

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمنطقة .......

المتوسطة ........

مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف ثالث متوسط

**ورقة عمل (1)**

**الوحدة الأولى : الأنظمة في المملكة**

**الدرس الأول: الأنظمة السعودية**

**س1/ باستخدام إستراتيجية ( المعنى والكلمة) اذكري معنى الكلمة التالية :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكلمة | أ | ب | ج | د | المعنى |
| النظام |  |  |  |  |  |
| **( أ ):** أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة .  **( ب ):** أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة .  **( ج ):** لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . **( د ):** لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل . | | | | | |

**س2/ أجيبي على الأسئلة التالية (تنمية مهارات التفكير)**

**قال الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود رحمه الله في عام 1349 عند افتتاحه مجلس الشورى (( إنكم تعلمون أن أساس حكمنا هو الشرع الإسلامي , وأنتم في تلك الدائرة أحرار في سن كل نظام , وإقرار العمل الذي ترونه موافقاً لصالح البلاد , على شرط أن لا يكون مخالفاً للشريعة الإسلامية ))**

**أ- يستنتج الطلبة مفهوم التطور الذي دعا إليه الملك عبدالعزيز في سن الأنظمة في النص السابق .**

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

**ب- ما الذي أكد عليه الملك عبدالعزيز فيما يتعلق بمهام مجلس الشورى في النص السابق .**

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

**س3/ يصف الطلبة نظاماً واحداً من الأنظمة السعودية الصادرة وذلك بالاطلاع على الموقع الإلكتروني للمركز الوطني للوثائق والمحفوظات (استراتيجية البحث والاستكشاف) ..**

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

**س4/ ارسمي خريطة تدفقية تبين الأنظمة في المملكة (استراتيجية الخرائط الذهنية) ..**

م / ...............................

**اضاءة :**اعلموا أن مهمتكم ليست في شهادة تنالونها إنما في أمة تحيونها



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمنطقة .......

المتوسطة ........

مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف ثالث متوسط

**ورقة عمل (2)**

**الوحدة الأولى : الأنظمة في المملكة**

**الدرس الثاني: النظام الأساسي في الحكم**

**س1/ باستخدام إستراتيجية ( المعنى والكلمة) اذكري معنى الكلمة التالية :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكلمة | أ | ب | ج | د | المعنى |
| النظام الأساسي في الحكم |  |  |  |  |  |
| **( أ ):** أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة .  **( ب ):** أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة .  **( ج ):** لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . **( د ):** لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل . | | | | | |

**س2/ أجيبي على الأسئلة التالية (تنمية مهارات التفكير)**

**أ-برأيك ما أهمية إصدار النظام الأساسي في الحكم ؟**

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

**ب-صفي علم المملكة وصفاً دقيقاً ..**

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

**ج-عن ماذا تعبر الصورة التالية... قومي بوصف الرموز المستخدمة في هذه الصورة**؟

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................



****

**س/ باستخدام استراتيجية ( فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجيبي عن الأسئلة التالية :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | أفكاري | أفكار زميلتي | أفكار الجميع | المشاركة التي سنقدمها |
| **من أين يستمد الحكم سلطته في المملكة العربية السعودية ؟** |  |  |  |  |

**س2/ أجيبي على الأسئلة التالية (تنمية مهارات التفكير)**

**س/ من خلال الآيات القرآنية التالية ... وضحي على أي أساس يقوم الحكم في المملكة العربية السعودية ؟**

1. **قال تعالى (إِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ)** .....................................................
2. **قال تعالى (إِنَّ أَكْرَمَكُمْ** عِنْدَ **اللَّهِ أَتْقَاكُمْ)** ......................................................................
3. **قال تعالى (وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ)** .............................................................................

.................................................................................................................................................

م / ...............................

م / ...............................

**اضاءة :**اعلموا أن مهمتكم ليست في شهادة تنالونها إنما في أمة تحيونها



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمنطقة .......

المتوسطة ........

مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف ثالث متوسط

**ورقة عمل (3)**

**الوحدة الأولى : الأنظمة في المملكة**

**الدرس الثالث: مجلس الوزراء**

**س1/ باستخدام استراتيجية ( فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجيبي عن الأسئلة التالية :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | أفكاري | أفكار زميلتي | أفكار الجميع | المشاركة التي سنقدمها |
| **عددي أعضاء مجلس الوزراء؟** |  |  |  |  |

س2/ قومي برسم خريطة تدفقية تبين أجهزة مجلس الوزراء (**استراتيجية الخرائط الذهنية**) .

