



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة المخوة

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي

الرقم : ١١٤٦
التاريخ: ٤/٢٩/١٤٤٢ هـ
المرفقات: ٤٩

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤيتنا : متعلم متميز، مدرسة فاعلة، إدارة منافسة

تعميم لجميع المدارس ومكاتب التعليم (بنين - بنات)

بشأن: الإثراءات والفاقد التعليمي

وفقه / L الله

وفقه / L الله

إلى : مدير/ة مكتب التعليم

إلى : قائد/ة مدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

إشارةً إلى الدليل التفسيري لتقويم الطلاب نهاية الفصل الأول للعام الدراسي ١٤٤٢ هـ، المبني على تعميم معالي وزير التعليم رقم ٣٧٤١٦ وتاريخ ٨/٣/١٤٤٢ هـ بشأن أهمية قياس وتقويم نواتج التعلم، والعمل على تحسينها بشكل مستمر بما يتوافق مع تطبيق التعليم الإلكتروني، والذي أكد استمرار العملية التعليمية خلال أسبوعي الاختبارات لتقديم الإثراءات التعليمية ومعالجة الفاقد التعليمي.

عليه تجدون في المرفقات خطة مراجعة أعدت من قبل الإشراف التربوي (بنين/بنات) مبنية على دراسة نتائج الفاقد التعليمي لاختبارات قياس مستوى تحصيل الطلاب في منصة مدرستي، بالإضافة إلى المعارف والمهارات الممتدة للبناء عليها وفق احتياجات كل مرحلة دراسية.

نأمل إبلاغ المعلمين/ات بمضمونه، والتمشي بموجبه.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مدير التعليم بمحافظة المخوة

علي بن محمد الحالوق



ص/المكتبنا

للمساعد/ة للشؤون التعليمية

ص/ للإشراف التربوي (بنين/بنات)

ص/ للمصادر



إدارة الإشراف التربوي e.mail: Eshraf-mak@hotmail.com هاتف وفاكس: ٧٢٨١٠٤٩



مصطلحات إجرائية

المصطلح	تعريفه
الإثراء التعليمي	هو تقديم المحتوى التعليمي بعمق ؛ ليمثل تحدياً إيجابياً للطالب المتفوق يجعله يستمتع بالتفكير في الحلول، مع مراعاة خصائص نمو الطالب وميوله، وإمكانات المدرسة.
الفاقد التعليمي	كل معرفة أو مهارة يفتقدها الطالب وتكون مطلوبة منه باستمرار كونها متطلباً يُبنى عليها اكتساب معارف أو مهارات جديدة، ويمثل عدم تمكنه منها عائقاً لتقدمه.
المراجعة	العودة لمحتويات المقرر التي سبقت دراستها بشكل شامل يناسب جميع مستويات الطلاب.
آلية التنفيذ	
<ul style="list-style-type: none"> ● حُدِّدَت - في الخطط المرفقة - المهارات الأساسية (الكفايات) الممتدة لكل مقرر دراسي. ● ينفذ المعلم/ة المحتوى الدراسي الذي يخص المهارة المحددة من المقرر الدراسي. ● يوزع المعلم/ة تنفيذ المهارات المحددة على أسبوعي الاختبارات مراعيًا عدد الحصص المخصصة. 	

خطة المراجعة والفاقد التعليمي والإثراءات في لغتي الجميلة/ابتدائي (خلال أسبوعي الاختبارات) للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٢ هـ

الأسبوع	المادة	الصف
الأسبوع السابع عشر	لغتي الجميلة	الرابع الابتدائي
الأسبوع الثامن عشر	لغتي الجميلة	الخامس الابتدائي
الأسبوع التاسع عشر	لغتي الجميلة	السادس الابتدائي

- ينفذ محتوى (الفاقد التعليمي - الإثراءات) خلال الأسبوعين المحددين وفقاً لخطة المدرسة وحسب طبيعة المادة.
- للمعلم/ة تنفيذ أكثر من مهارة في الحصة الدراسية.

خطة المراجعة والفاقد التعليمي والإثراءات في لغتي الخالدة/متوسط (خلال أسبوعي الاختبارات) للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٢ هـ

الأسبوع	المادة	الصف	الأول المتوسط	الثاني المتوسط	الثالث المتوسط
السابع عشر	لغتي الخالدة		<ul style="list-style-type: none"> تعرف الأسماء من حيث التنكير والتعريف، والتذكير، والتأنيث، وتمييزها واستعمالها. تعرف أحوال المبتدأ والخبر. تعرف أسلوب الأمر وتمييزه واستعماله. تعرف همزة الوصل وتمييزها. تعرف المفرد والمثنى وتمييزهما واستعمالهما تعرف الأفعال الناسخة وتمييزها واستعمالها. 	<ul style="list-style-type: none"> تعرف إستراتيجية القراءة المتعمقة. رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر. تعرف الظروف وتمييزها واستخدامها. تعرف أسلوب الجملة الخبرية المنفية (الاسمية) وتمييزها واستعمالها. تعرف الفاعل وتمييزه واستعماله. رسم الكلمات المنونة تنوين نصب رسمًا إملائيًا صحيحًا. تعرف أسلوب الجملة الخبرية المنفية (الفعلية) وتمييزها واستعمالها. 	<ul style="list-style-type: none"> تعرف إستراتيجية زيادة التركيز والفهم. رسم الألف اللينة في الأفعال الثلاثية. تعرف اسم الفاعل وتمييزه واستعماله. تعرف أسلوب القسم وتمييزه واستعماله. تعرف الحال وتمييزه واستعماله. رسم الألف اللينة في الأفعال غير الثلاثية. تعرف اسم المفعول وتمييزه واستعماله. تعرف أسلوب الشرط وتمييزه واستعماله.
الثامن عشر	لغتي الخالدة		<ul style="list-style-type: none"> امتلاك مهارة الحوار. تعرف همزة القطع وتمييزها وكتابتها. تعرف أسلوب الاستفهام وتمييزه واستعماله. تعرف الجمع السالم بنوعيه، وجمع التكسير وتمييزهما. تعرف معاني الحروف الناسخة، وأحوال اسمها وخبرها. تعرف أسلوب النداء وتمييزه واستعماله. تمييز النداء المفتوحة من النداء المربوطة. 	<ul style="list-style-type: none"> تعرف الأسماء الخمسة وتمييزها واستعمالها. تعرف نائب الفاعل وتمييزه واستعماله. رسم الهمزة المتطرفة المسبوقه بحرف متحرك والمسبوقه بحرف ساكن. تعرف الحرف الصحيح والمعتل بأزمنته الثلاثة وتمييزه واستعماله. تعرف أسلوب التوكيد وتمييزه واستعماله. تعرف المفعول به وتمييزه واستعماله. 	<ul style="list-style-type: none"> كتابة سير غيرية، وعرض الرأي والتلطف فيما يكتب. رسم بعض الكلمات الموصولة خطأً. تعرف صيغ المبالغة وتمييزها واستعمالها. تعرف أسلوب التفضيل وتمييزه واستعماله. تعرف المستثنى وتمييزه واستعماله.

• ينفذ محتوى (الفاقد التعليمي - الإثراءات) خلال الأسبوعين المحددين وفقاً لخطة المدرسة وحسب طبيعة المادة.

• للمعلم/ة تنفيذ أكثر من مهارة في الحصة الدراسية .

