



ملف

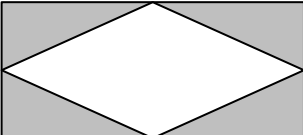
نماذج اختبارات سابقته

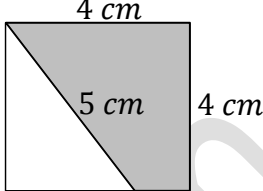
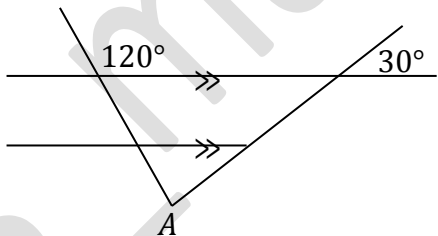
الحقوق محفوظة للقناة

https://t.me/ques_math

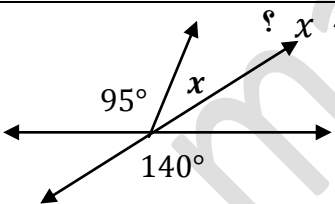
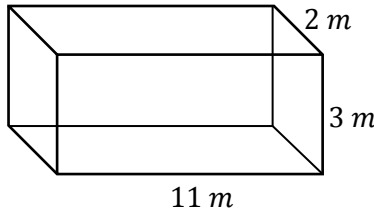
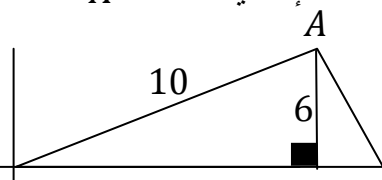
urfb2:\r\ue\ dca2-urcu

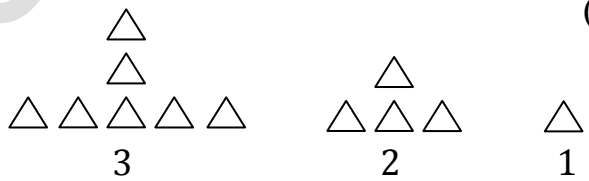
نموذج اختبار ابتدائي (٣٧)

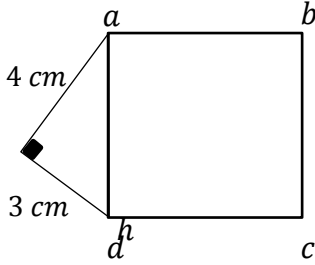
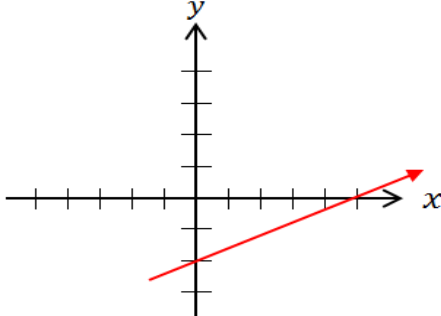
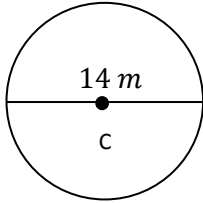
الحل	مثال									
	<p>(١)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">A</td> <td style="padding: 5px;">$\sim A$</td> <td style="padding: 5px;">A $\sim A$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">T</td> <td style="padding: 5px;">F</td> <td style="padding: 5px;">T</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">F</td> <td style="padding: 5px;">T</td> <td style="padding: 5px;">F</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">العباره الصحيحه للجدول :</p> <p style="text-align: center;">(أ) \vee (ب) \wedge</p> <p style="text-align: center;">(ج) \rightarrow (د) \leftrightarrow</p>	A	$\sim A$	A $\sim A$	T	F	T	F	T	F
A	$\sim A$	A $\sim A$								
T	F	T								
F	T	F								
	<p>(٢)</p> $= \frac{\frac{1}{2} + \frac{3}{4}}{\frac{2}{3}}$ <p style="text-align: center;">(أ) 1 (ب) $\frac{5}{8}$</p> <p style="text-align: center;">(ج) $\frac{15}{4}$ (د) $\frac{15}{8}$</p>									
	<p>(٣) ما التمثيل البياني لمعادلتى المستقيمين $y - 3x = -5$ و $3y + x = 8$:</p> <p style="text-align: center;">(أ) متوازيان (ب) يقطعان محور x في نفس النقطة</p> <p style="text-align: center;">(ج) متعامدان (د) يقطعان محور y في نفس النقطة</p>									
	<p>(٤) إذا كانت نسبة a إلى b تساوي نسبة 2 إلى 3 وكانت نسبة $2b$ إلى $3c$ تساوي نسبة 6 إلى 5، فما قيمة $\frac{5a}{4c}$ ؟</p> <p style="text-align: center;">(أ) $\frac{3}{2}$ (ب) $\frac{2}{3}$</p> <p style="text-align: center;">(ج) $\frac{5}{6}$ (د) $\frac{6}{5}$</p>									
	<p>(٥)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">إذا كانت مساحة المستطيل 80 ، فإن مساحة المنطقه المظله :</p> <p style="text-align: center;">(أ) 20 (ب) 40</p> <p style="text-align: center;">(ج) 50 (د) 60</p>									

