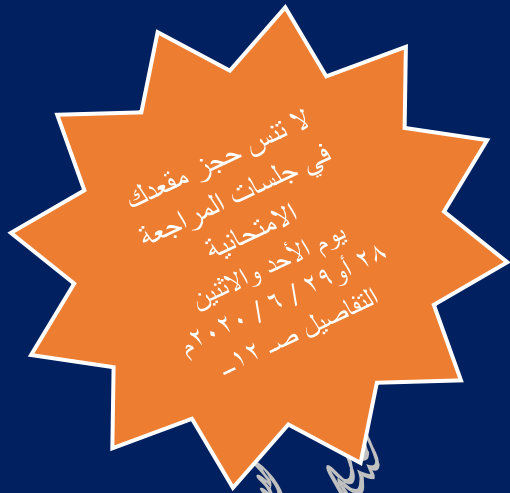


الدورة المكثفة في مادة التربية الإسلامية تاسع – منهاج حديث

اعداد المدرس

محمد سعيد آله رشي

0944875902



تطلب النسخة الاصلية من :

دمشق – مكتبة هديل – عفيف

حمص – مكتبة اكسترا- كرم الشامي

حماة – مكتبة المميزون – السلمية

اللاذقية – مكتبة الغساني

دير الزور – مكتبة إقرأ



قسم القرآن الكريم 70 / د

الدرس الأول : مراحل خلق الانسان

1 إكتب الآية الدالة على مراحل خلق الانسان ، يوم البعث ، ابداع خلق الله

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن نُّرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَعَيْرٍ مُّخَلَّقَةٍ لِّئَلَّيِّنَ لَكُمْ وَنُقِرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ آجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلاً ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشَدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَّن يُوَفِّي وَيَمْنَعُ مَن يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْدَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِن بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَّتْ وَأَبْتَتَتْ مِنْ كُلِّ رَوْحٍ يَهِيحُ ﴿

2 اشرح معاني الكلمات القرآنية الآتية ؟

الكلمة القرآنية المعنى	الكلمة القرآنية المعنى
﴿ نُطْفَةٍ ﴾	﴿ خلية صغيرة متحركة ﴾
﴿ مُخَلَّقَةٍ ﴾	﴿ مستبينة الخلق ﴾
﴿ هَامِدَةً ﴾	﴿ مقفرة ، لا نبات فيها ﴾
﴿ وَرَبَّتْ ﴾	﴿ زاد حجمها بالماء والنبات ﴾
﴿ بَهِيحٍ ﴾	﴿ حسن المظهر والهرم ﴾
﴿ عَلَقَةٍ ﴾	﴿ قطعة دم جامدة تعلق في جدار الرحم ﴾

3 علام تدل الايات الآتية :

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ الى لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِن بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا ﴾ : تدل على مراحل التي يمر بها الانسان ابتداءً من الخلق ثم الحياة ثم الموت
 ﴿ ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشَدَّكُمْ ﴾ : تدل على أن مرحلة الشباب هي أكثر مراحل الانسان نشاطاً وقدرة للإنتاج والعباءة
 ﴿ وَمِنْكُمْ مَّن يُوَفِّي وَيَمْنَعُ مَن يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْدَلِ الْعُمُرِ ﴾ : تدل على ان مرحلة الهرم هي ادنى العمر واروده
 ﴿ وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَّتْ وَأَبْتَتَتْ مِنْ كُلِّ رَوْحٍ يَهِيحُ ﴾ : تدل على ابداع خلق الله تعالى للنبات وتحسين منظره وانزال الماء حتى تحيا الأرض

4 قارن بين دورة الحياة عند الانسان والنبات ؟

دورة حياة النبات	دورة حياة الانسان
التربة في البذرة إنتاش	تخلق الجنين في الرحم.
بروز الزرع حياً من التربة	ولادة الإنسان
اخضرار النباتات ونضارتها.	بلوغ الإنسان أشده
اصفرار النباتات وجفافه وتكسره.	موت الإنسان.

5 املأ الفراغات الآتية :

- البعث يوم القيامة حق لا ريب فيه
 - التحلي بالتقوى : هي الالتزام بالوامر الإلهية واجتناب النواهي
 - الاستلال بخلق الانسان والنبات على البعث
- 6 ارتب مراحل خلق الانسان العمرية :
- 7 ١- الاجنة ، ٢- الولادة ، ٣- الطفولة ، ٤- الشباب ، ٥- الكهولة ، ٦- الهرم ، ٧- الموت
- 8 ما هي مراحل تشكيل الجنين ؟

- ١- النطفة : وهي خلية صغيرة جامدة متحركة
 ٢- العلقه : وهي قطعة دم جامد تعلق في جدار الرحم
 ٣- المضغة : وهي قطعة من اللحم

9 اقترح حلولاً لاستثمار مرحلة الشباب ؟

تنظيم الوقت - التعلم والتعليم - العمل الطوعي - المطالعة - الرياضة

الدرس الثاني : صفات سيدنا إبراهيم عليه السلام

1 اكتب الآية الدالة على مدح / صفات سيدنا إبراهيم عليه السلام

﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٣١﴾ شَاكِرًا لِأَنْعُمِهِ اجْتَبَاهُ وَهَدَاهُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿١٣٢﴾ وَآتَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَإِنَّا فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٣٣﴾ ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنْ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٣٤﴾

2 اشرح معاني الكلمات القرآنية الآتية ؟

الكلمة القرآنية المعنى	الكلمة القرآنية المعنى
﴿ وَلم يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾	﴿ كَانَ مُخْلِصًا ﴾
﴿ شَاكِرًا لِأَنْعُمِهِ ﴾	﴿ مُطِيعًا لِلَّهِ ﴾
﴿ اجْتَبَاهُ ﴾	﴿ مَثَلًا عَنِ الضَّلَالِ إِلَى الْهُدَى ﴾
-	﴿ وَهَدَاهُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴾
-	﴿ أَرشده الله تعالى إلى طريق الحق ﴾

3 ما هي القيم المستفادة من التراكيب القرآنية الآتية :

القيمة المستفادة	الكلمة القرآنية
الحلم و الرحمة ورقة القلب و الرجوع إلى الله تعالى في كل الأمور	﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُّنِيبٌ ﴾
الوفاء.	﴿ شَاكِرًا لِأَنْعُمِهِ ﴾
الشكر	﴿ وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى ﴾

4 ماذا تعلمت من الدرس :

- 1- التزم أوامر الله تعالى واجتنب نواهيها.
 2- أؤمن بالأنبياء عليهم السلام جميعاً، وأقتدي بهم

5 ما الصفات التي تميز بها سيدنا إبراهيم عليه السلام ؟

النوبة - الصدق - العلم - الاخلاق

6 اختر الإجابة / فراغات / عدد (معاني أمة) في القرآن ؟

ولئن أخرجنا عنهم العذاب الى أمة معدودة : زيمان يعين بل قالوا انا وجدنا على أمة : النبي ابيييلة

7 كيف أنعم الله تعالى على إبراهيم عليه السلام في الدنيا والآخرة ؟

بالعلم والايمن والنوبة والصدق في الدنيا وفي الآخرة جعله من الصالحين وجعل له درجة عالية في الجنة

8 اختر الإجابة / فراغات / عدد من معاني كلمة الوحي في

القران الكريم ؟

ثم اوحينا اليك ان اتبع ملة إبراهيم : اعلام الله تعالى للانبياء
 واوحينا الى أم موسى أن أرضعيه : الالهام
 وان الشياطين ليوحون الى اولياتهم : الوسوسة

9 الى ماذا تدعوا الرسالات السماوية ؟

الى وحدانية الله تعالى (ثم اوحينا اليك ان اتبع ملة إبراهيم)

10 لماذا وصف الله إبراهيم بأنه أمة كاملة ؟

لانه فضله وكمالها واعماله بمنزلة أمة كاملة



11) إملأ الفراغات الآتية :

- من عطاء الله تعالى لسيدنا إبراهيم عليه السلام : الذُّرْيَةُ الصَّالِحَةُ ، الْبِرِّارِ .
الْبِدْقِ وَعَدَمِ الْكُذْبِ ، الْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَحِدِهِ ، الْبِرِّارِ .

الدرس الثالث : قيمة الانفاق

1) أكتب الآيات الدالة على قيمة الانفاق ، النفقة الطيبة ، ثواب وجزاء المنفقين

قَالَ تَعَالَى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٣١﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَّبَعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَذَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٣٢﴾ قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعُهَا أَذَى وَاللَّهُ عَنِّي حَلِيمٌ ﴿٣٣﴾﴾

2) أفكار الآيات :

- ٢٦١ : جزاء من أنفق ماله في وجوه الخير
- ٢٦٢ + ٢٦٣ : التشجيع على الانفاق في وجوه الخير والنفق العام

3) اشرح معاني الكلمات القرآنية الآتية :

الكلمة المعنى	الكلمة المعنى	الكلمة المعنى
مَنًّا : نكز المحسن إحسانه وتفضله على المنفق عليه	وَلَا أَذَى : تطلوا وتفخروا بالإنفاق	حَلِيمٌ : لا يعجل بعقوبة المسيء أو المقصّر

4) ماهو الفكر المستفاد من قوله تعالى ؟

5) ما هو السلوك المستفاد من قوله تعالى ؟

التراكيب القرآنية	الفكر المستفاد	السلوك المستفاد
﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَّبَعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَذَى﴾	عطاء خال من إيذاء مشاعر المحتاجين.	أحافظ على مشاعر المحتاجين.
﴿لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾	بيان عاقبة المنفقين بالأجر والثواب.	أسهم في مساعدة المحتاجين رغبة بالأجر والثواب.
﴿قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعُهَا أَذَى﴾	الكلمة الطيبة خير من الصدقة المؤذية.	أبتعد عن إيذاء الآخرين قولاً وفعلاً.
﴿وَاللَّهُ عَنِّي حَلِيمٌ﴾	الله تعالى غني عن الناس وصدقاتهم، جليهم بتأخير العقوبة عن المسيء منهم.	أتحلى بخلق الحلم، وأبتعد عن الغضب