س3/ باستخدام إستراتيجية (**مثلث الاستماع**) .. اذكري بعض من خدمات وزارة الحج ؟

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

**س4/ باستخدام استراتيجية الطاولة المستديرة (أجيبي على السؤال التالي) :**

**أ-اذكري اختصاصات مجلس الوزارة ؟**

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

م / ...............................

**اضاءة :**اعلموا أن مهمتكم ليست في شهادة تنالونها إنما في أمة تحيونها



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمنطقة .......

المتوسطة ........

مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف ثالث متوسط

**ورقة عمل (4)**

**الوحدة الأولى : الأنظمة في المملكة**

**الدرس الرابع: مجلس الشورى**

**س1/ باستخدام إستراتيجية ( المعنى والكلمة) اذكري معنى الكلمة التالية :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكلمة | أ | ب | ج | د | المعنى |
| الشورى |  |  |  |  |  |
| **( أ ):** أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة .  **( ب ):** أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة .  **( ج ):** لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . **( د ):** لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل . | | | | | |

**س2/ أجيبي عن السؤال التالي باستخدام استراتيجية (الطاولة المستديرة)**

**أ-اذكري اختصاصات مجلس الشورى؟**

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

**باستخدام إستراتيجية (أعط واحدة وخذ واحدة) :**

**س3/ ماهي تشكيلة الهيئة العامة لمجلس الشورى وفيما تختص ؟**

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................

**س4/ باستخدام استراتيجية ( فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجيبي عن الأسئلة التالية :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | أفكاري | أفكار زميلتي | أفكار الجميع | المشاركة التي سنقدمها |
| **اذكري أعضاء الهيئة العامة لمجلس الشورى ؟** |  |  |  |  |

م / ...............................



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمنطقة .......

المتوسطة ........

مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف ثالث متوسط

**ورقة عمل (5)**

**الوحدة الأولى : الأنظمة في المملكة**

**الدرس الخامس: نظام المناطق**

**س/ أمامك الخريطة التالي .. وضحي أسماء مناطق المملكة العربية السعودية ؟**

****

**عزيزتي المشاركة : أمامك (مركز/ محافظة) قومي بتعبئة القائمة التالية من خلال المقارنة بين الجهازين التاليين**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **مدينة** | **محافظة** | **مركز** |
| **بريدة** | **√** |  |  |
| **الرس** |  | **√** |  |
| **الدمام** | **√** |  |  |
| **عنيزة** |  | **√** |  |
| **جده** |  | **√** |  |
| **القوز** |  |  | **√** |

م / ...............................

* أوراق العمل هذه مجانية فقط لمشتركي قناتي في التلجرام

<https://t.me/haseba2>

* من شروطي لاستخدام التحضير اطلاعك على 3 من عينات العروض لقناتي على التلجرام .
* نشر قناتي في التلجرام لمعلمات الاجتماعيات .
* لا أحلل من يستخدم التحضير أو أوراق العمل إلا من مستخدمي قناتي في التلجرام ... **(والمؤمنون على شروطهم)** .
* يتوفر لدي عروض باستراتيجيات للحصول عليها يرجى مراسلتي على ايميلي .
* يمكنكم الاطلاع على أعمالنا كاملة في قناتي بالتلجرام عروض وتحضير وأوراق عمل للمرحلة المتوسطة (دراسات اجتماعية ووطنية) مناهج 1441 هـ .
* في حال رغبتكم في التواصل معي يرجى مراسلتي على الايميل التالي :
* haseba2013@gmail.com



**ورقة عمل (6)**

**الوحدة الثانية : الهـــوية الوطنـــية**

**الدرس 6 : أسس المملكة العربية السعودية**

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمنطقة .......

المتوسطة ........

مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف ثالث متوسط

**س1/ عللي: استمرت الدولة السعودية على الرغم من التحديات وهجوم الأعداء والغزاة ؟**

|  |
| --- |
| .................................................................................................................................. .................................................................................................................................. |

**س2/ باستخدام استراتيجية ( فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجيبي عن الأسئلة التالية :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | أفكاري | أفكار زميلتي | أفكار الجميع | المشاركة التي سنقدمها |
| **على ماذا يقوم الأساس التاريخي في المملكة ؟** |  |  |  |  |

**س3/ باستخدام (استراتيجية فجوة المعلومات) أكملي الجدول التالي :**

|  |  |
| --- | --- |
| دستور المملكة | ........................... |
| ................................................................. | الإسلام |
| أرضها |  |
| ................................................................. | العربية |

**باستخدام استراتيجية الطاولة المستديرة ... س4/على ماذا يقوم الأساس التنموي في المملكة ؟**

**...................................................................................................................**

**...................................................................................................................**

**...................................................................................................................**

م / ...............................

**اضاءة :**اعلموا أن مهمتكم ليست في شهادة تنالونها إنما في أمة تحيونها



**ورقة عمل (7)**

**الوحدة الثانية : الهـــوية الوطنـــية**

**الدرس السابع : مقومات الهوية الوطنية**

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمنطقة .......

المتوسطة ........

مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف ثالث متوسط

**س1/ تحدثي عن أهم مقومات الهوية الوطنية لديك ؟**

****

**..........................................................................**

**..........................................................................**

**..........................................................................**

**..........................................................................**

**س2/ باستخدام استراتيجية ( فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجيبي عن الأسئلة التالية :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | أفكاري | أفكار زميلتي | أفكار الجميع | المشاركة التي سنقدمها |
| **ماهي أبرز مميزات هويتنا السعودية ؟** |  |  |  |  |

**اضاءة :**اعلموا أن مهمتكم ليست في شهادة تنالونها إنما في أمة تحيونها

م / ...............................



**ورقة عمل (8)**

**الوحدة الثانية : الهـــوية الوطنـــية**

**الدرس الثامن : العلم الوطني**

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمنطقة .......

المتوسطة ........

مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف ثالث متوسط

**س1/ صفي علم المملكة وصفاً دقيقاً ..**

****

**..........................................................................**

**..........................................................................**

**..........................................................................**

**..........................................................................**

**س2/ باستخدام استراتيجية ( فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجيبي عن الأسئلة التالية :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | أفكاري | أفكار زميلتي | أفكار الجميع | المشاركة التي سنقدمها |
| **ما واجبك اتجاه العلم الوطني ؟** |  |  |  |  |

**س3/ أكتبي كلمات النشيد الوطني ..**

**...................................................................................................................**

**...................................................................................................................**

**...................................................................................................................**

**...................................................................................................................**

م / ...............................

**اضاءة :**اعلموا أن مهمتكم ليست في شهادة تنالونها إنما في أمة تحيونها



**ورقة عمل (9)**

**الوحدة الثانية : الهـــوية الوطنـــية**

**الدرس التاسع : اليوم الوطني**

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمنطقة .......

المتوسطة ........

مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف ثالث متوسط

**س1/ باستخدام إستراتيجية ( المعنى والكلمة) اذكري معنى الكلمة التالية :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكلمة | أ | ب | ج | د | المعنى |
| اليوم الوطني |  |  |  |  |  |
| **( أ ):** أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة .  **( ب ):** أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة .  **( ج ):** لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . **( د ):** لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل . | | | | | |

**س2/ باستخدام استراتيجية ( فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجيبي عن الأسئلة التالية :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | أفكاري | أفكار زميلتي | أفكار الجميع | المشاركة التي سنقدمها |
| **لماذا نحتفل باليوم الوطني ؟** |  |  |  |  |

**س3/ باستخدام (استراتيجية فجوة المعلومات) أكملي الجدول التالي :**

|  |  |
| --- | --- |
| سوء استعمال العلم الوطني . | ........................... |
| ................................................................. | إيجابية |
| الوقوف أثناء الاستماع للنشيد الوطني |  |
| ................................................................. | سلبية |

م / ...............................

**اضاءة :**اعلموا أن مهمتكم ليست في شهادة تنالونها إنما في أمة تحيونها



**ورقة عمل (10)**

**الدرس العاشر / الأوسمة السعودية**

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمنطقة .......

المتوسطة ........

مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف ثالث متوسط

**س1/ باستخدام إستراتيجية ( المعنى والكلمة) اذكري معنى الكلمة التالية :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكلمة | أ | ب | ج | د | المعنى |
| الغلاف الجوي |  |  |  |  |  |
| **( أ ):** أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة .  **( ب ):** أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة .  **( ج ):** لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . **( د ):** لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل . | | | | | |

**س2/ باستخدام استراتيجية ( فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجيبي عن الأسئلة التالية :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | أفكاري | أفكار زميلتي | أفكار الجميع | المشاركة التي سنقدمها |
| **برأيك من هم عادة من يحصلون على الأوسمة السعودية ؟** |  |  |  |  |

**س3/ باستخدام (استراتيجية فجوة المعلومات) أكملي الجدول التالي :**

|  |  |
| --- | --- |
| الوسام | الدرجة |
| **وسام الملك سلمان** |  |
|  | **الثالثة** |
| **وسام الملك فيصل** |  |
|  | **الثانية** |
| **قلادة بدر الكبرى** |  |

**باستخدام استراتيجية الطاولة المستديرة ... س4/لماذا تمنح الأوسمة السعودية .. ومن الذي يقوم بمنحها ؟**

**...................................................................................................................**

**...................................................................................................................**

**...................................................................................................................**

م / ...............................

**اضاءة :**اعلموا أن مهمتكم ليست في شهادة تنالونها إنما في أمة تحيونها



**الوحدة الثالثة :المسؤولية**

**الدرس 11 : المسؤولية**

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمنطقة .......

المتوسطة ........

مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف ثالث متوسط

**س1/ باستخدام استراتيجية ( المعنى والكلمة) اذكري معنى الكلمة التالية :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكلمة | أ | ب | ج | د | المعنى |
| المسؤولية |  |  |  |  |  |
| **( أ ):** أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة .  **( ب ):** أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة .  **( ج ):** لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . **( د ):** لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل . | | | | | |

**س2/ باستخدام استراتيجية ( فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجيبي عن الأسئلة التالية :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | أفكاري | أفكار زميلتي | أفكار الجميع | المشاركة التي سنقدمها |
| **ما الأمور التي يجب عليك اتباعها لتحمل المسؤولية ؟** |  |  |  |  |

**س3/ باستخدام (استراتيجية فجوة المعلومات) أكملي الجدول التالي :**

|  |  |
| --- | --- |
| نوع المسؤولية | مثال |
|  | المحافظة على أوقات الصلاة |
| مسؤولية وطنية |  |
|  | الالتزام اتجاه الأسرة |

**باستخدام استراتيجية الطاولة المستديرة ... س4/عددي أنواع المسؤولية ؟**

**...................................................................................................................**

**...................................................................................................................**

**...................................................................................................................**

م / ...............................

**اضاءة :**اعلموا أن مهمتكم ليست في شهادة تنالونها إنما في أمة تحيونها



**ورقة عمل (12)**

**الدرس 12 : المواطنة المسؤولية**

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمنطقة .......

المتوسطة ........

مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف ثالث متوسط

**س1/ باستخدام إستراتيجية ( المعنى والكلمة) اذكري معنى الكلمة التالية :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكلمة | أ | ب | ج | د | المعنى |
| المواطن الصالح |  |  |  |  |  |
| **( أ ):** أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة .  **( ب ):** أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة .  **( ج ):** لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . **( د ):** لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل . | | | | | |

**س2/ باستخدام استراتيجية ( فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجيبي عن الأسئلة التالية :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | أفكاري | أفكار زميلتي | أفكار الجميع | المشاركة التي سنقدمها |
| **ماهي حقوق المواطن السعودي ؟** |  |  |  |  |

**باستخدام استراتيجية الطاولة المستديرة ...س3/ عددي فوائد الولاء والانتماء للوطن؟**

**...................................................................................................................**

**...................................................................................................................**

**...................................................................................................................**

م / ...............................

**اضاءة :**اعلموا أن مهمتكم ليست في شهادة تنالونها إنما في أمة تحيونها



**ورقة عمل (13)**

**الدرس 13 : الذوق العام**

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمنطقة .......

المتوسطة ........

مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف ثالث متوسط

**س1/ باستخدام إستراتيجية ( المعنى والكلمة) اذكري معنى الكلمة التالية :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكلمة | أ | ب | ج | د | المعنى |
| الذوق العام |  |  |  |  |  |
| **( أ ):** أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة .  **( ب ):** أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة .  **( ج ):** لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . **( د ):** لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل . | | | | | |

**س2/ باستخدام استراتيجية ( فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجيبي عن الأسئلة التالية :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | أفكاري | أفكار زميلتي | أفكار الجميع | المشاركة التي سنقدمها |
| **ماهي أسس المحافظة على الذوق العام ؟** |  |  |  |  |

**باستخدام استراتيجية الطاولة المستديرة ... س/عددي بعض من الممارسات السلبية المخالفة للذوق العام ؟**

**...................................................................................................................**

**...................................................................................................................**

**...................................................................................................................**

**...................................................................................................................**

م / ...............................

