

نوافذ على نافس



المرشد التدريبي لمعلم / مة
(القراءة - الرياضيات - العلوم)
للتهيئة والاستعداد للاختبارات الوطنية (نافس) ٢٠٢٥ م

الصف السادس الابتدائي

مبادئ توجيهية حول مبادرة نوافذ على نافس :

01

- **ترتكز المبادرة على** المدرسة تماشياً مع تمكين المدارس من قيادة عمليات التحسين والتطوير وباعتبارها نواة التطوير الرئيسية.
- **تركيز** أدوار شركاء النجاح على العمليات الرامية لتجويد نواتج التعلم.



02

- **تزامن** آلية تنفيذ المبادرة مع الممارسات التدريسية والتقويمية الموجودة طوال العام الدراسي.
- **توجيه** عمليات المعالجة والتحسين في المدرسة بناء على دراسة وتحليل الأداء وتحديد الضغوط.



03

- **استهداف** عمليات التدريب والتهيئة للنواحي التعزيزية والعلاجية وتنمية مهارات التفكير بما يتناسب والفروق الفردية وصولاً لتعلم ثري ذي معنى.
- **إطلاق** المدارس برامج وشراكات مجتمعية وأسرية تنبثق من المبادرة لإثارة دافعية المتعلم وتلبية احتياجاته.



04

- **التركيز** على مؤشرات نواتج التعلم والتي تعد موجّهات التدريب المستهدف.
- **تكامل** وتوازن الأدوار بين معلمي المواد الأساسية استناداً على واقع تحليل نتائج المدرسة في نافس ٢٠٢٤



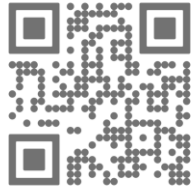
05

- **أهمية** الدور الداعم التشاركي لمقدم خدمات التميز مع المدرسة لتحسين وتطوير الأداء التعليمي المدرسي وفق مستهدفات المبادرة وبالاستفادة من أدواتها.



وثائق مرجعية وأدوات مساندة

مستويات الأداء في
الاختبارات الوطنية



وثيقة نواتج التعلم
الصادرة من الهيئة
الوطنية للتقويم
والتدريب ٢٠٢٣



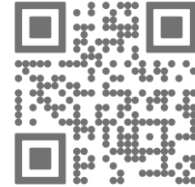
مسرد معلم-ت
(العلوم - سادس
ابتدائي)



مسرد معلم-ت
(الرياضيات - سادس
ابتدائي)



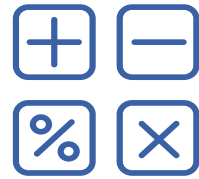
مسرد معلم-ت
(القراءة - سادس
ابتدائي)





الصف السادس الابتدائي

الرياضيات



محتوى مجال الرياضيات في نهاية الصف السادس

تركز الاختبارات الوطنية في نهاية الصف السادس على
قياس مستوى تمكن المتعلم في مجال الرياضيات على:

محتوى مجال الرياضيات في نهاية الصف السادس

♦ وصف الأعداد متعددة المنازل، وإجراء العمليات الأربع عليها، وإيجاد العوامل والمضاعفات والقوى.



♦ تمييز الكسور الاعتيادية، والعشرية، والأعداد الكسرية، وإجراء العمليات الأربع عليها، وإيجاد النسبة والمعدل والتناسب.



♦ تمييز العلاقات، والعبارات العددية والجبرية، وإيجاد قيمها، وحل المعادلة الخطية.



♦ تمييز المفاهيم الهندسية الأولية وخصائص المضلع والمثلث والأشكال الرباعية، والدائرة والمنشور، ورسمها.



♦ إيجاد المحيط والمساحة والحجم والمساحة السطحية لأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد، والتحويل بين وحدات القياس المترية.



♦ جمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وتنظيمها، وتمثيلها، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها، وتحليلها باستخدام مقياس النزعة المركزية، وعد نواتج تجربة عشوائية، وإيجاد الاحتمال لحادثة.



المجال الفرعي: الأعداد والعمليات عليها (الأعداد ومجموعات الأعداد)

نتائج التعلم: وصف الأعداد ضمن ١٢ منزلة وتمثيل هذه الأعداد وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.

المؤشر	١- يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن ١٢ منزلة، ويمثل الأعداد باستخدام الرسوم وخط الأعداد، ويقربها إلى أقرب منزلة معطاة.
السؤال	ما الرقم الموجود في عشرات الملايين في العدد ٤٨٣٢٥٦١٧٩ ؟
(١)	٢ ٣ ٤ ٨
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (٨)

السؤال	أي الأعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٤ فيه ٤٠٠٠ ؟
(٢)	١٢٥٣٤٥٦٢٩ ٢٢٤٢٩٣٧٦ ٦٧٥٣٢٤٧١ ٤٧٢٠٨٩٠
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (١٢٥٣٤٥٦٢٩)

السؤال	العدد الذي يُقرب إلى ٧٠٠٠٠٠٠ عند التقريب إلى أقرب مليون، هو:
(٣)	٦٢٣٣١٠١٠ ٧٦٠٠٠٠٠ ٦٠٩٩٩٣١ ٦٨٠٠٤١٢
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (٦٨٠٠٤١٢)

السؤال	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٣٠٤٧٠٠٢ ، هي:
(٤)	٧ ٧٠٠ ٧٠٠٠ ٧٠٠٠٠
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (٧٠٠)

السؤال	العدد الذي تقريبه إلى أقرب عشرة آلاف يساوي ١٤٠٠٠٠ ، هو:
(٥)	١٣٤٩٩٩ ١٤٥٠٠٠ ١٤٣٩٩٩ ١٤٩٠٠٠
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (١٤٣٩٩٩)

السؤال	عدد سكان الصين ١٣٣٩٧٢٤٨٥٢ نسمة في عام ٢٠١٠ م، القيمة المنزلية للعدد ٩ في الرقم السابق هي:
(٦)	٩٠٠ ٩٠٠٠٠ ٩٠٠٠٠٠٠ ٩٠٠٠٠٠٠٠
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الخامس الإجابة الصحيحة: (٩٠٠٠٠٠٠٠)

السؤال	تبلغ المسافة بين الأرض والقمر حوالي ٣٨٤٣١٠٠٠٠ م تقريبًا. أي من الخيارات الآتية هو تقريب للمسافة بين الأرض والقمر إلى مئات الألوف؟
(٧)	٤٠٠٠٠٠٠٠ ٣٨٥٠٠٠٠٠٠ ٣٨٤٣٠٠٠٠٠ ٣٨٤٣٠٠٠٠٠
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (٣٨٤٣٠٠٠٠٠٠)

السؤال	يبلغ عدد سكان العالم ٧٩٥١٠٠٠٠٠٠ تقريبًا في عام ٢٠٢٤ م. الرقم ٩ في العدد السابق في منزلة:
(٨)	عشرات الملايين مئات الملايين آحاد البلايين عشرات البلايين
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الخامس الإجابة الصحيحة: (مئات الملايين)

السؤال	كم عدد المئات في العدد ٢٩٥٠٠ ؟			
(٩)	٢٩٥	٥٠٠	٩٥٠	٩٥٠٠
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٩٥)				

السؤال	أي الأعداد التالية مختلفاً عن البقية: ١٠ مئات ، ١٠٠٠ ألف ، مليون ، ١٠٠٠٠٠٠			
(١٠)	١٠٠٠٠٠٠	مليون	١٠٠٠ ألف	١٠ مئات
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (١٠ مئات)				

السؤال	ما مجموع القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٢٣٥٣٧ ؟			
(١١)	٣٠	٣٣	٣٠٠	٣٠٣٠
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (٣٠٣٠)				

السؤال	العدد المكون من ٣٠ ألف و ٣٠٠ مئة و ٣٠ هو:			
(١٢)	٣٣٣٠٠	٣٣٠٣٠	٣٣٤٣٠	٣٠٣٠٣٠
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٣٣٠٣٠)				

السؤال	يبين الجدول التالي بُعد بعض الكواكب عن الشمس بصورة تقريبية بملايين الكيلو مترات				
	الكوكب	الأرض	المريخ	المشتري	زحل
	البعد عن الشمس	١٥٠ مليوناً	٢٢٥ مليوناً	٧٧٥ مليوناً	١٤٢٥ مليوناً
الكوكب الذي يبعد عن الشمس أكثر من مليار كيلو متر هو:					
(١٣)	الأرض	المريخ	زحل	المشتري	
	المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الخامس الإجابة الصحيحة: (زحل)				

السؤال	إذا كان عدد سكان مدينة ٩٦٨٧٨، أي من الخيارات الآتية يساوي قيمة الرقم ٦ في هذا العدد؟			
(١٤)	ثلاثة ضرب عشرين	ثلاثون ضرب عشرين	ثلاثمائة ضرب عشرين	ثلاثة آلاف ضرب عشرين
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (ثلاثمائة ضرب عشرين)				

المؤشر	٢- يقرأ الأعداد ضمن ١٢ منزلة، ويكتبها في الصور القياسية واللفظية والتحليلية.		
السؤال	الصيغة القياسية للعدد: ثمانية ملايين ومئة ألف وسبعة. هي:		
(١)	٨١٧.٠٠٠	٨١.٠٠٠.٧	٨١.٠٠٠.٧
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (٨١.٠٠٠.٧)		

السؤال	العدد (٤ بلايين و٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً) بالصيغة القياسية هو:		
(٢)	٤.٧٦٨٥.٠٠٠	٤.٧٠٠.٦٨٥.	٤٧٦.٠٨٥.
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم تراكمي حتى الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (٤.٧٦٨٥.٠٠٠)		

