

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير  
مكتب التعليم بمحافظة أهد رفيدة  
مدرسة جرش الابتدائية والفكرية

ملحق ١

مخطط مقياس بيركس لتقدير السلوك

اعداد

الاخصائي النفسي : خالد سعيد القحطاني

@kkdd0016



تويتر

## الدرجة

## غير دالة



## دالة



## دالة جداً

٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨	١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١	١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	٨ الإفراط في لوم النفس ١
٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨	١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١	١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	٢٣ الإفراط في القلق ٢
٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢	٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣	١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦	١٨ الإنسحابية الزائدة ٣
٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢	٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣	١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦	٩ الإعتمادية الزائدة ٤
٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥	٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥	١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧	١٨ ضعف قوة الأنا ٥
٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨	١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١	١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	٥ ضعف القوة الجسدية ٦
٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨	١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١	١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	٨ ضعف التآزر الحركي ٧
٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨	١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١	١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	٣٢ انخفاض القدرة العقلية ٨
٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥	٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥	١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧	٥ الضعف الأكاديمي ٩
٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨	١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١	١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	٢١ ضعف الإنتباه ١٠
٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨	١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١	١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	٩ ضعف قدرة ضبط النشاط ١١
٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨	١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١	١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	١٩ ضعف الإتصال بالواقع ١٢
٤٠ ٣٩ ٣٨ ٣٧ ٣٦ ٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩	٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧	١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨	١٨ ضعف الشعور بالهوية ١٣
٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨	١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١	١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	٢٤ الإفراط في المعاناة ١٤
٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥	٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥	١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧	١١ ضعف ضبط مشاعر الغضب ١٥
٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨	١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١	١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	١٥ المبالغة في الشعور بالظلم ١٦
٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨	١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١	١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	١٨ العدوانية الزائدة ١٧
٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١	٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣	١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦	٢٥ العناد والمقاومة ١٨
٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨	١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١	١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	٣٢ ضعف الانصياع الاجتماعي ١٩
٤٠ ٣٩ ٣٨ ٣٧ ٣٦ ٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩	٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧	١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨	

جدول ( أ - ١ )		
الدرجة	السمات	رقم السمه
٠٨	الإفراط في لوم النفس	١
٢٣	الإفراط في القلق	٢
١٨	الإنسحابية الزائدة	٣
٠٩	الإعتمادية الزائدة	٤
١٨	ضعف قوة الأنا	٥
٠٥	ضعف القوة الجسدية	٦
٠٨	ضعف التآزر الحركي	٧
٣٢	انخفاض القدرة العقلية	٨
٠٥	الضعف الأكاديمي	٩
٢١	ضعف الانتباه	١٠
٠٩	ضعف قدرة ضبط النشاط	١١
١٩	ضعف الإتصال بالواقع	١٢
١٨	ضعف الشعور بالهوية	١٣
٢٤	الإفراط في المعانداه	١٤
١١	ضعف ضبط مشاعر الغضب	١٥
١٥	المبالغه في الشعور بالظلم	١٦
١٨	العدوانية الزائدة	١٧
٢٥	العناد والمقاومة	١٨
٣٢	ضعف الانصياع الاجتماعي	١٩

من الرسم السابق اضح لنا ان لدى الطالب بعض السمات والسلوكيات تحتاج للتدخل وهي التي في المنطقة الحمراء ( دالة جداً ) وهي ( ٢ - ٨ - ١٠ - ١٣ - ١٨ - ١٩ )

شرح وتنفيذ الاختصاصي النفسي : خالد سعيد القحطاني

@kkdd0016



يشرفني تواصلكم ومتابعتكم لحسابي بتويتر