**اضاءة :**اعلموا أن مهمتكم ليست في شهادة تنالونها إنما في أمة تحيونها



**ورقة عمل (14)**

**الوحدة الرابعة: التطـــوع**

**الدرس 14 : مفهـــوم التــطوع**

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمنطقة .......

المتوسطة ........

مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف ثالث متوسط

**س1/ باستخدام إستراتيجية ( المعنى والكلمة) اذكري معنى الكلمة التالية :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكلمة | أ | ب | ج | د | المعنى |
| التطوع |  |  |  |  |  |
| **( أ ):** أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة .  **( ب ):** أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة .  **( ج ):** لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . **( د ):** لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل . | | | | | |

**س2/ باستخدام استراتيجية ( فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجيبي عن الأسئلة التالية :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | أفكاري | أفكار زميلتي | أفكار الجميع | المشاركة التي سنقدمها |
| **س/ عددي بعض من صفات المتطوع ؟** |  |  |  |  |

**باستخدام استراتيجية الطاولة المستديرة ... س/وضحي (لماذا نتطوع) ؟**

**...................................................................................................................**

**...................................................................................................................**

**...................................................................................................................**

**...................................................................................................................**

**...................................................................................................................**

م / ...............................

**اضاءة :**اعلموا أن مهمتكم ليست في شهادة تنالونها إنما في أمة تحيونها



**ورقة عمل (15)**

**الوحدة الرابعة: التطـــوع**

**الدرس 15 أشكال التــطوع**

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمنطقة .......

المتوسطة ........

مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف ثالث متوسط

**س1/ وضحي الفرق بين التطوع الفردي والتطوع المؤسسي؟**

|  |  |
| --- | --- |
| التطوع الفردي | التطوع المؤسسي |
|  |  |

**س2/ باستخدام استراتيجية ( فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجيبي عن الأسئلة التالية :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | أفكاري | أفكار زميلتي | أفكار الجميع | المشاركة التي سنقدمها |
| **س/ عددي أبرز مجالات التطوع الفردي والمؤسسي ؟** |  |  |  |  |

**باستخدام استراتيجية الطاولة المستديرة ... س/اذكري مجالات التطوع ؟**

**...................................................................................................................**

**...................................................................................................................**

**...................................................................................................................**

**...................................................................................................................**

**...................................................................................................................**

م / ...............................

**اضاءة :**اعلموا أن مهمتكم ليست في شهادة تنالونها إنما في أمة تحيونها



**ورقة عمل ( 16)**

**الدرس 16 : أهمية التــطوع**

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمنطقة .......

المتوسطة ........

مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف ثالث متوسط

**س1/ أين تبرز أهمية العمل التطوعي؟**

**......................................................................................................................**

**س2/ باستخدام استراتيجية ( فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجيبي عن الأسئلة التالية :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | أفكاري | أفكار زميلتي | أفكار الجميع | المشاركة التي سنقدمها |
| **س/ عددي ضوابط الأعمال التطوعية ؟** |  |  |  |  |

**س3/ قومي برسم مخطط (انفوجرافيك) يوضح فوائد التطوع على الفرد .**

م / ...............................

**اضاءة :**اعلموا أن مهمتكم ليست في شهادة تنالونها إنما في أمة تحيونها



**ورقة عمل (17)**

**الدرس 17 : برامج التطوع الوطنية**

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمنطقة .......

المتوسطة ........

مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف ثالث متوسط

**س1/ ماهي الوزارة التي تهتم بتنظيم العمل التطوعي ونشر ثقافته ؟**

**......................................................................................................................**

**س2/ باستخدام استراتيجية ( فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجيبي عن الأسئلة التالية :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | أفكاري | أفكار زميلتي | أفكار الجميع | المشاركة التي سنقدمها |
| **س/ عددي أبرز برامج التطوع الوطني ؟** |  |  |  |  |

**س3/ باستخدام (استراتيجية فجوة المعلومات) أكملي الجدول التالي :**

|  |  |
| --- | --- |
| الهدف منه | البرنامج |
| ................................................................. | برنامج إطعام |
| تنظيم العمل التطوعي بالشراكة مع الأفراد والمؤسسات | ........................... |
| ................................................................. | برنامج وقار |
| تحفيز التطوع في أعمال الدفاع المدني . | ........................... |

م / ...............................