السؤال	العدد الذي يمثل ٧ + ٤٠٠ + ٩.٠٠٠ + ٨.٠٠٠.٠٠٠ هو:		
(٣)	٨٠.٩٤٠.٧	٨.٩٠.٤٠.٧	٨٩٤٠.٧
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (٨.٩٠.٤٠.٧)		

السؤال	العدد المفقود في $\square$		
(٤)	$١٤٢٥٦٨٩ = ١.٠٠٠.٠٠٠ + ٤.٠٠٠.٠٠٠ + \square + ٥٠٠.٠٠٠ + ٦٠٠.٠٠٠ + ٨٠.٠٠٠ + ٩$		
المستوى الإدراكي: معرفة	٢.٠٠٠.٠٠٠	٢.٠٠٠.٠٠٠	٢.٠٠٠.٠٠٠
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (٢.٠٠٠.٠٠٠)		

السؤال	الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٥٨٠٠٠ هي:		
(٥)	٨.٠٠٠ + ٥٠٠.٠٠٠ + ٦.٠٠٠.٠٠٠	٦.٠٠٠.٠٠٠ + ٥٠٠.٠٠٠ + ٨.٠٠٠	٦.٠٠٠.٠٠٠ + ٥٠٠.٠٠٠ + ٨.٠٠٠
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (٦.٠٠٠.٠٠٠ + ٥٠٠.٠٠٠ + ٨.٠٠٠)		

السؤال	المسافة بين الأرض والشمس ٩٣.٠٠٠.٠٠٠ ميل تقريباً ، الصيغة اللفظية للعدد هي :		
(٦)	ثلاثة وتسعون ألفاً	تسعة وثلاثون مليوناً	ثلاثة وتسعون مليوناً
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (ثلاثة وتسعون مليوناً)		

السؤال	عرض أحمد لغزاً على أصدقائه قائلاً: عدد مكون من ٧ أرقام مختلفة، مجموعها ٣٣ قيمة رقم الألوف ٦٠٠، وقيمة رقم المئات ٨٠٠، ويقل رقم منزلة مئات الألوف ٢ عن رقم منزلة أحاد الألوف، كما يقل ٣ عن رقم منزلة الملايين ، أما رقم الأحاد فيقل ٣ عن رقم منزلة المئات ، لكنه يزيد ٢ عن رقم منزلة العشرات. فما هو هذا العدد؟		
(٧)	٧٤٦٨٠.٣٥	٧٤٦.٨٣٥	٧٤٠.٦٨٣٥
المستوى الإدراكي: استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (٧٤٠.٦٨٣٥)		

المؤشر	٣- يقارن بين الأعداد ضمن ١٢ منزلة باستخدام الرموز (<، >، =)، ويرتبها تصاعديًا، وتنزليًا.
السؤال (١)	العدد المناسب لملء الفراغ فيما يلي $2348.62 > \bigcirc$
	١٢٥٦١٠٠٨٤ ١٤٣٩٠٠٠٢١ ٢٧٨١٠٧٩٢ ١٩٦٤٥٠٨
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (١٩٦٤٥٠٨)

السؤال (٢)	الرقم الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $5276439 < 52...8536$ هو:
	٩ ٨ ٧ ٦
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (٦)

السؤال (٣)	العدد الأكبر في الأعداد التالية: $1.12224981, 87621756, 92239939, 93452287$ هو:
	١٠١٢٢٢٤٩٨١ ٩٣٤٥٢٢٨٧ ٩٢٢٣٩٩٣٩ ٨٧٦٢١٧٥٦
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (١٠١٢٢٢٤٩٨١)

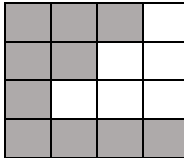
السؤال (٤)	العدد المناسب في الفراغ التالي $32984.21 > > 32984.28$ هو:
	٣٢٩٨٤.١٠ ٣٢٩٨٤.١٥ ٣٢٩٨٤.٢٠ ٣٢٩٨٤.٢٥
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (٣٢٩٨٤.٢٥)

السؤال (٥)	يُبين الجدول التالي بُعد بعض الكواكب عن الشمس بصورة تقريبية بملايين الكيلو مترات				
	الكوكب	المشتري	المريخ	الأرض	زُحل
	البعد عن الشمس	٧٧٥٠٠٠١٢١	٢٢٥١٠٤٤١٢	١٥٠٠٠٤٥٦٧	١٤٢٥٧٤٠٠٩٨
	الترتيب الصحيح للكواكب بدءًا من الأبعد عن الشمس:				
	زُحل - الأرض - المريخ - المشتري	زُحل - المشتري - المريخ - الأرض	زُحل - المشتري - المريخ - الأرض	زُحل - المريخ - الأرض - المشتري	زُحل - المريخ - الأرض - المشتري
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (زُحل - المشتري - المريخ - الأرض)					

يُبين الجدول أدناه سعة ٤ ملاعب من أكبر ملاعب كرة القدم في العالم				السؤال (٦)
الحدّ الأقصى لعدد المشاهدين		الملعب		
٩٩٣٥٤		كامب نو (إسبانيا)		
٩٤٧٣٦		لوسيل (قطر)		
١١٤٠٠٠		رونغرادو ماي (كوريا الشمالية)		
٩٢٥٤٢		روزبول (الولايات المتحدة الأمريكية)		
ترتيب الملاعب حسب سعتها تنازليًا هو:				
رونغرادو ماي – كامب نو- لوسيل		رونغرادو ماي – لوسيل – روزبول – كامب نو		
لوسيل – روزبول		روزبول – كامب نو		
الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (رونغرادو ماي – كامب نو- لوسيل – روزبول)				المستوى الإدراكي: تطبيق

السؤال (٧)	في رياضة سباق الدراجات، كان زمن إنهاء السباق على النحو التالي:				
	المتسابق	وليد	ناصر	محمد	أكرم
	الزمن	٧٤٢٣ ثانية	٧٤٧٤ ثانية	٧٤٢٧ ثانية	٧٤٣٢ ثانية
	أي المتسابقين الأربعة حقق المركز الثاني؟				
	وليد	ناصر	محمد	أكرم	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (محمد)					

ناتج التعلم: تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.

١- يميز الكسر الاعتيادي، ويمثله باستخدام النماذج والرسوم، وخط الأعداد، ويقرؤه ويكتبه.				المؤشر
الكسر الذي يمثل الجزء المظلل من الشكل المجاور في أبسط صورة هو:				السؤال (١)
				
$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{7}{16}$	$\frac{3}{4}$	
المستوى الإدراكي: معرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف الرابع
الإجابة الصحيحة: ($\frac{5}{8}$)				

السؤال (٢) الحرف الذي يمثل الكسر $\frac{5}{8}$ على خط الأعداد المقابل هو:			
	ن	هـ	و
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (و)			

السؤال (٣) أي الدوائر أدناه $\frac{3}{8}$ مساحتها مظللة؟			
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف الرابع الإجابة الصحيحة:			

السؤال (٤) من بين ١٥٠ موظف في شركة كان عدد الإناث ٨٧ ، ما الكسر الذي يُمثل عدد الذكور؟			
$\frac{13}{25}$	$\frac{23}{50}$	$\frac{11}{25}$	$\frac{21}{50}$
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: ($\frac{21}{50}$)			

السؤال (٥) العدد المتبقي من المربعات ليصبح $\frac{3}{4}$ الشكل التالي مظللاً هو:			
١٢	١١	١٠	٩
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١١)			

المؤشر ٢- يُوجد الكسور المكافئة لكسر ، ويكتب كسراً في أبسط صورة، ويقربها إلى الصفر أو النصف أو الواحد.			
السؤال (١) إحدى القيم الآتية أقرب إلى $\frac{2}{10}$:			
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{5}$
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٥)			

السؤال (٢) الكسر $\frac{2}{3}$ هو أبسط صورة للكسر:			
$\frac{15}{6}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{10}{15}$
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: ($\frac{10}{15}$)			

السؤال (٣)	إحدى القيم الآتية أقرب إلى الكسر $\frac{3}{7}$:		
	صفر	$\frac{1}{2}$	١
المستوى الإدراكي: معرفة			
الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
الإجابة الصحيحة: $(\frac{1}{7})$			

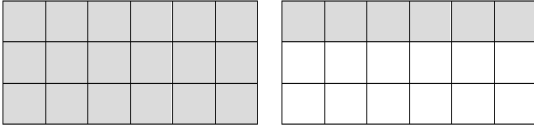
السؤال (٤)	ما الكسر الذي يساوي $\frac{3}{4}$ ؟		
	$\frac{4}{5}$	$\frac{9}{16}$	$\frac{6}{8}$
المستوى الإدراكي: معرفة			
الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
الإجابة الصحيحة: $(\frac{6}{8})$			

السؤال (٥)	الكسر $\frac{9}{10}$ مُقَرَّبًا إلى أقرب نصف هو:		
	$\frac{1}{2}$	٣	$\frac{1}{2}$
المستوى الإدراكي: معرفة			
الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
الإجابة الصحيحة: (٣)			

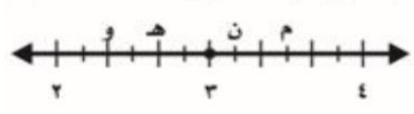
السؤال (٦)	ما هو أقرب الكسور التالية إلى النصف؟		
	٠,١٢٥	٠,٢٨٥٧	$\frac{4}{10}$
المستوى الإدراكي: تطبيق			
الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
الإجابة الصحيحة: $(\frac{4}{10})$			

