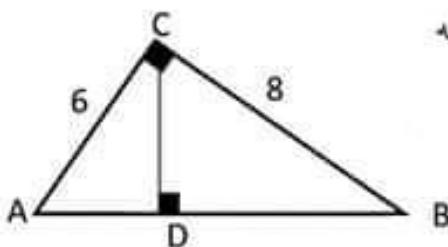


ورقة عمل للوحدة الأولى هندسة (تاسع) ((الصفحة الثانية)) اعداد المدرسوون المتخدون 2020



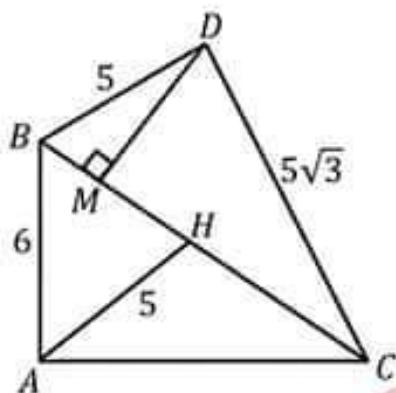
للتعرفي الرابع: في الشكل المجاور: المثلث ABC قائم في C وفيه

المطلوب: $CD \perp AB$, $AC = 6$, $BC = 8$

(1) احسب AB واحسب $\sin B$

(2) احسب CD واستنتج $\sin(C\hat{B}D)$

(3) احسب $\cos(C\hat{B}D)$ في المثلثين ABC , CBD واحسب طول DB



للتعرفي الخامس: ثالث المثلثين المجاور المطلوب:

(1) بفرض طول $BC = 10$ أثبت أن BDC قائم واحسب $\cos(D\hat{B}C)$.

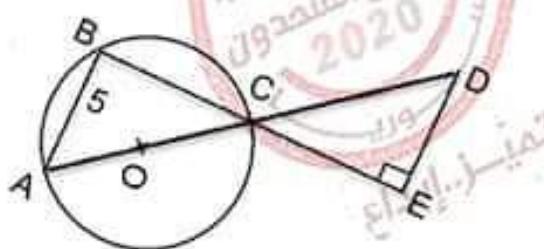
(2) بفرض H منتصف BC و M منتصف AB أثبت أن المثلث AHC قائم.

(3) اوجد $\cos(D\hat{B}M)$ واستنتج طول MB .

ثالثاً حل المسألتين الآتيتين: (100) درجة لكل مسألة

المسألة الأولى: في الشكل المرافق القطعتان المستقيمان $[AD]$ و $[BE]$ منقاطعن في C .

B نقطة من الدائرة التي مركزها O وقطرها $AC = 10cm$, $AC = CD = 10cm$ وقطرها $AB = 5cm$ والمطلوب:



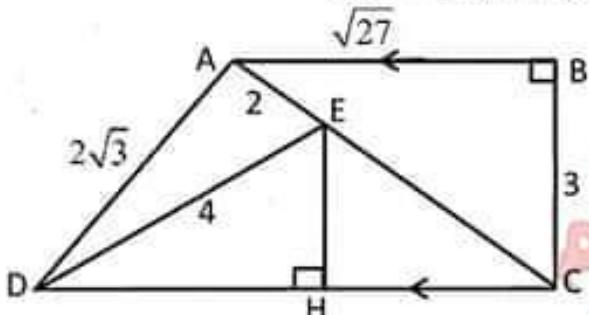
(1) اشرح لماذا $A\hat{C}B = D\hat{C}E$

(2) برهن تطابق المثلثين ABC و CED .

(3) احسب طول الضلع BC ثم احسب $\tan A\hat{C}B$

(4) اوجد $\tan D\hat{C}E$ واستنتج أن $\frac{ED}{EC} = \frac{\sqrt{3}}{3}$

المسألة الثانية: $ABCD$ شبه منحرف قائم في B , ولتكن $EH \perp DC$ والمطلوب:



(1) احسب $\tan(B\hat{A}C)$ واستنتاج قياس $B\hat{A}C$

(2) احسب طول AC واستنتاج أن قياس $E\hat{D}C = 30^\circ$

(3) اثبت أن المثلث ADE قائم الزاوية.

(4) اثبت أن ADE منتصف لزاوية $A\hat{D}C$.

(5) اثبت أن H منتصف DC .

(6) احسب طول EH , CH واحسب مساحة المثلث DEC .

انتهت الاسئلة



ورقة عمل للوحدة الأولى هندسة (تاسع) ((الصفحة الأولى)) اعداد المدرسين المتقدون 2020



أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (60 درجة للسؤال الأول 40 درجة للسؤال الثاني)

السؤال الأول: في كل حالة آتية إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاثة إجابات مفترضة . اكتبها.

