منطقة القصيم / المدرسة الثالثة عشر

إدارة التعليم/ مكتب التعليم بالرس

خطة تعديل السلوك

أولا البيانات الأولية :

اسم الطالبة / المرحلة / الفصل / المدرسة /

تاريخ الميلاد / / / 14 ه العمر الزمني /

تاريخ البداية / تاريخ النهاية /

ثانياً : تحديد المشكلة السلوكية :

المشكلة السلوكية / درجتها /

صف السلوك غير مرغوب فيه ؟

المظاهر السلوكية للمشكلة التي تبدو عند الطالبة

ثالثاً : قياس شدة أو تكرار السلوك

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | التاريخ | فترة الملاحظة | التكرار | لمجموع |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

مبررات اختيار السلوك

رابعاً : التحليل الوظيفي للسلوك .

1/ المثيرات القبلية للسلوك ... اذكر الأسباب التي تسبب السلوك غير المرغوب به خلال ملاحظتك للسلوك .

2/ المثيرات البعدية ... ماذا يحدث بعد السلوك غير المرغوب فيه ؟

3/ ما لذي يحققه الطالب بعد السلوك غير المرغوب فيه ؟

4/ ما الإجراءات السابقة التي تم استخدامها للحد من السلوك غير المرغوب به من قبل المعلمة ؟

خامساً : الإجراءات المستخدمة للحد من السلوك غير المرغوب فيه و تساعد على تحقيق السلوك المرغوب :

الإجراء الأول :

الإجراء الثاني :

الإجراء الثالث:

الإجراء الرابع :

متابعة السلوك :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | التاريخ | فترة الملاحظة | التكرار | لمجموع |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

سادساً : تقييم فعالية الخطة أو البرنامج :

رأي وكيلة المدرسة .

رأي معلمة الفصل

رأي ولي الأمر

رأي مشرفة التوجيه و الإرشاد

القائمة بتعديل السلوك ( معلمة – مرشدة )

الاسم :

التوقيع :

التاريخ :