

تابع أسئلة اختبار قسم (أصول الدين) - المستوى (الثالث) مقرر (علم النفس التربوي) الرمز (نفس ٣٠١)

- س (١٥) منهج الاستبطان هو الأساس الذي تعتمد عليه المقابلة :
 (أ) الإكلينيكية (ب) الشخصية (ج) الوظيفية (د) جميع ما ذكر
- س (١٦) الدراسات المستعرضة تقوم بقياس سمة أو عدد من السمات لمجموعات عمرية مختلفة في الوقت نفسه وفي زمنية:
 (أ) طويلة (ب) قصيرة (ج) متوسطة (د) جمع ما ذكر
- س (١٧) علم النفس المقارن يهتم بدراسة للمقارنات بين سلوك:
 (أ) الإنسان والحيوان (ب) الطفل والراشد (ج) السوي والمنحرف (د) جميع ما ذكر
- س (١٨) يعد المنهج من أكثر المناهج علمية .
 (أ) التجريبي (ب) الوصفي (ج) التاريخي (د) جميع ما ذكر
- س (١٩) الدراسات النفسية تنقسم إلى:
 (أ) قسم نظري (ب) قسم تطبيقي (ج) أ + ب (د) معرفي
- س (٢٠) يهتم علم النفس العام بدراسة الإنسان من حيث أنشطته:
 (أ) العقلية والحركية (ب) الانفعالية (ج) الاجتماعية (د) جميع ما ذكر
- س (٢١) يعتبر علم النفس التربوي علماً وسطاً بين علم النفس والتربية .
 (أ) صحيح (ب) خطأ
- س (٢٢) تعرف التربية بأنها: مجموعة العمليات التي يستطيع بها المجتمع أن ينقل معارفه وأهدافه المكتسبة؛ ليحافظ على
 (أ) صحيح (ب) خطأ
- س (٢٣) يعرف علم النفس التربوي بأنه: ذلك العلم الذي يهتم بدراسة السلوك الإنساني في المواقف التربوية، وخصوصاً
 المدرسة .
 (أ) صحيح (ب) خطأ
- س (٢٤) من الأهداف العامة لعلم النفس التربوي: فهم سلوك الفرد المتعلم .
 (أ) صحيح (ب) خطأ
- س (٢٥) تكمن أهمية علم النفس التربوي في مساعدة المعلم على :
 (أ) فهم طلابه (ب) تحقيق التعلم السليم (ج) معرفة الفروق الفردية (د) جميع ما ذكر





القسم: أصول الدين
المقرر: علم النفس التربوي
المستوى: الثالث
الرمز: نفس ٣٠١
الزمن: ساعة ونصف (١:٣٠)



الجمهورية العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة القصيم
كلية التربية والعلوم الإنسانية

الاختبار الفصلي لانتساب المطور - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

الاسم:

رقم الهوية الوطنية:

(عدد الأسئلة ٢٥ سوالا ، يرجى الإجابة عن جميع الأسئلة باختيار إجابة واحدة فقط)

١) علم النفس علم حديث بدأ علما مستقلا منذ إنشاء فونت أول مختبر في ألمانيا عام :
(أ) ١٨٧٨ م (ب) ١٨٧٥ م (ج) ١٨٩٧ م (د) ١٨٧٩ م

(د)

(ج)

(ب)

(أ)

٢) من مقومات علم النفس وجود :
(أ) مبادئ (ب) نظريات

(د) جميع ما ذكر

(ج) قوانين

(ب) نظريات

٣) ابتدع سقراط منهجا في التفكير والمحاورة يقوم على :
(أ) التهكم فقط (ب) التوليد فقط

(د) الإبداع

(ج) التهكم والتوليد

(ب) التوليد فقط

٤) علم النفس يدرس سلوك الكائن الحي :
(أ) الإيجابي (ب) السلبي

(د) أ + ب

٥) تأثر علم النفس بمصادر علوم :
(أ) الفلسفة (ب) الفسيولوجيا

(د) جميع ما ذكر

(ج) البيولوجيا

(ب) الفسيولوجيا

٦) أبقراط حرر الطب من الشعوذة ورفض فكرة المرض :
(أ) القطري (ب) المقدس

(د) الوراثي

(ج) الطارئ

(ب) المقدس

٧) سقراط ربط العمل بالعلم ، أي جعل المعرفة أساسا :
(أ) للسلوك (ب) للقياس

(د) جميع ما ذكر

(ج) للاستنتاج

(ب) للقياس

٨) التوليد عند سقراط يقوم على توليد الحقيقة من نفوس :
(أ) المصريين (ب) الصغار

(د) الخصم

(ج) الكبار

(ب) الصغار

٩) النفس العاقل عند أفلاطون: مكانها الرأس، وفضيلتها الحكمة، ورذيلتها الجهل، وتوجد لدى :
(أ) الفلاسفة والحكام (ب) الحراس

(د) جميع ما ذكر

(ج) عامة الشعب

(ب) الحراس

١٠) من التوجيهات التربوية عند : من حق الولد على والديه حسن التسمية .
(أ) ابن خلدون (ب) الفارابي

(د) ابن سينا

(ج) الغزالي

(ب) الفارابي

١١) من التوجيهات التربوية عند : الاختيار الحسن للمربية .
(أ) الفارابي (ب) ابن خلدون

(د) ابن سينا

(ج) الغزالي

(ب) ابن خلدون

١٢) من التوجيهات التربوية عند : أنه تحدث عن رفقاء الصبي ودورهم في التنشئة الاجتماعية .
(أ) ابن سينا (ب) الفارابي

(د) ابن خلدون

(ج) الغزالي

(ب) الفارابي

١٣) خطوات المنهج العلمي هي :
الإحساس بالمشكلة وفرض الفروض
فسير النتائج

(ب) اختيار الفرض ومعالجة البيانات

(د) جميع ما ذكر

١٤) من مميزات منهج الاستبطان: دراسة الظواهر النفسية خصوصا السلوك :
(أ) الظاهر (ب) الظاهر

(د) ب + ج

(ج) المنحرف

(ب) الظاهر

١٥) من القسم واسم المقرر ، والنظر إلى ترقيم الصفحات لمعرفة عددها .

