حالة طالبة مشاكسة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رمز الطالبة |  | عمرها |  |
| الصف |  | الفصل |  |
| صلة القرابة ولى الأمر |  | عمرة |  |
| مهنته |  | نوع الحالة | طالبة مشاكسة |

مصدر تحويل الحالة أوطريقة اكتشافها

(المراقبة)

التاريخ

( )

الحالة الصحية العامة للطالبة في الوقت الراهن

( جيدة )

التكوين الأسري (( الأفراد الذين يعيشون مع الطالبة ))

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاسم  ( رمز) | صلة القرابة | العمر | مستوي التعليم | المهنة | ملاحظات |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

المقابلة:

(تشمل مقابلة الطالبة والمرتبطين بالمشكلة من زميلات- معلمات- أسرة الطالبة )

تمت المقابلة مع الطالبة ومن خلال حديثي معها ذكرت أن المعلمات متسلطات ولا يرغبون في وجودها في الفصل ولا يكنون لها المحبة ولا يحترمونها. وإنها لاتثق فيهم وانه لاتهمها كلام المعلمات ودائما تردد أنها مستهدفة من قبل المعلمات وعند التحدث معها عن أسرتها قالت الطالبة أن والدتها منفصلة عن أبيها وان والداها قد تبرءا منها هي وأخيها وأختها وبعد التحدث مع المراقبة لمعرفة كيف انتظامها قالت أن الطالبة تسكن مع والدتها في حي العزيزية فهي تتأخر في الصباح وكثيرة الغياب وبعد مقابلة المعلمات ذكروا لي أن الطالبة كثيرة العناد والفوضى وإنها تحاول جذب انتباه الطالبات إليها وهي دائما تتحدي المعلمات وتسبب لهم بتصرفاتها توتر في الأعصاب وان سلوكها عدواني مع زميلاتها وتتلفظ بألفاظ غير مقبولة على زميلاتها وإنها كثيرة الانفعال والاستهزاء وهي غير مبالية وتثير الفوضى دائما والقيام بأعمال تخريبية داخل الفصل وإحداث الشغب مما أدي إلى حرمان زميلاتها من شرح المعلمة وضياع الحصة من اجلها هذا ماذكرتة احدي زميلاتها في الفصل

وقد تم الاتصال على والدتها ولكنها لم ترد على الاتصال

التشخيص

الطالبة مشاكسة وكثير العناد والفوضى ولا تستجيب لتوجيهات وإرشادات المعلمات

مع أن الطالبة كانت في المرحلة الابتدائية هادئة وتتمع بروح الدعابة ومن الطالبات اللاتي يشاركن في جميع الأنشطة في المدرسة

العلاج

أولا: تغير انطباع المعلمات عن الطالبات وما حصل في العام الماضي من مشاكل مع الطالبة ووالدته الطالبة

ثانيا : زرع الثقة بين الطالبة والمعلمات وان يكون تأثيرهم في التعامل مع الطالبة ايجابي وتكوين علاقة حميدة مع الطالبة

ثالثا: أعطاء الطالبة العناية والاهتمام ولذلك على المعلمات أظهار الاهتمام بالطالبة

رابعا : أعطاء الطالبة نوعا من التقدير والقيم لتتمسك بها لان الطالبة لو شعرت أن المعلمة غير مهتمة بها فإنها ستحاربها بكل طاقاته ومع ذلك فإن بناء الثقة بحاجة إلى محاولات مستمرة ومهارات واجتهاد وكذلك يجب على المعلمة وضع مجهود السيطرة السلوكية مع مراعاة الفروق الفردية واحتياجات الطالبة

إذا وثقت الطالبة في المعلمة ستكون مستجيبة لإرشاداتها وتوجيهاتها

خامسا : عدم التعامل مع الطالبة بانفعال وإنما التعامل بهدؤ والتحدث إلى الطالبة يزيل التوتر بين الطالبة والمعلمة

|  |  |
| --- | --- |
| تاريخ الملاحظة | موضوع الملاحظة |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

إنهاء الحالة:

تاريخ انتهاء الحالة

المرشدة الطلابية المشرفة المتابعة الاسم : الاسم :

التوقيع: التوقيع: