

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي : ( 20 درجة )

١	( )	ظهر مبدأ الفصل بين السلطات : لضمان وقوف كل سلطة عند حدود صلاحياتها
٢	( )	يجوز استنثار أي سلطة بصلاحيات مطلقة في تنفيذها للمهام وفق مبدأ فصل السلطات .
٣	( )	نتج عن معاهدة ويستفاليا ١٦٤٨م مفهوم الدولة القومية التي تتمتع بالسيادة ولا تخضع لسلطة أعلى منها
٤	( )	يُعدّ الفقه الدولي منشأً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي : ( 30 درجة )

١	من سلبيات مبدأ الفصل بين السلطات هو تعاضم في حجم الجهاز		
	التشريعي	التنفيذي	القضائي
٢	من مبادئ معاهدة ويستفاليا ١٦٤٨ م :		
	المساواة بين الدول جميعاً	المصالح المشتركة أساساً للعلاقات بين الدول	تدوين القواعد القانونية الدولية المتفق عليها
٣	أصبحت المنظمات الدولية هيئات قوية تملك سلطة لان :		
	قراراتها كانت تؤخذ بالإجماع	تتصف بالعرضية والتوقيت	مستقلة عن الدول ولديها تفويض حقيقي منها
			تحلّ المشكلات الدوليّة الناشئة

ثالثاً - أجب عن السؤالين التاليين : ( 40 درجة )

١	فسر في نظرية وحدة القانون، يغلب القاضي الوطني القاعدة القانونيّة الدوليّة على القواعد الوطنيّة
٢	ما المقصود بالفصل المرن بين سلطات الدولة

رابعاً - أجب عن أحد السؤالين الآتيين : ( ٣٠ درجة )

	عبر بأسلوبك عن ما يدعى حقّ النقض ( الفيتو) و مدى تأثيره على قرارات مجلس الأمن
	قارن بين مصدرَي القانون الدولي العام الأصليين ( المعاهدات و العرف ).

خامساً - أجب عن السؤالين الآتيين : دراسة الحالة ( ٣٠ ) درجة - الموضوع ( ٥٠ ) درجة

١ - دراسة الحالة :	
شرحت الحكومة سياستها أمام البرلمان و شارك وزرائها في مناقشة مشاريع القوانين المطروحة عليه وبعد اقرارها من قبل البرلمان أثبتت السلطة القضائية بعدم دستوريتها .	
أ	ما شكل فصل السلطات المعمول به في هذه الدولة ولماذا ؟
ب	ما شكل نظام الحكم القائم في هذه الدولة ؟.
ت	مبدأ الفصل بين السلطات مبدأ يصعب تطبيقه على أرض الواقع وضح ذلك ؟

٢- اكتب في الموضوع الآتي :

أسهمت المجتمعات المتحضرة على امتداد التاريخ الإنساني في تكوين مجموعة من المبادئ والقواعد ، بهدف تنظيم العلاقة بين عناصر المجتمع الدولي ناقش تغييرات القانون الدولي في العصور الحديثة و موقف الجمهورية العربية السورية من القانون الدولي العام مبينا رأيك في هذا الموقف .

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي : ( 20 درجة )

١	( صح )
٢	( غلط )
٣	( صح )
٤	( غلط )

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي : ( 30 درجة )

١ التنفيذية

٢ كل ما سبق

٣ مستقلة عن الدول و لديها تفويض حقيقي منها

ثالثاً - أجب عن السؤالين التاليين : ( 40 درجة )

١ ◀ نتيجة الالتزام بها ◀ لأنها جزءاً من قوانين الدولة الداخلية ◀ لأنها تعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي  
◀ لأهمية المصالح التي ترعاها ويحميها و سمو مكانة القانون الدولي

٢ **الفصل المرن** : سلطات الدولة موزعة بين ثلاث، و لكل منها وظيفة إلا أنّ هذا لا ينفي إمكانية التعاون بينها  
يُعمل به في النظام البرلماني يُعدّ الدستور البريطاني من أكثر دساتير العالم تطبيقاً لهذا النوع من الفصل

رابعاً - أجب عن أحد السؤالين الآتيين : ( 30 درجة )

**حق النقض (الفيتو)** : هو حق الاعتراض على أيّ قرار يُطرح في مجلس الأمن من دون إبداء أسباب. تمتلكه الدول الخمسة الدائمة العضوية فقط و يكفي اعتراض أيّ من الدول الخمس الدائمة العضوية في مجلس الأمن لئيقض القرار و لا يمرر نهائياً حتى وإن كان مقبولاً من الدول الأربعة عشرة الأخرى.