(1) مثلث ABC قائم في A مرسوم في دائرة نصف قطرها 5cm ، فإن طول الوتر BC يساوي :

A	10 cm	B	5 cm	C	2.5 cm
---	-------	---	------	---	--------

(2) قياس زاوية حادة في مثلث قائم فإن $\sin^2(\theta) + \sin^2(90^\circ - \theta)$ يساوي:

A	عدد أكبر من 1	B	عدد يساوي 1	C	عدد أصغر من 1
---	---------------	---	-------------	---	---------------

(3) بفرض $\sin(30^\circ) = \cos(\hat{\theta} + 20)$ فإن قياس $\hat{\theta}$ يساوي:

A	60°	B	50°	C	40°
---	-----	---	-----	---	-----

(4) ناتج العبارة $\sin 30^\circ + \cos 60^\circ$ يساوي:

A	$\sqrt{2}$	B	1	C	$\sqrt{3}$
---	------------	---	---	---	------------

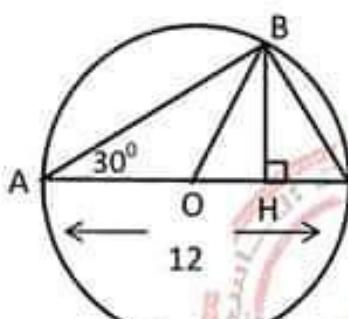
السؤال الثاني: في الشكل المجاور: B نقطة من دائرة قطرها $AC = 12$ ، $\angle A = 30^\circ$. اجب بصح او خطأ على العبارات الآتية

(1) المثلث ABC قائم في B

$$\cdot \cos \hat{C} = \frac{1}{2} \quad (2)$$

$$\cdot AB = 6\sqrt{3} \quad (3)$$

$$\cdot BH = 4\sqrt{3} \quad (4)$$



ثانياً: حل التمارين الخمسة الآتية: (60) درجة لكل تمرن

التمرين الأول: مثلث قائم في A وفيه $\frac{B}{C} = \frac{1}{2}$ ، $AB = \sqrt{48} + \sqrt{12}$ والمطلوب:



(1) احسب قياس كل من الزوايا \hat{C} ، \hat{B} .

(2) اكتب AB بالشكل $a\sqrt{3}$.

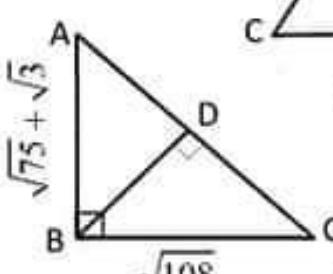
(3) احسب طول كل من الضلعين BC ، AC .

التمرين الثاني: في الشكل المرسوم جائياً ABC مثلث قائم في B ، $AC \perp BD$ يعلمد BD المطلوب:

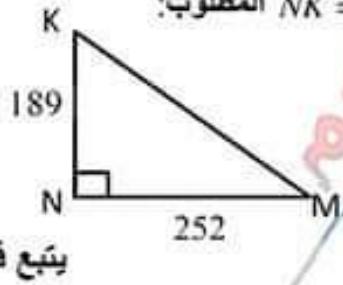
$$AB = \sqrt{75} + \sqrt{3}, BC = \sqrt{108}$$

(1) أثبت أن المثلث ABC متساوي الساقين واستنتج أن طول $AC = 6\sqrt{6}$.

(2) احسب $\sin(C\hat{A}B)$ من المثلثين ABD و ABC ، واحسب طول BD ببساط صيغة.



التمرين الثالث: مثلث قائم في N و $MN = 252$ ، $NK = 189$ المطلوب:



(1) اوجد $GCD(252, 189)$.

(2) احسب $\tan \hat{M}$ و اكتبها ببساط صيغة.

(3) احسب $\cos \hat{M}$ ، $\sin \hat{M}$.

يَتَابُعُ فِي الصَّفَحَةِ الثَّانِيَةِ

ورقة عمل للوحدة الاولى جبر (تاسع) ((الصفحة الثانية)) اعداد المدرسوون المتخدون 2020



2020

مدرسون
متخدون

التمرين الرابع: لدينا العددان: $B = \frac{\sqrt{80} - \sqrt{45}}{2\sqrt{20} - 2\sqrt{5}}$ ، $A = \frac{693}{154}$ والمطلوب:

- (1) أوجد القاسم المشترك الأكبر GCD للعددين 693 و 154.
- (2) اختزل A ثم اختزل B .

(3) احسب ناتج $B - A$ ، وبين طبيعة الناتج؟

التمرين الخامس: ABC مثلث فيه: $CD = \sqrt{72}$, $BC = \sqrt{50} + \sqrt{2}$, $AB = 2\sqrt{18}$ والمطلوب:

- (1) أثبت أن المثلث ABC متساوي الأضلاع.
- (2) احسب ارتفاعه و مساحته.

ثالثاً: حل المسألتين الآتتين: (100) درجة لكل مسألة

المشارة الأولى: MFH مثلث فيه

$$MH = \sqrt{3}(\sqrt{27} + \sqrt{12}), FH = \sqrt{3}(\sqrt{108} - \sqrt{12}) , MF = \sqrt{6\sqrt{121} + 15}$$

- (1) اكتب أطوال أضلاع المثلث MH, MF, FH يأبسط شكل ممكن.

- (2) أثبت أن المثلث MFH قائم، حدد وتره وزاويته القائمة.

- (3) احسب محيط المثلث P_{MFH} واحسب مساحته S_{MFH} .

(4) أزيل الجذر من مقام الكسر $W = \frac{10}{\sqrt{10}}$ واحصر الناتج بين عددين صحيحين متتاليين.

المشارة الثانية: ليكن الاعداد: $B = \frac{6}{\sqrt{3}}$ ، $A = \frac{5\sqrt{2} \times \sqrt{8}}{4}$

$$C = \sqrt{27} + \sqrt{48}, D = \sqrt{300} - \sqrt{108} - \sqrt{3}$$

- (1) أثبت أن A عدد صحيح.

- (2) أزيل الجذر من مقام العدد B .

- (3) اكتب العددين C و D بالشكل $a\sqrt{b}$.

- (4) أثبت أن $A \times B = C + D$.

