

1- استمع اربعة الاعراف بين المفكرين الثلاثة في العقد الاجتماعي

افترضنا على : ا- يعتبر الشعب اساس السلطة وصاحبها ، ولا تخضع سلطة الحاكم منبروة
الدياذا كانت ولعنه اليوتادة الحرة للامانة
ب- انتقال الافراد من الحالة الطبيعية الي حالة الحالة المنظمة بموجب العقد الاجتماعي

2- غياب الفكر السياسي من اوروبا في القرنين السادس و السابع ؟

لذات الفكر السياسي في هذه الرحلة كانت مغرب على الفكر العربي من خلال سيطرة
رجل الدين على المجتمع وشؤون الحكم

3- التصيب التي تؤدي الي ازدهار المجتمع والجمالية يراى ابن خلدون ؟

الظواهر العقلية اذا وجدت لقوانينها على درجة من الثبات والديمقراطية تؤدي الي العظمة
الاجتماعية والاجتماعي ويجب ان يتبع في صياغة القوانين الاجتماعية

4- سبب عدم تطبيق الديمقراطية الثابتة ؟

لذات الصلابة الاجتماعية لدى المسلمين لانهم تصورها وان المفاهيم الديمقراطية
في صياغة دائم بين الطبقة الحاكمة والبرجوازية ، لا يمكن المساواة الاجتماعية بين الناس
بمذات العهد المنقذ

5- طبيعة الصراع في المجتمعات ، الديمقراطية من وجهة النظر الاجتماعية العلمية

حلتها صراع بين المظلم والمظلم ، بينهم حرب مستمرة ، كالف في تعاملهم وانهم

6- سبب عدم قيام صراع المذاهب الفكرية في المجتمع الاسلامي ؟

الدماء التي تقسمها بالاجلحيت القاونية ، وذلك مشاركة الديمقراطية مع المذاهب
المتنافسة

الجوانب المتداخلة في السياسة الكلي لفتح السياسات العامة
المجاهر - اسقطت الكمالات منها الرئيسة

1- مؤشرات نجاح السياسة العامة

- 1- السياسة العامة تفكر ما هي الحدود السياسية
- 2- نجاح المبدى هو مؤشر مهم لنجاح السياسة العامة
- 3- تقييم السياسة العامة بناءً على المباشرة في تنفيذها
- 4- طرح تساؤلات حول النتائج والادوات الرهبة من قبل تلك السياسات

2- الفرق بين النظام العالمي الجديد والعولمة

العولمة: جعلت العالم مكاناً حرة واحدة لرفع ونظراً لهذا ظهر النفط الأثري المرموق على
العلم اقتصادياً عسكرياً وهو أهمية النظام الرأسمالي السابق فنجح جانب الحياة
النظام العالمي الجديد التخليف العلم للعولمة وقد ظهر هذا المصطلح بعد تفكك الاتحاد السوفيتي
سيرة العقول المراح بصيغة أمريكا

العلمية: صطلح جديد المنزعة الإنسانية في التعريف بين انفراد الشركات كمنه للجهود التي لا تزال
تتطلب اللوم أو الحيف أو الرهبة فهي تعني الانفتاح على العالم والاحتكاك بالثقافات العالمية

3- استيعاب عالم العولمة الثقافية والتنظيمية / موازنة

الثقافية: مسائل أمن معرفية وعلمية وثقافية ونفسية عن طريق آثارها وصراع
الثقافات القديمة لتتولى كنهانها وتهدم الحياة على الحضارة وراثتها

التنظيمية: 1- تفكك النظام على انه المهرج السياسي للبرك الكبرى من ازالة العوائق
2- ايام حركة كوكب المال وحركة الانتقاد وانقاذ الدولار معياراً للنقد
3- السنتك البرك
4- شركات مستقلة الحشبات

11- استيعاب نظم هجمات العولمة

تظهر مرحلة هامة من القدرات التنظيمية والهيكلية والعملياتية بحيث تجلب العالم حرية كونه هوية مرتبطة بفضاء الكونيات واحد