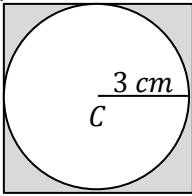
الحل	مثال
	<p>(٦) بكم طريقة يمكن توزيع خمس جوائز مختلفة على خمسة طلاب بحيث يأخذ كل طالب جائزة واحدة؟</p> <p>(أ) 5 (ب) 120 (ج) 625 (د) 725</p>
	<p>(٧)</p>  <p>مامساحة شبه المنحرف :</p> <p>(أ) 6 (ب) 10 (ج) 20 (د) 30</p>
	<p>(٨)</p>  <p>قياس الزاوية A :</p> <p>(أ) 30° (ب) 60° (ج) 90° (د) 120°</p>
	<p>(٩) المسافة بين بلدين على الخريطة 4 cm ، والمسافة الحقيقية تساوي 16 km ، فإن مقياس الرسم :</p> <p>(أ) 4000 : 1 (ب) 400000 : 1 (ج) 16000 : 1 (د) 1600000 : 1</p>
	<p>(١٠) الحد الرابع للمتتابعة ح = 2 , 5 , 9 , ...</p> <p>(أ) 11 (ب) 12 (ج) 13 (د) 14</p>
	<p>(١١) رمي حجر نرد مره واحده فما احتمال عدم ظهور الرقم 1 ؟</p> <p>(أ) $\frac{3}{6}$ (ب) $\frac{5}{6}$ (ج) $\frac{1}{6}$ (د) $\frac{7}{6}$</p>

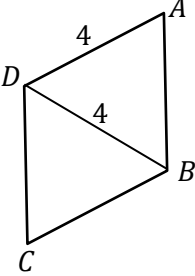
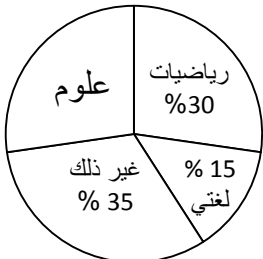
الحل	مثال
	<p>(١٢) في إحدى الإدارات يعمل 5 موظفين ، إذا كان موظفان يتقاضان 50 ريالاً في الساعة ، وموظف 80 ريالاً في الساعة وموظف 100 ريال في الساعة وموظف 120 ريال في الساعة ، فكم ريالاً في الساعة وسيط ما يتقاضاه موظفو الإدارة ؟</p> <p>أ) 80 (ب) 85 ج) 90 (د) 95</p>
	<p>(١٣) مجموعة حل المتباينة $\frac{2}{x^2+2x-3} < 0$</p> <p>أ) $(-\infty, -1) \cup (3, \infty)$ (ب) $(-3, 1)$ ج) $(-\infty, -3) \cup (1, \infty)$ (د) $(3, -1)$</p>
	<p>(١٤) إذا كانت النقطة $(4, 3)$ تقع في منتصف القطعة المستقيمة الواصلة بين النقطتين $(x, 0)$ ، $(5, z)$ ، فإن $x + z$ تساوي :</p> <p>أ) 9 (ب) 7 ج) 6 (د) 2</p>
	<p>(١٥) كم كلمة من ثلاث حروف يمكن تكوينها من الأحرف م ، س ، و ، د ، ع :</p> <p>أ) 10 (ب) 30 ج) 60 (د)</p>
	<p>(١٦)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>الحديقة المدرسة</p> <p>3 cm 1.5 cm</p> <p>أحمد</p> <p>1 cm = 4 km</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>المسجد المشفى</p> <p>4 cm 5 cm</p> <p>أحمد</p> <p>1 cm = 2 km</p> </div> </div> <p>أيهما أبعد من منزل أحمد :</p> <p>أ) المشفى (ب) المسجد ج) المدرسة (د) الحديقة</p>
	<p>(١٧) $\frac{2x+3}{6} + \frac{1}{2} \leq \frac{x}{6}$</p> <p>أ) $(7, \infty)$ (ب) $(-\infty, -7)$ ج) $(3, \infty)$ (د) $(-\infty, -3)$</p>