خطة المراجعة والفاقد التعليمي والإثراءات في مقررات اللغة العربية/ثانوي (خلال أسبوعي الاختبارات) للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٢ هـ

المقرر الأسبوع	كفايات لغوية (١)	كفايات لغوية (٣)	دراسات أدبية (٥)
السابع عشر	<ul style="list-style-type: none"> • ضبط المبتدأ والخبر بعلامات الرفع المناسبة وتغير ضبطهما بحسب ما يدخل عليهما من نواسخ . • ضبط الفعل المضارع بالعلامة المناسبة لنوعه وحالته الإعرابية . • ضبط الفاعل ونائبه . • التمييز بين المفاهيم النحوية (المبتدأ . الخبر . الفاعل . نائب الفاعل) . • استخدام علامات الترقيم ، الوقفة المناسبة لعلامة الترقيم . • توظيف علامة الاستفهام وعلامة التأثر في تنعيم الجمل 	<ul style="list-style-type: none"> • ضبط التوابع بالعلامات المناسبة حسب حالة المتبوع . • التمييز بين أنواع المنادى . ضبط أسلوب التعجب . • تحديد نوع الاستثناء وأدواته وعلامة إعرابه . • كتابة ونطق الجمل المحتوية على (عدد) بصورة سليمة تركيباً وإعراباً . • سبب كتابة الألف المتطرفة على الصورة المعينة . إصلاح أي خطأ في الألف المتطرفة . • تحديد الحروف التي تزداد في الكلمة والتي تحذف وما يوصل وما يفصل من الكلمات وإصلاح أي خطأ في رسم هذه الكلمات . • كتابة عدد من الكلمات ذوات الألفاظ المتطرفة والفصل والوصل والزيادة والحذف دون خطأ . 	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم العصر الجاهلي . • بيئة العرب في العصر الجاهلي . • نماذج من الشعر الجاهلي . • النثر الجاهلي . • أثر الإسلام في العرب . النثر في صدر الإسلام ونماذج منه . • الشعر في صدر الإسلام ونماذج منه . • الأدب في العصر الأموي (الشعر وبيئاته) .
الثامن عشر	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ المراحل الأربع للقراءة المركزة وتتبع استراتيجيات مناسبة لزيادة الفهم والتركيز . • معرفة الخطوات المناسبة لكتابة موضوع أو بحث وتصميم مخطط جيد قبل البدء بالكتابة . • استكمال تصميم مخطط جيد للموضوع قبل البدء بكتابته . • إتقان مهارات بناء الموضوع . • تحديد أركان عملية الاتصال اللغوي . • تمييز أهداف النص ومراميه وتوجهاته . • الالتزام بأداب الاستماع . 	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد عناصر عملية القراءة . تحليل لغة المجالات العلمية المختلفة والمعاني والأفكار والتلميحات . • تحليل النص تحليلًا نقديًا . • وصف العلوم ونظام الأشياء والتجارب وصفًا علميًا دقيقًا . • بناء النص الاستدلالي ، وتتبع منهجية مناسبة لبناء البرهان المنطقي . • استخدام أساليب شفهية متنوعة في الإثبات المنطقي . • القدرة على إقناع الآخرين بالأفكار والقضايا التي يتم طرحها . • تحليل الأنماط الإدراكية للمستمع . 	<ul style="list-style-type: none"> • الأدب في العصر العباسي . • عوامل نهضة الأدب العربي في العصر الحديث وفنونه . • اتجاهات الأدب العربي في العصر الحديث ومدارسه . • مراحل الأدب السعودي . • الشعر السعودي واتجاهاته الفنية . • النثر السعودي .

• ينفذ محتوى (الفاقد التعليمي - الإثراءات) خلال الأسبوعين المحددين وفقاً لخطة المدرسة وحسب طبيعة المادة.

• للمعلم/ة تنفيذ أكثر من مهارة في الحصة الدراسية .

خطة مراجعة (الفاقد التعليمي-الإثراءات) في تخصص الدراسات الاجتماعية والوطنية للصفوف العليا (خلال أسبوعي الاختبارات) للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٢ هـ

الأسبوع	المادة	الصف	الرابع الابتدائي	الخامس الابتدائي	السادس الابتدائي
السابع عشر	الدراسات الاجتماعية		<ul style="list-style-type: none"> توضيح المقصود من الدراسات الاجتماعية وفوائدها. التفريق بين مصطلح التاريخ والجغرافيا والاقتصاد. 	<ul style="list-style-type: none"> تحديد الصفات المشتركة للخلفاء الراشدين. ترتيب الدول الإسلامية التي قامت بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.. 	<ul style="list-style-type: none"> معرفة المصطلحات التاريخية. وصف حالة الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى. مراحل قيام الدولة السعودية والجوانب الحضارية لكل مرحلة
الثامن عشر	الدراسات الاجتماعية		<ul style="list-style-type: none"> تحديد الجهات الأصلية والفرعية (مع التمثيل عملياً)- التمكن من تحديد الوصف الصحيح للمكان بمهارة .. معرفة نظام الحكم في المملكة العربية السعودية 	<ul style="list-style-type: none"> رسم خارطة المملكة العربية السعودية . الحدود . العاصمة .. تحديد مناطق الوطن ومقر أمانة كل منطقة. 	<ul style="list-style-type: none"> التفريق بين مصطلح (المواطن . المواطن المسؤول) . توضيح وظائف الضرائب والجهة التي تحصلها . إبراز جهود الدولة في تخفيف الأعباء الاقتصادية على المواطنين .

• ينفذ محتوى (الفاقد التعليمي - الإثراءات) خلال الأسبوعين المحددين وفقاً لخطة المدرسة وحسب طبيعة المادة.

• للمعلم/ة تنفيذ أكثر من مهارة في الحصة الدراسية .

خطة مراجعة (الفاقد التعليمي - الإثراءات) في تخصص الدراسات الاجتماعية والوطنية للمرحلة المتوسطة (خلال أسبوعي الاختبارات) للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٢ هـ

الأسبوع	المادة	الصف	الأول المتوسط	الثاني المتوسط	الثالث المتوسط
السابع عشر	الدراسات الاجتماعية		<ul style="list-style-type: none"> • معرفة أبرز منجزات الحضارة الإسلامية . • العلوم والمعارف في الحضارة الإسلامية . • تحديد توزيع اليابس والماء و أقسام كل منها . 	<ul style="list-style-type: none"> • مقارنة امتداد الدولة الأموية والعباسية والجهود لنشر الإسلام . • مواقف الدولة العثمانية في شبه الجزيرة العربية 	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة تطور الأنظمة السعودية . • ذكروا جبات المواطن وحقوقه . • أسس المملكة العربية السعودية ومقومات الهوية الوطنية
الثامن عشر	الدراسات الاجتماعية		<ul style="list-style-type: none"> • معرفة أهم حركات الأرض ونتائج كل حركة . • التمكن من معرفة مفهوم: أركان . آداب ، الحوار • ذكر أنواع الحوار الوطني . 	<ul style="list-style-type: none"> • ذكر عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه . • معرفة العوامل الداخلية والخارجية لتشكيل سطح الأرض . • التمكن من تحديد الأولويات في التخطيط 	<ul style="list-style-type: none"> • تمييز أنواع المسؤوليات . • شرح الممارسات المخالفة لأداب الذوق العام في الأماكن العامة . • ذكر أنواع الخرائط . عناصرها . والبرامج التقنية .

- ينفذ محتوى (الفاقد التعليمي - الإثراءات) خلال الأسبوعين المحددين وفقاً لخطة المدرسة وحسب طبيعة المادة.
- للمعلم/ة تنفيذ أكثر من مهارة في الحصة الدراسية .