انتهت الاسئلة



ورقة عمل للوحدة الاولى جبر (تاسع) ((الصفحة الاولى)) اعداد المدرسوون المتخدون 2020



أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (60 درجة للسؤال الأول 40 درجة للسؤال الثاني)
السؤال الأول: في كل حالة أئية إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاثة إجابات مفترضة . اكتبها.
(1) من الأعداد التالية عدد غير عادي هو:

A	π	B	$\frac{22}{7}$	C	3.14
---	-------	---	----------------	---	------

(2) نصف العدد $\sqrt{12}$ هو:

A	$3\sqrt{2}$	B	$\sqrt{3}$	C	$\sqrt{6}$
---	-------------	---	------------	---	------------

(3) دائرة طول نصف قطرها $\frac{2}{\pi}$ فإن العدد الدال على مساحتها هو:

A	عدد غير عادي	B	عدد غير صحيح	C	عدد صحيح
---	--------------	---	--------------	---	----------

(4) فيما يلي الكسر المختزل هو :

A	$\frac{25}{80}$	B	$\frac{54}{63}$	C	$\frac{18}{35}$
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

السؤال الثاني: ليكن العددين الصحيحان a, b ، بحيث $b \neq 0$. ولتكن $a = 3b$. أجب بكلمة صح لكل عبارة صحيحة و بكلمة خطأ لكل عبارة مغلوبة مما يأتي:

(1) العدد b مضاعف للعدد a .

(2) $GCD(a,b) = b$

(3) a و b عددان أوليان فيما بينهما.

(4) العدد $\frac{a}{b}$ هو عدد صحيح.

ثانياً: حل التمارين الخمسة الآتية: (60) درجة لكل تمررين

التمرين الأول: $EFGH$ مستطيل بعدها: $FG = \sqrt{48} + 3$ و $GH = \sqrt{12} - 1$

و $ABCD$ مربع طول ضلعه $1 + \sqrt{27}$. والمطلوب:

(1) أثبت أن محاطي الشكلين متساوين.

(2) احسب مساحة المربع $ABCD$.

التمرين الثاني: $ABCD$ مستطيل بعدها: $AB = \sqrt{80} - \sqrt{20}$ و $BC = \frac{\sqrt{500} - 2\sqrt{5}}{2}$ والمطلوب:

(1) أكتب كلا من AB , BC بالشكل $a\sqrt{b}$.

(2) أحسب محاطي ومساحة هذا المستطيل ثم أثبت أن طول $AC = 10$.

التمرين الثالث: ليكن لدينا العدد $C = \frac{150}{625} + \frac{4}{25}$. والمطلوب:

(1) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 625, 150 ثم استنتج الكسر المختزل المساوي للكسر $\frac{150}{625}$.

(2) أكتب العدد C على شكل كسر مختزل.

(3) هل العدد C عشري؟ علل.

يتبع في الصفحة الثانية

أولاً : أجب عن السؤالين الآتيين :
السؤال الأول : في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاثة إجابات مقتربة ، اكتبها :

					القاسم المشترك الأكبر للعددين 65 ، 91 هو :	1
5	C	13	B	7		A
					إن : $\sin 30^\circ$ هو عدد :	2
صحيح	C	عشري	B	غير عادي		A
					$A\hat{C}B = 30^\circ$ ، فيه : $AC = 4 \text{ cm}$ و \hat{B} ، عندئذ :	3
جميع الإجابات خاطئة	C	$BC = 2\sqrt{3} \text{ cm}$	B	$BC = 2 \text{ cm}$		A
					العدد : $\frac{3\sqrt{2}}{\sqrt{10}}$ يساوي :	4
$\sqrt{180}$	C	6	B	$5\sqrt{6}$		A

السؤال الثاني : في كل مما يأتي أجب بكلمة صح أو خطأ :

1) ظل الزاوية الحادة في المثلث القائم والمتتساوي الساقين هو $\frac{\sqrt{3}}{2}$.

2) في المثلث القائم والمتتساوي الساقين الذي طول ضلعه القائم a ، فإن طول وتره يعطى بالقانون : $a\sqrt{3}$.

ثانياً : حل التمارين الأربع الآتية :

التمرين الأول :

1) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 693 ، 154 باستعمال خوارزمية القسمة المتتالية .

2) اكتب الكسر $\frac{693}{154}$ على شكل كسر مختزل .

التمرين الثاني : لتكن : $A = \sqrt{18} - \sqrt{50} - \sqrt{32}$ ، والمطلوب : اكتب A ببساط صورة ممكنة.

التمرين الثالث :

إذا كان $\frac{y}{x} = \frac{2}{5}$ وكان $x - y = 9$ ، أوجد كلاً من x, y .

التمرين الرابع : تأمل الشكل المرسوم جانباً :

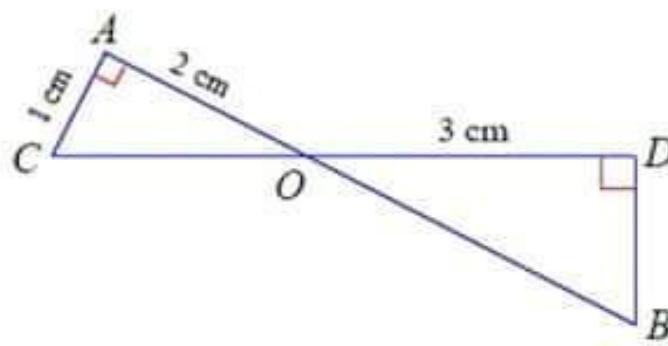
والمطلوب :

1) احسب OC .