الحل	مثال
	<p>١٨) مجموعة حل المعادلة $2x^2 - 22x + 60 = 0$ هي:</p> <p>(أ) $\{-5, 6\}$ (ب) $\{5, 6\}$</p> <p>(ج) $\{3, \frac{5}{2}\}$ (د) $\{3, -\frac{5}{2}\}$</p>
	<p>١٩) تحرك هادي كيلومترين باتجاه الشرق ، ثم سار شمالاً ثلاثة كيلومترات ، ثم انعطف غرباً ومشى كيلومتراً واحداً . ما المسافة بين نقطة البداية وموقعه الحالي بالكيلومتر ؟</p> <p>(أ) 4 (ب) $\sqrt{4}$</p> <p>(ج) 10 (د) $\sqrt{10}$</p>
	<p>٢٠) في الشكل أدناه ، ما قيمة x ؟</p>  <p>(أ) 40° (ب) 45°</p> <p>(ج) 50° (د) 55°</p>
	<p>٢١) في الشكل أدناه ، مامساحة الأوجه بالمتري المربع ؟</p>  <p>(أ) 61 (ب) 66</p> <p>(ج) 122 (د) 132</p>
	<p>٢٢) إذا كان ميل المستقيم المار بالنقطتين (a, b) و (c, d) يساوي 0.5 فما ميل المستقيم المار بالنقطتين $(2 - 4a, 3 - 4b)$ و $(2 - 4c, 3 - 4d)$ ؟</p> <p>(أ) 2 (ب) -2</p> <p>(ج) 0.5 (د) -0.5</p>
	<p>٢٣) في الشكل أدناه ، ما إحداثيات النقطة A ؟</p>  <p>(أ) $(8, 6)$ (ب) $(6, 8)$</p> <p>(ج) $(6, 10)$ (د) $(10, 6)$</p>

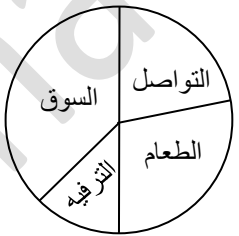
الحل	مثال
	<p>(٢٤) ما مساحة سطح الهرم الرباعي المنتظم الذي طول قاعدته 5 cm ، وارتفاعه الجانبي 10 cm بالسنتيمتر مربع؟</p> <p>(أ) 115 (ب) 120 (ج) 125 (د) 130</p>
	<p>(٢٥) إذا كان $f(x) = 3x + 7$ ، فما قيمة a التي تحقق $2(f(a) + 1) = f(5a - 1)$</p> <p>(أ) $\frac{4}{3}$ (ب) $\frac{10}{9}$ (ج) $\frac{5}{7}$ (د) $\frac{2}{5}$</p>
	<p>(٢٦) إذا كانت المجموعات X, Y, Z تحقق $X \cap Y = \emptyset$ و $X \cup Y = Z$ ، فإن $(Z \cap X) \cup (Z \cap Y)$ يساوي :</p> <p>(أ) X (ب) Y (ج) Z (د) \emptyset</p>
	<p>(٢٧)</p>  <p>عدد المثلثات في النمط السادس يساوي :</p> <p>(أ) 7 (ب) 10 (ج) 13 (د) 16</p>
	<p>(٢٨) أجري انسحاب إلى اليمين للنقطة $(-3, 2)$ بمقدار وحدة واحدة ، ثم انسحاب إلى أسفل بمقدار وحدتين ، ثم تناظر حول نقطة الأصل . مامجموع إحداثيات النقطة الناتجة؟</p> <p>(أ) 8 (ب) 2 (ج) -2 (د) -8</p>
	<p>(٢٩) $\frac{27^{\frac{2}{3}}}{3^2} =$</p> <p>(أ) 1 (ب) 3 (ج) 6 (د) 9</p>

