|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة الثالثة الدرس الأول / التكرارات في سكراتش | | | **الصف /** **الرابع** |
| **التهيئة** | | **مفردات الدرس** | |
| هل تعرفون المقصود بالتكرار؟  هـل يمكنكـم التفكيـر فـي مهمـة مـن مهـام الحيـاة اليوميـة تحتاجـون فيهـا إلـى تنفيـذ الإجـراءات نفسـها عـدة مـرات لإكمـال المهمة؟  ما المقصود بالإيقاف المؤقت لعمل ما، بماذا يفيد؟ | | سكراتش – تكرار – البرمجة – كرر باستمرار – كرر حتى -  النظام – برنامج جروف ميوزك Groove Music | |
| **مهارات التفكير** | | **إغلاق الدرس** | |
| الملاحظة - المقارنة - التعليم - التنبؤ - علاقة الكل والأجزاء - حل المشكلات | | هل تستطيع تحديد موقع ولون لبنة التكرار؟  هل تعرف الفرق بين كرر باستمرار وكرر حتى؟  تذكر أنه يجب إضافة اللبنة التي نريد تكرارها داخل لبنة التكرار. | |
| **الإثراءات** | [**https://www.youtube.com/watch?v=o3nyLLTyPWI**](https://www.youtube.com/watch?v=o3nyLLTyPWI)  [**https://www.youtube.com/watch?v=DEEDtHSd3E0**](https://www.youtube.com/watch?v=DEEDtHSd3E0)  [**https://scratch.mit.edu/download/scratch2**](https://scratch.mit.edu/download/scratch2)  [**https://www.youtube.com/watch?v=j2fOQyrk4I8**](https://www.youtube.com/watch?v=j2fOQyrk4I8)  [**https://www.youtube.com/watch?v=E6nAOtJjkiQ**](https://www.youtube.com/watch?v=E6nAOtJjkiQ) | | |
| **تعليمات المعلم** | بني الطالب:  قم بتصميم برنامج في سكراتش وأضف له (لبنة تكرار) تختارها ثم شاركنا العمل في قروب التيمز. | | |
| **الاختبار** | [**https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=0gr9a2BA-U-RAIEOdddRtW6rOtQxxohKuTxtm4IzlOlUQ0dCRFNDNFM0R081TkNPQkNHSzEwUklUSyQlQCNjPTEu&sharetoken=F911HqQIxxHNgMZ8YcaY**](https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=0gr9a2BA-U-RAIEOdddRtW6rOtQxxohKuTxtm4IzlOlUQ0dCRFNDNFM0R081TkNPQkNHSzEwUklUSyQlQCNjPTEu&sharetoken=F911HqQIxxHNgMZ8YcaY)  [**https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=0gr9a2BA-U-RAIEOdddRtW6rOtQxxohKuTxtm4IzlOlUOEkxMjIxQUkwMzkzN09MVlBPWjEzVUpOSCQlQCNjPTEu&sharetoken=F911HqQIxxHNgMZ8YcaY**](https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=0gr9a2BA-U-RAIEOdddRtW6rOtQxxohKuTxtm4IzlOlUOEkxMjIxQUkwMzkzN09MVlBPWjEzVUpOSCQlQCNjPTEu&sharetoken=F911HqQIxxHNgMZ8YcaY) | | |

**تنبيه هام: روابط الاختبار في الأعلى لا ترسل للطلاب مباشرة بل تفتح بالمتصفح ونضغط على (تكرار)   
لتنتقل إلى حساب المعلم ثم نحصل على رابط اختبار الطلاب بالضغط على (تجميع الاستجابات)**

[](mailto:alghazee@hotmail.com)[](https://t.me/Techni456_group)