6) اقترح حلولاً أخرى لمشكلة الفقر في مجتمعي ؟

- ١- المشاريع التشاركية
- ٢- الترشيد في الإنفاق
- ٣- الزكاة
- ٤- الصدقات
- ٥- التبرعات
- ٦- المشاريع الخيرية

7) عدد فوائد ضرب الأمثال ؟ أو فراغات ؟

- ١- تقريب البعيد
- ٢- توضيح الغامض
- ٣- التأثير في النفوس
- ٤- بيان المعاني بصور محسوسة

8) كيف وضع الله تعالى في الآيات السابقة ثواب من ينفق ماله

في وجوه الخير ؟

شَبَّهَ فِيهِ الصَّدَقَةَ بِحَبَّةٍ زُرَعَتْ فِي أَرْضٍ خَصْبَةٍ، فَأُخْرِجَتْ نَبَاتًا قَائِمًا تَتَدَلَّى مِنْهُ سَبْعُ سَنَابِلٍ، فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ، وَكَذَلِكَ اللَّهُ تَعَالَى يُضَاعِفُ الْأَجْرَ لِلْمُنْفِقِينَ الْمُخْلِصِينَ أضعافاً كثيرة

9) بين المشبه والمشبه به ووجه الشبه في قوله تعالى (مثل

الذين ... عليهم) ؟

المشبه : زيادة أجر الإنفاق في وجوه الخير والنفق العام
المشبه به : الحبة التي أنبتت سبع سنابل، فيكل سنبله منه حبة
وجه الشبه : صورة من يعمل فيجني من عمله أضعافاً مضاعفة

10) ضع إشارة صح أو خطأ و صوب العبارة المغلوطة ؟

- أ. معنى المثل: بيان المعاني بصور محسوسة. (صح)
- ب. ثواب المنفق في وجوه الخير قد يزيد عن سبعمئة ضعف. (صح)
- ج. من فوائد ضرب المثل توضيح المعنى الواضح لدى المتلقي. (غلط) من فوائد ضرب المثل توضيح ما كان مبهماً لدى المتلقي
- د. ينبغي أن تشجع الصدقات المحتاجين على العمل. (صح)

11) ما هي الأسباب التي تشجعني على الانفاق في وجوه الخير ؟

كسب الأجر والثواب من الله تعالى، مساعدة المحتاجين

12) ماهي فوائد الصدقات والتبرعات في وجوه الخير ؟

- ١- جزء من التكافل الاجتماعي
- ٢- تحول المجتمع الى أسرة واحدة متراحمين
- ٣- تسموا بأفراجه الى مستوى من العيش الكريم

13) علل أحاط الله تعالى البيان الالهي للصدقات والتبرعات

بالسلوك والاداب ؟

حتى تصبح عملاً تهذيبياً لنفس الانسان وعملاً نافعاً لا فرادها لتساعده في البدء بعمل يستغني به عن الآخرين

14) عدد آداب الانفاق ؟

- ١- الاسرار وعدم المجاهرة بالصدقات الا لمصلحة
- ٢- أن يكون من الكسب المشروع
- ٣- أن يكون خالصاً لوجه الله تعالى
- ٤- أن يقدم القريب المحتاج على غيره
- ٥- أن يكون من الجيد من المال

15) ما هو الأثر السلوكي لما يأتي ؟

- ١- ينفق مالاخي حفل خيرى لينال اعجاب الحاضرين : يحبط عمله بسبب الرياء
- ٢- يعتذر من السائل بكلام طيب عندما لا يجد ما يعطيه : احترام مشاعر الآخرين وتقديرهم
- ٣- يمن على الفقير بعطائه : الانتقاص من كرامة الفقير وذهاب ثوابه عند الله تعالى
- ٤- يخصص الطبيب يوماً لمعالجة المرضى : رضا تعالى الله وقبول الناس

16) علام يدل ذكر الله تعالى للفظ سبع ؟ للكتابة عن الكثرة، إذ إن

العرب تستخدم هذا اللفظ للدلالة على التكاثر لا التحديد.

17) أتعلم من الدرس :

- ١- اليد المنتجة المنفقة خير من اليد الآخذة.
- ٢- أدرب نفسي على البذل والعطاء.
- ٣- من يساعد الآخرين يكسب الأجر والثواب من الله تعالى.

الدرس الرابع : قيم اجتماعية سامية

1) كتب الآية الدالة على : قيم اجتماعية سامية ، الدعوة الى

الخير ، أثر الوحدة والتفرقة في المجتمع ، الأمر بالمعروف

والنهي عن المنكر

﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ فُؤَادِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى سَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ



تعزيز المودة.	ترسيخ البغضاء والكرهية
قدرة المجتمع في مواجهة الصعاب والظلم	طمع الأعداء وتسلطهم.
التطور والتقدم.	التخلف والتراجع

تَهْتَدُونَ ﴿٣١﴾ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٣٢﴾

2) اشرح معاني التراكيب القرآنية الآتية ؟

الكلمة القرآنية	المعنى
﴿وَأَعْتَصَمُوا﴾	التزموا
﴿يَحْبِلَ اللَّهُ﴾	القرآن الكريم
﴿فَأَنْقَذَكُمْ﴾	فنجاكم
﴿وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ﴾	أهل الاختصاص في مجالات الحياة كلها

3) اكتب الفكر المستفاد من قوله تعالى: (..)

4) اكتب السلوك المستفاد من قوله تعالى: (..)

السلوك المستفاد	الفكر المستفاد	التراكيب القرآنية
الدعوة إلى الوحدة.	التزام منهج القرآن الكريم	﴿وَأَعْتَصَمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا﴾
نبذ التفرفة.	النهى عن كل ما يوصل إلى التفرفة.	﴿وَلَا تَفْرُقُوا﴾
العداوة تفكك المجتمع وتضعفه	تآلف القلوب يزيل العداوة بين أفراد المجتمع.	﴿إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ﴾
بناء المجتمع بالوحدة الإنسانية	من نعم الله تعالى وحدة أطياف المجتمع.	﴿فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾
التفرقة ضعف وخسارة.	الإيمان سعادة ونجاة من الشقاء في الدنيا والآخرة.	﴿وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ الْأَرْضِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا﴾
القرآن الكريم كتاب هداية	التفرقة ضعف وخسارة.	﴿كَذَلِكَ يبينُ اللهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾

5) عدد أثرين من آثار قوة المجتمع ؟ أو كيف يصل المجتمع الى بر الأمان ؟

- 1- الوفاء بالعهود والمواثيق
- 2- التزام مبدأ الحوار بينهم
- 3- ونبذ التفروق والاختلاف الذي يؤدي إلى الضعف والإخفاق

6) ارسم خريطة مفاهيم توضح فيها الأمر الموجه من الله تعالى للمختصين في شتى المجالات مرعياً في ذلك الدليل والنتيجة ؟



7) عدد آثار الوحدة والتفرقة بين افراد المجتمع ؟

آثار الوحدة	آثار التفرقة
قوة المجتمع في كل المجالات	الضعف في المجالات كلها.

8) عدد بعضاً من أسباب رقي المجتمع ؟ التناصح بين أفرادهم، وتواصيهم بالحق على أسس ثابتة ومنهج قويم وأخلاق حميدة.

9) علل يجب على الناس التناصح والتواصي بالحق ؟

ليثمر ذلك في نتائج إيجابية يعم خيرها للناس كافة

10) كيف يصل المجتمع الى بر الأمان ؟ عندما يلتزم أفراد بالعهود

والمواثيق والحوار ونبذ الاختلاف والتفروق بين الناس

11) ما الموقف السلوكي الذي يجب أن تسلكه في الحالات الآتية

يُؤنَّبَ زميله على تقصيره في الامتحان. يرشده برفق ولين للأسلوب الأمثل في التحصيل العلمي

يزورُ زميله في أوقات غير مناسبة. يختار الأوقات المناسبة للزيارة، ولا يطيلها

يُحاورُ زملاءه بلا حُجَّةٍ ولا دليلٍ. يعتمد الحجة والبرهان في محاورته زملاءه أو الناس

يتأخَّرُ عن المدرسة باستمرار. يلتزم بموعد الدوام الرسمي دائماً يقومُ باستجراار غير مشروع للكهرباء. يلتزم الأساليب المشروعة لاستثمار كافة المرافق والخدمات العامة والخاصة

12) أتعلم من الدرس :

- 1- الشكوت عن الخطأ يؤدي إلى ضعف المجتمع وانهياره.
- 2- الالتزام بالأنظمة والقوانين يزيد المجتمع قوة وتماسكاً

الدرس الخامس : وحدة الرسائل السماوية

1) أكتب الآية الدالة على : وحدة الرسائل السماوية ، العفو

والمغفرة ، سعة رحمة الله تعالى ، عدم تحميل الانسان ما

لا يطيق من الأعمال ، اركان الايمان الستة ، الدعاء

والالتجاء الى الله تعالى .

﴿ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللهِ

وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفِرُّ بَيْنَ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا

عُفْرَانِكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٣٨﴾ لَا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ

عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ

وَأَعْفُ عَنَّا وَاعْفُ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٣٩﴾

1) اشرح معاني الكلمات القرآنية الآتية :

الكلمة القرآنية المعنى	الكلمة القرآنية المعنى
﴿وُسْعَهَا﴾	طَاقَتُهَا
﴿إِصْرًا﴾	تَكْلِيفًا شَقِيًّا

2) ما الفكر المستفاد من قوله تعالى: (.....)

3) ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: (.....)

السلوك المستفاد	الفكر المستفاد	التراكيب القرآنية
القرآن الكريم منهج حياة	تصديق الرسول ﷺ والمؤمنين بالوحي	﴿ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾



- 7) **علل عدم تكليف الله تعالى الانسان بما لا يستطيع ؟**
كيلا يقعوا في الحرج والمشقة
- 8) **ما هي الأدعية التي وردت في الآيات السابقة ؟**
١- واعف عنا ٢- واغفر لنا ٣- وارحمنا ٤- انت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين
- 9) **كيف ينال الانسان رحمة الله تعالى ومغفرته في الدنيا والآخرة ؟**
بطاعته واتباع اوامره والاعتداء بسنة نبيه ﷺ
- 10) **ما الزايط بين الرسالات السماوية ؟**
الرسالات السماوية واحدة في مصدرها وغايتها، وكلها تدعو إلى عبادة الله وحده، وهداية الناس إلى الخير وتقويم سلوكهم.
- 11) **أتعلم من الدرس**
١- مسؤوليته الإنسان عن أقواله وأفعاله.
٢- الإسلام دين اليسر.

قسم الحديث النبوي الشريف 40 / د

الدرس الأول : مكانة الشهيد

أكتب الحديث الدال على :

منزلة الشهيد أو مكانة الشهداء

قال رسول الله ﷺ : ﴿ مَا أَحَدٌ يَذُلُّ الْحَيَّةَ يُحِبُّ أَنْ يَرْجِعَ إِلَى الدُّنْيَا، وَلَهُ مَا عَلَى الْأَرْضِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا الشَّهِيدُ، يَتَمَلَّى أَنْ يَرْجِعَ إِلَى الدُّنْيَا، فَيَقْتُلَ عَشْرَ مَرَّاتٍ لِمَا يَرَى مِنَ الْكِرَامَةِ ﴾

اختر الإجابة الصحيحة أو فراغات أو صح أو خطأ :

- يقصد بكلمة: **الشهيد** : من بذل روحه دفاعاً عن وطنه ومقدساته
- يقصد بكلمة: **يرجع** : يعود
- يقصد بكلمة: **فيقتل** : ينال شرف الشهادة
- يقصد بكلمة: **الكرامة** : الإيجر العظيم

ما الثواب الذي يستحقه من بذل روحه في الدفاع عن وطنه التكريم في الدنيا، والأجر العظيم في الآخرة .

املأ الفراغات الآتية :

من أسمى درجات التضحية أن يبذل الإنسان يروجه في الدفاع عن وطنه، والدود عن مقبلياته كافة؛ ليحظى بحسن التكريم والإيجر في الدنيا والآخرة

علل مايلي :

- **يتمنى الشهيد العودة الى الحياة الدنيا مرات عديدة ؟**
لينال شرف الشهادة مرات عديدة؛ لما يرى من المكانة العالية التي أعدها الله تعالى له
- **جعل الله تعالى للشهيد مكانة عظيمة عنده ومنزلة عالية في الدنيا والآخرة ؟**
لأن الشهيد برهن على صدقه فيما عاهد الله تعالى عليه

لا يتمنى أحد من أهل الدنيا العودة الى الدنيا ؟

لما يرى من نعيم الجنة وما أعده الله تعالى لاهلها

ما هي واجبات أبناء الوطن تجاه وطنهم ؟

الدفاع عنه، والمحافظة عليه حراً كريماً، والاستعداد في كل وقت لرد أي عدوان، وتحرير كل شبر محتل منه

ما هو ثواب وأجر الشهيد ؟

- مرافقة الأنبياء والصديقين والصالحين في الجنة
- الشهداء أحياء مرزوقون في الآخرة
- شفاعة الشهيد في سبعين من أهل بيته
- الشهيد مكرم عند الملائكة

ما ذا تعلمت من الحديث والدرس ؟

أقدر قيمة الشهادة للشهيد ثواب عظيم عند الله تعالى

﴿كُلُّ عَامَنَ بِإِلَهِهِ وَمَلَئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ﴾	من أركان الإيمان: الإيمان بالله تعالى، والملائكة، والكتب السماوية، والرسل عليهم السلام.	الإيمان تصديق وعمل
﴿لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ﴾	عدم التفريق بين الرسل عليهم السلام في الرسالة والتشريع.	الرسالات واحدة في مقاصدها وأهدافها
﴿وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا﴾	إقرار المؤمنين بالسمع والطاعة لله تعالى بتدبير وفهم، وسؤالهم المغفرة	من أسباب المغفرة: التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه
﴿وَأَتَيْنَا الْمَصِيرُ﴾	إلى الله تعالى المرجع والمآب	الإيمان باليوم الآخر

4) طابق بين التركيب القرآني والدليل الموافق له ؟

التركييب القرآني	التركيب الموافق
﴿لَا يَكُفُّ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسْعَهَا﴾	قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: « بُعِثْتُ بِالْحَنِيفِيَّةِ السَّمْحَةِ »
﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾	﴿وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى﴾
﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا﴾	قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: « إِنْ لَّ اللَّهُ فَهُ تَجَاوَزَ عَنِ أُمَّتِي الْخَطَا، وَالنَّسِيَانِ »
﴿رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِنَا﴾	﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكَ﴾
﴿رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾	﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾

5) عدد أركان الايمان الستة وشرحها باختصار (ممكن أن يأتي فراغات أو اختر الإجابة) ؟

الايما ن ب	الله تعالى	الملائكة	الكتب السماوية	الرسل	اليوم الآخر	القضاء والقدر
الأثر	عبادة الله وحده	الشعور	الهداية	وحدة الرسالات	تقويم السلوك والاطمنان	الشعور

6) ارسم خريطة مفاهيم توضح فيها وحدة الرسالات السماوية من حيث المصدر والغاية ؟



الدرس الثاني : الاخلاص

أكتب الحديث الدال على : الإخلاص أو قبول الاعمال بالنيات

قال رسول الله ﷺ : ﴿ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى ، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهَجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَتَرَوَّجُهَا فَهَجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ ﴾

اختر الإجابة الصحيحة أو فراغات أو صح أو خطأ :

- يقصد بكلمة : امرئ : إنسان ، سواء أكان رجلاً أم امرأة
- يقصد بكلمة : النية : القصد والعزم على القيام بالفعل أو الترك
- يقصد بكلمة : الهجرة : الترك
- الهجرة بمعناها العام هي : ترك المنهيات كلها
- يقصد بالهجرة في الحديث : الانتقال من مكة وغيرها إلى المدينة المنورة قبل فتح مكة
- يقصد بكلمة : ، دنيا يصيبها : هدف دنيوي يريده

مكان النية عند الانسان هي القلب
من آفات الإخلاص : الرياء
تكون النية أفضل من العمل إذا كان : العمل فاسداً والنية صحيحة كمن
ينوي التصديق على الفقير ثم يمن عليه
النية الصحيحة تساعد الانسان على إتقان العمل ، بشرط أن يقصد بعمله
رضاً لله تعالى
تنقلب العادة والعمل الى عبادة اذا : كانت النية خالصة لله تعالى
تميز النية العبادة عن العادة
تسهم النية في تنظيم الأعمال ، وهي سابقة للعمل ، وتكون بمنزلة
التخطيط للقيام به ، وكلما كانت النية صحيحة ساعدت على إتقان العمل
والارتقاء به .

نوى ترك بلده من أجل كسب الرزق : يتاب عليها
نوى السفر لبيع بضاعة فاسدة : لا يتاب عليها
نوى مغادرة بلده ليختص في أحد العلوم النافعة لوطنه : يتاب عليها
تختلف أحكام الأعمال وما يترتب عليها من أجر عند الله تعالى باختلاف
النيات .

صنف في جدول الأعمال الموجودة في الجدول الى إخلاص أو رياء ؟

النوع	المثال
رياء	رجلٌ أفتخر أمام الناس بعبادته
إخلاص	رجلٌ تبرع بدمه لينقذ نفساً بشريه
إخلاص	قرر ان ينال شهادة عالية ليخدم وطنه
إخلاص	صام رمضان امتثالاً لأمر الله تعالى

علل ما يلي :

إذا كان العمل كالجسد ، فالإخلاص روحه ؟
لأن معيار القبول والثواب للأعمال عند الله تعالى مرتبط بالإخلاص فيها
نقتصر في تعاملنا مع الآخرين على السلوك الظاهر ؟
لأن الله تعالى هو الذي يتولى السرائر .

ما رأيك فيمن أنفق ماله ليقال عنه كريم وساعد الآخرين
ليكسب ودهم و أتقن عمله ليمدحه الناس هل في هذه

الأعمال إخلاص لله تعالى ؟ ولماذا ؟

لا ، لأن الإخلاص هو قصد الإنسان بعمله رضا الله تعالى وحده

عدد فوائد النية :

- 1- تعين على الإخلاص في العمل
- 2- تميز العبادات بعضها عن بعض كصلاة الظهر والعصر
- 3- تميز العبادة من العادة كنية التقوي على طاعة الله تعالى في الطعام

كيف تنقلب الاعمال والعادات الآتية الى عبادة ؟

- 1- التنزه في الحقائق العامة : الترويح عن النفس ، والتفكير في خلق الله تعالى
- 2- ممارسة الرياضة : تقوية الجسم ، فالمؤمن القوي خير وأحب إلى الله تعالى من المؤمن الضعيف .