الحل	مثال
	<p>٣٠) في الشكل أدناه ، ما مساحة المربع $abcd$ بالسنتيمتر المربع ؟</p>  <p>أ) 5 ب) 7 ج) 25 د) 49</p>
	<p>٣١) أي مما يلي يمثل معادلة المستقيم المبين في الشكل أدناه؟</p>  <p>أ) $y = \frac{2}{5}x + 2$ ب) $y = 10x - 2$ ج) $y = 10x + 2$ د) $y = \frac{2}{5}x - 2$</p>
	<p>٣٢) يعمل نواف في مصنع يبعد عن منزله مسافة 30 km في اتجاه الشمال، إذا نقل المصنع لمسافة 30 km غرب موقعه الحالي، فكم ستكون المسافة بالكيلو متر بين المصنع في موقعه الجديد ومنزل نواف؟</p> <p>أ) $42\sqrt{2}$ ب) 42 ج) $30\sqrt{2}$ د) 30</p>
	<p>٣٣) في الشكل أدناه C دائرة قطرها 14 m ما المساحة التقريبية للدائرة بالمتري المربع؟</p>  <p>أ) 44 ب) 88 ج) 154 د) 308</p>
	<p>٣٤) إذا كانت سرعة جسم 600 متر في الدقيقة ، فكم سرعته بالسنتيمتر لكل ثانية ؟</p> <p>أ) 3600 ب) 1000 ج) 360 د) 100</p>

الحل	مثال
	<p>٣٥) في الشكل أدناه ، نسبة مساحة المنطقة المظلمة إلى مساحة الدائرة التي مركزها C تساوي :</p>  <p>(أ) $1 - \frac{4}{\pi}$ (ب) $\frac{4}{\pi} - 1$ (ج) $4 - \frac{1}{\pi}$ (د) $\frac{1}{\pi} - 1$</p>
	<p>٣٦) مقرر له شعبتان ، يختار منهما (أحمد و سامي) شعبة عشوائياً ، ما احتمال أن يكونا في نفس الشعبة ؟</p> <p>(أ) $\frac{1}{8}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{3}{4}$</p>
	<p>٣٧) بكم طريقة يمكن تكوين عدد من ثلاث خانوات عشرية تنتمي الى المجموعة $\{ 0, 2, 3, 5, 7, 9 \}$ بحيث يقبل القسمة على 5 ؟</p> <p>(أ) 72 (ب) 60 (ج) 36 (د) 30</p>
	<p>٣٨) متوسط درجات يزيد في 5 اختبارات لمقرر دراسي 7 درجات ، إذا كانت درجاته في 4 اختبارات 9.5 ، 8 ، 8 ، 8.5 فكم درجته في الاختبار الخامس ؟</p> <p>(أ) 5 (ب) 4 (ج) 2 (د) 1</p>
	<p>٣٩) أي شكل مما يأتي يمكن أن يكون مثلاً مضاداً للإستنتاج الآتي : " إذا تطابقت أضلاع الشكل الرباعي فإنه مربع " ؟</p> <p>(أ) المعين (ب) المستطيل (ج) شبه المنحرف (د) متوازي الأضلاع</p>
	<p>٤٠) يحرض المعلم خالد على تقديم أمثلة عديدة على القاعدة الرياضية قبل صياغتها وذلك بالتعاون مع تلاميذه ، لأن ذلك ينمي لديهم مهارة :</p> <p>(أ) التمثيل (ب) البرهان (ج) الاستقراء (د) الاستنتاج</p>