خطة مراجعة (الفاقد التعليمي-الإثراءات) في تخصص الدراسات الاجتماعية والوطنية والعلوم الإدارية للمرحلة الثانوية (خلال أسبوعي الاختبارات) للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٢ (١)

المقرر الأسبوع	مقرر الدراسات الاجتماعية (البرنامج المشترك)	مقرر التاريخ	مقرر الجغرافيا	مقرر الدراسات النفسية والاجتماعية
السابع عشر	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة دور المملكة العربية السعودية في القضايا العربية والإسلامية والعالمية. • تحديد مفهوم الحركة الصهيونية والموقف العربي منها. • المقارنة بين التركيب العمري والتركيب النوعي للسكان 	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة دور المملكة العربية السعودية والقضايا العربية. • توضيح موقف الدولة العثمانية من الحكم السعودي في شبه الجزيرة العربية. • تحديد مفهوم الحركة الصهيونية. 	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم خارطة مفاهيم لأقسام علم الجغرافيا . • معرفة تطور علم الجغرافيا ودور المسلمين في تطويره . • توضيح عمليات تشكيل سطح (الباطنية .الخارجية) . 	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة مجالات علم النفس وعلم الاجتماع .توضيح خصائص كل نوع من أنواع التفكير.توضيح مظاهر النمو الانفعالي للمراحل العمرية المختلفة .
الثامن عشر	<ul style="list-style-type: none"> • مقارنة الوحدات الطبيعية في العالم العربي من (أهمية الموقع ، المناخ .مظاهر السطح) . • معرف نتائج (الكشوف الجغرافية .الاستعمار . الحروب العالمية) . • معرفة أهداف قيام المنظمات العالمية . 	<ul style="list-style-type: none"> • وصف المنجزات الحضارية للدولة السعودية الثالثة . • ذكر نتائج الحرب العالمية الأولى والثانية . • تقدير دور المنظمات العربية والإسلامية والدولية . • ضرب أمثلة على إنجازات ملوك المملكة العربية السعودية في جميع المجالات- تعداد مصادر التاريخ . 	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الغلاف الجوي والعوامل المؤثرة فيه . • تسمية أنواع الاقاليم المناخية . • تحديد مكونات الدولة . • تمثيل التضاريس على الخريطة . • التدليل على اهتمام المسلمين بالخرائط . 	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة معوقات الصحة النفسية . • التمييز بين الاضطرابات النفسية المختلفة . • الفرق بين التوكيد والعدوان والخضوع .

• ينفذ محتوى (الفاقد التعليمي - الإثراءات) خلال الأسبوعين المحددين وفقاً لخطة المدرسة وحسب طبيعة المادة.

• للمعلم/ة تنفيذ أكثر من مهارة في الحصة الدراسية.

خطة مراجعة (الفاقد التعليمي-الإثراءات) في تخصص الدراسات الاجتماعية والوطنية والعلوم الإدارية للمرحلة الثانوية (خلال أسبوعي الاختبارات) للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٢ (٢)

المقرر الأسبوع	مقرر المهارات الحياتية والتربية الأسرية ١	مقرر العلوم الإدارية ١	مقرر التربية المهنية
السابع عشر	<ul style="list-style-type: none"> • ماهية التخطيط .خطواته .أنواعه . • تصميم نماذج مقترحة للتطوع 	<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على بناء خطة عمل وتقويمها . توزيع الأدوار في وظائف المنظمة . • تحديد أهمية التخطيط .التنظيم .الإشراف الإداري . 	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم خارطة مفاهيم لأقسام علم الجغرافيا . • معرفة تطور علم الجغرافيا ودور المسلمين في تطويره . • توضيح عمليات تشكيل سطح (الباطنية .الخارجية) .
الثامن عشر	<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق خطوات التفكير على نماذج ومواقف حياتية . 	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد نتائج إدارة تنمية الموارد البشرية للمنظمة . • معرفة نظريات القيادة . • تحديد متطلبات الإدارة الإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الغلاف الجوي والعوامل المؤثرة فيه . • تسمية أنواع الاقاليم المناخية . • تحديد مكونات الدولة . • تمثيل التضاريس على الخريطة . التدليل على اهتمام المسلمين بالخرائط .

- ينفذ محتوى (الفاقد التعليمي - الإثراءات) خلال الأسبوعين المحددين وفقاً لخطة المدرسة وحسب طبيعة المادة.
- للمعلم/ة تنفيذ أكثر من مهارة في الحصة الدراسية .

الإثراءات والفاقد التعليمي للصفوف الأولية (خلال أسبوعي الاختبارات) للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٢ هـ

الصف	المادة	الأول الابتدائي	الثاني الابتدائي	الثالث ابتدائي	الأسبوع
السابع عشر	القرآن الكريم	سور(الفاتحة، الناس، الفلق، الإخلاص، المسد، النصر، الكافرون)	سور(الليل، الشمس، البلد، الفجر)	تلاوة سور(المدر، المزمل، الجن، نوح) - حفظ سورة النبأ	
	لغتي	- قراءة الحروف التي درسها الطالب بجميع أشكالها وحركاتها القصيرة والطويلة (م، ب، ل، د، ن، ر، ص، ف، س، ق، ت، ح، أ، ط، ز، و، ج، ش) - إمساك القلم بطريقة صحيحة. - كتابة الحروف التي درسها الطالب بجميع أشكالها وحركاتها القصيرة والطويلة (م، ب، ل، د، ن، ر، ص، ف، س، ق، ت، ح، أ، ط، ز، و، ج، ش) - تمييز التاء المفتوحة والتاء المربوطة. - يستنتج المعنى العام للنص المسموع (يتم اختيارنصوص من المقررويستمع إليها)	- قراءة نص مشكول من المقرر. - يستنتج المعنى العام لما يقرأ. - يستخرج المهارات اللغوية من النص ويقرأها (المقطع الساكن، المد بأنواعه، أل الشمسية والقمرية، تمييز التاء المفتوحة والمربوطة والهاء، التنوين بأنواعه) - يكمل عبارات قصيرة بكلمات بحسب السياق. - يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط - ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود ثلاثة أسطر مشكولة.	- قراءة نص مشكول من المقرر. - يستنتج المعنى العام لما يقرأ. - يستخرج المهارات اللغوية من النص ويقرأها (المقطع الساكن، المد بأنواعه، أل الشمسية والقمرية، تمييز التاء المفتوحة والمربوطة والهاء، التنوين بأنواعه) - يكمل عبارات قصيرة بكلمات بحسب السياق. - يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها. - ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين مشكولة.	
	رياضيات	- عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها - مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد.	القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠ - قراءة الأعداد وكتابتها - ترتيب الأعداد ومقارنتها - الجمع بالعد التصاعدي - الطرح بالعد التنازلي.	القيمة المنزلية حتى عشرات الألوف - مقارنة الأعداد وترتيبها - تقريب الأعداد - جمع الأعداد المكونة من رقمين وثلاثة أرقام - طرح الأعداد المكونة من رقمين وثلاثة أرقام .	
الثامن عشر	القرآن الكريم	سور(الكوثر، الماعون، قريش، الفيل، الهمة، العصر، التكاثر، القارة)	سور(الغاشية، الأعلى، الطارق، البروج)	تلاوة سور(المعارج، الحاقة، القلم، الملك) - حفظ سورة المرسلات	
	لغتي	- تحليل الكلمات نطقاً وكتابةً إلى مقاطع بأنواعها (المتحركة والممدودة والساكنة) - إعادة تركيب الكلمات التي حللها الطالب إلى مقاطع وتهجئها ثم قراءة الكلمات بانطلاق ثم نسخها. - قراءة كلمات ثلاثية مشكولة وكتابتها. - قراءة كلمات رباعية مشكولة وكتابتها. (في يتم اختياركلمات سبق للطلاب دراسة جميع حروفها)	- يكتب نصوصاً قصيرة في حدود عشر كلمات (إملاء منظور) - يكتب جملاً قصيرة . (إملاء اختباري) - يحكي قصة قصيرة استمع إليها .	- يكتب نصوصاً قصيرة في حدود عشرين كلمة (إملاء منظور) - يكتب نصوصاً قصيرة في حدود عشرين كلمة. (إملاء اختباري) - يتذكر أحداثاً وشخصيات فيما استمع إليه من نصوص المقرر - يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها.	
	رياضيات	- كتابة جمل الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة. - كتابة جمل الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة) - إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر، طرح الصفر أو الكل)	جمع عددين مكونين من رقمين طرح عددين مكونين من رقمين .	جدول الضرب من ١ حتى ١٠ الضرب في الصفر	

- ينفذ محتوى (الفاقد التعليمي - الإثراءات) خلال الأسبوعين المحددين وفقاً لخطة المدرسة وحسب طبيعة المادة.
- للمعلم/ة تنفيذ أكثر من مهارة في الحصة الدراسية .

