



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف  
الشؤون التعليمية | إدارة التوجيه والإرشاد



# خطة برامج التوجيه والإرشاد (عن بعد)

العام الدراسي ١٤٤٢ هـ الفصل الدراسي الثاني

برنامج / الإرشاد وقت الأزمات ( إشراف )

المجال	الإرشاد النفسي	الفئة المستهدفة	جميع الطلاب
الأهداف		مؤشرات تحقق الأهداف	
<p>١- زيادة مستوى المرونة النفسية للطلاب ورفع القدرة على مواجهة ما قد يتعرضون له من أزمات محتملة. ٢- تقديم المساعدة الإرشادية عن بعد للحالات التي تعرضت لأزمات ومتابعتها ووقايتها والحد من الآثار الضارة للأزمة .</p>		<p>١- رفع قدرة الطالب وتهيئتهم لمواجهة الازمات بنسبة ٧٥ % ٢- إستفادة الطلاب المستهدفين بنسبة ٩٥ %</p>	
الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		
	المشارك	وصف الاجراء	شواهد التنفيذ
حصر الطلاب المتأثرين بالأزمات	المرشد الطلابي	حصر الطلاب المتأثرين بالأزمة	استهداف جميع الطلاب الذين تأثروا بالأزمات عن بعد
تقديم الخدمات المناسبة للطلاب المتأثرين بالأزمة	المرشد الطلابي	تقديم التوجيهات والإجراءات وفق ما ورد في الدليل	استهداف جميع الطلاب الذين تأثروا بالأزمات تعبئة النموذج (استمارة ٤ )
الاستعانة بوحدة الخدمات الإرشادية	المرشد الطلابي	إحالة الطالب لوحدة الخدمات الإرشادية في حال عدم استجابته وفق الإجراءات المتبعة في آلية التحويل	استمارة إحالة لوحدة الخدمات الإرشادية
الرفع بالتقرير الختامي للبرنامج	لجنة التوجيه والإرشاد المرشد الطلابي	رصد كافة البرامج والأنشطة والخدمات المقدمة والرفع بها للمكتب وفق الاستمارة (رقم ٥) بدليل البرنامج	شمول التقرير لكافة جوانب البرنامج قبل نهاية فترة العمل عن بعد

## أدوار ومهام العاملين في التوجيه والإرشاد:

### ❖ على مستوى إدارة التعليم :

- التركيز على البرنامج وأهميته خلال فترة التعليم عن بعد ( البرامج ذات الأولوية ).
- وضع خطة تدريبية لمرشدي الطلاب ومشرفي الإرشاد .
- تحديد نسبة تفعيل البرنامج خلال فترة التعلم عبر منصة مدرستي .

### ❖ على مستوى مكاتب التعليم :

- تنفيذ الدورات والبرامج التدريبية لمرشدي الطلاب ( عن بعد )
- تكثيف دور الوحدات الإرشادية مع الحالات المحالة لهم من قبل الإرشاد الطلابي .

### ❖ على مستوى المدرسة :

- تفعيل البرنامج ضمن خطة البرامج الإرشادية ذات الأولوية .
- التعريف بالبرنامج عبر جميع وسائل الاتصال والتواصل مع الأسرة .
- تنفيذ دورات تدريبية للطلاب — وأولياء الأمور حول المرونة النفسية .
- حصر الطلاب المتأثرين بالأزمات وتقديم البرامج الوقائية والعلاجية لهم .

برنامج / الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب

المجال	الإرشاد النفسي	الفئة المستهدفة	جميع الطلاب
البرامج المركزية المرتبطة بالبرنامج		رفق — خط مساندة الطفل — مهارات الكشف والتدخل المبكر للأطفال المعرضين للإساءة والإهمال.	
الأهداف		مؤشرات تحقق الأهداف	
١- تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب.		١- تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي للطلاب ٩٠٪ ٢- إستفادة الطلاب المستهدفين بنسبة ٩٥٪	
الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		شواهد التنفيذ
	المشارك	وصف الاجراء	
تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب	المرشد الطلابي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حصر الطلاب الذين يحتاجون للدعم النفسي والاجتماعي من خلال (أولياء الأمور والهاتف الارشادي )</li> <li>- تنفيذ برنامج تدريبي لمنسوبي المدرسة عن ( المساعدة النفسية والأولية ) عن بعد</li> <li>- تنفيذ برنامج تدريبي لأولياء الأمور عن ( المساعدة النفسية والأولية ) عن بعد</li> <li>- التعريف بخط المساندة وآلية التبليغ عن طريق الوسائل التقنية المختلفة . عن بعد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استمارات حصر الطلاب الذين يحتاجون الدعم النفسي</li> <li>- توثيق البرامج العلاجية المنفذة من خلال منصات التواصل الإلكترونية</li> <li>- الملائمة</li> <li>- بطاقات انفوجرافيك وموشن جرافيك</li> <li>- للتعريف بخط مساندة الطفل</li> <li>- شمول التقرير لكافة جوانب البرنامج</li> </ul>
		<p>وقت التنفيذ</p> <p>طيلة فترة التعليم عن بعد</p>	<p>رفع التقرير لمكتب التعليم في الوقت المحدد.</p>
رفع التقرير الختامي للبرنامج	رصد كافة الاجراءات والأنشطة والخدمات المقدمة والرفع بها للمكتب	قبل نهاية فترة العمل عن بعد	