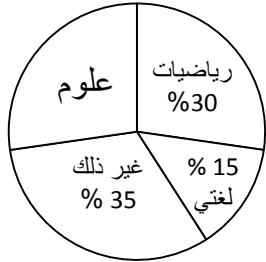
الحل	مثال														
	<p>(٤١) عندما يحل الطالب مسألة رياضية ، يأخذ بعين الإعتبار المعلومات المهمة والمعلومات غير ذات العلاقة بالمسألة . ما المرحلة المناسبة لهذا الإجراء ؟ (أ) فهم المسألة (ب) وضع الخطة (ج) تنفيذ الخطة (د) التحقق من الحل</p>														
	<p>(٤٢) ما مساحة المعين $ABCD$ في الشكل أدناه ؟</p>  <p>(أ) $8\sqrt{5}$ (ب) $4\sqrt{5}$ (ج) $4\sqrt{12}$ (د) $2\sqrt{12}$</p>														
	<p>(٤٣) الشكل ادناه يمثل نتائج استبانته عن الماده الدراسيه المفضلة ، اجريت على 220 طالبا في مدرسة ابتدائية ، كم طالبا يفضلون مادة العلوم ؟</p>  <p>(أ) 11 (ب) 22 (ج) 44 (د) 88</p>														
	<p>(٤٤) سُئل طلاب أحد الفصول عن عدد الأخوة لديهم ، ثم جمعت الإجابات و وضعت في جدول التكرار أدناه ، إذا اختير طالب عشوائياً ، فما احتمال أن عدد أخوته 2 على الأقل :</p> <table border="1" data-bbox="1236 1624 1476 1892"> <thead> <tr> <th>عدد الأخوة</th> <th>التكرار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>(أ) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{11}{15}$ (ج) $\frac{9}{10}$ (د) $\frac{5}{6}$</p>	عدد الأخوة	التكرار	0	2	1	3	2	5	3	10	4	6	5	4
عدد الأخوة	التكرار														
0	2														
1	3														
2	5														
3	10														
4	6														
5	4														

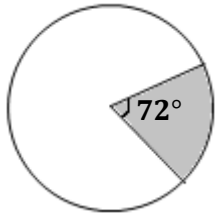
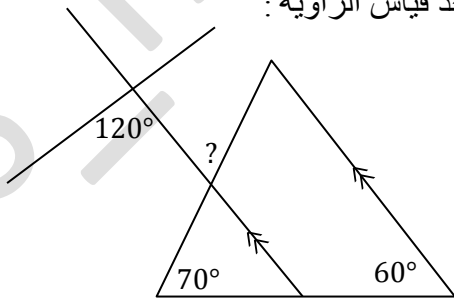
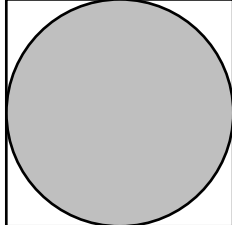
الحل	مثال														
	<p>(٤٥)</p> <table border="1"> <tr> <td>?</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>64</td> <td>?</td> <td>36</td> <td>25</td> <td>16</td> <td>9</td> <td>y</td> </tr> </table> <p>طريقة الحل :</p> <p>أ) الحل العكسي ب) البحث عن نمط ج) التبرير د) التخمين</p>	?	5	4	3	2	1	x	64	?	36	25	16	9	y
?	5	4	3	2	1	x									
64	?	36	25	16	9	y									
	<p>(٤٦) مصنع للطاولات لديه 6 خطوط إنتاج، كل منها ينتج 30 طاولة في الساعة. خلال كم ساعة يتم إنتاج y طاولة؟</p> <p>أ) $\frac{180}{y}$ ب) $\frac{y}{180}$ ج) $\frac{6y}{30}$ د) $\frac{30}{6y}$</p>														
	<p>(٤٧) إذا تم تخفيض أسعار الكتب في مكتبة بنفس النسبة، فخفضت قيمة الكتاب الذي سعره 20 ريالاً إلى 15 ريالاً فكم ريالاً السعر الأصلي لكتاب قيمته بعد التخفيض 60 ريالاً؟</p> <p>أ) 100 ب) 90 ج) 80 د) 75</p>														
	<p>(٤٨) $\sqrt{84} + \sqrt{4} \times \sqrt{21} =$</p> <p>أ) $8\sqrt{21}$ ب) $4\sqrt{21}$ ج) $2\sqrt{21}$ د) $\sqrt{21}$</p>														
	<p>(٤٩) $3123^2 - 3124^2 =$</p> <p>أ) 6247 ب) 4672 ج) -4672 د) -6247</p>														
	<p>(٥٠) إذا كان $2a = 3$ ، $4b = 9$ ، فأی الآتي عدد صحيح؟</p> <p>أ) $a + 2b$ ب) $3a + b$ ج) $a + 3b$ د) $2a + b$</p>														