خطة مراجعة (الفاقد التعليمي - الإثراءات) في تخصص الحاسب وتقنية المعلومات للمرحلة المتوسطة (خلال أسبوعي الاختبارات) للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٢ هـ

الاسبوع	الصف		المادة
	الأول متوسط	الثاني متوسط	
السابع عشر	<p>التعرف على وحدات لوحة النظام (المعالجة - الذاكرة - المواجهة) التعرف على وحدات ملاحق النظام (الإدخال - الإخراج - التخزين الثانوي) التدريبات العملية: توصيل ملاحق الحاسب الشخصي</p>	<p>التعرف على أنواع الشبكات وأجهزة توصيلها . أمن المعلومات : وسائل الاعتداء وسائل الحماية التدريبات العملية : مشاركة المجلدات والطابعات</p>	<p>قواعد البرمجة في لغة سكراتش التدريبات العملية: الكائنات واللبينات المظاهر والأصوات القلم</p>
الثامن عشر	<p>مقارنة أنواع أنظمة تشغيل الحاسب مقارنة أنواع أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية التدريبات العملية: التعامل مع سطح المكتب والنوافذ التعامل مع الملفات والمجلدات</p>	<p>انشاء العروض التقديمية وازضافة النصوص والاصوات ومقاطع الفيديو للشريحة إضافة التأثيرات الحركية والمراحل الانتقالية</p>	<p>المتغيرات والعمليات معرفة أهم آليات البحث الجيد في شبكة الانترنت أدوات التعليم المفتوحة عبر الانترنت</p>



- ينفذ محتوى (الفاقد التعليمي - الإثراءات) خلال الأسبوعين المحددين وفقاً لخطة المدرسة وحسب طبيعة المادة.
- للمعلم/ة تنفيذ أكثر من مهارة في الحصة الدراسية .

خطة مراجعة (الفاقد التعليمي - الإثراءات) في تخصص الحاسب وتقنية المعلومات للمرحلة الثانوية (خلال أسبوعي الاختبارات) للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٢ هـ

الاسبوع	مقرر الحاسب وتقنية المعلومات ١	مقرر الحاسب وتقنية المعلومات ٢	مقرر الحاسب وتقنية المعلومات ٣
السابع عشر	<ul style="list-style-type: none"> مقارنة المصادر الحرة والمصادر المغلقة مراحل انتاج الوسائط المتعددة أهم الشبكات الاجتماعية على شبكة الانترنت تصنيف الروبوتات ومكوناتها 	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على أجهزة الارتباط الشبكي ومهامها تهديدات أمن المعلومات برمجة تطبيقات الأجهزة الذكية NSB 	<ul style="list-style-type: none"> مقارنة الأنظمة العددية التصميم المنطقي تطبيقات الحوسبة السحابية قواعد المعلومات والمكتبات والموسوعات الرقمية
الثامن عشر	<ul style="list-style-type: none"> صياغة حل المسائل أوامر البرمجة لغة فيجول بيسك ستديو التعرف على بيئة العمل في فيجول بيسك ستديو مشروع برنامج حسابات ومساحات 	<ul style="list-style-type: none"> الخدمات الإلكترونية : الحكومة الالكترونية - التجارة الالكترونية تصميم قاعدة البيانات عمارة الحاسب المحمول مهن وتخصصات الحاسب 	<ul style="list-style-type: none"> التصميم بالحاسب (برنامج جمب) مكونات نظم المعلومات ومراحل بنائها نماذج نظم قواعد المعلومات

• ينفذ محتوى (الفاقد التعليمي - الإثراءات) خلال الأسبوعين المحددين وفقاً لخطة المدرسة وحسب طبيعة المادة.

• للمعلم/ة تنفيذ أكثر من مهارة في الحصة الدراسية .

خطة مراجعة (الفاقد التعليمي - الإثراءات) التربية الإسلامية للمرحلة الابتدائية (الصفوف العليا) (خلال أسبوعي الاختبارات) خلال الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٢ هـ

الأسبوع	المادة	الصف	الرابع الابتدائي	الخامس الابتدائي	السادس الابتدائي
السابع عشر	توحيد		<ul style="list-style-type: none"> التمييز بين أنواع التوحيد (الربوبية - الألوهية - الأسماء والصفات) تحديد أنواع العبادة معنى بعض أسماء الله الحسنى: القدير. البصير الرحمن 	<ul style="list-style-type: none"> العلم الذي يجب تعلمه (فضله - وأهميته) الدعوة الى التوحيد والصبر على الأذى في سبيل الله معرفة الأصول الثلاثة: معرفة الله ودلائل معرفته معرفة العبد دينه - معرفة العبد نبيه صلى الله عليه وسلم 	<ul style="list-style-type: none"> التمييز بين شعب ونواقض الايمان التمييز بين أنواع الشرك - الكفر - النفاق تعريف منهج اهل السنة والجماعة وسبب تسميتهم بذلك توضيح منهج اهل السنة والجماعة في العقيدة
	الفقه		<ul style="list-style-type: none"> فضل الطهارة الوضوء (فروضه - سننه - نواقضه) التطبيق العملي للوضوء المقارنة بين اركان الصلاة وواجباتها من حيث بيان (أوجه الشبه ووجه الاختلاف) 	<ul style="list-style-type: none"> حكم الاذان والإقامة الصلاة (مكانتها - صفتها - سننها - مكروهاتها) معرفة فضل صلاة الجماعة وأهميتها وحكمها حكم سجود السهو وصفته وأسبابه 	<ul style="list-style-type: none"> حكم صلاة: الجمعة - العيدين - الاستسقاء - الجنائز الاستدلال على اركان الإسلام من السنة مصارف الزكاة - الأموال التي تخرج فيها الزكاة
	الحديث		<ul style="list-style-type: none"> النبي صلى الله عليه وسلم (اسمائه - أوصافه أولاده) معرفة أمهات المؤمنين رضي الله عنهن 	<ul style="list-style-type: none"> تصديق الرسول صلى الله عليه وسلم ومحبيه واتباعه التأسي بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم بما يهذب به نفوس الطلاب / ات تعرف الطلاب / ات على مكانة السنة النبوية من الدين الإسلامي 	<ul style="list-style-type: none"> توضيح معنى المعجزة (الايمان بها - تعداد بعض من معجزات النبي صلى الله عليه وسلم - الايمان بها ايماناً تاماً - انها منحة واصطفاء من الله) بيان فضل النبي صلى الله عليه وسلم ورحمته بأمته

<ul style="list-style-type: none"> • الواجب على المسلم تجاه (الرسول صلى الله عليه وسلم - زوجته - اهل البيت - الخلفاء - أئمة المسلمين) • معنى الايمان باليوم الآخر وحكمه وثمره الايمان به وحكم من أنكره 	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة اركان الإسلام - بيان معنى الشهادتان • التمييز بين مراتب الإيمان والإحسان • ذكر أركان الإيمان ومعانيها ودليلها • بيان معنى الاحسان ودرجاته 	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على المثبت والمنفي من الأسماء والصفات • التمييز بين المفاهيم العقيدية (العبادة - الشرك التوحيد) • أنواع الشرك (الأكبر - الأصغر - التعريف - الحكم) 	<p style="text-align: center;">توحيد</p>	<p>الثامن عشر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • بيان شروط قبول العمل • الاستدلال على فضل شهر رمضان • شرح كيفية التعبد لله بأسمائه الحسنى • الحج والعمرة: مواقيتهما - أركانهما - واجباتهما - الأحرار 	<ul style="list-style-type: none"> • صفة صلاة المريض مع الدليل • احكام صلاة المسبوق وقضاء الفائتة • الأوقات المنهي عنها في الصلاة. منها صلاة التطوع 	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد أوقات الصلاة المفروضة ومتى يكون قضاء الفائتة • التعريف بفضل سورة الفاتحة وبيان معانيها • حفظ الاذكار التي تقال بعد الصلاة 	<p style="text-align: center;">الفقه</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم واصحابه رضي الله عنهم في (البذل والعطاء - الوقف - الحث على العمل التطوعي) • توجيه الطلاب / ات لثمرات محبة الرسول صلى الله عليه وسلم ووجوب الاقتداء به • ارشاد الطلاب / ات لفضل الصلاة والسلام على النبي صلى الله عليه وسلم ومواطنها 	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة ثقافة الطلاب/ات وتعديل سلوكهم بمناقشة صور من حياة الصحابة رضوان الله عليهم • اكتشاف احكام شرعية هامة في حياتهم من خلال السيرة النبوية • توجيه الطلاب / ات الى ما في الهدي النبوي من قواعد سلوكية وتربوية 	<ul style="list-style-type: none"> • محبة اهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم • صور من هدي النبي صلى الله عليه وسلم 	<p style="text-align: center;">الحديث</p>	

- ينفذ محتوى (الفاقد التعليمي - الإثراءات) خلال الأسبوعين المحددين وفقاً لخطة المدرسة وحسب طبيعة المادة.
- للمعلم/ة تنفيذ أكثر من مهارة في الحصة الدراسية .

