10 points	Il mobilise ses connaissances linguistiques de façon correcte. (conjugaison des verbes, utilisation des particules, des prépositions, des articles, accord des adjectifs, respect du genre féminin/masculin, etc.).
9. Respect de la majuscule et les différents signes de la ponctuation	5 points	Le point final, les deux points, la virgule, etc.
10. Copie soignée	5 points	Copie propre et écriture lisible.

N.B.

- Hors sujet (0 pt)
- Les critères doivent être placés sur le carnet de réponse en détail par le prof afin de détailler la note.

Les commissions

1ère commission : De 1 à 8

2ème commission : De 9 à 18

3ème commission : 19 à 20

انتهى السلم



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سّم درجات تصحيح مادة الجغرافية
لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعيّة
(نظام حديث)
دورة عام ٢٠٢٠م
الدرجة: مئتان

سوريانا التعليمية

سَلَم درجات تصحيح مادة الجغرافية لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

دورة عام ٢٠٢٠م (نظام حديث) الدرجة : مئتان

(٣٠ درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١- من العوامل الباطنية المشكّلة للتضاريس القاريّة :

الرياح - المياه الجارية - الالتواءات - الجليد

الإجابة: الالتواءات. (١٠ درجات)

٢- من شروط رؤية قوس قزح وجود:

مصدر الضوء خلف الناظر - بلورات ثلجية - قطرات مائية - مصدر الضوء أمام الناظر.

الإجابة: مصدر الضوء خلف الناظر. (١٠ درجات)

٣- من الآثار السلبية لهجرة الأيدي العاملة على الدول المرسلّة :

ازدحام السكان - نقص الكفاءات - تبادل الخبرات - الضغط على الخدمات.

الإجابة: نقص الكفاءات. (١٠ درجات)

(٨٠ درجة)

السؤال الثاني : أجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية:

١- فسّر كلاً مما يأتي :

أ- انكماش حجم التآكل لطبقة الأوزون مؤخراً. (١٠ درجات)

الإجابة: بسبب الجهود العالمية في حظر انبعاث الغازات المستنفذة لطبقة الأوزون - أو نتيجة استخدام طاقة نظيفة كالتقنية الشمسية أو أية فكرة تشير إلى تقليل انبعاث الغازات الضارة واستخدام غازات ومصادر طاقة نظيفة.

ب- تشكّل الصخور المنخورة في الصحراء. (١٠ درجات)

بسبب الحثّ الريحي أو عمل الرياح أو تقوم الرياح بحتّ الصخور اللينة وبقاء الصخور الصلبة (القاسية)

٢- حدّد المصطلح الجغرافي المناسب لكلّ مما يأتي :

أ- حركة مياه البحار والمحيطات باتجاهات محددة كالأنهار على اليابسة.

الإجابة: التيارات البحرية أو المحيطية أو التيارات. (١٠ درجات)

ب- تقسيم السكان على المساحة الكلية.

الإجابة: الكثافة السكانية أو الكثافة العامة أو الكثافة. (١٠ درجات)

٣- وضح الأهمية الاقتصادية للتكوينات الجيولوجية في مجال السياحة والصناعة.

الإجابة: (المناطق المتنوعة من حيث التكوينات الجيولوجية يمكن تحويلها إلى) منتزهات جيولوجية

أو جيوبارك - زيادة الدخل الوطني - توفير فرص عمل - إقامة صناعات متعددة اعتماداً على الثروات

الباطنية المتنوعة أو استخراج الثروات الباطنية أو أية فكرة تشير إلى دور الموارد السياحية أو الصناعية

في تنمية الأنشطة الاقتصادية والخدمية (الصحة، التعليم....).

(يكتفى بفكرتين لكلّ فكرة ١٠ درجات)

٤- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة و (غلط) أمام العبارة المغلوطة مع تصويبها لكل مما يأتي:

أ- تشاهد الحركة التراجعية الظاهرية لكوكب المريخ من كوكب الأرض. صح (١٠ درجات)

ب- في الاعتدالين الربيعي والخريفي تتعامد أشعة الشمس مع مدار السرطان. غلط (٥ درجات)

في الاعتدالين الخريفي والربيعي تتعامد الشمس مع خط الاستواء (إذا ذكر الطالب أنه عندما تتعامد أشعة

الشمس مع مدار السرطان يتشكّل الانقلاب الصيفي الشمالي أو الانقلاب الشتوي الجنوبي). (٥ درجات)

٥- إذا كانت الساعة ١٢ ظهراً عند خط طول ١٠ غرب غرينيتش فما هو خط طول المدينة التي تكون

الساعة فيها (١٦) الرابعة عصراً؟

الإجابة: فرق التوقيت = ١٦ - ١٢ = ٤ ساعات (١٠ درجات)

فرق خطوط الطول = ٤ × ١٥ = ٦٠ خط طول أو ٤ × ٦٠ = ٢٤٠ دقيقة

٢٤٠ ÷ ٤ = ٦٠ خط طول (٥ درجات)

خط الطول يساوي ٦٠ - ١٠ = ٥٠ (شرق غرينتش) (٥ درجات)

(إذا كانت الخطوات صحيحة والجواب غلط يخسر الطالب خمس درجات وإذا كتب الطالب الجواب من دون

الخطوات ينال خمس درجات أو إذا أجاب الطالب بطريقة الرسم ينال الدرجة المستحقة).

السؤال الثالث:

ميّز (أوجه الاختلاف بين الأمواج والتيارات البحرية من حيث: (الأنواع - عوامل التشكّل). (٢٠ درجة)

من حيث	الأمواج	التيارات البحرية
الأنواع	- الأمواج العادية - أمواج التسونامي يكتفى بفكرة لها ٥ درجات	- تيارات باردة - تيارات حارة يكتفى بفكرة لها ٥ درجات
عوامل التشكّل	- (تنشأ من ضغط) الرياح (على سطح الماء). - الزلازل (في قاع المحيطات). - الحركات الأرضية أو البراكين (في قاع البحر). يكتفى بفكرة لها ٥ درجات	- تنتج عن اختلاف خصائص المياه. - اختلاف كثافة الماء. - اختلاف درجة الحرارة. - اختلاف الملوحة بين المحيطات يكتفى بفكرة لها ٥ درجات

تقبل الإجابة كيفما وردت بجدول أو سرد

السؤال الرابع: حلّ النص الآتي ثم أجب:

(٤٠ درجة)

ينبع نهر الفرات من هضبة أرمينيا ثم يجتاز جبال طوروس التي تتلقى هطولات شتوية مطرية وتلجية ويتابع سيره في مناطق جافة في كل من سورية والعراق لذلك يعتمد المزارعون أسلوب الريّ بالغمر مع غياب أنظمة الصرف الفعّالة وترتفع درجة الحرارة ومعدلات التبخر ويقلّ انحدار الأرض حتى مصبّه في الخليج العربي.

١- ما نوع نظام الجريان في نهر الفرات؟ وما السبب؟

الإجابة: نوع نظام الجريان غير منتظم الجريان أو متذبذب بشكل كبير أو متباين (٥ درجات)

لأنّ له فترتي فيضان شتوية بعد هطل الأمطار وفي الربيع بعد ذوبان الثلوج

أو بسبب مروره بمناطق جافة أو ارتفاع درجات الحرارة ومعدلات التبخر

أو قلة انحدار الأرض (فكرة واحدة لها ٥ درجات)

٢- ما أسباب تملّح سهول الفرات في سورية والعراق؟ وما الحلّ الأمثل لمعالجة هذه المشكلة؟

الإجابة: - أسلوب الريّ بالغمر - غياب أنظمة الصرف الفعّالة - ارتفاع درجات الحرارة ومعدلات التبخر -

قلة انحدار الأرض. (يكتفى بفكرتين لكل منها ٥ درجات)

الحلّ الأمثل : استخدام طرق ريّ حديثة - أو إنشاء قنوات صرف للمياه أو استخدام الأسمدة العضوية

أو نفي أيّ سبب من أسباب تملّح التربة.

أو أيّ حلّ علمي صحيح (١٠ درجات)

٣- ما الأداة الجغرافية التي تستخدم في دراسة أنظمة جريان الأنهار؟ وما فائدتها؟ (١٠ درجات)

الإجابة: الشكل البياني (الأعمدة البيانية أو الخطوط البيانية) أو الجداول الإحصائية أو النصّ أو الزيارات الميدانية. (٥ درجات)

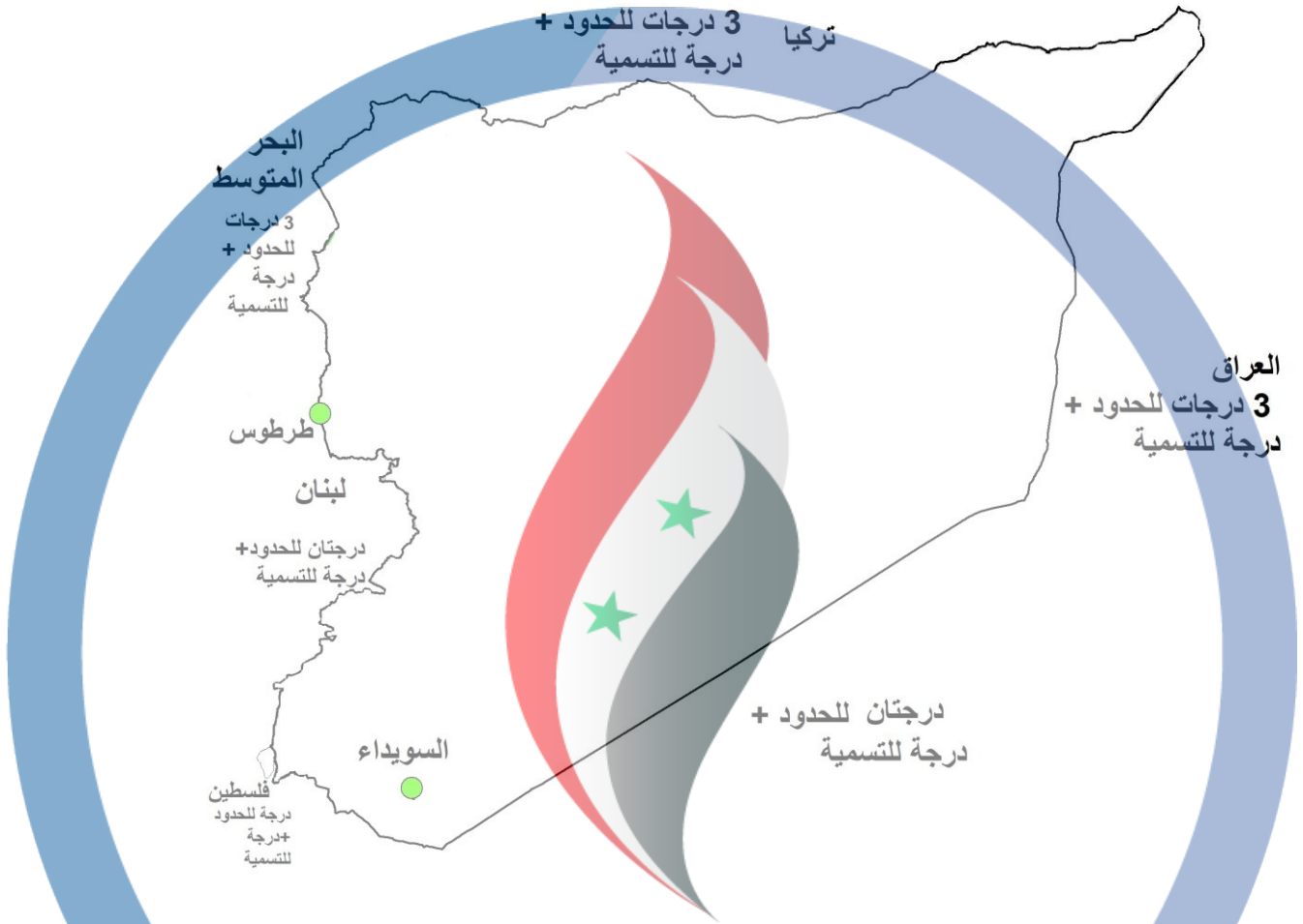
فائدتها : توضّح تبدلات أو تباين أو تغيّر غزارة النهر في مجراه (عبر الزمن). (٥ درجات)

سوريا التعليمية

السؤال الخامس: ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية مسمياً حدودها البرية والبحرية وثبت عليها مع التسمية ما يأتي: (٣٠ درجة)

٢- موقع مدينة طرطوس

١- موقع مدينة السويداء



سوريانا التعليمية

للحدود مع تسمياتها ٢٠ درجة موزعة على الخريطة
لكل موقع مدينة صحيح ٥ درجات

انتهى السلم



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلَم درجات تصحيح مادة التاريخ
لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعيّة
(نظام حديث)
دورة عام ٢٠٢٠م
الدرجة: مئتان

سوريانا التعليمية

سَلَم درجات تصحيح مادة التّاريخ لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعيّة

دورة عام ٢٠٢٠ م (نظام حديث) الدرجة : مئتان

(٩٠ درجة)

السؤال الأول: اقرأ النصّ التاريخي الآتي، ثم أجب:

١- ما الأفكار الفرعية للنصّ؟ (٢٠ درجة)

الإجابة:

- قيام الحركة التصحيحية.
- التنمية الاجتماعية أو الثقافية أو تحقيق الاستقرار الداخلي.
- التنمية الاقتصادية (في سورية) أو قوانين الاستثمار (الخارجي) أو إصدار القانون رقم ١٠ (عام ١٩٩١م) أو فتح باب الاستثمار الخارجي أو الاهتمام بالناحية الاقتصادية.
- قيام حرب تشرين التحريرية.
- ارتفاع شأن سورية عربياً أو دولياً أو خارجياً.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

٢- اذكر حقيقتين تاريخيتين وردتا في النصّ. (٢٠ درجة)

الإجابة:

- قيام الحركة التصحيحية عام ١٩٧٠م.
- قادها الرئيس حافظ الأسد.
- قيام حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م.
- تحطيم خط ألون.
- صدور قانون الاستثمار الخارجي رقم ١٠/ عام ١٩٩١م.
- أصدرت الحكومة القوانين.
- فتح باب الاستثمار الخارجي.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

٣- ما نتائج حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م؟ (٢٠ درجة)

الإجابة:

- تحطيم خط ألون (على يد الجيش العربي السوري).
- حطمت القوّات المصرية خطّ بارليف.
- تحرير مرصد جبل الشيخ.
- تحرير جزء من الجولان أو القنيطرة (عام ١٩٧٤م).
- قومية المعركة أو التضامن العربي.
- تحطيم أسطورة جيش الكيان الصهيوني الذي لا يقهر.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

٤- صنف في جدول أثر الحركة التصحيحية عام ١٩٧٠م على الصعيدين (الداخلي - الخارجي)؟ (٣٠ درجة)

الإجابة:

الأثر على الصعيد الخارجي	الأثر على الصعيد الداخلي
- ارتفاع شأن سورية عربياً. - ارتفاع شأن سورية دولياً. - قيام حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م.	- تحقيق الاستقرار الداخلي. - تنمية اجتماعية . - تنمية ثقافية. - تنمية اقتصادية. - تحقيق التنمية من خلال قوانين الاستثمار أو فتح باب الاستثمار (الخارجي) أو إصدار القانون رقم /١٠/. - قيام حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م.

(يكتفى بثلاث فكر لكل منها عشر درجات)

ملاحظة: إذا ذكر الطالب فكرة قيام حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م في كلا العمودين نال الدرجة مرة واحدة فقط.
السؤال الثاني: اقرأ الخط الزمني الآتي، ثم أجب:

(٥٠ درجة)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

الإجابة:

- أ- الوحدة الزمنية التي قُسم على أساسها الخط الزمني:
عقود أو الثالثة أو ج
ب- تأسس اتحاد العمال في سورية في العقد:
الرابع أو الثانية أو ب
ج- العنوان المناسب للخط الزمني نقابات:
سورية أو الرابعة أو د

(لكل إجابة صحيحة عشر درجات)

٢- ما أثر وجود التنظيمات النقابية على المجتمع؟ (٢٠ درجة)

سورينا التعليمية

الإجابة:

- لها أثر إيجابي على المجتمع.
- حماية حقوق أعضاء النقابة أو المنتمين إليها أو الدفاع عن مصالحهم.
- المساهمة في بناء الاقتصاد الوطني.
- تمثيل شرائح الشعب كافة.
- ممارسة الشعب لحياته الديمقراطية.
- تنظيم أفراد المجتمع أو حشد طاقاته أو تنظيم المهنة وتطويرها.
- رعاية أفراد المجتمع.
- توعية المجتمع سياسياً واجتماعياً.
- أو كل ما يشير إلى الدور الإيجابي للنقابات في المجتمع وتقديم الخدمات.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

(٦٠ درجة)

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

١- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية، لتشكّل نصّاً تاريخياً:

"المخاطر التي تتعرض لها الآثار، عوامل طبيعية منها: الزلازل، والفيضانات، وبشرية منها:

الأزمات السياسية، والسرقه، والاتجار غير الشرعي، والتزوير التاريخي".

- المفهوم الرئيسي: (المخاطر التي تتعرض لها الآثار)

- الربط بين المفهوم الرئيسي والمفاهيم الفرعية (عوامل)

- الربط بين المفهوم الفرعي والمفهوم الأقل عمومية (منها)

- المفاهيم الفرعية: (طبيعية - بشرية)

- المفاهيم الأقل عمومية كاملة: (الزلازل - الفيضانات - الأزمات السياسية - السرقه - الاتجار غير الشرعي -

التزوير التاريخي)

(خمس درجات لكل من المفهوم الرئيس والمفاهيم الفرعية والأقل فرعية والروابط على أن يُترك للطالب

حرية صياغة النصّ بالشكل الذي يراه مناسباً).

٢- انسب المسميات الآتية إلى أحد التراثين: (مادي - غير مادي):

الإجابة:

تراث غير مادي	تراث مادي
- الحكايا	- أدوات العمل
- الأساطير	- المأكولات
- المصطلحات	- الزيّ الشعبي

سوربانا التعليمية
(كل إجابة صحيحة عشر درجات)

ملاحظة: يمكن أن ترد الإجابة دون جدول.

انتهى السلم

تعليمات خاصة بالتصحيح

- ١- يضع المصحح خطأً تحت الإجابة الصحيحة الموافقة للسلم وتكتب الدرجة المستحقة فوق تلك الإجابة.
- ٢- توضع درجة أولاً ضمن أربع دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الأول المخصص لمادة التاريخ في أعلى ورقة الإجابة.
- ٣- توضع درجة ثانياً ضمن دائرتين وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثاني المخصص لمادة التاريخ في أعلى ورقة الإجابة.
- ٤- توضع درجة ثالثاً ضمن مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثالث المخصص لمادة التاريخ في أعلى ورقة الإجابة.
- ٥- تصحح الأسئلة الاختيارية المطلوبة حسب تسلسل ورودها في ورقة الإجابة ويكتب على الإجابة الزائدة "زائدة".
- ٦- تقوم لجنة واحدة بتصحيح ورقة الإجابة.

انتهت التعليمات والملاحظات

سوريانا التعليمية



سّم درجات امتحان شهادة التعليم الأساسي
التربية الدينية الإسلامية
النظام الحديث
الدرجة: مئتان
١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

سورينا التعليمية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
سَلَّمَ دَرَجَاتِ امْتِحَانِ شَهَادَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ

الدورة الامتحانية عام ٢٠٢٠م
الدرجة : مئتان

مادة: التَّربِيَّةُ الدِّينِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ / نظام حديث

السؤال الأول : (٧٥ درجة)

١- المعنى :

٥ درجات

نقرّ : نثبت

٥ درجات

أرذل العمر : الخرف = الهرم = أبدأ العمر .

١٥ درجة

٢- وجه الشبه:

الوصف البديع في خلق الإنسان من نطفة يقابل خلق النبات من بذرة= كلا الأمرين شاهد على أنّ الله قادر على كلّ شيء= إنّه يحيي الموتى بعد فنائهم= تقبل أيّ إجابة مناسبة لبيان وجه الشبه بين خلق الإنسان وخلق النبات.

٣- اختيار الإجابة الصحيحة:

٥ درجات

أ- الموت.

٥ درجات

ب- الرحمة.

٥ درجات

ج- التاء.

٤- الفكرة المستنبطة:

١٠ درجات

الله غنيّ عن الناس = غنيّ عن صدقاتهم.

٥ درجات

= حلیم بتأخير العقوبة عن المسيء منهم.

١٠ درجات

٥- أحكام التجويد:

حسنة و: إدغام ناقص = بغنة: لمجيء التنوين وبعده الواو= حرف من حروف الإدغام الناقص = بغنة.

وإنه في : مدّ صلة صغرى: لوقوع هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين ثانيهما ليس همزة.

في (عند الوقف): مدّ طبيعي: لمجيء حرف المدّ ولم يأت بعده همز ولا سكون.

إنه: غنة النون : لأنّها مشدّدة.

ملحوظة: - لكلّ حكم صحيح معلّل تعليلاً صحيحاً خمس درجات.

- ولكلّ حكمين صحيحين غير معلّلين خمس درجات.

- والتعليل المغلوط يُلغى درجة الحكم الصحيح.

- ويكتفى بحكمين اثنين فقط.

٦- الآية الدلة على الوحدة ونبذ التفرقة:

٥ درجات

﴿وَأَعِصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً

٥ درجات

فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ

٥ درجات

مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾.

ملحوظة:

لكل مقطع خمس درجات، ويتسامح بأول غلط في النص كله، ثم يُحسم عن كل غلط خمس درجات في كل مقطع

وتعدّ الإضافة أو التبديل غلطاً واحداً في كل مقطع وتقبل الكتابة بالرسم الإملائي أو الرسم القرآني.

السؤال الثاني: (٣٥ درجة)

١- الحديث الدال على الشخصية الإيجابية:

٥ درجات

لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا

٥ درجات

وكونوا عباد الله إخواناً ولا يحلّ لمسلم

٥ درجات

أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام.

ملحوظة: لكل مقطع خمس درجات، ويتسامح بأول غلط في النص كله، ثم يُحسم عن كل غلط خمس درجات في كل مقطع

وتعدّ الإضافة أو التبديل غلطاً واحداً في كل مقطع.

٢- الثواب:

٥ درجات

التكريم في الدنيا = الأجر العظيم في الآخرة.

١٥ درجة

٣- التصنيف:

آثار سلبية في الفرد		آثار سلبية في المجتمع	
ضعف تقدير الذات	٥ درجات	ضياح القيم والأخلاق	٥ درجات
الشعور بالاضطراب	٥ درجات		

السؤال الثالث: (٣٠ درجة)

١- الفراغات:

- أ- الإيمان ٥ درجات
- حياتية = اجتماعية. ٥ درجات
ب- الامتثال لأمر الله تعالى. ٥ درجات
- إحاطة المخاطر برسول الله صلى الله عليه وسلم. ٥ درجات
= تهديد الدعوة إلى الله تعالى = محاولة قريش النيل من النبي صلى الله عليه وسلم. ٥ درجات

٢- السلوك المستفاد:

- أحبّ للآخرين ما أحبّ لنفسي = أفضل الآخرين على نفسي = ألتزم الإيثار. ١٠ درجات
السؤال الرابع: (٣٠ درجة)

١- التعاليل:

- أ- لأنه يمكنه من معرفة الله تعالى من خلال التفكير في دلائل وجوده تعالى ووحدانيته ١٠ درجات
= لأنّ العقل هو الطريق الموصلة للإيمان بالله تعالى
= هو الميزان الذي يميّز بين الخطأ والصواب = النفع من الضرر. ١٠ درجات
ب- لما له من آثار سلبية تؤدي إلى الإضرار بمقدّرات الوطن
= لأنه يؤدي إلى ارتفاع الأسعار = استغلال حاجات الناس
= لا يتفق مع المبادئ الأخلاقية = لأنه من الأساليب غير المشروعة.

٢- الخريطة المفاهيمية:

- حسن الخلق. ٥ درجات
- الإيمان = العمل الصالح ٥ درجات
= الكسب المشروع = صلة الرحم = ممارسة الرياضة = الرضا والقناعة = الإخلاص في العمل
= استثمار أوقات الفراغ.

السؤال الخامس: (٣٠ درجة) / الاختياري

١- التصويب:

- أ- التقرب إلى الله تعالى = مساعدة الفقراء والمحتاجين = شكر الله على نعمة المال. ١٠ درجات
ب- ٢,٥. ١٠ درجات
ج- أربعون. ١٠ درجات

٢- شرطاً صحّة أداء الزكاة:

- النية. ١٥ درجة
- تملكها لمن يستحقّها. ١٥ درجة

ملحوظة : إذا أجاب الطالب عن السؤالين الاختياريين يُمنح الدرجة الأعلى منهما.

انتهى السّلم



سَلْمُ تصحيح مادّة الرياضيات
لشهادة التّعليم الأساسي والإعدادية الشرعيّة
دورة عام 2020

سوريانا التعليمية

ملاحظات عامة

1- في ركن تسجيل الدرجات على القسيمة تخصص الحقول على التالي كما يأتي :

الحقل	رقم السؤال	موضوع السؤال
1	السؤال الأول	اختيار من متعدد
2	السؤال الثاني	صح أو غلط
3	السؤال الثالث/ التمرين الأول	هندسة
4	السؤال الرابع/ التمرين الثاني	احتمالات
5	السؤال الخامس / التمرين الثالث	تحليل + حساب قيمة العدد
6	السؤال السادس/ التمرين الرابع	التابع
7	السؤال السابع/ التمرين الخامس	هندسة / الاسطوانة
8	السؤال الثامن/ المسألة الأولى	حلّ جملة معادلتين
9	السؤال التاسع/ المسألة الثانية	هندسة/ دائرة

- 2- تُحذف (درجة واحدة) لكل خطأ حسابي من الدرجات المخصصة للخطوة التي وقع فيها الخطأ.
- 3- في التمارين الاختيارية تصحح جميعها ويُمنح الطالب الدرجة الأعلى منها.
- 4- إذا دمج الطالب خطوتين أو أكثر وكان باستطاعة الطالب الجيد أن يقوم بذلك الدمج، يعطى الطالب مجموع الدرجات المخصصة لما دمج من خطوات .
- 5- لا يجوز تجزئة الدرجات المخصصة للخطوة الواحدة إلا عند وجود خطأ حسابي .
- 6- إذا أخطأ الطالب في خطوة من خطوات الحلّ ثمّ تابع الحلّ بمنطق سليم ومفيد يعطى عن الخطوات التي تليها ما يستحقّ من درجات وفق السلم بشرط ألاّ يؤدي خطؤه إلى خفض سوية السؤال أو تغيير مضمونه .
- 7- إذا أجاب الطالب عن موقف بطريقة غير واردة في السلم ومبرراً خطوات حلّه، فعلى المصحح أن يعرض الطريقة على ممثّل الفرع الذي عليه أن يقوم والموجهون الاختصاصيون بدراسة هذه الطريقة والتأكد من صحتها علمياً ومن ثمّ توزيع الدرجات لتلك الطريقة بما يكافئ التوزيع الوارد على الطريقة الواردة في السلم ثمّ يعتم هذا التوزيع بعد أخذ موافقة التوجيه الأول لمادة الرياضيات في وزارة التربية.
- 8- عند الاضطرار إلى تعديل درجة حصل عليها الطالب عن سؤال ما، يجب على كلّ من المصحح والمدقق تسجيل اسمه مقروناً بتوقيعه بجوار الدرجة المعدلة مرفقاً بمهر خاتم الامتحانات.
- 9- إذا حلّ الطالب سؤالاً بأكثر من طريقة تصحح حلوله كافة وتعتمد الدرجة الأعلى.
- 10- إذا لم يُجب الطالب عن سؤال ما، تُكتب (إلى جانب السؤال) العبارة الآتية: (صفر للسؤال....؛ لأنّه بلا إجابة)
- 11- تُكتب الدرجات الجزئية لكلّ سؤال ضمن دائرة وبالأرقام العربية (1,2,3,4,....)
- 12- تُسجل الدرجات التي يستحقها الطالب عن طلبات السؤال ومراحلها (رقماً) وبوضوح على الهامش، أمّا الدرجة المستحقة عن السؤال كاملاً فتُسجّل على الهامش الأيمن (مقابل بداية الإجابة) رقماً وكتابةً.

مثال ذلك : الآحاد العشرات المئات

1 1 2

بعد استبدال حقل الكسور بالآحاد.

حقل الآحاد بالعشرات.

حقل العشرات بالمئات.

الدرجة: ستمئة

سلم درجات مادة: الرياضيات

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

(60 درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك في كل بند مما يأتي:

(1) العدد $\sqrt{3} \times 5\sqrt{3}$ يساوي

A	$7\sqrt{3}$	B	15	C	$15\sqrt{3}$
---	-------------	---	----	---	--------------

(2) العدد $\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$

A	عشري	B	غير عادي	C	صحيح
---	------	---	----------	---	------

(3) العددين الأوليان فيما بينهما

A	8 و 42	B	11 و 32	C	27 و 33
---	--------	---	---------	---	---------

(4) مسدس منتظم مرسوم في دائرة نصف قطرها 5cm عندئذ محيط المسدس يساوي

A	9cm	B	15cm	C	30cm
---	-----	---	------	---	------

الملاحظات	الخيارات	الدرجة	الإجابة
	15 أو 15	15	B
	عشري أو 15	15	A
	11 و 32 أو 15	15	B
	30 أو 15	15	C
		60	مجموع

(40 درجة)

السؤال الثاني:

ضع في ورقة إجابتك كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

(1) الكسر $\frac{45}{63}$ هو كسر مختزل .

(2) $\cos 20^\circ = \sin 70^\circ$.

(3) $\sqrt{1 + \sqrt{5 + \sqrt{16}}}$ يساوي 4 .

(4) العدد (-1) هو أحد حلول المعادلة $(2x + 2)(x - 3) = 0$.

الملاحظات	الخيارات	الدرجة	الإجابة
		10	غلط
		10	صح
		10	غلط
		10	صح
		40	مجموع

ثانياً: حل أربعة فقط من التمارين الخمسة الآتية:

السؤال الثالث

التمرين الأول: في الشكل المجاور: المثلث ACE فيه: $AB = 3.1$ و $CB = 6.2$

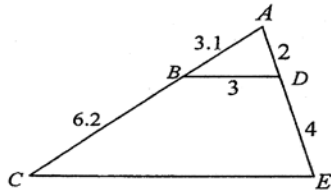
و $AD = 2$ و $DE = 4$ و $BD = 3$. والمطلوب:

(1) احسب النسبتين: $\frac{AD}{AE}$ و $\frac{AB}{AC}$ واكتبهما بشكل كسرين مختزلين،

واستنتج أن المستقيم (BD) يوازي المستقيم (CE) .

(2) اكتب النسب الثلاث المتساوية في المثلثين BAD و CAE

واحسب الطول CE .



الملاحظات	الخيارات	الدرجة	الإجابة
	إذا كتب الطالب 6.2 بدل 9.3 ، وكتب الطالب 4 بدل 6 يخسر درجتين	10+5	$\frac{AB}{AC} = \frac{3.1}{9.3} = \frac{1}{3}$
		10+5	$\frac{AD}{AE} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$
		5	استنتاج $\frac{AB}{AC} = \frac{AD}{AE}$
		10	حسب عكس النسب الثلاث $(BD) \parallel (CE)$
		10	$\frac{AB}{AC} = \frac{AD}{AE} = \frac{BD}{CE}$
		5	$\frac{BD}{CE} = \frac{1}{3}$
		10+5	$\frac{3}{CE} = \frac{1}{3} \Rightarrow CE = 9$
		75	مجموع

السؤال الرابع: التمرين الثاني: نلقي حجر نرد متجانس أوجهه تحمل الأرقام 1,2,3,4,5,6 ونعرف الحدثين:

الحدث A " ظهور عدد أصغر أو يساوي 2 " . الحدث B " ظهور عدد فردي " .

الحدث C " ظهور عدد أكبر أو يساوي 3 " .

والمطلوب: (1) احسب احتمال الحدث A ، ثم احتمال الحدث B .

(2) احسب احتمال الحدث A' حيث: " A' الحدث المعاكس للحدث A " .

(3) احسب احتمال الحدث C .

ملاحظات	الدرجة	الإجابة
كتابة الحدث 10 درجات 5 قانون + 5 تطبيق	20	$P(A) = P(1) + P(2)$ $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$
كتابة الحدث 10 درجات 5 قانون + 5 تطبيق	10 5+5	$P(B) = P(1) + P(3) + P(5)$ $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$
الحدث 10 درجات + 8 قانون	18	$P(A') = 1 - P(A)$
	3+2	$1 - \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$
حدث 5 درجات + تعويض 5 درجات + 2 نتيجة	12	$P(C) = P(3) + P(4) + P(5) + P(6)$ $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$
	75	مجموع

ملاحظة: إذا عثر الطالب عن معرفته للحدث من خلال حسابه لاحتمال ينال الدرجات المخصصة لكتابة الحدث ضمناً.

السؤال الخامس:

التمرين الثالث:

- 1) نتأمل المقدار $A = (x - 5)^2 - 9$ والمطلوب:
(a) انشر المقدار A ثم اختزله.
(b) حلل A إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

2) احسب قيمة العدد: $B = \frac{4^5 \times 3^2 \times 15}{2^6 \times 3^3}$

الملاحظات	الخيارات	الدرجة	الإجابة	
		20	$A = x^2 - 10x + 25 - 9$	-1
		10	$A = x^2 - 10x + 16$	-2
	10 جداء قوسين 5+5 لكل قوس	20	$A = (x - 5 + 3)(x - 5 - 3)$	-3
		5	$A = (x - 2)(x - 8)$	4-
في حال قام الطالب بإجراء عمل حسابي مناسب ينال الدرجة المخصصة		5+5	$B = \frac{((2)^2)^5 \times 3^2 \times 3 \times 5}{2^6 \times 3^3}$	5-
		3+2	$B = \frac{(2)^{10} \times 3^3 \times 5}{2^6 \times 3^3}$	-6-
		3	$B = 2^4 \times 5$	-7-
في حال كتب الطالب الجواب مباشرة ينال 5 درجات		2	$B = 80$	-8-
		75	مجموع	

سورينا التعليمية


التمرين الرابع:

أولاً : ليكن التابع f المعطى بالصيغة: $f(x) = 2x + 1$. والمطلوب:

(1) احسب كلاً من: $f(0)$ و $f\left(\frac{1}{2}\right)$.

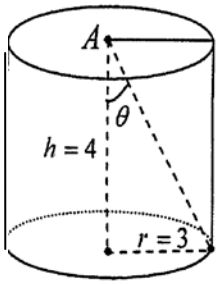
(2) جد أسلاف العدد (5) .

ثانياً: حل المتراجحة: $2x + 1 \leq 5$ ، ومثل الحلول على مستقيم الأعداد.

الملاحظات	الدرجة	الإجابة	
	10	$f(0) = 2(0) + 1$	-1
	5+5	$f(0) = 1$	-2
	10	$f\left(\frac{1}{2}\right) = 2\left(\frac{1}{2}\right) + 1$	-3
	5	$f\left(\frac{1}{2}\right) = 1 + 1$	-4
	5	$f\left(\frac{1}{2}\right) = 2$	-5
	3	$f(x) = 5$	-6
	3	$2x + 1 = 5$	-7
	2	$2x = 4$	-8
في حال استفاد الطالب من حلّ المعادلة وكتب $x \leq 2$ ينال الدرجة المخصّصة للخطوتين 10 و 11	2	$x = \frac{4}{2} = 2$	-9
	5	$2x \leq 4$	-10
	5	$x \leq 2$	-11
النقطة 5 والمستقيم 10 أو أيّ تمثيل صحيح	10+5		-12
	75	مجموع	

سورينا التعليمية

التمرين الخامس:



في الشكل المجاور: اسطوانة نصف قطر قاعدتها $r = 3$ وارتفاعها $h = 4$. المطلوب:

- (1) احسب محيط قاعدة الأسطوانة، ومساحتها الجانبية.
- (2) احسب مساحة قاعدة الأسطوانة، ثم احسب حجمها.
- (3) احسب $\tan \hat{\theta}$.

الملاحظات	الدرجة	الإجابة
	10	$P = 2\pi r$ -1
	10	$P = 2\pi(3)$ -2
	4	$P = 6\pi$ -3
	4	$S = 2\pi rh$ -4
	4	$S = 6\pi \times 4$ -5
	3	$S = 24\pi$ -6
	10	$S_1 = \pi r^2$ -7
	5	$S_1 = 9\pi$ -8
	10	$v = \pi r^2 \times h$ -9
	2	$v = 9\pi \times 4$ -10
	3	$v = 36\pi$ -11
	5+5	$\tan \theta = \frac{3}{4}$ -12
	75	مجموع

سورينا التعليمية

ثالثاً: حل المسألتين الآتيتين:

السؤال الثامن: المسألة الأولى: المستقيمان (d_1) و (d_2) معادلتهما: $d_1 : x + 2y = 4$ $d_2 : x - y = 1$ المطلوب:

- (a) حل جملة المعادلتين جبرياً .
 (b) في معلم متجانس ارسم المستقيمين (d_1) و (d_2) ، وعيّن إحداثيي نقطة التقاطع.
 (1) إذا كان مجموع العددين x و y يساوي 2 ، وكان ثلاثة أضعاف العدد x تزيد عن ضعفي العدد y بمقدار 1. المطلوب: (a) عبّر عن الصيغة اللفظية بجملة المعادلتين. (b) تحقق أن الثنائية $(1,1)$ حلّ لجملة المعادلتين اللتين وجدتهما.