**تأثيره على مجلس الأمن** : تأثيره سلبي حيث أدى إلى عجز مجلس الأمن عن القيام بدوره في قضايا عالقة خاصة فيما يتعلق بقضية النزاع العربي- الصهيوني

المعاهدات	العرف الدولي
اتفاق دولي يبرم بين شخصين أو أكثر من أشخاص القانون الدولي	مجموعة القواعد الدولية التي اعتاد أشخاص القانون الدولي العام على الانصياع لها لمدة زمنية طويلة
تكون مكتوبة	تكون غير مكتوبة
بقصد إحداث آثار قانونية	اقتناعاً منهم بقوتها الإلزامية

خامساً - أجب عن السؤالين الآتيين : دراسة الحالة ( 30 ) درجة - الموضوع ( 50 ) درجة

١ - دراسة الحالة :

أ **الفصل المرن** : لعدة أسباب منها شرح الحكومة لسياستها امام البرلمان و قيام السلطة القضائية بإقرار مدى دستورية القوانين وهذه الأمور لا يمكن تطبيقها في نظام الفصل الجامد .

ب **النظام هنا برلماني** بحكم تطبيق الفصل المرن .

ت **يصعب تطبيقه على أرض الواقع** : لأنه سرعان ما تعمل إحدى السلطات على السيطرة والتحكّم بالسلطات الأخرى

٢ - **اكتب في الموضوع الآتي** : الموضوع فرضا : القانون الدولي هو مجموعة من القواعد الناظمة التي تستند إليها

الدول في علاقاتها مع بعضها بعضاً و قد شهد عبر تاريخ تطوره تغييرات عديدة كان لا بد من التكيف معها ففي العصر الحديث ظهرت المنظمات الدولية كالأمم المتحدة و تنامي دور الأفراد والشركات متعدّدة الجنسيات لذلك يتعيّن على القانون الدولي المعاصر أن يتعامل معها و يستوعبه في أحكامه و تُعدّ سورية من الدول التي تؤيد نظرية وحدة القانون و توجه القضاء في سورية إلى تأكيد ترجيح تطبيق أحكام المعاهدة الدولية على القانون الداخلي في حال التعارض يظهر ذلك في مواطن عدّة حيث نصّ القانون المدني السوري في المادة / ٢٥ / على عدم سريان المواد السابقة فيه في حال مخالفتها لمعاهدة دولية نافذة في سورية و نصّت المادة / ٣١١ / من قانون أصول المحاكمات على أنّ العمل بالقواعد القانونية الوطنية لا يخلّ بأحكام المعاهدات المعقودة أو التي تُعقد بين سورية وغيرها من الدول و كذلك أكد قرار محكمة النقض رقم لعام ١٩٨٠ م أنّ المحاكم الوطنية تعتبر أحكام المعاهدات جزءاً لا يتجزأ من قوانين الدولة الداخلية و بعد تعرفنا على أهمية القانون الدولي و دوره الهام في تنظيم العلاقات الدولية و استقرارها أنني أرى سورية اتخذت هذا الموقف من ايمانها و التزامها بسمو الاهداف التي يعبر عنها هذا القانون و انها جزء لا يتجزأ من المجتمع الدولي الحضاري و الإنساني .

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي : ( 20 درجة )

١	( )	يُعدّ المفكرين الفرنسيين ، أوّل من تناول مبدأ الفصل
٢	( )	يحق للبرلمان سحب الثقة من الحكومة في الدولة التي شكل نظامها رئاسي .
٣	( )	يمكن تطبيق المبادئ العامة للقانون بوجود المعاهدات الدولية .
٤	( )	من شروط اللجوء الى مبادئ العدل والانصاف في حل النزاعات الدولية قبول الأطراف بها .