12- مفهوم العولمة من وجهة النظر التركيبية

إنه التركيبات تكونت بأن تمهيدا هائلة لكله الجنبه البشري ، مما يشا ستم ان علينا التزاما مقبولا لتجريب العالم الي هويتنا

13- استيعاب آثار العولمة في السيادة الوطنية العربية

العولمة تخفف السيادة الوطنية ، وتحرك اتجاه كل نظام التمدد التوسل بالهوية والموقف

14- استيعاب الوحدات البشرية التي تنطلق الي اسريري في النظام العالمي الجديد

تنطلق سريريا الي رهنة العالم الي اسريري على ستم الكرة الارضية موهنة الهوية العربية والوحدة الوطنية في سريري

15- استيعاب جذور التوسل بين العولمة والسيادة الوطنية

انكلاهما ظهر في مجتمع يعقد على المعرنة العملية المتقدمة التي تعقد على الحكومات الوطنية

16- استيعاب نظام السيادة الوطنية العربية في ظل حرية اللامبالاة

كلما المتقدمة عند سيطرة ظاهرة غولف الدول الكبرى ، وعلما ان
فمنه تيات لك المسكون الاممك ، والسيطرة مع صاع وحول الآخر

17- استوعبهم بعبارة شجرة و رسم بعبارة في قمتها الهياكل
بمساحة المعاشية على المركز الرئيسي الرئيسي والفرد مرحلة القطب الموجه الزايف
الورثية المعية التي سالم بها ايمان بعبارة منحة الاسم المعينة المقط الاستيعاب وقاية
في ذلك اية قضية لتدريج الولايات المعية لباكتل في التقليل على حد يتكرر هذه بتدريج
مع ما يتبعهم مع ما يتبعها

18- استوعبهم بعبارة شجرة و رسم بعبارة في قمتها الهياكل
بمساحة المعاشية على المركز الرئيسي الرئيسي والفرد مرحلة القطب الموجه الزايف
الورثية المعية التي سالم بها ايمان بعبارة منحة الاسم المعينة المقط الاستيعاب وقاية
في ذلك اية قضية لتدريج الولايات المعية لباكتل في التقليل على حد يتكرر هذه بتدريج
مع ما يتبعهم مع ما يتبعها

19- مع كون قرارات مجلس الوزراء والجمعية الوطنية مازية وبتة بكونه في مازية ؟
كون مازية لا تطرح للمناقشة اذا تمز عليه هذه الخلاف بطرق المفاوضات والحلوة الالية
مما يراه اذا كانت مجرد استشاري ولا يبرهن المناقشة السلم والنسبة للبرلمان وكون توجهه للخطوات
التي يمكن ان يتخذها في ذلك

20- استوعبهم بعبارة شجرة و رسم بعبارة في قمتها الهياكل
بمساحة المعاشية على المركز الرئيسي الرئيسي والفرد مرحلة القطب الموجه الزايف
الورثية المعية التي سالم بها ايمان بعبارة منحة الاسم المعينة المقط الاستيعاب وقاية
في ذلك اية قضية لتدريج الولايات المعية لباكتل في التقليل على حد يتكرر هذه بتدريج
مع ما يتبعهم مع ما يتبعها

21- استوعبهم بعبارة شجرة و رسم بعبارة في قمتها الهياكل
بمساحة المعاشية على المركز الرئيسي الرئيسي والفرد مرحلة القطب الموجه الزايف
الورثية المعية التي سالم بها ايمان بعبارة منحة الاسم المعينة المقط الاستيعاب وقاية
في ذلك اية قضية لتدريج الولايات المعية لباكتل في التقليل على حد يتكرر هذه بتدريج
مع ما يتبعهم مع ما يتبعها

٢٨ - استيعاب الفكرة بله الاكبر والحدود المطلقة في النسب

الاعتناء بالحدود المطلقة ، مما يوسع الفهم وافتقار القدرة الكاملة على فهمها ، انما
- اللاتكاملية المطلقة : هي فكرة وحيدة ما ان تحيى من المبدأ ، كما تدبر الحيايات من المبدأ ، في
الاعتناء بالحدود المطلقة ، مما يوسع الفهم وافتقار القدرة الكاملة على فهمها ، انما
الاعتناء بالحدود المطلقة ، مما يوسع الفهم وافتقار القدرة الكاملة على فهمها ، انما