**اضاءة :**اعلموا أن مهمتكم ليست في شهادة تنالونها إنما في أمة تحيونها



**ورقة عمل (18)**

**الدرس 18  
أنواع الخرائط**

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمنطقة .......

المتوسطة ........

مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف ثالث متوسط

**س1/ باستخدام إستراتيجية ( المعنى والكلمة) اذكري معنى الكلمة التالية :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكلمة | أ | ب | ج | د | المعنى |
| الخريطة |  |  |  |  |  |
| **( أ ):** أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة .  **( ب ):** أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة .  **( ج ):** لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . **( د ):** لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل . | | | | | |

**س2/ باستخدام استراتيجية ( فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجيبي عن الأسئلة التالية :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | أفكاري | أفكار زميلتي | أفكار الجميع | المشاركة التي سنقدمها |
| س1/ اذكري بعض من أنواع التضاريس التي تعرفينها ؟ |  |  |  |  |

**س3/ ارسمي خريطة تدفقية تبين أنواع الخرائط ؟**

**باستخدام استراتيجية أوجد الخطأ ... س/أوجدي الخطأ في كل من العبارات التالية مع التصحيح ؟**

* الخرائط البشرية هي وسيلة لتمثيل سطح الكرة الأرضية أو جزء منه بظواهر الطبيعية والبشرية على لوحة مستوية .
* الخرائط السكانية هي التي تمثل النشاطات الاقتصادية للسكان مثل الزراعة والصناعة .
* خرائط التضاريس هي التي تمثل النبات الطبيعي مثل تنوعه وتوزيعه.

م / ...............................

**اضاءة :**اعلموا أن مهمتكم ليست في شهادة تنالونها إنما في أمة تحيونها



**ورقة عمل (19)**

**الدرس 19  
عناصر الخريطة**

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمنطقة .......

المتوسطة ........

مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف ثالث متوسط

**س/ لماذا تستعمل الرموز على الخريطة ؟...............................................................................................**

**س/ عللي يعتبر المقياس الخطي أفضل أنواع المقاييس ؟.................................................................................**

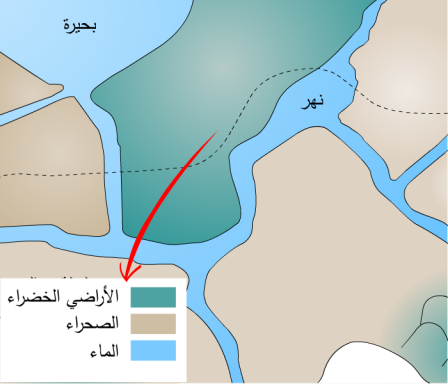
**س/ باستخدام إستراتيجية ( المعنى والكلمة) اذكري معنى الكلمة التالية :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكلمة | أ | ب | ج | د | المعنى |
| اتجاه الخريطة |  |  |  |  |  |
| **( أ ):** أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة .  **( ب ):** أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة .  **( ج ):** لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . **( د ):** لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل . | | | | | |

**س/ باستخدام استراتيجية ( فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجيبي عن الأسئلة التالية :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | أفكاري | أفكار زميلتي | أفكار الجميع | المشاركة التي سنقدمها |
| **س/ ما هو إطار الخريطة وما أهم فوائده برأيك؟** |  |  |  |  |

**س/ وضحي مكان مفتاح الخريطة ؟**

****

**س/ أوجد الخطأ في العبارات التالية :**

* **أفضل نوع مقياس رسم للخريطة هو المقياس النسبي .**
* **يعد رسم إطار الخريطة أول عمل يقوم به مستعملو الخريطة في الدراسات الميدانية .**

**......................................................................................................................................................**

**...................................................................................................................**

**...................................................................................................................**

**س/ باستخدام (استراتيجية فجوة المعلومات) أكملي الجدول التالي :**

|  |  |
| --- | --- |
| التعريف | المصطلح |
| ................................................................. | عنوان الخريطة |
| المؤشر الذي يبين اتجاه الشمال , والاتجاهات الأخرى على الخريطة . | ........................... |
| ................................................................. | إطار الخريطة |
| النسبة بين البعد على الخريطة وما يقابله في الطبيعة . | ........................... |

**اضاءة :**اعلموا أن مهمتكم ليست في شهادة تنالونها إنما في أمة تحيونها

م / ...............................



