



التفكير المنطقي والاشارة في نهضة بلادي



نحن فاعلونا ووطننا يستحق

مسائل وتدريبات على

مستويات التفكير في مادة الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي


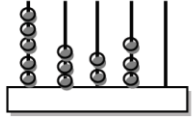
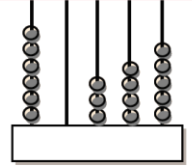
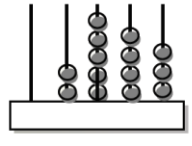
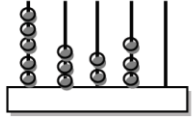
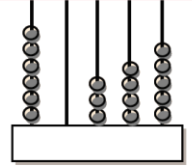
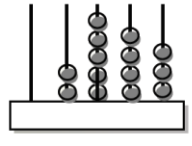
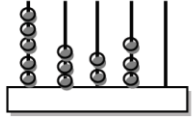
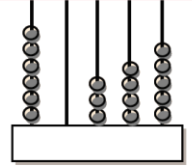
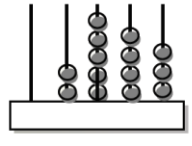
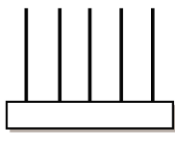
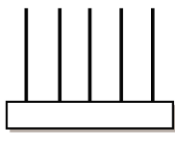
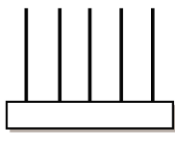
الفصل الدراسي الأول

الإسم:

المدرسة:



أسئلة تدريبية على مستويات التفكير - الفصل ١: القيمة المنزلية

اسم الطالبة:		الفصل:		التاريخ: / /													
<p>إذا كان:</p> <p>١ = ▲ ، ١٠ = ■ ، ١٠٠ = ◆ ، ١٠٠٠٠ = ● ، ١٠٠٠٠٠ = ⊕ ، ١٠٠٠٠٠٠ = ⬡</p> <p>فإن الشكل:</p>  <p>يساوي عددًا قدره</p>		<p>اكتب العدد الممثل على غرار المثال:</p> <table border="1"> <tr> <td>٥٣٢٣٠</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		٥٣٢٣٠						<p>٢٧٣٩ = ٩ + ٣٠ + + ٢٠٠٠</p> <p>ما هو العدد الذي يمكن وضعه في ليكون الناتج صحيح .</p>							
٥٣٢٣٠																	
																	
																	
<p>مثّل العدد المكتوب:</p> <table border="1"> <tr> <td>٣٠٠٤</td> <td></td> </tr> </table>		٣٠٠٤		<p>اكتب ثلاثة أعداد أكبر من ٣١٠٠ وأصغر من ٤١٠٠ .</p>		<p>إذا كان كل ١٠ سنوات تسمى عقدًا، وكل ١٠٠ سنة تكوّن قرنًا، وكل ١٠٠٠ عتم يدعى ألفية. فاكتب الرقم الذي يمثل ألفية وخمسة قرون وعقدين وسبع سنوات.</p>											
٣٠٠٤																	
<p>قارن بين العددين مستعملًا (<، >، =):</p> <p>١٣٤٧٦١ ○ ٤٣٧٦١</p> <p>٢٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٩٠ ○ ٣٠٠٠٠ + ٦٠٠ + ٥</p> <p>١٤٢١٠٣١٢ ○ أربعون مليونًا ومئتا ألف وخمسة وسبعون.</p>		<p>حدّد منزلة الاختلاف ومقداره بين كل عددين فيما يلي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مقداره</th> <th>منزلة الاختلاف</th> <th>العددان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤٠٠٠</td> <td>الألوف</td> <td>٤٥٥٣٩ ، ٤١٥٣٩</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>٣٧٤٩١ ، ٣٧٤٦١</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>١٥١٣٦ ، ١٥٦٠٣٦</td> </tr> </tbody> </table>		مقداره	منزلة الاختلاف	العددان	٤٠٠٠	الألوف	٤٥٥٣٩ ، ٤١٥٣٩			٣٧٤٩١ ، ٣٧٤٦١			١٥١٣٦ ، ١٥٦٠٣٦	<p>قال محمد لحفيده أمل إنه في أثناء عمله طيارًا قطع مسافة ٥٦٠٥٠٠ كيلو متر تقريبًا. وعندما نقلت أمل الخبر لأُمها قالت: إن جدّها قطع مسافة ٤٠٦٥٠٠ كيلو متر. فما الخطأ الذي وقعت فيه أمل؟ وكيف يمكنك أن تصحّحه؟</p>	
مقداره	منزلة الاختلاف	العددان															
٤٠٠٠	الألوف	٤٥٥٣٩ ، ٤١٥٣٩															
		٣٧٤٩١ ، ٣٧٤٦١															
		١٥١٣٦ ، ١٥٦٠٣٦															
<p>إعداد: مشرفات قسم الرياضيات بجدة بالإفادة من أدلة التقويم والحقائب الوزارية للتدريب على الاختبارات الدولية TIMSS</p>																	

أسئلة تدريبية على مستويات التفكير - الفصل ١: القيمة المنزلية

<p>اكتب العدد: ٢٠٤٦٧٠١ بالصيغة اللفظية.</p> <p>(أ) مليونان وأربع مئة وستة آلاف وسبع مئة وواحد.</p> <p>(ب) مليونان وستة وأربعون ألفاً وسبع مئة وواحد.</p> <p>(ج) مليونان وستة وأربعون ألفاً وواحد وسبعون.</p> <p>(د) مليونان وستة وأربعون ألفاً وسبع مئة وعشرة.</p>	<p>في أي زوج يكون العدد الثاني أكثر بمقدار ١٠٠ من العدد الأول؟</p> <p>أ. ١٩٩ ، ٢٠٩</p> <p>ب. ٤٢٣٦ ، ٤٢٤٦</p> <p>ج. ٥١٨٦٣ ، ٥٢٨٦٣</p> <p>د. ٥٣٨٦ ، ٥٤٨٦</p>
<p>يحتل الرقم ٨ في العدد ١٨٣٦٧٩٠ منزلة :</p> <p>أ. الآحاد .</p> <p>ب. المئات .</p> <p>ج. الألوف .</p> <p>د. مئات الألوف .</p>	<p>الرقم الذي تحت خط في العدد ٣٦٠٤٩٨ يساوي :</p> <p>أ. ٦٠٠</p> <p>ب. ٦٠٠٠</p> <p>ج. ٦٠٠٠٠</p> <p>د. ٦٠٠٠٠٠٠</p>
<p>الرقم الذي في منزلة الألوف في العدد (١٤٥٣٨٧) هو ؟</p> <p>(أ) ٥</p> <p>(ب) ٤</p> <p>(ج) ٣</p> <p>(د) ٨</p>	<p>٨) في العدد ٨٣٥٤٦٢ حدد العبارة الصحيحة فيما يلي :</p> <p>أ. في العدد يوجد ٤ مئات .</p> <p>ب. منزلة الرقم ٦ أكبر من منزلة الرقم ٥</p> <p>ج. ٢٥٤٦٢٠ يمثل تقريب العدد لأقرب عشرة .</p> <p>د. العدد أكبر من ٤٠٠٠٠٠</p>
<p>٨٠٥٧ يساوي؟</p> <p>أ. ٧ + ٥٠٠ + ٨٠٠٠٠</p> <p>ب. ٧ + ٥٠٠ + ٨٠٠٠</p> <p>ج. ٧٠ + ٥٠ + ٠ + ٨٠٠٠</p> <p>د. ٧ + ٥٠ + ٨٠٠٠</p>	<p>التمثيل الذي يساوي العدد ٦٩٤٨ ؟</p> <p>أ. ٦ آلاف + ٤ مئات + ٩ عشرات + ٨ آحاد .</p> <p>ب. ٨ آحاد + ٤ عشرات + ٩ مئات + ٦ ألوف .</p> <p>ج. ٦ ملايين + ٩ ألوف + ٤ مئات + ٨ عشرات .</p> <p>د. ٨ عشرات + ٩ مئات + ٤ ألوف + ٦٠ ألوف .</p>
<p>أي النقاط على خط الأعداد التالي تمثل العدد ٤٥٨٦٨؟</p> 	
<p>اكتب أكبر عدد وأصغر عدد يمكن تكوينه باستخدام الأرقام التالية دون تكرار: ٧ ، ٥ ، ٣ ، ٠</p> <p>أكبر عدد وأصغر عدد</p>	
<p>اكتب الأعداد التي يمكن تكوينها من ثلاثة أرقام مختلفة باستخدام الأرقام ٤ ، ٥ ، ٦ ، بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.</p>	

أسئلة تدريبية على مستويات التفكير - الفصل ١: القيمة المنزلية							
أي مما يلي يمثل الصيغة القياسية للعدد (أربعة عشر مليوناً وسبعة وخمسون ألفاً وثمان مئة وأربع)؟							
أ	١٤٥٧٠٨٠٤	ب	١٤٠٥٧٨٠٤	ج	١٤٠٥٧٠٨٤	د	١٤٥٧٨٠٤
القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٢١٧٥٦٤٣٠ هي:							
أ	٥٠	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
الرقم المفقود في الصيغة التحليلية $٥ + ٤٠ + ٧٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠ = ٩ \square ٠٧٠٤٥$ هو:							
أ	٠	ب	٤	ج	٥	د	٧
عدد من ثلاثة أرقام؛ رقم عشراته ٣، ورقم مئاته أكبر من رقم أحاده ب ٤، ورقم أحاده فردي وأصغر من ٥، وليس في هذا العدد رقمان متشابهان. ما الصيغة القياسية لهذا العدد؟							
أ	٤٣١	ب	٥٣٤	ج	٧٣١	د	٧٣٣
عدد مكون من أربعة منازل، أحاده (٦) ومئاته أصغر من أحاده بواحد، وآلافه بما (٧) هو:							
أ	٧٥٦	ب	٧٠٥٦	ج	٧٥٠٦	د	٧٧٧٦
الرقم الذي يجعل الجملة العددية $١٢٨٧٥ \square ٦ < ١٢٨٧٥٧٦$ صحيحة هو:							
أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
سافر وليد أربع مرات في العام الماضي، فقطع في المرة الأولى ٧٨٣ كيلو متراً، وفي المرة الثانية ١٢٣٣ كيلو متراً، وفي الثالثة ١٠٥٨ كيلو متراً، وفي الرابعة ٧٨٣ كيلو متراً. أي المرات قطع فيها مسافة أطول؟							
أ	الأولى	ب	الثانية	ج	الثالثة	د	الرابعة
في العدد ٨٣٥٤٦٢، حددي العبارة الصحيحة فيما يلي:							
أ	العدد أصغر من ٦٠٠٠٠٠	ب	منزلة الرقم ٦ أكبر من منزلة الرقم ٥	ج	العدد أكبر من ٤٠٠٠٠٠	د	٣٥٤٦٢٠ يمثل تقريب العدد لأقرب عشرة
العدد الذي يكون أكبر من ٧٥٠٠٠٠، وأقل من ٧٦٠٠٠٠ هو:							
أ	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٤٠٠٠٠	ج	٧٦١٠٠٠	د	٧٩٦٠٠٠
قرب العدد ١٤١٥٦٠٧٤ إلى العدد ١٤١٥٦١٠٠، ما القيمة المنزلية التي قرب إليها؟							
أ	عشرة	ب	مئة	ج	ألف	د	عشرة آلاف
العدد (٨٧٤٣٥٦١٧) مقرباً إلى أقرب مليون هو:							
أ	٨٧٠٠٠٠٠٠	ب	٨٧٤٠٠٠٠٠	ج	٨٨٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠٠
ما هو أصغر عدد إذا قربته إلى أقرب مئة يكون الناتج ٤١٠٠؟							
أ	٤٠٠٠ + ٥	ب	٤٠٠٠ + ٥٠	ج	٤٠٩٠	د	٤١٠٠
أي عدد أقرب إلى ٩٥٠ عندما يقرب لأقرب عشرة؟							
أ	٩٥٦	ب	٩٥٤	ج	٩٤٧	د	٩٤٥

