



فريق خبرات ٢ التطوعي

شباب نصير | عمر البلوي | محمد الجهني | نور الحصيل  
سار و سحر | نهدي الخويجي | علي عبدالقادر

## الإعداد لاختبار الآيلتس ( للمبتدئين )

نبذة عن الملف:

- اقتصر الملف على المراجع التي تم تجربتها، وكانت فعالة ومفيدة.
- حاولنا أن نختصر الوقت والجهد قدر الإمكان.
- تناسب غير متخصصي اللغة الإنجليزية، أكثر من أرباب التخصص!
- يمكن الاعتماد عليها ، مع وجود روابط إضافية في كل مهارة لمن أراد الإستزادة.
- لايمكن أن تحصل على أي درجة ترجوها بمجرد القراءة والإطلاع.. لذا يجب عليك أن تتدرب ثم تتدرب ثم تتدرب!

## مهارة الكتابة Writing:

اليوم الأول :

١. الرجوع إلى الملف العام للتحضير للآيلتس من إعداد الفريق التطوعي، والاطلاع على التعليمات العامة في قسم الكتابة :

<https://www.4shared.com/s/ftwrmdmkLtei>

٢. التعرف على أنواع تاسك ١ :

<p>Average Household Expenditures by Major Category</p> <p>Japan: 29% Housing, 21% Transport, 24% Food, 6% Health care, 20% Other goods and services</p> <p>Malaysia: 34% Housing, 26% Transport, 27% Food, 3% Health care, 10% Other goods and services</p>	<p>Airport visitors, 1995-2000 (millions of passengers per year)</p> <p>John F. Kennedy: 1995: 25, 1996: 35, 1997: 45, 1998: 35, 1999: 30, 2000: 45</p> <p>LaGuardia: 1995: 35, 1996: 40, 1997: 45, 1998: 45, 1999: 50, 2000: 65</p> <p>Newark: 1995: 15, 1996: 25, 1997: 40, 1998: 40, 1999: 40, 2000: 40</p>	<p>Consumption of Fast Food by Australian Teenagers</p> <p>1975: Pizza (5), Fish and Chips (100), Hamburgers (5)</p> <p>1980: Pizza (15), Fish and Chips (85), Hamburgers (45)</p> <p>1985: Pizza (35), Fish and Chips (95), Hamburgers (85)</p> <p>1990: Pizza (65), Fish and Chips (75), Hamburgers (100)</p> <p>1995: Pizza (85), Fish and Chips (55), Hamburgers (100)</p> <p>2000: Pizza (85), Fish and Chips (40), Hamburgers (100)</p>																																				
<p>Pie chart</p>	<p>Bar chart</p>	<p>Line graph</p>																																				
<p>Cinema viewing figures for films by country, in millions</p> <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Action</th><th>Romance</th><th>Comedy</th><th>Horror</th><th>Totals</th></tr></thead><tbody><tr><td>India</td><td>8</td><td>7.5</td><td>6.5</td><td>2.5</td><td>24.5</td></tr><tr><td>Ireland</td><td>7.6</td><td>3.8</td><td>5.5</td><td>6.4</td><td>23.3</td></tr><tr><td>New Zealand</td><td>7.2</td><td>4.5</td><td>3.9</td><td>4.7</td><td>20.3</td></tr><tr><td>Japan</td><td>7.1</td><td>4.5</td><td>4</td><td>2.2</td><td>17.8</td></tr><tr><td>Total</td><td>29.9</td><td>20.3</td><td>19.9</td><td>15.8</td><td></td></tr></tbody></table>		Action	Romance	Comedy	Horror	Totals	India	8	7.5	6.5	2.5	24.5	Ireland	7.6	3.8	5.5	6.4	23.3	New Zealand	7.2	4.5	3.9	4.7	20.3	Japan	7.1	4.5	4	2.2	17.8	Total	29.9	20.3	19.9	15.8		<p>LIFE CYCLE OF A FROG</p> <p>eggs → embryo → tadpole → start of pulmonary breathing → front legs break through → tadpole frog → adult frog</p>	<p>Map</p> <p>Key: Sea, Golf Course and park, Residential Estate, City Center, Industrial Estate, Road, Railway</p>
	Action	Romance	Comedy	Horror	Totals																																	
India	8	7.5	6.5	2.5	24.5																																	
Ireland	7.6	3.8	5.5	6.4	23.3																																	
New Zealand	7.2	4.5	3.9	4.7	20.3																																	
Japan	7.1	4.5	4	2.2	17.8																																	
Total	29.9	20.3	19.9	15.8																																		
<p>Table</p>	<p>Process</p>	<p>Map</p>																																				