2) اشرح لماذا $A\hat{O}C = D\hat{O}B$.

3) باعتماد $\frac{DB}{3} = \frac{1}{2}$ ، اشرح لماذا $\tan D\hat{O}B$ و $\tan A\hat{O}C$.

4) احسب DB .



انتهت الأسئلة

الاسم :

نموذج اختبار

المدة : حصة دراسية

الوحدتين الأولى حجر والأولى هندسة

الدرجة : 300 درجة

نموذج رقم (3)

(40 للسؤال الأول و 20 للسؤال الثاني)

أولاً : أجب عن السؤالين الآتيين :

السؤال الأول : في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاثة إجابات مفترضة ، اكتبها :

					القاسم المشترك الأكبر للعددين 1215 ، 945 هو :	1
135	C	5	B	1		A
					إن : $\sin 30^\circ$ هو عدد :	2
صحيح	C	عشري	B	غير عادي		A
					مثلث قائم في \hat{B} ، فيه : $A\hat{C}B = 30^\circ$ ، $AC = 4 \text{ cm}$ ، عندئذ :	3
جميع الإجابات خاطئة	C	$BC = 3.5 \text{ cm}$	B	$BC = 2 \text{ cm}$		A
					الكسر $\frac{3}{\sqrt{5}}$ هو نفسه الكسر :	4
$\frac{\sqrt{45}}{5}$	C	$\frac{\sqrt{15}}{5}$	B	$\frac{15}{5}$		A

السؤال الثاني : في كل مما يأتي أجب بكلمة صحيحة أو خطأ :

1) ظل الزاوية الحادة في المثلث القائم والمتضادين الساقين هو حل المعادلة $2x + 1 = 3$.

2) في المثلث القائم والمتضادين الساقين الذي طول ضلعه القائم a ، طول وتره يعطى بالقانون : $a\sqrt{2}$.

ثالثاً : حل التمارين الأربع الآتية :

التمرين الأول :

1) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 546 ، 312 باستعمال خوارزمية القسمة المتتالية.

2) اكتب الكسر $\frac{312}{546}$ على شكل كسر مختلف.

التمرين الثاني : 1) اكتب ما يأتي ببساط صورة : $A = \sqrt{75} + \sqrt{12} - \sqrt{108}$

2) احسب $\sqrt{3} \times A$.

التمرين الثالث :

أوجد عددين موجبين فرقهما 12 ونسبةهما $\frac{8}{5}$.

التمرين الرابع : في الشكل المرسوم جانباً :

مثلث قائم الزاوية في A وفيه : $AB = 2$ ، $BC = 4$

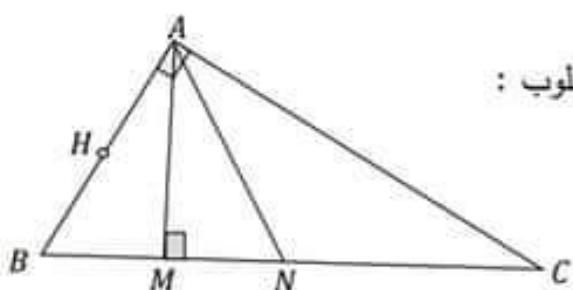
، N منتصف $[AB]$ ، H منتصف $[BC]$ ، M منتصف $[AC]$ ، والمطلوب :

1) احسب AN ثم AC .

2) احسب MN ثم AM .

3) احسب $\tan A\hat{N}M$ ثم استنتج قياسها.

انتهت الأسئلة



الاسم :

نموذج اختبار

المدة : حصة دراسية

الوحدتين الأولى جبر والأولى هندسة

الدرجة : 300 درجة

نموذج رقم (2)

() 40 للسؤال الأول و 20 للسؤال الثاني)

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين :

السؤال الأول : في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاثة إجابات مفترضة ، اكتبها :

إذا كان $126 = GCD(252, 126)$ فإن : $GCD(378, 252)$ يساوي					1
252	C	126	B	1	A
العدد : $5\pi \times \left(\frac{-8}{7}\right) \times \left(\frac{3}{25\pi}\right)$ هو عدد :					2
صحيح	C	غير عادي	B	عادي	A
متلث قائم في \hat{B} ، فيه : $AC = 4 \text{ cm}$ و $\hat{A} = 30^\circ$ ، عندئذ :					3
جميع الإجابات خاطئة	C	$BC = 3.5 \text{ cm}$	B	$BC = 2 \text{ cm}$	A
الكسر $\frac{3}{2\sqrt{5}}$ هو نفسه الكسر :					4
$\frac{\sqrt{45}}{10}$	C	$\frac{\sqrt{15}}{10}$	B	$\frac{15}{10}$	A

السؤال الثاني : في كل مما يأتي أجب بكلمة صح أو خطأ :

1) إن $13 = GCD(91, 13)$.2) في المتلث القائم : الضلع المقابل للزاوية 30° تساوي نصف طول المتوسط المتعلق بالوتر .

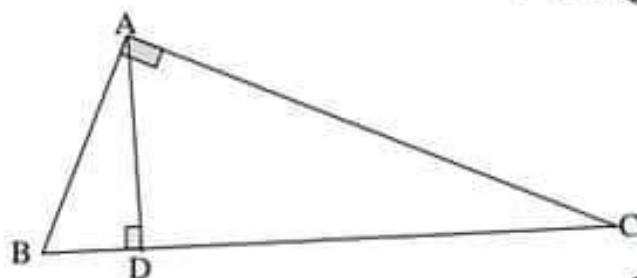
ثانياً: حل التمارين الأربع الآتية :

التمرين الأول :

1) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 153 ، 136 باستعمال خوارزمية القسمة المتتالية .