السؤال (٧)	عدد صفحات كتاب ٣٢ صفحة، قرأ منه جميل ٢٤ صفحة . الكسر الدال على عدد الصفحات التي قرأها جميل في أبسط صورة هو:		
	$\frac{3}{4}$	$\frac{24}{32}$	$\frac{6}{8}$
المستوى الإدراكي: تطبيق			
الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
الإجابة الصحيحة: $(\frac{3}{4})$			

السؤال (٨)	أمضى بدر سُدسي المدة من بعثته الدراسية، ما هو الكسر المكافئ لما بقي من فترة الابتعاث؟		
	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{2}$
المستوى الإدراكي: استدلال			
الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
الإجابة الصحيحة: $(\frac{2}{3})$			

المؤشر	٣- يُميز العدد الكسري، ويمثله باستخدام النماذج والرسوم، وخط الأعداد، ويقرؤه، ويكتبه.
السؤال (١)	ما العدد الكسري الذي يُمثل الجزء المظلل؟
	
	$1\frac{2}{3}$ $1\frac{1}{3}$ $1\frac{2}{12}$ $1\frac{1}{4}$
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس
	الإجابة الصحيحة: $(1\frac{1}{3})$

السؤال (٢)	العدد الكسري الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور
	
	$2\frac{1}{4}$ $2\frac{1}{3}$ $2\frac{3}{4}$ $2\frac{2}{3}$
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس
	الإجابة الصحيحة: $(2\frac{3}{4})$

السؤال (٣)	عمر أخى الأصغر $3\frac{1}{2}$ سنوات. أي النقاط التالية تمثل عمره على خط الأعداد؟
	
	و هـ ن م
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف الرابع
	الإجابة الصحيحة: (م)

السؤال (٤)	كم تُمنّا في العدد الكسري $4\frac{3}{8}$ ؟
	٧ ٣٥ ٤٣ ٤٨
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس
	الإجابة الصحيحة: (٣٥)

السؤال (٥)	إذا كان عمر طفل ٣٢ شهراً . فكم عمره بالسنوات؟
	سنة $2\frac{2}{3}$ سنة $2\frac{1}{2}$ سنة $2\frac{1}{3}$ سنة $2\frac{1}{4}$
المستوى الإدراكي: استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس
	الإجابة الصحيحة: $(2\frac{2}{3}$ سنة)

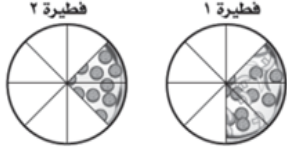
المؤشر				٤- يُميز الكسر غير الفعلي، ويحوّله إلى عدد كسري والعكس.
السؤال (١)				يُكتب العدد الكسري $2\frac{5}{7}$ على الصورة:
				$\frac{7}{7}$ $\frac{14}{7}$ $\frac{19}{7}$ $\frac{25}{7}$
المستوى الإدراكي: معرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس
الإجابة الصحيحة: ($2\frac{5}{7}$)				

يُعبّر عن إحدى الأعداد الكسرية الآتية بالكسر $\frac{13}{5}$:				السؤال (٢)
$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{5}$	
المستوى الإدراكي: معرفة				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس				
الإجابة الصحيحة: ($\frac{3}{5}$)				

الكسر غير الفعلي الذي لا يكافئ العدد الكسري $2\frac{4}{5}$ هو:				السؤال (٣)
$\frac{15}{5}$	$\frac{42}{15}$	$\frac{56}{20}$	$\frac{28}{10}$	
المستوى الإدراكي: تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس				
الإجابة الصحيحة: ($\frac{15}{5}$)				

تبلغ سرعة الصوت في الهواء $\frac{6123}{5}$ كيلومتر في الساعة تقريبًا. تكتب هذه السرعة في صورة عدد كسري على النحو:				السؤال (٤)
$\frac{124}{5}$	$\frac{124}{3}$	$\frac{1224}{5}$	$\frac{1224}{3}$	
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس
الإجابة الصحيحة: ($\frac{1224}{5}$)				

السؤال (٥)	تستغرق مراجعة ليان لما تحفظ من القرآن $1\frac{2}{3}$ ساعة يوميًا، يكتب هذا العدد الكسري على النحو:			
	$\frac{2}{5}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{2}{3}$
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			الإجابة الصحيحة: ($\frac{2}{3}$)

اشترت مجموعة من الأصدقاء فطيرتين كبيرتين، وأكلوا أجزاء من كل فطيرة، والصورة تبين الأجزاء المتبقية. ما الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء التي تم أكلها؟				السؤال (٦)
	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{5}{8}$	
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس
الإجابة الصحيحة: $(\frac{3}{8})$				

يبلغ متوسط كتلة أحد أنواع الثعالب $\frac{1}{3}$ كيلو جرامات. اكتب هذه الكتلة في صورة كسر غير فعلي؟				السؤال (٧)
$\frac{14}{4}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{13}{4}$	
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس
الإجابة الصحيحة: $(\frac{13}{4})$				

٥- يقارن بين الكسور والأعداد الكسرية، ويرتبها تصاعديًا، وتنازليًا.				المؤشر
أي الكسور الآتية هو الأكبر؟				السؤال (١)
$\frac{4}{9}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{4}{5}$	
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس
الإجابة الصحيحة: $(\frac{4}{5})$				

أي كسر من الكسور أدناه أكبر من العدد الكسري $1\frac{1}{3}$ ؟				السؤال (٢)
$\frac{7}{5}$	$\frac{31}{20}$	$\frac{29}{20}$	$\frac{14}{11}$	
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس
الإجابة الصحيحة: $(\frac{31}{20})$				

أجري مسح للون الذي يفضلته مجموعة من الطلاب، فما اللون الذي يفضلته أقل عدد منهم؟					السؤال (٣)									
<table><tr><td>اللون المفضل</td><td>الأزرق</td><td>الأبيض</td><td>الأخضر</td><td>الأحمر</td></tr><tr><td></td><td>$\frac{1}{5}$</td><td>$\frac{1}{4}$</td><td>$\frac{43}{100}$</td><td>$\frac{3}{25}$</td></tr></table>						اللون المفضل	الأزرق	الأبيض	الأخضر	الأحمر		$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{43}{100}$
اللون المفضل	الأزرق	الأبيض	الأخضر	الأحمر										
	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{43}{100}$	$\frac{3}{25}$										
الأزرق		الأبيض		الأخضر	الأحمر									
المستوى الإدراكي: تطبيق														
الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس														
الإجابة الصحيحة: (الأحمر)														

أي السلاسل التالية مرتبة تنازلياً:				السؤال (٤)
$1 \frac{1}{4}, \frac{7}{4}, \frac{1}{0}$	$\frac{1}{0}, 1 \frac{1}{4}, \frac{7}{4}$	$1 \frac{1}{4}, \frac{1}{0}, \frac{7}{4}$	$\frac{1}{0}, \frac{7}{4}, 1 \frac{1}{4}$	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: $(\frac{1}{0}, 1 \frac{1}{4}, \frac{7}{4})$				

في متجر للتوابل (٤) أكياس من الزعفران، كتلتها بالغرام: $7 \frac{3}{4}, 7 \frac{1}{2}, 7 \frac{1}{4}, 7 \frac{1}{8}$. كتلة الكيس الذي يحوي الكمية الكبرى من الزعفران هو:				السؤال (٥)
$7 \frac{3}{4}$	$7 \frac{1}{2}$	$7 \frac{1}{4}$	$7 \frac{1}{8}$	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: $(7 \frac{3}{4})$				

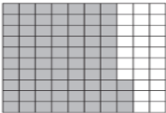
أي الكسور الآتية يزيد على $\frac{1}{4}$ ويقل عن $\frac{3}{4}$ ؟				السؤال (٦)
$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{11}{12}$	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: $(\frac{2}{3})$				

رتب الكسور $\frac{3}{4}, \frac{1}{6}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}$ تصاعدياً؟				السؤال (٧)
$\frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{3}{8}, \frac{1}{6}$	$\frac{5}{8}, \frac{3}{4}, \frac{3}{8}, \frac{1}{6}$	$\frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{1}{6}, \frac{3}{8}$	$\frac{5}{8}, \frac{3}{8}, \frac{3}{4}, \frac{1}{6}$	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: $(\frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{3}{8}, \frac{1}{6})$				

إذا كان: $3 \frac{1}{2}$ أكبر قليلاً من $3 \frac{1}{4}$ فإن قيمة ب:				السؤال (٨)
٤	٣	٢	١	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٤)				

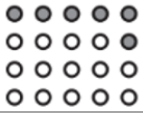
ناتج التعلم: وصف الكسور العشرية، وتمثيلها، وتمييز القيمة المنزلية لرقم فيها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها، والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.