## الإعداد لاختبار الآيلتس ( للمبتدئين )

٣. العناصر الرئيسية لكتابة تاسك ١ :

- 1.Introduction ▪ المقدمة :
- 2.Overview ▪ وصف عام:
- 3.Body A ▪ جسم المقال (ويجب أن يكون جزئين) :
- 4.Body B

أولاً: المقدمة ( introduction ) :

عبارة عن إعادة صياغة الجملة الموجودة في السؤال ( paraphrase ) ، بمعنى إعادة وضع الجملة الموجودة في السؤال كمقدمة للمقال مع مراعاة :

- تبديل الكلمات بمعاني أخرى : مثلاً illustrates بدل shows
- إضافة بعض التفاصيل الموجودة في الرسم : مثل أن تذكر أسماء الدول ، أو طريقة القياس المتبعة ، أو العملة وهكذا

**(يجب الرجوع للفيديو في نهاية الفقرة من أجل معرفة كيفية التطبيق)\***

ثانياً: الوصف العام للمعلومات ( overview ) :

- في الغالب يبدأ بكلمة : Overall، أي أنك ستصف بيانات الرسم بشكل عام
- يكون لأبرز شيء في الرسم ، مثل: أعلى أو أكبر كمية (مقابل) أقل كمية ، مؤشر ملفت في الرسم ككل
- يكون عبارة عن جملة واحدة طويلة أو جملتين.

**(يجب الرجوع للفيديو في نهاية الفقرة من أجل معرفة كيفية التطبيق)\***

ثالثاً: جسم المقال ( Body ) :

- يجب أن يكون جزئين A, B.
- يشتمل على تفاصيل أكثر ولا بد من إدراج الأرقام هنا.
- من الممكن البراقراف A : تذكر بعض التصنيفات أو الدول مثلاً للرسم لو كانت ٥ تذكر اثنان والبرقراف B : تذكر بقية التصنيفات أو الدول.
- أو من الممكن البراقراف A: عن أكبر الكميات والبرقراف B: عن الأقل..
- أو من الممكن البراقراف A: عن البيانات المتشابهة في الرسم .. والبرقراف B: المختلفات .. وهكذا

**(يجب الرجوع للفيديو في نهاية الفقرة من أجل معرفة كيفية التطبيق)\***

\*مقطع كمرجع مهم لكتابة تاسك ١ .. يفضل مشاهدته أكثر من مرة : <https://www.youtube.com/watch?v=E3U1Y1jgGs&feature=youtu.be>



## الإعداد لاختبار الآيلتس ( للمبتدئين )

٤ . معلومات مهمة حول تاسك ١ :

- لايتوجب عليك فهم كامل المعلومات الموجودة في الرسم البياني، يكفي بوصف الأبرز منها.
- ثلث الدرجة فقط من مهارة الكتابة على تاسك ١.
- من الأفضل تأخير كتابة تاسك ١ بعد الانتهاء من تاسك ٢.
- احفظ قالب جاهز يساعدك في اختصار الوقت ، وكسب عدد كلمات أكثر (مطلوب ١٥٠ كلمة).
- هناك أربع أنواع من تاسك ١ يمكنك تجهيز قالب واحد لها. وقالب مختلف للنوعين الآخرين. (سيتم تزويدك بالقالبين، كما يمكنك صناعة قالب خاص فيك .. )
- يجب استخدام أفعال المقارنة في تاسك ١ (more than,.. less than)، حسب المعطيات، يمكن الاستعانة بالكلمات في الجدول الأخضر :