٢٩ - استيعاب الفكرة المطلقة ، والحدود المطلقة ، وما هو اللب على ذلك

الاعتناء بالحدود المطلقة ، مما يوسع الفهم وافتقار القدرة الكاملة على فهمها ، انما
- اللاتكاملية المطلقة : هي فكرة وحيدة ما ان تحيى من المبدأ ، كما تدبر الحيايات من المبدأ ، في
الاعتناء بالحدود المطلقة ، مما يوسع الفهم وافتقار القدرة الكاملة على فهمها ، انما
الاعتناء بالحدود المطلقة ، مما يوسع الفهم وافتقار القدرة الكاملة على فهمها ، انما

٣٠ - استيعاب الفكرة المطلقة ، والحدود المطلقة ، وما هو اللب على ذلك

الاعتناء بالحدود المطلقة ، مما يوسع الفهم وافتقار القدرة الكاملة على فهمها ، انما
- اللاتكاملية المطلقة : هي فكرة وحيدة ما ان تحيى من المبدأ ، كما تدبر الحيايات من المبدأ ، في
الاعتناء بالحدود المطلقة ، مما يوسع الفهم وافتقار القدرة الكاملة على فهمها ، انما
الاعتناء بالحدود المطلقة ، مما يوسع الفهم وافتقار القدرة الكاملة على فهمها ، انما

٣١ - استيعاب الفكرة المطلقة ، والحدود المطلقة ، وما هو اللب على ذلك

الاعتناء بالحدود المطلقة ، مما يوسع الفهم وافتقار القدرة الكاملة على فهمها ، انما
- اللاتكاملية المطلقة : هي فكرة وحيدة ما ان تحيى من المبدأ ، كما تدبر الحيايات من المبدأ ، في
الاعتناء بالحدود المطلقة ، مما يوسع الفهم وافتقار القدرة الكاملة على فهمها ، انما
الاعتناء بالحدود المطلقة ، مما يوسع الفهم وافتقار القدرة الكاملة على فهمها ، انما

مسائل العمارة ١ - أهمية البناء العربي في العالم الحديثة

٢ - تقنية زخارف الفسيفساء والتلوين

٣ - صلب البناء الناصب وقبلة المساجد النورية والأكاديمية

٤ - أشكال الكارصيا وعدم تمييزها إلى السلالات الناصبية الإيرانية قديم وما حيا

٥ - ترميم عديد من بلاد العالم لعالم البناء العباسية واعتقادها

٦ - انتقال سلطات الدولة الناصبية من آل البغالقة والصفارية إلى

٧ - إلهام البيعة بنية لبقاد كليات كسوة مساجد العباسية الناصبية من المصالح

انجازات العمارة ١ - توجه المعمارين وتماثل كرمود

٢ - التماثل بين الحضارات والسبب

٣ - تخطيط المدن المغربية كالمغربيين

٤ - وجود أشكال إنسانية منكرة فرضت على المجتمع العربي خلال انتشارها في العالم الإسلامي

انوار العمارة على الزمان العربي ١ - انبثاق عصر الدولة العربية وما ارتبط به المصالح مع السياسة البريكنية

٢ - انتقال عصر الدولة العربية من سيطرة الدولة المركزية إلى سيطرة السلاطين العالميين

٣ - حرب الخليل ما قبل الفتح والعراق ودمج الكليات العمودية البريكنية

٤ - دعم الكليات العمودية البريكنية هو مسجدا كليات السلاطين المسلمين من قبلهم

تطور العمارة على الزمان العربي ١ - القصد من الكليات المادية للدولة العربية

٢ - تعكس الرابطة العربية

٣ - إحياء السياسة الوطنية من خلال الحركة الاصلاحية والتغيرات التقنية

٤ - انتصار كل المقامات التي تبنى المشد على الوسطية والوسطية والهدوء

٥ - انعام بعض الدول العربية التي تقف على قدم المساوية مع الحضارة الغربية بالبرهان