رياضيات الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الأول

أسئلة تدريبية على مستويات التفكير – الفصل ٢ : الجمع والطرح																					
العدد الذي يجعل الجملة العددية $(12 + \square) + 7 = 9 + (12 + 7)$ صحيحة هو :																					
أ	٧	ب	٩	ج	١٢	د	١٦														
إذا صعد متسلق قمة جبل إفرست التي يبلغ ارتفاعها ٨٨٥٠ مترًا. ثم نزل، فكم مترًا تقريبًا قد قطع؟																					
أ	٩٠٠٠	ب	١٦٠٠٠	ج	١٨٠٠٠	د	١٩٠٠٠														
إذا استخدمنا البطاقات \square \square \square \square لتكوين عددين مكون كل منهما من رقمين، فإن أكبر ناتج لحاصل جمعها هو:																					
أ	١٣٢	ب	١٥٠	ج	١٦٨	د	٩٧٥٣														
ما العدد الذي يجب أن نضيفه إلى العدد ٣٤٧ لنحصل على ٥٦٢ ؟																					
أ	٢١٥	ب	٢٢٥	ج	٢٢٤	د	٩٠٩														
أي عدد يساوي ثمان عشرات زائد تسع عشرات ؟																					
أ	١٧	ب	١٧٠	ج	١٧٠٠	د	١٧٠٠٠														
ما العدد الذي يزيد على العدد ٢٤٥٦٧٨ بمقدار ٥٠٠٠٠ ؟																					
أ	٢٧٥٦٧٨	ب	٢٩٥٦٧٨	ج	٣٠٥٦٧٨	د	٣٠٠٠٠٠														
<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>الرمز الدولي</th> <th>الدولة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٩٦١</td> <td>لبنان</td> </tr> <tr> <td>٩٦٢</td> <td>الأردن</td> </tr> <tr> <td>٩٦٣</td> <td>سوريا</td> </tr> <tr> <td>٩٦٤</td> <td>العراق</td> </tr> <tr> <td>٩٦٥</td> <td>الكويت</td> </tr> <tr> <td>٩٦٦</td> <td>السعودية</td> </tr> </tbody> </table> <p>يبين الجدول المجاور رمز الهاتف الدولي لعدد من الدول العربية:</p> <p>أي منهم مجموع أرقامه أكبر؟</p>								الرمز الدولي	الدولة	٩٦١	لبنان	٩٦٢	الأردن	٩٦٣	سوريا	٩٦٤	العراق	٩٦٥	الكويت	٩٦٦	السعودية
الرمز الدولي	الدولة																				
٩٦١	لبنان																				
٩٦٢	الأردن																				
٩٦٣	سوريا																				
٩٦٤	العراق																				
٩٦٥	الكويت																				
٩٦٦	السعودية																				
أ	الرموز الدولية للدول التي أحادها ٤ أو ١	ب	الرموز الدولية للدول التي أحادها ٣ أو ٦	ج	رمزي الكويت والسعودية	د	رمزي لبنان والأردن														
الرقم الذي يجعل الجملة العددية $942 - 7 - \square = 515$ صحيحة هو :																					
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥														
في العام الماضي كان هناك ٩٢ فتى و ٨٣ فتاة في مدرسة التفوق. في العام الحالي بلغ عدد التلاميذ ٢١٠ تلميذًا، منهم ٩٧ فتى. ما هو العدد الإضافي من الفتيات هذا العام بالنسبة للعام الماضي ؟																					
أ	١٤	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١١٣														

رياضيات الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الأول

تبرعت كل من لمياء وليلى وزهور لإحدى الجمعيات الخيرية، إذا كانت لمياء قد تبرعت بـ ١٢٠ ريالاً، وتبرعت زهور بـ ٥٠ ريالاً، وكان مجموع ما تبرعن به جميعاً ٣٢٠ ريالاً. فكم ريال تبرعت به ليلي؟

أ	٣٠٠ ريال	ب	٢٧٠ ريال	ج	١٦٠ ريال	د	١٥٠ ريال
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

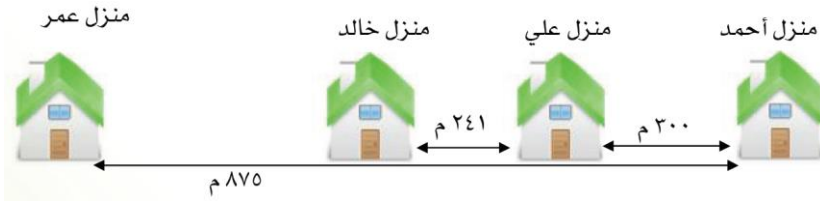
اكتشفت أول بئر نفطية في المملكة العربية السعودية عام ١٣٩٥هـ. فكم مضى على اكتشافها حتى عام ١٤٤٠هـ؟

أ	٤٠ سنة	ب	٤٥ سنة	ج	٥٥ سنة	د	١٥٥ سنة
---	--------	---	--------	---	--------	---	---------

اشترى رائد ساعة سعرها ٣١٧ ريالاً بعد الخصم، إذا كان سعرها قبل الخصم ٣٩٥ ريالاً، فما قيمة الخصم؟