خطة مراجعة (الفاقد التعليمي - الإثراءات) في تخصص التربية الإسلامية للمرحلة المتوسطة (خلال أسبوعي الاختبارات) للفصل الدراسي الأول ١٤٤٢ هـ

الأسبوع	الصف المادة	الأول متوسط	الثاني متوسط	الثالث متوسط
السابع عشر	توحيد	<ul style="list-style-type: none"> • الوحدة الأولى التوحيد: • فضل التوحيد • الوحدة الثانية الدعوة الى التوحيد: • فضل الدعوة الى التوحيد 	<ul style="list-style-type: none"> • - الوحدة الرابعة الرياء: • الرياء وخطره 	<ul style="list-style-type: none"> • - القضاء والقدر • - السحرو انواعه وعقوبته
	الفقه	<ul style="list-style-type: none"> • الوحدة الخامسة المسح على الحوائل: • المسح على الخفين والجوربين • المسح على الجبيرة والعصابة وللصوق 	<ul style="list-style-type: none"> • - الوحدة الثانية عروض التجارة: • زكاة عروض التجارة 	<ul style="list-style-type: none"> • - الاطعمة والاشربة • - الزكاة
	الحديث	<ul style="list-style-type: none"> • - الوحدة الأولى عناية النبي صلى الله عليه وسلم بأمة: • حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على هداية امته 	<ul style="list-style-type: none"> • - الوحدة الثالثة أحاديث نبوية: • حديث الدرس السادس 	<ul style="list-style-type: none"> • - من اعمال القلوب الاخلاص والتفكر والرضا • - المسئولية في الاسلام
	التفسير	<ul style="list-style-type: none"> • - الوحدة السابعة سور قصار المفصل: • سورة العاديات احوال الانسان وبعض مشاهد يوم مشاهد يوم القيامة 	<ul style="list-style-type: none"> • - الوحدة الرابعة تفسير سورة الحج: • تفسير سورة الحج من الآية رقم ٢٥ الى الآية رقم ٢٩ 	<ul style="list-style-type: none"> • - الدعوة الى الأدب مع الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم والمؤمنون • - قصة أصحاب الكهف
الثامن عشر	توحيد	<ul style="list-style-type: none"> • - الوحدة الخامسة الشرك: • خطر الشرك 	<ul style="list-style-type: none"> • - الوحدة الرابعة عبادات وقع فيها الشرك: • الاستعانة . الاستعاذة . الذبح 	<ul style="list-style-type: none"> • - التنجيم • - الاستسقاء بالأنواء
	الفقه	<ul style="list-style-type: none"> • الوحدة العاشرة شروط الصلاة واركائها وواجباتها: • الاحكام المتعلقة بشروط الصلاة • اركان الصلاة 	<ul style="list-style-type: none"> • - الوحدة الثالثة الزكاة: • اخراج الزكاة ومصارفها 	<ul style="list-style-type: none"> • - الضيافة وأداب الطعام والشراب • - الاضطرار والتداوي
	الحديث	<ul style="list-style-type: none"> • الوحدة الثانية الصبر والشكر: • الصبر على الطاعة • الوحدة الرابعة الصحبة وحسن الخلق: • أثر الصحبة 	<ul style="list-style-type: none"> • - الوحدة الثالثة الصلاة وقراءة القرآن: • الدرس الثامن والدرس التاسع 	<ul style="list-style-type: none"> • - اخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام • - الدلالة على الخير منها النصيحة واصلاح ذات البين
	التفسير	<ul style="list-style-type: none"> • الوحدة التاسعة قصة نبي الله سليمان عليه السلام: • تفسير سورة النمل من الآية ١٥ الى الآية ١٩ 	<ul style="list-style-type: none"> • - الوحدة السادسة سورة المنافقين: • تفسير سورة المنافقون من الآية ١ الى ١١ 	<ul style="list-style-type: none"> • - قصة اصحاب الجنتين • - حقيقة الحياة الدنيا • - احوال يوم القيامة

- ينفذ محتوى (الفاقد التعليمي - الإثراءات) خلال الأسبوعين المحددين وفقاً لخطة المدرسة وحسب طبيعة المادة.
- للمعلم/ة تنفيذ أكثر من مهارة في الحصة الدراسية .

خطة مراجعة (الفاقد التعليمي - الإثراءات) في تخصص التربية الإسلامية للمرحلة الثانوية (خلال أسبوعي الاختبارات) للفصل الدراسي الأول ١٤٤٢ هـ

الاسبوع	مقرر توحيد ١	مقرر فقه ١	مقرر حديث ١	مقرر تفسير ١	مقرر تفسير ٢
السابع عشر	- الوحدة الأولى: (١) وسطية أهل السنة والجماعة في باب الاعتقاد (٢) اسباب الانحراف عن العقيدة الإسلامية الوحدة الثالثة: شروط لا إله إلا الله	- الوحدة الثانية: (١) شروط النكاح (٢) الشروط في النكاح - الوحدة السادسة: بيع التقسيط والمعاملات المصرفية	- الوحدة الثالثة: (١) حق الله تعالى وحق الرسول صلى الله عليه وسلم. (٢) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	- الوحدة الأولى: (١) مراحل نشأة التفسير (٢) ضوابط التفسير (٣) أقسام التفسير	درس القراءات
الثامن عشر	- الوحدة الرابعة: معتقد أهل السنة والجماعة في أسماء الله وصفاته - الوحدة الخامسة: الكفر وأنواعه	- الوحدة السادسة: بيع المراجعة للواعد بالشراء - الوحدة الثامنة: الشركات (شركات الأموال)	- الوحدة الثالثة: (١) العفة (٢) تابع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	- الوحدة السادسة: تفسير سورة هود	درس النسخ

- ينفذ محتوى (الفاقد التعليمي - الإثراءات) خلال الأسبوعين المحددين وفقاً لخطة المدرسة وحسب طبيعة المادة.
- للمعلم/ة تنفيذ أكثر من مهارة في الحصة الدراسية .

خطة المراجعة والفاقد التعليمي والإثراءات في مادة العلوم/ابتدائي (خلال أسبوعي الاختبارات) للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٢ هـ

الأسبوع	الصف المادة	رابع ابتدائي	خامس ابتدائي	سادس ابتدائي
السابع عشر	العلوم	<ul style="list-style-type: none"> تسمية أصغر تركيب في المخلوق الحي مع المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية. التمييز بين العوامل الحيوية واللاحيوية في النظام البيئي. 	<ul style="list-style-type: none"> تعداد المواد الأساسية لعملية البناء الضوئي في النبات الأخضر. المقارنة بين نوعي التكاثر في المخلوقات الحية مع التمثيل . تحديد نوع العلاقة (تكافل ، تبادل المنفعة، تعايش ، تطفل) بين بعض المخلوقات الحية من خلال قراءة مجموعة من الصور. 	<ul style="list-style-type: none"> التمييز بين عمليتي البناء الضوئي والتنفس الخلوي . تعداد أنواع الانقسام في الخلية . معرفة مفهوم المخلوقات الحية الدقيقة مع التمثيل .
الثامن عشر	العلوم	<ul style="list-style-type: none"> استنتاج العلاقة بين المنتجات والمستهلكات والمحللات . تصنيف الصخور حسب أنواعها مع التمثيل . 	<ul style="list-style-type: none"> تعداد العمليات المؤثرة في سطح الأرض . اقتراح طرائق مختلفة للحفاظ على الطاقة . تفسير اعتبار الماء و الهواء من الموارد التي تقوم عليها الحياة على الأرض . 	<ul style="list-style-type: none"> تسمية نوع النكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة من خلال قراءة الصورة . تكوين شبكة غذائية في بيئة ما مع تحديد أدوار المخلوقات الحية المكونة لها . ذكر أهم المصادر البديلة للطاقة .