2) اكتب الكسر $\frac{136}{153}$ على شكل كسر مختزل .التمرين الثاني : ليكن $C = \sqrt{112} - \sqrt{63} + \sqrt{175}$ اكتب C بأسط شكل معنون .التمرين الثالث : $BC = \sqrt{45} - \sqrt{28} + 6\sqrt{7} + 2\sqrt{5} \text{ cm}$ ، $AB = \sqrt{125} + \sqrt{112} \text{ cm}$ والمطلوب : 1) برهن أن الشكل $ABCD$ معين .

2) احسب محيط الشكل .

التمرين الرابع : في الشكل المرسوم جانباً : ABC متلث قائم الزاوية في A فيه :1) احسب $AD = 12$ ، $AB = 6$ ، $\cos C$.2) احسب طول الارتفاع AD .3) استنتاج قياس $\angle ABC$.انتهت الأسئلة

() 40 للسؤال الأول و 20 للسؤال الثاني)

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين :

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاثة إجابات مفترضة ، اكتبها :

إذا كان العددان a, b أوليان فيما بينهما فإن $\text{GCD}(a, b)$ هو :					1
1	C	a	B	0	A
			العدد : $5\pi \times \left(\frac{-8}{7}\right) \times \left(\frac{3\pi}{25\pi}\right)$ هو عدد :		2
صحيح	C	غير عادي	B	عادي	A
		مثلث قائم في \hat{B} ، فيه : $A\hat{C}B = 60^\circ$ و $AC = 4\text{ cm}$ ، عندئذ :			3
جميع الإجابات خاطئة	C	$BC = 3.5\text{ cm}$	B	$BC = 2\text{ cm}$	A
		لإزالة الجذر من مقام الكسر $\frac{a}{\sqrt{b}}$ نضرب بسط الكسر ومقame بالعدد			4
\sqrt{b}	C	\sqrt{a}	B	b	A

السؤال الثاني: في كل مما يأتي أجب بكلمة صح أو خطأ :

1) إن $\text{GCD}(a, a) = a$.2) في المثلث القائم : الضلع المقابل للزاوية 30° تساوي طول المتوسط المتعلق بالوتر .

ثانياً: حل التمارين الأربع الآتية :

التمرين الأول:

1) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 1215 ، 945 باستعمال خوارزمية القسمة المتتالية .

2) اكتب الكسر $\frac{945}{1215}$ على شكل كسر مختزل .التمرين الثاني: ليكن $C = \sqrt{108} - \sqrt{48} + \sqrt{12}$ اكتب C ببساط شكل معنون .

التمرين الثالث:

: $ABCD$ مستطيل ، فيه : $BC = \sqrt{48}\text{ cm}$ ، $AB = (\sqrt{27} + \sqrt{3})\text{ cm}$ ، والمطلوب :1) أثبت أن $ABCD$ هو مربع .

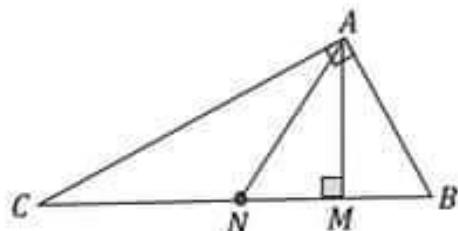
2) أحسب كلاً من محيط ومساحة هذا المربع .

التمرين الرابع:

تأمل الشكل المرسوم جانباً :

 ABC مثلث قائم الزاوية في \hat{A} ، وفيه : $AB = 2$ ، $BC = 4$ ، والمطلوب : N ، $AM \perp BC$ احسب كلاً من AN ، AC واستنتج قياس الزاوية $N\hat{A}M$.

انتهت الأسئلة





أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين

س.1: اختر في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقتربة ، اكتبها على ورقة إجابات:

1- $\sqrt{3} \times \sqrt{3} + \sqrt{3} \times \sqrt{3}$

A	6	B	$4\sqrt{3}$	C	3
---	---	---	-------------	---	---

GCD(35, 18) هو

-2

A	1	B	18	C	9
---	---	---	----	---	---

العدان الأوليان فيما بينهما يكون القاسم المشترك الأكبر لهما هو :

-3

A	أصغرهما	B	العدد واحد	C	أكبرهما
			$\frac{120}{40}$ هي:		

A	$\frac{60}{20}$	B	$\frac{3}{4}$	C	3
---	-----------------	---	---------------	---	---

س.2: أجب بكلمة صح أم خطأ عن كل مما يأتي

• العدد الوحيد الذي مربعه يساوي جذر التربيعي هو (واحد)

• إذا كان $5 \times 3^2 = 2 \times 3^2 = a$ فإن العدد a هو مضاعف للعدد 30

• العدد الدوري ليس عدداً عشرياً

• $\sqrt{16+9} = \sqrt{16} + \sqrt{9} = 7$

ثانياً: حل المسائل التالية
سلة -1-مستطيل بعدها $6\sqrt{6} - \sqrt{24}$ و $AB = \sqrt{54}$

1- أثبت أن ABCD مربع

2- احسب كل من محيط ومساحة هذا المربع

3- هل العدد الدال على مساحة الشكل عدد صحيح أم عدد غير عادي؟

4- اكتب العدد الدال على المحيط بالشكل \sqrt{c}

سلة -2-

لدينا المقادار A,B

B = $\left[\frac{140}{56} \right]$ و $A = \frac{1}{2} \cdot \frac{\sqrt{28} \times \sqrt{5}}{\sqrt{35}}$

المطلوب: 1- أوجد GCD(140,56) ثم اختر المدار A

2- اختر A

3- احسب ناتج A-B ثم بين هل الناتج عدد عشري.