أ	٧١٢	ب	٨٨	ج	٨٢	د	٧٨
---	-----	---	----	---	----	---	----

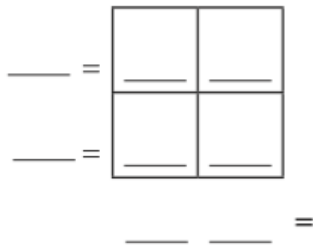
الشكل أدناه يوضح المسافة بين منازل أربعة أصدقاء يسكنون بنفس الشارع:



كم المسافة بين منزلي خالد وعمر؟

أ	٣٣٤	ب	٥٤١	ج	٥٧٥	د	٦٣٤
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

يبلغ عدد طلاب مدرسة البنين ٦٩١ طالباً، وعدد طالبات مدرسة البنات ٥٢١ طالبة. فكم يزيد عدد الطلاب على عدد الطالبات تقريباً؟



ضع الأعداد ٣، ٦، ٩، ١٢ في المربعات، بحيث تحسلي على ناتج الطرح نفسه أفقياً، وكذلك ناتج الطرح نفسه عمودياً.

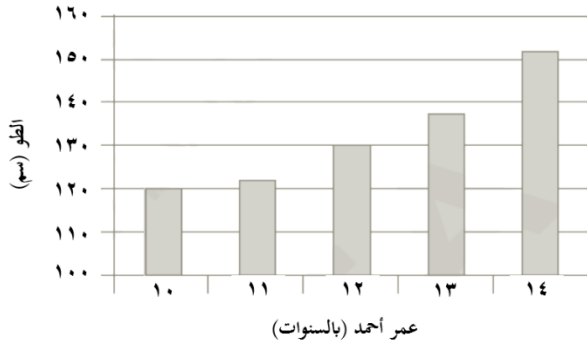
أوجد مجموع مساحتي أكبر منطقتين في الجدول:

المساحة بالكيلومترات المربعة	المنطقة
٣٨٠٠٠٠	الرياض
١٦٤٠٠٠	مكة المكرمة
٣٦٠٠٠٠	نجران
١٠٣٦٢	الباحة
١١٨٢٣٢	حائل
١٥٤١٢٠	تبوك

رياضيات الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الأول

<p>ذهبت حنان إلى مدينة الألعاب ومعها ٢٠٠ ريالاً، فاشتريت تذكرة ثمنها ٤٥ ريالاً، وأنفقت ٢١ ريالاً ثمن وجبة، و ٢٢ ريالاً ثمن قبة. فكم ريالاً بقي معها؟</p>	
<p>إذا كانت \blacklozenge ، \blacksquare ، \bullet أرقاماً ، فإن ناتج : $70 \bullet 231 + \blacklozenge 0012$ مقرب لأقرب ١٠٠٠</p> <p>أ. $7 \blacklozenge 000$ ب. $7 \bullet \blacksquare 000$ ج. $7 \blacklozenge 0243$ د. $7 \bullet 000$</p>	
<p>أراد جميل أن يستخدم آتله الحاسبة ليضيف ١٤٦٣ و ٣١٩ ، فأدخل خطأً : $319 + 1263$ ما الذي يتوجب عليه لتصحيح خطأه؟</p> <p>أ. يضيف ٢٠٠ ب. يضيف ٢ ج. يطرح ٢ د. يطرح ٢٠٠</p>	<p>أيًا من الأعداد أدناه عندما تطرحه من ٩٠٠ يكون الناتج أكبر من ٣٠٠؟</p> <p>أ. ٨٢٣ ب. ٧١٢ ج. ٦٦٧ د. ٥٧٦</p>
<p>في أي زوج يكون العدد الثاني أكثر بمقدار ١٠٠ من العدد الأول؟</p> <p>أ. ١٩٩ ، ٢٠٩ ب. ٤٢٣٦ ، ٤٢٤٦ ج. ٥١٨٦٣ ، ٥٢٨٦٣ د. ٥٢٨٦ ، ٥٤٨٦</p>	<p>فيما يلي مجموعة الأعداد التي تتزايد فيها القيمة المنزلية للرقم ٤ هي</p> <p>أ) ٤٥٢١ ، ٢٤٥١ ، ٢٥٤١ ب) ٥٤١٠ ، ٤١٠٣ ، ٢٥٤٠ ج) ٤٥٣١ ، ٥٤٣٠ ، ٤٥٣ د) ١٥٣٤ ، ١٠٥٤ ، ١٠٣٤</p>
<p>٩٤٢ - ٥٩٧ ----- ٤١٥</p> <p>قام محمد بعملية الطرح أعلاه خلال حل واجبه المنزلي، لكنه سكب بعض الشراب على ورقته وبتعذر عليه قراءة أحد الأرقام. الإجابة ٤١٥ صحيحة. إذا ما هو الرقم المفقود؟ الإجابة :</p>	
<p>أراد جميل أن يستخدم آلة الحاسبة لجمع ١٤٦٣ و ٣١٩ ، وأدخل خطأً $319 + 1263$ ما الذي يتوجب عليه فعله لتصحيح خطأه:</p> <p>أ) يضيف ٢٠٠ ب) يضيف ٢ ج) يطرح ٢ د) يطرح ٢٠٠</p>	

أسئلة تدريبية على مستويات التفكير – الفصل ٣ : تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها



بالإفادة من التمثيل المجاور،
بين أي سنتين كان طول أحمد يتزايد بشكل كبير؟

١٤ و ١٣

د

١٣ و ١٢

ج

١٢ و ١١

ب

١١ و ١٠

أ



ليمون



جوافة

الجدول المجاور يمثل ٦٥٠ شجرة في مزرعة مازن،
كم شجرة يمثل الشكل :