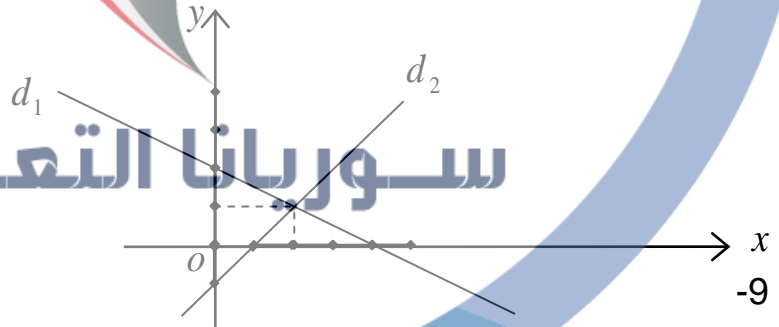
الملاحظات	الدرجة	الإجابة									
	5	$x = 1 + y$									
	5	$1 + y + 2y = 4$									
	5	$3y = 3$									
	3	$y = 1$									
	5	$x = 1 + 1$									
	2	$x = 2$									
(إعطاء قيمة لـ (x) 5 درجات حساب (y) درجتان $2x$) أو أيّة نقطتين	5 2 5 2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>y</th> <th>(x, y)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>(2,1)</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>2</td> <td>(0,2)</td> </tr> </tbody> </table>	x	y	(x, y)	2	1	(2,1)	0	2	(0,2)
x	y	(x, y)									
2	1	(2,1)									
0	2	(0,2)									
(إعطاء قيمة لـ (x) 5 درجات حساب (y) درجتان $2x$) أو أيّة نقطتين	5 2 5 2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>y</th> <th>(x, y)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>(2,1)</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>-1</td> <td>(0,-1)</td> </tr> </tbody> </table>	x	y	(x, y)	2	1	(2,1)	0	-1	(0,-1)
x	y	(x, y)									
2	1	(2,1)									
0	-1	(0,-1)									

محاور: $5+5$ ،

d_1 : 2 نقط + 4 مستقيم ،

d_2 : 2 نقط + 4 مستقيم ،

نقطة التقاطع: 5

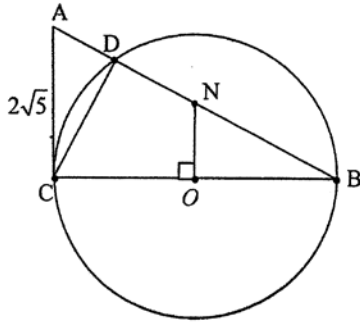


	10	$x + y = 2$	-10
إذا عوّض الطالب $(1,1)$ في المعادلة التي كتبها وحكم على الثنائية بأنها حلّ أو ليست حلّاً للجملة ينال الدرجة المخصصة للخطوتين 12 و 13	4 2 2 2	$3x - 2y = 1$ $1 + 1 = 2$ $3(1) - 2(1) = 1$ حلّ للجملة $(1,1)$	-11 -12 -13 -14
	100	مجموع	

السؤال التاسع: في الشكل المجاور: لدينا دائرة مركزها O وقطرها $[CB]$ ، والمستقيم (AC) مماس للدائرة في النقطة C ، والمستقيم (CB) عمودي على المستقيم (NO) .

المسألة الثانية:

و $AC = 2\sqrt{5}$ و $AB = 10$ ، المطلوب:



- (1) بيّن أنّ قياس الزاوية \widehat{ACD} يساوي قياس الزاوية \widehat{CBD} .
- (2) أثبت أن ABC مثلث قائم في C ، واستنتج أنّ $BC = 4\sqrt{5}$.
- (3) اكتب عبارة $\sin(\widehat{B})$ في كل من المثلثين ACB و CDB ، ثم احسب الطولين CD و DB .
- (4) أثبت أن الرباعي $CDNO$ دائري ، و عيّن مركز الدائرة المارة برؤوسه .

الملاحظات	الدرجة	الإجابة				
إذا قام الطالب بإثبات التساوي بأيّة طريقة أخرى ينال الدرجة المخصّصة	5	\widehat{CBD} محيطيّة تقابل قوس \widehat{CD}	-1			
	5	\widehat{ACD} مماسية تقابل قوس \widehat{CD}	-2			
	5	لذلك $\widehat{ACD} = \widehat{CBD}$	-3			
أيّة طريقة أخرى مناسبة ينال الدرجة المخصّصة	5	(CA) مماس للدائرة في C ومنه	-1			
	5	(CA) عمودي على (CB) وبالتالي	-2			
	5	المثلث ACB قائم في C	-3			
الملاحظات	الدرجة	الإجابة				
			إذا قام الطالب بإثبات التساوي بأيّ طريقة أخرى ينال الدرجة المخصّصة	5	$AC^2 + BC^2 = AB^2$	-1
			5	$(2\sqrt{5})^2 + BC^2 = 10^2$	-2	
			3	$BC^2 = 100 - 20 = 80$	-3	
2	$BC = 4\sqrt{5}$	-4				
في حال حسب $\sin \widehat{B}$ في المثلث CDB دون برهان أنّ المثلث CDB قائم ينال الدرجة المخصّصة للخطوة 6	5	$\widehat{CDB} = 90^\circ$ محيطيّة تقابل قوس نصف الدائرة	-5			
	3+2	$\sin \widehat{B} = \frac{DC}{CB} = \frac{AC}{AB}$	-6			
	5	$\frac{DC}{4\sqrt{5}} = \frac{2\sqrt{5}}{10}$	-7			
5	$DC = \frac{4\sqrt{5} \times 2\sqrt{5}}{10} = 4$	-8				
3	$DB^2 = BC^2 - DC^2$	-9				
3	$DB^2 = (4\sqrt{5})^2 - (4)^2$	-11				
2	$DB^2 = 64$	-12				
2	$DB = 8$	-13				
+10 10	$O = 90^\circ$ فالرباعي دائري لتكامل زاويتين متقابلتين	-15				
5	مركز الدائرة هو منتصف $[CN]$	-16				
100	المجموع					

- انتهى السّلم -



سَلَم تصحيح مادّة الفيزياء والكيمياء
لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية
(نظام حديث)
دورة عام ٢٠٢٠م

سورينا التعليمية

الدرجة: منتان

سَلِّم درجات مادّة: الفيزياء (نظام حديث)

ثانياً: الفيزياء: أجب عن الأسئلة الآتية.

(٢٠ درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكلّ مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

1- تتحوّل الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية في:

a	المصباح الكهربائي	b	المولّد الكهربائي	c	المحرّك الكهربائي	d	الخلية الشمسية
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	----------------

2- قوة شدتها F ، طول ذراعها d ، عزمها Γ ، فإذا جعلنا طول ذراعها $2d$ يصبح عزمها الجديد Γ' مساوياً:

a	8Γ	b	4Γ	c	2Γ	d	Γ
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	----------

-1	b	١٠	أو: المولّد الكهربائي
-2	c	١٠	أو 2Γ
		٢٠	مجموع درجات السؤال الأول

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني:

نقرب القطب الجنوبي لمغناطيس مستقيم من أحد وجهي وشيعة وفق محورها، طرفها موصلان بمقياس غلفاني، فنحرف إبرة المقياس. المطلوب: (a) ما دلالة انحراف إبرة المقياس؟ فسر إجابتك. (b) اكتب نصّ قانون فاراداي في التحريض الكهروضويسي.

(a)	مرور تيار كهربائي (متحرّض).....	٥	يقبل: تغيّر التدفق (المغناطيسي)، بفعل التيار الكهربائي
	تزايد التدفق (المغناطيسي).....	٥	والحقل المغناطيسي.
(b)	يتولّد تيار كهربائي متحرّض في دائرة مغلقة إذا تغيّر التدفق	١٠	يقبل أي معنى صحيح.
	المغناطيسي الذي يجتازها ويدوم هذا التيار مادام تغيّر التدفق مستمراً.		
	مجموع درجات السؤال الثاني	٣٠	

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

1- انقل النصّ الآتي إلى ورقة إجابتك، ثم أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

المزدوجة هي عبارة عن قوتين حاملاً جهة شدةً، وتسبب للجسم حركة.....



2- بيّن الشكل المجاور كتاباً يستند إلى سطح أفقي لطاولة، ويخضع لتأثير قوتين (\vec{F}_1, \vec{F}_2) .

المطلوب: (a) اكتب اسم كلّ من القوتين: \vec{F}_1 و \vec{F}_2 . (b) ما قيمة محصلة هاتين القوتين؟

(1)	متوازيتان.....	٥	يقبل أي معنى صحيح.
	متعاكستان.....	٥	
	متساويتان.....	٥	
	دورانية.....	٥	
	مجموع درجات السؤال الثالث	٢٠	
(2)	\vec{F}_1 (قوة الثقل).....	٥	تقبل بالرموز، أو قوة الفعل.
	\vec{F}_2 (قوة ردّ الفعل).....	٥	
	معدومة.....	١٠	تقبل: $F = 0$
	مجموع درجات السؤال الثالث	٢٠	

السؤال الرابع: حل المسألتين الآتيتين:

المسألة الأولى:

ملف دائري عدد لفاته $N = 50$ لفة، يمر فيه تيار كهربائي متواصل شدته $I = 6A$ ، فيتولد في مركزه حقل مغناطيسي

شدته $B = 3 \times 10^{-3} T$. المطلوب:

1- احسب نصف قطر الملف الدائري. 2- اقترح طريقة لزيادة شدة الحقل المغناطيسي المتولد في مركز الملف.

	١٠	(1) $B = 2\pi \times 10^{-7} \frac{NI}{r}$
	٣	..... $3 \times 10^{-3} = 2\pi \times 10^{-7} \frac{50 \times 6}{r}$
يقبل: $r = 2\pi \text{ cm}$	١+١	..... $r = 2\pi \times 10^{-2} \text{ m}$
	١٥	
	٥	(2) زيادة شدة التيار. أو: زيادة عدد اللفات. أو: إنقاص نصف القطر.
	٢٠	مجموع درجات المسألة الأولى

المسألة الثانية:

جسم كتلته $m = 3 \text{ kg}$ ساكن على ارتفاع h من سطح الأرض، في منطقة تسارع الجاذبية الأرضية فيها $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$ ، وتبلغ

عندئذ طاقته الكامنة الثقالية $E_p = 150 \text{ J}$. المطلوب حساب:

1- قيمة الارتفاع h عن سطح الأرض. 2- تقل هذا الجسم.

	٥	(1) $E_p = m g h$
	٣	..... $150 = 3 \times 10 \times h$
	١+١	..... $h = 5 \text{ m}$
	١٠	
	٥	(2) $W = m g$
	٣	..... $W = 3 \times 10$
	١+١	..... $W = 30 \text{ N}$
	٢٠	مجموع درجات المسألة الثانية

مركزنا التعليمي

ثالثاً: الكيمياء : أجب عن الأسئلة الآتية:

(٢٠ درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

1- الأساس الذي يُستخدم في صناعة الصابون هو:

a	هدروكسيد الكالسيوم	b	هدروكسيد المغنزيوم	c	هدروكسيد الباريوم	d	هدروكسيد الصوديوم
---	--------------------	---	--------------------	---	-------------------	---	-------------------

2- عدد الوظائف الحمضية في حمض الكبريت H_2SO_4 يساوي:

a	1	b	2	c	3	d	4
---	---	---	---	---	---	---	---

-1	d	١٠	أو: هيدروكسيد الصوديوم
-2	b	١٠	أو: 2
		٢٠	مجموع درجات السؤال الأول

(١٠ درجات)

السؤال الثاني: أعطِ تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

(b) ملح كلوريد الصوديوم الصلب لا ينقل التيار الكهربائي.

(a) يستطيع الحديد إزاحة النحاس من مركباته .

(a)	لأن الحديد أشد نشاطاً كيميائياً من النحاس.....	٥	يقبل أي معنى صحيح.
(b)	لأن أيوناته مقيدة في الشبكة البلورية.....	٥	يقبل أي معنى صحيح.
	مجموع درجات السؤال الثاني	١٠	

(١٠ درجات)

السؤال الثالث: أكمل المعادلة الكيميائية الآتية: + $\xrightarrow{\Delta}$ $CaCO_3$ ، ثم حدّد نوع هذا التفاعل.

	$CaCO_3 \longrightarrow CaO + CO_2$	٤+٤	تفكك
	مجموع درجات السؤال الثالث	١٠	

(٢٠ درجة)

السؤال الرابع: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

(b) نترات الفضة.

1- اكتب الصيغة الكيميائية لكل من المركبين الآتيين: (a) كبريتات الحديد II.

(b) قوة الحمض.

2- قارن بين حمض الكبريت وحمض النمل من حيث: (a) عدد الوظائف الحمضية. (b) قوة الحمض.

(1)	..... $FeSO_4$ (a)	١٠	
	..... $AgNO_3$ (b)	١٠	
	مجموع درجات السؤال الرابع	٢٠	
(2)	حمض الكبريت ثنائي قوي	٥+٥	حمض النمل أحادي ضعيف
	مجموع درجات السؤال الرابع	٢٠	

سورينا التعليمية

السؤال الخامس: حل المسألة الآتية:

(٤٠ درجة)

- محلول مائي لحمض الخل CH_3COOH حجمه $V = 400\text{ mL}$ يحوي $m = 24\text{ g}$ من هذا الحمض. المطلوب:
- 1- اكتب معادلة تأين جزيئات هذا الحمض في محلوله المائي.
 - 2- احسب عدد مولات حمض الخل في هذا الحجم من محلوله.
 - 3- احسب تركيز محلول الحمض السابق مقدراً بوحدة: g.L^{-1} ، وبوحدة mol.L^{-1} . (C:12 . O:16 . H:1)

	٨	..... $\text{CH}_3\text{COOH} \rightleftharpoons \text{CH}_3\text{COO}^- + \text{H}^+$	(1)
	٨		
	٥	..... $n = \frac{m}{M}$	(2)
	٢	..... $M = 12 + 3 + 12 + 32 + 1 = 60\text{ g.mol}^{-1}$	
	٣	..... $n = \frac{24}{60}$	
	١+١	..... $n = 0.4\text{ mol}$	
	١٢		
	٥	..... $C_{\text{g.L}^{-1}} = \frac{m}{V}$	(3)
	٢	..... $C_{\text{g.L}^{-1}} = \frac{24}{0.4}$	
	١+١	..... $C_{\text{g.L}^{-1}} = 60\text{ g.L}^{-1}$	
	٥	..... $C_{\text{mol.L}^{-1}} = \frac{n}{V}$	
	٣	..... $C_{\text{mol.L}^{-1}} = \frac{0.4}{0.4}$	
	١+١	..... $C_{\text{mol.L}^{-1}} = 1\text{ mol.L}^{-1}$	
	٢٠		
	٤٠	مجموع درجات السؤال الخامس	

- انتهى السليم -

سورينا التعليمية

ملاحظات عامة

- ١- تُعطى الدّرجات المُخصّصة للمراحل عند دمجها بشكل صحيح في المسائل.
- ٢- يحاسب الطّالب على الغلط مرّة واحدة فقط ويتابع له.
- ٣- لا يعطى الطّالب درجة التّبديل العدديّ عند التّعويض في علاقة غلط.
- ٤- لا يحاسب الطّالب على إغفال القيمة الجبريّة.
- ٥- يخسر الطّالب درجة الجواب عند الغلط في التّحويل.
- ٦- يخسر الطّالب درجة واحدة فقط عند إغفال شعاع أو عند إضافة شعاع، أو عند تغيير الرّمز مالم يصرّح به.
- ٧- ينال الطّالب الدّرجة المُخصّصة للدّستور الفيزيائيّ ضمناً إذا كان التّبديل العدديّ صحيحاً.
- ٨- عند استخدام رقم غير وارد في المسائل يخسر درجة الجواب مرّة واحدة ويتابع له.
- ٩- إذا أجاب الطالب على جميع الأسئلة الاختبارية تصحّح جميعها ويمنح الطالب درجة الأعلى منها.
- ١٠- يُرجع إلى ممثّل الفرع في حال ورود طريقة صحيحة، لم ترد في السّلم؛ لكي يرسلها إلى التّوجيه الأوّل في الوزارة؛ ليتمّ دراستها وتوزيع الدّرجات المُخصّصة لها واعتمادها وتعميمها على المحافظات.
- ١١- تكتب الدّرجات الجزئية لكلّ سؤال ضمن دائرة، ثمّ تكتب درجة الحقل (رقماً وكتابة) ضمن مستطيل مُقابل بداية السّؤال على هامش ورقة الإجابة في مكان مناسب، وبجانبيها اسم وتوقيع كلّ من المُصحّح (القلم الأحمر)، والمدقّق (القلم الأسود).
- ١٢- تصويب الدّرجات من قبل المدقّق (بالقلم الأسود) رقماً وكتابة لكامل الدّرجة مرّة واحدة فقط، وفي حالة تصويبها مرّة أخرى يتمّ من قبل المُراجع (بالقلم الأخضر).
- ١٣- تشطب المساحات الفارغة على الصّفحات بخطّ تقاطع x من قبل المصحّح.
- ١٤- الدّقة في نقل الدّرجة النهائيّة إلى المكان المُخصّص لها في القسيمة.
- ١٥- المطابقة الدّقيقة للدّرجات المكتوبة على القسيمة والدّرجات ضمن ورقة الإجابة.
- ١٦- توزيع الدّرجات على الحقول وفق الآتي:

بالنسبة للفيزياء:

- ١- توضع درجة الأسئلة (الأوّل + الثاني + الثالث) في الحقل الرابع (تكتب درجة كل سؤال في دائرة بجانبه، وتجمع الدوائر الثلاثة في مربع واحد على الهامش، وترفع للقسيمة).
- ٢- توضع درجة المسألة الأولى في الحقل الخامس.
- ٣- توضع درجة المسألة الثانية في الحقل السادس.

بالنسبة للكيمياء:

- ١- توضع درجة السؤال الأوّل كيمياء في الحقل السابع.
- ٢- توضع درجة السؤالين الثاني + الثالث في الحقل الثامن (تكتب درجة كل سؤال في دائرة بجانبه، وتجمع الدائرتين في مربع واحد على الهامش، وترفع للقسيمة).
- ٣- توضع درجة السؤال الرابع في الحقل التاسع.
- ٤- توضع درجة مسألة الكيمياء في الحقل العاشر.

سورينا التعليمية

- انتهت الملاحظات -



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلَم درجات تصحيح مادة اللغة الروسية
لشهادة التعليم الأساسي
دورة عام 2020م
الدرجة: ثلاث مئة

سوريانا التعليمية

I. Прочитай текст и выполни задания:

Меня зовут Зейна. Я учусь в девятом классе. Мой отец врач. Он работает в больнице. Он любит спорт. Моя мать тоже врач. Ей нравится театр. Мой брат ещё маленький. Он учится в первом классе. Наша семья дружная. Днём мы работаем и учимся. Вечером наша семья отдыхает. Отец смотрит новости. Мать читает стихи. Я люблю слушать современную музыку. Мой брат любит смотреть мультфильмы. Летом мы все вместе отдыхаем на море.

Задание 1: Ответь на вопросы:

(80 баллов)

- 1) Зейна учится в девятом классе. (10 баллов).
- 2) Её отец врач. (10 баллов).
- 3) Он любит спорт. (10 баллов).
- 4) Её мать тоже врач . (10 баллов).
- 5) Ей нравится театр . (10 баллов).
- 6) Семья работает и учится днём. (10 баллов).
- 7) Её брат любит смотреть мультфильмы. (10 баллов).
- 8) Летом семья отдыхает на море. (10 баллов).

Задание 2: Выбери высказывания, которые соответствуют тексту:

(20 баллов)

9. Отец Зейны работает
а) в больнице (5 баллов)
10. Брат Зейны учится классе.
а) в первом (5 баллов)
11. Вечером отец Зейны смотрит
а) новости (5 баллов)
12. Зейна любит слушатьмузыку .
а) современную (5 баллов)

II. Выбери правильный ответ:

(100 баллов)

13. а) этот (5 баллов)
14. а) мой (5 баллов)
15. б) чья (5 баллов)
16. а) новый (5 баллов)
17. а) С чем (5 баллов)
18. а) учатся (5 баллов)
19. в) слушали (5 баллов)

20. б) купить (5 баллов)
21. а) книга (5 баллов)
22. а) У Язана (5 баллов)
23. جميع الإجابات صحيحة (5 баллов)
24. б) из Сирии (5 баллов)
25. в) учительницей (5 баллов)
26. а) будет (5 баллов)
27. б) сестры (5 баллов)
28. б) У него (5 баллов)
29. в) другу (5 баллов)
30. б) на стадион (5 баллов)
31. а) бабушке (5 баллов)
32. а) сделать (5 баллов)

III. Напиши слова в скобках в нужной форме: (50 баллов)

لكل إجابة صحيحة (5 درجات)

33. Они будут (читать) стихи на (урок).
(читать ; уроке)
34. Я очень (любить) играть на(компьютер).
(люблю; компьютере)
35. Иван любит (зима), потому что зимой он (отдыхать) в деревне.
(зиму ; отдыхает)
36.(Он) нравится (этот) сувенир.
(Ему ; этот)
37. Язан и Ахмад –наши одноклассники. Мы давно(знать) (они).
(знаем (знали) ; их)

IV. Напиши прописью русские пословицы: (10 баллов)

يطلب كتابة الجملتين الآتيتين بالكتابة الموصلة:

35. Слезами горю не поможешь. 36. О вкусах не спорят.
(2б) (1б) (1б) (2б) (1б) (1б) (1б) (1б)

V. Напиши сочинение на тему : " Мой город"

(40 баллов)

تحذف درجة واحدة لكل أربعة أخطاء إملائية

تحذف درجة واحدة لكل غلطتين قواعديين

- Где ты живёшь? (5 баллов)
 - Ты любишь этот город? (5 баллов)
 - Ваш город большой или маленький? Старый или новый? (5 баллов)
 - Что можно посмотреть в вашем городе? (5 баллов)
 - Какой транспорт есть в вашем городе? (5 баллов)
 - Где люди отдыхают в вашем городе? (5 баллов)
 - Куда вы обычно ходите с друзьями? (5 баллов)
- توزع على ربط عناصر الموضوع وصياغته (5 баллов)

Я живу в Сирии, в Дамаске. Я очень люблю этот город. Мой город большой и старый. В Дамаске можно посмотреть исторические памятники, рынок Сук-Хамедие, Оперный театр. В нашем городе микроавтобусы – самый популярный вид транспорта. В нашем городе люди отдыхают в парке или в кафе. Я обычно хожу с друзьями на стадион.



سوريانا التعليمية



سَمّ تصحيح مادّة علم الأحياء
لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعيّة
(نظام حديث)
دورة عام ٢٠٢٠م
الدرجة: **مئتان**

سوريانا التعليمية

سَلْمَ تصحيح مادة علم الأحياء لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

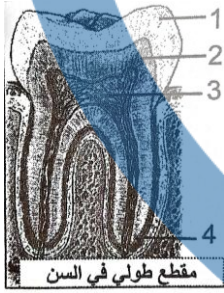
الدرجة: منتان

الدورة الامتحانية عام ٢٠٢٠م

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات الآتية وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٦٠ درجة)

١- نسيج يشكل طبقة رقيقة ليفية تغطي جسم العظم وغنية بالأوعية الدموية:							
أ	غضروفي	ب	عظمي اسفنجي	ج	سمحاق	د	عظمي كثيف
٢- إحدى البنى الآتية لا يُصنف كعضو إطراحي:							
أ	المعي الغليظ	ب	الجلد	ج	الكبد	د	الكلية
٣- تجمعات من خلايا غذية محاطة بالأوعية الدموية تقع في مؤخرة المعثكلة:							
أ	الدرقية	ب	جزر لانغرهانس	ج	النخامية	د	السنوبرية
٤- قناة تكون عادة مغلقة ويتم فتحها بواسطة حركات عدّة كالبلع والتثاؤب:							
أ	السياء	ب	دهليزية	ج	أوستاش	د	السمعية
٥- الخاصة التي تتصف بها بعض عضلات الجسم حيث تحفظ بتقلصها لمدة طويلة من الزمن دون بذل جهد:							
أ	المرونة	ب	المقوية	ج	التقلص	د	قابلية التنبه
٦- تقع الخلايا الحسية السمعية في الأذن الداخلية داخل:							
أ	القريبة	ب	الكيس	ج	الحلزون	د	الدهليز

السؤال الأول ٦٠ درجة	١- اختر الإجابة الصحيحة :	١- سمحاق أو (ج) ،
		٢- المععي الغليظ أو (أ) .
أولاً ٦٠ درجة	٦×١٠	٣- جزر لانغرهانس أو (ب) ،
		٤- قناة أوستاش أو (ج) ،
		٥- المقوية أو (ب) ،
		٦- الحلزون أو (ج) ،



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية: (٢٠ درجة)

١- انقل الأرقام المحددة على الشكل المجاور إلى ورقة إجابتك، ثم اكتب المسمى المناسب لكل منها.

٢- أجب عن سؤالين اثنين فقط من الأسئلة الثلاثة الآتية:

(١) انكر وظيفة واحدة لكل مما يأتي: أ- العنق البلغمية. ب- سائل الجنب. ج- الأنياب البولية.

(٢) حدّد بدقة موقع كل مما يأتي: أ- نقي العظم. ب- الخلط الزجاجي. ج- الدسام التاجي.

(٣) ماذا ينتج من كل مما يأتي: أ - أكسدة المواد الغذائية في الخلايا بأكسجين الهواء.

ب- اجتماع مولدة الارتصاص A مع الراصة a .

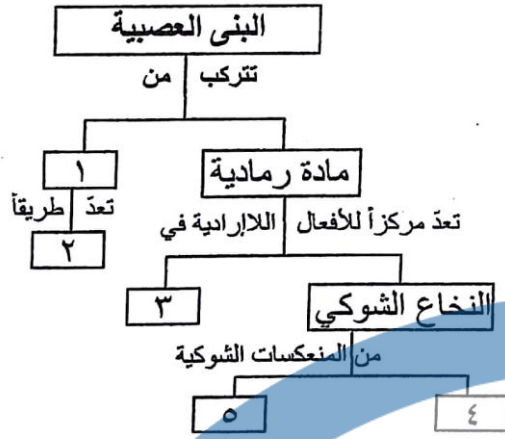
السؤال الثاني ٢٠ درجة	١- المسمّى :	١- الميناء .
		٢- العاج .
٨ درجات	٢×٤	٣- لبّ السن .
		٤- الملاط .

الدرجة ١٢	٢	٢- السؤال الاختياري (١) وظيفة واحدة لكل مما يأتي: أ- العقد البلغمية: تشكّل قلاعاً دفاعية ضدّ الجراثيم أو تتكاثر ضمنها البلغميات أو لها دور في المناعة أو الدفاع عن الجسم. ب- سائل الجنب: يسهّل حركة الرئتين (أثناء التنفّس) أو يساعد في التنفّس. ج- الأنابيب البولية: تنقيّ أو تصفّيّ الدم من الفضلات أو تنقيّ الدم من عناصر البول أو تنقيّ الدم من البولة وحمض البول. (٢) حدّد بدقة: أ- نقيّ العظم: القناة المركزية أو النسيج العظمي الإسفنجي. ب- الخط الزجاجي: الحجرة الخلفية (لكرة) العين. ج- الدسّام التاجي: بين الأذينة اليسرى والبطين الأيسر. (٣) ماذا ينتج: أ- طاقة أو فضلات. ب- ارتصاص الدم أو تخثرّ الدم أو جُلطة أو وفاة. <u>ملاحظة:</u> إذا أجاب الطالب عن الأسئلة الثلاث تصحّح الإجابات كلّها وتؤخذ الدرجة الأعلى.
٦=٢×٣	٢	
٦=٢×٣	٢	
٦=٢×٣	٣	

السؤال الثالث: أعط تفسيراً علمياً لأربع فقط مما يأتي: (٤٠ درجة)

- ١- انعدام الرؤية في منطقة خروج العصب البصري.
- ٢- عدم انثناء الساعد إلى الخلف.
- ٣- ينصح الأطباء بعدم الإكثار من تناول ملح الطعام.
- ٤- تمتلك العروس نصف المادة الوراثية.
- ٥- الغضاريف في الرغامى على شكل حلقات ناقصة الاستدارة والجدار الخلفي لها عضلي.

الدرجة ٤٠	١٠	التفسير: ١- لخلوّها من الخلايا (الحسّية) البصرية أو لخلوّها من العصيّ والمخاريط. ٢- لوجود النتوء المرفقي (في نهاية الزند العلوي). ٣- للوقاية من ارتفاع ضغط (الدم). ٤- لأنها ناتجة عن انقسام منصف أو انقسام الخلية انقساماً منصفاً حيث تتضاعف الصيغة الصبغية يتبعه انقسامان متتاليان. ٥- لتسمح للمريء (الواقع خلفها) بالتوسّع ومرور اللقمة أو لتسمح للمريء بالتوسّع أو لتسمح بمرور اللقمة الغذائية. <u>ملاحظة:</u> إذا أجاب الطالب عن التفسير كلّها تصحّح الإجابات كلّها وتؤخذ الدرجة الأعلى.	السؤال الثالث ٤٠ درجة
-----------	----	--	--------------------------



السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية: (٤٠ درجة)

- ١- لديك المخطط المجاور، أنقل الأرقام المحددة عليه إلى ورقة إجابتك، واكتب المفهوم العلمي المرافق لكل رقم.
- ٢- رتب بدقة مسار الدم في الدورة الدموية الصغرى بدءاً من البطين الأيمن وانتهاءً في الأذينة اليسرى مع ذكر التبدلات التي تطرأ على لون الدم.

السؤال الرابع	الدرجة	٤٠ درجة
١- الأرقام المحددة: (١) مادة بيضاء، (٢) للسلالات العصبية. (٣) البصلة السيسانية، (٤) المشي اللا شعوري. (٥) إفراز العرق أو الداغصي أو وخز إصبع اليد بشوكة وإبعاد اليد ويمكن التبديل بين الرقم ٤ و ٥	٢٠ درجة	٤x٥
٢- الترتيب: - الشريان الرئوي - الرنتان - الأوردة الرئوية (الأربعة) يتبدل لون الدم من (الأحمر) القاتم إلى (الأحمر) القاني أو الزاهي أو الفاتح. ملاحظة: إذا غلط الطالب في الترتيب الصحيح تحذف درجة الترتيب الغلط <u>فقط</u>	٢٠ درجة	٥x٤

سورينا التعليمية

السؤال الخامس: قارن بين: (٢٤ درجة)

- ١- الغشاء المخاطي الأحمر والغشاء المخاطي الأصفر في الحفرة الأنفية من حيث: الموقع - مكونات كل منهما.
- ٢- مدّ البصر (الطمس) وقصر البصر (الحسر) من حيث: مكان وقوع الخيال - السبب في كل منهما.

السؤال الخامس ٢٤ درجة	١- المقارنة الغشاء المخاطي الأحمر والغشاء المخاطي الأصفر:	
خامساً ١ ١٢ درجة لكل إجابة صحيحة ٣ درجات	وجه المقارنة	الغشاء المخاطي الأحمر
	الموقع	أسفل التجويف الأنفي . أو أسفل الحفرة الأنفية
	مكونات كل منهما	غني بالأوعية الدموية أو الغدد المخاطية أو الأشعار.
٢- المقارنة بين مدّ البصر (الطمس) وقصر البصر (الحسر):		
خامساً ٢ ١٢ درجة لكل إجابة صحيحة ٣ درجات	وجه المقارنة	مدّ البصر (الطمس)
	مكان وقوع الخيال	خاف الشبكية.
	السبب.	نقص طول المحور الأمامي الخلفي (لكرة العين) أو قلة تحدّب الوجه الأمامي للجسم البلوري.
	قصر البصر (الحسر)	أمام الشبكية. زيادة طول المحور الأمامي الخلفي (لكرة العين) أو زيادة تحدّب الوجه الأمامي للجسم البلوري.

السؤال السادس: لديك الحالة الآتية: (١٦ درجة)

المعدة تجويف عضلي يقع في الجهة اليسرى من أعلى تجويف البطن وتمتاز خلايا بطانة المعدة بالقدرة على تجديد نفسها يومياً لتعويض خلاياها التالفة. والمطلوب:

- ١- ما العضلات الملتصقة بالارادية التي يتركب منها جدار المعدة وتسهم بالهضم الآلي؟
- ٢- ما الأنزيم الموجود في العصارة المعدية الذي يعمل على تفكيك البروتينات؟ وما الوسط المناسب لعمل هذا الأنزيم؟
- ٣- ما العملية التي تعوّض بها خلايا بطانة المعدة التالفة؟

السؤال السادس ١٦ درجة	١- طويلة ودائرية ومائلة. ملاحظات: ١- لكل شكل من أشكال العضلات درجة واحدة. ٢- إذا ذكر الطالب حشوية فقط ينال درجة واحدة.	
٣	٢ × ٥	٢- الببسين - حمضي. ٣- الانقسام الخيطي.
سادساً - ١ ١٦ درجة	٣	



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سّلم تصحيح مادة التربية الوطنية
لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعيّة
دورة عام ٢٠٢٠م

سورينا التعليمية

سَلْمُ تصحيح مادة التربية الوطنية لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الدرجة : مئتان

دورة عام ٢٠٢٠م

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

(٤٠ درجة)

١- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١- صح (✓)

٢- صح (✓)

٣- غلط (x)

٤- غلط (x)

أو أية إشارة تدل على الإجابة الصحيحة ينال الطالب الدرجة المستحقة.
ملاحظة: لكل إجابة صحيحة عشر درجات.

٢- اكتب في ورقة إجابتك العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسب كلاً منها من المجموعة (ب): (٣٠ درجة)

مجموعة (أ) مجموعة (ب)

من أسس الحوار ← تحديد موضوع الحوار

من معوقات الحوار ← الخروج عن الموضوع

من أهمية الحوار ← توليد الأفكار

أو (١ ← ٣) (٢ ← ١) (٣ ← ٢)

ملاحظة: لكل إجابة صحيحة عشر درجات.

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (١٢ درجة)

الكيان أو الدولة التي تحتل لواء إسكندرون:

تركيا أو (١)

سورينا التعليمية

ملاحظة: للإجابة الصحيحة اثنتا عشرة درجة

٤- علل أهمية الصناعة في الجمهورية العربية السورية: (١٨ درجة)

- مصدراً (مهماً) للدخل (القومي).

- التقليل من (الاعتماد على) الاستيراد.

- (تسهم في) تأمين المنتجات الوطنية.

- (توفير) فرص عمل.

- تطوير النشاطات الاقتصادية (الأخرى) أو الزراعية أو التجارية أو ...

ملاحظة: يكتفى بفكرتين ولكل فكرة ٩ درجات.

ب- أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

١- بين أهمية التضامن العربي:

- تحقيق مكاسب للأمة العربية.
- تحقيق مصلحة الأمة العربية
- (وسيلة مهمة) لتوحيد المواقف العربية.
- مواجهة المخططات الصهيونية.
- مواجهة القوى المساندة (للصهيونية) لها.
- ضمان السلام العادل.
- ضمان السلام الشامل.
- خطوة أولى على طريق الوحدة العربية.
- (يتجلى بأشكال مختلفة).
- التضامن السياسي.
- التضامن الثقافي.
- التضامن الشعبي.

ملاحظة: يكتفى بخمس أفكار لكل فكرة عشر درجات وتعد إجابة صحيحة كل فكرة يكتبها الطالب
تُبرز أهمية التضامن العربي.

٢- ما الإجراءات التي اتخذتها الجمهورية العربية السورية لمعالجة أزمة المواصلات؟

- زيادة الوعي المروري (من خلال البرامج الإذاعية أو التلفازية أو اللافتات الطرقية).
- (تأكيد الالتزام ب-) تطبيق التعليمات المرورية أو مراقبتها.
- العمل على توسيع الطرقات (الرئيسية).
- بناء الأنفاق.
- بناء الجسور.
- تحديد اتجاهات السير.
- منع دخول السيارات الكبيرة إلى داخل المدن.
- إحداث مواقف خاصة أو عامة.
- اعتماد مركبات النقل الجماعي.
- بناء الدوائر الحكومية خارج المدن
- (أو) تنظيم المدن.

سورينا التعليمية

ملاحظة: يكتفى بخمس أفكار لكل فكرة عشر درجات وتُعد إجابة صحيحة كل فكرة يكتبها الطالب تأتي في إطار

حلول الأزمة المرورية

٣- قارن بين الأحزاب الجماهيرية والأحزاب البرجوازية من حيث البنية التنظيمية وطبيعة الأهداف؟

الأحزاب البرجوازية	الأحزاب الجماهيرية
- (تعتمد في تنظيمها على) استقطاب شخصيات بارزة أو سياسية أو فكرية أو علمية... - دون التركيز على عدد المنتسبين. - تستهدف الوصول إلى السلطة. - خدمة مصالح القوى البرجوازية. - إصلاحات جزئية في المجتمع.	- تعتمد (في تنظيمها) على الجماهير. - تتبنى أهداف الجماهير. - تسعى للوصول إلى السلطة. - تحقيق أهداف الجماهير. - تغيير جذري للمجتمع.

ملاحظة: يكتفى بخمس أفكار لكل فكرة عشر درجات على أن يذكر الطالب فكرة على الأقل من كل طرف

انتهى السلم

سورينا التعليمية

تعليمات خاصة بتصحيح

- ١- يضع المصحح خطأً تحت الإجابة الصحيحة الموافقة للسلم وتكتب الدرجة المستحقة فوق تلك الإجابة.
- ٢- توضع درجة (أ) ضمن أربع دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الأول في أعلى ورقة الإجابة.
- ٣- توضع درجة (ب) ضمن دائرتين وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثاني في أعلى ورقة الإجابة.
- ٤- تصحح الأسئلة الاختيارية المطلوبة الثلاثة في حال أجاب الطالب عنها جميعها ويعطى الطالب أعلى درجتين.
- ٥- تقوم لجنة واحدة بتصحيح ورقة الإجابة.

انتهت التعليمات والملاحظات

سوريانا التعليمية

أسئلة وسلام تصحيح الشهادة الإعدادية

وزارة التربية السورية - 2020 ثانية

شرعي

أساسي

سورينا التعليمية

أسئلة وسلام تصحيح دورتي 2020 ودورة 2022 نسخة أصلية

الملفات الوزارية الرسمية الوحيدة مجمعة في ملف واحد

للمنحاح الحديث



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلْم درجات تصحيح مادة التاريخ
لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعيّة
(نظام حديث)
دورة عام ٢٠٢٠م
(الاستثنائية)
الدرجة: مئتان

سوريانا التعليمية

سَلَم درجات تصحيح مادة التّاريخ لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعيّة
دورة عام ٢٠٢٠م - الاستثنائية - (نظام حديث) الدرجة : مئتان

السؤال الأول: اقرأ النصّ التاريخي الآتي، ثم أجب: (٧٠ درجة)

(٢٠ درجة)

١- ما الأفكار الفرعية للنصّ؟

الإجابة:

- الأطماع الأوروبية للسيطرة على الوطن العربي (سياسياً في القرن التاسع عشر).
- المؤامرات بين بريطانيا وفرنسا لبسط النفوذ والاحتلال.
- مثل اتفاقية (سايكس - بيكو) (عام ١٩١٦م).
- وعد بلفور (عام ١٩١٧م).
- مؤتمر سان ريمو (عام ١٩٢٠م).