**IELTS Writing Task 1**  
Academic Version

Woodward ENGLISH

www.grammar.cl  
www.vocabulary.cl

**DESCRIBING TRENDS**

<p><b>Verbs to describe</b></p> <p>rise jump grow climb go up increase rocket</p> <p>↑</p>	<p><b>Adverbs to describe... HOW?</b></p> <p>sharply quickly rapidly steeply considerably significantly substantially steadily gradually moderately slightly slowly</p>
<p><b>Verbs to describe</b></p> <p>fall drop decline decrease go down plunge plummet</p> <p>↓</p>	<p><b>How to describe</b></p> <p>stay remain + maintain</p> <p>constant steady stable</p>

© Woodward English





فريق خبرات ٢ التطوعي

سواء نصير | عمر البلوي | محمد الجهني | نور الجليل  
سواء سنقر | هادي الخويجي | علي عبدالقادر

## الإعداد لاختبار الأيلتس ( للمبتدئين )

### اليوم الثاني:

١. حفظ القوالب الخاصة بأنواع تاسك ١:

يمكن صنع وحفظ قالب خاص بكل من : line graph/ bar chart/ pie chart/ table

(المقدمة) : إعادة صياغة

مع تفصيل اسماء الدول أو ).. (ثم إعادة صياغة السؤال مع استبدال الكلمات بمرادفات لها) **shows** (نوع الرسم) **This** (العملة أو)

(الوصف العام): الشيء الملفت والبارز

Overall, the most significant features on (نوع الرسم) **could be**.. (الشيء البارز بتفاصيل مقارنة استخدم عبارات المقارنة من الجدول الأخضر في الأعلى. (شيء مناقض له بتفاصيل وصفه وأرقامه) **while the least** (وصفه وأرقامه)

(جسم المقال): برقراف أ

It can be clearly seen that ... (اختار ترتيب معين لبرقراف أ أو ب كما في التوجيهات في الأعلى)

برقراف بي

In addition, (or): إذا كان الكلام بنفس المعنى في برقراف أ,

However, إذا كان الكلام عكس برقراف أ

٢. الرجوع إلى المقاطع التالية :

Bar chart ( <https://www.youtube.com/watch?v=E3U1Y1jgGls&t=300s> )

line graph ( <https://www.youtube.com/watch?v=XATImM286wg&t=570s> )

pie charts ( [https://www.youtube.com/watch?v=wF\\_7ha05kxY&t=45s](https://www.youtube.com/watch?v=wF_7ha05kxY&t=45s) )

(يرجى متابعة كل مقطع أكثر من مرة مع كتابة الملاحظات)

٣. يمكن الرجوع إلى قوالب أخرى:

قالب حجازي تاسك ١: <https://www.4shared.com/s/fALnUkt4lei>

قوالب محمد عبدالسلام: <https://www.4shared.com/s/fO72RZJkTei>

٤. للاستزادة حول تاسك ١: هنا: <https://www.4shared.com/s/fy1tjy0r2ca>





شباب نصير - عمر البلوي - محمد الجهني - نور الجليل  
سراة صقر - نهدي الخويجي - علي عبدالقادر

## الإعداد لاختبار الأيلتس ( للمبتدئين )

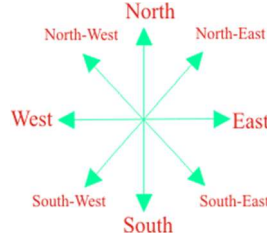
### اليوم الثالث:

حفظ قالب النوعين المتبقية من تاسك ١ :

تعتبر الخريطة والمشروع نمطين مختلفتين عن الأنواع الأخرى (وهما الأقل شيوعاً): Map / process :

### ١. الخريطة map:

- في البداية يجب أن تتعلم الجهات الأربع الرئيسية ، والجهات الفرعية :



- يجب التقييد بعناصر الكتابة الرئيسية الأربعة كما في بقية الأنواع.
- في جسم المقال (Body) :

تستخدم الجهات الرئيسية لوصف موقع معين:

The school is (located) ... of the garden. ..تضع الجهة...