## أدوار ومهام العاملين في التوجيه والإرشاد :

### ❖ على مستوى إدارة التعليم :

- الإشراف والمتابعة على تنفيذ الخطة .
- استثمار وسائل التواصل المختلفة والمنصات التعليمية والشاشات في الطرق العامة للتعريف بالهاتف الإرشادي .

### ❖ على مستوى مكاتب التعليم :

- تنفيذ البرامج التدريبية لمرشدي الطلاب في مجال المساعدة النفسية الأولية — آلية التبليغ عن حالات العنف — مهارات الكشف والتدخل المبكر للأطفال المعرضين للإساءة والإهمال ) .
- إقامة حملة الهاتف الإرشادي في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي الثاني ودوره في تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب .

### ❖ على مستوى المدرسة :

- حصر الطلاب الذين يحتاجون للدعم النفسي والاجتماعي من خلال ( أولياء الأمور — الهاتف الإرشادي ) عن بعد .
- تنفيذ برامج تدريبية لمنسوبي المدرسة عن ( المساعدة النفسية الأولية ) عن بعد .
- تنفيذ برامج تدريبية لأولياء الأمور عن ( المساعدة النفسية الأولية ) عن بعد .
- التعريف بخط مساعدة وآلية التبليغ عن طريق الوسائل التقنية المختلفة ( عن بعد ) .

**برنامج / الخدمات العلاجية للطلاب الذين لديهم مشكلات تربوية أو نفسية أو اجتماعية**

المجال	الإرشاد النفسي	الفئة المستهدفة	جميع الطلاب
البرامج المركزية والمبادرات المرتبطة بالبرنامج		وحدات الخدمات الارشادية - دليل التربويين لرعاية السلوك وتقويمه - قائمة المشكلات الطلابية - دليل المرشد الطلابي - خصائص النمو لطلبة التعليم العام .	
الأهداف		مؤشرات تحقق الأهداف	
١- تقديم الخدمات العلاجية للطلاب الذين لديهم مشكلات تربوية أو نفسية أو اجتماعية.		١- استفادة الطلاب المستهدفين بنسبة ٩٠٪	
الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		شواهد التنفيذ
	المشارك	وصف الاجراء	
تقديم الخدمات العلاجية للطلاب الذين لديهم مشكلات تربوية أو نفسية أو اجتماعية	المرشد الطلابي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حصر الطلاب الذين يعانون من مشكلات تربوية أو نفسية أو اجتماعية من خلال المقابلة عن طريق البرامج التقنية الملائمة.</li> <li>- تنفيذ برنامج الصحة النفسية باستخدام المنصات الالكترونية .</li> <li>- القيام بدراسة حالة الطلاب الذين يعانون من مشكلات نفسية أو تربوية أو اجتماعية من خلال المقابلة عن طريق البرامج التقنية الملائمة .</li> <li>- إحالة الطلاب الذين لم يظهروا استجابة للبرامج العلاجية الى وحدة الخدمات الارشادية التابعة للمدرسة ( عن بعد )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نماذج حصر الطلاب</li> <li>- نماذج دراسة حالة الطلاب الذين لديهم مشكلات</li> <li>- بيان بالحالات المحالة للوحدة أن وجد</li> <li>- شمول التقرير لكافة جوانب البرنامج</li> <li>- استمارة إحالة لوحدة الخدمات الإرشادية</li> </ul>
رفع التقرير الختامي للبرنامج	المرشد الطلابي	رصد كافة الاجراءات والأنشطة والخدمات المقدمة والرفع بها للمكتب	رفع التقرير لمكتب التعليم في الوقت المحدد

## أدوار ومهام العاملين في التوجيه والإرشاد:

### ❖ على مستوى إدارة التعليم:

- الاشراف والمتابعة على تنفيذ الخطة

### ❖ على مستوى مكاتب التعليم:

- تنفيذ البرامج التدريبية في مجال (خصائص النمو - دراسة الحالة - المقابلة الإرشادية - بناء البرامج العلاجية ) لمنسوبي الإرشاد الطلابي ( عن بعد )
- دراسة ومتابعة حالات الطلاب المحولين لوحدة الخدمات الإرشادية وتقديم البرامج العلاجية المناسبة لهم باستخدام البرامج التقنية الملائمة .