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي : ( 30 درجة )

١ من الأسس التي يقوم عليها مبدأ الفصل بين السلطات :			
استنثار أي سلطة بصلاحيات مطلقة	تمتع كل سلطة باستقلال نسبي في عملها	وجود سلطتين أساسيتين في النظام السياسي	عدم وجود رقابة متبادلة وفعالة بين السلطات الثلاث
٢ من التغيرات التي شهدتها القانون الدولي في العصور الحديثة :			
مؤتمرات السلام	معاهدات الصداقة	إنهاء الحروب	تنامي دور الأفراد والشركات متعدّدة الجنسيات
٣ أدى إلى إنشاء منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥ م عجز عصبة الأمم عن :			
منع قيام الحرب العالمية الثانية	عدم القدرة على إنهاء الحرب الباردة	ايصال المساعدات	منع قيام الحرب العالمية الاولى

ثالثاً - أجب عن السؤالين التاليين : ( 40 درجة )

١	فسر استنثار الدول القويّة بالمنظمات الدولية وقراراتها
٢	ما المقصود بالفصل الجامد بين السلطات

رابعاً - أجب عن أحد السؤالين الآتيين : ( ٣٠ درجة )

عبر بأسلوبك عن الانتقادات التي وُجّهت إلى أطروحة صراع الحضارات
قارن بين السلطتين التشريعية و التنفيذية في نظامين احدهما رئاسي و الآخر برلماني من حيث نوع الفصل و المهام

خامساً - أجب عن السؤالين الآتيين : دراسة الحالة ( ٣٠ ) درجة - الموضوع ( ٥٠ ) درجة

١ - دراسة الحالة :
يكتسب القانون الدولي العام أهمية كبيرة في ظلّ تنامي العلاقات الدولية، وتنوّع مجالات تطبيقه سواء في السلم أم في الحرب، ولكنّ المشكلة الأكبر التي يعاني منها هي إشكالية تطبيقه، وغياب آليات فاعلة لتنفيذه سواء على المستوى الوطني أم الدولي.
أ ما أسباب عدم تنفيذ قواعد القانون الدولي في كثير من الأحيان .
ب اقترح حلول لمشكلة تطبيق القانون الدولي و تنفيذه .
ت هل التزمت الدول الكبرى بالمبادئ العامة للقانون الدولي العام و لماذا

٢ - اكتب في الموضوع الآتي :

يعد مجلس الأمن الجهاز التنفيذي لمنظمة الامم المتحدة و يحتل مكان الريادة فما هي مهمّات مجلس الأمن و ما هو حق النقض ( الفيتو ) و أثره على عمل مجلس الأمن مبينا رأيك في أسباب استنثار الدول القويّة و سيطرتها على المنظمات الدولية وقراراتها

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي : ( 20 درجة )

	١	٢	٣	٤
	( غلط )	( غلط )	( غلط )	( صح )

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي : ( 30 درجة )

١	تمتع كل سلطة باستقلال نسبي في عملها
٢	تنامي دور الأفراد والشركات متعددة الجنسيات
٣	منع قيام الحرب العالمية الثانية

ثالثاً - أجب عن السؤالين التاليين : ( 40 درجة )

١	١. نتيجة ازدواجية المعايير في التعامل مع القضايا الدولية ٢. استعمالها غطاءً قانونياً في تبرير سياسات الدول الكبرى بحسب تقلبات النظام الدولي
٢	<b>الفصل الجامد</b> : يحكم المبدأ ثلاثة ضوابط بين السلطات و هي التخصص و الاستقلال و المساواة و يُعمل به في النظام الرئاسي وقد طبقته الولايات المتحدة

رابعاً - أجب عن أحد السؤالين الآتيين : ( 30 درجة )

تتمثل الانتقادات بتوظيف الغرب مفهوم صراع الحضارات خدمة لسياساته في الهيمنة و السيطرة و يؤدي صراع الحضارات الى تغليب الثقافة و الحضارة الغربية على الحضارات الاخرى و إلغاء التنوع و التعدد و الابداع الذي يميز الحضارة الانسانية تتناقض أطروحة صراع الحضارات التي يقوم على التميز العنصري مع مبادئ الشرعية الدولية حقوق الإنسان حيث أن التفاعل الثقافي و الحضاري بين الشعوب و الامم شرط اساسي لقيام اي حضارة ولا تستند أطروحة صراع الحضارات الى اية مرتكزات علمية و لا يوجد ما يؤكد ما		
النظام	رئاسي	برلماني
الفصل	جامد	مرن
لتشريعية	يباشرها البرلمان باستقلال تام	يوجد تعاون بين السلطات
التنفيذية	مستقلة بمهامها ومباشرتها لا يحق لها حل البرلمان لا تستطيع اقتراح القوانين لا تستطيع التدخل في إعداد ميزانية الدولة لا يجوز محاسبة الوزراء أمام البرلمان	تشارك البرلمان بمهامها يحق لها حل البرلمان وفق الدستور تقترح القوانين تشرح سياستها امام البرلمان بعض الوزراء قد يختارون من البرلمان