يجب أن تتعلم كيفية وصف الطرق :

The railway ( runs / crosses / passes throw / goes throw) ..

- ضرورة الرجوع إلى المقطع التالي: (يرجى تكرار مشاهدته)

Maps(<https://www.youtube.com/watch?v=PhVIFDNAmUQ>)

- لاتنسى مترادفات الكلمات ، في حين أنه لا يصح استبدال : Town # City , Road # Street

### ٢. المشروع process or diagram:

- بنفس العناصر الأربعة الرئيسية .

- في الوصف العام (overall):

○ يجب ذكر اسم المشروع

○ عدد المراحل التي يتم بها

○ أول مرحلة وآخر مرحلة

- في جسم المقال (Body) : لاتنس استخدام جمل التنظيم والترتيب:

First/ second / next/ in the following stage / after that /finally

- ضرورة الرجوع إلى المقطع التالي: (يرجى تكرار مشاهدته)

process(<https://www.youtube.com/watch?v=1Pfr5trddo&t=215s>)





فريق خبرات ٢ التطوعي

شباب نصير - عمر البلوي - محمد الجهني - نور الجليل  
ساره صقر - هاني الخويجي - علي عبدالفتاح

## الإعداد لاختبار الآيلتس ( للمبتدئين )

### اليوم الرابع:

١. التعرف على أنواع السؤال في تاسك ٢:

#### أنوع الاسئلة:

يوجد عدة انواع في هذة لمهارة و هي:

- 1- Agree and disagree
- 2- Give your opinion
- 3- Discuss
- 4- Advantages and disadvantages
- 5- Reasons and solutions
- 6- Problems and solutions
- 7- Causes and effects
- 8- Causes and effect with solution
- 9- Multi

٢. العناصر الرئيسية لكتابة تاسك ٢: (يختلف عن تاسك ١، عدم وجود الوصف العام مع ضرورة وجود الخاتمة)

- مقدمة **Introduction**
- جسم المقال ويفضل أن يكون جزئين : **Body A / Body B**
- الخاتمة **conclusion**

#### أولاً: المقدمة (Introduction) :

- بنفس الطريقة إعادة صياغة للسؤال، مع استخدام المرادفات.
- يكون فيها إجابة على السؤال عن طريق استخدام الصياغة المناسبة، كما في القوالب التالية:

- **Agree \ disagree**  
This essay partly agrees with above statement
- **Discuss**  
This essay will discuss these two views
- **Give your opinion**  
This essay will illustrate this issue .....before presenting my opinion
- **Advantages and disadvantages**  
This essay will show one benefit and one drawback of this issue

○ إذا كان السؤال عبارة عن **discuss** ، فإنك ستستخدم المقدمة بذكر النواحي التي ستناقشها من عندك:

مثلا عن تطور التعليم، ستختار ناحيتين تناقشهما في كل من براقراف أ، وب.. ستشير إلى ذلك في المقدمة

This essay will discuss these two views in terms of .... And ...