المؤشر	١- يصف الكسر العشري، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويميز القيمة المنزلية لرقم في كسر عشري، ويقرب هذه الكسور إلى أقرب عدد كلي، أو إلى أقرب منزلة معطاة.		
السؤال	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٢٢,٦٨٩ هي :		
(١)	٦	٠,٦	٠,٠٠٦
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة: (٠,٦)		

السؤال	الكسر العشري الممثل في الشكل التالي هو:		
(٢)			
	٧٣	$\frac{٧٣}{١٠٠}$	$\frac{٧٣}{١٠٠٠}$
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة: ($\frac{٧٣}{١٠٠}$)		

السؤال	أي الكسور العشرية الآتية تكون فيها القيمة المنزلية للرقم ٨ هي ٨ أعشار؟		
(٣)	٥٦,٩٨	٣٥,٨٥	٨,٠٩
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة: (٣٥,٨٥)		

السؤال	أي الأعداد الآتية يساوي ١٧,٧٥؟		
(٤)	١,٧٧٥	١٧,٧٥٠	١٧,٧٥٠
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة: (١٧,٧٥٠)		

السؤال	ما الكسر العشري الذي يمثل الأجزاء المظللة في الشكل المجاور؟		
(٥)			
	٠,١٠	٠,٢٠	٠,٢٥
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة: (٠,٣)		

السؤال	العدد الذي ناتج تقريبه إلى أقرب جزء من عشرة يساوي ٦,١ :		
(٦)	٦,٠٩	٥,٩٨	٦,٠٤
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة: (٦,٠٩)		

السؤال	أنتجت شجرة الكرملة التي في بيت محمود ١٩,٩٨٥ كجم من العنب، تقرب هذا العدد لأقرب جزء من عشرة:		
(٧)	١٩,٠	١٩,٩٨	١٩,٩٩
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة: (٢٠,٠)		

السؤال	تبيع محطة ٣٠٠,٥٨٤ لتر من الغاز في اليوم. كم لترًا تبيع يوميًا باستعمال التقريب إلى أقرب جزء من مئة؟			
(٨)	٣٠٠	٣٠٠,٥٨	٣٠٠,٦	٣٠٠,٥٩
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
	الإجابة الصحيحة: (٣٠٠,٥٨)			

المؤشر	٢- يقرأ الكسور العشرية، ويكتبها في الصور القياسية، واللفظية والتحليلية.			
السؤال (١)	الكسر العشري الذي يُمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور هو:			
	٠,٠٠٥	٠,٠٥	٠,٥	٥,٠
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
	الإجابة الصحيحة: (٠,٥)			

السؤال	الصيغة القياسية لـ ٢٠٠ + ٣٠ + ٥ + ٠,٢ + ٠,٠٩ + ٠,٠٠٥ هي:			
(٢)	٢٣٥,٥٩٢	٢٣٥,٢٩٥	٢٥,٢٩٥	٢٣,٥٩٢
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
	الإجابة الصحيحة: (٢٣٥,٢٩٥)			

السؤال	العدد العشري (١٢ × ١) + (٠,١ × ٦) + (٠,٠١ × ٥) بالصيغة القياسية هو:			
(٣)	٥,٦١٢	٦,٥١٢	١٢,٥٦	١٢,٦٥
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
	الإجابة الصحيحة: (١٢,٦٥)			

السؤال	يُكتب العدد ٨,٦ بأبسط صورة على الشكل:			
(٤)	$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{4}{8}$
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
	الإجابة الصحيحة: ($\frac{3}{8}$)			

السؤال	يُكتب العدد: اثنين، وثلاثة عشر من مئة بالصيغة التحليلية على النحو:			
(٥)	(٠,٠٠١ × ٢١٣)	(٠,١ × ٢) + (٠,٠١ × ١)	(١ × ٢) + (٠,٠٠١ × ١٣)	(١ × ٢) + (٠,٠١ × ٣)
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
	الإجابة الصحيحة: (١ × ٢) + (٠,٠١ × ٣)			

السؤال	إذا كان خاتم من الذهب كتلته خمسة وثلاثة وثمانون من عشرة آلاف جرام، فإن كتلة الخاتم تكتب بالصيغة القياسية كما يلي:			
(٦)	٥,٠٠٠٨٣	٥,٠٠٨٣	٥,٠٨٣	٥,٨٣
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
	الإجابة الصحيحة: (٥,٠٠٨٣)			

المؤشر	٣- يقارن بين الكسور العشرية، ويرتبها تصاعديًا، وتنازليًا.			
السؤال (١)	العدد المناسب مما يلي لملء الفراغ التالي:			
	$348,660 = \bigcirc$			
	٣٤٨,٦٦	٣٤٨,٦٠٠	٣٨٤,٦٦	٣٨٤,٦٠٠
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
	الإجابة الصحيحة: (٣٤٨,٦٦)			

السؤال (٢)	العدد المناسب لملء الفراغ $0.22 > \bigcirc$			
	٠,٢٢٠	٠,٢٠٠	٠,٠٢٢	٠,٠٠٩
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٠,٠٠٩)				

السؤال (٣)	أي الأعداد الآتية أقل من ٢,٠٦؟			
	٢,٠٠٦	٢,٠٦٠	٢,٦	٦,٠٢
المستوى الإدراكي: معرفة				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس				
الإجابة الصحيحة: (٢,٠٠٦)				

السؤال (٤)	إذا كانت الكسور العشرية أدناه مرتبة تنازلياً، فأَي مما يأتي يمثل الكسر العشري المفقود؟ ٠,٢٨ ، ٠,٣٢ ، ٠,٥٤ ، ، ٠,٨٦			
	٠,٩٣	٠,٦١	٠,٤٥	٠,٢٥
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
	الإجابة الصحيحة: (٠,٦١)			

السؤال (٥)	أي عدد مما يأتي يقع بين ٢,٣٥ ، ٣,٠٦ ؟			
	٢,٣١٥	٢,٥٧١	٣,٠٨٤	٣,٦٢٨
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
	الإجابة الصحيحة: (٢,٥٧١)			

السؤال (٦)	يُبين الجدول المجاور الزمن الذي استغرقه كل من أربعة لاعبين في سباق الجري.										
	فأي الخيارات الآتية يبين ترتيب اللاعبين من الأسرع إلى الأبطأ؟										
	<table><tr><td>١٢,٣١</td></tr><tr><td>١٢,٠٣</td></tr><tr><td>١٢,٣٠</td></tr><tr><td>١١,٩٩</td></tr></table>				١٢,٣١	١٢,٠٣	١٢,٣٠	١١,٩٩			
	١٢,٣١										
	١٢,٠٣										
١٢,٣٠											
١١,٩٩											
<table><tr><td>١٢,٣١ ، ١١,٩٩ ، ١٢,٣٠ ، ١٢,٣١</td><td>١٢,٣٠ ، ١٢,٣٠ ، ١١,٩٩ ، ١٢,٣١</td><td>١٢,٣٠ ، ١٢,٣٠ ، ١١,٩٩ ، ١٢,٣١</td><td>١٢,٣٠ ، ١٢,٣٠ ، ١١,٩٩ ، ١٢,٣١</td></tr><tr><td>١١,٩٩</td><td>١٢,٠٣</td><td>١٢,٣١</td><td>١٢,٣١</td></tr></table>				١٢,٣١ ، ١١,٩٩ ، ١٢,٣٠ ، ١٢,٣١	١٢,٣٠ ، ١٢,٣٠ ، ١١,٩٩ ، ١٢,٣١	١٢,٣٠ ، ١٢,٣٠ ، ١١,٩٩ ، ١٢,٣١	١٢,٣٠ ، ١٢,٣٠ ، ١١,٩٩ ، ١٢,٣١	١١,٩٩	١٢,٠٣	١٢,٣١	١٢,٣١
١٢,٣١ ، ١١,٩٩ ، ١٢,٣٠ ، ١٢,٣١	١٢,٣٠ ، ١٢,٣٠ ، ١١,٩٩ ، ١٢,٣١	١٢,٣٠ ، ١٢,٣٠ ، ١١,٩٩ ، ١٢,٣١	١٢,٣٠ ، ١٢,٣٠ ، ١١,٩٩ ، ١٢,٣١								
١١,٩٩	١٢,٠٣	١٢,٣١	١٢,٣١								
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٢,٣٠ ، ١١,٩٩)											

المؤشر	٤- يحول بين الكسور العشرية، والكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية.			
السؤال (١)	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٠,٦ أشجار المزرعة. يُكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي على الصورة:			
	$\frac{6}{1000}$	$\frac{6}{100}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{6}{1}$
المستوى الإدراكي: تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس				
الإجابة الصحيحة: $(\frac{6}{10})$				

السؤال (٢)	أي مما يأتي يكافئ ٠,٢٥ ؟			
	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{٢}$
المستوى الإدراكي: معرفة				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس				
الإجابة الصحيحة: ($\frac{1}{٢}$)				

السؤال (٣)	استعمل محمد $\frac{31}{4}$ علبة الدهان في طلاء بيته، يُكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري على الصورة:		
	$\frac{31}{10}$	٧٧,٥	٧,٧٥
المستوى الإدراكي: تطبيق			
الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
الإجابة الصحيحة: (٧,٧٥)			

السؤال (٤)	إحدى الكسور الآتية تمثل الكسر العشري ٠,١٢٥ على صورة كسر اعتيادي:		
	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{7}$
المستوى الإدراكي: معرفة			
الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
الإجابة الصحيحة: ($\frac{1}{8}$)			

السؤال (٥)	الكسر العشري الذي يساوي $\frac{١٦}{١,٠٠٠}$ هو:		
	١٦,٠٠٠	١,٦٠٠	٠,١٦٠
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة: (٠,١٦)		

السؤال (٦)	أي كسر غير فعلي مما يأتي لا يكافئ عدداً كسرياً في الجدول أدناه:			
	قلم الطالب	يوسف	سعيد	تركي
	الطول (سم)	$\frac{1}{4}$ ٣	$\frac{4}{5}$ ٢	$\frac{3}{5}$ ٣
	$\frac{14}{5}$	$\frac{13}{4}$	$\frac{18}{5}$	$\frac{14}{4}$
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
	الإجابة الصحيحة: ($\frac{14}{4}$)			

السؤال (٧)	يشترط مكتب البريد ألا يقل عرض الرسالة عن $8 \frac{4}{5}$ سم. اكتب $8 \frac{4}{5}$ في صورة كسر عشري؟			
	٨,٤	٨,٤٥	٨,٥٤	٨,٨
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٨,٨)			

السؤال (٨)	الكسر العشري ١٢,٠٨ في صورة عدد كسري في أبسط صورة هو:			
	$12 \frac{8}{10}$	$12 \frac{4}{5}$	$12 \frac{2}{5}$	$12 \frac{4}{25}$
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: $(12 \frac{2}{5})$			

السؤال (٩)	في إحدى ليالي الشتاء، كانت كمية الأمطار الساقطة في المنطقة الشمالية ٠,٠٣٢ م، اكتب ٠,٠٣٢ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة:			
	$\frac{8}{250}$	$\frac{16}{500}$	$\frac{4}{125}$	$\frac{16}{250}$
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: $(\frac{4}{125})$			

المجال الفرعي: العمليات على الأعداد، والحس العددي

ناتج التعلم: جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على الأكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر واستخدامها في حل مسائل رياضية.