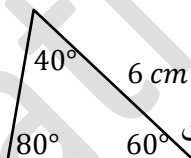
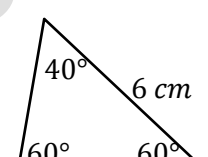
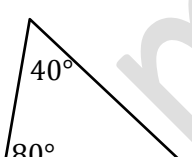
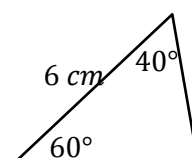
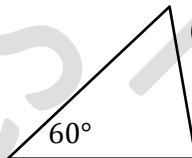
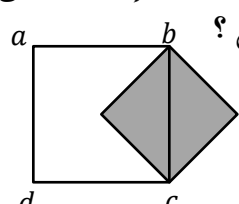
الحل	مثال
	$\frac{2^{60} \times 64^2 - 4^8 \times 8^2}{2^{60} \times 2^6 - 4^8} = \dots \quad (51)$ <p>أ) 8 ب) 8^2 ج) 8^3 د) 8^4</p>
	<p>(52) عند الساعة الثامنة انطلقت سيارة من المدينة A بسرعة 80Km/h بعدها بساعة تبعتها على نفس الطريق سيارة سرعتها 120Km/h متى تلحق السيارة الثانية بالسيارة الأولى؟</p> <p>أ) 10:00 ب) 10:30 ج) 11:00 د) 11:30</p>
	<p>(53)</p>  <p>ما القيمة الأكثر من الربع وأقل من الثلث :</p> <p>أ) التواصل ب) الطعام ج) السوق د) الترفيه</p>

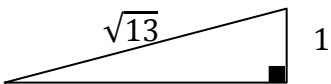
نموذج اختبار ابتدائي (٣٨)

الحل	مثال
	<p>(١) اذا كانت $m + 1$ عدد الكرات الحمراء و $m - 1$ عدد الكرات البيضاء وكان احتمال ظهور كرهه ببيضاء $\frac{1}{3}$ ، فماهي قيمة m ؟</p> <p>(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5</p>
	<p>(٢) رمي حجر نرد مره واحده فما إحتمال عدم ظهور الرقم 1 ؟</p> <p>(أ) $\frac{3}{6}$ (ب) $\frac{5}{6}$ (ج) $\frac{1}{6}$ (د) $\frac{7}{6}$</p>
	<p>(٣) العدد $\sqrt{100} \frac{2}{6}$ هو عدد من الاعداد :</p> <p>(أ) الحقيقية (ب) الصحيحة (ج) الكلية (د) النسبية</p>
	<p>(٤) أحاد الرقم $7^{38} =$</p> <p>(أ) 1 (ب) 7 (ج) 3 (د) 9</p>
	<p>(٥) كم مجموعه جزئية يمكن تكوينها من الاحرف : ABCD</p> <p>(أ) 4 (ب) 8 (ج) 16 (د) 32</p>
	<p>(٦) كم عدد محاور تناظر مستطيل ؟</p> <p>(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4</p>
	<p>(٧) درجات أحمد ضعف درجات وليد ودرجات محمد نصف درجات أحمد فإن درجات وليد :</p> <p>(أ) (ب) (ج) (د)</p>
	<p>(٨) حاصل ضرب القاسم الاكبر والمضاعف الاصغر للعددين 25 , 10 هو ؟</p> <p>(أ) 25 (ب) 50 (ج) 100 (د) 250</p>
	<p>(٩) $12 - (2 \times 3) + 6 =$</p>

