

ركن التمثيل

* تجمع الأطفال في الحلقة.. وتسألهم عن حالهم وتردد معهم سورة الإخلاص.
* توجه نظر الأطفال للوحة الإعلان التي يوجد عليها نماذج من

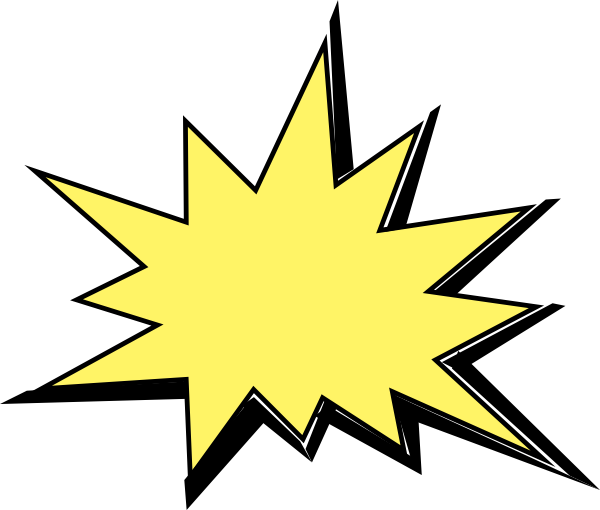
المواد والأدوات الموجودة في ركن التمثيل.

**🡨 تناقش الأطفال حول وظيفة الأدوات والأجهزة:**

* **ماذا نفعل بهذه الأدوات؟**
* **أين توجد هذه الأدوات؟**
* **أين يمكن أن نجد مثل هذه الأدوات في غرفة التعلم؟**
* تخبر الأطفال بأنهم سيتحدثون اليوم عن ركن التمثيل.
* تعرض عليهم طريقة العمل في هذا الركن بطريقة تمثيلية.
* تعرض عليهم الإشارات الخاصة بدخول هذا الركن والتي تحدد

عدد الأطفال.

* تنهي الحلقة.



**لعبة أصابع (واحد إثنان)**

**واحد إثنان (تخرج إصبع السبابة والوسطى إشارة لواحد وإثنان)**

**ذاهب إلى الروضة (تحريك الإصبعين على السجادة كأنهم يمشون)**

**واحد إثنان (تخرج إصبع السبابة والوسطى إشارة لواحد وإثنان)**

**أركب الحافلة (تحريك الأيدي كأنها تحرك مقود السيارة)**

**واحد إثنان (تخرج إصبع السبابة والوسطى إشارة لواحد وإثنان)**

**أدخل الروضة (تحريك الإصبعين على السجادة كأنهم يمشون)**

**واحد إثنان (تخرج إصبع السبابة والوسطى إشارة لواحد وإثنان)**

**أسلم على أصحابي (تصافح يدها اليمني يدها اليسرى)**

**واحد إثنان (تخرج إصبع السبابة والوسطى إشارة لواحد وإثنان)**

**ألعب معهم وأنا فرحانة (تعبر عن الفرح بضم يديها إلى صدرها**

**وهي مبتسمة)**