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

(٢٠ درجة)

٢- ما هدف الدول الأوروبية من حصولها على الامتيازات؟

الإجابة:

- التسهيلات التجارية.
- الإعفاء من الضرائب.
- تشكيل محاكم تجارية خاصة بهم (مستقلة استقلالاً كاملاً عن المحاكم القائمة في البلاد).
- تشجيع رعاياهم على الإقامة فيها.
- استثمار أموالهم.
- ضمان مصالحهم.
- وسيلة للتدخل في الشؤون الداخلية للدولة.
- السيطرة على مواردها الاقتصادية.
- سمحت لبريطانيا حماية الصهاينة (بحجة حماية اليهود) في فلسطين.

سورينا التعليمية

(٢٠ درجة)

٣- اذكر الحقائق التاريخية الواردة في النصّ.

الإجابة:

- حصول الدول الأوروبية على امتيازات من الدولة العثمانية.
- الأطماع الأوروبية للسيطرة على الوطن العربي سياسياً في القرن التاسع عشر.
- مؤامرات فرنسا وبريطانيا لبسط النفوذ والاحتلال.
- اتفاقية (سايكس - بيكو) عام ١٩١٦م.
- وعد بلفور عام ١٩١٧م.
- مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠م.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

٤- ما دلالة الاتفاق بين بريطانيا وفرنسا لبسط نفوذهما على الوطن العربي؟
الإجابة:

- تقاسم مناطق النفوذ فيما بينهما داخل الوطن العربي.
- منع الاصطدام فيما بينهما على مناطق النفوذ.
- الشراكة فيما بينهما في نهب ثروات الوطن العربي.
- الاتفاق على تقسيم الوطن العربي.
- الاتفاق على حماية اليهود.
- أو كل ما يشير إلى توافق المصالح البريطانية- الفرنسية داخل الوطن العربي.

(يكتفى بفكرة واحدة ولها عشر درجات)

السؤال الثاني: اقرأ الجدول الزمني الآتي، ثم أجب: (٧٠ درجة)

(٢٠ درجة)

١- ضع عنواناً مناسباً للجدول الزمني.

الإجابة:

- النضال أو الدور السياسي للمرأة السورية بين عامي ١٩٤٠-١٩٧٠م.
- محطات من التاريخ السياسي للمرأة السورية في القرن العشرين.
- سعي المرأة السورية لممارسة حقها في الحياة البرلمانية.
- أو كل ما يشير إلى دور المرأة من الناحية السياسية.

(للإجابة الصحيحة عشرين درجة)

(٣٠ درجة)

٢- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:

الإجابة:

- أ. غلط.
- ب. غلط.
- ج. صح.

سورياتنا التعليمية

(٢٠ درجة)

٣- بمّ تفسّر أن أول امرأة عربية تدخل البرلمان كانت سورية؟

الإجابة:

- الوعي السياسي للمرأة السورية.
- وعي المجتمع السوري بضرورة مشاركة المرأة في مجالات الحياة كافة.
- لدورها الريادي في مقاومة الاحتلال والمشاركة في الحياة العامة.
- دور الأحزاب والنوادي والجمعيات التي نادت بأخذ المرأة دورها في المجتمع.
- أو كل ما يشير إلى ذلك.

(يكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة)

١- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية، لتشكل نصاً تاريخياً:

"حملة نابليون إلى مصر وسورية (١٧٩٨-١٨٠١م) أهدافها المعلنة، أهمها: إنقاذ مصر من حكامها، وإقرار العدل والمساواة بين السكان، أما أهدافها الحقيقية فأهمها: إنشاء قاعدة عسكرية فرنسية، والسيطرة على حوض البحر المتوسط، و السيطرة على طرق التجارة البحرية المهمة".

- المفهوم الرئيسي: حملة نابليون إلى مصر وسورية (١٧٩٨-١٨٠١م).

- الربط بين المفهوم الرئيسي والمفاهيم الفرعية (أهدافها)

- الربط بين المفهوم الفرعي والمفهوم الأقل فرعية (أهمها)

- المفاهيم الفرعية: (المعلنة - الحقيقية)

- المفاهيم الأقل فرعية كاملة: (إنقاذ مصر من حكامها- إقرار العدل والمساواة بين السكان- إنشاء قاعدة

عسكرية فرنسية- السيطرة على حوض البحر المتوسط- السيطرة على طرق التجارة البحرية المهمة)

(عشر درجات للمفهوم الرئيس، وخمس درجات لكل من المفاهيم الفرعية والأقل فرعية والروابط على أن يُترك

للطالب حرية صياغة النص بالشكل الذي يراه مناسباً).

٢- انسب المسميات الآتية إلى أحد التراثين: (مادي - غير مادي):

الإجابة:

تراث غير مادي	تراث مادي
- الحكايا	- المأكولات
- الأهازيج	- اللباس الشعبي
- الأساطير	- أدوات العمل

(لكل إجابة صحيحة عشر درجات)

ملاحظة: يمكن أن ترد الإجابة دون جدول.

انتهى السلم

تعليمات خاصة بالتصحيح

- ١- يضع المصحح خطأً تحت الإجابة الصحيحة الموافقة للسلم وتكتب الدرجة المستحقة فوق تلك الإجابة.
- ٢- توضع درجة أولاً ضمن أربع دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الأول المخصص لمادة التاريخ في أعلى ورقة الإجابة.
- ٣- توضع درجة ثانياً ضمن ثلاث دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثاني المخصص لمادة التاريخ في أعلى ورقة الإجابة.
- ٤- توضع درجة ثالثاً ضمن مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثالث المخصص لمادة التاريخ في أعلى ورقة الإجابة.
- ٥- تصحح الأسئلة الاختيارية المطلوبة حسب تسلسل ورودها في ورقة الإجابة ويكتب على الإجابة الزائدة "زائدة".
- ٦- تقوم لجنة واحدة بتصحيح ورقة الإجابة.

انتهت التعليمات والملاحظات

سوريانا التعليمية



سّم درجات امتحان شهادة التّعليم الأساسي
التّربية الدّينية الإسلاميّة
النظام الحديث
الدورة الاستثنائيّة
الدرجة: مئتان
١٤٤١هـ - ٢٠٢٠م

سوريانا التعليمية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
سَلَمُ دَرَجَاتِ امْتِحَانِ شَهَادَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ

الدورة الاستثنائية عام ٢٠٢٠م

مادة: التربية الدينية الإسلامية / نظام حديث

الدرجة : مئتان

السؤال الأول : (٧٥ درجة)

١- الكلمة القرآنية :

القرآن الكريم: بحبل الله.

٥ درجات

طرف: شفا.

٥ درجات

٢- يشعر اجتماع الناس على المحبة والتعاون:

يشعرهم بالأمان = بالأمن = بالقوة.

٥ درجات

٣- اختيار الإجابة الصحيحة:

أ- الجفاف.

٥ درجات

ب- الإعلام.

٥ درجات

ج- راء مفخمة.

٥ درجات

٤- الفكرة المستنبطة:

الكلمة الطيبة خير من الصدقة المؤذية.

٥ درجات

٥- السلوك المستفاد:

أتحلى بخلق الحلم = أبتعد عن الغضب.

٥ درجات

٦- أحكام التجويد:

١٥ درجات

سورياتنا التعليمية

واسع عليم: إظهار: لمجيء التنوين وبعده العين = لمجيء التنوين وبعده حرف من حروف الإظهار.

عليم(عند الوقف): مدّ عارض للسكون: لمجيء حرف المدّ وبعده حرف متحرك عرض له السكون بسبب الوقف.

واسع: مدّ طبيعي: لمجيء حرف المدّ ولم يأت بعده همز ولا سكون.

ملحوظة: - لكلّ حكم صحيح معلّل تعليلاً صحيحاً خمس درجات.

- ولكلّ حكمين صحيحين غير معلّلين خمس درجات.

- ولكل ثلاثة أحكام صحيحة غير معللة عشر درجات.

- والتعليل المغلوط يُلغى درجة الحكم الصحيح.

٧- التركيب القرآني الدال على مراحل خلق الإنسان:

٥ درجات

٥ درجات

٥ درجات

٥ درجات

﴿ يا أيها الناس إن كنتم في ريب مما نزلنا من البعث فإننا خلقناكم من تراب
ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين لكم
ونقر في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى ثم نخرجكم طفلاً
ثم لتبلغوا أشدكم ومنكم من يتوفى ومنكم من يرد إلى أرذل العمر ﴾ .

ملحوظة:

لكل مقطع خمس درجات، ويتسامح بأول غلط في النص كله، ثم يحسم عن كل غلط خمس درجات في كل مقطع
وتعد الإضافة أو التبديل غلطاً واحداً في كل مقطع وتقبل الكتابة بالرسم الإملائي أو الرسم القرآني.

السؤال الثاني: (٣٥ درجة)

١- الحديث الدال على منزلة الشهيد:

٥ درجات

٥ درجات

٥ درجات

(ما أحد يدخل الجنة يحب أن يرجع إلى الدنيا

وله ما على الأرض من شيء إلا الشهيد يتمنى

أن يرجع إلى الدنيا فيقتل عشر مرات لما يرى من الكرامة).

ملحوظة: لكل مقطع خمس درجات، ويتسامح بأول غلط في النص كله، ثم يحسم عن كل غلط خمس درجات في كل مقطع

وتعد الإضافة أو التبديل غلطاً واحداً في كل مقطع.

٢- تجب نية فعل الخير دائماً:

٥ درجات

لكسب الأجر = لكسب الثواب.

٣- أنواع الكذب:

٥ درجات

٥ درجات

٥ درجات

- الكذب في الأقوال.

- الكذب في الأعمال.

- الكذب في النيات.

سورياتنا التعليمية

السؤال الثالث: (٣٠ درجة)

١- الفراغات:

- أ- حقوق ٥ درجات
ب- واجباته. ٥ درجات
ج- الزراعة. ٥ درجات
د- التجارة. ٥ درجات
هـ = أي مثال مناسب.

٢- أهداف أعمال النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة:

- أ- بيان حقوق المواطن وواجباته. ٥ درجات
ب- حراسة المدينة المنورة = الدفاع عنها. ٥ درجات
ج- المسجد مكان عبادة = مركز للعلم = للتعلم.
د- ترسيخ مبدأ المساواة بين أفراد المجتمع = بناء اقتصاد متكامل منظم.

السؤال الرابع: (٣٠ درجة)

١- الموقف مع:

- أ- الأصدقاء: أهديم بعض الهدايا في المناسبات = أي موقف مناسب. ٥ درجات
ب- المحتاجين: أساعدهم = أي موقف مناسب. ٥ درجات

٢- الخريطة المفاهيمية:

- أ- العمل. ١٠ درجات
ب- الميراث. ١٠ درجات
ج- الوصية = الهدايا = التبرعات.

السؤال الخامس: (٣٠ درجة) /الاختياري/

١- التعاليل:

- أ- لأن الزكاة ركن من أركان الإسلام = لأنها حق فرضه الله تعالى للفقراء من أموال الأغنياء. ١٠ درجات
ب- لأنه يساعد على فهم المراد = استيعابه = رسوخه في العقل. ١٠ درجات
ج- لأنها تميز الزكاة الواجبة من غيرها من الصدقات. ١٠ درجات

٢- شروط المال الذي تجب فيه الزكاة:

- أ- الملك التام. ١٠ درجات
ب- النصاب. ١٠ درجات
ج- مرور عام هجري على ملك النصاب. ١٠ درجات
د- ألا يكون المال من الحاجات الأصلية.

ملحوظة : إذا أجاب الطالب عن السؤالين الاختياريين يُمنح الدرجة الأعلى منهما.

انتهى السلم



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلَم درجات تصحيح مادة اللغة الروسية
لشهادة التعليم الأساسي
دورة عام 2020م الاستثنائية
الدرجة: ثلاث مئة

سوريانا التعليمية

I. Прочитай текст и выполни задания:

Антон чехов – великий русский писатель. Однажды Чехов вместе с сестрой марией ехали на поезде из Петербурга в Москву. Рядом с ними сидели два студена. Оден студент читал рассказ Чехова. Когда он прочитал рассказ, он сказал, что рассказы Чехова очень интересные и веселые. Студенты долго говорили о писателе. Чехов слушал, но не сказал им, кто он. Студенты не узнали, что ехали вместе с писателем.

Задание 1: Ответь на вопросы:

(50 баллов)

- 1) Антон Чехов (он) великий русский писатель. (10 баллов).
- 2) (Он) Читал рассказ Чехова. (10 баллов).
- 3) (Они) Интересные и веселые. (10 баллов).
- 4) Говорили о писателе. (10 баллов).
- 5) Студенты (они) не узнали, что ехали вместе с писателем. (10 баллов).

Задание 2: Выбери высказывания, которые

(15 баллов)

соответствуют тексту:

6. Чехов вместе с сестрой марией ехали
а) из Петербурга (5 баллов)
7. Чехов вместе с сестрой марией ехали
б) в Москву (5 баллов)
8. Рядом с ними сидели
а) два студена (5 баллов)

II. Выбери правильный ответ:

(100 баллов)

9. а) этот (5 баллов)
10. б) моя (5 баллов)
11. а) чьи (5 баллов)
12. б) красивая (5 баллов)
13. б) С кем (5 баллов)
14. б) ездили (5 баллов)
15. а) читать (5 баллов)
16. б) учебника (5 баллов)
17. б) с Язаном (5 баллов)
18. б) об экскурсии (5 баллов)
19. б) дедушке (5 баллов)
20. б) на концерт (5 баллов)

سوريانا التعليمية

21. б) года (5 баллов)
 22. б) на выставку (5 баллов)
 23. в) часов (5 баллов)
 24. б) физику (5 баллов)
 25. б) инженером (5 баллов)
 26. в) в деревню (5 баллов)
 27. а) О чём (5 баллов)
 28. в) учится (5 баллов)

III. Напиши слова в скобках в нужной форме: (50 баллов)

لكل إجابة صحيحة (5 درجات)

29. мой друг хорошо (писать) и (говорить) по - русски.
 (пишит ; говорит)
 30. раньше мы (жить) в Хомсе, а сейчас мы живём в (Дамаск).
 (жили; Дамаске)
 31. Дайте, пожалуйста две (тетрадь) и два (карандаш).
 (тетради ; карандаша)
 32. Завтра у (мы) не будет (урок). ★
 (нас ; урока)
 33. Сегодня (хороший) погода, ★ я пойду в (парк).
 (хорошая ; парк)

IV. Напиши прописью русские пословицы: (20 баллов)

يطلب كتابة الجملتين الآتيتين بالكتابة الموصلة:

34. мир не без добрых людей. 35. нет хода без добра.
 (2б) (1б) (1б) (5б) (4б) (1б) (2б) (1б) (3б)

V. Напиши сочинение на тему: "Мой город" (65 баллов)

تحذف درجة واحدة لكل أربعة أغلاط إملائية

تحذف درجة واحدة لكل غلطين قواعديين

- Где ты учишься? каком классе? (10 баллов)
- какие предметы тебе нравятся? (10 баллов)
- какой твой родной язык? (5 баллов)
- какие языки ты изучаешь? (10 баллов)
- ты хорошо говоришь по-английски? (5 баллов)
- почему ты изучаешь русский язык? (10 баллов)
- ты говоришь по-русски? (5 баллов)
- кем ты хочешь стать? (5 баллов)

(5 баллов) توزّع على ربط عناصر الموضوع وصياغته

Я учусь в школе, в девятом классе. Мне нравятся математика и физика. Мой родной язык арабский. Я изучаю английский и русский язык. Я хорошо говорю по-английски. Я изучаю русский язык, чтобы поехать в Россию. Я нормально (хорошо) говорю по-русски. Я хочу стать врачом.

انتهى السّلّم

سوريانا التعليمية



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلَمّ تصحيح مادة التربية الوطنية
لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية
الدورة الاستثنائية لعام ٢٠٢٠م

سوريانا التعليمية

سَلْمُ تصحيح مادة التربية الوطنية لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الدرجة : مئتان

الدورة الاستثنائية عام ٢٠٢٠م

آ- أجب عن الأسئلة الآتية:

(٤٠ درجة)

١- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١- صح (✓)

٢- غلط (X)

٣- غلط (X)

٤- صح (✓)

أو أية إشارة تدل على الإجابة الصحيحة ينال الطالب الدرجة المستحقة.

ملاحظة: لكل إجابة صحيحة عشر درجات.

٢- اكتب في ورقة إجابتك العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسب كلاً منها من المجموعة (ب): (٣٠ درجة)

مجموعة (أ)

مجموعة (ب)

برامجها بعيدة المدى

برامجها مرنة

تستقطب شخصيات بارزة

- الاحزاب الايديولوجية

- الاحزاب البراغماتية(المنفعية)

- الاحزاب البرجوازية

أو (١ ← ٣) (٢ ← ٣) (٢ ← ٣)

ملاحظة: لكل إجابة صحيحة عشر درجات.

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (١٢ درجة)

الدولة أو الكيان التي تحتل لواء إسكندرون:

تركيا أو (٢)

سورينا التعليمية

ملاحظة: للإجابة الصحيحة اثنتا عشرة درجة

(١٨ درجة)

٤- علل اهتمام الدولة بتوظيف وسائل الاعلام في المجال الصحي:

- نشر الوعي الصحي.

- تكريس العادات الصحية (بين افراد المجتمع).

ملاحظة: يكتفى بفكرة واحدة ولها (١٨) درجة.

(١٠٠ درجة ٥٠ درجة لكل سؤال)

ب- أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

١- ما الاجراءات التي اتخذتها الجمهورية العربية السورية للحد من ظاهرة البطالة:

- زيادة فرص العمل في القطاع العام .

- تشجيع القطاع الخاص للقيام بمشاريع كبيرة

- تشجيع القطاع المشترك للقيام بمشاريع كبيرة.

- تشجيع القطاع التعاوني للقيام بمشاريع كبيرة.
- تشجيع الاستثمار المحلي.
- تشجيع الاستثمار العربي.
- تشجيع الاستثمار الأجنبي.
- إقامة المدن الصناعية أو عدرا أو حسيا....
- تقديم القروض.

ملاحظة: يكتفى بخمس أفكار لكل فكرة عشر درجات.

٢- بين مظاهر الانتماء الوطني

- الاعتزاز بالرموز الوطنية أو العلم أو النشيد الوطني.
 - المشاركة في المناسبات أو الأعياد الوطنية.
 - أداء الواجب بدقة أو إتقان.
 - القيام بالأعمال التطوعية.
 - تقديس الوحدة الوطنية.
 - المحافظة على ثروات الوطن أو الثروات.
 - احترام القوانين (المجتمع).
 - تشجيع المنتجات الوطنية.
 - الشعور بالحنين إلى الوطن (في حالة البعد عنه).
 - الدفاع عن الوطن (حين يتطلب ذلك).
- ملاحظة: يكتفى بخمس أفكار لكل فكرة عشر درجات.

٣- قارن بين أسس الحوار ومعوقاته؟

معوقات الحوار	أسس الحوار
- الخروج عن الموضوع.	- تحديد موضوع الحوار.
- عدم المشاركة.	- تقبل الحقيقة.
- الاستخفاف بالآخر.	- التدرج في عرض الموضوع.
- الحوار الجانبي.	- توثيق المعلومات.
- التوتر.	- الإقناع العلمي.
- اللامبالاة.	- مراعاة الوقت.
	- احترام الآخر.

ملاحظة: يكتفى بخمس أفكار لكل فكرة عشر درجات على أن يذكر الطالب فكرة على الأقل من كل طرف

=====

انتهى السّلم

تعليمات خاصة بالتصحيح

- ١- يضع المصحح خطأً تحت الإجابة الصحيحة الموافقة للسلم وتكتب الدرجة المستحقة فوق تلك الإجابة.
- ٢- توضع درجة (أ) ضمن أربع دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الأول في أعلى ورقة الإجابة.
- ٣- توضع درجة (ب) ضمن دائرتين وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثاني في أعلى ورقة الإجابة.
- ٤- تصحح الأسئلة الاختيارية المطلوبة الثلاثة في حال أجاب الطالب عنها جميعها ويعطى الطالب أعلى درجتين.
- ٥- تقوم لجنة واحدة بتصحيح ورقة الإجابة.

انتهت التعليمات والملاحظات

سوريانا التعليمية



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلْم تصحيح مادّة اللغة الإنكليزية
لامتحان شهادة التّعليم الأساسي والإعدادية الشرعيّة
الدورة الاستثنائية عام 2020م

سوريانا التعليمية

سَلْم تصحيح شهادة التّعليم الأساسيّ والإعداديّة الشرعيّة مادّة: اللغة الإنكليزية

الدرجة: /400/درجة

الدّورة الامتحانيّة الاستثنائية عام 2020م

I- Group 1: 1– 10

II- Group2: 11–25

III- Group 3: 26–35

IV- Group 4: composition

ملاحظات:

- لا تنسى أن تكتب رقم المجموعة I / II / III / IV وأن تضع خطأً عند نهاية أسئلة المجموعة لضمان عدم تداخل التصحيح
- توضع العلامة المستحقّة لكلّ سؤال إلى يسار الرقم على ورقة الإجابة باللغة العربيّة.
- توضع إشارة (X) على رقم الإجابة الخطأ.
- تجمع درجات الإجابة لكلّ مجموعة وتوضع في مربع عند نهاية المجموعة في الزاوية اليمنى وتكتب رقماً وكتابة باللغة العربيّة.
- ترفع درجات كلّ مجموعة إلى الحقل المخصص لها في جدول الدرجات ويوقع عليها كلّ من المصحح والمدقق مع مراعاة حقول الآحاد والعشرات والمئات.
- عند نهاية تصحيح موضوع الإنشاء يوضع حرف S للأخطاء الإملائية، وحرف P لأخطاء علامات الترقيم، وحرف V لأخطاء المفردات، وحرف G للأخطاء القواعدية، وحرف T(Task Response) أي المضمون، لسهولة التصحيح، وتوضع الدرجة المستحقّة بجانب كلّ حرف، ثمّ تجمع الدرجات وتكتب ضمن مربع (رقماً وكتابة) في أسفل الموضوع، وترفع إلى الحقل المخصّص لها في جدول الدرجات.

Group1From1- 10

Model answers: (1-3)

- 1- c / papyrus
- 2- a / costed a lot of money
- 3- b / recycle old paper

Remarks from (1-3)

- 1- Each correct answer is allotted **10 marks**.
- 2- Only the above mentioned answers are accepted.
- 3- Both the letter corresponding to the correct answer and the correct choice are accepted, or one of them.
- 4- If the student writes two letters or two choices for the same number, consider the first.
- 5- Overlook copying mistakes in case the student writes the answer in words .

Model answers from (4-5)

- 4- idea
- 5- possible

Remarks from (4-5)

- 1- Each item is allotted **10 marks**.
- 2- Only the above mentioned answers are accepted.
- 3- Overlook copying mistakes and capitalization.
- 4- If the student writes two answers for the same number, consider the first.

سورينا التعليمية

Model answers from (6-8)

6- false

7- false

8- true

Remarks from (6-8)

- 1- Each correct answer is allotted **10 marks**.
- 2- Only the above mentioned answers are accepted.
- 3- If the student writes both "true" and "false" for the same number, consider the first.
- 4- Any sign or word that denotes true or false is accepted, e.g. (X / √) (صح أو خطأ)

Model answers from (9-10)

- 9- (Water is used for) drinking, cooking, washing, growing food and making things.
(N.B): One item is allotted **full mark**.
- 10- Diseases (carried in water kill up to ten million children a year).

Remarks from (9-10)

- 1- Each item is allotted **10 marks**.
 - 2- Any logical answer is accepted.
 - 3- Overlook irrelevant information providing that the addition should not exceed two sentences. If so, deduct **5 marks**.
 - 4- Overlook copying and grammar mistakes.
- (N.B): Information between brackets is optional.

سورينا التعليمية

Group2From11-25

Model answers (11-14)

11- who

12- before

13- toothache

14- some

Remarks from (11-14)

- 1- Each item is allotted **10 marks**.
- 2- Only the above mentioned answers are accepted.
- 3- If the student writes two answers in one space, consider the first.
- 4- Overlook capitalization and copying mistakes.

Model answers (15-18)

15- a / Have

16- b / ago

17- b / Why

18- c / at

Remarks from (15-18)

- 1- Each item is allotted **10 marks**.
- 2- Only the above mentioned answers are accepted.
- 3- Both the letter corresponding to the correct answer and the correct choice are accepted, or one of them.
- 4- If the student writes two answers for one space, consider the first.
- 5- Overlook capitalization and copying mistakes.

سوريانا التعليمية

Model answers (19-21)

- 19- and
- 20- don't
- 21- an

Remarks from (19-21)

- 1- Each item is allotted **10 marks**.
- 2- Only the above mentioned answers are accepted.
- 3- If the student writes two answers in one space, consider the first.
- 4- Overlook capitalization and spelling mistakes unless it gives rise to another word.

Model answers (22-25)

- 22- e / put to protect players.
- 23- d / a computer room.
- 24- a / the night before the exam.
- 25- c / I would call the firemen.

Remarks from (22-25)

- 1- Each item is allotted **10 marks**.
- 2- Only the above mentioned answers are accepted.
- 3- Both the letter corresponding to the correct answer and the correct choice are accepted, or one of them.
- 4- If the student writes two answers in one space, consider the first.
- 5- Overlook capitalization and copying mistakes.
- 6- If the student matches the two parts using arrows clearly, his answer is accepted.
- 7- Any omission after the first word in the correct choice is overlooked.

سورينا التعليمية

Group3From26-35

Model answers (26-30)

- 26- wear
- 27- has read
- 28- was crossing
- 29- knew
- 30- had planned

Remarks from (26-30)

- 1- Each item is allotted **10 marks**.
- 2- Only the above mentioned answers are accepted.
- 3- If the student writes only the first word of the correct answer, it rates full mark.
- 4- If the student writes two answers for the same number, consider the first.
- 5- Overlook copying mistakes.

Model answers (31-35)

- 31- Where is Aleppo (located)?
 - What / Which city is located in the north of Syria?
 - What is Aleppo / it famous for?
 - What makes Aleppo / it famous?
 - Why is it famous?
- 32- How long have you been living there / in Aleppo?
 - How many years have you been living there / in Aleppo?
 - How long have you been there / in Aleppo?
 - How long have you lived there / in Aleppo?

33- (Answers vary)

34- (Answers vary)

Remarks from (31-35)

- 1- Each item is allotted **10 marks**.
- 2- The above mentioned answers are accepted in addition to:
 - * Any logical question that is related to the answer from 31-33 is accepted.
 - * Any logical answer that is related to the question from 34-35 is accepted.
- 3- Overlook capitalization, punctuation and spelling mistakes.
- 4- If the student writes the correct question word only, his answer is allotted **4 marks**.
- 5- Deduct **2 marks** for each grammatical mistake providing that the total deduction shouldn't exceed **4 marks** if the sentence still makes sense.

Group 4 - Composition

Remarks:

- 1- **(50 marks)** are allotted to this item.
- 2- Before starting the correction of the composition, the teacher should make first reading to the whole paragraph to figure out if it is relevant to the topic or not.
 - a- A paragraph between 40 – 50 words rates **fifty marks**.
 - b- A paragraph between 30 – 39 words, start correcting with **forty marks**.
 - Deduct two marks from each category .
 - c- A paragraph between 25 – 29 words, start correcting with **thirty marks**.
 - Deduct four marks from each category .
 - d- A paragraph between 15 – 24 words , start correcting with **twenty marks**.
 - Deduct six marks from each category .
 - e- A paragraph less than 15 words rates **fifteen marks**.
 - f- If the student writes two compositions , correct the first one .
 - g- Overlook the first 2 mistakes in spelling.
 - h- Overlook the first 2 mistakes in grammar .
 - i- Deduct one mark for each spelling mistake.
 - j- Deduct one mark for each grammar mistake.
 - k- Deduct **once** for the same repeated mistake.
- 3- The following chart shows the distribution of the (50marks):

Task response	Spelling	Punctuation	Vocabulary	Grammar
10 marks	10 marks	10 marks	10 marks	10 marks

- انتهى السّلم -



سَلْمُ تصحيح مادّة الرياضيات
لشهادة التّعليم الأساسي والإعدادية الشرعيّة
الدورة الاستثنائية عام 2020



سوريانا التعليمية

ملاحظات عامة

1- في ركن تسجيل الدرجات على القسيمة تخصص الحقول على التالي كما يأتي :

الحقل	رقم السؤال	موضوع السؤال
1	السؤال الأول	اختيار من متعدد
2	السؤال الثاني	صح أو غلط
3	السؤال الثالث/ التمرين الأول	تحليل + حساب قيمة العدد
4	السؤال الرابع/ التمرين الثاني	هندسة
5	السؤال الخامس / التمرين الثالث	احتمالات
6	السؤال السادس/ التمرين الرابع	التابع + متراجحة
7	السؤال السابع/ التمرين الخامس	هندسة
8	السؤال الثامن/ المسألة الأولى	حلّ جملة معادلتين
9	السؤال التاسع/ المسألة الثانية	هندسة/ دائرة

- 2- تُحذف (درجة واحدة) لكل خطأ حسابي من الدرجات المخصصة للخطوة التي وقع فيها الخطأ.
- 3- في التمارين الاختيارية تصحح جميعها ويُمنح الطالب الدرجة الأعلى منها.
- 4- إذا دمج الطالب خطوتين أو أكثر وكان باستطاعة الطالب الجيد أن يقوم بذلك الدمج، يعطى الطالب مجموع الدرجات المخصصة لما دمج من خطوات .
- 5- لا يجوز تجزئة الدرجات المخصصة للخطوة الواحدة إلا عند وجود خطأ حسابي .
- 6- إذا أخطأ الطالب في خطوة من خطوات الحلّ ثمّ تابع الحلّ بمنطق سليم ومفيد يعطى عن الخطوات التي تليها ما يستحقّ من درجات وفق السلم بشرط ألاّ يؤدي خطؤه إلى خفض سوية السؤال أو تغيير مضمونه .
- 7- إذا أجاب الطالب عن موقف بطريقة غير واردة في السلم ومبرراً خطوات حلّه، فعلى المصحح أن يعرض الطريقة على ممثّل الفرع الذي عليه أن يقوم والموجهون الاختصاصيون بدراسة هذه الطريقة والتأكد من صحتها علمياً ومن ثمّ توزيع الدرجات لتلك الطريقة بما يكافئ التوزيع الوارد على الطريقة الواردة في السلم ثمّ يعتم هذا التوزيع بعد أخذ موافقة التوجيه الأول لمادة الرياضيات في وزارة التربية.
- 8- عند الاضطرار إلى تعديل درجة حصل عليها الطالب عن سؤال ما، يجب على كلّ من المصحح والمدقق تسجيل اسمه مقروناً بتوقيعه بجوار الدرجة المعدلة مرفقاً بمهر خاتم الامتحانات.
- 9- إذا حلّ الطالب سؤالاً بأكثر من طريقة تصحح حلوله كافة وتعتمد الدرجة الأعلى.
- 10- إذا لم يُجب الطالب عن سؤال ما، تُكتب (إلى جانب السؤال) العبارة الآتية: (صفر للسؤال....؛ لأنّه بلا إجابة)
- 11- تُكتب الدرجات الجزئية لكلّ سؤال ضمن دائرة وبالأرقام العربية (1,2,3,4,....)
- 12- تُسجل الدرجات التي يستحقها الطالب عن طلبات السؤال ومراحلها (رقماً) وبوضوح على الهامش، أمّا الدرجة المستحقة عن السؤال كاملاً فتُسجّل على الهامش الأيمن (مقابل بداية الإجابة) رقماً وكتابةً.

مثال ذلك : الآحاد العشرات المئات

1 1 2

بعد استبدال حقل الكسور بالآحاد.

حقل الآحاد بالعشرات.

حقل العشرات بالمئات.

الدرجة: ستمئة

سَلَم درجات مادّة: الرياضيات

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

(60 درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك في كلّ بند ممّا يأتي:

(1) العدد $\frac{\pi}{3}$ هو

A	عدد غير عادي	B	عدد عادي	C	عدد عشري
---	--------------	---	----------	---	----------

(2) المقدار $(\frac{2}{3}x)^2$ يساوي

A	$\frac{4}{6}x^2$	B	$\frac{4}{9}x^2$	C	$\frac{4}{9}x$
---	------------------	---	------------------	---	----------------

(3) الكسر المختزل بين الكسور الآتية هو

A	$\frac{33}{270}$	B	$\frac{2574}{1272}$	C	$\frac{34}{35}$
---	------------------	---	---------------------	---	-----------------

(4) قيمة $\cos(15^\circ)$ تساوي

A	$\cos(75^\circ)$	B	$\sin(75^\circ)$	C	$\tan(75^\circ)$
---	------------------	---	------------------	---	------------------

الملاحظات	الخيارات	الدرجة	الإجابة
	عدد غير عادي أو	15	A
	$\frac{4}{9}x^2$ أو	15	B
	$\frac{34}{35}$ أو	15	C
	$\sin(75^\circ)$ أو	15	B

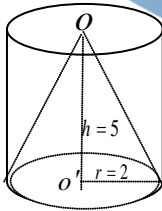
سورياتنا التعليمية 60 مجموع

السؤال الثاني:

(40 درجة)

ضع في ورقة إجابتك كلمة صح أمام العبارة الصحيحة و كلمة غلط أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي :

نتأمل الشكل المجاور ، أسطوانة و مخروط دوراني يشتركان بالقاعدة ، و رأس المخروط النقطة O هو مركز القاعدة العلوية للأسطوانة ، نصف قطر القاعدة $r = 2cm$ و الارتفاع $h = 5cm$



(1) حجم الأسطوانة هو $20\pi cm^3$.

(2) حجم المخروط يساوي $\frac{1}{2}$ حجم الأسطوانة

(3) المساحة الجانبية للأسطوانة تساوي $20\pi cm^2$.

(4) المساحة الكلية للأسطوانة تساوي $40 cm^2$.

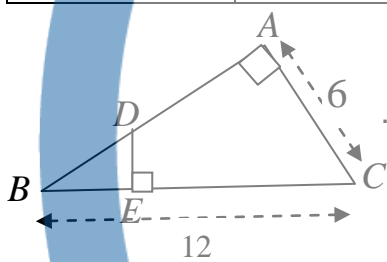
الملاحظات	الخيارات	الدرجة	الإجابة
		10	صح
		10	غلط
		10	صح
		10	غلط
		40	مجموع

(لكل تمرين 75 درجة)

ثانياً: حل أربعة فقط من التمارين الخمسة الآتية:

السؤال الثالث: التمرين الأول: ليكن المقدار: $A = (x+2)^2 - 3(x+2)$ و المطلوب:
 (1) انشر A ثم اختزله ، (2) حلل A إلى جداء عاملين ، ثم حل المعادلة $A = 0$.

الملاحظات	الخيارات	الدرجة	الإجابة
	لكل حد 5 درجات	25	$A = x^2 + 4x + 4 - 3x - 6$
		10	$A = x^2 + x - 2$
		15	$A = (x+2)[(x+2)-3]$
		5	$A = (x+2)(x-1)$
		10	$(x+2)(x-1) = 0$
		10	إما $x = +1$ أو $x = -2$
		75	مجموع



السؤال الرابع: التمرين الثاني: في الشكل المجاور ABC مثلث قائم في A فيه :
 (1) اكتب عبارة $\sin \hat{B}$ في كل من المثلثين BDE و ABC ، واستنتج الطول DB .
 (2) احسب الطولين BE و EC .

الملاحظات	الخيارات	الدرجة	الإجابة
		5×3	$\sin B = \frac{AC}{BC} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$
		10	$\sin B = \frac{DE}{BD}$
		5×3	ومنه $\frac{2}{BD} = \frac{1}{2}$ $BD = 4$
		10	$BE^2 = BD^2 - ED^2$
		10+5	$BE^2 = 16 - 4 = 12$
		5	$BE = \sqrt{12}$
		5	$EC = 12 - 2\sqrt{3}$
		75	مجموع

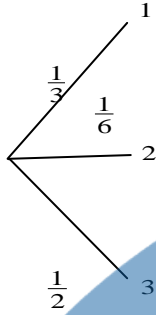
ملاحظة: في الخطوات 4 و 5 و 6 إذا اتبع الطالب الطريقة الآتية:

ينال الدرجات المخصصة للخطوات 4 و 5 و 6

$$\cos B = \frac{BE}{BD} \text{ ثم } \cos 30^\circ = \frac{BE}{4} \text{ ومنه } \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{BE}{4} \text{ ومنه } BE = \sqrt{12}$$

التمرين الثالث : السؤال الخامس :

- تلقي حجر نرد متجانس أوجهه تحمل الأرقام 1,2,3,3,3,3 و نعرّف الأحداث الآتية :
- الحدث A : "ظهور عدد أصغر تماماً من 3" ، الحدث B : "ظهور عدد فردي" ، الحدث C : "ظهور عدد زوجي".
- (المطلوب : 1) ارسم شجرة الإمكانات مزوداً فروعها باحتمالات النتائج الممكنة .
- (2) ما هو الحدث المعاكس للحدث B .
- (3) احسب احتمال كل من الحدثين A و B .



الإجابة	الدرجة	ملاحظات
-1 لكل فرع	5×3	
احتمال كل فرع	5×3	
2 - الحدث المعاكس للحدث B $C = \{2\}$ أو ظهور عدد زوجي	15	
-3 $B = \{1,3\}$ $P(B) = P(3) + P(1)$ $= \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$	5×3	
$A = \{1,2\}$ $P(A) = P(2) + P(1)$ $= \frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{1}{2}$	5×3	
مجموع	75	


ملاحظة: إذا عبّر الطالب عن معرفته للحدث من خلال حسابه لاحتمال ينال الدرجات المخصصة لكتابة الحدث ضمناً.