### ❖ على مستوى المدرسة :

- تنفيذ برامج الصحة النفسية باستخدام المنصات الالكترونية.
- القيام بدراسة حالة الطلاب الذين يعانون من مشكلات نفسية أو تربوية أو اجتماعية من خلال المقابلة عن طريق البرامج التقنية الملائمة .
- إحالة الطلاب الذين لم يظهروا استجابة للبرامج العلاجية إلى وحدة الخدمات الإرشادية التابعة للمدرسة ( عن بعد )

## برنامج / رعاية الطلاب تعليمياً وتربوياً

المجال	الإرشاد التربوي	الفئة المستهدفة	جميع الطلاب
<b>البرامج المركزية والمبادرات المرتبطة بالبرنامج</b>		<b>رعاية الطلاب المتأخرين دراسياً — رعاية الطلاب المتفوقين</b>	
<b>الأهداف</b>		<b>مؤشرات تحقق الأهداف</b>	
١- رفع المستوى التحصيلي والدراسي للطلاب .		١- تنامي عدد الطلاب المتفوقين خلال فترة التعلم عن بعد بنسبة ١٠ % .	
٢- تحسين المستوى التحصيلي للطلاب المتأخرين دراسياً بنسبة ٤٠ % .		٢- تحسين المستوى التحصيلي للطلاب المتأخرين دراسياً بنسبة ٤٠ % .	
الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		شواهد التنفيذ
	المشارك	وصف الاجراء	
حصر الطلاب المتأخرين دراسياً.	المرشد الطلابي المعلمون	- حصر الطلاب المتأخرين دراسياً في مادة أو أكثر - حصر المواد التي يتكرر فيها التأخر الدراسي.	سجل الحصر طيلة فترة التعليم عن بعد
تقديم الخدمات التربوية للطلاب المتأخرين دراسياً	المرشد الطلابي المعلمون	- تنفيذ فصول علاجية للطلاب المتأخرين دراسياً من خلال المنصة الالكترونية .. - تقييم مدى فاعلية البرامج العلاجية وقياس نسبة أثر على تحسن حالات الطلبة - تكريم الطلاب المتحسن مستواهم الدراسي عن بعد .	نماذج من الخطط العلاجية شهادة تحسن المستوى طيلة فترة التعليم عن بعد
تفعيل دور لجنة التوجيه والإرشاد في رعاية الطلاب المتأخرين دراسياً.	لجنة التوجيه والإرشاد	عقد اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد في المدرسة لتحديد الخطة المناسبة للطلاب المتأخرين .	محضر الاجتماع فترة التعليم عن بعد
حصر الطلاب المتفوقين .	المرشد الطلابي المعلمون	إعداد بيان بأسماء الطلاب المتفوقين بالتعاون مع المعلمين خلال فترة التعلم عن بعد	كشف بأسماء الطلاب المتفوقين طيلة فترة التعليم عن بعد
تقديم الرعاية المناسبة للطلاب المتفوقين	المرشد الطلابي رائد النشاط	- إعداد برامج وأنشطة عن بعد للطلاب المتفوقين تتناسب مع ميولهم بالتعاون مع رائد النشاط عن طريق البرامج التقنية الملائمة - تنظيم برنامج تعريفي مصور للمؤسسات التعليمية بالمنطقة عن طريق البرامج التقنية الملائمة.	نشرات - مطويات — انفوجرافيك — موشن جرافيك - لقاءات عن بعد طيلة فترة التعليم عن بعد
رفع التقرير الختامي للبرنامج	المرشد الطلابي	رصد كافة الاجراءات والأنشطة والخدمات المقدمة والرفع بها للمكتب	رفع التقرير لمكتب التعليم في الوقت المحدد. قبل نهاية فترة العمل عن بعد

## أدوار ومهام العاملين في التوجيه والإرشاد :

### ❖ على مستوى إدارة التعليم :

- الإشراف والمتابعة على تنفيذ الخطة

### ❖ على مستوى مكاتب التعليم :

- متابعة حصر الطلاب المتأخرين دراسياً
- متابعة تنفيذ البرامج والفصول العلاجية المقدمة من خلال المنصات التعليمية الإلكترونية .
- اقتراح برامج مساندة تساهم في الرفع من المستوى التحصيلي للطلاب المتأخرين دراسياً