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة الثالثة الدرس الثاني / الرسم بواسطة سكراتش | | | | **الصف /** **الرابع** |
| **التهيئة** | | | **مفردات الدرس** | |
| هـل سـبق لكـم إنشـاء رسـومات علـى أجهـزة الحاسـب الخاصـة بكـم؟ إذا كان الجـواب "نعـم"، فمـا البرامـج التـي اسـتخدمتموها؟  هل تفضلون استخدام الألوان عند الرسم في أحد تطبيقات الحاسب؟ لماذا؟  ما الخطوات التي تحتاجون القيام بها من أجل رسم مربـع؟  هـل مـن الممكـن إنشـاء مقطـع برمجـي يقـوم بإنشـاء رسـومات؟ هـل يمكـن أن يسـاعدنا برنامـج سـكراتش فـي ذلـك؟ | | | سكراتش – لبنة – ملحق القلم – لبنة اطبع –  أكواد الألوان – لبنة مسح الكل – مقاطع برمجية  حجم القلم - | |
| **مهارات التفكير** | | **إغلاق الدرس** | | |
| الملاحظة - المقارنة - التعليم - التنبؤ - علاقة الكل والأجزاء - حل المشكلات | | كيف نضيف ملحق القلم؟  بم تفيد لبنة حجم القلم، لون القلم، لبنة اطبع؟  اذكر أرقام هذه الألوان في سكراتش: الأحمر، البرتقالي، الأخضر، الأزرق؟  كم مرة نكرر اللبنات لرسم مربع؟ مثلث؟  ما فائدة لبنة مسح الكل؟ | | |
| **الإثراءات** | [**https://www.youtube.com/watch?v=vsFK6M0uSrI**](https://www.youtube.com/watch?v=vsFK6M0uSrI)  [**https://www.youtube.com/watch?v=\_ZmE8CdRqgQ**](https://www.youtube.com/watch?v=_ZmE8CdRqgQ)  [**https://www.youtube.com/watch?v=6P3iO3vTSgw**](https://www.youtube.com/watch?v=6P3iO3vTSgw)  [**https://www.youtube.com/watch?v=vRctdOy6YJ0**](https://www.youtube.com/watch?v=vRctdOy6YJ0)  <https://www.youtube.com/watch?v=Fk9K4SSfLoA> | | | |
| **تعليمات المعلم** | بني الطالب:  قم بعمل برنامج في سكراتش لرسم مربع واستخدم لبنة تكرار ولبنة القلم ثم شاركنا عملك في قروب التيمز. | | | |
| **الاختبار** | [**https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=0gr9a2BA-U-RAIEOdddRtW6rOtQxxohKuTxtm4IzlOlUMDJCM0xaNVNYOUNKSTlXVjcyMTZWOFpMNSQlQCNjPTEu&sharetoken=F911HqQIxxHNgMZ8YcaY**](https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=0gr9a2BA-U-RAIEOdddRtW6rOtQxxohKuTxtm4IzlOlUMDJCM0xaNVNYOUNKSTlXVjcyMTZWOFpMNSQlQCNjPTEu&sharetoken=F911HqQIxxHNgMZ8YcaY)  [**https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=0gr9a2BA-U-RAIEOdddRtW6rOtQxxohKuTxtm4IzlOlUNVZEVzcyS01ZN0lPOTVOVFI4Nk9IVFpGQSQlQCNjPTEu&sharetoken=F911HqQIxxHNgMZ8YcaY**](https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=0gr9a2BA-U-RAIEOdddRtW6rOtQxxohKuTxtm4IzlOlUNVZEVzcyS01ZN0lPOTVOVFI4Nk9IVFpGQSQlQCNjPTEu&sharetoken=F911HqQIxxHNgMZ8YcaY) | | | |

**تنبيه هام: روابط الاختبار في الأعلى لا ترسل للطلاب مباشرة بل تفتح بالمتصفح ونضغط على (تكرار)   
لتنتقل إلى حساب المعلم ثم نحصل على رابط اختبار الطلاب بالضغط على (تجميع الاستجابات)**

[](mailto:alghazee@hotmail.com)[](https://t.me/Techni456_group)