السؤال السادس:

التمرين الرابع :

(1) حل المتراجحة $2x - 5 \geq 1$

(2) لدينا التابع f المعطى بالصيغة $f(x) = -4(x - 2)^2$ ، و المطلوب جد $f(3)$ ، و عين أسلاف العدد (0) .

الملاحظات	الدرجة	الإجابة
	10	- 1 $2x \geq 1+5$
	5	-2 $2x \geq 6$
	10	-3 $x \geq 3$
	5+5	- 4 
	10	-5 $f(3) = -4(3-2)^2$
إذا كتب الطالب النتيجة مباشرة ينال الدرجات المخصصة لهذه الخطوات	5+5	-6 $f(3) = -4(-1)^2 = -4$
	5	-7 $-4(x-2)^2 = 0$
	5	-8 $(x-2)^2 = 0$
	5+5	-9 $x-2=0$ ومنه $x=2$
	75	مجموع

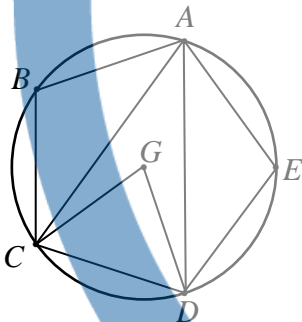
السؤال السابع:

التمرين الخامس : في الشكل المجاور: $ABCDE$ خماس منتظم مرسوم في دائرة مركزها G ونصف قطرها 3cm و

المطلوب :

(1) احسب قياس الزاوية \widehat{CGD} و استنتج قياس الزاوية \widehat{CDG}

(2) احسب قياس الزاوية \widehat{CAD}



سورينا التعليمية

الملاحظات	الدرجة	الإجابة
	20+10	-1 $\widehat{CGD} = \frac{360^\circ}{5} = 72^\circ$
	5	-2 مثلث CGD مثلث متساوي الساقين زاويتا القاعدة متساويتان
	10+10	-3 $\widehat{CDG} = \frac{180^\circ - 72^\circ}{2}$
	5	-4 $\widehat{CDG} = 54^\circ$
	5	-5 $\angle CAD$ محيطية $= \frac{1}{2}$ المركزية
	5+5	-6 $\widehat{CAD} = \frac{72^\circ}{2} = 36^\circ$
	75	مجموع

ثالثاً: حل المسألتين الآتيتين: (لكل مسألة 100 درجة)

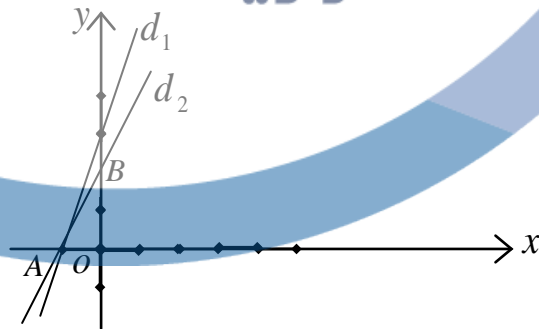
السؤال الثامن: المسألة الأولى: المستقيمان (d_1) و (d_2) معادلتهما $d_1: 3x - y + 3 = 0$ و $d_2: y = 2x + 2$ والمطلوب:

- (1) حل جملة المعادلتين جبرياً .
- (2) جد إحداثيتي النقطة B نقطة تقاطع المستقيم (d_2) مع محور الترتيب .
- (3) في معلم متجانس ارسم كلاً من المستقيمين (d_1) و (d_2) وعين إحداثيتي نقطة تقاطعهما A .
- (4) احسب مساحة المثلث OAB .

الملاحظات	الدرجة	الإجابة									
	5	-1 تعويض احدي المعادلتين في الثانية									
	5+5	-2 اصلاح المعادلة و حساب و الوصول إلى $x + 1 = 0$									
	5	-3 $x = -1$									
	5+5	-4 تعويض قيمة $x = -1$ و حساب قيمة $y = 0$									
	5+5	-5 حساب إحداثيتي النقطة B فرض $x = 0$ ثم حساب $y = 2$									
(إعطاء قيمة لـ (x) 5 درجات حساب (y) درجتان $2 \times$ أو أية نقطتين	5 2 5 2	-6 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>x</td><td>y</td><td>(x, y)</td></tr> <tr><td>-1</td><td>0</td><td>$(-1, 0)$</td></tr> <tr><td>0</td><td>3</td><td>$(0, 3)$</td></tr> </table>	x	y	(x, y)	-1	0	$(-1, 0)$	0	3	$(0, 3)$
x	y	(x, y)									
-1	0	$(-1, 0)$									
0	3	$(0, 3)$									
(إعطاء قيمة لـ (x) 5 درجات حساب (y) درجتان $2 \times$ أو أية نقطتين	5 2 5 2	-8 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>x</td><td>y</td><td>(x, y)</td></tr> <tr><td>-1</td><td>0</td><td>$(-1, 0)$</td></tr> <tr><td>0</td><td>2</td><td>$(0, 2)$</td></tr> </table>	x	y	(x, y)	-1	0	$(-1, 0)$	0	2	$(0, 2)$
x	y	(x, y)									
-1	0	$(-1, 0)$									
0	2	$(0, 2)$									

سورينا التعليمية

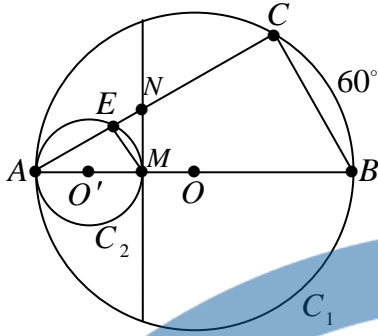
- محاور: 5+5 ،
 d_1 : 2 نقط + 4 مستقيم ،
 d_2 : 2 نقط + 4 مستقيم ،
 نقطة التقاطع $A(-1, 0)$: 5 درجات



-9

	2+3	مساحة المثلث $S_{(OAB)} = \frac{1 \times 2}{2} = 1$	-10
	100	المجموع	

المسألة الثانية: السؤال التاسع:



في الشكل المجاور : دائرتان متماستان داخلاً في النقطة A هما C_1 مركزها O ونصف قطرها 6 و C_2 مركزها O' ونصف قطرها 2 و المستقيم (MN) مماس للدائرة في M و قياس القوس $\widehat{BC} = 60^\circ$ المطلوب:

- (1) بين أن $\hat{BAC} = 30^\circ$ ، واحسب الطولين AC و BC .
- (2) لماذا تشمل مبرهنة النسب الثلاث المثلثين ABC و AME و اكتب النسب الثلاث المتساوية ثم احسب الطول ME
- (3) أثب أن $CNMB$ رباعي دائري عين مركز الدائرة المارة برؤوسه .
- (4) احسب قياس الزاوية \hat{NME} و استنتج الطول NE .

الملاحظات	الدرجة	الإجابة
	5	1- \hat{BAC} محيطية تقابل القوس $\widehat{BC} = 60^\circ$
	5	2- $\hat{BAC} = 30^\circ$
	5+5	3- المثلث BAC قائم في \hat{C} وفيه $\hat{BAC} = 30^\circ$ $BC = 6$
	5+5	4- $\frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{AC}{12}$ ، $\cos 30^\circ = \frac{AC}{AB}$
	5	5- $AC = 6\sqrt{3}$
	5	6- $ME \perp AC$ و $CB \perp AC$ العمودان على مستقيم واحد متوازيان $ME // BC$
	10	7- $\frac{AE}{AC} = \frac{AM}{AB} = \frac{EM}{CB}$
	5+5	8- $\frac{4}{12} = \frac{EM}{6}$ و منه $EM = 2$
	5+5	9- $M = 90^\circ$ ، $C = 90^\circ$
	10	10- $CNMB$ رباعي دائري لوجود زاويتان متقابلتان و متكاملتان
	5	11- مركز الدائرة هو منتصف الوتر المشترك NB

	3	$\widehat{EM} = 60$ مماسية تقاس بنصف قياس القوس	- 12
	2	$N\hat{M}E = 30^\circ$	- 13
	3	$\tan 30^\circ = \frac{EN}{EM}$	- 14
	5+2	$EN = \frac{2\sqrt{3}}{3}$ ومنه $\frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{EN}{2}$	- 15
	100	المجموع	

- انتهى السّلم -

سوريانا التعليمية



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلْم تصحيح مادة اللغة الفرنسية
لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية
(نظام حديث)
لعام ٢٠٢٠ م - الدورة الاستثنائية
الدرجة: ثلاثئة

سوريانا التعليمية

I- Compréhension écrite : (120 points)

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Vrai (10 pts)
2- Vrai (10 pts)
3- Faux (10 pts)
4- Vrai (10 pts)

B- Choisissez la bonne réponse.

- 5- (b- un article) (20 pts)
6- (a- augmente) (20 pts)
7- (b- trois) (20 pts)
8- (a- les habitants du centre-ville) (20 pts)

II- Grammaire et structures de langue : (80 points)

Choisissez la bonne réponse.

- 9- (c- cet) (8 pts)
10- (c- viens de manger) (8 pts)
11- (b- jolies) (8 pts)
12- (d- Quand est-ce que tu es né ?) (8 pts)
13- (b- me lève) (8 pts)
14- (b- était) (8 pts)
15- (a- plus) (8 pts)
16- (a- demain) (8 pts)
17- (b- partis) (8 pts)
18- (c- une demande polie) (8 pts)

N.B :

- Deux réponses pour une même question. (zéro)
- Une lettre fausse et un texte vrai. (zéro)
- Une lettre vraie et un texte faux. (zéro)
- V/F ou √/X sont acceptés.
- Réponses par série unique, on note là où c'est juste.

1- Expression écrite : (100 points)

19- Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5. (40 pts)

1- ... b ... 2- ... e ... 3- ... c ... 4- ... a ... 5- ... d ... (40 pts)

Trois phrases cohérentes	30 points (là où sont placées)
Quatre phrases cohérentes	35 points (là où sont placées)
Cinq phrases cohérentes	40 points

الصفحة الثانية

20- Sujet. (60 pts)

1. Respect de la forme	4 points	Une lettre (lieu et date "1 p ", formule d'appel " 1 pt ", corps de la lettre " 1 pt ", formule de politesse ou signature " 1 pt ").
2. Respect du nombre des mots	4 points	50 mots au minimum. (Plus ou moins 8 mots). Au cas de non-respect du nombre, on supprimera 2 pts.
3. Idées	10 points	- Identification de la journée de bienfaisance. " 3 pts " - Pour qui. " 2 pts " - Le lieu. " 1 pt " - Trois activités. " 3 pts " - La date. " 1 pt "
4. Idées bien organisées (Cohérence)	5 points	Pas de contradiction – Enchaînement logique.
5. Phrases bien structurées	5 points	Sujet, verbe, complément, adjectif, préposition, particule et adverbe (bien placés).
6. Orthographe	5 points	- Les cinq premières erreurs sont tolérées. - Chaque trois erreurs, on supprime 1 point.
7. Richesse de vocabulaire	7 points	- Dix mots au moins sont relatifs au thème (actions de bienfaisance " activités différentes ") et à l'acte de parole (informer). " 4 pts " - Il mobilise son lexique de façon adéquate. " 3 pts "
8. Respect des règles grammaticales	10 points	Il mobilise ses connaissances linguistiques de façon correcte. (conjugaison des verbes, utilisation des particules, des prépositions, des articles, accord des adjectifs, respect du genre féminin/masculin, etc.).
9. Respect de la majuscule et les différents signes de la ponctuation	5 points	Le point final, les deux points, la virgule, etc.
10. Copie soignée	5 points	Copie propre et écriture lisible.

N.B.

- Hors sujet (zéro)
- Les critères doivent être placés sur le carnet de réponse en détail par le prof afin de détailler la note.

Les commissions

1ère commission : De 1 à 8

2ème commission : De 9 à 18

3ème commission : 19 à 20

انتهى السلم



سَلْمُ تصحيح مادّة الفيزياء والكيمياء
لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية
(نظام حديث)

الدرجة: مئتان

دورة استثنائية عام ٢٠٢٠م

سوريانا التعليمية

سلم تصحيح امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية دورة ٢٠٢٠ (الدورة الاستثنائية)

الدرجة: مئتان

/فيزياء وكيمياء/ (نظام حديث)

الفيزياء:

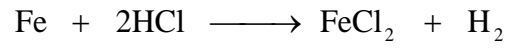
السؤال الأول: d -1	١٠	أو 4B
c -2	١٠	أو رد الفعل
	٢٠	
مجموع درجات السؤال الأول	٢٠	
السؤال الثاني: جهة	١٠	
تعاكس	١٠	
	٢٠	
مجموع درجات السؤال الثاني	٢٠	
السؤال الثالث:	١٠	
(١) -a قوة النقل	١٠	
-b $Ep = wh$	٢٠	
(٢) -a دوائر متحدة المركز	١٠	
-b زيادة شدة التيار أو انقاص البعد بين السلك والنقطة المدروسة.	١٠	
	٢٠	
مجموع درجات السؤال الثالث	٢٠	

		السؤال الرابع: المسألة الأولى:
٥		$F = ILB$ (١)
٣		$F = 10 \times 0.16 \times 0.6$
١+١		$F = 0.96 \text{ N}$
١٠		
٥		$W = F \times \Delta x$ (٢)
٣		$W = 0.96 \times 0.2$
١+١		$W = 0.192 \text{ J}$
١٠		
٢٠		مجموع درجات المسألة الأولى
		المسألة الثانية:
٥		$F = \frac{\Gamma}{d}$ (١)
٣		$F = \frac{20}{0.4}$
١+١		$F = 50 \text{ N}$
١٠		
		سورينا التعليمية
٥		$\Gamma' = \frac{d}{2} \times F$ (٢)
٣		$\Gamma' = 0.2 \times 50$
١+١		$\Gamma' = 10 \text{ m.N}$
١٠		
٢٠		مجموع درجات المسألة الثانية

السؤال الأول: b -1	أو 0.2 mol.L^{-1}	١٠
c -2	أو $\text{Cu}^{+2} + \text{SO}_4^{-2}$	١٠
		٢٠
مجموع درجات السؤال الأول		
السؤال الثاني: $\text{KOH} \rightarrow \text{K}^+ + \text{OH}^-$		٤+٤
اللون الأزرق		٢
		١٠
مجموع درجات السؤال الثاني		
السؤال الثالث: $\text{CaCO}_3 \xrightarrow{\Delta} \text{CaO} + \text{CO}_2$		٤+٤
نوع التفاعل: تفكك		٢
		١٠
مجموع درجات السؤال الثالث		
السؤال الرابع: (a) AgNO_3		١٠
(b) PbSO_4		١٠
		٢٠
(٢)		
(a) عدد الوظائف الحمضية	حمض النمل	١
(b) قوة الحمض	حمض الكبريت	٢
	ضعيف	٥+٥
	قوي	٥+٥
		٢٠
مجموع درجات السؤال الرابع		
		٢٠

سورينا التعليمية

السؤال الخامس:



$$56\text{g} \quad 2 \text{ mol} \quad 127\text{g} \quad 22.4\text{L}$$

$$5.6\text{g} \quad n \text{ mol} \quad \text{mg} \quad \text{VL}$$

٢×٤

٨

$$m = \frac{127 \times 5.6}{56}$$

$$m = 12.7 \text{ g}$$

١+١

٢

كلوريد الحديد II

٨

$$V = \frac{22.4 \times 5.6}{56}$$

$$V = 2.24 \text{ L}$$

١+١

٨

$$n = \frac{2 \times 5.6}{56}$$

١+١

$$n = 0.2 \text{ mol}$$

٤٠

٤٠

مجموع درجات السؤال الخامس

سورينا التعليمية

انتهى السلم

ملاحظات عامة

- ١- تُعطى الدّرجات المُخصّصة للمراحل عند دمجها بشكل صحيح في المسائل.
- ٢- يحاسب الطّالب على الغلط مرّة واحدة فقط ويتابع له.
- ٣- لا يعطى الطّالب درجة التّبديل العدديّ عند التّعويض في علاقة غلط.
- ٤- لا يحاسب الطّالب على إغفال القيمة الجبريّة.
- ٥- يخسر الطّالب درجة الجواب عند الغلط في التّحويل.
- ٦- يخسر الطّالب درجة واحدة فقط عند إغفال شعاع أو عند إضافة شعاع، أو عند تغيير الرّمز مالم يصرّح به.
- ٧- ينال الطّالب الدّرجة المُخصّصة للدّستور الفيزيائيّ ضمناً إذا كان التّبديل العدديّ صحيحاً.
- ٨- عند استخدام رقم غير وارد في المسائل يخسر درجة الجواب مرّة واحدة ويتابع له.
- ٩- إذا أجاب الطّالب على جميع الأسئلة الاختباريّة تصحّح جميعها ويمنح الطّالب درجة الأعلى منها.
- ١٠- يُرجع إلى ممثّل الفرع في حال ورود طريقة صحيحة، لم ترد في السّلم؛ لكي يرسلها إلى التّوجيه الأوّل في الوزارة؛ ليتمّ دراستها وتوزيع الدّرجات المُخصّصة لها واعتمادها وتعميمها على المحافظات.
- ١١- تكتب الدّرجات الجزئيّة لكلّ سؤال ضمن دائرة، ثمّ تكتب درجة الحقل (رقماً وكتابة) ضمن مستطيل مُقابل بداية السّؤال على هامش ورقة الإجابة في مكان مناسب، وبجانبها اسم وتوقيع كلّ من المُصحّح (القلم الأحمر)، والمدقّق (القلم الأسود).
- ١٢- تصويب الدّرجات من قبل المدقّق (بالقلم الأسود) رقماً وكتابةً لكامل الدّرجة مرّة واحدة فقط، وفي حالة تصويبها مرّة أخرى يتمّ من قبل المُراجع (بالقلم الأخضر).
- ١٣- تشطب المساحات الفارغة على الصّفحات بخطّ تقاطع x من قبل المصحّح.
- ١٤- الدّقّة في نقل الدّرجة النهائيّة إلى المكان المُخصّص لها في القسيمة.
- ١٥- المطابقة الدّقيقة للدّرجات المكتوبة على القسيمة والدّرجات ضمن ورقة الإجابة.
- ١٦- توزيع الدّرجات على الحقول وفق الآتي:
بالنسبة للفيزياء:

- ١- توضع درجة الأسئلة (الأوّل + الثاني + الثالث) في الحقل الرابع (تكتب درجة كلّ سؤال في دائرة بجانبه، وتجمع الدوائر الثلاثة في مربع واحد على الهامش، وترفع للقسيمة).
- ٢- توضع درجة المسألة الأولى في الحقل الخامس.
- ٣- توضع درجة المسألة الثانية في الحقل السادس.
بالنسبة للكيمياء:

- ١- توضع درجة السؤال الأوّل كيمياء في الحقل السابع.
- ٢- توضع درجة السؤالين الثاني + الثالث في الحقل الثامن (تكتب درجة كلّ سؤال في دائرة بجانبه، وتجمع الدائرتين في مربع واحد على الهامش، وترفع للقسيمة).
- ٣- توضع درجة السؤال الرابع في الحقل التاسع.
- ٤- توضع درجة مسألة الكيمياء في الحقل العاشر.

سورينا التعليمية

- انتهت الملاحظات -



سّم درجات تصحيح مادة الجغرافية
لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعيّة
دورة استثنائية (نظام حديث)
دورة عام ٢٠٢٠ م
الدرجة: مئتان

سوريانا التعليمية

سَلَم درجات تصحيح مادة الجغرافية لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

دورة عام ٢٠٢٠م (نظام حديث) الدرجة : مئتان

(٢٠ درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لاثنتين فقط مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١- من الخواص الكيميائية للتربة :

حموضة التربة - بناء التربة - نسبة المادة العضوية في التربة - عمق التربة.

الإجابة: حموضة التربة. (١٠ درجات)

٢- من الآثار السلبية للهجرة الدولية على الدول المستقبلية :

الافتقار إلى الكفاءات - نقص الأيدي العاملة - الضغط على الخدمات - تبادل الخبرات .

الإجابة: الضغط على الخدمات. (١٠ درجات)

٣- من العوامل الباطنية لتشكل الجبال الملونة :

الرسوبات التي جلبتها الأنهار - أكسدة المعادن - الالتواءات - الأمطار.

٤- الإجابة: الالتواءات. (١٠ درجات)

(٨٠ درجة)

السؤال الثاني : أجب الأسئلة الآتية :

١- ما العامل الرئيس المساهم في تشكل كلاً من التضاريس الآتية :

الصخور المنخورة في الصحراء : الرياح أو الرياح المحملة بالرياح

الأخاديد البحرية : اندساس الصفائح أو الإندساس أو حركة الصفائح

سهول المحيط العميقة : من رواسب (التيارات) أو بقايا الكائنات (المتحللة الغارقة من السطح)

الفوهات التصادمية على المريخ : اصطدام النيازك أو اصطدام الكويكبات

خمس درجات لكل إجابة صحيحة

٢- حدّد المصطلح الجغرافي المناسب لاثنتين مما يأتي :

أ- ارتفاع مياه البحار والمحيطات.

الإجابة: المد أو الأمواج . (١٠ درجات)

ب- تقسيم السكان على المساحة الطبقة شفافة من الغلاف الجوي تمتص أكثر من ٩٩% من الأشعة فوق

البنفسجية القادمة من الشمس باتجاه الأرض.

الإجابة: (طبقة) الأوزون . (١٠ درجات)

ج- منطقة لها أهمية جيولوجية أو علمية بسبب خصائصها المعدنية والجيومورفولوجية والطبوغرافية .

الإجابة: الموقع الجيولوجي أو الجيوبارك . (١٠ درجات)

يكتفى بإجابتين فقط

٣- ما شروط رؤية قوس قزح المؤلف؟

- أن يكون مصدر الضوء خلف الناظر .

- أن تتراوح الزاوية المحصورة بين خط البصر وأشعة الشمس بين (٤٠-٤٢) درجة

- أن تكون الجهة المقابلة للشمس من السماء ممثلة بالسحب الداكنة اللون (كي يستطيع الناظر التفريق والتمييز جيداً بين ألوان الطيف)

(يكتفى بفكرتين لكل فكرة ١٠ درجات)

٤- ماذا ينتج عن كل مما يأتي:

أ- اختلاف كثافة المياه السطحية للبحار والمحيطات : التيارات (البحرية أو المحيطية).

ب- الحركة الانتقالية للأرض : الفصول الأربعة - أو اختلاف طول الليل والنهار .

(لكل إجابة صحيحة ١٠ درجات)

السؤال الثالث: أجب عن السؤال الآتي

ميّز في جدول أوجه الاختلاف بين كوكب الأرض وكوكب المريخ من حيث:

(النواة - العوامل المشكلة للتضاريس - الغاز السائد في الغلاف الجوي لكل منهما) . (٣٠ درجة)

من حيث	كوكب الأرض	كوكب المريخ
النواة	- له نواة داخلية ونواة خارجية فكرة لها ٥ درجات	- له نواة داخلية فقط أو ليس له نواة خارجية فكرة لها ٥ درجات
العوامل للتضاريس	- اصطدام النيازك - ثوران البراكين تأثير درجات الحرارة - الرياح - الجليد - المياه يكتفى بفكرة لها ٥ درجات	- الالتواءات - الانكسارات - ثوران البراكين - تأثير درجات الحرارة - الرياح - الجليد - المياه يكتفى بفكرة لها ٥ درجات
الغاز السائد في الغلاف الجوي لكل منهما	الهيدروجين - أو N_2	- ثاني أكسيد الكربون - أو CO_2

تقبل الإجابة كيفما وردت بجدول أو سرد

السؤال الرابع: حلّل النص الآتي ثم أجب:

(٤٠ درجة)

ينبع نهر النيل من هضبة البحيرات ذات المناخ الاستوائي دائم الأمطار ويتلقى بعد بحيرة نو الروافد الحبشية ذات الأمطار الصيفية الغزيرة . وعند أسوان أقيم عليه السد العالي ويتابع مجراه بعدها في منطقة نادرة الأمطار ومرتفعة الحرارة وقليلة الانحدار حتى المصب. بينما ينبع نهر الفرات من هضبة أرمينيا التي تتلقى هطولات شتوية مطرية وتلجبية ويتابع بعدها في منطقة جافة حتى المصب .

١- فسّر تعرض سهول النيل في مصر للتملح . (فكّرتين لكل منها ٥ درجات)

- بسبب ندرة الأمطار - ارتفاع الحرارة - قلة الانحدار

ما نوع نظام الجريان في كل من نهري النيل و الفرات موضحاً العوامل المؤثرة على كل منهما .

الفرات : نوع نظام الجريان غير منتظم الجريان أو متذبذب بشكل كبير أو متباين

بسبب تلقيه هطولات شتوية - ويتابع سيره في منطقة جافة

(نظام الجريان مع العامل المسبب ١٠ درجات)

النيل : منتظم الجريان عن منابعه أو في المجرى الأعلى أو قبل بحيرة نو بسبب الأمطار الاستوائية

الدائمة - ثم يصبح غير منتظم الجريان بعدها بسبب الأمطار الصيفية الغزيرة (على الحبشة)

(نظام الجريان مع العامل المسبب ١٠ درجات)

١- ما الأداة الجغرافية التي تستخدم في دراسة نظام الجريان النهري ؟ وما فائدتها؟ (١٠ درجات)

الإجابة: الشكل البياني (الأعمدة البيانية أو الخطوط البيانية) أو الجداول الإحصائية أو النصّ أو الزيارات الميدانية. (٥ درجات)

فائدتها : توضّح تبدلات أو تباين أو تغيّر غزارة النهر في مجراه (عبر الزمن). (٥ درجات)

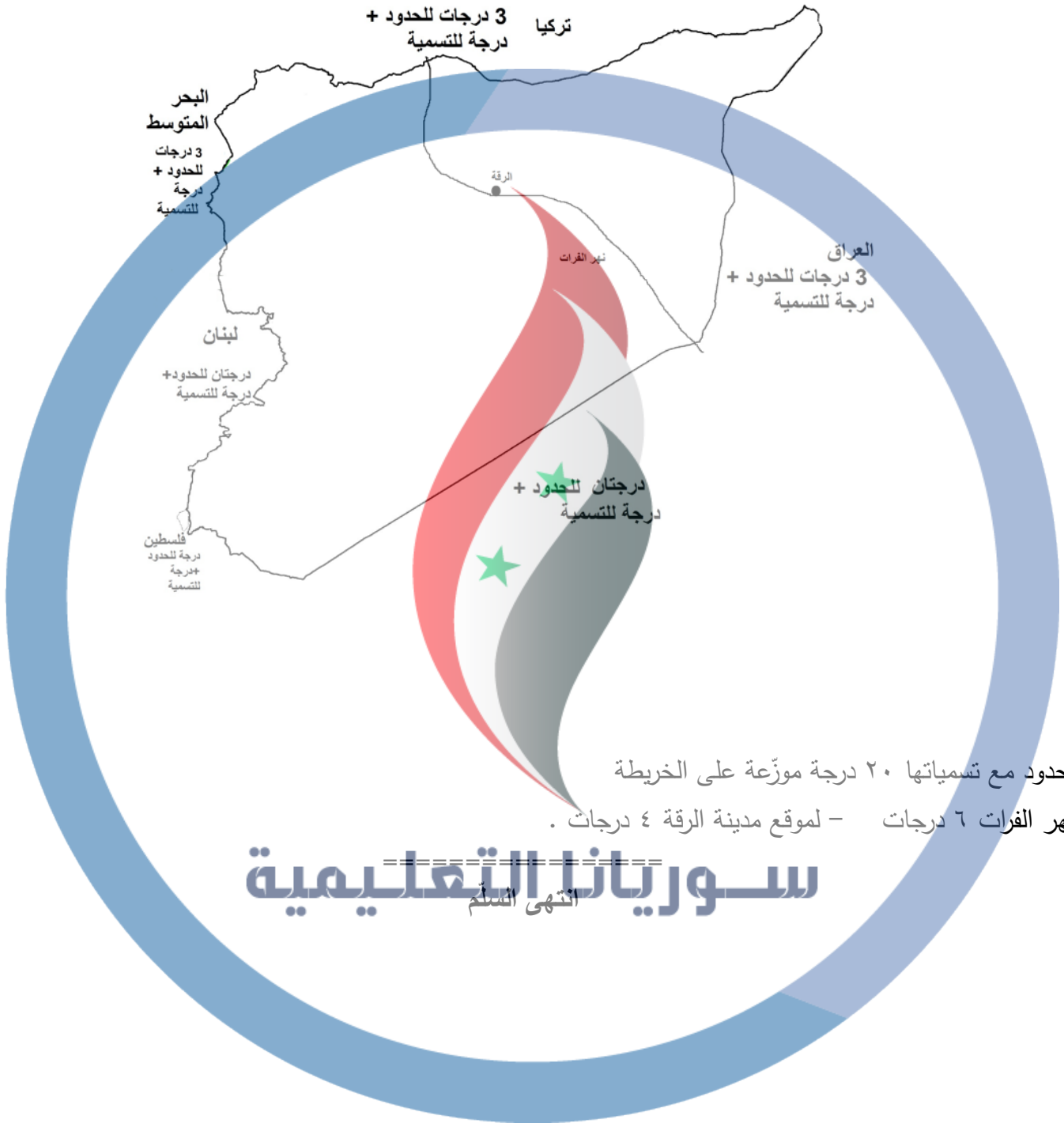
سورينا التعليمية

السؤال الخامس: ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية مسمياً حدودها البرية والبحرية وثبت عليها مع التسمية

ما يأتي: (٣٠ درجة)

٢- موقع مدينة الرقة.

١- مجرى نهر الفرات



للحدود مع تسمياتها ٢٠ درجة موزعة على الخريطة

لنهر الفرات ٦ درجات - لموقع مدينة الرقة ٤ درجات .

سورينا التعليمية
انتهى السلم



سَمّ تصحيح مادّة علم الأحياء
لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعيّة
(نظام حديث)

دورة استثنائية عام ٢٠٢٠م

الدرجة: **مئتان**

سوريانا التعليمية

سَلْم تصحيح مَادَّة علم الأحياء لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الدرجة: منتان

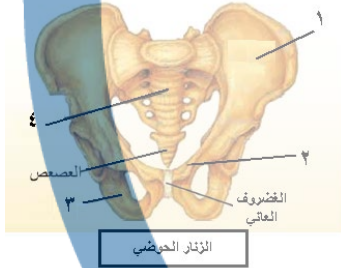
الدورة الامتحانية عام ٢٠٢٠م

(٦٠ درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات الآتية وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١- إحدى البنى العصبية الآتية تسهم في ضبط الفعاليات العضلية السريعة:					
أ	المخ	ب	المخيخ	ج	النخاع الشوكي
د	البصلة السيسائية				
٢- يقع المستقبل السمعى الذي يضم الخلايا الحسية السمعية في الأذن الداخلية داخل:					
أ	القنوات الهلالية	ب	القريبة	ج	الكيس
د	القوقعة				
٣- يختلف لون عيون البشر باختلاف لون:					
أ	الحدقة	ب	القرحنية	ج	الجسم الهدبي
د	الملتحمة				
٤- أنبوب مرن يقع داخل التجويف الصدري أمام المريء غضاريفه على شكل حلقات ناقصة الاستدارة:					
أ	القُصبيات	ب	البلعوم	ج	القصبات
د	الرعامى				
٥- الوعاء الدموي الذي يحمل الغذاء والأكسجين والفضلات الاستقلابية في مراحل تنقية الدم:					
أ	الشريان الكلوي	ب	الوريد الأجوف العلوي	ج	الشريان الرئوي
د	الوريد الكلوي				
٦- أحد الكائنات الحية الآتية يحتوي على DNA حلقي يسمى البلاسميد:					
أ	النباتات	ب	الجراثيم	ج	الفطريات
د	الإنسان				

السؤال الأول ٦٠ درجة	١٠×٦	١- اختر الإجابة الصحيحة :
		١- (ب) أو المخيخ ، ٢- (د) أو القوقعة ، ٣- (ب) أو القرحنية ، ٤- (د) أو الرغامى ، ٥- (أ) أو الشريان الكلوي ، ٦- (ب) أو الجراثيم



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية: (٢٠ درجة)

- ١- انقل الأرقام المحددة على الشكل المجاور إلى ورقة إجابتك، ثم اكتب المسمى المناسب لكل منها.
- ٢- أجب عن سؤالين **إثنين فقط** من الأسئلة الثلاثة الآتية:
 - ١) ماذا **ينتج** عن كل مما يأتي: أ- سوء التغذية ونقص أملاح الحديد وفيتامين B.
 - ب- تراكم حمض اللبن وغاز CO₂ في العضلات.
 - ٢) حدد **بِدقة** موقع كلاً مما يأتي: أ- الغدة النخامية ب- أهرامات مالبيكي ج- الكبد.
 - ٣) اذكر وظيفة **واحدة** لكل مما يأتي: أ- أنقى العظم ب- الدشبذ العظمي ج- الحليمات الخيطية

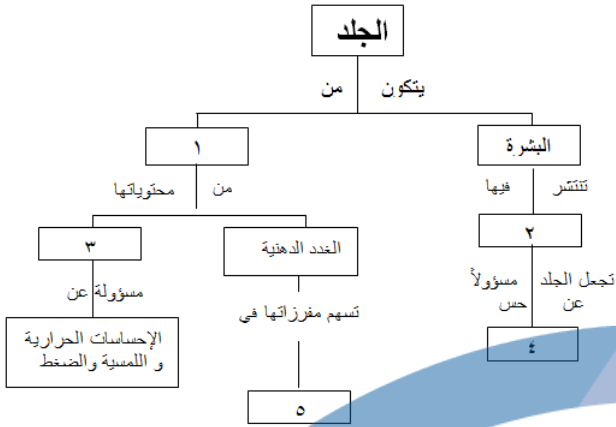
السؤال الثاني ٢٠ درجة	٢×٤	١- المسمى :
		١- الحرقفة ، ٢- العظم العائلي ، ٣- الورك ، ٤- العجز .

الدرجة	السؤال الاختياري
٢	(١) ماذا ينتج: أ- فقر الدم أو الأنيميا. ب- التعب العضلي.
٢	(٢) حدّد بدقة: أ- الغدة النخامية: على الوجه السفلي للدماغ. ب- أهرامات مالبيكي: المنطقة اللبية في الكلية.
٢	ج- الكبد: أعلى التجويف البطني على يمين المعدة.
٢	(٣) وظيفة واحدة لكل مما يأتي: أ- نقي العظم: توليد كريات الدم وصفائحته. ب- الدشبذ العظمي: يصل بين طرفي العظم المكسور.
٢	ج- الحليمات الخيطية: لمسية.
٢	ملاحظة: إذا أجاب الطالب عن الأسئلة الثلاث تصحح الإجابات كلها وتؤخذ الدرجة الأعلى.

السؤال الثالث: أعط تفسيراً علمياً لأربع فقط مما يأتي: (٤٠ درجة)

- ١- عدم انثناء الساق إلى الأمام.
- ٢- تعد الأعصاب الشوكية أعصاباً مختلطة.
- ٣- يحافظ الانقسام الخيطي على العدد الصبغي ذاته الموجود في نواة الخلية الأصلية.
- ٤- لا يجتمع مولد الضد مع الضد نفسه في دم شخص واحد.
- ٥- يُنصح بتناول أغذية غنية بألياف السيلولوز.

الدرجة	التفسير:	السؤال الثالث
١٠	١- لوجود الرضفة.	٤٠ درجة
١٠	٢- لأنها حسية وحركية معاً أو لأنها تنقل السيالة العصبية باتجاهين متعاكسين.	
١٠	٣- بسبب تضاعف عدد الصبغيات في الطور البيني قبل كل انقسام للخلية.	
١٠	٤- لأن اجتماعهما يؤدي إلى ارتصاص الدم أو التخثر أو التجلط.	
١٠	٥- لتسهيل عملية إفراغ المعى أو الوقاية من الإمساك أو الوقاية من الأمراض السرطانية.	
٤٠ درجة	ملاحظة: إذا أجاب الطالب عن التفسيرات كلها تصحح الإجابات كلها وتؤخذ الدرجة الأعلى.	



السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية: (٤٠ درجة)

- ١- لديك المخطط المجاور، انقل الأرقام المحددة عليه إلى ورقة إجابتك، ثم اكتب المفاهيم العلمية المناسبة.
- ٢- رتب بدقة آلية حدوث الشم بدءاً من دخول الهواء المحمل بجزيئات المادة الغازية إلى الأنف وانتهاءً بالإحساس الشمي.

السؤال الرابع	الأرقام المحددة:	الترتيب:
٤٠ درجة	١) الأدمة ، ٢) النهايات العصبية (الحررة) ٣) الجسيمات الحسية ، ٤) الألم. ٥) ليونة الجلد أو نعومة الأشعار.	٢- الترتيب: -تنحل (جزيئات المادة الغازية) بالمادة المخاطية. - تنبه أهداب الخلايا الشمية تنبيهاً كيميائياً. - تنبيه العصب الشمي. - المخ. ملاحظة: إذا غلط الطالب في الترتيب الصحيح تحذف درجة الترتيب الغلط فقط.
٢٠ درجة	٤x٥	٢- الترتيب: ٢٠ درجة
٢٠ درجة	٥x٤	٢٠ درجة

سورينا التعليمية

السؤال الخامس: قارن بين: (٢٤ درجة)

١- الدسام الإكليلي والدسامات السينية من حيث:

موقع كل دسام- ومكونات كل منهما.

٢- مرض السكري ومرض أديسون من حيث:

الغدة التي حدث فيها اضطراب في كل مرض - سبب الإصابة في كل منهما.