٦٥٠

د

١٠٠

ج

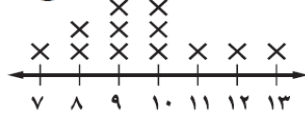
٦٥

ب

٥٠

أ

عدد ساعات التطوع



كم طالباً تطوعَ ١٠ ساعاتٍ فأكثر؟

٦

د

٥

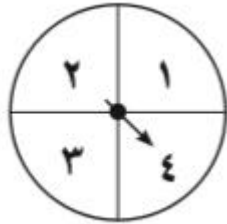
ج

٤

ب

٣

أ



إذا تم إلقاء قطعة نقدية، وتحريك مؤشر القرص المجاور،
فأي مما يأتي ليست من النواتج الممكنة؟

ش، ٤

د

ش، ك

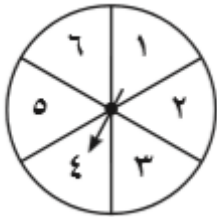
ج

ك، ٤

ب

ش، ١

أ



إذا تم تدوير المؤشر المجاور، فإن احتمال ظهور عدد زوجي هو:

أقل احتمالاً

د

متساوي الإمكانية

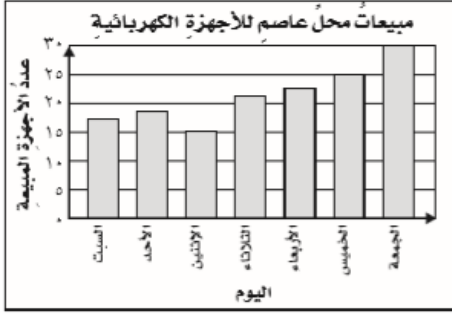
ج

أكثر احتمالاً

ب

مؤكد

أ



استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :

(أ) في أي يوم كانت مبيعات عاصم أكبر ؟

(ب) ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس

زيادة على الأجهزة التي بيعت يوم الإثنين ؟

مواد التنظيف التي استعملت في مغسلة في أسبوع

مَسْحوقُ الغَسِيلِ	5
مَنْعَمُ الأَقْمِشَةِ	3
مُبَيِّضُ	3

المفتاح = 10 ألعاب

في التمثيل أعلاه، إذا كان سعر العلبه الواحدة من منعم الأقمشة 4 ريالات،

فما المبلغ الذي أنفقته المغسلة لشراء منعم الأقمشة؟

(د) 140 ريال

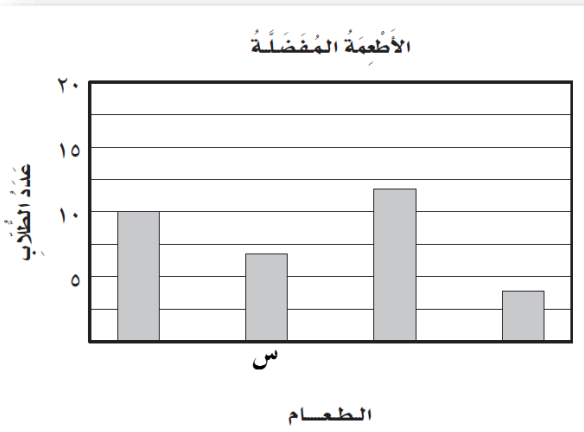
(ج) 110 ريال

(ب) 40 ريال

(أ) 3 ريال ونصف

سأل طالب في الصف الثالث الابتدائي عددًا من زملائه عن نوع الطعام المفضل، وسجّل البيانات في لوحة

الإشارات ثم مثل هذه البيانات بالأعمدة



شَطِيرَةُ اللَّحْمِ	5
المَعْكَرُونَةُ	3
البِيتْرَا	5
شَطِيرَةُ الدَّجَاجِ	4

أي الأطعمة يقابل العمود س في التمثيل بالأعمدة؟

(د) شطيرة الدجاج

(ج) البيتزا

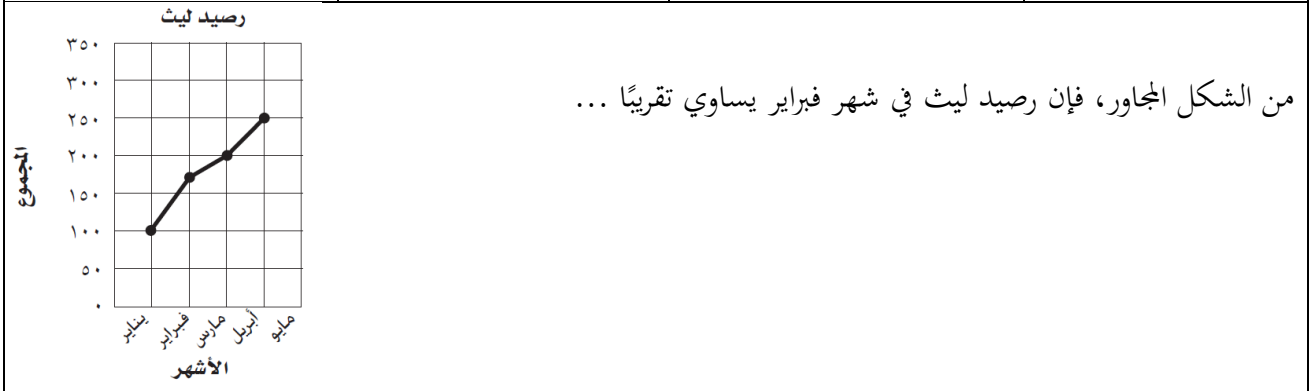
(ب) المعكرونة

(أ) شطيرة لحم



تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل عليه طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة. ما الصف الذي حصل تقريبًا على مثلي ما حصل عليه الصف الأول المتوسط؟

أ) الصف السادس	ب) الصف الأول المتوسط	ج) الصف الثاني المتوسط	د) جميع الصفوف
----------------	-----------------------	------------------------	----------------