المؤشر	١- يجمع الأعداد ضمن سبع منازل وي طرحها (دون إعادة التجميع ومعه).			
السؤال (١)	خاصية الجمع المستخدمة في ما يلي : $(12 + 16) + 34 = 34 + (16 + 12)$			
	الخاصية التجميعية	الخاصية الإبدالية	خاصية العنصر المحايد	الخاصية التوزيعية
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (الخاصية التجميعية)			

السؤال (٢)	$35774 + 15261 =$			
	٢٠٥١٣	٤٠٥٢٥	٤١٠٣٥	٥١٠٣٥
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (٥١٠٣٥)			

السؤال (٣)				٧٠٠٠ - ٩٧٨ =
٧٩٧٨	٦١٣٢	٦٠٢٢	٦٠١٢	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (٦٠٢٢)				

السؤال (٤)				العدد المناسب في ، لتصبح الجملة التالية صحيحة: $\square + (٣ + ٢) = ٣ + (٥ + ٤)$
٧	٥	٣	٢	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (٧)				

السؤال (٥)				في عام ٢٠٢٣ م بلغ عدد السياح القادمين من خارج المملكة ٢٧١٢٣٩٠٠ سائح ، وعدد السياح من الداخل ٧٧١٥٣٠٠٠ سائح، فكم مجموع السياح خلال عام ٢٠٢٣ م ؟
٩١٤٢٧٦٩٠٠	١٠٤٢٧٦٩٠٠	١٠٤٢٧٦٠٠٠	٩٤٢٧٦٩٠٠	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (١٠٤٢٧٦٩٠٠)				

السؤال (٦)				يُولد صغير الحوت الأزرق وكتلته تساوي ٢٢٦٧ كيلو جرام، وتزيد بمقدار ١٨٩٠ كيلو جرام تقريباً خلال ثلاثة أسابيع. كم تُصبح كتلته بعد ثلاثة أسابيع؟
٢٤٥٦٠	٣١٠٥٧	٤٠٥٧	٤١٥٧	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (٤١٥٧)				

السؤال (٧)				أنتج مصنع ملابس ٢٢٠٤٠٥ قميصاً في أحد الأعوام. إذا صدر للخارج ٧٨٢٢٥ قميصاً، ووزّع الباقي على السوق المحلي، أوجد عدد القمصان التي وزعها على السوق المحلي؟
١٤٢١٨٠	٢٥٧٨٢٠	٢٥٨٢٢٠	٢٩٨٦٣٠	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (١٤٢١٨٠)				

السؤال (٨)				أنتج مصنع لأقلام التلوين ٨٧٤٩١ قلمًا لونه أزرق، و ٣٦٢٦٢ قلمًا لونه أحمر، بكم يزيد عدد الأقلام التي لونها أزرق على عدد الألوان التي لونها أحمر؟
٥١٢٢٩	٥١٢٣١	٥١٢٣٩	١٢٣٧٥٣	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (٥١٢٢٩)				

السؤال	ما العدد الذي إذا ضربته في ٣٠٠٠٠ يكون الناتج ٢٧٠٠٠٠؟			
	٦	٩	١٢	١٥
(٢)				
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس			
	الإجابة الصحيحة: (٩)			

العدد الذي يجعل العبارة الآتية صحيحة:				السؤال (٣)
$\times 3 \times 9 = 9 \times 15 \times 3$				
٤٠٥	١٥	٩	٣	
المستوى الإدراكي: معرفة				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس				
الإجابة الصحيحة: (١٥)				

السؤال				العامل المجهول في العبارة : ٦ × _____ = ٤٨٠٠٠	
(٤)					
٨٠٠٠		٨٠٠		٨٠	٨
المستوى الإدراكي: معرفة		الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس		الإجابة الصحيحة: (٨٠٠٠)	

السؤال (٥)	إذا كان ناتج ٤٨×٥١ هو (٢٤٤٨) فإن ناتج ٤٨×٥٢ هو:			
	٢٥٤٧	٢٤٩٦	٢٤٩٩	٢٥٤٨
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
	الإجابة الصحيحة: (٢٤٩٦)			

السؤال				أي مما يأتي ناتج ضربه الأقل؟ (دون إيجاد الناتج)
(٦)				
٤٠×٧٠٠		٢٠٠×١٤	٤٠×١٤	٤٠×٧٠
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٤٠×١٤)				

السؤال (٧)	أجرة الغرفة في فندق ٣٠٠ ريال في اليوم. فما المبلغ الذي يجمعه الفندق ، إذا أجر ٧٠ غرفة في اليوم؟			
	٢١٠٠٠٠	٢١٠٠٠	٢١٠٠	٢١٠
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس			
	الإجابة الصحيحة: (٢١٠٠٠)			

	يجمع طلبة مدرسة ٣٢٥ كجم من المواد القابلة للتدوير أسبوعيًا. إذا كان الطلبة يجمعون الكمية نفسها كل أسبوع، فكم كيلو غرامًا سيجمعون في ٢١ أسبوعًا؟				السؤال (٨)
	٩٧٥	٦٧٢٥	٦٨٢٥	٦٤٤٢٥	
المستوى الإدراكي: تطبيق					الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس
الإجابة الصحيحة: (٦٨٢٥)					

السؤال (٩)	ضمن حملة لمحاربة التصحر، زرع خالد ١٣٥ صفًا من أشجار النّيم، في كل صف ٢٢ شجرة. كم عدد الأشجار التي زرعها خالد؟			
	٥٤٠.	٢٨٦٠.	٢٩٧٠.	٥٢٢٠.
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس			
الإجابة الصحيحة: (٢٩٧٠.)				

السؤال (١٠)				يُريد حسام أن يجمع مبلغ ٢٠٠ ريال للمهرجان الخيري، وقد أعطاه كل واحد من زملائه الاثني عشر ١٥ ريالاً، فكم ريالاً يحتاج حتى يجمع المبلغ؟
١٠ ريالاً	١٥ ريالاً	٢٠ ريالاً	١٨٠ ريالاً	
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس
الإجابة الصحيحة: (٢٠ ريالاً)				

السؤال (١١)				يزيد ناتج ٢٥×١٨ على ٢٤×٢٤ بـ:
٢٥	١٨	٢٤	١	
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس
الإجابة الصحيحة: (١٨)				

السؤال (١٢)				ينام دُب الكوالا ١٨ ساعة يومياً، فكم ساعة ينام في الأربعة أشهر؟
٢١٦٠	٢٠٦٠	١٢٨٥	٥٤٠	
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس
الإجابة الصحيحة: (٢١٦٠)				

السؤال (١٣)				مستودع فيه ١٥٢ صندوقاً من العصير، كل صندوق فيه ١٢ علبة، كم عدد علب العصير الموجودة في المستودع؟
٣٦٢٤	١٨٢٤	١٧٢٤	٤٥٦	
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس
الإجابة الصحيحة: (١٨٢٤)				

السؤال (١٤)				إحدى عمليات الضرب الآتية ناتجها أكبر من ٦٠٠ ؟ (دون إجراء عمليات حسابية)
٣٢×٢٨	٣٤×١١	١٥×١٥	٢٥×٢٠	
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس
الإجابة الصحيحة: (٣٢×٢٨)				

السؤال (١٥)				أراد مسعود أن يشتري ٤ طابعات لمكتبه، إذا كان ثمن الطابعة ٤٩٩ ريالاً، وأصبح ثمنها بعد التخفيض ٢٩٩ ريالاً فإن المبلغ الذي سيوفره مسعود بالتخفيض هو:
٢٠٠ ريال	٢٩٩ ريالاً	٨٠٠ ريال	٨٩٩ ريالاً	
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس
الإجابة الصحيحة: (٨٠٠ ريال)				

المؤشر				٣- يقسم عددًا من أربع منازل على الأكثر على عدد من منزلتين على الأكثر (دون باقي، وبباقٍ) باستخدام الاستراتيجية المعتمدة على القيمة المنزلية.
السؤال (١)				$٨١٤٨ \div ٨٤ =$
٨٠	٨٨	٩٧	١٠٠	
المستوى الإدراكي: معرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس
الإجابة الصحيحة: (٩٧)				

السؤال	$258 \div 42 =$		
(٢)	٦ والباقي ٣	٦ والباقي ٦	٦ والباقي ٩
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس		
	الإجابة الصحيحة: (٦ والباقي ٦)		

السؤال	باقي عملية القسمة ($775 \div 23$) يساوي :		
(٣)	٣٣	٢٣	١٦
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس		
	الإجابة الصحيحة: (١٦)		

السؤال	إذا كان ناتج القسمة ١٥ والمقسوم عليه ٢٣ وباقي القسمة ٢ ، فإن المقسوم يساوي:		
(٤)	٣٦٨	٣٤٧	٣٤٥
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس		
	الإجابة الصحيحة: (٣٤٧)		