السؤال الخامس ٢٤ درجة	١- المقارنة الدسام الإكليلي والدسامات السينية:		
	وجه المقارنة	الدسام الإكليلي	الدسامات السينية
خامساً ١ ١٢ درجة لكل إجابة صحيحة ٣ درجات	الموقع	بين الأذينة اليسرى والبطين الأيسر	في فوهة كل شريان (الشريان الأبهر والشريان الرئوي).
	مكونات كل منهما	صفيحتان مرتتان	ثلاث أغشية مرنة
خامساً ٢ ١٢ درجة لكل إجابة صحيحة ٣ درجات	٢- المقارنة مرض السكري ومرض أديسون:		
	وجه المقارنة	مرض السكري	مرض أديسون
	الغدة التي حدث فيها اضطراب في كل مرض	جزر لانغرهانس أو المعثكلة أو البنكرياس	قشر الكظر
سبب الإصابة في كل منهما	نقص إفراز هرمون الأنسولين أو قصور عمل غدة جزر لانغرهانس.	نقص إفراز هرمون الكورتيزول. أو قصور عمل قشر الكظر.	

السؤال السادس: لديك الحالة الآتية: (١٦ درجة)

في أثناء تناول الوجبة الغذائية الساخنة مع زملائي وشرب العصير الطبيعي البارد شعر أحد زملاء بألم شديد في أسنانه، والمطلوب:

- ١- في أي جزء من السن تقع الأعصاب التي تنقل السيالة العصبية لحس الألم؟
- ٢- كيف تعمل الجراثيم في حال إهمال نظافة الأسنان على إذابة ميناء السن؟
- ٣- اذكر اثنين من أهمية الغذاء المهضوم الذي يصل لجميع خلايا الجسم مع الدم.

السؤال السادس ١٦ درجة	١- لب السن.	٤
	٢- تتكاثر الجراثيم ، تتعفن الفضلات، تشكل مواد حمضية.	٢×٣
	٣- تأمين الطاقة الحرارية والحركية للجسم، تكوين خلايا جديد ، نمو الجسم، تعويض الخلايا التالفة ، المحافظة على الخلايا التي لا تنقسم، مقاومة الأمراض، الوقاية من الأمراض. (يكتفى بإجابتين صحيحتين)	٣×٢

- انتهى السام -

ملاحظات:

- السؤال الأول + السؤال الثاني / حقل واحد في القسيمة ح ١. (دائرتان للسؤالين تجمع في مربع واحد)
- السؤال الثالث + السؤال الرابع / حقل واحد في القسيمة ح ٢. (دائرتان للسؤالين تجمع في مربع واحد)
- السؤال الخامس + السؤال السادس / حقل واحد في القسيمة ح ٣. (دائرتان للسؤالين تجمع في مربع واحد)



سُلم تصحيح مادّة اللّغة العربيّة
شهادة التعليم الأساسي والإعداديّة الشرعيّة
الاستثنائية
نظام حديث عام ٢٠٢٠م
سوريانا التعليمية
الدرجة: ستمئة

سَلْمُ تصحيح مادّة اللغة العربيّة

شهادة التعلّم الأساسي والاعداديّة الشرعيّة/ نظام حديث/ الدورة الاستثنائية عام ٢٠٢٠م الدرجة: ستمئة

أولاً : الفهم والتحليل والحفظ (١٦٠ درجة)

أ- الإجابة الصحيحة (٤٠ درجة لكلّ سؤال ١٠ درجات)

١- د / أعلام

٢- ب / تعظيم يوم الجلاء وآثاره

٣- ج / إعادة أمجاد العرب

٤- د / تصوير الفرح بيوم الجلاء

ملحوظة: إذا ذكر الطالب أكثر من رمز يُصحح الرمز الأول

- إذا ذكر الطالب الرمز مغلوّطاً فيه ، وأتبعه بالعبارة الصحيحة تُصحح العبارة ويهمل الرمز

ب- أجب عن الأسئلة الآتية :

١- الذي سعى إليه تحقيق الكفاءة (١٠ درجات) ، والنتيجة عدم الوصول إلى عظمة يوم الجلاء (١٠ درجات)

(٢٠ درجة)

٢- الطغيان - الظلم - الدهاء - الحمق (يكتفى بصفتين ولكل صفة (١٠ درجات)) (٢٠ درجة)

٣- شرح معنى البيت : (٢٠ درجة)

لشرح البيت عشرون درجة ، نصفها لصحة المعنى ، ونصفها لسلامة الأسلوب ، ولاينال الطالب درجة الأسلوب ما

لم يصحّ المعنى، على أن يلمّ بما يأتي: الجلاء أظهر لنا بوضوح القدرة على تحقيق المستحيل وكل ما يعجز

الخيال عن تحقيقه.

سوريانا التعليمية

ملحوظة : تحسم درجة لكل غلط إملائي أو نحوي أو لغوي مرة واحدة على ألا تتجاوز درجة الحسم (٥ درجات)

٤- كتابة ثلاثة أبيات من القصيدتين الآتيتين:

١- (روعة البيان) للشاعر شفيق جبري

ب- (وذي رحم) للشاعر معن بن أوس

١- يصور النصّان من الكتاب المدرسي المقرر، ويوزعان على لجان التصحيح

٢- لكل بيت صحيح (١٠ درجات)

٣- تحسم (درجة واحدة) لكل غلط في الرواية أو الإملاء أو النحو على ألا تتجاوز درجة الحسم درجة البيت

٤- يحاسب على إهمال الشدة أو زيادتها أو الغلط في الهمزة (قطع - وصل) مرة واحدة ويحسم له (درجة واحدة)

- ٥- إذا كتب الطالب شطراً واحداً من البيت نال (٥ درجات)
- ٦- إذا كتب الطالب شطراً صحيحاً وشطراً آخر لبيت آخر ينال (٥ درجات)
- ٧- إذا كتب الطالب القصيدتين تصحح الأولى وتهمل الثانية
- ٨- إذا كتب الطالب أكثر من ثلاثة أبيات تصحح الأبيات الثلاثة الأولى
- ٩- إذا كتب الطالب كلمة من الشطر الأول مع الشطر الثاني أو بالعكس لا يحاسب
- ٥- انسب البيت : الشاعر زكي قنصل (١٠ درجات)

٦- ضبط أواخر الكلمات المشار إليها بخط: معجزات / ملء / الزمان / كبار (لضبط لكل كلمة (٥ درجات))

ملحوظة : يحاسب الطالب على ما ورد في السلم فقط

ثانياً : التذوق الجمالي : (٥٠ درجة)

الفراغات

١- الشعور العاطفي : الاعتزاز - الافتخار / الإعجاب (٥ درجات) ، من أدوات التعبير عنه : استرجع العرب مجداً (٥ درجات)

٢- الإنشاء الطلبي : قل (١٠ درجات) صيغته : طلبي أمر أو أمر (١٠ درجات)

ثالثاً: قواعد اللغة والصرف والإملاء (٢١٠ درجات)

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- الإعراب : (٥٠ درجة)

٣- جملة (يبتسم) في محل رفع خبر أو خبرية محلها الرفع (١٠ درجات)

بنان : فاعل (٥ درجات) مرفوع (٣ درجات) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (درجتان)

مجداً: مفعول به (٥ درجات) منصوب (٣ درجات) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة (درجتان)

عاش : فعل ماض (٥ درجات) مبني (٣ درجات) على الفتح الظاهر (درجتان)

الجلاء : مضاف إليه (٥ درجات) مجرور (٣ درجات) وعلامة جره الكسرة الظاهرة (درجتان)

٢- المفعول فيه : بعد (١٠ درجات) نوعه : ظرف زمان (١٠ درجات)

٣- التوكيد المعنوي : كلها-ذاتها -عيئها -نفسها (١٠ درجات) للكلمة (٥ درجات) وللضبط (٥ درجات)

التوكيد اللفظي : أحلامنا : (٥ درجات) وللضبط (٥ درجات)

٤- أركان الاستثناء : المستثنى منه: المجتمعون (٥) الأداة : إلا (٥) المستثنى بإلا : واحداً (٥ د)

التحويل : ما وصل إلا واحد .

ملحوظة : لأداة النفي (٥ د) لحذف المستثنى منه (٥ د) لضبط الاسم الواقع بعد إلا ضبطاً صحيحاً (٥ د)

إذا ذكر الطالب الاستثناء منفياً من دون أن المستثنى منه نال (٥ د) علبى أداة النفي ويقبل من الطالب ذكرأي أداة نفي

ب - الفراغات :

١ - المنادى (يوم) (١٠ د) نوعه : مضاف (١٠ د)

٢ - شهادة : باب الشين (١٠ د) مع مراعاة الهاء فالدال (١٠ د)

ملحوظة : إذا ذكر الطالب باب الشين مع مراعاة تسلسل الحرف الثاني فالثالث مع ذكر الجذر (شهد) نال الدرجة كاملة

٣ - جلوت : تاء الرفع المتحركة أو تاء الفاعل المتحركة (١٠ د)

٤ - اخفق : همزة وصل لأنها أمر ماضي ثلاثي (١٠ د)

ج-الإجابة الصحيحة :

١- أ / تحليق

٢- ج / معتل ناقص

٣- ب / اسم مفعول

ملحوظة : إذا ذكر الطالب أكثر من رمز يصح الرمز الأول

إذا ذكر الطالب الرمز مغلوطاً فيه، وأتبعه بالعبارة الصحيحة تصح العبارة الأولى ويهمل الرمز

رابعاً : القراءة :

لأمر الأول : يسمون مدنهم وقصورهم بأسماء مدن المشرق ولاسيما مدن الشام ، الأمر الثاني : يتلقون آداب المشاركة علومهم فيحذون حذوها في شعرهم ونثرهم وتصانيفهم . لكل أمر (١٠ د)

خامساً : التعبير (١٦٠ درجة)

أ-التعبير الإبداعي (١٠٠ درجة)

١-الموضوع الوصفي :

-مقدمة مناسبة (١٠ درجات)

- أهمية الفلاح في دعم الاقتصاد الوطني (٢٠ درجة)

- واجبنا نحو الفلاح (٢٠ درجة)

-الخاتمة (١٠ درجات)

سورينا التعليمية

-الأسلوب (٢٠ درجة)

٢ - السيرة :

- المقدمة (١٠ د)

- الجانب الاجتماعي (٢٠ د)

- الجانب الثقافي (٢٠ د)

- الجانب النفسي (٢٠ د)

- الخاتمة (١٠ د)

- الأسلوب (٢٠ د)

ملحوظة : إذا أورد الطالب ثلاث فكر جزئية على الأقل ضمن العنصر المطلوب نال درجة العنصر

إذا اكتفى الطالب بتوضيح الفكرتين الجزئيتين نال (١٥ درجة) من درجات العنصر

ملاحظات للتعبير الاختياري (أ) :

الأسلوب : (٢٠ درجة)

-يوزع بين المنهج العقلي (٥ درجات) والأسلوب اللفظي (١٥ درجة)

-يراد بالمنهج العقلي :طريقة عرض الطالب فكره وفق تسلسل منطقي مقنع مراعيًا :براعة الترتيب -لطف الانتقال-

حسن ختام الموضوع-الالتزام بخطة كتابة الموضوع

-إذا أغفل الطالب أي عنصر من عناصر الموضوع خسر (درجتين) من درجات المنهج العقلي مرة واحدة فقط، إضافة إلى درجة العنصر المحذوف

-يراد بالأسلوب اللفظي : الصوغ اللغوي للفكرة صوغاً سليماً صحيحاً معبراً خالياً من الغلط اللغوي والإملائي والنحوي

(تحسم درجة واحدة لكل غلط من الأغلاط : الإملائية - النحوية - اللغوية) مرة واحدة فقط على ألا يتجاوز الحسم (٥ درجات)

* يلحظ في تقدير درجة العنصر ما يأتي :

-حسن فهم الطالب الموضوع والتقيد به من غير الخروج عنه ولا يعدّ التوسع في أحد العناصر خروجاً با إغناء

-إذا كتب الطالب الموضوعين صحح الأول منهما

-إذا مزج الطالب في موضوع السيرة بين التكوين الاجتماعي والنفسي والثقافي وأحسن تناول هذه الجوانب على أن يلمّ

ثلاث فكر جزئية لكل تكوين نال الدرجة كاملة

-إذا اكتفى الطالب بجزئيتين موضحتين نال (١٥ درجة) من درجات التكوين المطلوب

ب - التعبير الوظيفي : (٦٠ درجة)

المقابلة :

المقدمة : مقدمة مناسبة (١٠ درجات) تتضمن إلقاء التحية (٤درجات) والترحيب (٣ درجات) والتقديم (٣ درجات)

-أربعة أسئلة لكل سؤال (١٠ درجات)

ملحوظة : إذا أورد الطالب السؤال وتناول فيه الجانب.....سورينا التعليمية

-الأسلوب : (١٠ درجات)

١-المنهج العقلي ويقصد به (التقيد بخطة المقابلة: التحية والترحيب والتعريف بالشخصية ثم الأسئلة) وله درجتان

٢-الأسلوب اللفظي وله (٨ درجات) ويقصد به حسن صوغ الأسئلة وترابط الجمل ضمن السؤال

-تحسم درجة واحدة لكل غلط من الأغلاط (الإملائية-النحوية-اللغوية) مرة واحدة فقط لكل غلط على ألا يتجاوز الحسم (٤ درجات)

-إذا أغفل الطالب إشارة الاستفهام مرتين أو أكثر خسر درجة من درجات الأسلوب اللفظي مرة واحدة

-إذا ذكر الطالب أكثر من أربعة أسئلة تصحح الأسئلة الصحيحة أينما وردت

انتهى السلم

توزيع اللجان:

- (١٠٠ درجة) اللجنة الأولى: أولاً: (أ + من ب ١-٢-٣)
- (١١٠ درجات) اللجنة الثانية: أولاً من ب (٤-٥-٦) ، ثانياً (١-٢-٣)
- (١٢٠ درجة) اللجنة الثالثة: ثالثاً من أ (١-٢-٣-٤)
- (١١٠ درجات) اللجنة الرابعة: ثالثاً من ب (١-٢-٣-٤) ومن ج (١-٢-٣) و رابعاً سؤال القراءة
- (١٠٠ درجة) اللجنة الخامسة: خامساً: (ب- التعبير الاختياري)
- (٦٠ درجة) اللجنة السادسة: خامساً: (أ- التعبير الإجباري)

سوريانا التعليمية



سَلْمُ تصحيح شهادة التعليم الأساسي
لمادة التربية الدينية المسيحية
الدورة الاستثنائية
عام ٢٠٢٠

سوريانا التعليمية

السؤال الأول:

النصّ الدينيّ

/ ٣٠ درجة /

يُخاطب السيّد المسيح تلاميذه والمؤمنين قائلاً: "أعطيكم وصيّةً جديدةً: أحبوا بعضكم بعضاً. ومثلما أنا أحببتكم أحبوا أنتم بعضكم بعضاً، فإذا أحببتهم بعضكم بعضاً، يعرف الناس جميعاً أنكم تلاميذي". (يوحنا ١٣: ٣٤ - ٣٥)

١- متى يحق للمؤمن بالرب يسوع المسيح أن يقول "أنا مسيحي"؟ (١٠ درجات)

▪ يحق للمؤمن بالرب يسوع المسيح أن يقول: "أنا مسيحي" عندما يؤمن أنه خاطئ خلص بالإيمان على أساس نعمة الله المقدمة. أو ينتظر رجاءً مباركاً بأن يسوع المسيح سيأتي ثانيةً ويكون معه في كل حين في بيت الرب.

٢- لماذا يُعد الرسل الذين لقبوا في أنطاكيا "بالمسيحيين"؟ (٢٠ درجة)

▪ يُعد الرسل الذين لقبوا في أنطاكيا "بالمسيحيين" لأنهم:
- يتمثلون أخلاق الرب يسوع وصفاته، فيحملون هذا الاسم عن استحقاق. فيشهدون للاسم بسيرتهم.
- تخلو عن فرديتهم وتتجلى فيهم حياة المسيح ويتحقق ويشرق التشبه الحقيقي بالسيد المسيح فيكونون كاملين.
- يصطبغون بالسيد المسيح في الكنيسة، فهم أعضاء الجسد الواحد الذي رأسه المسيح، يولدون بالمعمودية، وينمون بالأسرار المقدسة بمعونة الروح القدس.

/ يكتفى بذكر بندين من البنود السابقة لكلّ منها ١٠ درجات /

/ ٢٠ درجة /

السؤال الثاني: انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك وأتمم الفراغ بالكلمة أو العبارة المناسبة:

١- تمنح الشريعة الإنسان القدرة على اختيار وتجنب الشر .

• الطبيعية أو الفطرة (٥ درجات) الخير (٥ درجات).

٢- إنّ المجيء لابن الإنسان سيكون للكل.

• الثاني (٥ درجات) مفاجئاً (٥ درجات).

ملاحظة: يخسر الطالب درجة السؤال إذا كتب:

كلمتين لفراغ واحد إحداهما صحيحة والثانية مغلوطة.

رقم السؤال على ورقة الإجابة يخالف الإجابة المطلوبة.

/ ٤٠ درجة /

السؤال الثالث: انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك واكتب (صحيحة) أو (مغلوطة) بجانب كلّ منها :

١- صحيحة. ٢- صحيحة. ٣- مغلوطة. ٤- صحيحة.

/ لكلّ إجابة صحيحة ١٠ درجات /

ملاحظة: يخسر الطالب درجة السؤال إذا كتب:

كلمة (صحيحة ومغلوطة) معاً.

رقم السؤال على ورقة الإجابة يخالف الإجابة المطلوبة أو العكس.

(٣٠ درجة)

السؤال الرابع: انقل إلى ورقة إجابتك العبارات الآتية بعد تصحيح الكلمة أو الجملة المغلوطة الموضوع تحتها خط:

- ١- بحسب الإيمان المسيحي على الإنسان أن يستخدم أية وسيلة متوفرة للوصول إلى غايته.
الوسيلة الملائمة أو المشروعة (١٠ درجات).
- ٢- في سرّ الشكر الإلهي أصبح الإله الكلي القدرة إنساناً وعاش في السماء.
التجسد (٥ درجات) بيننا (٥ درجات)
- ٣- عفة اللسان لا تمتد إلى ما غيرها ولا تحترم حقوق الآخرين.
اليد (٥ درجات) تغتصب (٥ درجات)

/ ٢٠ درجة

السؤال الخامس: اختر الجواب الصحيح لكلّ مما يأتي ثمّ انقله إلى ورقة إجابتك:

- ١- (أ) أو بيولوجية. (١٠ درجات)
- ٢- (ج) أو علمنا على استمرار الخطيئة في أجسادنا. (١٠ درجات)

ملاحظة: يخسر الطالب درجة السؤال:

- إذا كان الحرف صحيحاً والجملة مغلوطة.
- إذا كان الحرف مغلوطاً والجملة صحيحة.
- وجود احتمالين لإجابة واحدة.
- الجواب غير مرتبط برقم السؤال.

السؤال السادس: أجب عن سؤاليين من الأسئلة الآتية: / ٦٠ درجة /

- ١- [إنَّ رباط الحب والأمانة المتبادل بين الزوجين يضعهما في طريق السعادة الزوجية بحسب وصايا الله وتعاليم السيد المسيح، التي تحفظ المؤمنين من الشرور وتبعدهم عن الزنى].
• وضعت الكنيسة موانع للحفاظ على الزواج وبنيان الأسرة. وضح ذلك بثلاث نقاط. (٣٠ درجة)
▪ وضعت الكنيسة موانع للحفاظ على الزواج وبنيان الأسرة منها:
١- الزواج المختلط: حرمت الكنيسة الزواج من شخص ينتمي إلى دينٍ آخر للاختلاف في العقيدة والعادات والتقاليد حفاظاً على قواعد الدين، وتربية الأولاد السليمة وبنيان الأسرة.
- ٢- الزواج المثلي: الكتاب المقدس يرفض الزواج المثلي ويعدّه دنساً أو الآية (التكوين ٢: ٢٢) أو الآية (متى ١٩: ٥) أو الآية (١ كورنثوس ٦: ٩ - ١٠).
- ٣- الطلاق: هكذا أوصى الرب يسوع فالزواج رابطة مقدسة تدوم إلى الأبد بين الرجل والمرأة لأنهما ليسا بعد اثنتين بل واحد أو الآية (متى ١٩: ٦).

/ لكل بند من البنود السابقة ١٠ درجات /

٢- يُخاطب القديس يوحنا البشير المؤمنين قائلاً: " عرشُ الله .. فيسجدُ له عبادهُ ويُشاهدون وجهه، .. فلا يحتاجون إلى ضوءٍ مصباحٍ أو شمسٍ، لأنَّ الربَّ الإلهَ يكونُ نورهم.. ".
(رؤية يوحنا ٢٢: ٣-٥)

• **يسعى المؤمن المسيحي لبلوغ السعادة الحقيقية على مرحلتين. حددهما وبين سمة كل منهما. (٣٠ درجة)**
▪ يسعى المؤمن المسيحي لبلوغ السعادة الحقيقية على مرحلتين:

١-مرحلة الحياة الأرضية: (٥ درجات)

- يبدأ أبناء الملكوت بالعمل الدائم والتضحيات واتخاذ القرارات لإحلال المحبة وتحقيق إرادة الله في حياتهم. (٥ درجات)
- تتسم هذه المرحلة بالصبر والسهر والعمل الصالح. أو الآية (لوقا ١٢: ٣٥ - ٣٦) (٥ درجات)

٢-مرحلة الحياة الأبدية: (٥ درجات)

- تتسم بالسعادة الأبدية التي يقوم المؤمن في اليوم الأخير لحياة أبدية مع الله. أو الآية (متى ٢٢: ٢-١٠) (٥ درجات)
- يلتقي الإنسان مع الله والسيد المسيح في حياة دائمة في أرض جديدة وسماء جديدة لا حزن فيها ولا موت. (٥ درجات)
أو الآية (رؤيا يوحنا ١: ٢١-٤)

٣- يُخاطب القديس بطرس الرسول المؤمنين قائلاً: " توبوا وليعتمد كل واحدٍ منكم باسم يسوع المسيح، فتُغفر خطاياكم ويُعم عليكم بالروح القدس".
(أعمال الرسل ٢: ٣٨)

• **ما موقفك كمؤمن بأنَّ التوبة عمل دائم في حياة الإنسان؟ فسّر ذلك بنقطتين. (٣٠ درجة)**

- **أوافق كمؤمن أن التوبة عمل دائم في حياة الإنسان. (١٠ درجات) لأن:**

- متى أذنب إنسان تجاه إنسان آخر وسبب له ضرراً! لا تكفي الندامة لإزالة الضرر، ولا يمكن إعادة المحبة إلا بالأعمال أي بالصفح والسعي إلى المصالحة.
 - المغفرة والمصالحة بين الناس لا بد منها للعيش الإنساني معاً وبسلام دائم.
 - الخطيئة تسيء إلى الله لذلك لا يمكن إزالتها إلا بمغفرة الله ومصالحته مع الناس.
- /يكتفى بذكر بندين من البنود السابقة ولكل منها ١٠ درجات/

• **ملاحظة:**

- كل إجابة يوردها الطالب وتعبّر عن فكرة شخصية وتتوافق مع الإيمان المسيحي تُعتبر مقبولة وينال الطالب

سورينا التعليمية

• **ملاحظة عامة:**

- إذا أجاب الطالب عن الأسئلة الثلاثة من السؤال السادس تُصحّ الإجابات الثلاثة وتؤخذ أعلى درجتين.

انتهى السلم

أسئلة وسلام تصحيح الشهادة الإعدادية

وزارة التربية السورية - 2022

شرعي

أساسي

سوريانا التعليمية

أسئلة وسلام تصحيح دورتي 2020 ودورة 2022 نسخة أصلية

الملفات الوزارية الرسمية الوحيدة مجمعة في ملف واحد

للمنحاح الحديث



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سُلم درجات امتحان شهادة التعليم الأساسي
التربية الدينية الإسلامية
الدرجة: مئتان
١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٢ م

سوريانا التعليمية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
سُئِلَ دَرَجَاتُ امْتِحَانِ شَهَادَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ

مَادَّة: التَّرْبِيَّةُ الدِّينِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

الدَّوْرَةُ الْإِمْتِحَانِيَّةُ عَامَ ٢٠٢٢ م

المدة: ساعة واحدة

الدرجة: مئتان

السؤال الأول: (٣٥ درجة)

١- المعنى :

الدلائل الواضحة لأهل العلم = الفهم.

٢- السلوك المستفاد:

أسهم في مساعدة المحتاجين (رغبة في الأجر = الثواب).

٣- اختيار الإجابة الصحيحة:

أ- الإلهام.

ب- بدل.

ج- معروفاً.

د- مثلاً.

هـ- الشباب.

السؤال الثاني: (٤٠ درجة)

١- أثر الإيمان بالقضاء والقدر:

الشعور بالرضا = الاطمئنان.

٢- السبب:

جاء بعد هاء الضمير المتحركة حرف ساكن.

٣- القيمة المستفادة:

نبذ التفرقة.

٤- التركيب القرآني:

﴿ وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فِإِذَا

أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ

وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴾

(ملحوظة: يُتَسَامَحُ بِأَوَّلِ غَلَطٍ فِي النِّصِّ كُلِّهِ، ثُمَّ يُحْسَمُ عَنْ كُلِّ غَلَطٍ خَمْسَ دَرَجَاتٍ، وَتُعَدُّ الْإِضَافَةُ

أَوْ التَّبْدِيلُ غَلَطًا وَاحِدًا فِي كُلِّ مَقْطَعٍ، وَتَقْبَلُ الْكِتَابَةُ بِالرِّسْمِ الْقُرْآنِيِّ أَوْ الرِّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ).

سورياتنا التعليمية

السؤال الثالث: (٣٥ درجة)

١- نص الحديث:

(لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا

وكونوا عباد الله إخواناً ولا يحل

لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام).

٥ درجات

٥ درجات

٥ درجات

(ملحوظة: يُتسامح بأول غلط في النص كله، ثم يُحسم عن كل غلط خمس درجات، وتُعدّ الإضافة أو التبديل غلطاً واحداً في كل مقطع).

٢- ثوابا الشهيد:

- مرافقة الأنبياء = الصّديقين = الصّالحين.

- أحياء = مرزوقون عند الله تعالى.

= له شفاعة لأهله عند الله تعالى.

= ترعاه الملائكة = تظّله بأجنحتها = التكريم = الأجر العظيم = دخول الجنة.

٣- لأنّ معيار القبول عند الله تعالى مرتبط بالإخلاص فيها.

= لأن ثواب الأعمال عند الله تعالى مرتبط بالإخلاص فيها.

= لأن الأعمال بالنيات.

٥ درجات

٥ درجات

١٠ درجات

السؤال الرابع: (٣٠ درجة)

١- الفراغات:

أ- العلم

- القيم الإنسانية السامية

= العمل.

ب- الله تعالى.

- الرسول صلّى الله عليه وسلّم.

٢- دورا عليّ رضي الله عنه في الهجرة إلى المدينة:

- نام في فراش النبيّ صلّى الله عليه وسلم.

- كان أميناً في ردّ الأمانات (التي استودعتها قريش عند النبيّ صلّى الله عليه وسلّم).

٥ درجات

٥ درجات

٥ درجات

٥ درجات

٥ درجات

٥ درجات

سورينا التعليمية

السؤال الخامس: (٣٠ درجة)

٢٠ درجة

١- الموازنة:

النوع	الديمومة	
معنوية (٥ درجات)	مستمرة = دائمة (٥ درجات)	السعادة الحقيقية
زائفة = مادية (٥ درجات)	عابرة = مؤقتة = متناقصة مع الوقت (٥ درجات)	السعادة الوهمية

١٠ درجات

٢- عندما يخضع لضوابط أخلاقية إيجابية.
= عندما يخضع لقواعد أخلاقية إيجابية.

السؤال السادس: (٣٠ درجة)

١- الخريطة المفاهيمية:

١- الإبل.

٢- البقر.

٢- التصويب:

أ- زيادة القوة الشرائية.

ب- الإسلام.

ج- المستحقين.

د- ٨٥.

٥ درجات

٥ درجات

٥ درجات

٥ درجات

٥ درجات

٥ درجات

— انتهى السُّم —

سورينا التعليمية



سُلم تصحيح شهادة التعليم الأساسي
لمادة التربية الدينية المسيحية
دورة عام ٢٠٢٢ م
(نظام حديث)

سوريانا التعليمية

السؤال الأول:

النص الديني

(٣٠ درجة)

يخاطب القديس متى البشير المؤمنين قائلاً: "وَمَنْ لَا يَحْمِلُ صَلِيْبَهُ وَيَتَّبِعْنِي، فَلَا يَسْتَحِقُّنِي. مَنْ حَفِظَ حَيَاتَهُ يَخْسِرُهَا، وَمَنْ خَسِرَ حَيَاتَهُ مِنْ أَجْلِ يَحْفَظُهَا".
(متى ١٠: ٣٨-٣٩)

/١٠ درجات/

١- فسر اهتمام الكنيسة في المسيحية بالصلب اهتماماً عظيماً.

- لأن الصليب هو موضع الحب الإلهي للبشرية جمعاء.

- أو لأنه يظهر محبة الله للبشر أو الآية (يوحنا ٣: ١٦)

/٢٠ درجات/

٢- وضح بنقطتين معنى كلمة " الصليب " بحسب الإيمان المسيحي.

- كلمة الصليب تعني عمل المصالحة بين السماء والأرض.

(١٠ درجات)

- أو بين الله والإنسان.

(١٠ درجات)

- الصليب علامة الانتصار.

السؤال الثاني: انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك واكتب (صحيحة) أو (مغلوبة) بجانب كل منها : /٤٠ درجة/

١- صحيحة. (١٠ درجات)٢- صحيحة. (١٠ درجات)٣- مغلوبة. (١٠ درجات)٤- صحيحة. (١٠ درجات)

/لكل إجابة صحيحة ١٠ درجات/

ملحوظة: يخسر الطالب درجة السؤال إذا كتب

كلمة (صحيحة ومغلوبة) معاً.

رقم السؤال على ورقة الإجابة يُخالف الإجابة المطلوبة أو العكس.

/٢٠ درجة/

السؤال الثالث: أجب عن السؤالين الآتيين : **سورينا التعليمية**

١- حدّد ميزة واحدة لكل مما يأتي، بحسب الإيمان المسيحي:

- فضيلة المحبة. (١٠ درجات)

ميزة فضيلة المحبة أنها أولى وأعظم الوصايا الإلهية أو بها يكتمل الناموس فلا يمكن أن نحب الله من دون محبة القريب (الآخر) أو محبة مطلقة غير محدودة أو الآية (متى ٢٢: ٣٧-٣٩) أو إحدى خصائص المحبة.

٢- العطاء الحقيقي في الحياة المسيحية. (١٠ درجات)

- ميزة العطاء الحقيقي: هو العطاء النابع من قلب فرح ومحب، فكل فضيلة تخلو من روح المحبة تكون غير مرضية لدى الله أو الآية (أعمال ٢٠: ٣٥).

ملحوظة: يخسر الطالب درجة السؤال إذا أجاب الفقرة كاملة كما هي من الكتاب.

السؤال الرابع: اختر الجواب الصحيح لكل مما يأتي ثم انقله إلى ورقة الإجابة:

/ ٥٠ درجة

- ١- (أ) أو القُدّاس الإلهي والأسرار المقدّسة. (١٠ درجات)
- ٢- (ج) أو تمجيد الله في حياته. (١٠ درجات)
- ٣- (د) أو التحلي بالوداعة والرحمة ونقاوة القلب. (١٠ درجات)
- ٤- (ب) أو استثمار الخيرات بشكل فوضوي. (١٠ درجات)
- ٥- (ذ) أو الموسمين الثابتين في إيمانهم. (١٠ درجات)

ملحوظة: يخسر الطالب درجة السؤال

- إذا كان الحرف صحيحاً والجمله مغلوطه.
- إذا كان الحرف مغلوطاً والجمله صحيحة.
- وجود احتمالين لإجابة واحدة.

/ ٦٠ درجة

السؤال الخامس: أجب عن السؤالين الآتيين:

١- [الإيمان بالله الخالق يفترض فهماً جديداً وخاصاً للعالم، فالبيئة : هي خليفة الله، والإنسان المؤمن مسؤول عن حمايتها وتنظيمها، وتعميق مسؤوليته إزاء حماية هذه البيئة.] (من تعاليم الكنيسة)

• **اكتب مقالة لصديقك بثلاث نقاط حول إدارة الموارد التي أعطانا إياها الله. (٣٠ درجة)**

- أ- علينا إدارة الموارد التي أعطانا إياها الله بفتنة وعناية فائقة، لكي نحافظ عليها ونحميها.
 - ب- نسعى لتحقيق الخير العام لمجد اسمه واستمرار الحياة على الأرض.
 - أو الخليفة هي أيقونة الله على الأرض.
 - د- استخدام الإنسان عقله لتنمية الموارد وزيادة إنتاجها أو أعطى الله الإنسان الوكالة للاهتمام بالبيئة.
- لكل نقطة من النقاط السابقة / ١٠ درجات

٢- [دُعي فادي وسمر للاشتراك في ندوة حوارية تعليمية حول استخدام التكنولوجيا، وعندما علمت سمر بوجود أشخاص مختلفين عنها، أبدت عدم رغبتها في الحضور، لكن فادي أصرّ على الحضور والمشاركة].

• **ما رأيك كمؤمن في سلوك سمر؟ وضح بنقطتين أسس قبول الآخر في الإيمان المسيحي. (٣٠ درجة)**

- **لا أوافق كمؤمن سلوك سمر. / ١٠ درجات**

سورينا التعليمية

- لأن من أسس قبول الآخر في الإيمان المسيحي:
 - الإصغاء للآخرين والتحاور معهم.
 - الاحترام المتبادل.
 - عدم الالتفات إلى اللون أو الشكل أو الجنس أو العرق وغيرها.
 - التسامح والاحياء بين الأفراد.
 - المحبة والتعامل بودّ مع الآخرين.
 - وضع أنفسنا مكان الآخرين لنفهمهم جيداً.

يكتفي بذكر نقطتين لكل منها / ١٠ درجات

• **ملحوظة عامة:**

- كل إجابة يوردها الطالب وتُعبّر عن فكرة شخصيّة وتتوافق مع الإيمان المسيحي تُعتبر مقبولة وينال الطالب درجتها المخصّصة.

انتهى السُّلم



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَمّ درجات تصحيح مادة اللغة الروسية
لشهادة التعليم الأساسي
دورة عام ٢٠٢٢ م
الدرجة: ثلاث مئة

سوريانا التعليمية

I. Прочитай текст и выполни задания:

Меня зовут Зейна. Я люблю музыку. Мне нравится классическая и современная музыка. Я люблю ходить в театр. Мой любимый композитор – Чайковский. Я занимаюсь музыкой. Я играю на пианино.

Задание 1: Ответь на вопросы:

(70 баллов)

- 1) Зейна (Она) любит музыку. (10 баллов).
- 2) Ей (Зейне) нравится классическая и современная музыка. (10 баллов).
- 3) Она (Зейна) любит ходить в театр. (10 баллов).
- 4) Нет, она любит ходить в театр. (10 баллов).
(Нет, она не любит ходить на стадион)
- 5) Её любимый композитор - Чайковский. (10 баллов).
(Любимый композитор Зейны – Чайковский)
- 6) Она (Зейна) занимается музыкой. (10 баллов).
- 7) Нет, она играет на пианино. (10 баллов).
(Нет, она не играет на гитаре)

٥ درجات للإجابة المختصرة الصحيحة.
١٠ درجات للإجابة الكاملة الصحيحة.

Задание 2: Выбери высказывания, которые

(20 баллов)

соответствуют тексту:

8. (б) музыку (5 баллов)
9. (в) в театр (5 баллов)
10. (а) музыкой (5 баллов)
11. (а) на пианино (5 баллов)

سوريانا التعليمية

II. Выбери правильный ответ:

(100 баллов)

12. **в) интересное** (5 баллов)
13. **а) твой** (5 баллов)
14. **б) Чья** (5 баллов)
15. **б) эта** (5 баллов)
16. **а) Когда** (5 баллов)
17. **в) любит** (5 баллов)
18. **б) говорили** (5 баллов)
19. **в) интересуется** (5 баллов)
20. **б) учится** (5 баллов)
21. **а) в школу** (5 баллов)

22. в) вашему (5 баллов)
 23. б) матери (5 баллов)
 24. б) нравятся (5 баллов)
 25. а) с мясом (5 баллов)
 26. б) хочет (5 баллов)
 27. а) о семье (5 баллов)
 28. а) с подругой (5 баллов)
 29. б) другу (5 баллов)
 30. б) домой (5 баллов)
 31. в) из Сирии (5 баллов)

يصح الخيار الأول إن كان رمز أو كلمة.
 تحذف ١ درجة للغتين الإملانيين.
 تحذف ١ درجة للغلط القواعدي الواحد.
 (50 баллов)
 لكل إجابة صحيحة (٥ درجات)

III. Напиши слова в скобках в нужной форме:

32. поздравляю - счастья
 33. у нас - экскурсии
 34. Мой – в Москве
 35. в магазине – ручки
 36. нравится - спортивные

IV. Напиши прописью русские пословицы:

(10 баллов)

يطلب كتابة الجملتين الآتيتين بالكتابة الموصلة:

37. Старый друг лучше новых двух. (16) (16) (16) (16) (16)
 38. Один в поле не воин. (16) (16) (16) (16) (16)

V. Напиши сочинение на тему : " Моё свободное время"

(50 баллов)

٤٥ درجة على عناصر الموضوع وربط الأفكار. (على الطالب كتابة ٩ جمل ولكل جملة صحيحة ٥ درجات)
 ٥ درجات توزع على ربط عناصر الموضوع وصياغته.

سورينا التعليمية

В свободное время я люблю ходить с друзьями в кафе. Мы очень любим пиццу. А ещё нам нравится играть в футбол. Я люблю слушать современную музыку. Иногда я читаю детективы. В субботу я смотрю телевизор. Мне нравятся сериалы. Летом я люблю отдыхать на море. Там очень красиво.

ملاحظة:

تحذف درجة واحدة لكل أربعة أخطاء إملائية.
 تحذف درجة واحدة لكل غلطين قواعديين.