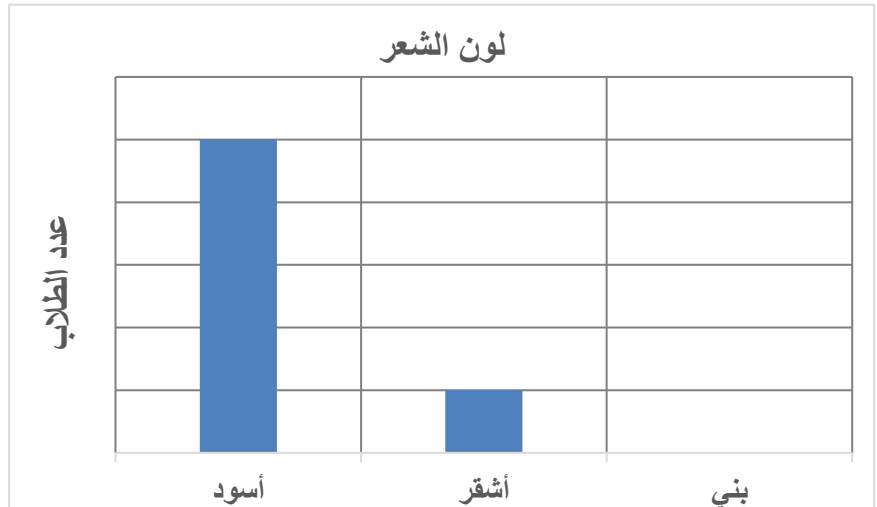





من الشكل المجاور، فإن رصيد ليث في شهر فبراير يساوي تقريبًا ...

أ) 100	ب) 120	ج) 170	د) 200
--------	--------	--------	--------


صف مكون من 20 طالبًا، تتنوع ألوان شعر الرأس لهم بين: الأسود، والبني، والأشقر. إذا كان عدد الطلاب الذين لون شعرهم أسود 10. أكمل الرسم التالي الي يمثل عدد الطلاب حسب لون الشعر وذلك:

- بكتابة ترقيم المحور الرأسي
- رسم العمود الذي يعرض عدد الطلاب الذين لون شعرهم بني.



عدد المنازل	الحي
	السلام
	النسيم
	الريان
	الربوة

عدد المنازل في حي الريان ١٠٠ منزل . إذا كان عدد منازل حي الربوة ١٥٠ منزلاً


(أ) عدد  التي يجب رسمها في الجدول يساوي

الإجابة :

(ب) عدد منازل حي السلام أكثر من عدد منازل حي النسيم بـ

الإجابة : منزلاً

⊖

يشير الرسم في الجدول التالي إلى عدد التفاحات التي يقطفها جمال كل يوم من مزرعة والده . (كل  تمثل ٨ تفاحات) .


	الاثنين
	الثلاثاء
	الأربعاء
	الخميس

i. في أي يوم قطف جمال ٢٠ تفاحة ؟

(أ) الاثنين (ب) الثلاثاء (ج) الأربعاء (د) الخميس











ii. إن لم يحتاج جمال في يوم الثلاثاء إلا لخمسة عشر تفاحة ، فكم تفاحة زائد لديه ؟

(أ) ٩ (ب) ٨ (ج) ٦ (د) ٧

iii. كم شكلاً من  نحتاجه لتمثيل مجموع التفاح في الجدول ؟

(أ) ١٠ (ب) ١١ (ج) ١٢ (د) ١٣

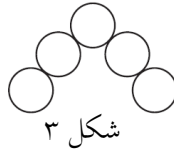
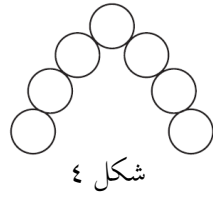
رياضيات الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الأول

أسئلة تدريبية على مستويات التفكير – الفصل ٤ : الأنماط والجبر																		
استعارت مريم ٣ كتب أسبوعياً مدة أسبوعين ، ثم استعارت كتابين آخرين للمدة نفسها ، فما عدد الكتب التي استعارتها ؟																		
أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢											
تبلغ تكلفة دخول المتحف العلمي ٧ ريالات للكبار و ٤ ريالات للصغار ، فكم تدفع عائلة مكونة من كبيرين وأربعة صغار ثمناً لتذاكر الدخول ؟																		
أ	١١	ب	١٨	ج	٢٢	د	٣٠											
افترض أنك زرعت شجرة طولها متر واحد، وأن طولها يزداد بمقدار مترين كل سنة ، فكم سيصبح طولها بعد ٣ سنوات؟																		
أ	٥١	ب	٦	ج	٧	د	٨											
مع مها ١٢ تفاحة. أكلت بعضاً منها وبقي معها ٩، أي جملة تعبر عما حدث؟																		
أ	$\square = 9 + 12$	ب	$9 = \square - 12$	ج	$\square + 12 = 9$	د	$12 = \square - 9$											
هناك ٩ صفوف من الكراسي. وهناك ١٥ كرسيًا في كل صف، كم العدد الكلي للكراسي؟																		
أ	٢٤	ب	٨١	ج	٩٦	د	١٣٥											
في صف ماجد عدد البنات ضعف عدد الأولاد، لدينا ٨ أولاد في هذا الصف، ما هو مجموع عدد الطلاب الأولاد والبنات معاً؟																		
أ	١٢	ب	١٦	ج	٢٤	د	٣٢											
عمر خالد ٣٥ سنة، وهو أكبر من فهد بـ \square سنة. أي مما يلي يمثل عمر فهد؟																		
أ	$\square - 35$	ب	$35 + \square$	ج	$35 - \square$	د	$\square \times 35$											
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 15%;"></td> <td style="text-align: center; width: 40%;">قاعدة هند</td> <td style="text-align: center; width: 10%;">\longrightarrow</td> <td style="text-align: center; width: 15%;">\square ٨</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">قاعدة هند</td> <td style="text-align: center;">\longrightarrow</td> <td style="text-align: center;">\square ١٠</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">قاعدة هند</td> <td style="text-align: center;">\longrightarrow</td> <td style="text-align: center;">\square ١٢</td> </tr> </table>								قاعدة هند	\longrightarrow	\square ٨		قاعدة هند	\longrightarrow	\square ١٠		قاعدة هند	\longrightarrow	\square ١٢
	قاعدة هند	\longrightarrow	\square ٨															
	قاعدة هند	\longrightarrow	\square ١٠															
	قاعدة هند	\longrightarrow	\square ١٢															
القاعدة التي استخدمتها هند للحصول على رقم في \square من الرقم الموجود في  هي:																		
أ	الضرب في ١ ثم إضافة ٥	ب	الضرب في ٢ ثم إضافة ٢	ج	الضرب في ٣ ثم طرح ١	د	الضرب في ٤ ثم طرح ٤											