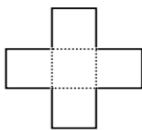
السؤال	عدد ناتج قسمته على (٦) يساوي (١١٩) ، جدي ناتج قسمته على (٢) :		
(٥)	٧١٤	٤٤٧	٣٥٧
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس		
	الإجابة الصحيحة: (٣٥٧)		

السؤال	يُغمض الإنسان البالغ عينيه ٣٠٠٠ مرة في ٥ ساعات، فكم مرة يُغمض عينيه في الساعة؟		
(٦)	٦٠٠	٦٠	٦٦
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس		
	الإجابة الصحيحة: (٦٠٠)		

السؤال	بلغ مجموع ساعات العمل التي عملها أمجد منذ تعيينه مُبرمجًا في إحدى الشركات ٢٢٠٤ ساعة. فإذا كان يعمل في الأسبوع ٣٨ ساعة ، فكم أسبوعًا مضى على تعيينه ؟		
(٧)	٢٤	٣٢	٤٦
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس		
	الإجابة الصحيحة: (٥٨)		

السؤال	تصنع نادين باقات من الزهور كل منها مكونة من ١٣ زهرة، إذا كان لديها ٣٥٥ زهرة ، فكم باقة تستطيع أن تصنع؟		
(٨)	٢٦	٢٧	٢٨
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس		
	الإجابة الصحيحة: (٢٧)		

السؤال	يتكون الشكل أدناه من ٥ مربعات متساوية. إذا كانت المساحة الكلية للشكل تساوي ٢٤٥ سم ^٢ ، فمساحة المربع الواحد تساوي:		
(٩)	٥٠	٤٩	٤٨
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس		
	الإجابة الصحيحة: (٤٩)		



السؤال (١٠)	أراد مدير مدرسة نقل ٤٤٥ طالبًا في حافلات لحضور مباراة لفريق المدرسة ، وكانت سعة الحافلة الواحدة ٣٥ راكبًا. كم حافلة يحتاج؟			
	١٥	١٤	١٣	١٢
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس			الإجابة الصحيحة: (١٣)

السؤال (١١)	تتجول هند وأخوها ٣٠ دقيقة بالسيارة كل يوم . إذا تجولا مسافة ٩٠ كيلو مترًا في ٣ أيام ، فكم كيلو مترًا تجولا كل يوم؟			
	١٠ كيلو مترات	٣٠ كيلو مترًا	٤٠ كيلو مترًا	١٢٠ كيلو مترًا
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (٣٠ كيلو مترًا)				

السؤال (١٢)	أصغر عدد يلزم وضعه في الفراغ بحيث يقبل العدد ٣٨٧٢٤١ القسمة على العدد ٣			
	٠	١	٢	٣
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس			الإجابة الصحيحة: (٢)

السؤال (١٣)	أصغر عدد نطرحه من ٥٩٦ لكي يقبل القسمة على خمسة هو:			
	صفر	١	٢	٣
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس			الإجابة الصحيحة: (١)

المؤشر	٤- يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها.			
السؤال (١)	العدد الذي إذا ضربناه في ٣ وأضافنا للناتج ٩ يكون الناتج النهائي ٢١ هو:			
	٣	٤	٥	٦
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس		الإجابة الصحيحة: (٤)	

السؤال (٢)	قُدرو وزن جبل جليدي في القطب الشمالي في فصل الشتاء فكان ٦٠٤٤٠٥٥٠ كغم ، وفي فصل الصيف بدأ الجليد يذوب نتيجة ارتفاع درجات الحرارة حتى أصبح وزنه ٤٢٠٠٦٦٠٤ كغم . ما وزن كمية الجليد التي ذابت من الجبل؟			
	١٠٢٤٤٧١٥٤	٢٢٤٤٦١٥٤	٢٢٤٣٣٩٥٤	١٨٤٣٣٩٤٦
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			الإجابة الصحيحة: (١٨٤٣٣٩٤٦)

السؤال (٣)	باخرة شحن تجارية وزن وهي محملة بالحاويات ٧٠٠٠٠٠٠٠ كغم . كم يبلغ وزن الحاويات إذا علمت أن الباخرة وزن وهي فارغة ٢٠٤٥٠٦٨٨ كغم ؟			
	٩٠٤٥٠٦٨٨	٥٩٥٤٩٣١٢	٤٩٥٤٩٣١٢	٥٠٤٥٠٦٨٨
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			الإجابة الصحيحة: (٤٩٥٤٩٣١٢)

السؤال (٤)	إذا كانت حافلة النقل تسير رحلة في كل يوم ذهابًا وإيابًا بين المدينتين، فما المسافة التي تقطعها في ٤ أيام ذهابًا وإيابًا، إذا علمت أن المسافة بين المدينتين ١٣٠ كم؟		
	١٠٤٠	٥٢٠	٢٦٠
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس		الإجابة الصحيحة: (١٠٤٠)

السؤال (٥)	يوجد في حديقة ١٤ صفًا في كل منها ٢٠ شجرة ، زرع البستاني ٦ صفوف إضافية في كل منها ٢٠ شجرة. فكم أصبح عدد الأشجار في الحديقة؟			
	٤٠٠	٢٨٠	١٢٠	٢٠
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			الإجابة الصحيحة: (٤٠٠)

السؤال (٦)	دعت مها ٣٦٢ شخصًا إلى حفل، وكانت الطاولة الواحدة في القاعة تتسع لـ ٩ أشخاص. كم طاولة يلزمها؟		
	٣٩	٤٠	٤١
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس		الإجابة الصحيحة: (٤١)

السؤال (٧)	صندوق به ٦٠ تفاحة ، وبين كل ١٢ تفاحة يوجد ٤ تفاحات فاسدة ، فما عدد التفاحات السليمة بالصندوق؟			
	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس			الإجابة الصحيحة : (٤٠)

السؤال (٨)	يُريد مستثمر أن يبني مجمعًا سكنيًا ، فرصد لهذا المشروع ٥٤٣٥٧٠.١ ريال . فإذا كان ثمن الأرض ١٨٧٥٣٢٥ ريال ، وكلفة المشروع ٢٩٦٧٢٧٠ ريال ، فهل يكفي مبلغ المال الذي رصده لإتمام المشروع ؟ مع التوضيح			
	يُكفي ويتبقى مبلغ ١٠٩١٩٤٥ ريال	لا يكفي وينقص مبلغ ١٠٩١٩٤٥ ريال	يُكفي ويتبقى مبلغ ٥٩٣١٠.٦ ريال	لا يكفي وينقص مبلغ ٥٩٣١٠.٦ ريال
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (يُكفي ويتبقى مبلغ ٥٩٣١٠.٦ ريال)				

السؤال (٩)	تريد جوهرة أن تصل إلى بيت عمته الساعة ٥:٣٠. فإذا كانت تقوم بثلاث مهمات كل منها تحتاج إلى ٤٥ دقيقة، ومنزل عمته يبعد ١٥ دقيقة، فمتى يجب أن تغادر منزلها لتصل إلى منزل عمته في الوقت المحدد؟			
	الساعة الثانية	الساعة الثانية والنصف	الساعة الثالثة	الساعة الثالثة والنصف
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (الساعة الثالثة)				

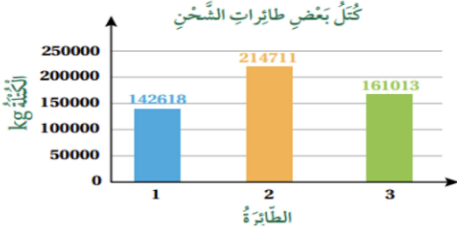
السؤال (١٠)	أراد حمزة أن يزرع ٧٥ شتلة في صفوف ، بحيث يضع في الصف الواحد ٦ شتلات ، فكم شتلة يتبقى لديه؟			
	٣	٦	٩	١٢
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			الإجابة الصحيحة: (٣)

السؤال	مع أحمد ٦١٢ ريالاً ، يريد توزيعها بالتساوي على ٦ جمعيات خيرية ، فما نصيب ٤ جمعيات ؟			
(١١)	١٠٢	٢٠٤	٣٠٦	٤٠٨
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٤٠٨)			

السؤال	مع هاشم ١٦ حبة خوخ ، أكل ٤ منها ثم قسّم الحبات المتبقية بالتساوي على طبقين. كم حبة خوخ وضع في كل طبق؟			
(١٢)	٦	٨	١٠	١٢
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٦)			

السؤال	انضم ٢٥ شخصاً إلى إحدى الجمعيات الخيرية ، وقد تبرع كل واحد منهم بمبلغ ٢٥٠ ريالاً . إذا أرادت إدارة الجمعية توزيع هذه التبرعات على ١٠ عائلات محتاجة ، فما نصيب العائلة الواحدة منها؟			
(١٣)	٢٥٠ ريال	٥٠٠ ريال	٦٢٥ ريال	٧٥٠ ريال
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٦٢٥ ريال)			

السؤال	إذا كان ترتيب أحمد الثاني عشر من الأوائل والثالث عشر من الأواخر ، فكم عدد طلاب الفصل ؟			
(١٤)	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٤)			

السؤال	يُبين التمثيل البياني أدناه كُتل ٣ طائرات شحن. كم يزيد مجموع كتلي الطائرتين الصغيرتين على كتلة الطائرة الكبيرة؟			
(١٥)				
المستوى الإدراكي: استدلال	٣٠٣٦٣١	٨٨٩٢٠	٧٢٠٩٣	٥٣٦٩٨
المستوى الإدراكي: استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٨٨٩٢٠)			

السؤال	اصطحب راشد أبناؤه الثلاثة إلى مدينة الملاهي ، حيث كان سعر التذكرة للبالغين ضعف سعرها للصغار ، وقد دفع راشد ٥٠ ريالاً للتذاكر الأربعة ، إذاً سعر تذكرة الكباريساوي :			
(١٦)	١٠ ريالات	٢٠ ريالاً	٣٠ ريالاً	٤٠ ريالاً
المستوى الإدراكي: استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٠ ريالاً)			

السؤال	ذهبت أسرة مكونة من ٥ أشخاص إلى رحلة بحرية وكان معهم ٥٢٠ ريالاً ، فدفَعُوا عن كل منهم ٥٥ ريالاً مقابل ركوب السفينة و٦ ريالات عن كل واحد منهم مقابل الصيد بالسنارة ، فكم ريالاً بقي معهم ؟			
(١٧)	١٥٠	٢٠٠	٢١٥	٢٣٠
المستوى الإدراكي: استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢١٥)			

اكتشف الخطأ: حل أسامة مسألة القسمة $64 \div 4$ كما يأتي:

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{) 64} \\ \underline{- 4} \\ 24 \\ \underline{- 24} \\ 0 \end{array}$$

اكتشف خطأ أسامة وأصححه.