مسألة -3-

M = $\frac{3240}{1350} - \frac{8}{5}$ ليكن العدد

1. أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 1350 ، 3240 . ثم اكتب الكسر المختزل المساوي للكسر $\frac{3240}{1350}$

2. أحسب M وضعه بصيغة كسر مختزل

3. بفرض y, x عدادان صحيحان مجموعهما 27 و نسبتهما M . فما يحدهما العددان .

السؤال الأول: بين طبيعة كل من الأعداد الآتية إن كان: عادي صحيح ، أو عددي ، أو دوري ، أو غير عادي.

$-7 \div \frac{1}{7}$	$3\sqrt{2} + 5\sqrt{2}$	$\pi \times \frac{2}{\pi} + \frac{1}{4}$	$\frac{7}{3} + \frac{1}{3}$	$\sqrt{4} - \frac{1}{4}$	$\frac{\sqrt{8} + \sqrt{2}}{3\sqrt{2}}$	$\frac{-48}{-6} + \sqrt{5}$
-----------------------	-------------------------	--	-----------------------------	--------------------------	---	-----------------------------

السؤال الثاني:

1. اكتب الكسر $\frac{189}{234}$ بصورة كسر مختزل.

2. أوجد بالطريقة المناسبة القاسم المشترك الأكبر للأعداد: 1024 ، 192 ، 180.

3. أوجد: $GCD(945, 117)$.

4. أوجد بالطريقة المناسبة: $GCD(13866, 49)$.

5. ليكن العدد $A = \frac{12950}{13690}$ ، المطلوب:

- أحسب $GCD(13690, 12950)$.

- اكتب العدد A بصورة كسر مختزل.

السؤال الثالث:

1. اكتب الجذور الآتية ببساط صورة: $\sqrt{\frac{9}{25}}$ ، $\sqrt{16} \times \sqrt{9}$ ، $\frac{6}{\sqrt{3}}$ ،

2. اكتب العبارة الآتية بالشكل $a\sqrt{2}$ حيث a عدد صحيح: $\sqrt{50} + \sqrt{162} - 2\sqrt{18}$.

3. أوجد ناتج العبارة: $7\sqrt{5} - \sqrt{125} - A = 2\sqrt{45} + \sqrt{C}$ ، ثم اكتبه بالصيغة \sqrt{C} .

4. انتز و اخترل العبارة: $(7 - \sqrt{7}) + 4(2 - \sqrt{7})$.

5. اخترل العبارة: $E = \sqrt{63} - 2\sqrt{28} + 3\sqrt{98} + \sqrt{144} - 7\sqrt{2}$.

السؤال الرابع: أنا عدد صحيح مربع خمسة أمثال العدد 20 ، وليس لي جذر ثالثي . فهن أنا؟

السؤال الخامس: ABCD مستطيل بعاء $AB = \sqrt{48}$ ، $BC = \sqrt{27} + \sqrt{3}$ ، المطلوب:

1. أثبت أن ABCD مربع.

2. أحسب محيطه P ومساحته S.

السؤال السادس: أجب بكلمة صح أم خطأ لكل من العبارات الآتية:

1. كل عدد صحيح هو عدد عددي.

2. العدد الدوري هو عدد عددي.

3. مربع أي عدد هو عدد عادي.

4. العدد π هو خارج قسمة طول قوس الدائرة على طول قطرها.

5. 15 هو قاسم مشترك للعددين 45 و 75 ، إذن 15 يقسم 120 أيضًا.

تمرين مستوى تاسع .. الوحدة الأولى هندسة

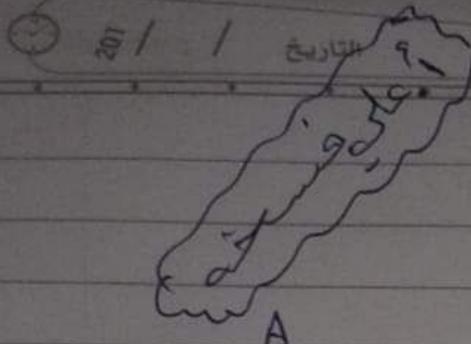
$5 \sin A = 3$ مثلث قائم في الزاوية C و فيه

• أوجد باقي النسب المثلثية للزاوية A

• اذا علمت أن $[AB] = 30\text{cm}$ أوجد محيط و مساحة المثلث

مع محبتي دوهما ...