(يجب الرجوع إلى الملف المرفق في نهاية الفقرة من أجل معرفة كيفية التطبيق)\*





فريق خبرات ٢ التطوعي

مديرة: منى عبد الله  
مدير: محمد الجوهري  
مدير: نور الدين  
مدير: منى عبد الله  
مدير: منى عبد الله

## الإعداد لاختبار الأيلتس ( للمبتدئين )

ثانياً: جسم المقال (body):

- يفضل أن يكون جزئين : Body A / Body B، يتم ترتيبهم حسب نوع السؤال.
  - يتاح لك في كل برافرف أن تذكر فكرة مختلفة A : مثلا advantages
  - B: مثلا disadvantage
  - ومن الممكن أن يكون البرافرف A : مثلا agree
  - B: مثلا disagree
  - أو من الممكن أن يكون البرافرف A : مثلا نقطة معينة عن رأيك
  - B: مثلا نقطة أخرى
- يجب مراعاة أن يحتوي كل برافرف أ، ب على الأجزاء المتكاملة من :
  - مقدمة للفكرة topic
  - مثال example
  - شرح explain
  - نتيجة result
- من أجل تسهيل نقطة ٢ في كل من برافرف أ ، ب: عند قراءة السؤال أكتب بقلم الرصاص مسودة سريعة بالعربية، فيها الجدول التالي:

Agree Advantages مناقشة من ناحية كذا	Disagree Disadvantages مناقشة من ناحية أخرى كذا .....	أو أو حسب نوع السؤال
مثال شرح أسباب	اكتب: مثال شرح أسباب	

LINKING WORDS

www.kidsloenglishes  
@kidsloenglish

<b>To show contrast</b> but however although on the other hand in contrast	<b>To show similarity</b> similarly like equally in a similar way likewise	<b>To give examples</b> for example e.g. such as for instance
<b>To express result</b> so then consequently therefore as a result thus	<b>To express reasons</b> because since due to that is why	<b>To express sequence</b> first to start with then afterthis/ afterwards finally/lasty
<b>To clarify/explain</b> in other words that is to say i.e. to put in another way	<b>To conclude</b> in short briefly to sum up to summarise in conclusion	<b>To add information</b> and also in addition besides not only ... but also

- من الضروري استخدام كلمات الربط :

(يجب الرجوع إلى الملف المرفق في نهاية الفقرة من أجل معرفة كيفية التطبيق)\*







شباب نصير - عمر البلوي - محمد الجهني - نور الجليل  
سارة عسقر - نهدي الخويجي - علي عبدالقادر

## الإعداد لاختبار الآيلتس ( للمبتدئين )

### ثالثاً: الخاتمة (conclusion) :

من الأفضل أن تذكر عبارة صريحة تدل على أن هذه هي الخاتمة مثل:

يمكنك ذكر رأيك بشكل مجمل هنا .... **To conclude,**

**(يجب الرجوع إلى الملف المرفق في نهاية الفقرة من أجل معرفة كيفية التطبيق)\***

<https://www.4shared.com/s/fldSRCVxNei> \*ملف كمرجع لكتابة تاسك ٢.. يرجى قراءته بعناية:

### ٣. معلومات مهمة حول تاسك ٢:

- بعد فهم السؤال ابدأ بمسودة الجدول التي تسهل عليك كتابة جسم المقال في كل من براقرف أ، ب.
- لا يوجد قالب معين، ماتم ذكره في الشرح المفصل لك نوع كافي.
- ثلثي الدرجة من مهارة الكتابة على تاسك ٢.
- من الأفضل البدء في كتابة تاسك ٢ قبل تاسك ١، (بحيث لو أوشك الوقت على الانتهاء؛ ففي تاسك ١ معلومات مباشرة يمكنك نسخها، عكس ماتقوم بإنشائه من تعبيرك في تاسك ٢).

### ٤. يمكن الاستعانة بالقالب التالي بشكل عام :

<https://www.4shared.com/s/f8kn9qcCuei> قالب حجازي تاسك ٢

### ٥. للاستزادة يمكنك متابعة هذه المقاطع المفيدة جدا :

<https://www.youtube.com/watch?v=NLLKSHJfrvU&list=PLOSo0A8ngEXUNqNesQ6cFmmtsL95UZWYh>

### ٦. تذكر أنك لن تستفيد ما لم تطبق وتندرب ثم تندرب وتندرب : مواقع اختبار تجربي:

- <http://ieltonlinetests.com/>
- <http://ieltsliz.co>