- 3- زيارة الأقارب : إذا كان امتثالاً لأمر الله تعالى بصلة الرحم
- 4- الذهاب الى المدرسة : إذا كان امتثالاً لأمر الله تعالى بطلب العلم

ما ذا تعلمت من الحديث والدرس ؟

- 1- أنوي دائماً فعل الخيرات ؛ لأكسب الأجر والثواب
- 2- ألتزم بالإخلاص لله تعالى في أعمالي كافة .

هل تكفي النية الحسنة دون عمل للنجاح ؟ ولماذا ؟

لا ، لا بد من الأخذ بالأسباب

الدرس الثالث : الصدق منجاة

1) أكتب الحديث الدال على : وجوب التخلق بالصدق ، وجوب

اجتناب الكذب ، الصدق منجاة

قال رسول الله ﷺ : ﴿ عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صَدِيقًا ، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا ﴾

2) اختر الإجابة الصحيحة أو فراغات أو صح أو خطأ :

- يقصد بكلمة : عليكم : إليكم
- يقصد بكلمة : إياكم : إحدروا
- يقصد بكلمة : صديقاً : كثيراً الصديق
- يقصد بكلمة : كذاباً : كثيراً الكذب
- يقصد بكلمة يتحرى : يجتهد ويحرص

3) كيف ستكون العلاقة بين أفراد المجتمع إذا اتصف بالصدق

وانتشر بينهم ؟

سيكون مجتمعاً صالحاً راقياً ليس فيه غش يقوم على المودة والتكامل

4) أكمل خريطة المفاهيم الآتية أو عرف أنواع الصدق الثلاثة

؟ أو عرف أنواع الكذب الثلاثة ؟ أو موازنة ؟

الانواع	الصدق	الكذب
في الأقوال	موافقة كلام الانسان للواقع	مخالفة كلام الانسان للواقع
في الأفعال	موافقة سلوك الانسان قوله	أن يفعل أمراً يكذب فيه
في النيات	موافقة قصد الانسان قوله وعمله	أن يقصد بنتية غير رضا الله تعالى

5) أكتب أصداء الكلمات الآتية :

الصدق : الكذب ، البر : الفجور ، الجنة : النار

6) ميز بين أنواع الصدق في كل من المواقف الآتية :

أخلص في عبادتي لله تعالى : الصدق في : النية
أجتنب خداع الآخرين : الصدق في : القول والعمل
أحرص على إتقان عملي : الصدق في : العمل
أمدح خلق زميلي الأمين : الصدق في : القول

7) ميز بين أنواع الكذب في كل من المواقف الآتية :

تقول على الرسول ﷺ شيئاً لم يقله : الكذب في : القول
أظهر المحبة وأخفى العداوة : الكذب في : النية
وعد ، وفي نيته ألا يفني بوعده : الكذب في : النية
نسخ بعض وظائفه من زملائه ، ونسبها إلى نفسه : الكذب في : العمل

8) حدد المقطع الذي يشير الى كل من القيم أو الفكر الآتية :

أ. الصدق مفتاح كل خير : فإن الصدق يهدي إلى البر ، وإن البر يهدي إلى الجنة .

ب. من داوم على الصدق عرف به : فإن الصدق يهدي إلى البر ، وإن البر يهدي إلى الجنة .

ج. من كثر كذبه صار صفة ملازمة له : وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذاباً .

د. الكذب طريق الهلاك : فإن الكذب يهدي إلى الفجور ، وإن الفجور يهدي إلى النار .



- ١- تُنَمِّي التَّعَاوُنَ بَيْنَ أَفْرَادِ المَجْتَمَعِ، وَتَزِيدُ ثِقَةَ الفَرْدِ بِنَفْسِهِ وَبِالْآخَرِينَ
٢- وَتُسَهِّمُ فِي بِنَاءِ وَطَنٍ آمِنٍ مَتَطَوِّرٍ

١٠ قارن بين الحسد والغبطة ؟

الحسد	الغبطة
تمني زوال النعمة عن الآخرين، وهو من الآفات التي تؤدي إلى تفكك الروابط الاجتماعية بين الأفراد	تمني الإنسان النعمة لنفسه دون زوالها عن غيره

١١ صف في جدول (الأمثلة) الى (غبطة - حسد)

النوع	المثال
حسد	يريد لجاره الإفلاس في تجارته
غبطة	يسعى ليكون متفوقاً كزميله
غبطة	يجتهد ليكون ناجحاً كطيب حيّه المشهور
حسد	يتمنى الإخفاق لزميله المنافس له

١٢ صف في جدول (الموقف) الى (شخصية إيجابية - شخصية سلبية)

النوع	المثال
خاصم زميله؛ لأنه لم يساعده في حل الواجبات	اعتذر لزميله عن تأخره في سداد الدين
ينادي زميله بلقب يكرهه	هنأ زميله الفائز بالمسابقة وتمنى الفوز لنفسه
-	يتعاون مع أبناء حيّه في تنظيف حديقته.

١٣ اكتب القيمة المستفادة لقوله تعالى :

الآيات القرآنية	القيم المستفادة
﴿ يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ﴿٨٨﴾ إِلَّا مَنْ ءَاتَى اللَّهَ يْقَلْبِ سَلِيمٍ ﴿٨٩﴾ ﴾	صفاء القلب
﴿ وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ؕ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴿٣٦﴾ ﴾	مقابلة الإساءة بالاحسان
﴿ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾	كظم الغيظ - العفو - الاحسان

١٤ اتعلم من الدرس

- ١- التزم المعاملة الحسنة مع الناس قولاً وفعلاً.
٢- أسهم في حل الخلاف بين زملائي بالود والتفاهم.
٣- أسعى للتفوق الدراسي لخدمة نفسي ومجتمعي ووطني

١٥ ما الأسلوب الأمثل في مخاطبة الآخرين ؟

الكلمة الطيبة ولين الكلام

١٦ اقترح حلاً لكل مما يأتي :

- ١- الحسد: استبداله بالغبطة وذلك بتمني بقاء النعمة على الإنسان مع سعي لاكون مثله
٢- البغضاء: استبدالها بالتعاون
٣- التداير: استبداله بالمودة والمحبة

٩ علمت أن صديقك يكذب في الصف ببعض حديثه : برأيك ما هو سبب هذا التصرف ؟ وما النصيحة التي تقدمها له ؟

سبب التصرف : هو ضعف شخصيته، وضعف تقديره لذاته ، ونصيحتي له : أن يزكي نفسه بالإيمان بالله تعالى، والافتداء بالنبي ﷺ قولاً وعملاً.

١٠ عدد ثلاثة آثار من آثار الصدق الإيجابية على الفرد والمجتمع

١١ عدد ثلاثة آثار من آثار الكذب السلبية على الفرد والمجتمع

الآثار	الصدق	الكذب
على الفرد	الفوز برضا الله تعالى.	الشعور بالقلق والاضطراب.
	تقدير الذات	ضعف تقدير الذات.
على المجتمع	النجاح في الدنيا والآخرة.	الفشل في الدنيا والآخرة.
	انتشار الثقة والتعاون بين الناس	فقد الثقة بين أفرادها
	انتشار المحبة والمودة بين الناس.	ضياغ القيم والأخلاق.
	ارتقاء المجتمع و تطوره	الجهل والتخلف

١٢ أتعلم من الدرس :

- ١- من داوم على خلق عرف به.
٢- الصدق أساس النجاح، والكذب بداية الفشل.

١٣ كيف يكون الصدق سبيلاً إلى الخير؟ والكذب سبيلاً إلى الشر؟

الصدق دائماً يؤدي الى النجاة فيبقى الانسان مطمئناً تجاه ما سيلقاه بخلاف الكذب بيقية محتاراً قلقاً وهذا ما بينه النبي ﷺ حينما قال : ((دع ما يربيك الى مالا يربيك ، الصدق طمأنينة والكذب ريبة))

الدرس الرابع : الشخصية الايجابية

١ أكتب الحديث الدال على الشخصية الإيجابية ، أهمية العلاقات الإيجابية في المجتمع ، النهي عن البغضاء والتنافر بين أفراد المجتمع ؟

قال رسول الله ﷺ : « لا تباغضوا، ولا تحاسدوا، ولا تدابروا، وكوئبوا عباد الله إخواناً ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام »

٢ اختر الإجابة الصحيحة أو فراغات أو صح أو خطأ :

- يقصد بكلمة : البغض : الكراهية.
- يقصد بكلمة : الحسد : تمنى زوال النعمة عن الآخرين
- يقصد بكلمة : التداير : الهجر والمقاطعة
- يقصد بكلمة : كونوا عباد الله اخواناً : كونوا متحابين متراحمين

٣ علل حذف التاء الثانية في كلمة (تباغضوا - تحاسدوا - تدابروا) ؟ للتخفيف

٤ علل حذر النبي ﷺ من الافات التي تصيب المجتمع وطرق علاجها ؟

ليكون المجتمع سليماً تسوده الألفة والوئام

٥ علل نهى النبي ﷺ عن كل ما يؤدي الى البغض والعداوة والتنافر بين أبناء المجتمع ؟ لتحقيق الامن الاجتماعي

٦ علل أمر النبي ﷺ بعدم استمرار الهجر أكثر من ثلاثة أيام ؟

لان ذلك يكفي لصفاء القلوب وعودة المحبة والتعاون لبناء مجتمع متكامل

٧ عدد الافات الاجتماعية التي تصيب المجتمع ؟

الحسد - البغض - العداوة - التنافر بين افراد المجتمع

٨ عدد طرق علاج الافات الاجتماعية ؟

التسامح والتالف - صفاء القلب - مقابلة الإساءة بالاحسان - كظم الغيظ

٩ اكتب أثرين للوحدة على المجتمع ؟

لا تنسى حجز مقعدك في الجلسة الامتحانية



قسم البحوث /100 d

وحدة السيرة : الدرس الأول : التخطيط في السيرة النبوية

1 ما هي الأسباب التي دعت النبي ﷺ للهجرة الى المدينة المنورة ؟ أو علل أمر الله تعالى نبيه ﷺ بالهجرة الى المدينة المنورة ؟

- تهديد الدعوة إلى الله تعالى.
- إحاطة المخاطر برسول الله ﷺ
- محاولة قريش النيل منه ﷺ

2 ما هي الأسباب التي أعدها النبي ﷺ للهجرة الى المدينة المنورة ؟

- اختيار الصاحب في السفر
- تجهيز وسيلة النقل
- الاستعانة بدليل الطريق عبد الله بن أبي ربيعة

3 اختر الإجابة الصحيحة أو املأ الفراغات الآتية :

- استعان النبي ﷺ عند هجرته ب (عبد الله بن أبي ربيعة) ليدله على الطريق
- امر النبي ﷺ (عبد الله بن أبي بكر الصديق) ﷺ بتتبع حركات قريش عند هجرته
- نام في فراش النبي صلى الله عليه وسلم يوم هجرته وأمره برد الأمانات (علي ابن أبي طالب) ﷺ
- صاحب النبي ﷺ في هجرته الى المدينة المنورة (أبو بكر الصديق) ﷺ
- أعدت الطعام وأوصلته الى النبي ﷺ وابي بكر الصديق ﷺ في (غار ثور) عند هجرته ﷺ الى المدينة المنورة (اسماء بنت أبي بكر الصديق) ﷺ ولقبت ب (ذات النطاقين)
- اقام النبي ﷺ في غار ثور (ثلاثة أيام) مع صاحبه (أبي بكر الصديق) وحاصرتهم قريش بحثاً عنهم فقال النبي ﷺ (يا أبا بكر ما ظنك باثنين الله ثالثهما) فحماهما الله تعالى من كيد عدوهم
- عندما وصل النبي ﷺ الى المدينة المنورة وجد مجتمعاً تحمه (العادات والتقاليد والمصالح الفرديّة) فعزم النبي ﷺ عند وصوله الى المدينة المنورة على تكوين مجتمع جديد يحكمه (قانون العدل) و(مكارم الاخلاق) ويقبل (العلم والنور) ليكون في قمة (التقىم والإزدهار)

4 كيف استخدم النبي ﷺ أسلوب التمويه في اثناء هجرته الى المدينة المنورة ؟

- أتجه النبي ﷺ جنوباً عكس اتجاه المدينة المنورة
- ومكث مع صاحبه أبي بكر الصديق ﷺ في غار ثور ثلاثة أيام حتى يخف البحث عنهم

5 ما هي أهم الاعمال التي أسسها النبي ﷺ في المدينة المنورة وما الأهداف منها ؟

- 1- بناء المسجد النبوي الشريف : وذلك لتهيئة مكان عبادة ومركز للعلم والتعلم في مجالات الحياة كافة.
- 2- تطبيق مبدأ المواخاة بين الناس : وذلك لترسيخ مبدأ المساواة بين أفراد المجتمع
- 3- وضع دستور للمدينة المنورة: وذلك لبيان حقوق المواطن وواجباته تجاه نفسه ومجتمعه
- 4- إنشاء بيت المال، وتحديد موقع السوق التجاري: وذلك لبناء اقتصاد متكامل منظم.
- 5- بيان حدود المدينة المنورة: وذلك لحراسة المدينة المنورة، والدفاع عنها.

6 بين أثر ما يلي من خلال ما تعلمت من دروس الهجرة النبوية ؟

- 1- التخطيط والتعاون في نجاح هجرته ﷺ الى المدينة المنورة: يدل التخطيط على التنظيم وهو من الاخذ بالاسباب، وفيه توزيع للمهام بدقة، ويسهم التعاون في سرعة الإنجاز

لا تنسى حجز مقعدك في الجلسة الامتحانية

٢- سبب حرصه صلى الله عليه وسلم على أداء الامانات حتى مع أعدائه :

لأن الامانة من القيم الأخلاقية التي أمر الله تعالى بها، وهي من حقوق الله تعالى ومن حقوق الناس.

٣- أثر العلم والتعلم في حياة الإنسان لبناء الشخصية :

يتقن الإنسان بنفسه، يقدر ذاته، له شخصية متزنة

٤- أثر العلم والتعلم في حياة الإنسان للتعامل مع الناس: يكون حسن التعامل مع الناس، يحترمهم ويقدرهم، ويكون نافعاً لهم.

7 أقرأ المواقف الآتية وبين التصرف الصحيح :

الموقف	التصرف الصحيح
صاحبها مع لخصومته الأمانة ينكر	يرد الأمانة لصاحبها في كل الأحوال
بمثلها الإساءة يرد	يسامح من يسيء إليه، ويقابل الإساءة بالإحسان
ماله بكثرة زملائه على يتباهى	يتواضع، ويساعد بماله المحتاجين محافظاً على كرامتهم.
ولا لمشكلة، يتعرض عندما يجزغ حلها إلى يسعى	يصبر، ويفكر، ويسعى إلى حلها

8 ما ذا تعلمت من الدرس :

- 1- أقتدي بخلق النبي ﷺ
- 2- أحرص على أداء واجباتي كما أمرني الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.

9 بين رأيك مع التعليل في مقولة : العلم والأخلاق سبيل تقدم المجتمع وازدهاره والجهل والعنف سبيل تخلفه وهدم أركانه.

- تعتبر الأخلاق أساس بقاء الأمم، وهي المؤشر على انهيار الأمة أو استمرارها، لأن انهيار أخلاق الأمة هو انهيار لكيانها
- ويعتبر العلم هو وسيلة للعيش الكريم في الحياة، وبه يتميز الإنسان بصفته الإنسانية الحقيقية. ويتم به الانسجام مع الأمم والشعوب، وتحقيق معاني العبودية الحقيقية. تحقيق السعادة لبني الإنسان، وذلك عندما يترقى الإنسان، من خلال العلم في وسائل الحياة الرغيدة، ويواجه الحياة ومصاعبها.
- اما الجهل فلا يوجد ضرراً أشد فتكاً بالأمة والشعوب منه وهو نقيض العلم تماماً، فبالجهل تتعدم معاني ومقومات الحياة الحقيقية، وتعم الفوضى

الدرس الثاني : مبادئ انسانية

1 علل إرساء النبي ﷺ لمبدأ الأخوة الإنسانية بين أفراد المجتمع ؟

لأن الأصل في العلاقات التواصل والتراحم لا الاختلاف

2 علل وجوب الإصلاح بين المتنازعين ؟

لما في الإصلاح من خير يعود على الفرد والمجتمع

3 هل كان النبي ﷺ وأصحابه ﷺ عالمة على الأنصار ؟

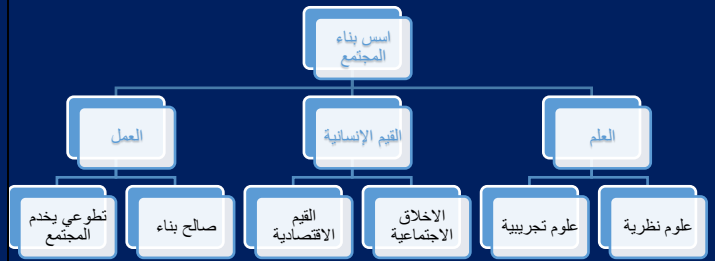
لم يكونوا عالمة على أحد، بل تعلموا بالعفة والعزّة، فتحملوا المسؤولية، وأسهموا في بناء المجتمع، فعملوا في مختلف الحيات المختلفة، مثل التجارة والزراعة وغيرها

4 عدد أثرين من الآثار السلبية للتفرقة والنزاع في الفرد والمجتمع ؟

على الفرد : تولد الحقد والكراهية في النفس والخوف والقلق على المجتمع : تسبب انهياره وتفككه واضطراب الامن والامان



5 إرسم خريطة مفاهيم توضح فيها أسس بناء المجتمع ؟



6 ما السلوك المستفاد من ما يأتي :

الدليل	السلوك المستفاد
﴿ وَيُؤْتُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾	أحب للآخرين ما أحب لنفسك
﴿ وَمَنْ يُؤَفَّكَ سُلْحَ نَفْسِهِ ﴾	أدرب نفسي على البذل والعطاء
﴿ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾	1. أجتنب الحسد. 2. أجتنب بغض الآخرين ومقاطعتهم. 3. أنظر للآخرين كإخوة لي في الإنسانية
قَالَ ﷺ : ﴿ لَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا، وَلَا تَقَاطَعُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا ﴾	

7 أتعلم من الدرس :

- 1- القيم الأخلاقية الإنسانية أساس متين لبناء المجتمع.
- 2- من مظاهر تحمل المسؤولية: التحلي بالعفة والعزّة

الدرس الثالث : الأمن الاجتماعي

ما هي الأمور التي بادر بها النبي ﷺ فور وصوله الى المدينة المنورة ؟

بادر إلى كتابة وثيقة دستورية تُنظّم حياة الناس داخل المدينة وخارجها، وتُعزّز الروابط بين سكانها، وتضمن حرية المعتقدات وإقامة الشعائر الدينية.

عدد ثلاثاً من مقومات المجتمع الآمن ؟

1. المواطنة الصالحة.
2. نشر العدل والمساواة
3. ضمان حرية المعتقدات والشعائر

عدد أهم البنود التي كتبها النبي ﷺ في الوثيقة الدستورية التي نظمت العلاقة بين سكان أهل المدينة المنورة ، وما هي أهم القيم المستفادة منها ؟

أهم بنود الوثيقة الدستورية	القيم المستفادة
إنهم أمة واحدة	الوحدة
إن بينهم النصح والنصيحة والبّر دون الإثم	التنصّح
إن بينهم النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة أو من دهم يثرب أي المدينة المنورة	الدّفاع عن الوطن
من بقي في المدينة ومن خرج منها فهو آمن	الأمن والأمان
مردّ الاختلاف إلى الله تعالى وإلى الرسول ﷺ	سيادة القانون

صنف في جدول (المواطنة ، التسامح ، الغدر والخيانة ، الحوار ، الامن والأمان ، الوحدة) الى (قيمة إيجابية ، قيمة سلبية) واذكر أثرها على المجتمع ؟ أو عدد اثنين من آثار (مثلاً المواطنة) على المجتمع ؟

الآثار على المجتمع	التصنيف	القيمة
بناء مجتمع متكامل يُدافع عن مقدراته ويعيش أفرادُه بأمان	إيجابية	المواطنة
سيادة العفو والمودة والمحبة في المجتمع	إيجابية	التسامح
انتشار البغضاء والكراهية	سلبية	الغدر والخيانة
تبادل الأفكار الناجحة والمثمرة والمفيدة، وتطبيقها في الواقع	إيجابية	الحوار
القضاء على الجريمة، وانتشار الطمأنينة	إيجابية	الامن والأمان
حصول القوة والتماسك في مجابهة الأعداء	إيجابية	الوحدة

أتعلم من الدرس :

- 1- حبّ الوطن والدّفاع عنه من الإيمان.
- 2- تطبيق القانون ضرورة حياتية إجتماعية.
- 3- العفو والتسامح من الأخلاق التي تقوي المجتمع.

لماذا حرص النبي ﷺ على حماية حرية المعتقد ؟

للحفاظ على المجتمع من الفتن والخلافات ولأن إكراه الناس على الدين لا يولد الا أناساً منافقين يتظاهرون بالإيمان وبيطنون الكفر

وحدة الزكاة : الدرس الرابع والخامس والسادس : الزكاة ادابها ، أهميتها

1 اختر الإجابة الصحيحة ، او فراغات ، صح أو خطأ :

- 1- الفقر احد أسباب : الجهل والمرض والتخلف عن الحضارة
- 2- يؤدي المسلم عبادة الزكاة / الحكمة من الزكاة : التقرب الى الله تعالى
- 3- استخدم النبي ﷺ في حديثه مع معاذ أسلوب التدرج في التعلم والتعليم
- 4- حكم الزكاة : فرض
- 5- الزكاة هي الركن (الثالث) من أركان الإسلام وقد اقترنت في (الصلاة)
- 6- فرضت الزكاة على (الأنبياء والمرسلين والاغنياء من الناس)
- 7- فرضت الزكاة في ليلة (الأسراء والمعراج) في السماء (السابعة)
- 8- يكون كنز المال (بعدم أداء زكاته)
- 9- الزكاة هي عبادة (مالية)
- 10- العام المعتمد به الزكاة هو العام (الهجري)
- 11- تخرج زكاة الزروع والثمار (بمجرد الحصاد أو القطاف)
- 12- (الغني) هو من ملك نصاباً من المال

2 عرف الزكاة ؟

إخراج قدر معلوم من أموال معينة تدفع لأصناف مخصوصة وبشروط محددة

3 عدد شروط المال الذي تجب فيه الزكاة ؟

- 1- الملك التام : فلا تجب الزكاة في مال مسروق أو مفقود أو دين لا يرجى سداه.
- 2- النصاب : وهو مقدارُ المال الذي يصبحُ الإنسانُ به غنياً،
- 3- مرور عام هجري على ملك النصاب: إلا في الزروعِ والثّمارِ فتُخرَجُ زكاتها عند الحصادِ
- 4- ألا يكون المال من الحاجات الأصلية : فلا زكاة مثلاً في أثاث منزل السكّن وآلات الحرفِ ووسائل النقل الخاصّة.

4 ما هي أهمية الزكاة ؟

- 1- الزكاة هي الرُّكنُ الثالثُ من أركانِ الإسلام.
- 2- مدحَ اللهُ تعالى مَنْ يؤدّيها.
- 3- حرمَ اللهُ تعالى عدم أداء الزكاة
- 4- اقترانُ الأمرِ بالزكاة مع الصلَاة.
- 5- فرضها اللهُ تعالى على الأنبياء والمرسلين ﷺ

5 علل استخدام النبي ﷺ أسلوب التدرج في التعليم في حديث سيدنا معاذ ؟

ليساعده على فهم المراد واستيعابه ورسوخه في العقل

6 بين الحكم الشرعي فيما يأتي وهل تجب الزكاة في هذه الحالات ؟



- ٢- أحسب زكاة 3000 كغ من القمح المسقي بالمضخات ؟
 (٣٠٠٠ كغ × ٥) ÷ ١٠٠ = ١٥٠ كغ
- ٣- أحسب زكاة بضائع قيمتها 3,000,000 ل.س ؟
 (٣٠٠٠٠٠٠ كغ × ٢,٥) ÷ ١٠٠ = ٧٥٠٠٠
- ٤- أحسب زكاة 300 غ من الذهب ؟
 (٣٠٠ كغ × ٢,٥) ÷ ١٠٠ = ٧,٥ غ
- ٥- أحسب زكاة 40 شاة ترعى في المراعي العامة ؟
 شاة واحدة من الغنم

15) ميز الأموال التي تجب فيها الزكاة ولماذا ؟

- ١- 200 غ من الذهب : تجب الزكاة ، لأنه أكثر من النصاب.
 2- 100 رأس من الغنم المعلوفة : لا تجب الزكاة ، لأن المعلوفة لا زكاة فيها
 3- 1000 كغ من الخزة : تجب الزكاة ، لأنه أكثر من النصاب.
 4- 20 بقرة سائمة : لا تجب الزكاة ، لأن نصاب البقر ثلاثون

16) ما هي شروط صحة الزكاة ؟

- ١- النية
 ٢- تملكها لمن يستحق

17) علل يشترط لصحة أداء الزكاة النية ؟

لأنها تميز الزكاة الواجبة من غيرها من الصدقات

18) هل يصح دفع الزكاة للأقارب ؟

لا يصح على الأقارب التي تجب علينا نفقتهم ، مثل الأب والأم ، والأبناء والزوجة

ويصح على الأقارب التي لا تجب علي نفقتهم كالعمة والخالة الفقيرتين

19) بين الحكم الشرعي في دفع الزكاة لكل مما يأتي ؟

العمة والخالة الفقيرتين: جائز
 الإخوة والأخوات الفقراء المستقلين عن المُرَكَّبِي: جائز
 الأخت التي هو مسؤول عن نفقتها: غير جائز

20) أتعلم من الدرس :

- ١- الزكاة حق للفقير ، على المُرَكَّبِي ألا يؤخرها عن وقت أدائها.
 ٢- يمكن للمُرَكَّبِي أداء الزكاة قبل حلول وقتها.
 ٣- الزكاة تسهم في زيادة القدرة الشرائية وتنشيط الاقتصاد الوطني.
 ٤- الزكاة مظهر من مظاهر شكر الله تعالى على النعم.

وحدة الأخلاق : الدرس السابع : استثمار القدرات العقلية

1) كيف ننمي قدراتنا العقلية ؟

ننمي قدراتنا العقلية بالتفكير والقراءة والعلم والتعلم مدى الحياة

2) علل ما يأتي : (ممكن أن تأتي العبارات بصيغة إختار الإجابة الصحيحة)

• وهب الله تعالى الانسان القدرات العقلية ؟

لتكون وسيلة للتفكير والتمييز والإبداع

• أمره الله تعالى بتسمية القدرات العقلية بالعلم والتعلم ؟

ليسعد الإنسان في الدنيا والآخرة

3) أهمية العقل في حياة الانسان

بمكّنه من معرفة الله تعالى من خلال التفكير في خلقه وجزوه تعالى وَوَحْدَانِيَّتِهِ، وهو الميزان الذي يميّز به الخطأ من الصواب، والنفع من الضرر

4) ما هو دور العقل في حياة الانسان ؟

- ١- اكتشاف الحقائق العلمية في المجالات كافة.
 ٢- الاستفادة من تجارب الآخرين وخبراتهم.
 ٣- اجتناب المحرمات كقتل النفس وعقوق الوالدين وغيرهما.
 ٤- فهم آيات الله في الكون فهماً صحيحاً للوصول إلى الإيمان بالله تعالى.
 ٥- تحقيق النفع لنفسه ولمجتمعه ولوطنه.

5) املأ الفراغات الآتية أو إختار الإجابة الصحيحة :

- ١- ملك نصاباً من المال ومر عليه عام هجري كامل : (تجب الزكاة) لوجود النصاب ومضي الحول
 ٢- لديه ورشة نجارة يبلغ ثمن آلاتها أكثر من النصاب : (لا تجب الزكاة) لأنها حاجة أصلية
 ٣- جمع مالاً ليشتري منزلاً ليسكنه : (لا تجب الزكاة) لأنها حاجة أصلية
 ٤- لديه سيارة خاصة : (لا تجب الزكاة) لأنها حاجة أصلية

7) أتعلم من الدرس :

- ١- الزكاة مبدأ من مبادئ التكافل الاجتماعي وهو فريضة دينية، وحاجة اجتماعية
 ٢- الزكاة تطهر نفس الإنسان من الشح والبخل والأثرة.

8) كيف نسهم في حل مشكلة الفقر ؟

- ١- إيجاد عمل للفقراء يكتسبون من خلاله ، وكفالة كل غني أقاربه الفقراء
 ٢- التكافل الاجتماعي

9) علل الزكاة عبادة مالية، فرضها الله تعالى على الأغنياء ؟

لتسهم في التكافل الاجتماعي وسد حاجات المستحقين لها

10) ما الأموال التي تجب فيها الزكاة ؟

الذهب والفضة والأوراق والعملات النقدية وعروض التجارة والأنعام السائمة والزروع والثمار

11) عرف المال ؟

هو كل شيء له قيمة يملكه الإنسان

12) بين الحكم الشرعي في دفع الزكاة لكل مما يأتي ؟

العمة والخالة الفقيرتين: جائز
 الإخوة والأخوات الفقراء المستقلين عن المُرَكَّبِي: جائز
 الأخت التي هو مسؤول عن نفقتها: غير جائز

13) جدول يبين مقدار الزكاة ووقت إخراجها وأنواع الأموال)

يأتي في الامتحان بصيغة إختار الإجابة الصحيحة) ويستخدم لمعرفة حساب قيمة الزكاة :

نوع المال	النصاب	مقدار الزكاة	وقت الاخراج	ملاحظات
الذهب	٨٥ غ	٢,٥ %	بعد مرور عام	العروض التجارية هي السلع والبضائع المعدة للتجارة وليست الات المصنع
الفضة	٦٠٠ غ			
العروض التجارية	تقاس على الذهب والفضة	شاة من الغنم	هجري على ملك النصاب	تجب زكاة الانعام في السائبة فقط (أي التي ترعى في الجبال والحقول) لا المعلوفة
الأوراق النقدية	الأبل : كل ٥ البقر : كل ٣٠			
الأنعام	الغنم : كل ٤٠			
الزروع والثمار	كل ٦٥٠ كغ	١٠ % سقي من ماء السماء ٥ % سقي بالمضخات ونحوها	عند حصاد الثمار	-

14) أحسب قيمة الزكاة بحسب المسائل الآتية :

قانون حل المسائل للأموال والزروع هو :

نفتح قوس ثم نكتب (المبلغ أو القيمة المعطاة في المسألة × نضع مقدار الزكاة) نغلق القوس ثم نقسم على ÷ ١٠٠ = الجواب

١- أحسب زكاة 1000 كغ من الشعير المسقي بماء المطر

(١٠٠٠ كغ × ١٠) ÷ ١٠٠ = ١٠٠ كغ



- تُعدُّ القدراتُ العقليةُ للإنسانِ من أهمِّ ما يميِّزه من غيره من المخلوقات، وجعلَ اللهُ تعالى العقلَ أساساً للتَّكليفِ والمسؤوليةِ والإنسانَ مسؤولاً عن استثمارِ هذه القدراتِ بما يحققُ الخيرَ له ولمجتمعِهِ
- تميَّزَ المنهجُ التربويُّ للنبيِّ محمدٍ ﷺ بمعالَمٍ بارزةٍ دلَّت على جُيُوبِ رعايتهِ للقدراتِ العقليةِ وتَميُّنِها من خلالِ أساليبٍ متنوِّعةٍ ومؤثِّرةٍ منها: ضربُ الأمثالِ، طرحُ الأسئلةِ، والحوارُ، التَّدْرِجُ في التَّعليمِ.
- ويستفادُ من هذه الأساليبِ التربويةِ في تدعيمِ سلوكِ معيَّنٍ، أو التَّوجيهِ إلى مهارةٍ يَحْسُنُ اكتسابِها لدى المتعلِّمِ.

6 عدد الأساليب التربوية التي استخدمها النبي ﷺ واذكر مثالا على ذلك ؟

- 1- اكتشافُ القدراتِ والمواهبِ ورعايتها: أمرُ النبي ﷺ سيدنا زيد بن ثابت بتعليم اللغات الأخرى
- 2- طرحُ السؤالِ: أتدرون من المفلس؟؟
- 3- تصحيحُ المفاهيم: أيَسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْعَصَبِ
- 4- التَّرْغِيبُ وَالتَّشْوِيقُ: إِنَّ الصَّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَصْدُقُ حَتَّى يُكْتَبَ صَدِيقًا
- 5- ضربُ الأمثالِ: قال ﷺ: مَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ، مَثَلُ الْأَثْرَجَةِ، رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا طَيِّبٌ

7 ما هي نظرة الشرع الى التقليد الأعمى وماهي أسبابه ومجالاته واثاره وكيف نعالجه ؟

- أكَّدَ الإسلامُ على تحريرِ العقلِ مِنَ التَّقْلِيدِ الأعمى، ودمَّ الذين يَتَّبِعُونَ غيرَهُم مُهْمَلِينَ عَقولَهُم وشبهَهُم بالانعامِ علل: لأنهم قابلوا نعم الله تعالى بالجدود

-	أسبابه	مجالاته	آثاره	علاجه
1	الجهل.	العقيدة	التنمُّ والتَّحَسُّرُ.	العلمُ والتَّعلُّمُ.
2	اتباعُ الأهواءِ.	العاداتُ.	الخسارةُ.	إعمالُ العقلِ.
3	الخوفُ والضعفُ.	الأقوالُ.	ذمُّ الله تعالى المقاديرِ.	الحوارُ.
4	ضعفُ الشخصيةِ.	الأفعالُ.	إهمالُ العقلِ.	الفهْمُ والتَّدْبِيرُ.

8 ما ذا تعلمت من الدرس ؟

- 1- أستثمرُ قدراتي لتحقيقِ النَّجَاحِ في حياتي 2- أثقُ بإمكاناتي، وأجتنبُ التقليدِ الأعمى

9 ما الأثر المتوقع من تعطيل بعض الناس لعقولهم ؟

يصبح هذا الانسان كالانعام لا يعقل شيئاً من تصرفاته أصم أبكم أعمى عن قبول الحق وفهمه لا يصلح للقيام بأي عمل دنيوي في مجتمعه ووطنه ولا يعقل شيئاً من معاني كتاب الله تعالى وهدايته

الدرس الثامن : السعادة الحقيقية
1 ما هي سبل السعادة التي بينها الله تعالى في القرآن الكريم

- 1- الإيمان بالله تعالى وحده
- 2- العمل الصالح الذي ينفَعُ الفردَ والمجتمعَ

2 ما هي السعادة الحقيقية ؟

هي الإيمان بالله تعالى وحده والعمل الصالح النافع للفرد والمجتمع. وتعرف بأنها : شعورٌ داخليٌّ يَمْتَلِئُ في طمأنينة القلب وراحة الضمير بالوسطية والاعتدال والتوازن بين مطالب الروح والجسد.

3 عدد اثنين من القيم الأخلاقية التي توصل الإنسان إلى السعادة ؟

- 1- الرضا بقضاء الله تعالى
- 2- إخلاص العمل.

4 عدد مقومات السعادة الحقيقية ؟

- 1- الشعورُ بالطمأنينة والراحة والشُّرور

- 2- التوازن بين تحقيق مطالب الجسد من طعام وشراب وغيرهما، ومطالب الروح من العبادة والتَّحَلِّي بِمكارِمِ الأخلاق وغيرهما.
- 3- اتِّساعُ دائرةِ السَّعادة لتشمل الدنيا والآخرة

5 ما هي السعادة الوهمية ؟

هي التي تتعلَّقُ بالأُمورِ المادِّيةِ فقط، فهي شعورٌ عابرٌ بالسَّعادةِ الخادعةِ المؤقتة، وأغلب ما يميِّزُها أنَّها متناقضةٌ تتلاشى مع الوقت.

6 قارن بين السعادة الحقيقية والوهمية ؟

من حيث التَّوَعُّ	السَّعادةُ الوهميَّةُ	السَّعادةُ الحقيقيَّةُ
المصدرُ	مؤثِّرٌ من يأتي إحساسُ كالثروة خارجيٌّ ماديٌّ، والجاه والقوة.	معنويَّةٌ شعورٌ نابعٌ من داخل النَّفسِ يأتي من الرِّضا بقضاء الله تعالى والقناعة
الدَّيمومةُ	عابرةٌ مؤقتةٌ متناقضةٌ مع الوقتِ	مستمرة

7 عدد بعضاً من الأسباب التي توصل الى السعادة ؟

صلة الرحم - ممارسة الرياضة - الإيمان والعمل الصالح - حسن الخلق - الكسب المشروع - العلم والتعلم - الرضا والقناعة - استثمار أوقات الفراغ - الإخلاص في العمل

8 عدد آثار السعادة الحقيقية ؟

- 1- الشُّعورُ بالأمان والطمأنينة.
- 2- زوالُ الحزن.
- 3- الهدايةُ وحُسنُ العاقبةِ
- 4- الحياةُ الرَّغيدةُ الهانئةُ
- 5- الفوزُ بالجنةِ

9 الى ما ذا يدفع الانسان معرفته أنه بين عسر ويسر وصحة ومرض وغنى وغفر ؟

الى تحمل المشاق وقدرته على التأقلم مع الواقع واجتياز العقبات

10 ما هو الرابط بين الايمان والسعادة الحقيقية ؟

كلاهما سبيل للراحة النفسية والاطمئنان، وهما الطريق الموصل لرضا الله تعالى، وبهما يهنأ كل من الفرد والمجتمع ويكونان دافعاً للمزيد من العمل والإنتاج

11 كيف تتكوّن العلاقات الاجتماعية الناجحة التي تحقّق سعادة حقيقية ؟

- 1- تقديم الدَّعمِ والإحسانِ للآخرين دونَ انتظارِ شكرِهِم
- 2- مشاركةِ الآخرينِ أفراسِهِم وأتراسِهِم.
- 3- الصَّفْحُ عن إساءةِ الآخرينِ، والعفوُ عنهم.
- 4- إلقاءُ السَّلَامِ والتَّحِيَّةِ مع إظهارِ اللُّطْفِ والمودَّةِ

12 اذكر موقفاً تحقّق لنا السعادة وبين الأثر المتوقع تجاهه كلاً من : الوالدين : أخاطبهما بأدب واحترام فاكتمل برهما

المدرسين : أحاورهم وأطبق نصائحهم وتوجيهاتهم فيتحقق التفوق والتميز.

الأصدقاء : أهديهم بعض الهدايا في المناسبات فأدخل السرور على قلوبهم المحتاجين : أساعدهم فأسّر بعض حاجاتهم

13 اتعلم من الدرس :

- 1- القناعة والرِّضا بما قسمه اللهُ تعالى لأنَّ من أهمِّ الأسبابِ الموصلةِ إلى السَّعادةِ.
- 2- بيني الإنسانُ سعادتهُ بالإيمانِ والعلمِ والخُلُقِ الكريمِ.
- 3- العاقلُ ينشُدُ السَّعادةَ الحقيقيَّةَ له ولغيره.
- 4- للسَّعادةِ الحقيقيَّةِ آثارها الحميدةُ في النموِّ الاجتماعيِّ والاقتصاديِّ.

الدرس التاسع : الكسب المشروع

عدد أربعاً من وسائل الكسب المشروعة ؟

- 1- العمل والبيع
- 2- الميراث والوصية



ملاحظة : لا توصف اللام التي من أصل الكلمة بكونها شمسية أو قمرية :
مثال : ((الله)) أو الأسماء الموصولة ((التي - الذي)) علل ذلك ؟
لانها من بنية الكلمة وليست زائدة

احكام القلقلة

نبحث عن احد احرف
قطب جد ((ساكن))

آخر الكلمة أو (بسبب الوقف)

وسط الكلمة

قلقلة كبرى
أحد

قلقلة صغرى
سبحانه

سؤال : بين سبب عدم وجود مد صلة في المثاليين الآتيين :

﴿ وَآتَيْنَاهُ فِي ﴾ : سبقت هاء الضمير بحرف ساكن.

﴿ لَوْجِهَ اللَّهِ ﴾ : وقعت هاء الضمير بين ساكنين

لاتنسى حجز مقعدك في الجلسات الامتحانية

المعهد	العنوان	للتسجيل / هاتف
المنفوقين	حلبوني ، دخلة ثانوية الأندلس	٢٢١٤١١٥
مركز الاتقان	مزة فيلات شرقية مقبل القصر العدلي للهزة	٠٩٣٠٨٢٥٠٤٢
الحضارة	عفيف - جانب السفارة الفرنسية	٠٩٤١١٠٢٣٤٨ (الحجز حصرأ قبل ٥/٣٠)
آسيا	برامكة - جانز شفي التوليد	٣٣٣١٣٣٥
معهد الرؤية الجديدة	ساحة الهياصات	٣٣١٠٩٩٧
معهد دروب الحياة	الهزة - مقابل السيبي مول	٢٢٢٧١٦٥
معهد الادريسي	شارع ٢٩ أيار	٠٩٣٧٨٤٣٩٥٦
جمعية الشباب التعليمي	دمر البلد مقابل مجمع سكنية	٤٤١٢١٦٦

الحجز حالياً والأماكن محدودة في جميع المعاهد

٣- الهدايا والتبرعات
٤- الزكاة والصدقات
علل يتم تنمية المال بالاساليب المشروعة كالزراعة ؟
لأن نفعه يعم صاحبه والمجتمع كله
علل تحريم الاكتساب بالوسائل غير المشروعة كالربا
والغش ؟

لما لها من آثار سلبية تؤدي الى الاضرار بمقدرات الوطن والمجتمع
كيف يكون استثمار المال ؟

بالاساليب المشروعة كالتجارة والصناعة والزراعة
عدد أربعاً من وسائل الكسب غير المشروعة ؟

١- الربا ٢- الرشوة ٣- الاحتكار ٤- الغش والسرقة

متى يسهم المال في بناء الاقتصاد الوطني ؟

عندما يخضع لضوابط وقواعد أخلاقية إيجابية

بين الأثر الذي يمكن تركه في المواقف الآتية ؟

الموقف	الأثر
يأخذ كل وارث نصيبه من الإرث.	توزيع الثروة، وعدم الاستئثار بها.
يستثمر ماله في مشروع تجاري يخدم المجتمع	التقليل من البطالة، وازدهار الاقتصاد الوطني
يطلب هدية لتيسير المعاملات	فساد الضمان، وضياع الحقوق.
يفرض صديقه مالا على أن يعيده مع زيادة.	انتشار الجشع والطمع، وزوال بركة المال.
يكسب ماله من السرقة.	انتشار الجريمة، وانعدام الأمن.
يخصص جزءاً من ماله لأقاربه المحتاجين	التواد والتراحم والتعاطف بين الناس.
يحتكر الاحتياجات الضرورية ليتحكم في سعرها.	انتشار الأزمات الاقتصادية والاجتماعية.

ماهي أهمية / مكانة الكسب المشروع ؟

١- جعله النبي ﷺ من أسباب قبول العمل

٢- سبب من أسباب استجابة الدعاء

ما هي أسباب استجابة الدعاء وماهي أسباب منعه ؟

أسباب استجابة الدعاء	أسباب عدم استجابة الدعاء
١ الكسب المشروع .	الكسب غير المشروع
صلة الرحم	قطع الرحم.
الدعاء بالخير .	الدعاء بإثم أو قطيعة.
الإنفاق في وجه الخير	الاعتداء على حقوق الآخرين

أتعلم من الدرس

الكسب المشروع يعود بالنفع على الفرد والمجتمع و يسهم استثمار المال في بناء الاقتصاد الوطني

احكام اللام الشمسية والقمرية :

لام التعريف : هي لام زائدة عن بنية الكلمة تدخل على الأسماء وهي التي توصف بالشمسية أو القمرية

اللام القمرية : هي اللام التي يأتي بعدها أحد الأحرف الآتية : أبغ حجك وخف عقيمة مثال : القمر - الجبار - العلم

اللام الشمسية : وهي اللام التي يأتي بعدها أي حرف عدا الأحرف القمرية وجمعت في أوائل أحرف البيت : ((طب ثم صل رحماً ثم صف ذا نعم ، دع سوء ظن زر شريفاً للكرم)) مثال : الشمس - التواب - الرحيم



القاعدة الثالثة : باقي المدود :

أ. نبحث عن أحرف المد

ب. ننظر الى الحرف الذي بعده

أحرف المد

أَ ، أُ ، وُ ، يَ

بعده سكون

بعده همز

ليس بعده همز ولا سكون

أصلي

بسبب الوقف

كلمتين

كلمة

سكون

مد لازم

مد عارض للسكون

مد منفصل

مد متصل

مد طبيعي

مثال : الحاقه

مثال : نستعين

مثال : يا أيها أتى أمر

مثال : السماء يشاء

مثال : قال يقول قيل

خامساً : احكام النون الساكنة أو التنوين :

أ. ابحت عن النون الساكنة (نْ) أو تنوين (ـ ، ـ ، ـ)

ب. ننظر الى الحرف الذي بعده ثم نقرر ما هو الحكم

إخفاء

إقلاب

إدغام بلا غنة

إدغام بغنة

إظهار

باقي الأحرف

ب

ل - ر

يومن

هـ - ع

كنتم

من بعد

من ربك

ي - و

ع - غ

م - ن

ح - خ

ملاحظة : لا يأتي الإدغام بكلمة واحدة مثال : دنيا صنوان قنوان

من يعمل

من أمن

نهاية الدورة المكثفة

أعدّها لكم المدرس : محمد سعيد آلہ رشي

0944875902



أولاً : أحكام الميم الساكنة :

أ. نبحث عن الميم الساكنة

ب. ننظر الى الحرف الذي بعدها

ميم متحركة :

فهي إدغام

شفوي مثال :

لهم ما

باء : فهي إخفاء

شفوي مثال :

إنهم بما

باقي الأحرف :

فهي إظهار

شفوي

مثال : لهم في

ثانياً : أحكام الراء :

أ. نبحث عن حرف الراء

ب. ننظر الى حركته

(١) مفخمة :

أ. إذا كانت الراء مفتوحة

أو مضمومة أو ساكنة مثال : رَبِّكَ

ب. قبلها مفتوح أو مضموم مثال : - صَبْرْتُمْ

(٢) مرققة :

أ. إذا كانت الراء مكسورة مثال : المشركين

ب. ساكنة قبلها مكسور مثال : اصْبِرْ

ثالثاً : أحكام لام لفظ الجلالة :

(١) مفخمة : إذا كان قبل لام

لفظ الجلالة مفتوح أو مضموم

أو ساكن قبله مفتوح أو مضموم

مثال : الله نور ، قال الله

(٢) مرققة : إذا كانت قبل

لام لفظ الجلالة مكسور مثال : لله مافي

رابعاً : أحكام المد :

القاعدة الأولى : ((مد العوض))

نبحث عن تنوين نصب مثال : ماءً - غفوراً - شاكراً

نعلل : لأننا عوضنا الفتحين بمد بسبب الوقف

القاعدة الثانية : ((مد الصلة))

نبحث عن :

هاء ضمير

بعدها

قبلها متحرك

متحركة

همزة

أي حرف متحرك

صلة كبرى

صلة صغرى

القاعدة الثالثة : مد البدل :

وهو ان يأتي حرف مد قبله همزة مثال عامنوا عوتوا

تعلل لانه جاء حرف مد قبله همزة

لاتنسى حجز مقعدك في الجلسة الامتحانية