الحل	مثال
	$= \frac{3^2 - 3^3}{3^2 - 2} \quad (١٠)$ <p>(أ) 9 (ب) $\frac{-3}{2}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د)</p>
	<p>(١١) مجال الداله $f(x) = \sqrt{x-4}$ هو :</p> <p>(أ) (ب) (ج) (د)</p>
	<p>(١٢) اذا كانت $A = \{1,2,x\}$ و $B = \{1,2,4\}$ و $A \cap B = \{3\}$ ماقيمة العدد x ؟</p> <p>(أ) (ب) (ج) (د)</p>
	<p>(١٣) اذا كان c عدد فردي $a^2 + b + c$ عدد زوجي فأي العبارات الأتيه صحيحه :</p> <p>(أ) $a^2 + b$ عدد زوجي (ب) $a^2 + b$ عدد فردي (ج) $b + c$ عدد زوجي (د) $b + c$ عدد فردي</p>
	$= \sqrt{84} + \sqrt{4} + \sqrt{21} \quad (١٤)$ <p>(أ) $\sqrt{21}$ (ب) $2\sqrt{21}$ (ج) $8\sqrt{21}$ (د) $9\sqrt{21}$</p>
	<p>(١٥) الشكل ادناه يمثل نتائج استبانته عن الماده الدراسيه المفضلة ، اجريت على 220 طالبا في مدرسة ابتدائية ، كم طالبا يفضلون مادة العلوم ؟</p>  <p>(أ) 11 (ب) 22 (ج) 44 (د) 88</p>
	<p>(١٦) خارج قسمه 24012 على 12 تساوي A وباقي قسمه 21012 على 21 تساوي B فما قيمة $A + B$ ؟</p> <p>(أ) 21 (ب) 201 (ج) 2001 (د) 20001</p>

الحل	مثال
	<p>(١٧) إذا كانت مساحة الجزء المظلل 9π ، كم تكون مساحة الدائره ؟</p>  <p>(أ) 36π (ب) 45π (ج) 80π (د)</p>
	<p>(١٨) إذا كان 625 مل من العصير يحتاج الى 20 غرام من السكر ، فإذا كان لدينا 750 مل من العصير فكم غرام من السكر يحتاج ؟</p> <p>(أ) (ب) (ج) (د)</p>
	<p>(١٩) اوجد قياس الزاويه :</p>  <p>(أ) 50° (ب) 60° (ج) 70° (د)</p>
	<p>(٢٠) ماهي مساحة الدائره بالسنتيمتر المربع ؟</p>  <p>(أ) 4π (ب) 16π (ج) 8π (د) 64π</p>

الحل	مثال
	<p>(٢١) ما أقل عدد يقبل القسمة على الاعداد من 1 إلى 7؟</p> <p>(أ) 210 (ب) 420 (ج) 504 (د)</p>
	<p>(٢٢) اذا كانت مساحة المربع تساوي $\frac{1}{4}$ ، فإن محيطه يساوي :</p> <p>(أ) 1 (ب) 2 (ج) $\frac{1}{2}$ (د)</p>
	<p>(٢٣) المثلث  يطابق :</p> <p>(أ)  (ب)  (ج)  (د) </p>
	<p>(٢٤) قطعت مسافة من $\frac{1}{3}$ متجهاً الى $\frac{3}{4}$ فإن المسافة تساوي :</p> <p>(أ) $\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$ (ب) $\frac{3}{4} - \frac{1}{3}$ (ج) $\frac{3}{4} \times \frac{1}{3}$ (د) $\frac{3}{4} \div \frac{1}{4}$</p>
	<p>(٢٥) أوجد مساحه $abcd$ إذا علمت ان مساحة الجزء المظلل 50 سنتيمتر مربع ؟</p>  <p>(أ) 50 (ب) 100 (ج) 200 (د)</p>
	<p>(٢٦) كم عدد من ثلاث خانوات يمكن تكوينه من الأعداد الأصغر من 6 دون تكرار ؟</p> <p>(أ) 60 (ب) 100 (ج) 120 (د) 180</p>