خامساً - أجب عن السؤالين الآتيين : دراسة الحالة ( 30 ) درجة - الموضوع ( 50 ) درجة

١ - دراسة الحالة :
أ ■ ازدواجية المعايير لدى الدول الكبرى ■ هيمنة و استئثار الدول الكبرى على المنظمات الدولية
ب ■ تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة ■ التعاون الدولي ■ رفض الهيمنة و عدم التوقف عن المطالبة بالحقوق .. الخ
ت ■ لا لم تلتزم لعدة أسباب منها عدم اللجوء للطرق السلمية في حل النزاعات و تدخلها في الشؤون الداخلية للدول .. و...

٢ - اكتب في الموضوع الآتي :

نشأت منظمة الأمم المتحدة بعد عجز عصبة الأمم عن إيقاف الحرب العالمية الثانية و من اولى اهدافها حفظ الأمن و السلم الدوليين و هي مؤلفة من عدة أجهزة اهمها مجلس الامن والذي يضم دول دائمة العضوية و أخرى غير دائمة و تتجلى مهمه بانه المسؤول عن حفظ السلم و الأمن الدوليين طبقاً للفصل السابع و يأخذ زمام المبادرة في حل النزاعات الدولية حيث أنه في البداية يدعو الأطراف المتنازعة الى اللجوء الى الطرق السلمية كالمفاوضات و التحكيم و تكون قرارته هنا توصيات لا تحمل طابع الالزام اما اذا استمر النزاع و هدد السلم و الامن الدوليين فانه يتدخل و يتخذ عقوبات جزائية كالطرد و الحصار الاقتصادي او التدخل العسكري و تكون قرارته ملزمة في هذه الخطوة لكن حق (الفيتو) الغير عادل و الذي يتعارض مع مبدأ المساواة بين الدول و هو حق الاعتراض على أي قرار يعرض على مجلس الامن دون أي سبب و تمتلكه الدول الخمسة الدائمة العضوية فقط و يكتفى باعتراض احد الدول الدائمة فقط حتى يلغى القرار و كان تأثيره سلبي حيث أدى إلى عجز مجلس الأمن عن القيام بدوره في قضايا عالقة خاصة فيما يتعلق بقضية النزاع العربي- الصهيوني و رغم أهمية مجلس الامن على الصعيد الدولي الا أن استئثار و هيمنة الدول الكبرى على المنظمات الدولية كان من وجهة نظري لتطبيق ازدواجية المعايير و استخدام هذه المنظمات كغطاء لشرعنة مخططاتها و ممارساتها .

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي : ( 20 درجة )

١ ( )	يحقّ للحكومة حلّ البرلمان في الدولة التي شكل نظام فصل السلطات فيها مرن .
٢ ( )	من شروط اللجوء الى مبادئ العدل والانصاف في حل النزاعات عدم وجود قاعدة قانونية و قبول الاطراف بها
٣ ( )	تتمتع المنظمات الدولية بإرادة ذاتية ، وشخصية قانونية مرتبطة بدولها الأعضاء .
٤ ( )	يمكن اختيار بعض الوزراء من البرلمان في نظام الحكم البرلماني .

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي : ( 30 درجة )

١ من الضوابط التي تحكم المبدأ الجامد لفصل السلطات هي :			
المساواة	الاستقلال	التخصص	كل ماسبق
٢ من أهداف منظمة الأمم المتّحدة :			
حفظ الأمن والسلم المحليين	التنافس الاقتصادي	احترام حقّ الشعوب في تقرير مصيرها	احترام حقوق الإنسان لفئة معينة من الناس
٣ من مهام المجلس الاقتصادي والاجتماعي في الامم المتحدة :			
احترام حقوق الإنسان	النهوض بعوامل التطور الاقتصادي والاجتماعي	تعزيز التعاون الدولي في مجال الثقافة والتعليم	كل ما سبق

ثالثاً - أجب عن السؤالين التاليين : ( 40 درجة )

١	من أهمية الحوار يسهم في إبعاد مظاهر الهيمنة ( فسر ذلك )
٢	عرف المبادئ العامة للقانون كمصدر أصلي للقانون الدولي العام .