ابراهيم سليمان الخضر

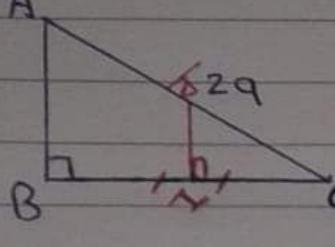


في الشكل الموضح جانباً

$$\hat{A} = [(\sqrt{3}-1)(\sqrt{3}+1)] \quad \text{①}$$

أو جذر ثلاثة - واحد

$$(\sqrt{3}-1)(\sqrt{3}+1)$$



\hat{ABC}

أوجب اطوال اضلعى المثلث

نم مساحته

أوجب اطوال اضلعى المثلث

اعتزل مالى

$$\textcircled{1} \left(\frac{1}{4} \sqrt{112} + \frac{1}{3} \sqrt{63} - \frac{1}{6} \sqrt{28} \right) - \left(\frac{1}{9} \sqrt{62} - \frac{1}{8} \sqrt{32} \right) =$$

$$\textcircled{2} \frac{6,25 \times 10^{-2} \times 0,32 \times 10^{-4} \times 4 \times 10^2}{2,5 \times 10^{-3} \times 1,24 \times 10^{-3} \times 10^4} = ?$$

على

اختر الجواب أو الأجروبة الصحيحة :

الإجابة	جواب ١	جواب ٢	جواب ٣
$\frac{AC}{AB}$	$\frac{AC}{BC}$	$\frac{AB}{BC}$	مثلث ABC مثلث MNP بحيث $\sin(\hat{A}) = \sin(\hat{M})$
$\tan \hat{P}MN = \frac{3}{2\sqrt{10}}$	$\tan \hat{M}PN = \frac{2\sqrt{10}}{3}$	$\cos \hat{M}PN = \frac{3}{7}$	مثلث MNP بحيث $MP=3$ و $MN=2\sqrt{10}$
$\tan x = 2\sqrt{2}$	$\tan x = \frac{1}{2\sqrt{2}}$	$\sin x = \frac{2\sqrt{2}}{3}$	$\cos x = \frac{1}{3}$ حيث x قياس زاوية حادة فإن :
$x = 45^\circ$	$x = 60^\circ$	$x = 30^\circ$	$\sin x = \frac{\sqrt{3}}{2}$ x زاوية حادة حيث

الذكاء الذهني

اختبار رقم ١٦ (جزء ثالث) صف ثامن

٢) حل المقادير التالية

أ) اعد المقادير التالي لأجل مكعب

$$A = \sqrt[3]{7} + \sqrt{21} - \sqrt{7} + \sqrt{21}$$

$$B = \sqrt{21} - 10\sqrt{7} + \sqrt{21} - 7\sqrt{2}$$

$$A + B = 3(\sqrt{7} - 3\sqrt{2})$$

ب) ازل المقدار من المقام فيما يلي

$$\frac{3}{\sqrt{2}} + \frac{9}{\sqrt{2}}$$

٣) حل النماذج التالية

أ) لغتن العد العاشر

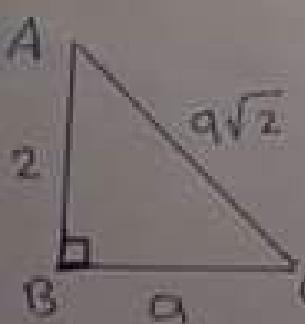
$$M = \frac{\sqrt{240}}{360} - \frac{1}{4}$$

ب) اوجه العاشر المسترد للعدد $\sqrt{240}, 360$

ج) اهترل الكسر $\frac{\sqrt{240}}{360}$

د) احسب A و A كعده صحيحه كرجمته

هـ) عاطفية العدد A



٤) لمحيط

أ) أوجد قيمة دفتر يقين

ب) حافظ على A
معاكسه

ج) عن زاوية كل من عاده المثلث
ومركز المائدة المارة بروشه راصدة
معطره

د) النسبه الاصلية

٥) اختباري القيمة الصحيحة غالباً

ج) اذا كانت x عاشرة، x^2 كان

ج) $\sqrt{6}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{2}$ $\textcircled{3}$ $\textcircled{4}$ $\textcircled{5}$

د) اذا غيرنا طول الوتر والضلع المترافق

لـ) مستقيم ترس $\textcircled{1}$ $\textcircled{2}$ $\textcircled{3}$ $\textcircled{4}$ $\textcircled{5}$

هـ) من السكل المعلم ينحو طول الضر

ج) $\sqrt{6}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{2}$ $\textcircled{3}$ $\textcircled{4}$ $\textcircled{5}$

ج) اذا كانت A زاوية ملائمه 90°

لـ) طبق $\cos A$ يساوى

ج) $\frac{3}{7}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{2}$ $\textcircled{3}$ $\textcircled{4}$ $\textcircled{5}$

ج) مقطعة مستقيمة MN تزيد اikan

ج) $\frac{AM}{MN} = \frac{1}{7}$ ينحو AM يساوى

ج) 30° $\textcircled{1}$ $\textcircled{2}$ $\textcircled{3}$ $\textcircled{4}$ $\textcircled{5}$

ج) العدد $2, 1$ هو

ج) عدد معاوی صحيح $\textcircled{1}$ $\textcircled{2}$ $\textcircled{3}$ $\textcircled{4}$ $\textcircled{5}$

ج) العدد $2, 1$ عادي للمربع $\textcircled{1}$ $\textcircled{2}$ $\textcircled{3}$ $\textcircled{4}$ $\textcircled{5}$

ج) طبيع $\textcircled{1}$ $\textcircled{2}$ $\textcircled{3}$ $\textcircled{4}$ $\textcircled{5}$ غير صحيح

ج) $\frac{3}{7}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{2}$ $\textcircled{3}$ $\textcircled{4}$ $\textcircled{5}$

ج) $\sqrt{2}$ يساوى

ج) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{2}$ $\textcircled{3}$ $\textcircled{4}$ $\textcircled{5}$

ج) كلية العدد $2, 5, 7$ كيلو

ج) $\sqrt{225}$ $\textcircled{1}$ $\textcircled{2}$ $\textcircled{3}$ $\textcircled{4}$ $\textcircled{5}$

