



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بالمملكة الشرقية

مكتب التعليم بالخبر
مدرسة
اختبار الفصل الدراسي الثاني
لعام /

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	المجموع
الدرجة						

اسم المصحح.....التوقيع.....	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	المادة / الرياضيات
اسم المصحح.....التوقيع.....			الدور / الأول
اسم المراجع.....التوقيع.....			الصف / الخامس الابتدائي
	٤٠		الزمن / ساعتين ونصف

اسم الطالب / الصف /

٢٠

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح .

١	درجات الطلاب في الرياضيات	٢	عبارة مجموع س ، ٥
أ- <input type="checkbox"/>	٦	أ- <input type="checkbox"/>	س + ٥
ب- <input type="checkbox"/>	٧	ب- <input type="checkbox"/>	س ÷ ٥
ج- <input type="checkbox"/>	٩	ج- <input type="checkbox"/>	س - ٥
د- <input type="checkbox"/>	٨	د- <input type="checkbox"/>	٥ × س
٣	زوار متحف في أسبوع ١٠، ٩، ٥، ٣، ٣ المنوال هو	٤	قيمة العبارة ١٦ - م إذا كانت م = ٦ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٩	أ- <input type="checkbox"/>	٩
ب- <input type="checkbox"/>	٥	ب- <input type="checkbox"/>	١٠
ج- <input type="checkbox"/>	٣	ج- <input type="checkbox"/>	١٢
د- <input type="checkbox"/>	١٠	د- <input type="checkbox"/>	١٤
٥	أي الأعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٣	٦	حل المعادلة ٢ ص = ٨ هو
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠، ١٥، ١٠، ٥	أ- <input type="checkbox"/>	ص = ٢
ب- <input type="checkbox"/>	١٢، ٩، ٦، ٣	ب- <input type="checkbox"/>	ص = ٥
ج- <input type="checkbox"/>	٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠	ج- <input type="checkbox"/>	ص = ٤
د- <input type="checkbox"/>	١٠٠، ٥٠، ١٠، ٥	د- <input type="checkbox"/>	ص = ١
٧	أي من الأعداد التاليه عدد أولي	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$
أ- <input type="checkbox"/>	٥	أ- <input type="checkbox"/>	١
ب- <input type="checkbox"/>	٨	ب- <input type="checkbox"/>	٣
ج- <input type="checkbox"/>	٢٤	ج- <input type="checkbox"/>	٤
د- <input type="checkbox"/>	١٦	د- <input type="checkbox"/>	٢

٩	تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	١٠	قيمة العبارة $(٥-١٥) + (٢ \div ٤)$ هي
أ-	صفر	أ-	١٨ <input type="checkbox"/>
ب-	١	ب-	١٦ <input type="checkbox"/>
ج-	$\frac{1}{2}$	ج-	١٠ <input type="checkbox"/>
د-	$\frac{3}{4}$	د-	١٢ <input type="checkbox"/>

السؤال الثاني / أكمل جدول الدالة التالي .

٤

المخرجات	ص $3 \times$	المدخلات (ص)
		١
		٢
		٣
		٤

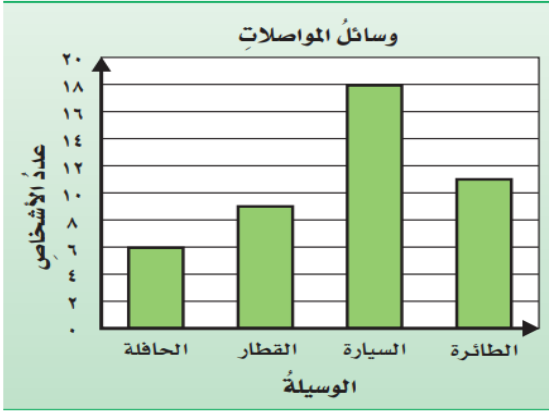
السؤال الثالث/ ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١٠

{ }	-١ القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ١٢، ٦ هو ٣
{ }	-٢ العدد ١٢ هو عدد أولي
{ }	-٣ $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$
{ }	-٤ نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$
{ }	-٥ يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ ٢ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$

٢

السؤال الرابع : التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة



من خلال التمثيل بالاعمدة . أجب عن الاسئلة الاتية .

أ) ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الاشخاص ؟

ب) كم يزيد عدد الاشخاص الذين استعملوا السيارة علي عدد الاشخاص الذين استعملوا الحافلة ؟

.....