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة الثانية الدرس الثالث / مشروع الوحدة. | | | **الصف /** **الرابع** |
| **التهيئة** | | **مفردات الدرس** | |
| ماذا يعني التكرار؟ كم لبنة تكرار في سكراتش؟ كيف نوقف التكرار المستمر؟ ما اللبنات التي نحتاجها لرسم مربع؟ هل يستطيع سكراتش رسم خط متصل؟ متقطع؟ دائرة؟ مربع؟ مثلث؟ | | سكراتش – التكرار- كرر باستمرار- ملحق القلم – أكواد الألوان –  لبنة مسح الكل – كرر حتى () – حجم القلم – رسم الأشكال | |
| **مهارات التفكير** | | **إغلاق الدرس** | |
| الملاحظة - المقارنة - التعليم - التنبؤ –  علاقة الكل والأجزاء - حل المشكلات | | هل تستطيع رسم مربع بخط متقطع في سكراتش؟  كم زاوية الاستدارة التي نكتبها لرسم مثلث؟  كم عدد مرات التكرار التي نحتاجها لرسم مربع؟ | |
| **الإثراءات** | [**https://ibs.ien.edu.sa/#/lesson/118020**](https://ibs.ien.edu.sa/#/lesson/118020) | | |
| **تعليمات المعلم** | بني الطالب:  تستطيع أن تبدع في برنامج سكراتش إذا استخدمته دائما وبحثت عن شروحات ودروس لسكراتش في الانترنت وطبقت ما فيها. | | |
| **الاختبار** | <https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=0gr9a2BA-U-RAIEOdddRtW6rOtQxxohKuTxtm4IzlOlURVVRUVFJSzU3T0k5NTZRVjdFRThRUllHMyQlQCNjPTEu&sharetoken=F911HqQIxxHNgMZ8YcaY> | | |

**تنبيه هام: روابط الاختبار في الأعلى لا ترسل للطلاب مباشرة بل تفتح بالمتصفح ونضغط على (تكرار)   
لتنتقل إلى حساب المعلم ثم نحصل على رابط اختبار الطلاب بالضغط على (تجميع الاستجابات)**

[](mailto:alghazee@hotmail.com)[](https://t.me/Techni456_group)

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الوحدة الثانية الدرس الرابع / اختبر نفسك. | | | **الصف /** **الرابع** |
| **التهيئة** | | **مفردات الدرس** | |
| اذكر أهم النقاط لكتابة كلمة مرور قوية؟ كيف نحمي أجهزتنا من الفيروسات؟ هل تحديث برامج الحماية مهم؟ ما أخلاقيات التعامل في الانترنت؟ كيف نسجل مقطع صوتي؟ كيف نزيل العين الحمراء في الصور؟ ما فائدة أداة القص؟ كيف نضيف القلم في سكراتش؟ ماذا تعمل لبنة ( اطبع )؟ كيف نغير لون وحجم القلم؟ | | سكراتش – لبنات – برمجة – صور مايكروسوفت – العين الحمراء-  إصلاح أخطاء الصور – النصيحة – الاستهزاء – برنامج مسجل الصوت  ملحق القلم – لبنة اطبع – أكواد الألوان – معلومات موثوقة –  متصفح الانترنت – الفيروسات | |
| **مهارات التفكير** | | **إغلاق الدرس** | |
| الملاحظة - المقارنة - التعليم - التنبؤ –  علاقة الكل والأجزاء - حل المشكلات | | اكتب برنامج سكراتش يرسم خطا مستقيما متدرج اللون؟ اذكر خطوات إزالة العين الحمراء في برنامج صور مايكروسوفت؟ كيف نخفي الأخطاء في الصور؟ هل ننصح الآخرين دائما؟ هل ننصحهم أمام الناس؟ هل يصلح استخدام العنوان أو تاريخ الميلاد أو رقم الجوال للكلمة السرية؟ | |
| **الإثراءات** | [**https://ibs.ien.edu.sa/#/lesson/118021**](https://ibs.ien.edu.sa/#/lesson/118021) | | |
| **تعليمات المعلم** | بني الطالب:  تذكر أن تستغل وقتك في تعلم ما يفيدك في دنياك وآخرتك، ولا تنس أن ما راح من الوقت لن يعود، وأننا محاسبون عليه وبما عملنا به. | | |

**تنبيه هام: روابط الاختبار في الأعلى لا ترسل للطلاب مباشرة بل تفتح بالمتصفح ونضغط على (تكرار)   
لتنتقل إلى حساب المعلم ثم نحصل على رابط اختبار الطلاب بالضغط على (تجميع الاستجابات)**

**إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي**

[](mailto:alghazee@hotmail.com)[](https://t.me/Techni456_group)