

استمارة تحليل أسئلة الاختبارات لمواد العلوم الشرعية لعام ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

		الصف				اسم المعلمة		المدرسة
		المادة						
الإيضاح	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز	المعايير		
						(١) الإطار العام للاختبار		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>اكتمال البيانات الأساسية لورقة الأسئلة (الإسم، القسم، المادة، الفصل الدراسي، الدور، العام الدراسي، زمن الاختبار، المدرسة)</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>الالتزام بزمن الإجابة كما ورد في آلية الاختبار الجديدة</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>وضوح تعليمات الأسئلة (مكان الإجابة ، طريقة الحل .....)</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>وضوح طباعة وإخراج الأسئلة</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد مكان مناسب للإجابة (إن كانت الإجابة في نفس الورقة)</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>وجود عبارات إرشادية لتعدد الصفحات وانتهاء الأسئلة</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>ارتباط الفقرات بالأهداف السلوكية المحددة بالقوائم المعتمدة من قبل الوزارة أو إدارة التعليم</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>التزام الأسئلة بجدول المواصفات</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>التزام توزيع الأسئلة بالنموذج الإرشادي المعتمد من قبل الوزارة أو إدارة التعليم</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>تشمل الأسئلة على أنواع الفقرات الاختبارية (المقالية ، الموضوعية) وفق طبيعة المادة الدراسية</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>صياغة الأسئلة بلغة واضحة ومناسبة لمستوى الطلاب</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>تتدرج الأسئلة من السهل إلى الصعب</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>سلامة الأسئلة من الأخطاء الإملائية</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>سلامة الأسئلة من الأخطاء اللغوية</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>سلامة الأسئلة من الأخطاء العلمية</li> </ul>		
						<p>(٢) الأسئلة المقالية</p>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>تستخدم الأسئلة المقالية في قياس الأهداف السلوكية في مستويات التفكير العليا ( التحليل ، التركيب ، التقويم )</li> </ul>		
						<p>(٣) المزاوجة</p>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>تزيد عدد عناصر الاستجابات عن عدد عناصر المقدمات</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>مجموعة الفقرات قصيرة نسبياً</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>تكون فقرات المعطيات (المقدمات والاستجابات) من نوع واحد (متجانسة)</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>تحتوي المقدمات على الجزء الأكبر من السؤال وتكون الاستجابات قصيرة ما أمكن</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>تتسم العبارات بترتيب منطقي (الكلمات أو العبارات في ترتيب أبجدي ، الأرقام والتواريخ في تسلسل تنازلي أو تصاعدي )</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>تناسب كل إجابة من الاستجابات مع جميع قائمة المقدمات</li> </ul>		
						<p>(٤) الإكمال</p>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>تظهر الأسئلة على شكل سؤال محدد وإجابة محددة</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>لا تتضمن العبارة أكثر من فراغين</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>موقع الفراغ يكون قرب أو عند نهاية العبارة وليس في أولها</li> </ul>		
						<p>(٥) أسئلة الاختيار من متعدد</p>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>تتساوى جميع أسئلة الاختيار من متعدد في عدد البدائل</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>البدائل المتاحة أربعة أو خمسة</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>خلو بدائل الإجابة من أي تلميح للإجابة الصحيحة</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>تجنب الارتباطات اللفظية بين أصل السؤال والإجابة الصحيحة</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>تحتوي المقدمات على الجزء الأكبر من السؤال وتكون الاستجابات قصيرة ما أمكن</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>تتسم البدائل بترتيب منطقي (الكلمات أو العبارات في ترتيب أبجدي ، الأرقام والتواريخ في تسلسل تنازلي أو تصاعدي )</li> </ul>		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>تناسب كل إجابة من الاستجابات مع جميع قائمة المقدمات</li> </ul>		

						(٦) أسئلة الصواب والخطأ
						• ممنوع بنص التعميم في جميع مواد العلوم الشرعية
						(٧) جوانب متعلقة بنموذج الإجابة
						• تضمنين نموذج الإجابة جميع الإجابات المحتملة
						• صحة الإجابة لكل فقرة اختبارية
						• مناسبة الدرجة المخصصة لكل فقرة اختبارية
						• توزيع الدرجة على جزئيات إجابة الفقرة
						• صحة مجموع درجات النموذج
						الملاحظات والتوصيات
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
		المشرفة التربوية		التوقيع		اسم المعلمة رباعيا