انتهى السّلم



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سّلم تصحيح مادة الرياضيات (المكفوفين)

لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

دورة ٢٠٢٢ م

الدرجة: ستمئة

سورينا التعليمية

ملاحظات عامة

١- في ركن تسجيل الدرجات على القسيمة تخصص الحقول على التالي كما يأتي :

الحقل	رقم السؤال	موضوع السؤال
١	<u>السؤال الأول</u>	اختيار من متعدد
٢	<u>السؤال الثاني</u>	صح أو غلط
٣	<u>السؤال الثالث</u>	نشر + تحليل + معادلة
٤	<u>السؤال الرابع</u>	الاحتمالات + الوسيط
٥	<u>السؤال الخامس</u>	تابع + حل متراجحة
٦	<u>السؤال السادس</u>	حل جملة معادلتين خطيتين
٧		يعطى الطالب درجة احتمالات الأحداث الممثلة للفروع إذا كتبها دون رسم مخطط شجري.

- ٢- تُحذف (درجة واحدة) لكل خطأ حسابي من الدرجات المخصصة للخطوة التي وقع فيها الخطأ.
- ٣- في الأسئلة الاختيارية تصحح جميعها ويُمنح الطالب الدرجة الأعلى منها.
- ٤- إذا دمج الطالب خطوتين أو أكثر وكان باستطاعة الطالب الجيد أن يقوم بذلك الدمج، يعطى الطالب مجموع الدرجات المخصصة لما دمج من خطوات .
- ٥- لا يجوز تجزئة الدرجات المخصصة للخطوة الواحدة إلا عند وجود خطأ حسابي .
- ٦- إذا أخطأ الطالب في خطوة من خطوات الحل ثم تابع الحل بمنطق سليم ومفيد يعطى عن الخطوات التي تليها ما يستحق من درجات وفق السلم بشرط ألا يؤدي خطوه إلى خفض سوية السؤال أو تغيير مضمونه .
- ٧- إذا أجاب الطالب عن موقف بطريقة غير واردة في السلم ومبرراً خطوات حده، فعلى المصحح أن يعرض الطريقة على ممثل الفرع الذي عليه أن يقوم والموجهون الاختصاصيون بدراسة هذه الطريقة والتأكد من صحتها علمياً ومن ثم توزيع الدرجات لتلك الطريقة بما يكافئ التوزيع الوارد على الطريقة الواردة في السلم ثم يعمم هذا التوزيع بعد أخذ موافقة التوجيه الأول لمادة الرياضيات في وزارة التربية.
- ٨- عند الاضطرار إلى تعديل درجة حصل عليها الطالب عن سؤال ما، يجب على كل من المصحح والمدقق تسجيل اسمه مقروناً بتوقيعه بجوار الدرجة المعدلة مرفقاً بمهر خاتم الامتحانات.
- ٩- إذا حل الطالب سؤالاً بأكثر من طريقة تصحح حلوله كافة وتعتمد الدرجة الأعلى.
- ١٠- إذا لم يُجب الطالب عن سؤال ما، تُكتب (إلى جانب السؤال) العبارة الآتية: (صفر للسؤال....؛ لأنه بلا إجابة)
- ١١- تُكتب الدرجات الجزئية لكل سؤال ضمن دائرة وبالأرقام العربية (1,2,3,4,....)
- ١٢- تُسجل الدرجات التي يستحقها الطالب عن طلبات السؤال ومراحلها (رقماً) ويوضح على الهامش، أمّا الدرجة المستحقة عن السؤال كاملاً فتُسجل على الهامش الأيمن (مقابل بداية الإجابة) رقماً وكتابةً.

مثال ذلك : الأحاد العشرات المئات
2 2 1

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية/ عام ٢٠٢٢م

الدرجة: ستمئة

سَلَم درجات مادة: الرياضيات

أولاً: أجب عن خمسة فقط من الأسئلة الستة الآتية: (120 درجة لكل سؤال)

السؤال الأول:

الخيارات	الدرجة	الإجابة	
24 أو	30	C	-1
$\frac{1}{4}$ أو	30	A	-2
$5x + 2 = 3x - 2$ أو	30	B	-3
$1 + \sqrt{2}$ أو	30	A	-4
	120		المجموع

السؤال الثاني:

الخيارات	الدرجة	الإجابة	
	30	غلط	-1
	30	غلط	-2
	30	صح	-3
	30	صح	-4
	120		المجموع

السؤال الثالث: لدينا المقدار $E = (x - 1)^2 - 4$

(1) انشر E ثم اختزله . (2) حلّ E إلى جداء عاملين . (3) حل المعادلة $E = -3$.

م	الإجابة	الدرجة	الملاحظات
(1)	$E = x^2 - 2x + 1 - 4$	10+10+10	
(2)	$E = x^2 - 2x - 3$	5	نتيجة
(3)	$E = (x - 1)^2 - (2)^2$	10	قانون + تطبيق
(4)	$E = (x - 1 - 2)(x - 1 + 2)$	10+10	
(5)	$E = (x - 3)(x + 1)$	10+10	نتيجة
(6)	$E = -3$ (3)		إذا حلها $E = 0$ يفقد 5 درجات
(7)	$x^2 - 2x - 3 = -3$	5	
(8)	$x^2 - 2x = 0$	10	
(8)	$x(x - 2) = 0$	10	إذا حل الطالب $E = 0$ بطريقة صحيحة بالكامل ينال 30 درجة
(10)	$x = 0$ $x = 2$	5 5	
	المجموع	120	

السؤال الرابع:

صندوق يحوي 5 بطاقات متماثلة كُتِبَ عليها الأرقام الآتية: 2, 2, 3, 4, 4. نسحب عشوائياً من الصندوق بطاقة واحدة ونقرأ رقمها. المطلوب:

- (1) ارسم شجرة الإمكانات وزود فروعها باحتمالات النتائج الممكنة.
- (2) إذا كان الحدث A حدث سحب بطاقة تحمل رقماً أصغر تماماً من 4. احسب احتمال كلٍّ من الحدثين A و A' ، حيث A' هو الحدث المعاكس للحدث A .
- (3) احسب وسيط العينة 2, 2, 3, 4, 4.

م	الإجابة	الدرجة	الملاحظات
(1)		6×10	لكل فرع صحيح 10 ولكل احتمال على فرع صحيح 10
(2)	$P(A) = P(2) + P(3)$ $P(A) = \frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$	5×4	النتائج مباشرة ينال 20 درجات
(3)	$P(A') = 1 - P(A)$ أو $P(4) +$ النتيجة	10+10	
(4)	$2n + 1 = 5$ $n = 2$ الوسيط	10	إذا ذكر الطالب الوسيط مباشرة يأخذ 20 درجة
(5)	الوسيط هو المفردة الثالثة أو $M = 3$	10	
	المجموع	120	

السؤال الخامس:

أولاً: لدينا التابع f المعطى بالصيغة $f(x) = (2x - 1)^2 + 1$

المطلوب: (1) احسب $f(0)$ و $f(3)$.

(2) جد أسلاف العدد 2.

ثانياً: حل المتراجحة $2x - 1 \leq 7$ ومثل حلولها على مستقيم الأعداد.

البيان التعليمي

م	الإجابة	الدرجة	ملاحظات
(1)	$f(3) = 26$ $f(0) = 2$	15 15	
(2)	$(2x - 1)^2 + 1 = 2$	10	
(3)	$(2x - 1)^2 - 1 = 0$	10	
(5)	$(2x - 1 - 1)(2x - 1 + 1) = 0$	10+10	
(6)	$(2x - 2)(2x) = 0$	10	
(7)	اسلاف العدد (2) هي 1, 0	5+5	
(8)	$2x \leq 7+1$ ومنه $2x \leq 8$ ومنه $x \leq 4$	10+10+10	
(9)	المجموع	120	

السؤال السادس:

ثالثاً: حل المسألة الآتية:

المطلوب: $y = 2x + 2$
 $3x - y + 3 = 0$

لدينا جملة المعادلتين

(1) حل جملة المعادلتين جبرياً.

(2) تحقق أن الثنائية (3,8) تحقق المعادلة $y = 2x + 2$

م	الإجابة	الدرجة	الملاحظات
(1)	استخدام طريقة التعويض أو الجمع أو التساوي	15	تعويض
(2)	إنجاز العملية ثم حساب قيمة x وقيمة y	5×15	
(3)	تعويض $x = 3$ والتحقق من صحة المساواة	$15 + 15$	
	المجموع	120	

- انتهى السلم -

سورينا التعليمية



الجمهورية العربية السورية

وزارة التربية

سّم تصحيح مادّة علم الأحياء
لشهادة التعليم الأساسي والإعداديّة الشرعيّة
دورة عام ٢٠٢٢ م
الدرجة: **مئتان**

سوريانا التعليمية

سُلم تصحيح مادة علم الأحياء لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية

الدورة الامتحانية عام ٢٠٢٢م

الدرجة: متان

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكلٍ من العبارات الآتية وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٦٠ درجة)

أ	سمحاق	ب	وتر	ج	رباط	د	غضروفي
١- نسيج ليفي يربط العظام بعضها ببعض على جانبي المفصل و يقوي من اتزان المفاصل وحركتها:							
أ	الخلايا الحسية السمية توجد في:	ب	الكيس	ج	السندان	د	المستقبل السمي
٢- أحد الغازات الآتية لا يشارك في عملية التنفس وتبقى نسبته ثابتة:							
أ	الآزوت	ب	الأكسجين	ج	ثنائي أكسيد الكربون	د	بخار الماء
٣- إحدى الغدد الآتية تُسهم مفرزاتها في ليونة الجلد ونعومة الأشعار:							
أ	العرقية	ب	الدهنية	ج	المخاطية	د	اللعبية
٤- إذا كانت الخلية الكبدية لكائن حي تحتوي على (60 صبغياً) فإن عدد الصبغيات في العروس الذكرية لديه يكون:							
أ	(15 صبغياً)	ب	(20 صبغياً)	ج	(30 صبغياً)	د	(60 صبغياً)
٥- إحدى العصارات الهاضمة الآتية لا تحتوي على أنظيمات:							
أ	اللعبية	ب	المعوية	ج	الصفراوية	د	المعدية

اختر الإجابة الصحيحة :

أولاً
درجة ٦٠

٦×١٠

٢- المستقبل السمي أو (د).

٤- الدهنية أو (ب)

٦- الصفراوية أو (ج)

١- رباط أو (ج)

٣- الأزوت أو (أ)

٥- (30 صبغياً) أو (ج)

السؤال
الأول
درجة ٦٠

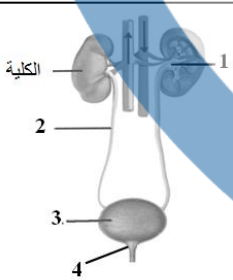
السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية: (٢٠ درجة)

١- لاحظ الشكل المجاور ، وانقل الأرقام المحددة عليه إلى ورقة إجابتك،

ثم اكتب المسمى المناسب لكل منها.

٢- حدّد بدقة موقع كلِّ مما يأتي: أ- الزائدة الدودية ب- الرغامى

ج- البربخ د- المادة الوراثية لدى خلايا بدائيات النوى.



الجهاز البولي لدى الإنسان

١- المسمّى :

١- الحويضة.

٢- الحالب.

٣- المثانة.

٤- المصرة (البولية) أو الإحليل أو المجرى الخارجي.

٨ درجات

٢×٤

السؤال
الثاني
درجة ٢٠

١٢ درجة	٣	٢- <u>المواقع:</u> أ- الزائدة الدودية: (قرب) منطقة اتصال المعي الدقيق بالمعي الغليظ أو أسفل الجزء الأيمن من البطن أو الجهة اليمنى أسفل تجويف البطن. ب- الرغامى: (التجويف الصدري) أمام المريء. ج- البربخ: ملتصق بالخصية. د- المادة الوراثية لدى بدائيات النوى: (في) الهبولى
	٣	
	٣	
	٣	

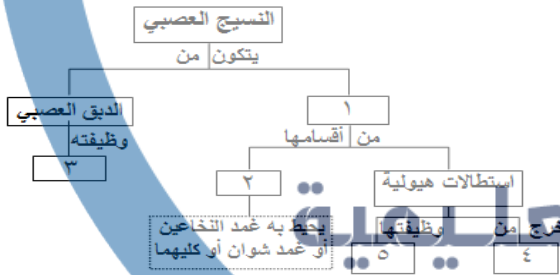
السؤال الثالث: أعط تفسيراً علمياً لأربع فقط مما يأتي: (٤٠ درجة)

- ١- لا تتعب عضلات الرقبة التي تجعل الرأس منتصباً لعدة ساعات في أثناء اليقظة.
- ٢- عدم انثناء الساق إلى الأمام.
- ٣- ينصح الأطباء بتناول أغذية غنية بالفيتامينات وألياف السيللوز.
- ٤- لا تحدث في المعي الغليظ عمليات هضم.
- ٥- ضرورة تدوير مخلفات المصانع والنفايات.

٤٠ درجة	١٠	<p><u>التفسير:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١- بسبب (خاصية) المقوية. ٢- لوجود (عظم) الرضفة (في مفصل الركبة). ٣- يسهل عملية إفراغ المعي أو الوقاية من الإمساك. ٤- لخلوّه من الغدد الهاضمة أو الزغابات المعوية أو العصارات الهاضمة. ٥- للحفاظ على سلامة البيئة أو نظافتها أو أي إجابة أخرى صحيحة. <p><u>ملحوظة:</u> إذا أجاب الطالب عن التفسير كلها تصحّ الإجابات كلها وتؤخذ الدرجة الأعلى.</p>
	١٠	
	١٠	
	١٠	
	١٠	

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية: (٤٠ درجة)

- ١- لديك المخطط المجاور، انقل الأرقام المحددة عليه إلى ورقة إجابتك، واكتب المفهوم العلمي الموافق لكل رقم.
- ٢- رتب بدقة مسار الدم في الدورة الدموية الصغرى، بدءاً من البطين الأيمن ووصولاً إلى الأذينة اليسرى، مع ذكر التغيرات التي تطرأ على لون الدم.



٢٠ درجة	٤x٥	<p>١- المفاهيم المحددة:</p> <ol style="list-style-type: none"> (١) خلايا عصبية أو عصبونات. (٢) محوار (أسطواني) أو ليف عصبي أو استطالة هيولية طويلة. (٣) دعم العصبونات أو حماية العصبونات أو تغذية العصبونات. (٤) جسم الخلية أو جسم العصبون. (٥) تستقبل التنبيهات أو السيالة العصبية وتنقلها باتجاه جسم الخلية أو تستقبل التنبيهات أو السيالة العصبية أو تنقل التنبيهات باتجاه جسم الخلية. 	<p><u>السؤال الرابع</u></p> <p>٤٠ درجة</p>
			رابعاً ١

رابعاً ٢ ٢٠ درجة	٤x٥	٢- الترتيب: الشريان الرئوي - الرئتين -- الأوردة الرئوية (الأربعة) (لون الدم) - دم قاتم - أحمر قانئ. أو دم قاتم - الشريان الرئوي - الرئتين - (لون الدم) أحمر قانئ - الأوردة الرئوية (الأربعة) ملحوظة: إذا غلط الطالب في الترتيب الصحيح تحذف درجة الترتيب الغلط فقط.
---------------------	-----	--

السؤال الخامس: قارن بين: (٢٤ درجة)

- ١- مدّ البصر (الطمس) وقصر البصر (الحسر) من حيث: مكان وقوع الخيال على الشبكية - إصلاح العيب.
- ٢- الزمرة الدموية O والزمرة الدموية A من حيث: أ) الراصة الموجودة في مصورة الدم لكل زمرة منهما. ب) الزمر الدموية التي يمكن أن يأخذ منها كل من صاحب الزمرة O وصاحب الزمرة A إذا احتاج إلى دم.

خامساً ١ ١٢ درجة لكل إجابة صحيحة ٣ درجات	١- المقارنة مدّ البصر (الطمس) وقصر البصر (الحسر):			السؤال الخامس ٢٤ درجة
	وجه المقارنة	مدّ البصر (الطمس)	قصر البصر (الحسر)	
	مكان الخيال على الشبكية:	خاف الشبكية	أمام الشبكية	
	إصلاح العيب:	عدسات محدبة أو مقربة	عدسات مقعرة أو مبعدة	
	٢- المقارنة بين الزمرة الدموية O والزمرة الدموية A:			
	وجه المقارنة	الزمرة الدموية O	الزمرة الدموية A	
	الراسّة الموجودة في مصورة الدم:	b , a	b	
	الزمر الدموية التي يمكن أن يأخذ منها:	O	A , O	
خامساً ٢ ١٢ درجة لكل إجابة صحيحة ٣ درجات				

سورينا التعليمية

- السؤال السادس: لديك ثلاثة الاتية: (١٦ درجة)
- يتعاون الجهاز العصبي والغدد الصم على تحقيق الانسجام والتكامل بين عمل أجهزة وأعضاء الجسم من خلال إفراز الغدد الصم للهرمونات، والمطنوب:
- ١- اذكر الهرمونين المتعاكسين في عملهما والذان ينظمان نسبة الكالسيوم في الدم.
 - ٢- ما العنصر الكيميائي الذي يدخل في تركيب هرمون التيروكسين الذي تفرزه الغدة الدرقية؟ وما الأغذية التي يتوافر فيها هذا العنصر؟
 - ٣- في حال حدوث اضطراب بعمل هرمون النمو الذي تفرزه الغدة النخامية، ماذا ينتج عن:
 - أ- زيادة إفرازه في سن مبكرة؟
 - ب- زيادة إفرازه في مرحلة البلوغ؟

سادساً - ١ ١٦ درجة	١- الكالسيوم، الباراثورمون. ٢- اليود ، الأغذية البحرية أو الأسماك أو ملح الطعام (المبيدون). ٣- أ- العملاقة ب- تضخم غير متناسق في عظام (الوجه والأطراف) أو نمو العظام عرضاً أكثر من نموها طولاً (لعظام الوجه والأطراف).	السؤال السادس ١٦ درجة
-----------------------	--	-----------------------------

بالنسبة للمكفوفين

السؤال الثاني: ١ - كليتان ، حالبان ، مئانة ، مصررة بولية، حويضة ،إحليل.

$$٨=٢ \times ٤$$

(يُكتفى بأربع إجابات صحيحة)

السؤال الرابع: ١ -

$$٢٠=٥ \times ٤$$

- خلايا عصبية أو عصبونات، دبق عصبي.

- المادّة الرمادية في البصلة السيسائية - المادّة الرمادية في النخاع الشوكي - المخيخ.

=====
- انتهى السأم -

سوريانا التعليمية



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلْم تصحيح مادة اللغة الفرنسية
لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية
(نظام حديث)
لعام ٢٠٢٢ م
الدرجة: ثلاثمئة

سوريانا التعليمية

الصفحة الأولى

I- Compréhension écrite. (120 points)

Lisez bien le texte, puis faites les activités ci-dessous.

A- Répondez par " Vrai " ou " Faux ".

Il sera alloué (10 points) à chaque réponse correcte.

1. Faux 2. Vrai 3. Faux 4. Vrai

B- Choisissez la bonne réponse.

Il sera alloué (20 points) à chaque réponse correcte.

5. d. offrir des fonds à leurs associations
6. d. les volontaires
7. c. fournir un soutien sanitaire
8. a. du bonheur

II. Grammaire et structures de la langue. (80 points)

Choisissez la bonne réponse.

Il sera alloué (8 points) à chaque réponse correcte.

9. a. offrent 10. b. hier 11. a. finiront 12. a. vient de rentre 13. b. travaillaient
14. b- suivis 15. b. le 16. b. m'intéresse 17. a. pas de 18. b. Quand

N.B :

- Deux réponses pour une même question. (zéro)
- Une lettre fausse et un texte juste. (zéro)
- Une lettre juste et un texte faux. (zéro)
- V/F , √/X ou oui/non sont acceptés.
- Réponses par série unique, on note là où c'est juste.

III- Expression écrite. (100 points)

19. **Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 5.**

Il sera alloué :

25 points à trois phrases cohérentes, là où elles sont placées.

35 points à quatre phrases cohérentes, là où elles sont placées.

40 points à cinq phrases cohérentes.

- 1- ...b... 2- ...d... 3- ...a... 4- ...c... 5- ...e...

(40 pts)

يتبع في الصفحة الثانية

20.

(60 pts)

Respect de la forme	4 points	Une lettre : Lieu et date (1 pt) - Formule d'appel : (2 pts) - Signature (1 pt)
Respect du nombre des mots	4 points	50 mots au minimum (moins 7 mots accepté)
Idées	10 points	Identification de l'activité (1 pt) - Le but (2 pts) - Les participants (1 pt) - Deux actions réalisées (4 pts) - Un sentiment éprouvé (2 pts)
Cohérence	5 points	Idées bien organisées - pas de contradiction - enchaînement logique.
Phrases bien structurées	5 points	(S. + V. + C.) - connecteurs de coordination (et - ou - mais)
Orthographe	5 points	Les cinq premières erreurs sont tolérées. Chaque trois erreurs, on supprime un point.
Richesse de vocabulaire	7 points	Dix mots au moins sont relatifs au thème (les activités sociales) et à l'acte de parole (inviter, s'exprimer sur le but et sur le sentiment). L'apprenant mobilise son lexique de façon adéquate. N.B. : (Entre 5 et 9 mots, on supprime 2 points. Moins de 5 mots, on supprime la note totale)
Respect des règles grammaticales	10 points	L'apprenant mobilise ses connaissances linguistiques de façon correcte. Les 5 premières erreurs sont tolérées, puis on supprime (1 pt) pour chaque 3 erreurs de genres différents.
Respect de la majuscule et les différents signes de ponctuation	5 points	Le point final - L'exclamation - Majuscule - Virgule
Copie soignée	5 points	Copie propre et écriture lisible.

N.B.

- Hors sujet (zéro)
- Forme correcte sans contenu (zéro)
- Les critères doivent être placés sur le carnet de réponse en détail par le prof afin de détailler la note.
- Au cas où l'on aurait un sujet très court (tronqué/retranché) : cohérence (0 pt), phrase bien structurée (0 pt), copie soignée (0 pt), richesse de vocabulaire (0 pt), orthographe (chaque erreur, on supprime 1 pt/ le maximum à perdre est 5 pts), respect des règles grammaticales (on supprime 1 pt pour chaque erreur/ le maximum à perdre est 10 pts).

..... انتهى السلم

Les commissions

- 1^{ère} commission : De 1 à 8
- 2^{ème} commission : De 9 à 18
- 3^{ème} commission : 19 et 20



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سُلم تصحيح مادة التربية الوطنية
لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية
(نظام حديث)
دورة عام
٢٠٢٢ م
الدرجة: مثنان

سورينا التعليمية

سَلَم تصحيح مادّة التّربية الوطنية لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعيّة (نظام حديث)

الدرجة : مئتان

دورة عام ٢٠٢٢ م

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٤٠ درجة)

١- صح (✓) ٢- غلط (x) ٣- صح (✓) ٤- صح (✓)

أو أية إشارة تدل على الإجابة الصحيحة ينال الطالب الدرجة المستحقة.

ملحوظة: لكل إجابة صحيحة عشر درجات.

٢- اكتب في ورقة إجابتك العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسب كلاً منها من المجموعة (ب): (٢٤ درجة)

مجموعة (ب)

مجموعة (أ)

١٧ نيسان ١٩٤٦ ← - جلاء آخر جندي فرنسي عن سورية

٢٦ حزيران ١٩٧٤ ← - رفع العلم السوري في سماء القنيطرة

٦ تشرين الأول ١٩٧٣ ← - حرب تشرين التحريرية

(١ ← ٣) (٣ ← ٢) (٢ ← ١) (أو)

ملحوظة: لكل إجابة صحيحة ثماني درجات.

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (١٨ درجة)

١- تُعدّ اللغة من عناصر الهوية الوطنية لأنها: الأداة الأساسية للتفاهم بين أبناء الوطن أو (ب)

٢- وصول الفرد إلى مرحلة الإبداع يعني أنه: منتج للأفكار أو (د).

ملحوظة: لكل إجابة صحيحة تسع درجات.

٤- علّل أهمية المشاركة في المناسبات الوطنية: (١٨ درجة)

- التفاعل والتواصل بين أبناء الوطن.

- تمنح أفراد المجتمع مشاعر الانتماء.

- التعاون لبناء الوطن أو الدفاع عنه.

- الحفاظ على الهوية الوطنية.

(أو أية فكرة تدلّ على أهمية المشاركة في المناسبات الوطنية ينال الطالب الدرجة المستحقة)

ملحوظة: يُكتفى بفكرتين ولكل فكرة صحيحة تسع درجات.

ب- أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

(١٠٠ درجة)

١- ما سمات المثابرة؟

- القدرة على تحديد الأهداف.
- وضع الخطط لإنجازها.
- التحلي بالإصرار وقوة العزيمة.
- الصبر حتى تحقيق النجاح.
- العمل على تجاوز الصعوبات.
- تحويلها إلى فرص متاحة.
- تجديد الثقة بالنفس .
- تقدير الذات.

ملحوظة: يُكتفى بخمس أفكار ولكل فكرة عشر درجات.

٢- قارن بين المجتمع السوري قديماً والمجتمع السوري حديثاً من حيث التعليم - الأسرة - دور المرأة؟

من حيث	المجتمع السوري قديماً	المجتمع السوري حديثاً
التعليم	- المدارس الرسمية محدودة. - انتشار ظاهرة الكتاتيب.	- انتشار كبير للمدارس . - التعليم الأساسي إلزامي ومجاني.
الأسرة	- ممتدة أو كبيرة الحجم.	- صغيرة الحجم.
دور المرأة	- ربة منزل. - العمل في الزراعة.	- تُشارك المرأة في كل الميادين.

ملحوظة: يُكتفى بخمس أفكار، ولكل فكرة صحيحة عشر درجات على أن ينكر الطالب فكرة واحدة على الأقل من كل جانب.

٣- دراسة حالة:

(١٠٠ درجة)

سورينا التعليمية

تستغل الدول الغربية وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية حقوق الإنسان للتدخل في الشؤون الداخلية للدول عبر هيمنتها على منظمة الأمم المتحدة، ولاسيما مجلس الأمن الذي أصدر القرار رقم ١٩٧٣/١ لعام ٢٠١١م للتدخل العسكري في ليبيا بذريعة إنقاذ الشعب الليبي وتقديم المساعدة له، وكان من نتائج هذا التدخل تدمير الدولة الليبية ووقوع آلاف الضحايا.....

أ- ما الفكرة الرئيسية في النص؟

- غزو ليبيا.
- الاحتلال الغربي لليبيا .
- الحرب على ليبيا.
- (أو أيّة فكرة تدل على ذلك)

ملحوظة: يُكتفى بفكرة واحدة ولها عشر درجات.

ب- بين الهدف المعلن لتدخل الولايات المتحدة الأمريكية في الشأن الليبي.

- حماية حقوق الإنسان .

- إنقاذ الشعب الليبي .

- تقديم المساعدة له .

(أو أية فكرة تدل على ذلك)

ملحوظة: يُكتفى بفكرتين ولكل فكرة عشر درجات.

ج- ما النتائج المترتبة عن التدخل العسكري في ليبيا؟

- تدمير الدولة الليبية.

- وقوع آلاف الضحايا.

- تدمير البنية التحتية.

- قصف العديد من المباني المدنية والعسكرية.

- تهجير الآلاف داخل ليبيا و خارجها.

- ظهور التنظيمات الإرهابية وسيطرتها على بعض المواقع.

- غياب الأمن والخدمات عن معظم المناطق الليبية.

- انتشار الجرائم والأمراض والأوبئة.

ملحوظة: يُكتفى بفكرتين، ولكل فكرة عشر درجات.

سورينا التعليمية

انتهى السُّم

تعليمات خاصة بالتصحيح

- ١- يضع المصحح خطأً تحت الإجابة الصحيحة الموافقة للسلم وتكتب الدرجة المستحقة فوق تلك الإجابة.
- ٢- توضع درجة (أ) ضمن أربع دوائر وتُجمع في مربع واحد وتُرفع الدرجة إلى الحقل الأول في أعلى ورقة الإجابة.
- ٣- توضع درجة (ب) ضمن دائرتين وتُجمع في مربع واحد وتُرفع الدرجة إلى الحقل الثاني في أعلى ورقة الإجابة.
- ٤- تُصحح الأسئلة الاختيارية المطلوبة الثلاثة في حال أجاب الطالب عنها جميعها ويُعطى الطالب أعلى درجتين.
- ٥- تقوم لجنة واحدة بتصحيح ورقة الإجابة.

انتهت التعليمات والملاحظات

سوريانا التعليمية



سَلْمُ تصحيح مادّة الفيزياء والكيمياء
لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية
دورة عام ٢٠٢٢ م



سوريانا التعليمية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكلّ ممّا يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

1- ملف دائري نصف قطره $r = 0.05 \text{ m}$ ، عدد لفاته 100 لفة، يتولّد في مركزه حقل مغناطيسي شدّته $B = 2\pi \times 10^{-3} \text{ T}$ عندما يمرّ به تيار كهربائي متواصل شدّته I تساوي:

20 A	d	15 A	c	10 A	b	5 A	a
------	---	------	---	------	---	-----	---

2- إذا كان مركز ثقل جسم منطبقاً على محور دورانه، فإنّ توازنه يكون توازناً:

مستقراً	a	قلعاً	b	مطلقاً	c	قلعاً ثم مستقراً	d
---------	---	-------	---	--------	---	------------------	---

1-	a	١٠	أو 5 A
2-	c	١٠	أو مطلقاً
مجموع درجات السؤال الأول ٢٠			

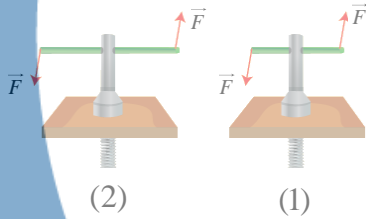
السؤال الثاني: أعط تفسيراً علمياً لكلّ ممّا يأتي:

(٢٠ درجة)

(a) يتولّد تيار كهربائي متحرّض في وشيعة دارتها مغلقة عند إبعاد أحد قطبي مغناطيس مستقيم عن أحد وجهيها وفق محورها.
(b) تُعدّ الطاقة الشمسية من الطاقات المتجددة.

(a)	بسبب تغير التدفق المغناطيسي الذي يجتازها	١٠
(b)	موجودة ومتوفرة بشكل دائم ويمكن استعادتها خلال فترة زمنية قصيرة	١٠
مجموع درجات السؤال الثاني ٢٠		

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٢٠ درجة)



1- لفك عزقتين متماثلتين نطبّق مزدوجتين الشدّة المشتركة لقوّتيهما F ، طول ذراع المزدوجة الأولى d_1 كما في الشكل (1)، وطول ذراع المزدوجة الثانية d_2 ، كما في الشكل (2) حيث $d_2 > d_1$. المطلوب:

(a) أيّ المزدوجتين يمكنها تدوير العزقة بسهولة أكبر؟ (b) فسّر إجابتك.

2- صنّف الأمواج الآتية إلى أمواج (ميكانيكية - كهرومغناطيسية):

الأمواج الصوتية - الأمواج الضوئية - أمواج الراديو - الأمواج على سطح الماء.

(1)	(a) المزدوجة الثانية (b) طول ذراعها أكبر	سورينا التعليمية
مجموع درجات السؤال الثالث ٢٠		
(2)	أمواج ميكانيكية (أمواج صوتية - أمواج على سطح الماء) أمواج كهرومغناطيسية (أمواج ضوئية - أمواج الراديو)	سورينا التعليمية
مجموع درجات السؤال الثالث ٢٠		

السؤال الرابع: حل المسألتين الآتيتين:

(٢٠ درجة لكل مسألة)

المسألة الأولى:

في تجربة السكتين الكهروضوئية يبلغ طول الساق المتحركة $L = 0.08\text{m}$ ، يمر فيها تيار كهربائي شدته I وتخضع لحقل مغناطيسي منتظم شاقولي على السكتين الأفقيتين شدته $B = 0.05\text{ T}$ فتتأثر عندها الساق بقوة كهروضوئية شدتها $F = 0.04\text{N}$ المطلوب حساب:

- 1- شدة التيار I المار بالساق. 2- العمل المنجز إذا تحركت الساق مسافة قدرها $\Delta x = 0.2\text{ m}$.

		(1)
٥	.....	$F = I L B$
٣	.....	$4 \times 10^{-2} = I \times 8 \times 10^{-2} \times 5 \times 10^{-2}$
١+١	.....	$I = 10\text{ A}$
١٠		
		(2)
٥	.....	$W = F \Delta x$
٣	.....	$W = 4 \times 10^{-2} \times 2 \times 10^{-1}$
١+١	.....	$W = 8 \times 10^{-3}\text{ J}$
١٠		
٢٠		مجموع درجات المسألة الأولى

المسألة الثانية:

قوة شدتها $F = 20\text{ N}$ ، وعزمها $\Gamma = 4\text{ m.N}$. المطلوب حساب:

1- طول ذراع هذه القوة d . 2- عزم هذه القوة إذا أصبح طول ذراعها $d' = 3d$.

		(1)
٥	.....	$\Gamma = d \times F$
٣	.....	$4 = d \times 20$
١+١	.....	$d = 0.2\text{ m}$
١٠		
		(2)
٣	.....	$\Gamma' = d' \times F$
٢+٣	.....	$\Gamma' = 3 \times 0.2 \times 20$
١+١	.....	$\Gamma' = 12\text{ m.N}$
١٠		
٢٠		مجموع درجات المسألة الثانية

سورينا التعليمية

ثالثاً: الكيمياء: أجب عن الأسئلة الآتية:

(٢٠ درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

1- الصيغة الكيميائية لهيدروكسيد المغنيزيوم:

Mg(OH) ₃	d	Mg ₂ OH	c	Mg(OH) ₂	b	MgOH	a
---------------------	---	--------------------	---	---------------------	---	------	---

2- عند تمديد محلول مائي (لملح ما) بإضافة الماء المقطر إليه فإن:

التركيز يزداد	a	كمية الملح المذابة تزداد	b	حجم المحلول يقل	c	حجم المحلول يزداد	d
---------------	---	--------------------------	---	-----------------	---	-------------------	---

-1	b	أو: Mg(OH) ₂	١٠
-2	d	أو: حجم المحلول يزداد	١٠
مجموع درجات السؤال الأول			٢٠

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني: أعط تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

(a) يُعدّ حمض الفوسفور ثلاثي الوظيفة الحمضية. (b) الماء لا يذيب الشمع.

(a)	لوجود ثلاث أيونات H ⁺	١٠
(b)	مركب غير قطبي	١٠
مجموع درجات السؤال الثاني		
٢٠		

السؤال الثالث: أكمل المعادلة الكيميائية الآتية وحدد نوع التفاعل: NH_{3(g)} + HCl_(g) →

٥	يخسر درجة إذا أخطأ في الموازنة	٥	NH ₃ + HCl → NH ₄ Cl
٥		٥	نوعه اتحاد
مجموع درجات السؤال الثالث			
١٠			

(١٠ درجات)

السؤال الرابع: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

- 1- اكتب الصيغة الكيميائية لكل من المركبين الآتيين: (a) نترات الفضة (b) كربونات الكالسيوم
- 2- قارن بين حمض الكبريت وحمض النمل من حيث: (a) عدد الوظائف الحمضية. (b) قوة الحمض.

٥	يخسر درجة إذا أخطأ في التكافؤ	٥	AgNO ₃ (a)
٥		٥	CaCO ₃ (b)
مجموع درجات السؤال الرابع			
١٠			
٢+٣	٣ درجات للصفة الأولى	٢+٣	حمض الكبريت
٢+٣		١	حمض النمل
مجموع درجات السؤال الرابع			
١٠			

السؤال الخامس: حل المسألة الآتية:

(٤٠ درجة)

يحترق 32 g من غاز الميثان بأوكسجين الهواء وفق المعادلة الآتية: $\text{CH}_{4(g)} + 2\text{O}_{2(g)} \rightarrow \text{CO}_{2(g)} + 2\text{H}_2\text{O}_{(g)}$

المطلوب حساب: 1- كتلة بخار الماء H_2O الناتج. 2- عدد مولات غاز الأوكسجين O_2 المتفاعل.

3- حجم غاز ثاني أوكسيد الكربون CO_2 الناتج مفاًساً في الشرطين النظاميين. (C:12 , O:16 , H:1)

		(1)
		$\text{CH}_{4(g)} + 2\text{O}_{2(g)} \rightarrow \text{CO}_{2(g)} + 2\text{H}_2\text{O}_{(g)}$
		16g 2mol 22.4L 36g
يخسر درجتان إذا أخطأ في أركان التناسب	٢×٤	32 _(g) n _(mol) V m
يخسر درجتان إذا أخطأ في الكتلة المولية للماء	٢	
	١٠	
	٨	..... $m = \frac{36 \times 32}{16}$
	١+١	..... $m = 72\text{g}$
	١٠	
		(2)
	٨	..... $n = \frac{32 \times 2}{16}$
	١+١	..... $n = 4\text{ mol}$
	١٠	
	٨	..... $V = \frac{32 \times 22.4}{16}$
	١+١	..... $V = 44.8\text{ L}$
	١٠	
	٤٠	مجموع درجات السؤال الخامس

- انتهى السّلم -

سورينا التعليمية

ملاحظات عامة

- ١- تُعطى الدرجات المُخصّصة للمراحل عند دمجها بشكل صحيح في المسائل.
- ٢- يحاسب الطالب على الغلط مرّة واحدة فقط ويتابع له.
- ٣- لا يعطى الطالب درجة التّبديل العدديّ عند التّعويض في علاقة غلط.
- ٤- لا يحاسب الطالب على إغفال القيمة الجبريّة.
- ٥- يخسر الطالب درجة الجواب عند الغلط في التّحويل.
- ٦- يخسر الطالب درجة واحدة فقط عند إغفال شعاع أو عند إضافة شعاع، أو عند تغيير الرّمز مالم يصرّح به.
- ٧- ينال الطالب الدرجة المُخصّصة للدّستور الفيزيائيّ ضمناً إذا كان التّبديل العدديّ صحيحاً.
- ٨- عند استخدام رقم غير وارد في المسائل يخسر درجة الجواب مرّة واحدة ويتابع له.
- ٩- إذا أجاب الطالب على جميع الأسئلة الاختبارية تصحّح جميعها ويمنح الطالب درجة الأعلى منها.
- ١٠- يُرجع إلى ممثّل الفرع في حال ورود طريقة صحيحة، لم ترد في السّلم؛ لكي يرسلها إلى التّوجيه الأوّل في الوزارة؛ ليتمّ دراستها وتوزيع الدرجات المُخصّصة لها واعتمادها وتعميمها على المحافظات.
- ١١- تكتب الدرجات الجزئية لكلّ سؤال ضمن دائرة، ثمّ تكتب درجة الحقل (رقماً وكتابة) ضمن مستطيل مُقابل بداية السؤال على هامش ورقة الإجابة في مكان مناسب، وبجانبها اسم وتوقيع كلّ من المُصحّح (القلم الأحمر)، والمدقّق (القلم الأسود).
- ١٢- تصويب الدرجات من قبل المدقّق (بالقلم الأسود) رقماً وكتابة لكامل الدرجة مرّة واحدة فقط، وفي حالة تصويبها مرّة أخرى يتمّ من قبل المُراجع (بالقلم الأخضر).
- ١٣- تشطب المساحات الفارغة على الصّفحات بخطّ تقاطع x من قبل المُصحّح.
- ١٤- الدقّة في نقل الدرجة النهائيّة إلى المكان المُخصّص لها في القسيمة.
- ١٥- المطابقة الدقّيقة للدرجات المكتوبة على القسيمة والدرجات ضمن ورقة الإجابة.
- ١٦- توزيع الدرجات على الحقول وفق الآتي:
بالنسبة للفيزياء:

- ١- توضع درجة الأسئلة (الأوّل + الثاني + الثالث) في الحقل الرابع (تكتب درجة كلّ سؤال في دائرة بجانبه، وتجمع الدوائر الثلاثة في مربع واحد على الهامش، وترفع للقسيمة).
- ٢- توضع درجة المسألة الأولى في الحقل الخامس.
- ٣- توضع درجة المسألة الثانية في الحقل السادس.
بالنسبة للكيمياء:

- ١- توضع درجة السؤال الأوّل كيمياء في الحقل السابع.
- ٢- توضع درجة السؤالين الثاني + الثالث في الحقل الثامن (تكتب درجة كلّ سؤال في دائرة بجانبه، وتجمع الدائرتين في مربع واحد على الهامش، وترفع للقسيمة).
- ٣- توضع درجة السؤال الرابع في الحقل التاسع.
- ٤- توضع درجة مسألة الكيمياء في الحقل العاشر.