- ينفذ محتوى (الفاقد التعليمي - الإثراءات) خلال الأسبوعين المحددين وفقاً لخطة المدرسة وحسب طبيعة المادة.
- للمعلم/ة تنفيذ أكثر من مهارة في الحصة الدراسية .

خطة المراجعة والفاقد التعليمي والإثراءات في مادة العلوم/متوسط (خلال أسبوعي الاختبارات) للفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤ هـ

الأسبوع	الصف المادة	أول متوسط	ثاني متوسط	ثالث متوسط
السابع عشر	العلوم	<ul style="list-style-type: none"> المهارات العلمية التي يستخدمها العلماء في الاستقصاء والإجابة عن الأسئلة . طريقة حساب المسافة والسرعة والتسارع . التعرف على قوانين نيوتن للحركة. التعرف على صفات العناصر والمركبات والمخاليط . 	<ul style="list-style-type: none"> توضيح خطوات الطرائق العلمية . طريقة تكون المحاليل ووصف أنواعها المختلفة . المقارنة بين خصائص الأحماض والقواعد . تعريف الضغط والعوامل المؤثرة عليه . 	<ul style="list-style-type: none"> خطوات حل المشكلة بطريقة علمية . توضيح كيفية حدوث الزلازل والمقارنة بين موجاتها . توضيح علاقة مواقع البراكين و الزلازل السطحية بحدود الصفائح . معرفة الجدول الدوري الحديث وكيفية تنظيمه .
الثامن عشر	العلوم	<ul style="list-style-type: none"> المقارنة بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية للمواد . توضيح المقصود بكل من الكتلة الذرية والعدد الذري . وصف الخصائص المستخدمة في تحديد المعادن . التعرف على عمليتي التجوية والتعرية وأثرهما على الصخور. 	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على الطاقة وأشكالها المختلفة . تحديد مكونات الدم ووظائفه . المقارنة بين المناعة الطبيعية والمناعة الاصطناعية . التعرف على أنواع المواد الغذائية وأهميتها . 	<ul style="list-style-type: none"> المقارنة بين أعداد الالكترونات التي تستوعبها مستويات الطاقة في الذرة . المقارنة بين الروابط الأيونية والروابط التساهمية . معرفة آلية حدوث التفاعل الكيميائي. كتابة المعادلة الكيميائية وطريقة وزنها .

- ينفذ محتوى (الفاقد التعليمي - الإثراءات) خلال الأسبوعين المحددين وفقاً لخطة المدرسة وحسب طبيعة المادة.
- للمعلم/ة تنفيذ أكثر من مهارة في الحصة الدراسية .

خطة المراجعة والفاقد التعليمي والإثراءات في مادة الأحياء/ثانوي (خلال أسبوعي الاختبارات) للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٢ هـ

الأسبوع	المادة	المستوى
السابع عشر	الأحياء	أحياء ١
الثامن عشر	الأحياء	أحياء ٢
		أحياء ٣

- ينفذ محتوى (الفاقد التعليمي - الإثراءات) خلال الأسبوعين المحددين وفقاً لخطة المدرسة وحسب طبيعة المادة.
- للمعلم/ة تنفيذ أكثر من مهارة في الحصة الدراسية .

خطة المراجعة والفاقد التعليمي والإثراءات في مادة الكيمياء/ثانوي (خلال أسبوعي الاختبارات) للفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤ هـ

الأسبوع	المستوى المادة	كيمياء ١	كيمياء ٢	كيمياء ٣	كيمياء ٤
السابع عشر	الكيمياء	<ul style="list-style-type: none"> توضيح المقصود بالمادة الكيميائية . المقارنة بين البحث النظري والتطبيقي التمييز بين الخواص الفيزيائية والكيميائية . تطبيق قانون حفظ الكتلة على التفاعلات . تصنيف المخاليط إلى متجانسة غير متجانسة . 	<ul style="list-style-type: none"> المقارنة بين الطبيعة الموجية والجسيمية . توضيح العلاقة بين مستويات الطاقة . تطبيق مبدأ باولي وأفباو وقاعدة هوند معرفة المقصود بالرابطه الكيميائية . وصف الرابطه الفلزية وتفسيرها . 	<ul style="list-style-type: none"> وصف القوى الجزيئية . تفسير العلاقة (وحدة البناء والشبكة البلورية) . توضيح المقصود بالطاقة . حساب متوسط سرعة التفاعل الكيميائي . كتابة العلاقة بين سرعة التفاعل والتركيز . 	<ul style="list-style-type: none"> كتابة قوانين الغازات بويل شارل لوساك . تطبيق مبدأ أفوجادرو وقانون الغاز المثالي . وصف القوى الكهروستاتيكية في المخاليط . توضيح مفهوم الذائبية . تحديد خواص المحاليل .
الثامن عشر	الكيمياء	<ul style="list-style-type: none"> وصف الملامح الأساسية للجدول الدوري . توضيح المقصود بالنظائر . تفسير (الكتلة الذرية ليست أعداد صحيحة) وصف المحاليل المائية . تفسير (التركيب النسبي المئوي للمركب) . 	<ul style="list-style-type: none"> تطبيق الخطوات الرئيسية لرسم تركيب لويس . توضيح المقصود بالتهجين . وصف الخصائص العامة للألكانات . توضيح المقصود بالمادة المسرطنة تسمية المركبات الهيدروكربونية الأروماتية . 	<ul style="list-style-type: none"> توضيح خواص الاتزان الكيميائي تفسير تأثير الأيون المشترك . توضيح تفاعلات الاستبدال وأمثلة عليها . تحديد نواتج تفاعلات المركبات العضوية . تصنيف تفاعلات البلمرة . 	<ul style="list-style-type: none"> معرفة أصناف المحاليل . وصف تفاعلات الأكسدة والاختزال . تفسير تركيب خلية الوقود وعملها . وصف تراكيب أنواع الكربوهيدرات . تحديد بعض تفاعلات الأحماض الدهنية .

- ينفذ محتوى (الفاقد التعليمي - الإثراءات) خلال الأسبوعين المحددين وفقاً لخطة المدرسة وحسب طبيعة المادة.
- للمعلم/ة تنفيذ أكثر من مهارة في الحصة الدراسية .