السؤال الخامس :

٤

ألقي مكعب الارقام من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
(مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)




أ) ظهور الاعداد ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦

ب) ظهور عدد زوجي

ج) ظهور العدد ١

د) ظهور العدد ٩

		بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف: الخامس		وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة	
مدرسة		مكتب التعليم	
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ			
رقم الجلوس:		 اسم الطالب: نموذج اختبار نهائي	

السؤال	درجة الطالب	درجة السؤال
الأول		١٠
الثاني		٤
الثالث		٦
الرابع		١٠
الخامس		١٠
المجموع		
درجة الطالب كتابة من		الدرجة رقما من

المعلم المصحح	التوقيع
المعلم المراجع	التوقيع

استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل في الصفحة التالية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	اعمار طلاب: ٧، ٩، ٦، ٧، ٨، ٦، ٨، ٩ هو :						
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د

٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي :						
	أ	٨ + س	ب	س ÷ ٨	ج	س - ٨	د

٣	الوسيط للبيانات التالية: ٧، ٢، ٩، ١، ٥ هو						
	أ	٥	ب	٢	ج	٩	د

٤	سلة فواكه فيها ٨ تفاحات، ٢ خضراء و ٢ صفراء، و ٤ حمراء، إذا أخذت دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حمراء؟						
	أ	$\frac{٤}{٨}$	ب	$\frac{٢}{٨}$	ج	$\frac{٥}{٨}$	د

٥	احتمال ظهور الحرف (ن) في كلمة (السعودية)						
	أ	مؤكد	ب	ضعيف	ج	قوي	د

٦	عند إلقاء مكعب الأرقام (١ - ٦) احتمال عدد أكبر من ١٠ هو						
	أ	صفر	ب	٢	ج	٦	د

٧	في العبارة التالية (ص + ٤) - ٥ = ٨ تكون قيمة (ص)						
	أ	٨	ب	٩	ج	١٠	د

٨	إذا كانت ف = ١٠ فإن قيمة العبارة التالية (ف ÷ ٢) =						
	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د

العدد الكسري المكافئ للكسر $\frac{8}{3}$ هو :							٩
أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{3}{8}$	ج	$\frac{2}{8}$	د	$\frac{2}{8}$

الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري التالي $3\frac{1}{4}$ هو :							١٠
أ	$\frac{4}{4}$	ب	$\frac{8}{3}$	ج	$\frac{13}{3}$	د	$\frac{13}{4}$

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	يكتب العدد الكسري $2\frac{1}{4}$ في صورة كسر غير فعلي $\frac{6}{4}$	()
٢	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه	()
٣	القاسم المشترك الأكبر للعددين (١٥ , ٢٠) هو <u>٥</u>	()
٤	العدد <u>١٧</u> هو عدد غير أولي	()

(ب) إقتسم أربعة أخوة قطعة أرض بالتساوي، مانصيب كل واحد منهم؟

السؤال الثالث: (أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة

(< , > , =) في الفراغات التالية:

$$\frac{6}{10} \bigcirc \frac{4}{7}$$

$$\frac{19}{9} \bigcirc 2$$

السؤال الرابع: اوجد نواتج العمليات التالية:

(ب) اوجد القواسم المشتركة للعددين : ٩ ، ١٢

(أ) اكتب الكسر التالي في أبسط صورة :

$$\frac{8}{24}$$

(د) اكتب مضاعفات العددين ٢ ، ٤ لتجد أول مضاعفين مشتركين

(ج) ثمن كل قصة مصورة ٤ ريال

المخرجات	٤ س	المدخلات (س)
		٣
		٤
		٥

السؤال الخامس: (أ) اوجد قيمة العبارات التالية ، مستخدماً ترتيب العمليات :

$$15 - 3 \times 4$$

$$(3 + 3) \times (5 - 15)$$

(ج) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر غير فعلي :

$$= 5 \frac{2}{3}$$

$$= 4 \frac{1}{6}$$

(ب) حل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية :

انتهت الأسئلة .. وفقكم الله

المادة /
الصف /
الزمن /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات الصف الخامس للفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : نموذج ٢ اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة.....

رقم الجلوس :

الصف : الفصل

تقدير درجات الاختبار

السؤال	الدرجة النهائية		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
مجموع الدرجات								

التوقيع :

معلم المادة :

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات :

١	حل المعادلة $س + ٤ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو :				
أ	٨	ب	٧	ج	٩
د	١٠				
٢	حل المعادلة $٤ ص =$ إذا كانت $ص = ٥$ هو :				
أ	١٤	ب	١٥	ج	٦
د	٢٠				
٣	قيمة العبارة $(١٥ - ٢٠) \times ٣ =$				
أ	٣٠	ب	١٥	ج	٤٥
د	٢٠				
٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟				
أ	$\frac{٧}{٣}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٣}{٧}$
د	$\frac{٤}{٣}$				
٥	يكتب العدد الكسري $\frac{٢}{٥}$ صورة كسر غير فعلي				
أ	$\frac{١٦}{٥}$	ب	$\frac{١٧}{٥}$	ج	$\frac{١٢}{٥}$
د	$\frac{١٥}{٥}$				
٦	يقرب الكسر $\frac{١١}{١٣}$ إلى أقرب				
أ	$\frac{١}{٢}$	ب	صفر	ج	١
د	لا يقرب				
٧	الوسيط للأعداد التالية : ٨ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ٣				
أ	٩	ب	٦	ج	٨
د	٥				
٨	المنوال للبيانات التالية : ٤ ، ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٣ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ١				
أ	٤	ب	٩	ج	١
د	٨				
٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين				
أ	٦	ب	٨	ج	٤
د	٢				
١٠	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟				
أ	ضعيف	ب	مستحيل	ج	قوي
د	مؤكد				
١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد ب ٥ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق				

أ	ب	ج	د	س + ٥
١٢	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو :			
أ	ب	ج	د	١٩
١٣	المضاعف الرابع للعدد ٦ هو			
أ	ب	ج	د	٢٨
١٤	العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسرين متكافئين $\frac{4}{5} = \frac{\quad}{10}$			
أ	ب	ج	د	٦
١٥	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٣٠ ، ١٥) هو :			
أ	ب	ج	د	٥
١٦	تكتب العبارة مجموع (س ، ١٥)			
أ	ب	ج	د	س + ١٥
١٧	قواسم العدد ٨ هي :			
أ	ب	ج	د	١، ٢، ٤، ٨
١٨	للمقارنة بين الكسرين $\frac{5}{18} \bigcirc \frac{2}{6}$ نختار الإشارة :			
أ	ب	ج	د	>
١٩	عند رمي مكعب  مرقم من (١-٦) ما احتمال ظهور العدد ٢			
أ	ب	ج	د	$\frac{1}{6}$
٢٠	الكسر المكتوب في أبسط صورة هو			
أ	ب	ج	د	$\frac{24}{30}$

السؤال الثاني: أجبني عن المطلوب

(ب) أكمل الجدول التالي مستخدمه قاعدة الدالة

المخرجة	س - ٢	المدخلة
		٥
		٧

(أ) حول الكسر غير الفعلي إلى عدد كسري والعكس:

$$\dots\dots\dots = \frac{14}{5} \quad (١)$$

$$\dots\dots\dots = 5\frac{1}{4} \quad (٢)$$

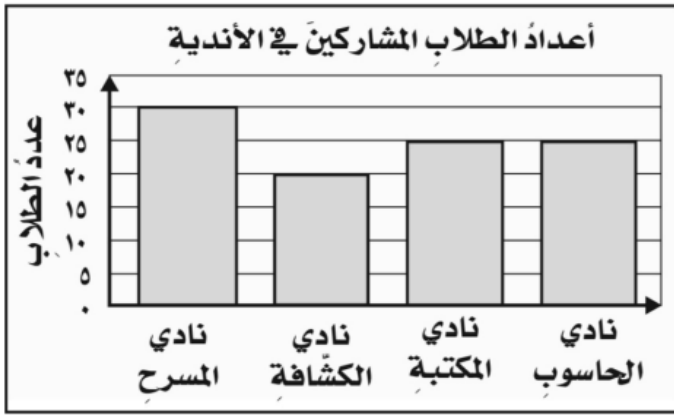
د) أوجد كسرين مكافئين للكسر

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

ج) أوجد القواسم المشتركة للأعداد ١٦ و ٢٤
قواسم ١٦
قواسم ٢٤
القواسم المشتركة ()

السؤال الثالث :

أ) التمثيل المجاور يمثل عدد طلاب الأندية .



١) كم عدد الطلاب المشاركين في نادي المكتبة؟
.....

٢) ما النادي الأقل اختيار بين الطلاب ؟
.....

٣) ما مجموع الطلبة المشاركين في الأندية؟
.....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد	()
٢	لإيجاد بيانات مختلفة الأطوال نستخدم التمثيل بالنقاط	()
٣	يمكن استعمال الرسم الشجري والجدول في إيجاد عد النواتج الممكنة لتجربة ما	()
٤	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .	()
٥	المنوال هو العدد الأقل تكرار.	()
٦	العوامل الأولية عند تحليل العدد (١٢) هي (١ × ٢ × ٥ × ٧)	()
٧	تكتب العبارة ضعف س كالتالي (٢ × س)	()

أنتهت الأسئلة تمنياتي بالتوفيق معلمة المادة :