**ورقة عمل (20)**

**الدرس 20  
استعمالات الخريطة**

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمنطقة .......

المتوسطة ........

مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف ثالث متوسط

**س/ باستخدام استراتيجية ( فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجيبي عن الأسئلة التالية :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | أفكاري | أفكار زميلتي | أفكار الجميع | المشاركة التي سنقدمها |
| س/ وضحي طرق نقل الخريطة ؟ |  |  |  |  |

**س/ باستخدام استراتيجية الطاولة المستديرة (وضحي استعمالات الخريطة ؟) .**

**باستخدام استراتيجية أوجد الخطأ ... س/أوجدي الخطأ في كل من العبارات التالية مع التصحيح ؟**

* أدق طريقة لرسم الخريطة تكون بالشف .
* تنقل الخريطة كما هي دون أي تغيير .

م / ...............................

**اضاءة :**اعلموا أن مهمتكم ليست في شهادة تنالونها إنما في أمة تحيونها



**ورقة عمل (21)**

**الدرس 21  
الصور الجوية واستعمالاتها**

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمنطقة .......

المتوسطة ........

مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف ثالث متوسط

**س1/ باستخدام إستراتيجية ( المعنى والكلمة) اذكري معنى الكلمة التالية :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكلمة | أ | ب | ج | د | المعنى |
| الصور الجوية |  |  |  |  |  |
| **( أ ):** أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة .  **( ب ):** أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة .  **( ج ):** لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . **( د ):** لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل . | | | | | |

**س2/ باستخدام استراتيجية ( فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجيبي عن الأسئلة التالية :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | أفكاري | أفكار زميلتي | أفكار الجميع | المشاركة التي سنقدمها |
| س/ وضحي الفرق بين الخريطة والصورة الجوية ؟ |  |  |  |  |

**س3/ وضحي استعمالات الصور الجوية (تقييم الأقران) ؟**



**ورقة عمل (22)**

**الدرس 22  
التقنيات الحديثة (نظام تحديد المواقع العالمي GPS)**

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمنطقة .......

المتوسطة ........

مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف ثالث متوسط

**س1/ باستخدام إستراتيجية ( المعنى والكلمة) اذكري معنى الكلمة التالية :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكلمة | أ | ب | ج | د | المعنى |
| GPS |  |  |  |  |  |
| **( أ ):** أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة .  **( ب ):** أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة .  **( ج ):** لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . **( د ):** لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل . | | | | | |

**س2/ باستخدام استراتيجية ( فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجيبي عن الأسئلة التالية :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | أفكاري | أفكار زميلتي | أفكار الجميع | المشاركة التي سنقدمها |
| س/ ما هو مكونات نظام GPS ؟ |  |  |  |  |

**س3/ ارسمي انفوجرافيك يوضح فوائد نظام GPS ؟**

م / ...............................

**اضاءة :**اعلموا أن مهمتكم ليست في شهادة تنالونها إنما في أمة تحيونها



**ورقة عمل (23)**

**الدرس 23  
علم المساحة**

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمنطقة .......

المتوسطة ........

مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف ثالث متوسط

**س1/ باستخدام إستراتيجية ( المعنى والكلمة) اذكري معنى الكلمة التالية :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكلمة | أ | ب | ج | د | المعنى |
| علم المساحة |  |  |  |  |  |
| **( أ ):** أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة .  **( ب ):** أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة .  **( ج ):** لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . **( د ):** لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل . | | | | | |

**س2/ باستخدام استراتيجية ( فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجيبي عن الأسئلة التالية :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| السؤال | أفكاري | أفكار زميلتي | أفكار الجميع | المشاركة التي سنقدمها |
| **س/ عددي فوائد علم المساحة ؟** |  |  |  |  |

**س3/ ارسمي انفوجرافيك يوضح أنواع المساحة حسب طبيعة العمل ؟**

م / ...............................

**اضاءة :**اعلموا أن مهمتكم ليست في شهادة تنالونها إنما في أمة تحيونها