رياضيات الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الأول

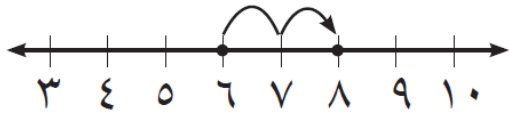
اكتشف القاعدة وطبقها لإكمال الجدول المجاور.	القاعدة: _____				
	المدخلة	٧	٦	٥	٤
	المخرجة	٦٤	٥٥	٤٦	٣٧

يقرأ بدر يومياً ٢٠ صفحة من كتاب يحتوي على ١٤٠ صفحة، فكم صفحة تبقى من دون قراءة من الكتاب بعد يوم، وبعد يومين، وبعد ٣ أيام، وبعد ٤ أيام؟



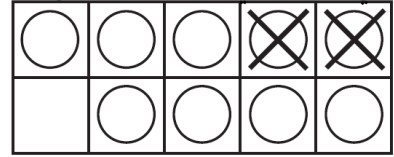
لدينا متتالية من أربع أشكال، كما هو ظاهر في الأعلى. في حالة وجود الشكل (٥)، كم عدد الدوائر فيه.

ماهي العبارة التي تعبر عن الشكل؟

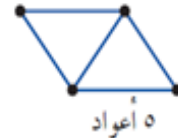
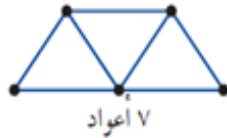


- $8 + 2$ $3 + 6$
 $2 + 6$ $2 + 7$

ماهي الجملة التي تعبر عن الشكل؟



- $8 = 2 - 10$
 $7 = 2 - 9$
 $6 = 3 - 9$
 $1 = 1 - 2$



الشكل أعلاه يبين عدد أعواد الثقاب لعمل مثلث متطابق الأضلاع، ثم مثلثين متطابقين الأضلاع في صف واحد، وهكذا... ما عدد الأعواد اللازمة لعمل ١١ مثلثاً متطابقاً الأضلاع في صف واحد؟

اكتب العملية في \square التي تجعل الجملة العددية صحيحة.
 $35 = 28 \square 63$

أوجد قيمة Δ لتكون الجملة العددية صحيحة.

$31 = \Delta - \Delta - 39$
 = Δ

أسئلة تدريبية على مستويات التفكير - الفصل ٦٥ (تشمل الأسئلة العمليات الأربع)					
في المسجد ٢٠ صفًا، في كل صف ٣٤ مصلياً، ما عدد المصلين الذين يسعهم المسجد؟					
أ	٦٨٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٤٠٠
د	٣٤٢٠				
اشتريت والددة أحمد ٣ أطباق زجاجية كبيرة، ثمن الواحد منها ٥٩ ريالاً، فكم دفعت تقريباً لشراء الأطباق؟					
أ	١٢٠	ب	١٥٠	ج	١٨٠
د	٢٠٠				
وزعت جمعية على ٦٤ أسرة محتاجة مبلغ ٨٥ ريال لكل منها. فما إجمالي المبلغ الذي وزعته؟					
أ	٤٦٨٦	ب	٥٤٤٠	ج	٦٤٨٥
د	٨٥٦٤				
عدد أيام السنة الهجرية يساوي ٣٥٤ يوماً تقريباً، ما أفضل تقدير لعدد أيام ٢٣ سنة؟					
أ	٤٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٧٠٠٠
د	٨٠٠٠				
ناتج $(30 + 7) \times (10 + 8) =$					
أ	٣١٠	ب	٦٦٦	ج	٧٣٠
د	٨١٠				
أحصت رزان أثناء ركوبها السيارة مع والدها على الخط السريع ١٧ سيارة زرقاء في دقيقة واحدة. إذا استمر هذا النمط فما عدد السيارات الزرقاء التي يمكن إحصاؤها خلال ٤٥ دقيقة؟					
أ	٣٦٠	ب	٤٠٠	ج	٧٦٥
د	٧٧٥				
ناتج الضرب 8000×5 يساوي ...					
أ	١٣٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠
د	١٣٠٠٠٠				
خط أعداد يبدأ بالعدد ٣٧٥٠ وينتهي عند ٤٠٠٠ وطول فترة التدرج ٥٠، إذا كان الحرف ص يقع على الإشارة الرابعة من البداية، فما قيمة ص؟					
أ	٣٨٠٠	ب	٣٨٥٠	ج	٣٩٠٠
د	٣٩٥٠				
يجري صالح ٢٥ مكالمات هاتفية كل أسبوع، فكم مكالمات تقريباً يجري في ٥٢ أسبوعاً؟					
اشترى محمد حاسوباً بمبلغ ١٦٧٨ ريالاً، واشترى يوسف حاسوباً آخر بمبلغ ١٠٣٦ ريالاً، فبكم يزيد ثمن حاسوب محمد على ثمن حاسوب يوسف؟					

رياضيات الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

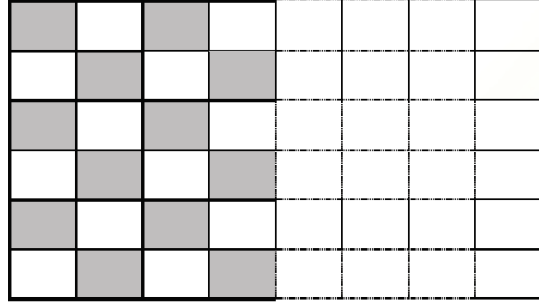
أسئلة تدريبية على مستويات التفكير - الفصل الخامس: الكسور الاعتيادية

اسم الطالبة: _____ الفصل: _____ التاريخ: / / ١٤ هـ

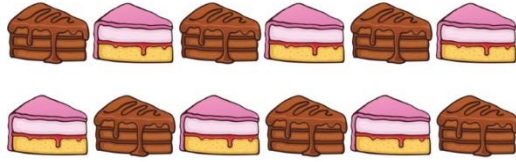
الكسر المكافئ للعدد الكسري $\frac{3}{7}$ هو ...