سورينا التعليمية

- انتهت الملاحظات -



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سُلم تصحيح مادة اللغة العربية
شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية
دورة عام ٢٠٢٢ م
الدرجة: ستمئة
سوريانا التعليمية

سُلم تصحيح مادّة اللّغة العربيّة

الدرجة: ستمئة

شهادة التّعليم الأساسي والإعداديّة الشرعيّة / دورة عام ٢٠٢٢م

أولاً: الفهم والتحليل والحفظ: (١٦٠ درجة)

أ- الإجابة الصحيحة: (٤٠ درجة لكل سؤال ١٠ درجات)

١- د/ ناظر.

٢- أ/ الفرح بالجلء والاعتزاز بأمجاد العروبة.

٣- ب/ داراتهم مستباحة ومسيطر عليها من المعتدين.

٤- أ/ خفقان علم الوطن دليل على الفرحة بالانتصار.

ملحوظة: - إذا ذكر الطالب أكثر من رمز يُصحّح الرمز الأوّل.

- إذا ذكر الطالب الرمز مغلوّطاً فيه، وأتبعه بالعبارة الصحيحة تُصحّح العبارة ويُهمل الرمز.

- إذا كانت العبارة غير صحيحة وكان الرمز صحيحاً خسر الطالب الدرجة.

- إذا غلط الطالب في رمز السؤال وكانت العبارة صحيحة مع رمزها لسؤال قبله أو بعده نال الدرجة كاملة

ولا يُحاسب على رقم السؤال.

- إذا أجاب الطالب بالرمز فقط وكان صحيحاً نال درجة السؤال.

ب- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- يسعى إلى أن يكون مماثلاً ليوم الجلاء أو نظيراً ليوم الجلاء أو مماثلاً أو نظيراً لعظمة يوم الجلاء أو يسعى إلى أن

يكون مساوياً لمنزلة يوم الجلاء أو ما في معنى ذلك. (١٠ درجات)

النتيجة: فشل في تحقيق ما أراد أو قصر عن بلوغ منزلة يوم الجلاء أو غدرت به عظمته ولم يصل إلى منزلة يوم

الجلاء أو ما في معنى ذلك. (١٠ درجات)

ملحوظة: - إذا ذكر الطالب التركيب بحرفيته كما ورد في النصّ يبغى كفاءك نال (٥ درجات).

- وإذا عبّر عن النتيجة بقوله خانة العظم نال (١٠ درجات).

٢- يوم الجلاء هو أكثر عظمة في البقاء أو الديمومة - يوم الجلاء هو أخلد شيء في آخر المطاف - يوم الجلاء هو

أجمل الذكريات أو يوم الجلاء هو الأكثر عظمة أو الأكثر خلوداً أو الأجمل في الذكريات أو مافي معنى ذلك.

(ويُكتفى بأمرين أينما وردا ممّا سبق ولكلّ أمر ١٠ درجات).

ملحوظة:

- إذا كتب الطالب يوم الجلاء عظيم أو خالد أو جميل حُسم له درجة واحدة على كلّ جزئية ويُكتفى بأمرين أينما وردا.

- إذا ذكر الطالب (أعظم في البقيا - أخلد في العقبي - أجمل في الذكرى) نال (٦ درجات) لكلّ أمرٍ ويُكتفى بأمرين.

٣- شرح معنى البيت الثاني شرحاً وافياً:

(٢٠ درجة)

يُمنح الطالب (١٥د) لصحة المعنى و(٥د) لسلامة الأسلوب ولا تُعطى درجة الأسلوب إلا إذا صحَّ المعنى على أن يلمَّ بالآتي: (الشموخ العربيّ يقظ فتياً لا يشيخ).

ملحوظة:- يقصد بالأسلوب خلق الشرح من الأغلاط النحويّة والإملائيّة واللغويّة

- لا يُحاسب الطالب في الشرح على إهمال التضعيف أو جمال الصياغة

- يُحسم على كلّ غلط إملائي أو نحويّ أو لغويّ (درجة واحدة) على ألاّ تتجاوز درجة الحسم درجتين.

(٣٠ درجة)

٤- كتابة ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين الآتيتين:

أ- (الناعورة) للشاعر بدر الدين الحامد.

ب- (رفيقة الدرب) للشاعر محمد مهدي الجواهري.

١- يُصوّر النضّان من الكتاب المدرسيّ المقرّر، ويوزّع على لجان التصحيح.

٢- لكلّ بيت صحيح (١٠ درجات).

٣- تُحسم (درجة واحدة) لكلّ غلط في الرواية أو الإملاء أو النحو على ألاّ تتجاوز درجة الحسم درجة البيت.

٤- يُحاسب على إهمال الشدّة أو زيادتها أو الغلط في الهمزة (قطع - وصل) مرّة واحدة ويُحسم له (درجة واحدة).

٥- إذا كتب الطالب شطراً واحداً من البيت نال (٥ درجات).

٦- إذا كتب الطالب شطراً صحيحاً وشطراً آخر لبيت آخر ينال (٥ درجات).

٧- إذا كتب الطالب القصيدتين تُصحّ القصيدة الأولى وتُهمل الثانية.

٨- إذا كتب الطالب أكثر من ثلاثة أبيات تُصحّ الأبيات الثلاثة الأولى.

٩- إذا كتب الطالب كلمة من الشطر الأول مع الشطر الثاني أو غلط في تقسيم شطري البيت لا يُحاسب.

٥- انسب البيت: الشّاعر الحصريّ القيروانيّ (ويقبل القيرواني) (١٠ درجات)

٦- ضبط أواخر الكلمات المشار إليها بخطّ: (٢٠ درجة)

مصيبةً (٥ درجات) اسلم (٥ درجات) الخال (٥ درجات) العم (٥ درجات).

ملحوظة: يُحاسب الطالب على ما ورد في السّلم فقط.

ثانياً: التذوق الجماليّ: (٥٠ درجة)

١- الشعور العاطفيّ:

الشعور العاطفيّ (٥ درجات)	التركيب (٥ درجات)
الاعتزاز أو الافتخار أو الإعجاب ويقبل الفخر أو الفرح.	أنت أعظم في البقيا -أخلد في العقبى -أجمل في الذكرى. ويقبل لا جرم (أو أنت أعظم).
يُقبل الأمل أو التفاؤل.	أخلد في العقبى.....

ملحوظة: يُكتفى بشعور واحد مما سبق.

- إذا أورد الطالب الشعور مغلوّطاً فيه خسر الدرجة كاملةً (درجة الشعور ودرجة التركيب).

- إذا أورد الطالب أكثر من شعور يُحاسب على الشعور الأوّل.

- إذا أورد الطالب شعورين صحيحين وأورد مثلاً لأحدهما يُقبل ذلك.

- ٢- الأسلوب الخبري: الأفق طلق - وجه الأرض بيتسم - بيتسم - يُقبل : الأفق طلق ووجه الدهر بيتسم (٥ درجات).
 الأسلوب الإنشائي: حلق بجوك - أخفق - أيها العلم - أخفق أيها العلم - يُقبل: حلق بجوك وأخفق أيها العلم (٥ درجات)
 ٣- المشبه: العلم أو علم بلادي (١٠ درجات) ، من لوازمه: الابتسامة أو بيتسم ويُقبل الضحك أو ما في معنى ذلك.
 (١٠ درجات).

ثالثاً : قواعد اللغة والصرف والإملاء: (٢١٠ درجة)

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

(٥٠ درجة)

١- الإعراب:

- (ما أغت نواظره): في محل رفع (٥ درجات) خبر (٥ درجات) أو (خبرية محلها الرفع).
 - الهرم: فاعل (٥ درجات) مرفوع (٣ درجات)، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (درجتان) ويُقبل الضمة.
 - يبغي: فعل مضارع (٥ درجات) مرفوع (٣ درجات) وعلامة رفعه الضمة المقدرة (درجتان) ويُقبل الضمة فقط.
 ملحوظة: إذا أورد الطالب الضمة الظاهرة حُسم له (درجة واحدة).
 - أنت: ضمير رفع منفصل (٣ درجات) مبني (درجتان) في محل رفع مبتدأ (٥ درجات).
 - أنف: مضاف إليه (٥ درجات) مجرور (٣ درجات) وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة (درجتان) ويُقبل الكسرة.
 ملحوظة: - لا ينال الطالب درجة المحلّ إلا إذا صحت التسمية، وينال درجة التسمية أينما وردت.
 - لا يُقبل الرمز في الإعراب، ويخسر الطالب درجة إعراب المفردة كاملة.

٢- الحال المفردة: مرفراً. (١٠ درجات).

التحويل: وهو مرفرف - وهو يرفرف - يرفرف..... (١٠ درجات)

(٢٠ درجة)

٣- التوكيد:

التوكيد المعنوي: كلها - نفسها للتوكيد (٥ درجات)، ولضبطه الصحيح (٥ درجات).

إذا أهمل الطالب التضعيف في كلمة (كلها) قبل منه ذلك.

النعث المفرد: المحتلّة - الجميلة - الواسعة... ألخ (٥ درجات) ولضبطه الصحيح (٥ درجات).

٤- التعجب بصيغة ما أفعله: ما أجمل تطبيق الرايات - ما أجمل أن تحلق الرايات - ما أجمل أن حلق الرايات

(١٠ درجات)

(أو أي مصدر مؤول صحيح).

التعجب بصيغة أفعل به: أجمل بتطبيق الرايات - أجمل بأن تحلق الرايات - أجمل بأن حلق الرايات

(١٠ درجات)

(أو أي مصدر مؤول صحيح)

ملحوظة:- صيغة التعجب الصحيحة (٥ درجات) والمصدر المؤول أو الصريح (٥ درجات).

- إذا اختل المعنى بفعل مساعد غير سليم يُحسم للطالب (٣ درجات) على كل صيغة.

- إذا كتب الطالب ما أجمله ثم ذكر المصدر صحيحاً تحسم له درجة الصيغة فقط (٥ درجات).

٥- استثناء تام مثبت: وصل الطلاب إلى المعرض إلا سامراً

حذف (ما) (٣ درجات) - الفاعل المناسب للمعنى (٣ درجات) - نصب كلمة سامر (٤ درجات).
ملحوظة: يُقبل أيّ فاعل مناسب للمعنى.

إن أبقى الطالب أداة النفي أو حذفها من دون أن يذكر الفاعل خسر الدرجة كاملةً.

إذا ذكر الطالب الفاعل المناسب وأهمل الضبط ينال درجته كاملةً.

وإذا ذكر الطالب الفاعل المناسب بصيغة الجمع السالم المنصوب يُحسم له درجة واحدة.

ب- الفراغات: (٦٠ درجة)

١- المنادى: دمشق (١٠ درجات)، نوعه: مفرد علم أو منادى مبني. (١٠ درجات).

ملحوظة: إذا ترك الطالب الإجابة الأولى فارغة وذكر بعدها مفرد علم نال (١٠ درجات).

ملحوظة: إذا ذكر الطالب منادى مفرد علم أينما وردت في الفراغ الأول أو الثاني نال (١٠ درجات).

٢- (أعظم) باب العين (١٠ درجات) مع مراعاة الظاء فالميم يُقبل من الطالب نكر الحروف رسماً (ع ظ م). (١٠ درجات)

ملحوظة: لا يُقبل نكر حرف واحد في الفراغ الثاني.

إذا ذكر الطالب الجذر صحيحاً ووضع في الفراغ الأول (باب الحرف الأول) ثم أكمل مع مراعاة تسلسل الثاني
فالثالث قبل منه ذلك.

إذا غلط الطالب في وضع الفاء بين الحرفين الثاني والثالث لا يُحاسب على ذلك.

٣- (أغثت): تاء التأنيث الساكنة. (١٠ درجات) ولا تُجزأ.

٤- (نكرى): لأنها فوق ثلاثة لم تُسبق بياء أو اسم فوق ثلاثي لم تُسبق ألفه بياء (١٠ درجات).

ملحوظة: إذا أضاف الطالب فعل فوق الثلاثي لم تُسبق ألفه بياء حُسم له درجة.

ج- الإجابة الصحيحة :

سورياتنا التعليمية

١- (المُعْتَدِي) اسم مشتق، نوعه: ب/ اسم فاعل: (١٠ درجات)

٢- (خانته) فعل: ب/ معتل أجوف. (١٠ درجات)

٣- (اعتبار) مصدر، فعله: أ / اعتبر. (١٠ درجات)

ملحوظة: - إذا ذكر الطالب أكثر من رمز يُصحّح الرمز الأول.

- إذا ذكر الطالب الرمز مغلوّطاً فيه، وأتبعه بالعبارة الصحيحة تُصحّح العبارة ويُهمل الرمز.

- إذا كانت العبارة غير صحيحة وكان الرمز صحيحاً خسر الطالب الدرجة.

- إذا غلط الطالب في رمز السؤال وكانت العبارة صحيحة مع رمزها لسؤال قبله أو بعده نال الدرجة كاملة

ولا يُحاسب على رقم السؤال.

- إذا أجاب الطالب بالرمز فقط وكان صحيحاً نال درجة السؤال.

رابعاً: القراءة:

■ أمر يدلّ على حنين الأندلسيين وإعجابهم بالمشرق. (٢٠ درجة)

- تسمية المدن أو القصور بأسماء مدن المشرق أو مدن الشام.

- تلقّي آداب المشاركة أو علومهم.

- يحذون حذو المشاركة في شعرهم أو نثرهم أو تصانيفهم.

- يُقبل كتاب العقد الفريد مثال واضح من أمثلة الإعجاب.

ملحوظة: يُكتفى بأمرٍ واحد وله (١٠ درجات).

■ وجه التشابه: جمع الأخبار (٥ درجات) ثمّ تصنيفها في أبواب وفق معانيها العامّة (٥ درجات) أو تصنيف الأخبار في أبواب.

خامساً: التعبير: (١٦٠ درجة)

أ- التعبير الإبداعي: (١٠٠ درجة)

١- الموضوع الوصفي.

- مقدّمة مناسبة. (١٠ درجات). لا تُقيد المقدّمة بأيّة ضوابط على أن يُمهد الطالب لموضوعه بغية جذب المتلقّي أو

إثارة اهتمامه وإن أورد ذلك تنحصر درجة المقدّمة بين (٩ أو ١٠ درجات).

- وصف الحفل بمناسبة عيد الشهداء. (٢٠ درجة). ينال الطالب درجة الفكرة كاملة إذا ذكر جانبين موضّحين أو أربعة

جوانب ضمن جمل مكتملة من دون توضيح وتنحصر الدرجة بين (١٨-٢٠ درجة) إذا ذكر الطالب ذلك.

- دور الشهيد في حماية الوطن. (٢٠ درجة) ينال الطالب درجة الفكرة كاملة إذا ذكر جانبين موضّحين أو أربعة

جوانب ضمن جمل مكتملة من دون توضيح وتنحصر الدرجة بين (١٨ - ٢٠ درجة) إذا ذكر الطالب ذلك .

- واجبنا تجاه الشهيد وذويه (٢٠ درجة) ينال الطالب درجة الفكرة كاملة إذا ذكر جانبين موضّحين لواجبنا تجاه

الشهيد وذويه مدموجين أو جانباً لواجبنا تجاه الشهيد وواجباً آخر لواجبنا تجاه ذويه وتنحصر الدرجة بين

سورياتنا التعليمية

(١٨ - ٢٠) إذا ذكر الطالب ذلك.

- الخاتمة: (١٠ درجات) لا تُقيد بأيّة ضوابط على أن يُحسن الطالب الخروج من الموضوع بطريقته الخاصة

وتنحصر درجتها بين (٩ أو ١٠ درجات).

- الأسلوب. (٢٠ درجة) (٨ درجات) للمنهج العقليّ و (١٢ درجة) للأسلوب اللفظي.

• يُقصد بالمنهج العقلي:

١- مراعاة الخطّة (مقدّمة - عرض - خاتمة) ولها (٣ درجات) لكلّ جزء درجة.

٢- حسن الانتقال وله (٣ درجات) ويُحسم درجة عن كلّ خلل في الترابط بين الفكر أو الجمل على ألاّ تتجاوز

درجة الحسم (٣ درجات).

٣- جمال العرض وله (درجتان).

يُقصد بالأسلوب اللفظي: (١٢ درجة) الصّوغ اللّغويّ للفكرة صوغاً سليماً صحيحاً معبّراً خالياً من الغلط اللّغويّ

والإملائيّ والنحوي. (يُحسم درجة واحدة لكلّ غلط من الأغلط: الإملائيّة- النحويّة- اللغويّة)، مرّة واحدة فقط على

ألاّ يتجاوز الحسم (٨ درجات).

٢- السيرة:

- المقدّمة. (١٠ درجات). لا تُقيّد المقدّمة بأيّة ضوابط على أن يمهد الطالب لموضوعه بغية جذب المتلقّي أو إثارة

اهتمامه وإن أورد ذلك تنحصر درجة المقدّمة بين (٩ أو ١٠ درجات).

- الجانب الاجتماعيّ. (٢٠ درجة). ينال الطالب درجة الفكرة كاملة إذا ذكر جانبين موضّحين في الجانب الاجتماعيّ

أو أربعة جوانب من دون توضيح ضمن جمل مكتملة.

- الجانب الثقافيّ. (٢٠ درجة) ينال الطالب درجة الفكرة كاملة إذا ذكر جانبين موضّحين في الجانب الثقافيّ أو أربعة

جوانب من دون توضيح ضمن جمل مكتملة.

- الجانب النفسيّ. (٢٠ درجة) ينال الطالب درجة الفكرة كاملة إذا ذكر جانبين موضّحين في الجانب النفسيّ أو أربعة

جوانب من دون توضيح ضمن جمل مكتملة.

- الخاتمة. (١٠ درجات). لا تُقيّد بأيّة ضوابط على أن يُحسن الطالب الخروج من الموضوع بطريقته الخاصّة

وتتّحصر درجتها بين (٩ أو ١٠ درجات).

- الأسلوب. (٢٠ درجة)، (٨ درجات) للمنهج العقليّ و (١٢ درجة) للأسلوب اللفظيّ.

• يُقصد بالمنهج العقلي:

١- مراعاة الخطّة (مقدّمة - عرض - خاتمة) ولها (٣ درجات) لكلّ جزء درجة.

٢- حسن الانتقال (٣ درجات) ويُحسم درجة عن كلّ خلل في الترابط بين الفكر أو الجمل على ألاّ تتجاوز درجة

الحسم (٣ درجات).

٣- جمال العرض (درجتان).

• يُقصد بالأسلوب اللفظي: السلامة من الأغلط (الإملائيّة ، النحويّة ، اللغويّة) وله (١٢ درجة)

ويُحسم درجة لكلّ غلط مرّة واحدة على ألاّ يتجاوز الحسم (٨ درجة).

ملحوظات للتعبير الاختياري (أ):

- يُلاحظ في تقدير درجة العنصر ما يأتي:
 - حُسن فهم الطالب الموضوع والتقيّد به من غير الخروج عنه ولا يُعدّ التوسّع في أحد العناصر خروجاً بل إغناءً.
 - إذا كتب الطالب الموضوعين صُحّح الأول والثاني وينال درجة الموضوع الأعلى.
 - إذا مزج الطالب في موضوع السيرة بين التكوين الاجتماعيّ والنفسيّ والثقافيّ وأحسن تناول هذه الجوانب على أن يلمّ بفكرتين جزئيتين لكلّ تكوين نال الدرجة كاملة.
 - إذا ذكر الطالب مقدّمة وخاتمة من دون عرض تُصحّح المقدّمة والخاتمة.
 - إذا ذكر مقدّمة فقط تصحّح المقدّمة.
 - إذا أورد موضوعاً أقلّ من ثلاثة أسطر تقدّر الدرجة من (٢٠ درجة).
 - إذا أورد الطالب سيرة غير منسوبة للشخصية المطلوبة (الجدّ المحامي) خسر (٢٠ درجة).
 - إذا أورد الطالب سيرة منسوبة لشخصية مخالفة للمطلوب (أي أورد شخصية لمهندس أو فلاح ..) خسر (٢٠ درجة).

ب- التعبير الوظيفي: (٦٠ درجة)

- ١- المذكرات:
 - الزمن (٦ درجات) الساعة رقماً أو المدّة الزمنيّة في اليوم (درجتان) - تسمية اليوم (درجتان) - التاريخ (درجتان).
 - الحوادث (٣٦ درجة) المطلوب سرد ثلاثة حوادث لكلّ حدث (١٢ درجة) ويُقبل من الطالب أيّ حدث من الحوادث اليوميّة المرتبطة بالموضوع.
 - ملحوظة: إذا خرج الطالب خروجاً كلياً عن محتوى الموضوع وهو (تلبية الدعوة لحضور افتتاح مخبر علميّ في مدرسة) خسر درجة الحادث.
 - إذا ذكر الطالب حوادث ترتبط بمحتوى الموضوع وغير المكان من مخبر في مدرسة إلى مكان آخر خسر (١٠ درجات).
 - إذا ذكر الطالب بعض المشاهدات في المخبر أو في أثناء الذهاب إلى الافتتاح (يُقبل منه ذلك على أنّه حدث واحد فقط).
 - إذا ذكر الطالب حوادث سلبية أو إيجابية حدثت في المخبر (يُقبل منه ذلك).
 - المشاعر (٨ درجات) أينما وردت ويكتفى بشعور واحد.
 - الأسلوب (١٠ درجات) الأسلوب اللفظي (٧ درجات)، والمنهج العقلي (٣ درجات).
 - يُقصد بالمنهج العقلي ذكر (الزمن، الحوادث، المشاعر) لكلّ جانب درجة.
 - يُقصد بالأسلوب اللفظي: الصوغ اللغويّ الخالي من الغلط اللغويّ والإملائيّ والنحويّ.
 - يُحسم درجة واحدة لكلّ غلط من الأغلاط: (الإملائيّة- النحويّة- اللغويّة)، مرّة واحدة فقط على ألاّ يتجاوز الحسم (٣ درجات).
- ملحوظة:- إذا كتب الحوادث على شكل نقاط من دون ترابط لا يخسر الدرجة.
- إذا أغفل جانباً من خطوات كتابة المذكرات (الزمن - الحوادث - المشاعر) خسر درجة واحدة من درجات المنهج العقليّ عن كلّ جانب.
- يُقبل حدث واحد لينال درجة المنهج العقليّ المخصّصة للحوادث.

- انتهى السُّلم -

توزيع اللجان:

- (١٠٠ درجة) اللجنة الأولى: أولاً: (أ + من ب ١-٢-٣)
- (١١٠ درجات) اللجنة الثانية: أولاً من ب (٤-٥-٦) ، ثانياً (١-٢-٣)
- (١٢٠ درجة) اللجنة الثالثة: ثالثاً من أ (١-٢-٣-٤)
- (١١٠ درجات) اللجنة الرابعة: ثالثاً من ب (١-٢-٣-٤) ومن ج (١-٢-٣) و رابعاً سؤال القراءة
- (١٠٠ درجة) اللجنة الخامسة: خامساً: (أ- التعبير الاختياري)
- (٦٠ درجة) اللجنة السادسة: خامساً: (ب- التعبير الإجباري)

سوريانا التعليمية



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سُلم درجات تصحيح مادة الجغرافيا
لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية
دورة عام ٢٠٢٢ م
الدرجة: مئتان

سوريانا التعليمية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

١- من الفوائد العلمية لإنشاء الجيوبارك (المنتزه الجيولوجي):				
أ	توفير فرص عمل	ب	تنشيط السياحة	ج
د	زيادة الدخل الوطني	دراسة تشكّل الصخور		
٢- من طرق حماية التربة من التملح:				
أ	استخدام أسلوب الري بالغمر	ب	استخدام الأسمدة الكيماوية بإفراط	ج
د	تقليل استخدام الأسمدة العضوية	شق قنوات تصريف المياه		

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية: (١٠٠ درجة) (٢٠ لكل من السؤال الأول والثاني والثالث، ٣٠ للرابع، ١٠ للخامس)

١- أجب بصح / غلط عن اثنتين فقط مما يأتي مع تصحيح العبارة المغلوطة: (لا يُقبل التصحيح بالنفي).

أ- يتشكّل قوس قزح المقلوب عند اجتياز الأشعة الشمسية لقطيرات الماء العالقة في الجو. (غلط)

(٥ درجات لكلمة غلط و٥ درجات للتصحيح)

يتشكل قوس قزح المقلوب عند اجتياز الأشعة الشمسية للبلورات الثلجية.

أو يتشكل قوس الضباب عند اجتياز الأشعة الشمسية لقطيرات الماء العالقة في الجو.

أو يتشكل قوس قزح المألوف عند اجتياز الأشعة الشمسية لقطيرات الماء العالقة في الجو.

تتوطن الصناعات ثقيلة الوزن قرب المدن الكبرى. (غلط) (٥ درجات لكلمة غلط و٥ درجات للتصحيح)

تتوطن الصناعات ثقيلة الوزن قرب أماكن المواد الخام أو قرب أماكن صناعة صهر الحديد أو قرب الموانئ/ طرق المواصلات.

أو تتوطن صناعة الألبسة الجاهزة أو الألبان أو الثلجات قرب المدن الكبرى.

أو تتوطن الصناعات التي عليها طلب متزايد قرب المدن الكبرى.

أو تتوطن الصناعات الاستهلاكية قرب المدن الكبرى.

سوريا التعليمية

ج- تنخفض درجة الحرارة عند سطح كوكب المريخ أثناء العواصف الغبارية. (صح) (١٠ درجات)

٢- فسّر الآتي بجمل علمية دقيقة:

أ- عدم صلاحية الأنهار في المناطق الجبلية للنقل النهري. (١٠ درجات)

بسبب انحدار المنطقة أو لأنّ النقل النهري يحتاج أرض قليلة الانحدار أو مستوية.

أو وجود عوائق أو ضيق المجرى.

ب- تأكل طبقة الأوزون.

(١٠ درجات)

بسبب انطلاق مركّبات الكلور فلور كربون أو أكاسيد النتروجين أو بسبب دخان المصانع أو الطائرات أو عوادم السيارات أو أجهزة التبريد أو ملطّقات الجو أو مبيدات الشعر أو بسبب وصول مركّبات الكلور فلور كربون إلى طبقة الأوزون حيث تقوم أشعة الشمس فوق البنفسجية بتفكيكه فتنتقل ذرّة كلور وتحطّم جُزيء الأوزون.

٣- استنتج من النص الآتي إثنين من المظاهر التضريسية محدداً عامل تشكل كل منهما:

للمظهر ٥ درجات

ولعامل التشكّل ٥ درجات

يمتد سهل البقاع الانهدامي بين سلسلتي جبال لبنان الالتوائية ويخترقه نهر الليطاني الذي حفر واديه من الشمال إلى الجنوب.

سهل البقاع - باطني أو بطيء أو انهدام (انكسار - صدع).

جبال لبنان - باطني أو بطيء أو التواء.

وادي النهر - خارجي أو عمل مياه جارية أو حتّ نهري.

أو سهل انهدامي - جبل التوائيّ - وادي تشكّل بالحتّ النهري (عمل مياه جارية).

أو سهل - انهدام (انكسار - صدع) / جبل - التواء / وادي - حتّ نهري.

٤- حلّ الشكل المجاور الذي يُمثّل جزء من خريطة العالم ثمّ أجب:

أ - إذا كانت الساعة السادسة صباحاً عند خط غرينتش

فكم تكون الساعة عند المدينة (أ)؟

الساعة الثامنة (صباحاً) (١٠ درجات)

ب- ما هو الفصل في النقطة (ب) عندما تكون أشعة الشمس

عمودية على مدار السرطان؟

فصل الشتاء (١٠ درجات)

سوريانا التعليمية

ج- أي النقطتين (ج - د) أكثر ازدهاراً بالثروة السمكية؟ فسّر إجابتك.

النقطة د (٥ درجات)

(٥ درجات)

السبب: التقاء التيار الحارّ مع التيار البارد أو غناها بالبلانكتون النباتي والحيواني

٥- كيف يؤثر موسم هطول الأمطار في نظام جريان الأنهار؟

موسم الهطل دائم فالنهر منتظم الجريان

أو موسم الهطل في فصل واحد أو شتوي أو صيفي أو موسمي فالنهر غير منتظم الجريان.

أو يمرّ النهر بفترة غزارة عند ازدياد كمّيات الأمطار وفترة شحّ عند انعدامه.

يكتفى بفكرة واحدة لها ١٠ درجات

السؤال الثالث: حلّ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة: (٤٠ درجة)

تتصف البادية في إحدى الدول بكثافة سكانية منخفضة، ومناخ حار وجاف، وتربة مفككة ذات نفوذية وقلوية عالية، أقيم في هذه البادية محمية طبيعية للغزلان والطيور النادرة قرب موقع أثري قديم.

١- فسّر انخفاض الكثافة السكانية في البادية.

بسبب المناخ الحار والجاف

(١٠ درجات)

أو بسبب وجود تربة: مفككة أو غير خصبة أو غير صالحة للزراعة.

٢- استنتج من النص نوعاً واحداً للسياحة مبيّناً مقوماته.

سياحة بيئية أو تعليمية أو ترفيهية: (وجود محمية طبيعية للغزلان والطيور النادرة.

(٥ درجات لتسمية نوع السياحة و ١٠ للتعليل)

سياحة ثقافية: (وجود موقع أثري قديم.

٣- استنتج مشكلة واحدة تعاني منها تربة البادية، واقترح حلاً واحداً لمعالجتها.

مفككة: زراعة حواجز (مصدات) نباتية أو إضافة الدبال.

ذات نفوذية عالية: إضافة الدبال - إضافة التربة الطينية.

(٥ درجات لتحديد المشكلة و ٥ درجات للحل)

قلوية: إضافة الدبال.

٤- ما الأداة الجغرافية المناسبة لدراسة التوزع السكاني.

الخريطة أو النص أو الصور الفضائية.

(٥ درجات)

ملحوظة: تم قبول الدائرة النسبية والأعمدة البيانية والجداول الإحصائية لأن المطلوب في السؤال الأداة التي تدرس التوزع

السكاني، ولو أنّ المطلوب هو دراسة التوزع الجغرافي للسكان لما قبل إلا الخريطة والنص والصورة الفضائية.

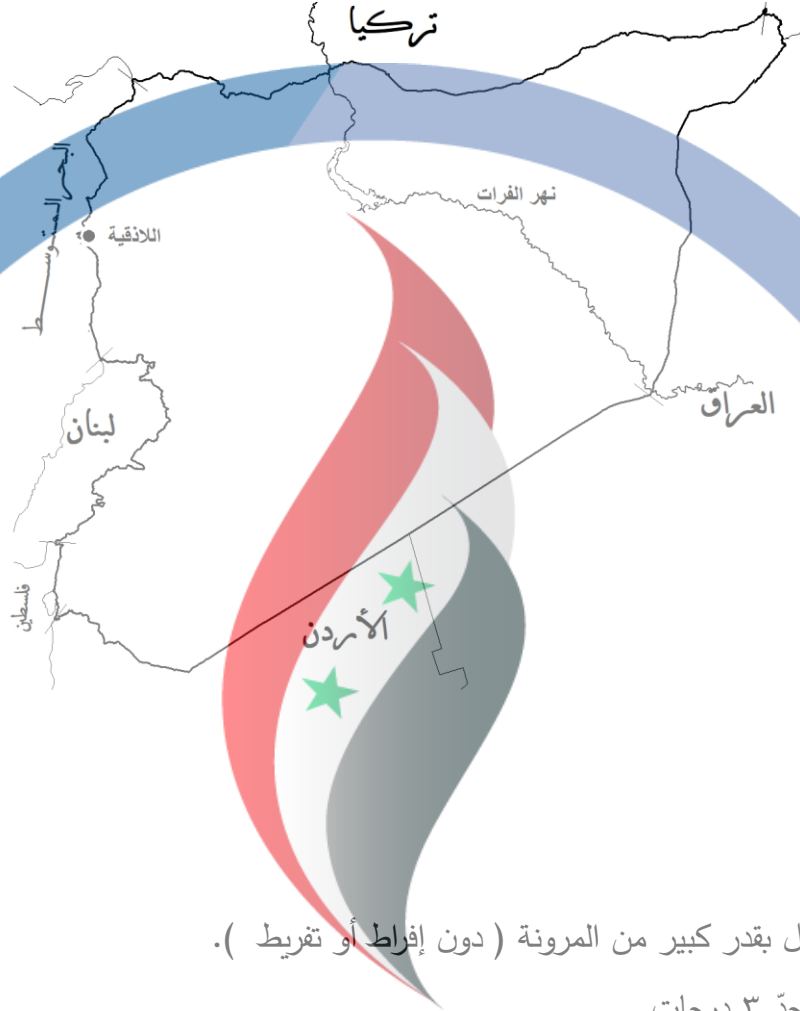
سورينا التعليمية

السؤال الرابع: ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية، مسمياً الحدود البرية والبحرية وثبت عليها

مع التسمية ما يأتي:

(٤٠ درجة)

١- مجرى نهر الفرات. ٢- موقع مدينة اللاذقية.



ملحوظة: يُصحح الهيكل بقدر كبير من المرونة (دون إفراط أو تفريط).

الهيكل ١٨ درجة لكل حدّ ٣ درجات.

تسمية الحدود ١٢ درجة لكل تسمية درجتان - المدينة ٥ درجات - النهر ٥ درجات.

إذا رسم الطالب مجرى النهر ولم يرسم غيره من الأنهار دون كتابة الاسم يستحق العلامة كاملة،

أما إذا رسم أكثر من نهر دون تسمية يخسر العلامة كاملة، وإذا كتب اسم النهر في مكانه دون رسم المجرى يستحق الدرجتين.

يستحق الطالب ١٢ علامة إذا كتب حدود بلاده في مكانها الصحيح دون رسم الخريطة .

ملحوظة عامة: أيّ إجابة علمية صحيحة تُقبل شرط أن تكون ضمن فكرة السؤال.

خاص بالمكفوفين

الجغرافية:

السؤال الثاني

٤- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- إذا كانت الساعة السادسة صباحاً عند خط غرينتش فكم تكون الساعة في المدينة الواقعة على خط 30° شرق غرينتش؟

الساعة الثامنة (صباحاً)

(١٠ درجات)

ب- ما هو الفصل في نصف الكرة الأرضية الجنوبي عندما تكون الشمس عمودية على مدار السرطان؟

فصل الشتاء

(١٠ درجات)

ج- فتر ازدهار الثروة السمكية عند تلاقي التيارات البحرية الحارة والباردة.

السبب التقاء التيار الحار مع التيار البارد أو غناها بالبلاكتون النباتي والحيواني

(١٠ درجات)

(٤٠ درجة)

السؤال الرابع:

اذكر العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في قيام الزراعة.

المناخ - التربة - المياه - التضاريس - رأس المال - اليد العاملة - طرق المواصلات - السوق - السياسة

الحكومية - العلاقات الخارجية أو أي عامل صحيح.

يكتفى بأربعة عوامل لكل عامل ١٠ درجات

انتهى السلم

سورينا التعليمية



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلْم تصحيح مادّة اللغة الإنكليزية
لامتحان شهادة التّعليم الأساسي والإعدادية الشرعيّة
دورة عام ٢٠٢٢ م
نظام حديث

سوريانا التعليمية

I- Group 1: 1 – 10

II- Group2: 11 – 30

III- Group 3: 31 – 38

IV- Group 4: composition

ملاحظات:

- لا تنسى أن تكتب رقم المجموعة I/II / III/ IV وأن تضع خطأً عند نهاية أسئلة المجموعة لضمان عدم تداخل التصحيح
- توضع العلامة المستحقّة لكلّ سؤال إلى يسار الرقم على ورقة الإجابة باللغة العربيّة.
- توضع إشارة (X) على رقم الإجابة الخطأ.
- تجمع درجات الإجابة لكلّ مجموعة وتوضع في مربع عند نهاية المجموعة في الزاوية اليمنى وتكتب رقماً وكتابة باللغة العربيّة.
- ترفع درجات كلّ مجموعة إلى الحقل المخصص لها في جدول الدرجات ويوقع عليها كلّ من المصحّح والمدقّق مع مراعاة حقول الآحاد والعشرات والمئات.

