

تم التحميل وعرض المادة عن طريق منصة سلس

سلس

WWW.SALISEDU.COM

منصة سلس التعليمية هي بوابتك الذكية نحو التعليم السعودي الرقمي المتكامل، حيث توفر لك كل ما تحتاجه من كتب و طول الواجبات ونماذج اختبارات لجميع المراحل الدراسية.



لا تنسى تحمل التطبيق وتتابعنا علي قناتنا حتي لا يفوتك اي جديد وتتمكن من تحميل المناهج بسهولة والتواصل معنا اذا احتجت اي مساعدة.



المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:
---	---	--

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني — للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:							الصف: الثالث المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي							٢٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

لي ولد وحيد في السابعة من عمره، لا أستطيع على حيي إياه أن أتركه من بعدي غنيا لأني فقير، وما أنا بأسف على ذلك؛ لأني أرجو بفضل الله وعونه أن أترك له ثروة من العقل والأدب، هي عندي خير ألف مرة من ثروة الفضة والمال.

أحب أن ينشأ معتمدا على نفسه في تحصيل رزقه وتكوين حياته لا على ثروة يتركها له أبوه، ومن نشأ هذا المنشأ وألف ألا يأكل إلا من الخبز الذي يصنعه بيده، نشأ عزوفا مترفعا، لا يتطلع إلى ما في يد غيره ولا يستعذب طعم الصدقة والإحسان.

أحب أن يعيش فردا من أفراد المجتمع الهائل المعترك في ميدان الحياة ويزاحم العاملين بمنكبيه، ويفكر ويجرب ويختبر، ويعثر مرة وينهض أخرى ويخطئ حيناً ويصيب أحيانا؛ فمن لا يخطئ لا يصيب حتى تستقيم له شؤون حياته، ذلك خير له من أن يجلس في شرفة قصره مطلا على العاملين يمتع نظره برؤيتهم. أحب أن يشاهد بعينه بؤس البؤساء ويسمع أنات المتألمين؛ ليشكر الله على نعمته إن كان خيرا منهم ويشاركهم في همومهم إن كن مثلهم؛ فتتمو في نفسه عاطفة الرفق والرحمة، فيعطف على الفقير عطف الأخ على الأخ.

١- قارن الكاتب بين نوعين من الثروات ثروة		
أ - الأخلاق والمال	ب - العقل والمال	ج - الصحة والمال
٢- الكاتب يريد أن يترك لابنه من بعده:		
أ - ثروة العقل والأدب	ب- ثروة المال	ج- ثروة الأخلاق
٣- الكاتب يدعو ابنه إلى		
أ - الاعتماد على الآخرين	ب- التواكل	ج- الاعتماد على النفس
٤- معنى " بؤس "		
أ - الحزن	ب- الفقر	ج- الألم
٥- لماذا أحب الكاتب أن يخطئ ابنه ويصيب؟		
أ - ليتعلم من أخطائه	ب- لأن من لا يخطئ لا يصيب	ج- كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- وقت المساء منقلب الناس إلى منازلهم. ما تحته خط		
أ - صيغة مبالغة	ب- اسم مكان	ج- اسم زمان
٢- اسم الزمان على وزن		
أ - مفعول	ب- مفعول	ج- فاعل
٣- النادي ملتقى الطلاب.		
أ - النادي	ب - ملتقى	ج - الطلاب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٣

١ - مر بمجلس الرسول ﷺ رجل جسمه قوي. جملة جسمه قوي في محل نعت		
أ - رفع	ب- نصب	ج- جر
٢- الجملة التي اشتملت على نعت.		
أ - لا تقدم عملا ناقصا.	ب - كان العمل ناقصا.	ج - لا تقدم العمل ناقصا.
٣- النية الصالحة لا تصلح العمل الفاسد. إعراب ما تحته خط :		
أ- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١- من حروف الاستثناء....		
أ- غير وسوى	ب - ما خلا وما عدا	ج- إلا
٢ - رسم الطالب الطائرة إلا الجناحين. المستثنى في الجملة السابقة كلمة		
أ - الطالب	ب- الطائرة	ج- الجناحين
٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب استثناء		
أ- ما حضر أحد.	ب - ما حضر إلا طالب.	ج - هل حضر أحد؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - تأكدت أن لا وطنية بلا إخلاص . نوع (أن) في الجملة السابقة :		
أ - مخففة	ب - شرطية	ج - ناسخة
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- من منكم يستطيع الصعود؟	ب - عن من تتحدث؟	ج- من ما يتكون الماء؟
٦- يعمل فلا قيمة له.		
أ- إن لم	ب - إلا	ج- إنما