خطة المراجعة والفاقد التعليمي والإثراءات في مادة الفيزياء/ثانوي (خلال أسبوعي الاختبارات) للفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤ هـ

الأسبوع	المستوى المادة	فيزياء ١	فيزياء ٢	فيزياء ٣	فيزياء ٤
السابع عشر	الفيزياء	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام الطرق الرياضية للقياس . • تطبيق أسس الدقة والضبط عند القياس . • وصف الحركة المتسارعة . • وصف حركة الاجسام في حالة السقوط الحر • استخدامات قوانين نيوتن وحل المسائل . 	<ul style="list-style-type: none"> • وصف الحركة الدورانية وقياسها . • استكشاف العوامل المؤثرة في استقرار الجسم . • وصف الزخم والدفع والربط بينهما • الربط بين القوة والشغل وتفسير دور الآلات . • تعريف الطاقة بوصفها خاصية للجسم تؤثر في موقعه وسرعته . 	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم طبيعة ومصادر الضوء . • شرح انعكاس الضوء وأنواع المرايا . • دراسة خصائص العدسات وتغير سرعة واتجاه الضوء . • وصف مفهوم التداخل والحيود . • دراسة الشحنات الكهربائية وتفاعلها مع المادة . 	<ul style="list-style-type: none"> • الربط بين المغناطيسية والشحنة الكهربائية . • وصف كيف يعمل التغير في المجال المغناطيسي في توليد فرق الجهد الكهربائي . • توضيح كيفية توليد الموجات الكهرومغناطيسية و انتشارها في الفراغ واستقبالها . • تعرف أن الضوء يسلك سلوك الجسيمات التي لها عزم و طاقة . • تعلم كيفية اكتشاف مكونات الذرة .
الثامن عشر	الفيزياء	<ul style="list-style-type: none"> • تمثيل الكميات المنتجة بالرسم التخطيطي . • تصنيف الكميات الفيزيائية . • وصف طبيعة قوة الجاذبية . • تصنيف القوى والعوامل المسببة لها . • تمثيل الحركة باستخدام الكلمات والمخططات التوضيحية . 	<ul style="list-style-type: none"> • توضيح أن الطاقة تتغير من شكل لآخر • توضيح العلاقة بين الحرارة و طاقة الوضع و طاقة الحركة للذرات . • حساب كمية الحرارة المنتقلة و الطاقة الحرارية الممتصة . • تفسير تمدد المادة و تقلصها بسبب تغير درجة الحرارة . • وصف سلوك الموجات و معرفة أهميتها . 	<ul style="list-style-type: none"> • توضيح العلاقة بين القوة المؤثرة بين الشحنات الكهربائية . • دراسة فرق الجهد وعلاقته بالطاقة والشغل . • وصف المكثفات وتخزين الشحنات . • وصف الدوائر الكهربائية وتحولات الطاقة • دراسة المنصهر الكهربائي والقواطع الكهربائية واستعمال الاميتر والفولتميتر 	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد طاقة ذرة الهيدروجين . • اسهامات نظرية الكم في الكشف عن النموذج الذري الحديث . • كيف يعمل الليزر وأبرز تطبيقاته . • كيفية تعديل أشباه الموصلات النقية و اكسابها خصائص كهربائية • وصف مكونات النواة وتأثير الانحلال الإشعاعي لهذه المكونات .

• ينفذ محتوى (الفاقد التعليمي - الإثراءات) خلال الأسبوعين المحددين وفقاً لخطة المدرسة وحسب طبيعة المادة.

• للمعلم/ة تنفيذ أكثر من مهارة في الحصة الدراسية .

خطة المراجعة والفاقد التعليمي والإثراءات في الرياضيات/ابتدائي(خلال أسبوعي الاختبارات) للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٢ هـ

المقرر الأسبوع	رابع ابتدائي	خامس ابتدائي	سادس ابتدائي
السابع عشر	<ul style="list-style-type: none"> • قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها . • مقارنة الأعداد وترتيبها وتقريبها . • استعمال الخطوات الأربع لحل المسائل . • جمع الأعداد المكونة من رقمين أو أكثر، وطرحها. • جمع البيانات وتمثيلها بالرسوم البيانية والجداول وقراءتها وتفسيرها. • تحديد جميع النواتج الممكنة لتجربة ووصف الاحتمال بالكلمات والأعداد. 	<ul style="list-style-type: none"> • استعمال القيمة المنزلية لقراءة الأعداد والكسور العشرية وكتابتها ومقارنتها وترتيبها. • حل مسائل باستعمال خطة التخمين والتحقق، والحل عكسياً، رسم صورة، تمثيل المعطيات، حل مسألة أبسط، التمثيل بأشكال فن. • تقريب الأعداد والكسور العشرية وتقدير نواتج الجمع والطرح. • جمع الكسور العشرية وطرحها . • الضرب في مضاعفات الأعداد: ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ ذهنياً. • تقدير وإيجاد نواتج الضرب. 	<ul style="list-style-type: none"> • كتابة عبارات ومعادلات رياضية. • استعمال المتغيرات لتمثيل الأعداد. • تمثيل البيانات إحصائياً وتحليلها. • فهم العمليات الأربع على الكسور العشرية، وتفسيرها، واستعمالها لحل المسائل.
الثامن عشر	<ul style="list-style-type: none"> • تمثيل العبارات والجمل العددية وكتابتها. • إنشاء جداول لتوضيح الدوال. • الضرب في مضاعفات الأعداد ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ . • ضرب عدد من عدة أرقام في عدد من رقم واحد. • الضرب في مضاعفات العشرة. • الضرب في عدد من رقمين. 	<ul style="list-style-type: none"> • قسمة مضاعفات ال ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ ذهنياً. • قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين. • تمثيل الدوال باستعمال آلات الدوال. • كتابة معادلات الجمع والطرح والضرب وحلها. • التحويل بين الكسور غير الفعلية والأعداد الكسرية. • مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية وتقريبها باستعمال خط الأعداد. 	<ul style="list-style-type: none"> • فهم العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية. • حل مسائل تطبيقية تتضمن تقدير وقياس كل من: الطول، والسعة، والكتلة.

- ينفذ محتوى (الفاقد التعليمي - الإثراءات) خلال الأسبوعين المحددين وفقاً لخطة المدرسة وحسب طبيعة المادة.
- للمعلم/ة تنفيذ أكثر من مهارة في الحصة الدراسية .

خطة المراجعة والفاقد التعليمي والإثراءات في الرياضيات /متوسط (خلال أسبوعي الاختبارات) للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٢ هـ

الأسبوع	الأول المتوسط	الثاني المتوسط	الثالث المتوسط
الأسبوع العاشر	<ul style="list-style-type: none"> • أمثل العلاقات بصيغ عددية ولغوية وهندسية وباستعمال الرموز. • جمع الأعداد الصحيحة ، وطرحها، وضربها، وقسمتها لحل المسائل ذات العلاقة ، وتبرير الحل. 	<ul style="list-style-type: none"> • استعمال معادلات تحتوي على أعداد نسبية لحل المسائل. • تطبيق نظرية فيثاغورس لإيجاد الأبعاد في المستوى الإحداثي وحل المسائل. • تعيين العلاقات الخطية المتناسبة وغير المتناسبة. • التعرف على التناسب باعتباره معادلة خطية. 	<ul style="list-style-type: none"> • حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة والمتعددة الخطوات. • حل معادلات تتضمن القيمة المطلقة. • تمثيل العلاقات والدوال. • تمييز المعادلة الخطية، وتحديد مقطعها السيني والصادي. • تمثيل المعادلات الخطية بيانياً وكتابياً. • استعمال معدل التغير لحل المسائل. • التعرف على المتتابعات الحسابية كدوال خطية.
الأسبوع الثامن عشر	<ul style="list-style-type: none"> • حل المعادلات الخطية بمتغير واحد. • استعمال النسبة والتناسب لحل المسائل. 	<ul style="list-style-type: none"> • استعمال التبرير التناسلي لحل مسائل متنوعة على النسبة المئوية، ومنها: الخصم، والنسبة المئوية للتغير. • استعمال العلاقة بين المستقيمات والزوايا. • تطبيق التحويلات الهندسية. 	<ul style="list-style-type: none"> • كتابة المعادلات الخطية بصيغها المختلفة وتمثيلها بيانياً • كتابة معادلة المستقيم المار بنقطة معلومة وبوازي/يعامد مستقيماً معلوماً. • حل متباينات ذات خطوة واحدة وأخرى متعددة الخطوات. • حل متباينات مركبة، وأخرى تتضمن القيمة المطلقة. • حل نظام معادلتين خطيتين بيانياً/بالتعويض/بالحذف. • حل مسائل لفظية من واقع الحياة تؤول إلى نظام من معادلتين خطيتين.

• ينفذ محتوى (الفاقد التعليمي - الإثراءات) خلال الأسبوعين المحددين وفقاً لخطة المدرسة وحسب طبيعة المادة.

• للمعلم/ة تنفيذ أكثر من مهارة في الحصة الدراسية .