سورينا التعليمية

Group1 From 1- 10

Model answers: (1-10)

- 1- c / ordinary
- 2- c / be more expensive
- 3- d / a huge area of ice
- 4- c / different buildings
- 5- b / like on Earth
- 6- F / false
- 7- T/ true
- 8- F/ false
- 9- T/ true
- 10- T / true

Remarks from (1-10)

- 1- Each correct answer is allotted **10 marks**.
- 2- Only the above mentioned answers are accepted.
- 3- Both the letter corresponding to the correct answer and the correct choice are accepted, or one of them.
- 4- If the student writes two letters or two choices for the same number, **consider the first**.
- 5- Overlook copying mistakes in case the student writes the answer in words .
- 6- If the student writes both "true" and "false" for the same number, consider the first.
- 7- Any sign or word that denotes true or false is accepted, e.g. (X / √) (صح أو خطأ)
- 8- If the student writes the correction of the sentence, the answer rates full mark.

Group 2 From 11-30

Model answers (11-14)

11- b / graduated

12- a / gathered

13- c / insurance

14- a / allow

15- d / productive

16- c / had taken

17- d / was running

18- a / play

19- d / are going to take

20- a / has worked

21- b / where

22- d / themselves

23- a / Mary had passed

24- c / could

25- d / doesn't

26- a / was built

27- c / don't

28- c / any

29- d / fool

30- b / heat

Remarks from (11-30)

- 1- Each item is allotted **10 marks**.
- 2- Only the above mentioned answers are accepted.
- 3- Both the letter corresponding to the correct answer and the correct choice are accepted, or one of them.
- 4- If the student writes two answers, consider the first.
- 5- Overlook capitalization and copying mistakes.

Group 3 From 31 -38

Model answers (31-38)

- 31- Where does he work?
- 32- Who was repairing the car?
- 33- When did you arrive in Homs?
- 34- How old are you?

Remarks from (31-34)

- 1- Each item is allotted **10 marks**.
- 2- Only the above mentioned answers are accepted.
- 3- If the student writes **only** the correct question word , the answer rates **zero**.
- 4- Overlook capitalization, punctuation and spelling mistakes.
- 5- Deduct **2 marks** for each grammatical mistake providing that the total deduction shouldn't exceed **4 marks** if the sentence still makes **sense**.
- 6- If the student uses a wrong question word, his answer rates zero.

Model answers (35-38)

- 35- a 36- d 37- c 38- b

Remarks from (35-38)

- 1- Each item is allotted **5 marks**.
- 2- Only the above mentioned answers are accepted.
- 3- If the student writes two answers in one space, **consider the first**

سوريانا التعليمية

Group 4 - Composition

Remarks:

- 1- **(40 marks)** are allotted to this item.
- 2- Before starting the correction of the composition, the teacher should make first reading to the whole paragraph to figure out if it is relevant to the topic or not.
- 3- The student must cover all the tips in his topic.
- 4- Deduct five marks for each missing tip.
- 5- If the three tips are missing, the composition rates zero.

Note:

- If the student writes about protecting wild animals, the composition rates zero.
 - If the student includes the three tips in his composition and adds extra information and it still makes sense, the composition is accepted.
- a- A paragraph between 40 – 50 words rates **forty marks**.
Deduct one mark for each mistake(grammar, spelling and punctuation) providing that the total deduction shouldn't exceed 15 marks.
 - b- A paragraph between 30– 39 words, start correcting with **thirty five marks**.
Deduct one mark for each mistake(grammar, spelling and punctuation) providing that the total deduction shouldn't exceed 10 marks.
 - c- A paragraph between 25 – 29 words, start correcting with **thirty marks**.
Deduct one mark for each mistake(grammar, spelling and punctuation) providing that the total deduction shouldn't exceed 10 marks.
 - d- A paragraph between 15 – 24 words , start correcting with **twenty marks**.
Deduct one mark for each mistake(grammar, spelling and punctuation) providing that the total deduction shouldn't exceed 5 marks.
 - e- A paragraph less than 15 words rates **ten marks**.
 - f- Overlook the first 2 mistakes in spelling.
 - g- Overlook the first 2 mistakes in grammar .
 - h- Overlook the first 2 mistakes in punctuation .
 - i- Deduct one mark for each spelling, grammar and punctuation mistake.
 - j- Deduct **once** for the same repeated mistake.

انتهى السلم



سُلم تصحيح مادّة: الحديث النبويّ
الشهادة الإعداديّة الشرعيّة
دورة عام : ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٢ م

سوريانا التعليمية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَلَّمَ تَصْحِيحَ مَادَّةَ: الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ لِلشَّهَادَةِ الْإِعْدَادِيَّةِ الشَّرْعِيَّةِ دُورَةَ عَامِ ٢٠٢٢ م

المدة: ساعة واحدة

الدرجة: مئتان

السؤال الأول: (٦٠ درجة)

١- علاج مشكلة البطالة في المجتمع:

(١٠ درجات)

تقوية الدافع الذاتي للعمل عند الأفراد = أيّ علاج مناسب.

(١٠ درجات)

٢- سبب الغضب المحمود: التعدي على حرّامات الله تعالى = التلّفظ بالكفر.

= إيذاء المسلم في دينه = عرضه = ماله.

= الإساءة إلى المقدّسات = الرموز الإسلاميّة.

(١٠ درجات)

سبب الغضب المذموم: انتقاد الآخرين.

= الجدل فيما لا طائل منه.

= العصبية = الحميّة الجاهليّة.

٣- التصويب:

(١٠ درجات)

أ- الثانية.

(١٠ درجات)

ب- المقطوع.

(١٠ درجات)

ج- آثار.

السؤال الثاني: (٥٠ درجة)

١- المعنى:

(٥ درجات)

الطّاعون: داء تورميّ وبائيّ قتّال.

(٥ درجات)

رجس: عذاب.

سوريانا التعليمية

٢- الفراغات:

(٥ درجات)

أ- قول النبي صلّى الله عليه وسلّم لرجلٍ مجذومٍ من ثقيف: (إنّنا قد بايعناك فارجع).

(٥ درجات)

- إخراج عمر رضي الله عنه المجذومة من الطواف.

= منع صاحب الماشية المريضة من الورود على صاحب الماشية الصحيحة.

(٥ درجات)

ب- الاستقامة .

(٥ درجات)

- الهدف.

(٥ درجات)

- الغرض .

٣- آثار التكافل:

(٥ درجات)

- محبة الناس.

(٥ درجات)

- البركة في الطعام = المال = الممتلكات.

(٥ درجات)

- انتشار الأخلاق الحسنة (كالرحمة وحبّ الآخرين).

(٥ درجات)

= الابتعاد عن الأخلاق السيئة (كالبخل والطمع والأثرة).

= تمتين الروابط الاجتماعيّة.

السؤال الثالث: (٥٠ درجة)

١- الموازنة:

نفاق الاعتقاد:

التعريف: أن يدعي الإنسان الإيمان ويبطن الكفر.
الحكم: غير مؤمن = كافر = يُعامل معاملة المسلمين في الدنيا = مخد في النار.

(٥ درجات)

نفاق العمل:

التعريف: أن يكون صادقاً في أصل إيمانه لكنه يُظهر في بعض تصرفاته وأعماله خلاف ما يضمّر.
= يُظهر الإخلاص لله تعالى ويقصد ثناء الناس.

(٥ درجات)

الحكم: فاسق = مرتكب كبيرة = من الكبائر.

= قد يُعاقب من لم يتب منه بالنار دون أن يخلد فيها.

٢- اختيار الإجابة الصحيحة:

(٥ درجات)

أ- المكروهات.

(٥ درجات)

ب- محرّم.

(٥ درجات)

ج- كذباً.

٣- التعليل:

(٥ درجات)

لأنّ الشباب وقت القوّة = العطاء = التحصيل = العمل.

السؤال الرابع: (٤٠ درجة)

كتابة الحديثين الشريفين:

(٥ درجات)

١- أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم بمنكبي فقال: (كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل).

(٥ درجات)

وكان ابن عمر رضي الله عنهما يقول: " إذا أمسيت فلا تنتظر الصباح

(٥ درجات)

وإذا أصبحت فلا تنتظر المساء وخذ من صحتك لمرضك ومن حياتك لموتك".

(٥ درجات)

الراوي: عبد الله بن عمر رضي الله عنهما.

سورياتنا التعليمية

(٥ درجات)

٢- (لن يدخل أحداً عمله الجنة، قالوا: ولا أنت يا رسول الله؟

(٥ درجات)

قال: ولا أنا إلا أن يتغمّدني الله بفضلٍ ورحمة فسددوا وقاربوا

(٥ درجات)

ولا يتمنين أحدكم الموت إمّا محسناً فلعله أن يزداد خيراً وإمّا مسيئاً فلعله أن يستعذب).

(٥ درجات)

الراوي: أبو هريرة رضي الله عنه.

ملحوظة: (يُحسم عن كلّ غلط خمس درجات في كلّ مقطع
وتعدّ الإضافة أو التّبديل غلطاً واحداً وذلك في كلا الحديثين).

- انتهى السّلم -



سُلم درجات مادّة: العقيدة الإسلاميّة
شهادة الدّراسة الإعداديّة الشرعيّة
الدرجة: مئتان
٢٠٢٢م - ١٤٤٣هـ

سوريانا التعليمية

بسم الله الرحمن الرحيم

مادة: العقيدة الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

الدرجة: مئتان

سُلم درجات امتحان شهادة الدراسة الإعدادية الشرعية

الدورة الامتحانية عام ٢٠٢٢م

السؤال الأول: (٥٠ درجة)

١- ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر:

(١٠ درجات)

- تنمية روح الشجاعة.

(١٠ درجات)

- الشعور بالطمأنينة.

(١٠ درجات)

- الصبر عند البلاء.

= الشكر عند النعم = التحلي بالتواضع = تجنب الكبر.

٢- اختيار الإجابة الصحيحة:

(٥ درجات)

أ- المعصية.

(٥ درجات)

ب- جبريل.

(٥ درجات)

ج- البسمة.

(٥ درجات)

د- محمد ﷺ.

السؤال الثاني: (٥٠ درجة)

١- التعليقات:

(١٠ درجات)

أ- ليميز الخبيث من الطيب.

(١٠ درجات)

ب- لأنه إنكار شيء ثبت في القرآن الكريم = الحديث الشريف.

(١٠ درجات)

ج- لأن النعيم والعذاب من عالم الغيب = البرزخ.

(١٠ درجات)

- يقتل الدجال .

(١٠ درجات)

- يقتل اليهود.

= يدعو الله تعالى بهلاك يأجوج ومأجوج = يُحارب من يعاديه = ينشر العدل

= يقيم شريعة الإسلام = يكسر الصليب = يقتل الخنزير = يضع الجزية.

= يدعو الناس إلى الإسلام.

البيان التعليمي

السؤال الثالث: (٥٠ درجة)

١- الخريطة المفاهيمية:

من أمارات الساعة الكبرى:

- (١٠ درجات)
- (١٠ درجات)
- (١٠ درجات)
- (١٠ درجات)

- خلافة المهدي.

- خروج الدجال.

- نزول سيدنا عيسى عليه السلام.

- خروج يأجوج ومأجوج

= ثلاثة خسوف = خسف بالمشرق = خسف بالمغرب = خسف بجزيرة العرب

= نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم = الدخان = خروج الدابة

= ريح طيبة يموت بها المؤمنون = طلوع الشمس من مغربها.

(٥ درجات)

٢- الوقت الذي يفنى فيه العالم أجمع.

(٥ درجات)

= الوقت الذي يُبعث فيه الموتى عند النفخة الآخرة.

السؤال الرابع: (٥٠ درجة)

١- الدليل:

(١٠ درجات)

قوله ﷺ: (خُلقت الملائكة من نور).

= أي دليل مناسب من السنة.

٢- ملء الفراغات:

(٥ درجات)

أ- تبليغ الوحي

(٥ درجات)

- حمل العرش

= مراقبة أعمال الخلق = أقوالهم = كتابتها = تبليغ الرسول ﷺ من أمته السلام.

= رعاية طالب العلم = الاستغفار للمؤمنين = الحفظ = الحراسة.

(٥ درجات)

ب- مكفون في العبادة.

(٥ درجات)

- يتزاورون

= يتناسلون = قادرون على التشكل بأشكال مختلفة.

٣- التصويب:

(٥ درجات)

أ- البعث.

(٥ درجات)

ب- مئة.

٤- التعريفان:

(٥ درجات)

- وزن الأعمال: هو وزن لجميع ما عمله المكلف من الحسنات والسيئات.

(٥ درجات)

- النار: هي دار العذاب.

- انتهى السُّلم -



سُلم درجات مادّة: الفقه الإسلاميّ
شهادة الدّراسة الإعداديّة الشرعيّة
عام ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٢ م
الدرجة: ثلاثمئة

سوريانا التعليمية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سُئِمَ دَرَجَاتُ امْتِحَانِ شَهَادَةِ الدَّرَاسَةِ الإِعْدَادِيَّةِ الشَّرْعِيَّةِ

دورة عام ٢٠٢٢م

مادّة: الفقه الإسلاميّ

المدة: ساعة ونصف

الدرجة: ثلاثمئة

سُئِمَ الفقه الحنفيّ (١): / ٣٠٠ درجة/

السؤال الأول: / ١٠٠ درجة/

١- اختيار الإجابة الصحيحة:

أ- المجلس.

ب- الموقوف.

ج- المجلس.

د- التولية.

٢- الموازنة:

الحجّ: التعريف: قصد مكان مخصوص في زمان مخصوص لفعل مخصوص.

الدليل: ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾

= (أيها الناس قد فرض الله عليكم الحجّ فحجّوا) = أيّ دليل مناسب.

العمره: التعريف: زيارة بيت الله الحرام على وجه مخصوص.

الدليل: (أنّ النبي صلّى الله عليه وسلّم سئل عن العمره: أواجبة هي؟

قال: لا ، وأن تعتمروا هو أفضل).

= أيّ دليل مناسب.

٣- حكمتان لتحريم الربا:

- انقطاع المعروف بين الناس.

- التسبّب في مشكلات اقتصادية.

= تحمّل المدين أعباء مالية كبيرة = منع القرض الحسن = أيّ حكمة مناسبة.

السؤال الثاني: / ١٠٠ درجة/

١- التصويب:

أ- استحساناً.

ب- الصرف.

ج- التاسع.

د- ما تبقى من الأشواط في الطواف = الحلق = التقصير = السعي.

٢- التعليقات:

أ- لأنّه يصير بيع دين بدين (وهو منهي عنه).

ب- لأنّه جزء من الكعبة.

ج- ليكتب له أجر زيارة النبي صلّى الله عليه وسلّم.

٣- التعريفات:

- الأضحية: ذبح حيوان مخصوص في وقت مخصوص بنية القرية.

- خيار المجلس: إذا أوجب أحد المتعاقدين البيع فالآخر بالخيار إن شاء قبل وإن شاء لم يقبل.

المصر: كلّ موضع له مفت وقاضٍ وقائم بالشؤون الإدارية.

سوريانا التعليمية

١٠ درجات

١٠ درجات

١٠ درجات

١٠ درجات

١٠ درجات

١٠ درجات

١٠ درجات

١٠ درجات

١٠ درجات

١٠ درجات

١- الحكم الشرعي مع التعليل:

- أ- الحكم: لا يصحّ. ١٠ درجات
- ب- التعليل: لأنه بيع ما ليس عند الإنسان = لأنها ليست بمال = لأنه بيع يؤدي للجهالة = للغرر. ١٠ درجات
- ج- لأنّ من شروط المبيع أن يكون موجوداً حين العقد حتى يصح البيع ١٠ درجات
- د- الحكم: جائز = صحيح = مُباح. ١٠ درجات
- هـ- التعليل: لأنه لا يُعدّ صيداً. ١٠ درجات
- و- الحكم: يجوز ٥ درجات
- ز- بشرط التقابض = التعيين. ٥ درجات
- ح- التعليل: لأنّ الحيوان غير مكيل = غير موزون = لأنه جنس واحد. ١٠ درجات

٢- ملء الفراغات:

- أ- الوقوف. ٥ درجات
- ب- الطواف. ٥ درجات
- ج- كون القبول والإيجاب بصيغة الماضي. ٥ درجات
- د- موافقة القبول للإيجاب. ٥ درجات

٣- الدليان:

- أ- (ما روته السيدة عائشة رضي الله عنها أنّ أول شيء بدأ به - حين قدم النبي صلى الله عليه وسلم - أنه توضأ ثم طاف) ١٠ درجات
- = أي دليل مناسب.

- ب- ﴿إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوَّاعًا مَسْرُورًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا﴾ ١٠ درجات
- = أي دليل مناسب.

انتهى سَلْمُ الفقه الحنفي (١)

سَلَّمَ الفقه الشافعيّ (٢): / ٣٠٠ درجة/

السؤال الأول: / ١٠٠ درجة/

١- اختيار الإجابة الصحيحة:

١٠ درجات

أ- التعليق.

١٠ درجات

ب- الخشب.

١٠ درجات

ج- حطيطة.

١٠ درجات

د- صحيحاً.

٢- الموازنة:

١٠ درجات

الصرف: التعريف: بيع النقد بالنقد من جنسه أو من غير جنسه بشروط معيّنة.

١٠ درجات

الدليل: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾

= (ما كان يداً بيد فلا بأس به وما كان نسيئة فهو رباً)

= أيّ دليل مناسب.

١٠ درجات

السلم: التعريف: بيع موصوف في الذمة بلفظ السلم = السلف.

١٠ درجات

الدليل: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ﴾

= (من أسلف في تمرٍ فليسلف في كيل معلوم ووزن معلوم إلى أجل معلوم)

= أيّ دليل مناسب .

٣- حكمتان لتحريم الربا:

١٠ درجات

- بناء المجتمع المتعاون = المتماسك = البعيد عن أسباب الحقد = الكراهية.

١٠ درجات

- حظر المعاملات المالية التي تفضي إلى الاستغلال والأثرة.

= الاستعاضة عن الربا بالقرض الحسن = الزكاة = غيرها من تشريعات التكافل الاجتماعي.

سؤال الثاني: / ١٠٠ درجة/

١- التصويب:

١٠ درجات

أ- في.

١٠ درجات

ب- الغرر.

١٠ درجات

ج- الفجر.

١٠ درجات

د- الإحرام من الميقات = اجتناب محظورات الإحرام.

٢- التعليقات:

١٠ درجات

أ- لأنّ المبيع في السلم موصوف في الذمة = يمكن معرفة صفات المسلم فيه = المبيع بالسماع.

١٠ درجات

ب- لأنّ الحجر داخل ضمن حدود الكعبة.

١٠ درجات

ج - لأنّ ذلك لا يُعدّ صيداً.

٣- التعريفات:

- ١٠ درجات - الاستطاعة المباشرة: هي أن يكون الشخص قادراً على أداء المناسك بنفسه من غير أن يناله ضرر كبير = مشقة لا تُحتمل.
- ١٠ درجات - خيار المجلس: ثبوت الحق لكلّ من المتعاقدين في الرجوع عن البيع بعد ما تمّ وانعقد ما دام في مجلس العقد نفسه ولم يتفرقا عنه بأبدانهما.
- ١٠ درجات - الصفا والمروة: رابيتان قرب البيت.

السؤال الثالث: / ١٠٠ درجة/

١- الحكم الشرعيّ مع التعليل:

- ١٠ درجات أ- الحكم: جائز.
- ١٠ درجات - التعليل: لأنّ العاهة مأمونة بعده غالباً.
- ١٠ درجات ب- الحكم: محرّم صحيح.
- ١٠ درجات - التعليل: لأنّه يشتري منهم بغبن.
- ١٠ درجات ج- الحكم: لا يصح = غير جائز.
- ١٠ درجات - التعليل: للجهل بالمماثلة حالة البيع.

٢- ملء الفراغات:

- ٥ درجات أ- الأفراد.
- ٥ درجات - التمتع
- = القرآن.
- ٥ درجات ب- الثمن.
- ٥ درجات - المبيع.

سورياتنا التعليمية

٣- الدليان:

- ١٠ درجات أ- (ماء زمزم لما شرب له) = أيّ دليل مناسب.
- ١٠ درجات ب- ﴿ إِنَّ الصِّفَا وَالْمَرَّةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ ﴾ = (اسعوا فإنّ الله كتب عليكم السعي) = أيّ دليل مناسب.

انتهى سُلّم الفقه الشافعيّ (٢)



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سُلم درجات تصحيح مادة التاريخ
لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية
دورة عام ٢٠٢٢م
الدرجة: مئتان

سوريانا التعليمية

سَلْم درجات تصحيح مادّة التّاريخ لشهادة التعليم الأساسي والإعداديّة الشرعيّة

دورة عام ٢٠٢٢م الدرجة : منتان

السؤال الأول: اقرأ النصّ التاريخي الآتي، ثمّ أجب: (٧٠ درجة)

١- ما الأفكار الفرعيّة في النصّ؟

الإجابة:

- إجراءات الدول العربية بعد الاستقلال لبناء الاقتصاد الوطني، أو بناء اقتصاد وطني متين.
- مقاطعة السلع والشركات الأجنبية.
- التأميم أو تأميم قناة السويس.
- رفض التبعية الاقتصادية.
- التخلّص من سيطرة الدول الغربية.
- رفض سورية للأحلاف (السياسية)، أو موقف السوريين من الأحلاف (السياسية).
- أو أسباب رفض السوريين سياسة الأحلاف، أو وعي السوريين.
- الوحدة بين سورية ومصر.
- نتائج الوحدة بين سورية ومصر، أو الوحدة حلّ للمشكلات ومواجهة الاعتداءات.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

(٢٠ درجة)

٢- علل سعي الدول الغربية لرفض سياسة الأحلاف بعد الحرب العالمية الثانية.

الإجابة:

- لرفض سيطرتها على المنطقة العربية (بأسلوب غير مباشر).
- خوفاً من قيام وحدة عربية، أو إضعاف البلاد العربية، أو ترسيخ واقع التجزئة.
- لحماية الكيان الصهيوني.
- لضمان مصالحها.
- لربط البلاد العربية بالجهات الأجنبية (الغربية).

سوريا للتعليمية

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

(٣٠ درجة)

٣- أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة.

السبب	النتيجة
- بناء اقتصاد وطني متين.	أ- التخلّص من سيطرة الدول الغربية. أو رفض التبعية الاقتصادية.
ب- وعي وإدراك السوريين.	- رفض سورية الارتباط بالأحلاف السياسية.
- تشكيل الوحدة بين سورية ومصر.	ج- حلّ المشكلات. أو التصدّي للاعتداءات. أو الردّ على سياسة الأحلاف.

(لكلّ إجابة صحيحة عشر درجات)

السؤال الثاني: اقرأ الجدول الزمني الآتي، ثم أجب: (٧٠ درجة)

١- ضع عنواناً مناسباً للجدول الزمني.

(١٠ درجات)

الإجابة:

- الجمعيات النسائية السورية.
- دور المرأة السورية في المجتمع.
- المرأة السورية رائدة في بناء المجتمع.
- أو كلّ ما يشير إلى دور المرأة في المجتمع.

(يُكتفى بفكرة واحدة ولها عشر درجات)

(٢٠ درجة)

٢- اختر الإجابة الصحيحة ممّا يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- أ- الوحدة الزمنية التي قُسم على أساسها الجدول الزمني: قحب - قرون - عقود - أعوام.
الإجابة: عقود أو الثالثة أو ج.
- ب- تم تأسيس جمعية يقظة المرأة الشامية في القرن: السابع عشر - الثامن عشر - التاسع عشر - العشرين.
الإجابة: القرن العشرين أو الرابعة أو د.

(لكل إجابة صحيحة عشر درجات)

(٢٠ درجة)

٣- استنتج من الجدول الزمني دور المرأة السورية في المجتمع.

الإجابة:

- دور اقتصادي في تعليم المرأة مهنة يدوية.
- دور صحي أو طبي.
- دور اجتماعي تمثّل في رفع المعنويات.
- دور تعليمي ثقافي.
- أو كلّ ما يشير إلى فاعلية المرأة ودورها في نهضة المجتمع.

سوريانا التعليمية
(يُكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة)

(٢٠ درجة)

٤- ما أهمية عمل الجمعيات في المجتمع؟

الإجابة:

- (مهمة في الماضي) لأنها ساهمت في تعليم المرأة.
- ساهمت في نشر الوعي الصحي.
- (مهمة من الناحية الاقتصادية) قدّمت للمرأة تعلّم مهنة يدوية.
- (مهمة من الناحية الاجتماعية) تحقيق التكافل الاجتماعي - معالجة المرضى - تماسك المجتمع - الترابط الوطني - مساعدة الآخرين.

- (مهمة في الوقت الحاضر) تعمل رديفاً للدولة أو الحكومة في دعم المجتمع في مختلف النواحي، أو لأنها تسهم في بناء مجتمع واعٍ متحضر.
- لها تأثير مع تحديد المجال.

(يُكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة)

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٦٠ درجة)

١- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية لتشكل نصاً تاريخياً:

الإجابة:

مرّت الصحافة السورية بمراحل عدّة:

- (في المرحلة الأولى): في أثناء الاحتلال العثماني حيث عملت على نشر الوعي والمعرفة والمطالبة بالحرية.
- (في المرحلة الثانية): في أثناء الاحتلال الفرنسي حيث عملت على مقاومة الاحتلال.
- (مرحلة بعد الاستقلال): عملت على دعم حركات التحرر في الوطن العربي.
- (لكلّ من المفهوم الرئيس والمفاهيم الفرعية والأقلّ فرعية والروابط خمس درجات)
- (على أن يُترك للطالب حرية صياغة النصّ بالشكل الذي يراه مناسباً بشكلٍ سليم).

٢- صنف في جدول بنود إنذار غورو عام ١٩٢٠م الواردة في النصّ الآتي من الناحية (السياسية - الاقتصادية):

الإجابة:

الاقتصادية	السياسية
- قبول العملة الورقية (التي أصدرتها فرنسا).	- قبول الانتداب الفرنسي.
- التصرف بسكة (رياق - حلب) الحديدية.	- التوقف عن دعم الثوار.
	- إلغاء التجنيد الإجباري في سورية.
	- التصرف بسكة (رياق - حلب) الحديدية.

(يُكتفى بأربع فكر لكلّ منها خمس عشرة درجة)

ملحوظة: تقبل عبارة التصرف بسكة (رياق - حلب) الحديدية في كلا الناحيتين على أن ترد مرة واحدة فقط. لا تقبل درجة العبارة التي تذكر في كلا العمودين.

=====

انتهى السّلم

تعليمات خاصة بالتصحيح

- ١- يضع المصحح خطأً تحت الإجابة الصحيحة الموافقة للسلم وتكتب الدرجة المستحقة فوق تلك الإجابة.
- ٢- توضع درجة أولاً ضمن ثلاث دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الأول المخصص لمادة التاريخ في أعلى ورقة الإجابة.
- ٣- توضع درجة ثانياً ضمن أربع دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثاني المخصص لمادة التاريخ في أعلى ورقة الإجابة.
- ٤- توضع درجة ثالثاً ضمن مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثالث المخصص لمادة التاريخ في أعلى ورقة الإجابة.
- ٥- تصحح الأسئلة الاختيارية المطلوبة حسب تسلسل ورودها في ورقة الإجابة ويكتب على الإجابة الزائدة "زائدة".
- ٦- تقوم لجنة واحدة بتصحيح ورقة الإجابة.

انتهت التعليمات والملاحظات

سوريانا التعليمية



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سُلم درجات تصحيح مادة التاريخ
لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية
دورة عام ٢٠٢٢م
الدرجة: مئتان

سوريانا التعليمية

سُئِمَ درجات تصحيح مادّة التّاريخ لشهادة التعليم الأساسي والإعداديّة الشرعيّة

دورة عام ٢٠٢٢م الدرجة : منتان

السؤال الأوّل: اقرأ النصّ التاريخي الآتي، ثمّ أجب: (٧٠ درجة)

١- ما الأفكار الفرعيّة في النصّ؟

(٢٠ درجة)

الإجابة:

- إجراءات الدول العربية بعد الاستقلال لبناء الاقتصاد الوطني، أو بناء اقتصاد وطني متين.
- مقاطعة السلع والشركات الأجنبية.
- التأميم أو تأميم قناة السويس.
- رفض التبعية الاقتصادية.
- التخلّص من سيطرة الدول الغربية.
- رفض سورية للأحلاف (السياسية)، أو موقف السوريين من الأحلاف (السياسية).
- أو أسباب رفض السوريين سياسة الأحلاف، أو وعي السوريين.
- الوحدة بين سورية ومصر.
- نتائج الوحدة بين سورية ومصر، أو الوحدة حلّ للمشكلات ومواجهة الاعتداءات.

(يُكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

(٢٠ درجة)

٢- علل سعي الدول الغربية لفرض سياسة الأحلاف بعد الحرب العالمية الثانية.

الإجابة:

- لفرض سيطرتها على المنطقة العربية (بأسلوب غير مباشر).
- خوفاً من قيام وحدة عربية، أو إضعاف البلاد العربية، أو ترسيخ واقع التجزئة.
- لحماية الكيان الصهيوني.
- لضمان مصالحها.
- لربط البلاد العربية بالجهات الأجنبية (الغربية).

سوريا للتعليمية

(يُكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

(٣٠ درجة)

٣- أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة.

السبب	النتيجة
- بناء اقتصاد وطني متين.	أ- التخلّص من سيطرة الدول الغربية. أو رفض التبعية الاقتصادية.
ب- وعي وإدراك السوريين.	- رفض سورية الارتباط بالأحلاف السياسية.
- تشكيل الوحدة بين سورية ومصر.	ج- حلّ المشكلات. أو التصدّي للاعتداءات. أو الردّ على سياسة الأحلاف.

(لكلّ إجابة صحيحة عشر درجات)

السؤال الثاني: اقرأ الجدول الزمني الآتي، ثم أجب: (٧٠ درجة)

١- ضع عنواناً مناسباً للجدول الزمني.

(١٠ درجات)

الإجابة:

- الجمعيات النسائية السورية.
- دور المرأة السورية في المجتمع.
- المرأة السورية رائدة في بناء المجتمع.
- أو كلّ ما يشير إلى دور المرأة في المجتمع.

(يُكتفى بفكرة واحدة ولها عشر درجات)

(٢٠ درجة)

٢- اختر الإجابة الصحيحة ممّا يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- أ- الوحدة الزمنية التي قُسم على أساسها الجدول الزمني: قحب - قرون - عقود - أعوام.
الإجابة: عقود أو الثالثة أو ج.
- ب- تم تأسيس جمعية يقظة المرأة الشامية في القرن: السابع عشر - الثامن عشر - التاسع عشر - العشرين.
الإجابة: القرن العشرين أو الرابعة أو د.

(لكل إجابة صحيحة عشر درجات)

(٢٠ درجة)

٣- استنتج من الجدول الزمني دور المرأة السورية في المجتمع.

الإجابة:

- دور اقتصادي في تعليم المرأة مهنة يدوية.
- دور صحي أو طبي.
- دور اجتماعي تمثّل في رفع المعنويات.
- دور تعليمي ثقافي.

- أو كلّ ما يشير إلى فاعلية المرأة ودورها في نهضة المجتمع.

سورياتنا التعليمية

٤- ما أهمية عمل الجمعيات في المجتمع؟

(٢٠ درجة)

الإجابة:

- (مهمة في الماضي) لأنها ساهمت في تعليم المرأة.
- ساهمت في نشر الوعي الصحي.
- (مهمة من الناحية الاقتصادية) قدّمت للمرأة تعلّم مهنة يدوية.

- (مهمة من الناحية الاجتماعية) تحقيق التكافل الاجتماعي - معالجة المرضى - تماسك المجتمع - الترابط

الوطني - مساعدة الآخرين.

- (مهمة في الوقت الحاضر) تعمل رديفاً للدولة أو الحكومة في دعم المجتمع في مختلف النواحي، أو لأنها تسهم في بناء مجتمع واعٍ متحضر.
- لها تأثير مع تحديد المجال.

(يُكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة)

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٦٠ درجة)

١- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية لتشكّل نصّاً تاريخياً:

الإجابة:

مرّت الصحافة السورية بمراحل عدّة:

- (في المرحلة الأولى): في أثناء الاحتلال العثماني حيث عملت على نشر الوعي والمعرفة والمطالبة بالحرية.
- (في المرحلة الثانية): في أثناء الاحتلال الفرنسي حيث عملت على مقاومة الاحتلال.
- (مرحلة بعد الاستقلال): عملت على دعم حركات التحرّر في الوطن العربي.
- (لكلّ من المفهوم الرئيس والمفاهيم الفرعية والأقلّ فرعية والروابط خمس درجات)
- (على أن يُترك للطالب حرية صياغة النصّ بالشكل الذي يراه مناسباً بشكلٍ سليم).

٢- صنف في جدول بنود إنذار غورو عام ١٩٢٠م الواردة في النصّ الآتي من الناحية (السياسية - الاقتصادية):

الإجابة:

الاقتصادية	السياسية
- قبول العملة الورقية (التي أصدرتها فرنسا).	- قبول الانتداب الفرنسي.
- التصرف بسكة (رياق - حلب) الحديدية.	- التوقّف عن دعم الثوّار.
	- إلغاء التجنيد الإجباري في سورية.
	- التصرف بسكة (رياق - حلب) الحديدية.

(يُكتفى بأربع فكر لكلّ منها خمس عشرة درجة)

ملحوظة: تقبل عبارة التصرف بسكة (رياق - حلب) الحديدية في كلا الناحيتين على أن ترد مرة واحدة فقط. لا تقبل درجة العبارة التي تذكر في كلا العمودين.

=====

انتهى السّلم

تعليمات خاصة بالتصحيح

- ١- يضع المصحح خطأً تحت الإجابة الصحيحة الموافقة للسلم وتكتب الدرجة المستحقة فوق تلك الإجابة.
- ٢- توضع درجة أولاً ضمن ثلاث دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الأول المخصص لمادة التاريخ في أعلى ورقة الإجابة.
- ٣- توضع درجة ثانياً ضمن أربع دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثاني المخصص لمادة التاريخ في أعلى ورقة الإجابة.
- ٤- توضع درجة ثالثاً ضمن مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثالث المخصص لمادة التاريخ في أعلى ورقة الإجابة.
- ٥- تصحح الأسئلة الاختيارية المطلوبة حسب تسلسل ورودها في ورقة الإجابة ويكتب على الإجابة الزائدة "زائدة".
- ٦- تقوم لجنة واحدة بتصحيح ورقة الإجابة.

انتهت التعليمات والملاحظات

سوريانا التعليمية



سُلم درجات امتحان الشهادة الإعدادية الشرعية

(المادة: التفسير)

الدرجة: مئتان

١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٢ م

سوريانا التعليمية

بسم الله الرحمن الرحيم

المدة: ساعة واحدة

سُلم درجات امتحان الشهادة الإعدادية الشرعية

الدرجة : مئتان

الدورة الامتحانية عام ٢٠٢٢ م

مادة: التفسير

السؤال الأول : / ٥٠ درجة/

١- المعنى :

٥ درجات

- أُمَّةٌ : إماماً = يؤمه الناس.

٥ درجات

- وَالْمَوْعِظَةُ : القول الذي يُليّن النفس لعمل الخير.

٢- التفسير :

٥ درجات

- مطيعاً لله سبحانه وتعالى = خاضعاً لأوامره ونواهيه.

٥ درجات

- مائلاً عن الأديان الباطلة إلى الدين الحق = بعيداً عن الإشراك بالله تعالى.

٣- التعليلان :

١٠ درجات

أ- لعلمه بحفظ الله سبحانه وتعالى له.

١٠ درجات

ب- لأنه السبيل لمعية الله سبحانه وتعالى.

٤- الأسلوبان :

٥ درجات

- التخلق بأخلاق الرسل والأنبياء عليهم السلام.

٥ درجات

- الإعراض عن المستهزئين.

= نشر سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم في المجتمع بالوسائل المختلفة

= أي أسلوب مناسب.

السؤال الثاني : / ٥٠ درجة/ سوريانا التعليمية

١- الفراغات :

٥ درجات

أ- الأذى.

٥ درجات

- النفع.

٥ درجات

ب- حُسن منبتها.

٥ درجات

- رسوخ جذورها في الأرض.

٥ درجات

- ارتفاعها نحو السماء.

= دوام خضرتها = كثرة فوائدها = طيب ثمرها.

٥ درجات

ج- أكل الحرام.

= الدعاء بشيء محظور شرعاً = الاستعجال بطلب الإجابة = أيّ مانع مناسب.

٢- الهدى الإلهي:

١٠ درجات

أ- المؤمن يستبشر بنتيبت الله تعالى له في الدنيا والآخرة.

١٠ درجات

ب- المؤمن يخشى الله سبحانه وتعالى.

= يستحي منه في السرّ والعلن = لا يعمل إلا ما يرضي الله سبحانه وتعالى = الدعاء مخ العبادة

= المؤمن يداوم عليه في أحواله كلّها.

السؤال الثالث: / ٥٠ درجة/

١- الخريطة المفاهيمية:

١٠ درجات

- أحكام الأسرة.

١٠ درجات

- آيات كونية.

= هداية القرآن الكريم = اهتداء الإنسان = قصص الأمم السابقة = أيّ موضوع تضمنته السورة.

١٠ درجات

٢- * النية الصادقة في الطلب.

١٠ درجات

* السعي إليها بالإيمان والعمل الصالح.

١٠ درجات

٣- لأنّ الله سبحانه وتعالى هو الموجد الحقيقي للإنسان والوالدان هما السبب المباشر في إيجاده.

السؤال الرابع: / ٥٠ درجة/

١- الموقف السلوكي:

١٠ درجات

أ- المؤمن يحرص على التوبة كلّما أخطأ (كي يظفر بالمغفرة).

١٠ درجات

ب- يُحافظ على تلاوة القرآن الكريم

= تدبره = حفظه = أذكار الصباح = طلب العلم = السعي لتحصيله = العدو إلى العمل

= طلب الرزق = أيّ عمل يناسب وقت الفجر.

٢- اختيار الإجابة الصحيحة:

١٠ درجات

أ- الفردية.

١٠ درجات

ب- عاقبة.

١٠ درجات

ج- الأجسام.

— انتهى السّلم —