### ❖ على مستوى المدرسة :

- حصر الطلاب المتأخرين في مادة أو أكثر .
- حصر المواد التي يتكرر فيها التأخر الدراسي .
- عقد اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد في المدرسة لتحديد الخطة المناسبة للطلاب المتأخرين دراسياً .
- التواصل مع أولياء أمور الطلاب المتأخرين لدراسة حالتهم وتذكيرهم بأهمية رعاية أبنائهم ومتابعة تحصيلهم الدراسي .
- تنفيذ فصول علاجية عن بعد من خلال المنصة الإلكترونية للتعليم .
- متابعة الواجبات المنزلية عن طريق المنصة التعليمية
- تقييم البرامج العلاجية وقياس نسبة الأثر على تحسن حالات الطلاب .

برنامج / تعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية لدى الطلاب ووقايتهم من السلوكيات السلبية

المجال	الإرشاد النفسي والوقائي	الفئة المستهدفة	جميع الطلاب
البرامج المركزية والمبادرات المرتبطة بالبرنامج		تعزيز - رفق - التوعية بأضرار التدخين - التوعية بأضرار المخدرات	
الأهداف		مؤشرات تحقق الأهداف	
١- رعاية السلوك الايجاب وتنميته.		١- انخفاض السلوكيات السلبية في البيئة المدرسية بنسبة ٤٥ % .	
الإجراء	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		شواهد التنفيذ
	المشارك	وصف الاجراء	
تعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية لدى الطلاب ووقايتهم من السلوكيات السلبية	المرشد الطلابي المعلمون رائد النشاط	تنفيذ خطة البرامج الوزارية تعزيز السلوك الإيجابي — رفق — التوعية بأضرار المخدرات — الوقاية من التنمر ( باستثمار وسائل التقنية بحيث يستفيد جميع الطلاب عن بعد . تنفيذ الأسابيع الارشادية المكثفة من خلال وسائل التواصل الاجتماعي . استثمار وسائل التواصل والمنصات الالكترونية لتنمية القيم الإيجابية ) النظافة — التطوع — المسؤولية ( لدى الطلاب . تقديم توجيهات ارشادية لحماية الطلاب الذين يعانون من التنمر الالكتروني ( عن بعد )	خطة تنفيذ للبرامج الوزارية توثيق الاعمال الإلكترونية المعززة للسلوك الإيجابي لدى الطلاب من خلال ( رسائل تربية — انفوجرافيك - موشن جرافيك ) والنشر من خلال وسائل التواصل الاجتماعي طيلة فترة التعليم عن بعد
رفع التقرير الختامي للبرنامج	المرشد الطلابي	رصد كافة الاجراءات والأنشطة والخدمات المقدمة والرفع بها للمكتب	رفع التقرير لمكتب التعليم في الوقت المحدد . قبل نهاية فترة العمل عن بعد

## أدوار ومهام العاملين في التوجيه والإرشاد :

### ❖ على مستوى إدارة التعليم :

- الاشراف والمتابعة على تنفيذ الخطة

### ❖ على مستوى مكاتب التعليم :

- متابعة تنفيذ البرامج الإرشادية (عن بعد ) وتقييمها .

- تنفيذ البرامج التدريبية لبرامج (تعزيز - رفق - التمر) لمنسوبي الإرشاد الطلابي .

### ❖ على مستوى المدرسة :

١- تنفيذ خطة البرامج الوزارية (تعزيز السلوك الإيجابي - رفق - التوعية بأضرار التدخين والمخدرات - الوقاية من التمر ) باستثمار وسائل التقنية بحيث

يستفيد جميع الطلاب عن بعد .

- تنفيذ الأسابيع الإرشادية المكثفة من خلال وسائل التواصل الاجتماعي.

- استثمار وسائل التواصل والمنصات الإلكترونية لتنمية القيم الإيجابية (النظافة - التطوع - المسؤولية ) لدى الطلاب .

- تقديم توجيهات إرشادية لحماية الطلاب الذين يعانون من التمر الإلكتروني (عن بعد).

٢- رفع التقرير الختامي.

