



الفصل الخامس
العبارات الجبرية والمعادلات

إعداد: أ. سعاد أحمد الغامدي



الدرس (١): عبارات الطرح والجمع الجبرية

الصف:

الإسم:

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي، إذا كانت $s = 2$ ، $v = 5$:

١

ب ص $+ 10$

أ $10 + s$

د $7 - s$

ج $12 - v$



٢ أكتب عبارة لكل من الموقف التالي:

٢

مع ندى s ريالاً، وأعطاهما والدها 25 ريالاً، إذا كانت $s = 10$ ، فكم ريالاً مع ندى؟

مجموع ن، ٢٢	أكثر من ف بأربعة	طرح ٨ من العدد س

٣ اختر الإجابة الصحيحة:

٣

العبرة الجبرية (أقل من س ب ٥) تكتب :

ج س - ٥

ب س + ٥

أ س + ٥



الدرس (٢): خطة حل المسألة
(أحل مسائل باستعمال خطة حل مسألة أبسط)

الإسم:

الصف:



١ يصنع ٣ خبازين ٦ كعكاتٍ في ٦ ساعاتٍ.
كم كعكةً يستطيع ٦ خبازين أن يصنعوها في
١٢ ساعةً؟

	أفهم
	أخطأ
	أحل
	أتحقق



٢ يريد بلال أن يشتري مَضْرِبَ تنسٍ أرضيٍّ،
وقد وفَّرَ ٢٥ ريالاً حتى الآن، وأعطاهُ أخوهُ
٨ ريالاً، فكم يحتاجُ لشراءِ المضربِ الظَّاهِرِ
في الصورة؟

	أفهم
	أخطأ
	أحل
	أتحقق



الدرس (٣): عبارات الضرب والقسمة الجبرية

الاسم:

الصف:

١ أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي إذا كانت $s = 5$ ، $v = 6$

- أ $2 \times v$
- ب $15 \div s$
- ج $(s \times v) \div 10$
- د $10 \times s$

٢ اكتب عبارة لكل من الموقف التالي:

٧ مضروباً في ن	١٢ مقسوماً على عدد	نصف هـ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

أنفقت لى ثلاثة أمثال ما أنفقته اختها في الأعمال الخيرية، إذا أنفقت اختها ٢٠ ريالاً، فكم ريالاً أنفقت لى؟ 



٣ اختر الإجابة الصحيحة:

تكتب عبارة ضعف ك كالتالي:

- أ ك- ٢
- ب ٢ ك
- ج ٢+ ك

الدرس (٤): استقصاء حل المسألة
(اختار الخطة المناسبة لحل المسألة)

الاسم:

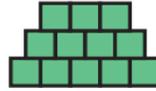
الصف:



١ لدى فاتن أربع تُحف ، ولدى ريم ستُّ تُحف. إذا باعت الفتاتان كل تُحفتين بعشرة ريالاً، فكم ريالاً ستجمعان من بيع التُّحف جميعها؟

	أفهم
	أخطئ
	أحل
	أتحقق

٢ إذا أستمر النمط التالي ، فكم مكعباً سيكون في الصف السفلي من الشكل الخامس ؟



الشكل ٣



الشكل ٢



الشكل ١

	أفهم
	أخطئ
	أحل
	أتحقق

الدرس (٥): جداول الدوال

الإسم:	الصف:
--------	-------

١ أكمل الجداول التالية :

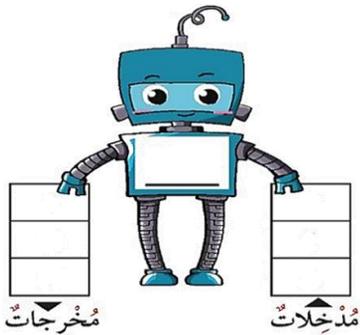
مخرجات (ص)	٣س	مدخلات (س)
		٣
		٤
		٦

مخرجات (ص)	٢ - س	مدخلات (س)
		١٢
		١٠
		٨

٢ أوجد القيمة المفقودة من المدخلة أو المخرجة عندما تكون قاعدة الدالة $س + ٥$

المدخلات	١٢		٤	
المخرجات	١٦		١٤	

٣ أوجد قاعدة الدالة ثم أكمل الجدول:



مزرعة أشجارٍ في كلِّ صفٍّ منها ٣ أشجارٍ زيتونٍ.