ج) لائحة العدد $15, 0, 15$ ملائمة $\textcircled{1}$ $\textcircled{2}$ $\textcircled{3}$ $\textcircled{4}$ $\textcircled{5}$

ج) 56 $\textcircled{1}$ $\textcircled{2}$ $\textcircled{3}$ $\textcircled{4}$ $\textcircled{5}$

- قواعد الحساب على الجذور التربيعية:

تمرين 1: أكتب كلا من الأعداد الآتية على الشكل $a\sqrt{b}$ حيث a و b عدان طبيعيان و b أصغر ما يمكن :

$$\sqrt{108}, \sqrt{150}, \sqrt{48}, \sqrt{50}, \sqrt{75}, \sqrt{18}, \sqrt{20}, \sqrt{98}, \sqrt{45}, \sqrt{12}$$

2- أكتب كلا من الأعداد الآتية على الشكل \sqrt{a} حيث a عدد موجب :

$$2\sqrt{2}, 6, 7\sqrt{5}, 5\sqrt{2}, 2\sqrt{3}$$

تمرين 2: - أكتب العبارات التالية على الشكل: $a\sqrt{b}$ حيث a و b عدان طبيعيان و b أصغر ما يمكن :

$$C = 2\sqrt{125} + \sqrt{45} - 3\sqrt{20}, \quad B = \sqrt{18} - \sqrt{50}, \quad A = \sqrt{54} - 2\sqrt{24}$$

تمرين 3: - أحسب الجداءات التالية: $7\sqrt{72} \times \sqrt{50}$ ، $\sqrt{8} \times \sqrt{18}$ ، $\sqrt{63} \times \sqrt{7}$

تمرين 4: - بسط العبارات التالية :

$$B = \frac{\sqrt{3}}{5} - \frac{\sqrt{75}}{6} + \frac{\sqrt{8}}{15}, \quad A = 6\sqrt{\frac{72}{9}} + 15\sqrt{\frac{18}{25}} - 14\sqrt{\frac{8}{49}}$$

$$D = 2\sqrt{98} + \sqrt{18} - 3\sqrt{8} + 6\sqrt{50}, \quad C = 3\sqrt{20} + 4\sqrt{80} - 3\sqrt{5}$$

تمرين 5: 1- انشر وبسط العبارات التالية :

$$E = 3x(7x+6), \quad D = 3\sqrt{5}(5\sqrt{5}-1), \quad C = (2\sqrt{3}+\sqrt{2})(5\sqrt{3}-2)$$

نموذج امتحاني - تاسع رياضيات
الوحدة الأولى جبر

الدرجة: 300

المدة: 40 دقيقة

2019-2020

أولاً: اختار الإجابة الصحيحة (10 درجات لكل سؤال)

(1) العدد $\frac{\sqrt{48}}{\sqrt{108}}$ هو:

A	غير عادي	B	عادي غير صحيح	C	صحيح
---	----------	---	---------------	---	------

(2) العدد $11^{10} \times \sqrt{13^2}$ يساوي:

A	13×10^8	B	$\sqrt{13 \times 10^8}$	C	13×11^5
---	------------------	---	-------------------------	---	------------------

(3) الكسر المختزل للكسر $\frac{112}{176}$ هو:

A	$\frac{56}{88}$	B	$\frac{28}{44}$	C	$\frac{7}{11}$
---	-----------------	---	-----------------	---	----------------

(4) $GCD(7,7)$ يساوي:

A	14	B	49	C	7
---	----	---	----	---	---

(5) بعد جعل مقام الكسر $\frac{9}{\sqrt{3}}$ عدد صحيح ينتج:

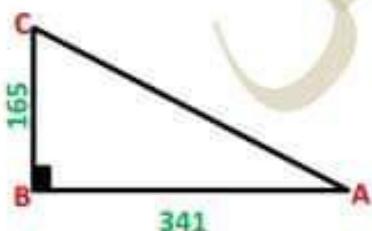
A	$9\sqrt{3}$	B	$\frac{9\sqrt{3}}{4}$	C	$3\sqrt{3}$
---	-------------	---	-----------------------	---	-------------

ثانياً: أجب عن التمارين الثلاثة التالية: (50 درجة لكل تمررين)

التمرين الأول: احسب $GCD(147, 54)$ باستعمال خوارزمية أقليدس ، ثم أوجد الكسر المختزل للكسر $\frac{54}{147}$.

التمرين الثاني: عدداً طبيعياً أحدهما يساوي ثلاثة خمسة أمثال الآخر وناتج طرحهما 28 أوجد هذين العددين.

التمرين الثالث: اخترل العبارتين A, B لأبسط صورة $B = \sqrt{50} - \sqrt{32} + \sqrt{8}$ و $A = \sqrt{72} + \sqrt{18}$. ثم احسب $(A \cdot B), (A + B), (A - B), (\frac{A}{B})$.



ثالثاً: حل المسالة التالية: (100 درجة)

ABC مثلث قائم في \hat{B} وفيه: $AB = 341$ ، $BC = 165$ ، والمطلوب:

(1) أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين (341، 165) .

(2) أوجد $\tan BAC$ وأكتبها بشكل كسر مختزل.

ميسرة عقيل
0994710766

انتهت الأسئلة

احسب الناتج : (*ذهنياً*)

$$\sqrt{8 + \sqrt{57 + \sqrt{38 + \sqrt{108 + \sqrt{169}}}}} =$$