## برنامج / برامج الإرشاد التعليمي والمهني وتوجيه الطلاب

المجال	الإرشاد التعليمي والمهني	الفئة المستهدفة	جميع الطلاب	
الأهداف		مؤشرات تحقق الأهداف		
<p>١- تبصير وتوجيه الطلاب للتخصصات الدراسية وخصائصها المناسبة لميولهم وقدراتهم واحتياجات سوق العمل.</p> <p>٢- تنمية الاتجاهات الإيجابية لدى الطلاب نحو بعض الأعمال والمهن .</p>		<p>١- فهم الطلاب لقدراتهم وميولهم المناسبة بنسبة ٧٥٪.</p> <p>٢- تنمية مهارات الطلاب المهنية بنسبة ٨٠٪ .</p>		
الإجراء	المشارك	منظومة العمل المشاركة في التنفيذ		
	وصف الاجراء	وقت التنفيذ	شواهد التنفيذ	
<p>تهيئة طلاب الصف السادس والثالث المتوسط بالمراحل التعليمية التي سوف ينتقلون إليها .</p> <p>تبصير الطلاب وأولياء أمورهم بأهمية اختبائي القدرات والتحصيلي وألية التسجيل .</p> <p>تفعيل أسبوع الإرشاد التعليمي والمهني .</p> <p>الإعلان عن مواعيد وألية التسجيل في اختبائر القدرات حسب ما يرد من مركز القياس</p> <p>تعريف الطلاب بألية الدخول لبعض المواقع الالكترونية التي تقدم نماذج تدريبيه للاختبائر</p> <p>الرفع بالتقرير الختامي للبرنامج</p>	المرشد الطلابي	<p>- إعداد نشرات تعريفية بالمراحل الدراسية القادمة وتقديمه من خلال منصة مدرستي ووسائل التقنية المتاحة .</p> <p>- تعريف الطلاب بالمراحل التي سوف ينتقل إليها الطالب والاستفادة من النشرات والمقاطع الخاصة بكل جهة .</p>	<p>لأسبوع الثالث عشر الفصل الدراسي الثاني</p>	<p>- توثيق الأعمال والبرامج المنفذة من خلال منصات التواصل الإلكترونية الملائمة.</p> <p>- نشرات - مطويات — انفوجرافيك — موشن جرافيك - لقاءات عن بعد</p>
	المرشد الطلابي	<p>إعداد النشرات والمطويات التعريفية وإقامة ندوات وإرشاد جمعي حول التعريف بأهمية الاختبائر باستخدام منصة مدرستي ووسائل التقنية المتاحة .</p>	<p>طويلة فترة التعليم عن بعد</p>	
	قيادة المدرسة المرشد الطلابي المعلمون	<p>الاستفادة من وسائل التقنية المتاحة لنشر الوعي التعليمي والمهني بين الطلاب وأولياء أمورهم.</p>	<p>الأسبوع الثالث من الفصل الدراسي الثاني</p>	
	المرشد الطلابي	<p>توزيع النشرات التعريفية الصادرة من مركز القياس والتقويم</p>	<p>بعد صدور الإعلان من مركز القياس لكل فترة</p>	
	المرشد الطلابي	<p>الاستفادة من منصة مدرستي ووسائل التقنية المتاحة .</p>	<p>قبل تنفيذ الاختبار بوقت كافي</p>	
	لجنة التوجيه والإرشاد المرشد الطلابي	<p>رصد كافة البرامج والأنشطة والخدمات المقدمة والرفع بها للمكتب وفق الاستمارة (رقم ٥) بدليل البرنامج</p>	<p>قبل نهاية فترة العمل عن بعد</p>	

## أدوار ومهام العاملين في التوجيه والإرشاد :

### ❖ على مستوى إدارة التعليم :

١. الإشراف والمتابعة على تنفيذ الخطة
٢. استثمار وسائل التواصل المختلفة والمنصات التعليمية للتعريف بالإرشاد التعليمي والمهني .

### ❖ على مستوى مكاتب التعليم :

١. متابعة تنفيذ البرنامج بالمدارس من قبل مشرفي الإرشاد الطلابي.
٢. استثمار وسائل التواصل المختلفة والمنصات التعليمية للتعريف بالإرشاد التعليمي والمهني .

### ❖ على مستوى المدرسة:

١. تنفيذ خطة برنامج الارشاد التعليمي والمهني عن بعد باستخدام برامج التواصل المعتمدة للمدرسة أو عن طريق منصة مدرستي وتتضمن الآتي:
  - إعداد نشرات تعريفية بالمراحل الدراسية القادمة وتقديمه من خلال منصة مدرستي ووسائل التقنية المتاحة.
  - تعريف الطلاب بالمراحل التي سوف ينتقل إليها الطالب والاستفادة من النشرات والمقاطع الخاصة بكل جهة.
  - الاستفادة من وسائل التقنية المتاحة لنشر الوعي التعليمي والمهني بين الطلاب وأولياء أمورهم.
  - توزيع النشرات التعريفية الصادرة من مركز القياس والتقويم
٢. رفع التقرير الختامي.