اكتشف الخطأ: حل سعيد ومها مسألة الضرب هذه: 377×17 كما يأتي، أبين الخطأ الذي وقع فيه كل منهما وأصححه.

مها

$$\begin{array}{r} 377 \\ \times 17 \\ \hline 1111 \\ 2639 \\ + 377 \\ \hline 3016 \end{array}$$

السعيد

$$\begin{array}{r} 377 \\ \times 17 \\ \hline 2199 \\ + 3770 \\ \hline 5969 \end{array}$$

أسئلة
إثرائية

١٧ تحد: بكم يزيد ناتج $7220 \div 20$ عن ناتج $7200 \div 20$ ؟

ناتج التعلم : وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

المؤشر	١- يوجد عوامل العدد، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.
السؤال (١)	عوامل العدد ٢٥ هي :
	٢٥، ١ ٢٥، ٥، ١ ٢٥، ١٠، ١ ٥٠، ٢٥، ١
المستوى الإدراكي : معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس
	الإجابة الصحيحة : (١، ٥، ٢٥)

الأعداد ١، ٢، ٤، ٨، ١٦ هي قواسم العدد:				السؤال
١٨	١٦	١٥	١٤	(٢)
الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس				المستوى الإدراكي : معرفة
الإجابة الصحيحة : (١٦)				

السؤال			
أي مما يأتي يُعدُّ عاملاً أولياً للعدد ٢٨ ؟			
(٣)	٢	٣	٤
المستوى الإدراكي : معرفة			
الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس			
الإجابة الصحيحة : (٢)			

السؤال (٤)	العدد الذي لا يُعدُّ عاملاً للعدد (٤٩) هو:			
	١	٤	٧	٤٩
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
	الإجابة الصحيحة: (٤)			

المستوى الإدراكي : معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس				الإجابة الصحيحة : (٤)
	٢	٣	٤	٦	

السؤال (٥)	العدد المناسب في ، ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{12}{24} = \frac{\square}{8}$			
---------------	---	--	--	--

السؤال (٦)	عددان صحيحان موجبان ، كل منهما أكبر من العدد (٢٠) ، وأقل من العدد (٣٠) ، والعامل المشترك الأكبر لهما (٧) . ماهما؟			
	٢٣ ، ٢١	٢٨ ، ٢١	٢٥ ، ٢١	٢٩ ، ٢١
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
	الإجابة الصحيحة: (٢١، ٢٨)			

المؤشر	٢- يوجد مضاعفات العدد، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.			
السؤال (١)	أحد الأعداد الآتية ليس مضاعفًا للعدد ٧:			
	٤٩	١٤	١٨	٢١
المستوى الإداري: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
	الإجابة الصحيحة: (١٨)			

السؤال	المضاعف المشترك الأصغر للأعداد التالية: ٣ ، ٦ ، ٨			
	٣	٦	١٧	٢٤
(٢)				
المستوى الإدراكي : معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس			
	الإجابة الصحيحة : (٢٤)			

السؤال (٣)			
العدد المناسب في ، ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{\square}{30} = \frac{4}{6}$			
٢٠	٩	٥	٢
المستوى الإدراكي : معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٢٠)			

السؤال (٤)			
المضاعف التاسع للعدد (٧) هو :			
٨١	٦٣	٩	٧
المستوى الإدراكي : معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٦٣)			

السؤال (٦)			
ادخرت منال ٣ ريالات كل أسبوع مدة ١٢ أسبوعًا . وادخرت منها ٤ ريالات كل أسبوع مدة ٧ أسابيع ، فأيهما ادخرت نقودًا أكثر وبكم تزيد مدخراتها على الأخرى؟			
مها تزيد مدخراتها بـ ٨ ريال	منال تزيد مدخراتها بـ ٨ ريال	منال تزيد مدخراتها بـ ٧ ريال	مها تزيد مدخراتها بـ ٧ ريالات
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : (منال تزيد مدخراتها بـ ٨ ريال)			

السؤال (٥)			
شخص عمره الآن من مضاعفات العدد ٦ ، وقبل أربع سنوات كان من مضاعفات العدد ٥ ، فكم عمره الآن ، علمًا بأن عمره أصغر من ٣٠ ؟			
١٨	٢٠	٢٢	٢٤
المستوى الإدراكي : استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٢٤)			

السؤال (٧)			
قال محمد : عدد إخوتي الذكور مثل عدد أخواتي الإناث ، وقالت أخته مريم : عدد إخواني الذكور ضعف عدد أخواتي الإناث ، فإن عدد الأبناء في هذه الأسرة هو :			
٤	٥	٦	٧
المستوى الإدراكي : استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٧)			

السؤال (٨)			
في إحدى العمارات المرتفعة غادر منصور مكتبه ، فصعد ٨ أدوار ، ثم هبط ١٠ أدوار ، ثم صعد ضعف الدور الذي أصبح فيه ليجد نفسه في الدور ٤٤ ، في أي دور يقع مكتب منصور؟			
٢٢	٢٤	٢٦	٢٨
المستوى الإدراكي : استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم : الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٢٤)			

المؤشر			
٣- يصف العدد الأولي ، ويمثله باستخدام النماذج ، والرسوم ، ويميزه عن العدد غير الأولي ، ويحلل عددًا إلى عوامله الأولية.			
السؤال (١)			
أي مما يأتي عدد غير أولي ؟			
١٩	٣٧	٤١	٤٩
المستوى الإدراكي : معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٤٩)			

السؤال				الأعداد الآتية عوامل أولية للعدد ٦٠ ماعدا:
(٢)				٢ ٣ ٥ ٦
المستوى الإدراكي : معرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكي حتى الصف السادس
الإجابة الصحيحة : (٦)				

السؤال				أي مما يأتي عدد غير أولي ؟
(٣)				٧ ٢٩ ٣٠ ٥٣
المستوى الإدراكي : معرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكي حتى الصف السادس
الإجابة الصحيحة : (٣٠)				

السؤال				أي الأعداد الآتية عدد أولي ؟
(٤)				٥٨ ٦١ ٨٢ ١٢٢
المستوى الإدراكي : معرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكي حتى الصف السادس
الإجابة الصحيحة : (٦١)				

السؤال				أي مما يأتي يُعدُّ عاملاً أولياً للعدد ٢٨ ؟
(٥)				٢ ٣ ٤ ٥
المستوى الإدراكي : معرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكي حتى الصف السادس
الإجابة الصحيحة : (٢)				

السؤال				أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٢٥ إلى عوامله الأولية :
(٦)				$٧ \times ٥ \times ٥ \times ٣$ $٥ \times ٥ \times ٣ \times ٣ \times ٣$ $٥ \times ٣٥ \times ٣ \times ٢$
المستوى الإدراكي : معرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكي حتى الصف السادس
الإجابة الصحيحة : ($٥ \times ٥ \times ٣ \times ٣$)				

السؤال				أي مما يأتي يُعدُّ تحليلًا للعدد ١٢٤ ؟
(٧)				$٧ \times ٢ \times ٢ \times ٢$ $١٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢$ $٣ \times ٣ \times ٢ \times ٢$ $٣١ \times ٢ \times ٢$
المستوى الإدراكي : معرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكي حتى الصف السادس
الإجابة الصحيحة : ($٢ \times ٢ \times ٣١$)				

السؤال				أي مما يلي يُعبر عن تحليل العدد ٥٤٠ إلى عوامله الأولية:
(٨)				$٢٥ \times ٢٣ \times ٢٢$ ٥×٥٦ $٥ \times ٣٣ \times ٢٢$ $٥ \times ٢٣ \times ٢٢$
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكي حتى الصف السادس
الإجابة الصحيحة : (٢٢)				($٥ \times ٢٣ \times$

سأل معلم الرياضيات الطلاب عن العدد ٩ هل هو عدد أولي أم لا ؟ ولماذا ؟ بحسب الشكل المجاور أي الطلاب أجاب إجابة صحيحة بالكامل ؟				السؤال (٩)
				
سلمان	ناصر	محمد	فهد	
المستوى الإدراكي : تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس				
الإجابة الصحيحة : (ناصر)				

المؤشر	٤- يوجد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر لعددتين أو أكثر باستخدام التحليل إلى عوامل.			
السؤال (١)	العامل المشترك الأكبر للأعداد ٢٤ ، ٤٨ ، ٨٤ هو:			
	٢٤	١٢	٨	٦
المستوى الإدراكي : معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
	الإجابة الصحيحة : (١٢)			