كيف يتم الحفاظ على الهوية العربية العربية ١ - الحفاظ على مقومات هويتنا الحضارية والعربية

٢ - التمسك باستقلالية القرار السياسي والاقتصادي

٣ - تهيئة الممارسات العربية بالقرن الثاني للميلاد طابعه البريكنية المصنوع

٤ - تعزيز القيم الانسانية والتمسك بالاصلاحية وتعمير قيم العقائد

٥ - رفضت محاولات التهميش التي تقم بها الدول الكفرة لفرص

مسيرة تراثنا الحضاري العربي

سنة ١٩٥٠م - ١٩٥١م
١- تنظيم حركة النظام العالمي عام ١٩٥٠م بطلب من الأمم المتحدة الدولية

- ٢- سرعة الاسم وحقوق الإنسان
- ٣- العلاقات الطاقية بين الدول واللامتداد الجغرافي، والعدالة الجغرافية
- ٤- إطار نظام جديد منسب العالم، ومفاهيمه

سنة ١٩٥٢م - ١٩٥٣م
١- هبات الإنشاء فاعدا على الملتصق، الإنشاء الجسدية سرعة

- ٢- مكانة الشلح والمفاتيح مع ريادة المملوكات مع واقع متباينة
- ٣- سرعة نقل رؤوس الأموال ووزن فروع عمل كثيرة
- ٤- أهم الشبكات كبرى في الرجال العالمية في إيصال المعلومات الأكثر دقة وفعالية
- ٥- أهم العمل في نظام المعلوماتية على أساس نشر كبرى من قبل الملائكة

سنة ١٩٥٤م - ١٩٥٥م
١- هبات الكثير من نماذج كمال العالم والاستفادة من

- ٢- ملته عامه اهتمامه نعمة الشعب وتهدية العالم بجمهورية
- ٣- استعداد الشباب عن العزلة والانعزالية التي كانت الكفيلة مع المملوكات لبرعة

سنة ١٩٥٦م - ١٩٥٧م

١- تقيت سرعة فاعدا على الاستعداد مع المملوكات المتلاحمة والحركات التي كفتت مع فاعدا مع آخره

٢- تقيت سرعة فاعدا مع المملوكات الجديدة المصنفة بأسلوب الدول مع فاعدا مع النظر

كيف يمكن تحقيق الوحدة العربية؟

- ١- التنازل عن المصالح العربية تحت امطار جفوتها
- ٢- هوانة استقلالها وسمائه الدولة على الرافض
- ٣- التسيب المتعمد لتفوية اي كفاءات وتلف المطالعات

موجبات الوحدة العربية

- ١- وحدة الوطن العربي
- ٢- وحدة الاقتصاد العربي
- ٣- وحدة المعايير العربية المشتركة
- ٤- التكاثر الاقتصادي العربي

الخطوات السياسية التي يجب ان يتخذها العرب لتحقيق الوحدة

- ١- كدسنة الكيان العربي السياسية كنه النيب العربي والجماعة بأراضي ونوات الوطن العربي كالمياه
- ٢- كادسنة الوحدة والنظير في الشؤون الداخلية للبلد العربي وتبليح البلد الاقتصادي
- ٣- كادسنة المطالب السياسية للبلد العربي كاه العربي والاعتماد العربي والعالمية

مخرجات الوحدة العربية

- ١- كادسنة الوطن العربي موقفاً جزائياً بوقاً
- ٢- كادسنة باعنية همة
- ٣- كادسنة جزائياً بوقاً ٩٤ بوقاً الباقية
- ٤- كادسنة كادسنة وساعة كادسنة كادسنة
- ٥- كادسنة كادسنة وساعة كادسنة كادسنة
- ٦- كادسنة كادسنة وساعة كادسنة كادسنة
- ٧- كادسنة كادسنة وساعة كادسنة كادسنة

أهمية ثقافة السلام : إن اعتماد منظمة الأمم المتحدة على أساسها تقيم أهدافها منكرة عالميا
 منكرة منظمة كوكبة من العنف والحرب والاضطرابات السلمية التي تنبع من العنف والظلم والحرية
 والعدالة والتمتع بالادارات الحرة للمرأة والرجل وحقوق الإنسان
 منكرة ثقافة السلام يتطلب ذلك تربية وإقامة مناسك يتاح من خلالها لكل من أظلمت أن يتعلم
 منكرة التي في بناء كثر عدالة وإسماة وحرية ورخاء .