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٣

كل الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/1AFV0tRMd E>

رابط التليجرام

<https://t.me/knozele>

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني — للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: الصف: الثالث المتوسط ()

المدقق	س	المهارة
	١	فهم المقروء
	٢	الصفن اللغو
	٣	الوظيفة النحو
	٤	الأسلوب اللغو
	٥	الرسم الإملائي
	٦	الرسم الكتابي
	٢٠	المجموع النهائي

نموذج الإجابة

منصة سلس

السؤال الأول : فهم المقروء :

لي ولد وحيد في السابعة من عمره، لا أستطيع على حيي إياه أن أتركه من بعدي غنيا لأني فقير، وما أنا بأسف على ذلك؛ لأني أرجو بفضل الله وعونه أن أترك له ثروة من العقل والأدب، هي عندي خير ألف مرة من ثروة الفضة والمال.

أحب أن ينشأ معتمدا على نفسه في تحصيل رزقه وتكوين حياته لا على ثروة يتركها له أبوه، ومن نشأ هذا المنشأ وألف ألا يأكل إلا من الخبز الذي يصنعه بيده، نشأ عزوفا مترفعا، لا يتطلع إلى ما في يد غيره ولا يستعذب طعم الصدقة والإحسان.

أحب أن يعيش فردا من أفراد المجتمع الهائل المعترك في ميدان الحياة ويزاحم العاملين بمنكبيه، ويفكر ويجرب ويختبر، ويعثر مرة وينهض أخرى ويخطئ حيناً ويصيب أحيانا؛ فمن لا يخطئ لا يصيب حتى تستقيم له شؤون حياته، ذلك خير له من أن يجلس في شرفة قصره مطلا على العاملين يتمتع نظره برؤيتهم.

أحب أن يشاهد بعينه بؤس البؤساء ويسمع أنات المتألمين؛ ليشكر الله على نعمته إن كان خيرا منهم ويشاركهم في همومهم إن كن مثلهم؛ فتتمو في نفسه عاطفة الرفق والرحمة، فيعطف على الفقير عطف الأخ على الأخ.

١- قارن الكاتب بين نوعين من الثروات ثروة	أ - الأخلاق والمال	ب - العقل والمال	ج - الصحة والمال
٢- الكاتب يريد أن يترك لابنه من بعده:	أ - ثروة العقل والأدب	ب- ثروة المال	ج- ثروة الأخلاق
٣- الكاتب يدعو ابنه إلى	أ - الاعتماد على الآخرين	ب- التواكل	ج- الاعتماد على النفس
٤- معنى " بؤس "	أ - الحزن	ب- الفقر	ج - الألم
٥- لماذا أحب الكاتب أن يخطئ ابنه ويصيب؟	أ - ليتعلم من أخطائه	ب- لأن من لا يخطئ لا يصيب	ج- كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- وقت المساء منقلب الناس إلى منازلهم. ما تحته خط	أ - صيغة مبالغة	ب- اسم مكان	ج- اسم زمان
٢- اسم الزمان على وزن	أ - مفعول	ب- مفعول	ج- فاعل
٣- النادي ملتقى الطلاب.	أ - النادي	ب - ملتقى	ج- الطلاب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٣

١ - مر بمجلس الرسول ﷺ رجل جسمه قوي. جملة جسمه قوي في محل نعت	أ - رفع	ب- نصب	ج- جر
٢- الجملة التي اشتملت على نعت.	أ - لا تقدم عملا ناقصا.	ب - كان العمل ناقصا.	ج - لا تقدم العمل ناقصا.
٣- النية الصالحة لا تصلح العمل الفاسد. إعراب ما تحته خط :	أ- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١- من حروف الاستثناء....	أ- غير وسوى	ب - ما خلا وما عدا	ج- إلا
٢ - رسم الطالب الطائرة إلا الجناحين. المستثنى في الجملة السابقة كلمة	أ - الطالب	ب- الطائرة	ج- الجناحين
٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب استثناء	أ- ما حضر أحد.	ب - ما حضر إلا طالب.	ج - هل حضر أحد ؟

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - تأكدت أن لا وطنية بلا إخلاص . نوع (أن) في الجملة السابقة :	أ - مخففة	ب - شرطية	ج - ناسخة
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:	أ- من منكم يستطيع الصعود؟	ب - عن من تتحدث؟	ج- من ما يتكون الماء؟
٦- يعمل فلا قيمة له.	أ- إن لم	ب - إلا	ج - إنما

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٣

كل الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/l1fV0tRMdE>

رابط التليجرام

<https://t.me/knozele>

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل