



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع  
الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي - قسم التربية الإسلامية  
مدرسة /



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# سجل التقويم المستمر لمادة القرآن الكريم في مدارس تحفيظ القرآن الكريم الابتدائية والمتوسطة

مدير المدرسة /

معلم المادة /



❖ سجل المتابعة والتقويم اليومي للطالب في القرآن الكريم (مقرر الحفظ) للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة في مدارس تحفيظ القرآن الكريم ❖

الصف	العام الدراسي	الفصل الدراسي				الفترة
	١٤ هـ	الأول □	الثاني □	الثالث □	الأولى □	الثانية □

م	اسم الطالب الرباعي	التقويم اليومي والأسبوعي																															
		الأسبوع الأول					الأسبوع الثاني					الأسبوع الثالث					الأسبوع الرابع					الأسبوع الخامس					تقويم الفترة						
		الحضور والمشاركة		الجموع	اليوم (٤)	اليوم (٥)	اليوم (٦)	اليوم (٧)	اليوم (٨)	اليوم (٩)	اليوم (١٠)	الحضور والمشاركة		الجموع	اليوم (٤)	اليوم (٥)	اليوم (٦)	اليوم (٧)	اليوم (٨)	اليوم (٩)	اليوم (١٠)	الحضور والمشاركة		الجموع	اليوم (٤)	اليوم (٥)	اليوم (٦)	اليوم (٧)	اليوم (٨)	اليوم (٩)	اليوم (١٠)	التقيل	التجويد
		١٠	٢٨	>	>	>	>	>	>	>	>	١٠	٢٨	>	>	>	>	>	>	>	>	١٠	٢٨	>	>	>	>	>	>	>	>	>	
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	
٢١																																	
٢٢																																	
٢٣																																	
٢٤																																	

المشرف التربوي :

مدير المدرسة :

معلم المادة :

بِالْقُرْآنِ نَحْيَا ...