رابعاً - أجب عن أحد السؤالين الآتيين : ( 30 درجة )

بين بأسلوبك أهداف الحوار بين الحضارات .
قارن بين أفكار كل من المفكرين مونتسكيو و جان جاك روسو من السلطات و اختصاصتها

خامساً - أجب عن السؤالين الآتيين : دراسة الحالة ( 30 ) درجة - الموضوع ( 50 ) درجة

١ - دراسة الحالة :	
قام رئيس الدولة بتعيين الوزراء و هو المسؤول عن إعفائهم و عمل البرلمان على إقرار الموازنة العامة دون الرجوع الى السلطة التنفيذية أو الأخذ بمقترحاتها	
أ	ما شكل فصل السلطات المعمول به في هذه الدولة
ب	ما شكل نظام الحكم القائم في هذه الدولة
ت	ما هي إيجابيات تطبيق مبدأ الفصل بين السلطات

٢- اكتب في الموضوع التالي :

في العقود الأخيرة من القرن العشرين ظهرت أطروحتان متناقضتان أحدهما تتوقع الصراع بين الحضارات و الأخرى تدعو إلى حوار الحضارات فكيف تجسد الحوار بحسب أطروحة حوار الحضارات و هل انتقلت الأطروحتين من الفكر الى التطبيق ناقش ذلك مبينا رأيك في هاتين الأطروحتان .

## حل النموذج الثالث

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي : ( 20 درجة )

١	١	٢	٣	٤
٢	( صح )	( صح )	( غلط )	( صح )

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي : ( 30 درجة )

١	كل ما سبق
٢	احترام حق الشعوب في تقرير مصيرها
٣	كل ما سبق

ثالثاً - أجب عن السؤالين التاليين : ( 40 درجة )

١	<b>من خلال :</b> تجنب الشعوب والأمم المخاطر التي تهددها ■ الوقوف في وجه الصراعات والحروب والإرهاب في سبيل تحقيق الأمن والسلام الدولي
٢	<b>المبادئ العامة للقانون :</b> هي المبادئ العامة للقانون الداخلي التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي، عند عدم وجود مصدر قانوني دولي آخر معترف به كالعرف أو المعاهدات.

رابعاً - أجب عن أحد السؤالين الآتيين : ( 30 درجة )

**أهداف الحوار :** يعمل الحوار على بناء أوثق الصلات مع الدول والشعوب والمنظمات على قاعدة الاحترام المتبادل، والتعاون البناء - صيانة الأمن والسلام الدوليين - احترام حق الشعوب في تقرير مصيرها بالشكل الذي يحقق

جان جاك روسو	مونتسكيو
■ رأى أن الفصل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية أمر ضروري	■ أوضح أنه يوجد في كل دولة ثلاثة أنواع من السلطات و الف كتاب « روح القوانين »
■ <b>السلطة التشريعية ( هي الرئيسية )</b> تمثل مجموع الشعب و تمارس السلطة باسمه	■ <b>السلطة التشريعية</b> وظيفتها سن القوانين
■ <b>السلطة التنفيذية</b> مجرد وسيط بين التشريعية والشعب الذي يراقبها ويقبلها متى يشاء	■ <b>السلطة التنفيذية</b> وظيفتها تتمثل في مهمة تنفيذ القوانين
■ <b>السلطة القضائية</b> هي جزء من التنفيذية لأنها مطالبة بالخضوع للقوانين .	■ <b>السلطة القضائية</b> وظيفتها الفصل في النزاعات والخصومات

خامساً - أجب عن السؤالين الآتيين : دراسة الحالة ( 30 درجة ) - الموضوع ( 50 درجة )

١ - دراسة الحالة :	أ - الفصل الجامد
	ب - النظام الرئاسي
ت - إيجابيات فصل السلطات منع الاستبداد وصيانة الحريات - تحقيق مصلحة الدولة - تقسيم العمل - تحقيق التوازن بين السلطات	

