**الدرس الرابع: الترتيب**

**أهم الأهداف:**

 **إدراك معني "الأول والثاني والأخير وأمام وخلف ووسط "وإكساب المهارة في وضع الأشياء طبقا لهذه العلاقات.**

**بعض الإرشادات.**

**تبدأ المعلمة هذا الدرس بأن تطلب من ثلاثة أطفال أن يخرجوا من أماكنهم بحيث يقفون في صف عمودي على أحد جوانب الصف أمام زملائهم وتسأل الأطفال: ما اسم أول طفل يقف في الصف؟ ما اسم اخر طفل يقف في الصف؟ ما اسم الطفل الذي يقف في الوسط؟ ثم يدخل هؤلاء الأطفال وتطلب أربعة آخرين ليقفوا صفا واحدا بنفس الطريقة وتسأل هذه الاسئلة: إذا كان الثاني منهم أحمد مثلا من يقف أمام أحمد؟ من يقف خلفه؟ من يقف بين احمد وحامد (الرابع) تكرر التجربة باستخدام أطفال اخرين وممكن تكون الأسئلة كالاتي: ما لون قميص الطفل الأول؟ مالون قميص الطفل الثاني؟ ما لون قميص الطفل الأخير؟ ثم تناقشهم عن موضعهم بالنسبة لبعضهم البعض في الفصل على النحو التالي ك من يجلس أمام محمد؟ من الأول في هذا الصف؟ من يجلس خلف عائشة؟ من يجلس في أخر هذا الصف؟ من يجلس بين منار وعائشة؟ ثم تنادي المعلمة مجموعة من الأطفال وليكونوا خمسة أطفال وتسألهم بأن يقفوا صفا واحدا بحيث يكون محمد الأول واحمد الأخير وياسر الأوسط. بعد ذلك توجه المعلمة الأطفال لحل التدريبات بعد التأكد من أنهم يدركون عناصر كل صورة.**