مخرجاتٌ	مدخلاتٌ (س)
	٤
	٢
	٩

الدرس (٦): ترتيب العمليات

الصف:

الإسم:

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

(٥ - ٩) + (٣ ÷ ١٥) (ب)

(٧ + ٤) × ٢ (ا)

(٣ × ٤) - ١٦ (د)

٣ ÷ (٣ - ١٢) (ج)

٦ - (٩ + ٥) (ز)

٢ × (٤ + ٨) (و)

٢ اشترى ثامر (٣ كُتُب) ثمن كل كتاب (٧ ريال) ولديه بطاقة خصم (٥ ريال) .. فكم ريالاً دفع ثمناً للكتب جميعها . اكتب العبارة ثم أوجد قيمتها ...



الدرس (٧): معادلات الجمع والطرح

الإسم:

الصف:

١ حلّ المعادلات الآتية، ثمّ تحقق من صحة الحلّ:

س - ٨ = ٣	م - ١٢ = ١٢	١١ = س + ٥
١٧ = ص + ٦	١٧ = ص + ٦	١٣ - هـ = ٤

٢ اكتب معادلة لكل ممّا يأتي ثمّ حلّها، وتحقق من صحة الحلّ:

ناتج طرح ٧ من عددٍ يساوي ١٥ ما هذا العدد؟

ناتج جمع ٤ إلى عددٍ يساوي ٢٧ ما هذا العدد؟



الدرس (٧): معادلات الضرب

الصف:

الإسم:

١ حُلِّ المعادلات الآتية، ثم تحقق من صحة الحل:

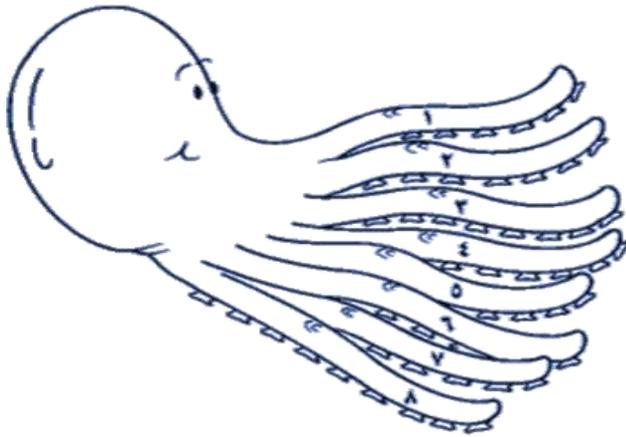
$١٢ = ٣ص$	$١٢ = ٦أ$	$١٥ = ٥ب$
$٢٤ = ٦ب$	$٣٦ = ٦ل$	$٢٠ = ١٠س$

٢ اكتب معادلة ثم تحقق من صحة حلها

حَصَلَ خَمْسَةُ أَصْدِقَاءَ عَلَى مُكَافَأَةٍ مِقْدَارُهَا ٣٠ رِيَالًا. إِذَا اقْتَسَمَ الْأَصْدِقَاءُ الْمُكَافَأَةَ بِالتَّسَاوِي، فَمَا نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمْ؟



اخترُ عبارةً لكلِّ ذراعٍ للأخطبوطِ أعلاه، ثمَّ اكتبها على الذَّراعِ التي تحتوي على المقطع اللفظيَّ المقابلِ لها:



عباراتٌ جبريَّةٌ

$(11 - n) \times 3$

$11 - (n \times 3)$

$(n \times 2) \div 40$

$(n \times 3) \div 36$

$5 \div (n \times 7)$

$9 + (n \times 2)$

$7 - (n \times 6)$

$n \times 5$

$(n + 2) \div 40$

$(n \times 3) \div 36$

$2 + (7 \div 49)$

$(7 - n) \times 6$

أربعون مقسومةً على مثلي عددٍ.

الذَّراعُ ١

خمسةٌ مضروبةٌ في عددٍ.

الذَّراعُ ٢

ستةٌ مضروبةٌ في عددٍ مطروحًا منه سبعةٌ.

الذَّراعُ ٣

ستةٌ وثلاثون مقسومةً على ثلاثة أمثالٍ عددٍ.

الذَّراعُ ٤

قسمةٌ سبعةٍ أمثالٍ عددٍ على خمسةٍ.

الذَّراعُ ٥

إضافةٌ اثنينٍ إلى ناتجٍ قسمةٍ تسعةٍ وأربعينٍ على سبعةٍ.

الذَّراعُ ٦

ثلاثةٌ أمثالٍ عددٍ ناقصٍ أحدَ عشرٍ.

الذَّراعُ ٧

مثلا عدد زائد تسعة.

الذَّراعُ ٨