- (أ) $\frac{8}{7}$
 (ب) $\frac{15}{7}$
 (ج) $\frac{21}{7}$
 (د) $\frac{26}{7}$

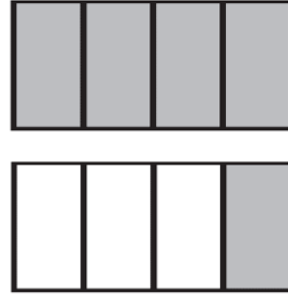
أكمل الشكل بحيث يكون المظلل منه يساوي $\frac{3}{4}$:



هناك ١٢ كعكة في هذا الرسم. ارسم دائرة حول $\frac{5}{6}$ الكعكات.

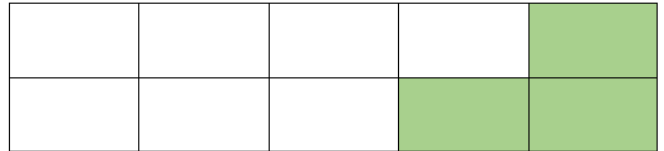


اكتب لكسر الذي يمثله النموذج التالي.



أسطوانة مملوءة لسُدسها، أضفنا ٦ لترات فأصبحت مملوءة للنصف. فكم لتر نحتاج ملء الأسطوانة؟

كم يجب أن تزيد المربعات المظلمة لتصبح نسبة المظلل $\frac{4}{5}$



بركة سباحة ممتلئة بالماء وينقص ثلثها في فصل الصيف، فإذا كان حجمها في فصل الصيف ٣٠٠٠ م^٣، فكم م^٣ من الماء حجم البركة كاملة؟

مثل الموقف التالي باستعمال الكسور، وارسم نموذجًا يعبر عنه: تقاسم خمسة أشخاص ثلاث حبات من البيتزا بالتساوي. فما نصيب كل منهم؟

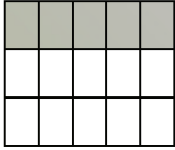
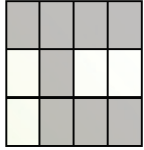
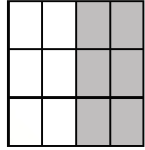
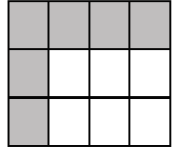
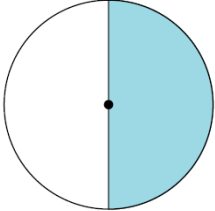
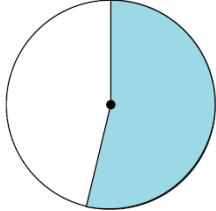
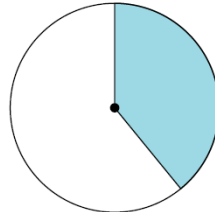
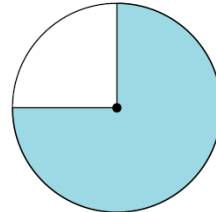
الكسر الذي يمكن وضعه في الفراغ لتصبح الجملة $\square > \frac{3}{5}$ صحيحة هو ...

- (أ) $\frac{3}{5}$
 (ب) $\frac{8}{5}$
 (ج) $\frac{6}{5}$
 (د) $\frac{9}{5}$

استعمل أربعة من الأرقام من ١ إلى ٧ لكتابة كسرين اعتياديين متكافئين.

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

رياضيات الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

<p>تحتاج وصفة لعمل البسكويت إلى $\frac{4}{5}$ لتر من الحليب، فأيهما ستشتري علبة سعتها نصف لتر أم علبة سعتها لتر واحد من الحليب؟</p>	<p>الكسر الأقرب للصفر هو...</p> <p>(أ) $\frac{1}{7}$</p> <p>(ب) $\frac{4}{9}$</p> <p>(ج) $\frac{5}{6}$</p> <p>(د) $\frac{10}{11}$</p>
<p>عمر الأب ٤٩ وعمر ابنه ٩ عامًا، بعد كم عام يصبح عمر الابن ثلث عمر الأب؟</p> <p>(أ) ٨ (ب) ٩ (ج) ١١ (د) ١٩</p>	<p>أكمل النمط: ٣ ، ١٢ ، ٢١ ، ٣٠ ، ...</p>
<p>يوجد ٣٦ مسافرًا في حافلة نسبة الأطفال الموجودين في الحافلة إلى البالغين تساوي ٥ إلى ٤ ، كم عدد الأطفال في الحافلة؟</p>	<p>رحلة استكشافية بما نسبة عدد الرجال إلى النساء تساوي $\frac{7}{3}$ ، وعددهم جميعًا ٦٠ ، فكم عدد الرجال؟</p>
<p>$\frac{2}{3}$ يمثله الجزء المظلل :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>د</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ج</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ب</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>أ</p> </div> </div>	
<p>أي دائرة يمثل الجزء المظلل منها نفس الكسر للمساحة المظلمة في المستطيل أعلاه؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>(ب)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(أ)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(د)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(ج)</p> </div> </div>	