خطة المراجعة والفاقد التعليمي والإثراءات في مقررات الرياضيات/ثانوي (خلال أسبوعي الاختبارات) للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٢ هـ

الأسبوع	رياضيات ١	رياضيات ٢	رياضيات ٥
الأسبوع عشر	<ul style="list-style-type: none"> • كتابة تخمينات وإيجاد أمثلة مضادة للعبارة. • استعمال التبرير الاستنتاجي للتوصل إلى نتيجة صحيحة. • استعمال الميل لتحليل المستقيم وكتابة معادلته • أجد البعد بين نقطة ومستقيم، والبعد بين مستقيمين متوازيين. 	<ul style="list-style-type: none"> • حل أنظمة المتباينات الخطية بيانياً. • حل مسائل من واقع الحياة باستعمال البرمجة الخطية. • إجراء العمليات على المصفوفات وحساب المحددات. • استعمال المصفوفات لحل أنظمة المعادلات. 	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على الدوال الرئيسية والتحويلات الهندسية عليها. • إيجاد كلاً من : متوسط معدل تغير دالة، تركيب الدوال، الدالة العكسية. • التعرف على الدوال الأسية واللوغاريتمية وتمثيلها بيانياً. • حل معادلات ومتباينات أسية ولوغاريتمية .
الثامن عشر	<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق العلاقات الخاصة بالزوايا الداخلية والزوايا الخارجية للمثلثات • تحديد العناصر المتناظرة في مثلثات متطابقة، والبرهنة على تطابق المثلثات. • التعرف على العلاقات الخاصة بين أضلاع المثلث وزواياه • كتابة برهاناً غير مباشر. 	<ul style="list-style-type: none"> • تحليل دوال كثيرات الحدود ووصف التمثيل البياني لها وإيجاد قيمها. • إيجاد عوامل دوال كثيرات الحدود وأصفارها. • التمثيل البياني لدوال ومتباينات الجذر التربيعي وتحليلها. • تبسيط معادلات تتضمن جذوراً وأسساً نسبية وحلها. 	<ul style="list-style-type: none"> • أستعمل المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما وضعف الزاوية ونصفها. • تحليل معادلات القطوع المتكافئة، والدوائر، والقطوع الناقصة، والقطوع الزائدة، وتمثيلها بيانياً. • تحديد نوع القطع المخروطي باستعمال معادلته.

- ينفذ محتوى (الفاقد التعليمي - الإثراءات) خلال الأسبوعين المحددين وفقاً لخطة المدرسة وحسب طبيعة المادة.
- للمعلم/ة تنفيذ أكثر من مهارة في الحصة الدراسية .

خطة مراجعة (الفاقد التعليمي -الإثراءات) في تخصص اللغة الإنجليزية للمرحلة الابتدائية (خلال أسبوعي الاختبارات) للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٢ هـ

أولاً : المرحلة الإبتدائية		
التغذية الراجعة	الصف الرابع الإبتدائي	مهارات الفاقد التعليمي
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثناءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	<p>Ask and respond questions about personal information using verb to be (am , is , are)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثناءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	<p>Recognize and apply regular plural formation using (these and those)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثناءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	<p>Recognize prepositions of place (in, on)</p>
التغذية الراجعة	الصف الخامس الإبتدائي	مهارات الفاقد التعليمي
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثناءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	<p>Recognize and produce the sounds of the English alphabet.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثناءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	<p>Recognize short and only some long vowels: (long /a/ as in ‘cake ‘, long /e/ as in ‘sea ‘, long /o/ as in ‘nose’, and long /i/ as ‘kite ‘.)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثناءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	<p>Recognize & differentiate between some English letters (b& p), (f & v) .</p>

التغذية الراجعة	الصف السادس الابتدائي الإجراءات	مهارات الفاقد التعليمي
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثناءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	<p>Recognize and produce some English consonant blends (br,/br/ as in "brown",dr/dr/ as in "dress" , tr,/tr/ as in "tree", st, /st/ as in "star",sp,/sp/ as in "spoon" , sn, /sn/ as in "snake", sm, /sm/ as in "small", sw,/sw/ as in "swim").</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثناءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	<p>Identify and talk about rooms / items in a house .</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثناءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	<p>Describe location using prepositions of place (in , on, under ,next to , between).</p>

• ينفذ محتوى (الفاقد التعليمي - الإثراءات) خلال الأسبوعين المحددين وفقاً لخطة المدرسة وحسب طبيعة المادة.

• للمعلم/ة تنفيذ أكثر من مهارة في الحصة الدراسية .

خطة مراجعة (الفاقد التعليمي - الإثراءات) في تخصص اللغة الإنجليزية للمرحلة المتوسطة (خلال أسبوعي الاختبارات) للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٢ هـ

ثانيا : المرحلة المتوسطة		
التغذية الراجعة	الصف الأول المتوسط الإجراءات	مهارات الفاقد التعليمي
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثراءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	<p>Describe location (on, in, under, next to , between, opposite , in front of , behind).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثراءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	<p>Talk about rules using the imperative .</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثراءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	<p>Talk about the different times of the day (in the afternoon , in the evening) .</p>
الصف الثاني المتوسط		
التغذية الراجعة	الإجراءات	مهارات الفاقد التعليمي
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثراءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	<p>Express wants and needs (Need / want / like + infinitive)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثراءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	<p>Make suggestions and invitations (Let's + verb - Modals: must / mustn't /should / shouldn't)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثراءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	<p>Describe places and people in the past (Simple past tense: be - There was / there were)</p>

التغذية الراجعة	الصف الثالث المتوسط الإجراءات	مهارات الفاقد التعليمي
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثراءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	<p>Make and respond to requests & offers (Can, could, will, would - I'll, Let me)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثراءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	<p>Give and take phone messages (Want + object noun/pronoun + infinitive Tell and as + object noun/pronoun + infinitive)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثراءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	<p>Ask and answer questions about past ongoing activities (Past progressive)</p>

- ينفذ محتوى (الفاقد التعليمي - الإثراءات) خلال الأسبوعين المحددين وفقاً لخطة المدرسة وحسب طبيعة المادة.
- للمعلم/ة تنفيذ أكثر من مهارة في الحصة الدراسية .

خطة مراجعة (الفاقد التعليمي - الإثراءات) في تخصص اللغة الإنجليزية للمرحلة الثانوية (خلال أسبوعي الاختبارات) للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٢ هـ

ثانيا : المرحلة الثانوية		
التغذية الراجعة	الصف الأول الثانوي	مهارات الفاقد التعليمي
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثراءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	<p>Use Present perfect with already, yet, just— questions, answers</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثراءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	<p>Use modals can/can't – must/mustn't</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثراءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	<p>Use so...that – such ... that correctly</p>
التغذية الراجعة	الصف الثاني الثانوي	مهارات الفاقد التعليمي
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثراءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	<p>Talk about events that happened in the past before others (Past perfect tense)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثراءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	<p>Speculate about facts and events (Can't, could, couldn't, must, may, or might)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثراءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	<p>Independent clauses with: and, but, so and yet - The past with dependent time clauses.</p>

الصف الثالث الثانوي

التغذية الراجعة	الإجراءات	مهارات الفاقد التعليمي
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثرات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	Accept and refuse offers .
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثرات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	Use phrasal verbs
<ul style="list-style-type: none"> • اقتراح تطبيقات مناسبة لتقوية مهارات اللغة الإنجليزية • تكليف الطالب بمهام لتطوير مهارة اللغة • اختبارات الكترونية قصيرة • استخدام استراتيجيات التعليم المتنوعة والمختلفة • المتابعة ورصد التحسن والتحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي • عرض اثرات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة • انشاء قنوات تواصل مع الطالب للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب • تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي • ربط الخبرات السابقة للطالب بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس 	Use expressions of quantity: some/any, few, little, a lot of, much/many, enough

- ينفذ محتوى (الفاقد التعليمي - الإثراءات) خلال الأسبوعين المحددين وفقاً لخطة المدرسة وحسب طبيعة المادة.
- للمعلم/ة تنفيذ أكثر من مهارة في الحصة الدراسية .