الحل	مثال
	<p>٢٧) معادلة المستقيم العمودي على $y = 2x + 1$</p> <p>أ) $y = -2x - 1$ ب) $y = \frac{1}{2}x + 1$</p> <p>ج) $y = -\frac{1}{2}x$ د) $y = x + 1$</p>
	<p>٢٨) ميل المستقيم المار بالنقطتين $(-2,3)$ ، $(1,4)$:</p> <p>أ) 3 ب) 2</p> <p>ج) $\frac{1}{3}$ د) $\frac{1}{2}$</p>
	<p>٢٩) مستقيم يمر بالنقطتين $(x, 7)$ ، $(3, -3)$ وميله -2 أوجد قيمة x ؟</p> <p>أ) -1 ب) -2</p> <p>ج) -4 د) -7</p>
	<p>٣٠) إذا كان $f(x) = x^3 - 2$ و $g(x) = 3x^2$ ، فإن $(f \circ g) =$</p> <p>أ) $3(x^2)^3 - 2$ ب) $3(x^3)^2 - 2$</p> <p>ج) $3(x^2)^3 - 2^2$ د) $3(x^3)^2 - 2^3$</p>
	<p>٣١) العدد الذي إذا ضربناه في 6 وطرحنا منه 6 وقسمناه على 6 يكون الناتج 6 :</p> <p>أ) 6 ب) 7</p> <p>ج) (د)</p>
	<p>٣٤) ما مساحة المثلث ؟</p> 

الحل	مثال
	<p>٣٥) معلم استخدم التعبيرات الرياضيه للتعبير عن رأيه ووجهة نظره :</p> <p>أ) النمذجه ب) التواصل الرياضي ج) التبرير والبرهان د) التمثيل الرياضي</p>
	<p>٣٦) استخدم في حل المتابعه ح = 2 , 4 , 6 , ...</p> <p>أ) ايجاد نمط ب) التخمين ج) الحل العكسي د) البرهان</p>
	<p>٣٧) يتعلم الطفل في المرحله الابتدائيه خاصية التعدي :</p> <p>أ) إذا كان أحمد أصغر من بدر، وبدر أصغر من جاسم ، فإن أحمد أصغر من جاسم . ب) إذا كان احمد اصغر من بدر ، وبدر أكبر من جاسم ، فإن أحمد أكبر من جاسم. ج) إذا كان أحمد اصغر من بدر ، وبدر اصغر من جاسم ، فإن أحمد أكبر من جاسم. د) إذا كان احمد اصغر من بدر، وبدر اصغر من جاسم ، فإن احمد أكبر من جاسم.</p>
	<p>٣٨) عندما يواجه الطفل صعوبة عد الأشياء غير المرتبة ضمن قطع محسوسة ، نحلها عن طريق :</p> <p>أ) ترتيب الأشياء في صف أو عمود لتصبح مرتبة يسهل عدّها ب) تدريب الاطفال على وضع × او شطب العنصر الذي تم عدّه ج) مراجعة عد الأشياء من ١ حتى ١٠ يتمكن الطفل من العد الصحيح د) نطلب من الطفل رسم القطع وتلوينها</p>
	<p>٣٩) تجزئة مجموعة الى مجموعتين جزئية يساعده على :</p> <p>أ) العد من ١ الى ١٠ ب) تعلم مفهوم الجمع والطرح ج) كتابة الاعداد د) العد العكسي</p>