**٢- الموضوع :** للحضارة طابع إنساني و بقاء أي حضارة ، يرتبط بمدى قدرتها على التكيف والانفتاح مع الآخرين و إن أكثر ما يهدد الحضارة هو الصراعات و الحروب وقد تمثل هذا بالأطروحتين حوار الحضارات الذي دعا إليها الفرنسي روجيه غارودي و صراع الحضارات للمفكر الأمريكي صموئيل هنتغتون و قد تجسد الحوار كما دعا اليه الكاتب الفرنسي من خلال التفاعل بين الشعوب و القدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة التعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية و السياسية المختلفة و إثراء الحضارة الإنسانية وإيجاد حلول للخلافات بهدف تجنّب الصراع والحروب بين الدول و قد أخذت هذه النظريتين طريقهما الى التطبيق على يد كل من الولايات المتحدة الأمريكية و الصين حيث انعكست الاستراتيجية الأمريكية تطبيقاً لأطروحة صراع الحضارات حيث صنعت بؤر التوتر و كرسّت حالة صراعية في معظم أنحاء العالم و نشرت قواعدها العسكرية على بقاع واسعة من الكرة الأرضية و عملت على منع وصول أي قوة دولية منافسة و خاصة الصين التي تراها تهديداً مستقبلياً حقيقياً لأمريكا و غزت أفغانستان و احتلت العراق ٢٠٠٣ م بينما تبنت بعض الدول مفهوم الحوار والتعاون، ولا سيما الصين التي أعلنت استراتيجية إعادة إحياء طريق الحرير التجاري تعبيراً عن سياسة التعاون الاقتصادي والحوار الحضاري و بعد مناقشتنا للأطروحتين فإن وجهة نظري أن صراع الحضارات نظرية عنصرية لتسييد الغرب عالمياً بينما الحوار هو السبيل الوحيد للتعايش السلمي الكوني .

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي : ( 20 درجة )

١	( )	تقترح السلطة التنفيذية القوانين في الدولة التي تأخذ بالشكل الجامد للفصل بين السلطات .
٢	( )	الجمع بين السلطات، وتركزها في هيئة واحدة يمنع الاستبداد .
٣	( )	قرارات الجمعية العامة غير ملزمة .
٤	( )	يحق لعضو في السلطة أن يكون في آن واحد نائباً في البرلمان ووزيراً في نظام الفصل الجامد .

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي : ( 30 درجة )

١	من الأسس التي يقوم عليها مبدأ الفصل بين السلطات :		
	تتمتع كل سلطة بصلاحيات مطلقة	وجود سلطتين في النظام السياسي	ارتباط السلطات ببعضها البعض
٢	تكون قرارات مجلس الأمن ملزمة لأطراف النزاع عند لجوءه الى :		
	التحكيم	التحقيق	الحظر الاقتصادي
٣	تحقيق العدالة الاجتماعية و تحقيق الضمان الاجتماعي من أهداف منظمة :		
	للطفولة	الصحة العالمية	العمل الدولية
			للتربية والثقافة والعلوم

ثالثاً - أجب عن السؤالين التاليين : ( 40 درجة )

١	من أهمية الحوار تقريب الصّلات بين الشعوب ( فسر ذلك )
٢	عرف مفهوم مبدأ فصل السلطات

رابعاً - أجب عن أحد السؤالين الآتيين : ( ٣٠ درجة )

	عبر بأسلوبك عن أهمية الحوار بين الحضارات .
	قارن بين نظرية ازدواجية القانون، ونظرية وحدة القانون

خامساً - أجب عن السؤالين الآتيين : دراسة الحالة ( ٣٠ ) درجة - الموضوع ( ٥٠ ) درجة

١ - دراسة الحالة :	
عانت بلادنا العربيّة ومازالت من النزاع مع الكيان الصهيوني الإرهابي، منذ قيامه عام ١٩٤٨ م، ولم تكن الأمم المتحدة بمنأى عنه، إذ اتخذت مجموعة من القرارات سواء في الجمعية العامة، أو مجلس الأمن بهدف تسويته، ومن هذه القرارات ( ٢٤٢ - ٣٣٨ - ٤٢٥ ) الصادرة عن مجلس الأمن التي تقضي بانسحاب الكيان من الأراضي التي احتلها عام ١٩٦٧ م، إلا أن أيّ من هذه القرارات لم يُنفذ	
أ	بيّن أسباب عدم تطبيق قرارات الأمم المتحدة في الحالة السابقة
ب	وضّح الآثار المترتبة على عدم تسوية هذا الصراع ؟
ت	القرارات الصادرة عن الأمم المتحدة لاستعادة الأراضي العربيّة المحتلة ؟ و لماذا ؟

٢- اكتب في الموضوع التالي :

أسهمت المجتمعات المتحضرة في تكوين مجموعة من المبادئ والقواعد، بهدف تنظيم العلاقة بين عناصر المجتمع الدولي، تُعرف اليوم باسم القانون الدولي العام ناقش المبادئ العامة للقانون الدولي العام و موقف سورية من القانون الدولي العام مبينا رأيك في هذه المبادئ .

## حل النموذج الرابع

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي : ( 20 درجة )

	٤	٣	٢	١
	( غلط )	( صح )	( غلط )	( غلط )

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي : ( 30 درجة )

١	وجود رقابة متبادلة وفعالة بين السلطات
٢	الحظر الاقتصادي
٣	العمل الدولية

ثالثاً - أجب عن السؤالين التاليين : ( 40 درجة )

١	<b>تقريب الصّلات بين الشعوب من خلال :</b> تحقيق التفاهم والتآلف بينها ■ تعزيز التفاعل والتنسيق والتعاون للوصول إلى مصالح وأهداف مشتركة ■ رفع المستوى الاقتصادي ■ تحقيق التنمية ■ احترام حقوق الإنسان
٢	فصل السلطات هو الفصل المتوازن بين السلطات الثلاث في الدولة، مع قيام قدر من التعاون فيما بينها، لتنفيذ وظائفها بتوافق واتساق ، ووجود رقابة متبادلة بينها

رابعاً - أجب عن أحد السؤالين الآتيين : ( 30 درجة )

أهمية الحوار: يعمل الحوار على <b>معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها</b> من خلال إدراك القواسم المشتركة بينها واحترام الخصوصيات الثقافية وإشاعة قيم التسامح والمساواة <b>تسهم في إبعاد مظاهر الهيمنة</b> من خلال تجنيب الشعوب والأمم المخاطر التي تهددها والوقوف في وجه الصراعات و <b>تقريب الصّلات بين الشعوب</b> من خلال تحقيق التفاهم والتآلف بينها وتعزيز التفاعل والتنسيق والتعاون و رفع المستوى الاقتصادي و تحقيق التنمية . و احترام حقوق الإنسان	
<b>نظرية ازدواجية القانون</b>	<b>نظرية وحدة القانون</b>
القانون الدولي العام و الوطني قانونين منفصلين و مختلفان من حيث المصدر أو السلطة أو الأشخاص	لا فرق بين القانونين، وأنّ جوهر القاعدة القانونية واحد
<ul style="list-style-type: none"> <li>انتفاء التنزاع بين القانونين نتيجة وجود مجال خاص لكل منهما</li> <li>التزام القاضي الوطني بتطبيق القاعدة الوطنية في حال التعارض مع القاعدة الدولية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يصبح القانون الدولي جزءاً من قوانين الدولة الداخلية.</li> <li>قيام المحاكم الوطنية بتغليب القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال وجود أيّ تعارض</li> </ul>

خامساً - أجب عن السؤالين الآتيين : دراسة الحالة ( 30 ) درجة - الموضوع ( 50 ) درجة

١ - دراسة الحالة :	
أ	١. هيمنة الدول الكبرى على مؤسسات الأمم المتحدة و اتباعها سياسة ازدواجية المعايير في التعامل مع القضايا الدولية ٢. عجز مجلس الأمن عن تنفيذ قراراته . ٣. دعم الولايات المتحدة الأمريكية للامحدود للكيان الصهيوني . ٤. الكيان الصهيوني غير شرعي لذلك فهو لا يلتزم بقرارات الشرعية الدولية
ب	الآثار سلبية و هي بقاء المنطقة في حالة عدم استقرار و توتر و نزاع دائم معرضة للحروب مما ينعكس سلباً على الواقع الاقتصادي و الاجتماعي على المنطقة ككل لصالح الاستعدادات العسكرية
ت	برأيي لا لأن الكيان الصهيوني كيان إرهابي مغتصب لا يلتزم بأي قرارات .

## الموضوع :

نفس خطوات الموضوع في النموذج الأول فقط إبدال المتغيرات التي طرأت بالمبادئ العامة للقانون الدولي .



أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي : ( 20 درجة )

١	( )	يتولى مجلس الشعب في سورية مهمة إعداد مشروعات القوانين .
٢	( )	تركز سلطة التشريع والتنفيذ في هيئة واحدة، يحقق مصلحة الدولة .
٣	( )	تختص محكمة العدل الدولية بإصدار الآراء الاستشارية في المسائل القانونية المحالة من مجلس حقوق الإنسان
٤	( )	تكون قرارات مجلس الأمن غير ملزمة عندما يدعو أطراف النزاعات الى التفاوض .

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي : ( 30 درجة )

١	من أهداف الحوار :	احترام حقّ الشعوب في تقرير مصيرها	صيانة الأمن والسلام الدوليين	كل ماسبق
٢	لا يُعدّ منشئاً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي، بل ينحصر دوره في الكشف عن قواعد القانون	المعاهدات	المبادئ العامة للقانون	الفقه الدولي
٣	الصراعات بين الشعوب والأمم في نظرية صراع الحضارات هي لأسباب	جيوستراتيجية	اقتصادية	اختلاف الهويات الحضارية
	لاختلاف الحاجات			

ثالثاً - أجب عن السؤالين التاليين : ( 40 درجة )

١	عرف مبدأ فصل السلطات
---	----------------------

رابعاً - أجب عن أحد السؤالين الآتيين : ( 30 درجة )

	عبر بأسلوبك عن سلبيات الفصل بين السلطات
	قارن بين الجمعية العامة و مجلس الأمن من حيث : الدول الأعضاء - القرارات
	قارن بين أطروحتي حوار الحضارات و صراع الحضارات

أولاً- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي : ( 20 درجة )

	٤	٣	٢	١
	( صح )	( غلط )	( غلط )	( غلط )

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي : ( 30 درجة )

١	كل ما سبق
٢	الفقه الدولي
٣	اختلاف الهويات الحضارية

ثالثاً - أجب عن السؤالين التاليين : ( 40 درجة )

١ مبدأ فصل السلطات : هو الفصل المتوازن بين السلطات الثلاث في الدولة، مع قيام قدر من التعاون فيما بينها، لتنفيذ وظائفها بتوافق واتساق ، ووجود رقابة متبادلة بينها

رابعاً - أجب عن أحد السؤالين الآتيين : ( 30 درجة )

سلبيات الفصل بين السلطات : يصعب تطبيقه على أرض الواقع - يقضي على مبدأ المسؤولية - تعاضم حجم الجهاز التنفيذي - سيطرت حزب الأغلبية على التشريع و التنفيذ

مجلس الأمن	الجمعية العامة
دول دائمة العضوية خمس ( الولايات المتحدة الأمريكية - بريطانيا - الصين - روسيا - فرنسا ) لها حقّ ( الفيتو ) دول غير دائمة العضوية هي عشرة ، تنتخبهم الجمعية العامة لمدة سنتين	تضم مندوبي جميع الدول الأعضاء
قراراته : غير ملزمة عندما يدعو الأطراف للحل بالطرق السلمية . ملزمه : في حال استمرار النزاع و لجوءه الى العقوبات الجزائية أو القوة العسكرية	قراراتها توصيات لا تحمل طابع الإلزام
<b>صراع الحضارات</b>	<b>حوار الحضارات</b>
مفهوم يعبر عن صراع على أساس ثقافي حضاري بين الأمم ناتج عن اختلاف الهويات الحضارية بين الأمم هدفه عنصري داعم للحضارة الغربية .	مفهوم يعبر عن حوار إنساني متعدّد الجوانب بعيداً عن التعصب والعداء ورفض الآخر هدفه تأسيس حضارة عالمية إنسانية
برز من مثل هذا الاتجاه المفكر الأمريكي ( صموئيل هنتنغتون ) بعد انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي	أبرز من مثل هذا الاتجاه المفكر الفرنسي ( روجيه غارودي ) في سبعينيات القرن العشرين

ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة، وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة، لكل مما يأتي

١	( )	بقاء أيّ حضارة ، يرتبط بمدى قدرتها على التكيف والانفتاح والتفاعل مع غيرها
٢	( )	أنّ الصراعات بين الشعوب والأمم بحسب نظرية صراع الحضارات ستكون لأسباب اقتصادية
٣	( )	تعتبر نظرية صراع الحضارات نظرية عنصرية
٤	( )	يندرج احتلال العراق عام ٢٠٠٣ م تحت التطبيق العملي لنظرية صراع الحضارات .

٤	٣	٢	١
( صح )	( صح )	( غلط )	( صح )