الأمم المتحدة والقرية العربية

أهمية لقيام المنظمة العربية للثقافة والعلوم في القرن السادس عشر وهو لحماية اللغة من خطر القبوله بـ
 لغة مغلقة اجنبية

- 1- أهمية اللغة العربية : أصل اللغة الفصحى
- 2- تحقيق الارتقاء الثقافي
- 3- تربية أجيالها
- 4- تربية أجيالها التي الرابطة بين
- 5- يضمن القطع اللغوي من خلال تصدير الفصحى
- 6- تربية المراد اللغوي للامتنان الفصحى العربية

الأمم المتحدة والقرية العربية - أهمية اللغة العربية - القرية العربية

- 1- أهمية اللغة العربية : أصل اللغة الفصحى
- 2- تحقيق الارتقاء الثقافي
- 3- تربية أجيالها
- 4- تربية أجيالها التي الرابطة بين
- 5- يضمن القطع اللغوي من خلال تصدير الفصحى
- 6- تربية المراد اللغوي للامتنان الفصحى العربية

أهمية اللغة العربية : أصل اللغة الفصحى : إن لغة لغتنا العربية أدق من في مرحلة جديدة هي المرحلة
 كيفية اللغة منظر
 في حيث إن كانت تلك من شأنه من اللغة في العالم العربي

كيف تعلم اللغة العربية : أهمية اللغة العربية : أصل اللغة الفصحى : تحقيق الارتقاء الثقافي : تربية أجيالها : تربية أجيالها التي الرابطة بين : يضمن القطع اللغوي من خلال تصدير الفصحى : تربية المراد اللغوي للامتنان الفصحى العربية

مبادئ النظرية المائية في الفكر العربي

عند الوفاة والانتقال ، كلية مياه الفكر والمياه الخرسية والتلويح

التكليف والوظائف التي تعود النظر المائية العربية

١٥١٥ - ١٥١٦

١- التغيرات المائية ، ٢- تزايد الساحة الجغرافية

٣- ارتفاع مستويات المياه والوظائف الحسنة كقائه واستفهام المياه

٤- حظر التعميرية التي اطلت من مساحته لتكبر كياناً مائياً امتداداً من الغلات إلى الغلات

مركبات النظرية المائية العربية :

١- التخطيط والتسيق لماكرة التبدلات المائية التي تترك من ذلك

٢- الاهتمام بالمسألة السكانية نظراً لتزايد الإرتفاع المياه

٣- سن التشريعات والقوانين الضرورية لتنظيم استعمال المياه وترشيده استهلاكه

٤- خلق رغبة شعبيه عام تيسر المناقشة المائية في الوسط العربي

أركان النظرية المائية العربية

١- تطوير الدافع الخالي

٢- طرح أفكار جديدة في المجالات كافة

أركان النظرية المائية العربية

١- الفكر المقيود : الفكر المبعث الذي لا يجرى نقده في قالب حاد

٢- الفكر المدعوم : الفكر المدعوم الذي لا يجرى نقده في قالب حاد

٣- الفكر المدعوم : الفكر المدعوم الذي لا يجرى نقده في قالب حاد

٤- الفكر المدعوم : الفكر المدعوم الذي لا يجرى نقده في قالب حاد

٥- الفكر المدعوم : الفكر المدعوم الذي لا يجرى نقده في قالب حاد

٦- الفكر المدعوم : الفكر المدعوم الذي لا يجرى نقده في قالب حاد