السؤال (٢)	القاسم المشترك الأكبر لعددتين أوليين هو:			
	٠	١	٢	لا يوجد قاسم مشترك
المستوى الإدراكي : معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
	الإجابة الصحيحة : (١)			

السؤال (٣)	القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد: ١٢ ، ١٦ ، ٢٤ هي :			
	٤ ، ٢ ، ١	٨ ، ٣ ، ١	٦ ، ٨ ، ٢	٦ ، ٤ ، ٣ ، ٢
المستوى الإدراكي : معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			
	الإجابة الصحيحة : (٤ ، ٢ ، ١)			

السؤال (٤)	أي عدد من مما يأتي القاسم المشترك الأكبر لهما ؟ ٣			
	٣ ، ١	٦ ، ٢	١٥ ، ٦	٢٤ ، ٦
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس			
	الإجابة الصحيحة : (٦ ، ١٥)			

السؤال (٥)	مع خالد ٦٠ ريالاً ، ومع عبدالعزيز ٢٠ ريالاً ، إذا كان خالد يأخذ يوميًا مصروفه الشخصي ٣ ريالاً ، ويأخذ عبدالعزيز يوميًا ٥ ريالاً ، بعد كم يوم يتساوى ما معهما ؟			
	٢٥	٢٠	١٥	١٠
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس			
	الإجابة الصحيحة : (٢٠)			

السؤال (٦)	إذا دار أحمد حول ملعب ٤ دورات يكون محمد دار ٣ دورات ، فإن عدد الدورات التي يكملها أحمد حول الملعب عندما ينهي محمد ١٢ دورة :			
	١٦	١٥	١٤	١٣
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : الصف السادس			
	الإجابة الصحيحة : (١٦)			

المؤشر	٥- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر، ويفسر حلها.				
السؤال (١)	تراجع سمر العيادة لصرف دواء مرض السكري كل ٣ أسابيع ، بينما تراجع علي العيادة كل ٥ أسابيع . إذا راجع كل منهما العيادة في هذا الأسبوع ، فبعد كم أسبوعاً سيراجعان العيادة معاً مرة أخرى ؟				
	 <table><tr><td>٣ أسابيع</td><td>٥ أسابيع</td><td>١٥ أسبوع</td><td>٢٥ أسبوع</td></tr></table>	٣ أسابيع	٥ أسابيع	١٥ أسبوع	٢٥ أسبوع
٣ أسابيع	٥ أسابيع	١٥ أسبوع	٢٥ أسبوع		
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس	الإجابة الصحيحة : (١٥ أسبوع)			

السؤال (٢)	يزرع لؤي ٣٠ نبتة فاصولياء و ٤٥ نبتة بازلاء في حديقته . إذا أراد أن يزرع العدد نفسه من النباتات في كل صف ، بحيث يحتوي الصف على صنف واحد من النباتات، فما أكبر عدد من النباتات التي يمكن أن يزرعها في كل صف ؟			
	١٥	١٠	٥	٣
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			الإجابة الصحيحة : (١٥)

السؤال (٣)	تغسل أسماء الأطباق كل يومين ، وتنظف ساحة المنزل كل ثلاثة أيام بعد كم يوم تكرر العمليتين معًا؟			
	يومان	٣ أيام	٦ أيام	١٢ يومًا
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس			الإجابة الصحيحة : (٦ أيام)

السؤال (٤)	يسقي محمود الخضراوات كل يومين، والأزهار كل ٤ أيام، وأشجار الفاكهة كل ٦ أيام. إذا سقى محمود هذه الأصناف جميعها في أول يوم في الربيع، فما عدد الأيام التي تمضي قبل أن يسقيها جميعها مرة ثانية في اليوم نفسه؟			
	يومان	٦ أيام	١٢ يومًا	٤٨ يومًا
المستوى الإدراكي : تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس				
الإجابة الصحيحة : (١٢ يومًا)				

السؤال (٥)	يريد بسام أن يرتب ٢٤ كتابًا في الحديث النبوي، و ٤٨ كتابًا في الفقه، و ١٦ كتابًا في التفسير على رفوف مكتبة. إذا أراد أن يضع على كل رف العدد نفسه من الكتب ، بحيث تكون الكتب الموضوعة على كل رف في موضوع واحد، فما الحد الأعلى لعدد الكتب التي يمكن أن يضعها بسام على كل رف؟			
	٤٨	٢٤	١٦	٨
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس			الإجابة الصحيحة : (٨)

السؤال (٦)				عائلة مكونة من أبوين وثلاثة أبناء ، يزور الابن والديه كل ٣ أيام ، يزور الابن الثاني والديه كل ٥ أيام ، يزور الابن الثالث والديه كل يومين ، فإذا التقوا في يوم من الأيام ، فإن عدد المرات التي يلتقون جميعاً بعد ٦٠ يوم هي :
٦	٤	٢	١	
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٢)

السؤال (٧)				كان عدد الطالبات المشاركات في مسابقة ثقافية أكبر من (٣٥) ، وأقل من (٤٥) ، وكان ممكناً تقسيمهن إلى مجموعات ، في كل منها (٦) طالبات ، وغير ممكن تقسيمهن إلى مجموعات تحوي كل منها (٧) طالبات. ما عدد الطالبات المشاركات في المسابقة ؟
٣٢	٣٦	٤٢	٤٤	
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٣٦)

السؤال (٨)				اشترى ماجد عددًا من المجلات في الأسبوع الأول من شهر صفر بمبلغ ٤٨ ريالاً ، وفي الأسبوع الثاني بمبلغ ٣٦ ريالاً ، وفي الأسبوع الثالث بمبلغ ١٨ ريالاً. إذا كان لجميع المجلات التي اشتراها السعر نفسه ، فما أعلى سعر ممكن للمجلة الواحدة ؟
٣ ريالات	٤ ريالات	٦ ريالات	١٢ ريالاً	
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٦ ريالات)

ناتج التعلم: وصف قوى عدد كلي وتمثيلها، وإيجادها، وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

المؤشر				١- يصف قوة عدد كلي (أسه عدد كلي) ويوجدها.
السؤال (١)				الصيغة الأسية للعبرة ($8 \times 8 \times 8$) هي :
8^4	8×4	4^8	٣٢	
المستوى الإدراكي : معرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم : الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٤٨)

السؤال (٢)				قيمة (٣١١) :
٣٣	١٢١	١٣٣١	١٤٦٤١	
المستوى الإدراكي : معرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم : الصف السادس الإجابة الصحيحة : (١٣٣١)

السؤال (٣)				يُكتب العدد ٣١٢٥ في صورة ضرب عوامله الأولية كالتالي :
5^3	5^5	$3^2 \times 2^3$	$3^2 \times 2^3$	
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٥٥)

السؤال	قيمة (٣,٤ × ١٠) هي :			
(٤)	٣,٤	٣٤	٣٤٠	٣٤٠٠
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٣٤٠)				

السؤال	للمقارنة بين ٢٥ و ٢٠			
(٥)	>	=	<	لا يمكن المقارنة
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة : (>)				

السؤال	للمقارنة بين ٢٢ + ٢٢ و ٢٤			
(٦)	>	=	<	لا يمكن المقارنة
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة : (=)				

السؤال	ذهب ناصر في رحلة برية مع أصدقائه فدفع ٣ ريالاً ، فكم دفع ناصر؟			
(٧)	٨	١٥	١٢٥	٢٤٣
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٢٤٣)				

السؤال	يستعمل سعد خريطة رقمية في جهاز الحاسوب تمكّنه من تكبير شكل ما أو تصغيره ، فإذا عمل على تكبير المقياس بمقدار القوة الرابعة للعدد عشرة ، يُكتب هذا العدد بالصيغة القياسية على النحو:			
(٨)	٤٠	١٠٠	٤٠٠	١٠٠٠٠
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة : (١٠٠٠٠)				

السؤال	قيمة س إذا كان : (س - ٦) = ٤٩ هي :			
(٩)	١٤	١٣	١٢	١١
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف : الصف السادس الإجابة الصحيحة : (١٣)				

السؤال	ترتيب القوى التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣٥ ، ٤٣ ، ٢٧ ، ٢٠ هو :			
(١٠)	٢٧ ، ٣٥ ، ٤٣ ، ٢٠	٢٧ ، ٣٥ ، ٤٣ ، ٢٠	٣٥ ، ٤٣ ، ٢٧ ، ٢٠	٢٧ ، ٣٥ ، ٤٣ ، ٢٠
المستوى الإدراكي : استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٣٥ ، ٤٣ ، ٢٧ ، ٢٠)				

المؤشر	٢- يوجد قيم عبارات عديدة تتضمن قوى باستخدام ترتيب العمليات .			
السؤال	قيمة العبارة ٤٨ ÷ ٢٢ + ٢٥ × (٩ - ٧)			
(١)	٦٢	٦٠	٥٨	٥٦
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٥٦)				

السؤال	قيمة العبارة $(٣٢ + (٦ - ٧) \times ٥)$:			
(٢)	٣٧	٣٥	٢١	١٣
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة : (١٣)			

السؤال	قيمة العبارة : $٧٨ - ٢ \div (٦ - ١٤) \times ٢$ هي :			
(٣)	٧٧	٧٦	٧٤	٧٢
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٧٤)			

السؤال	إذا كانت $أ = ٤$ ، $ب = ٥$ ، $ج = ٣$ ، فإن قيمة العبارة $٢ + (ب - أ) ج$ هي :			
(٤)	٤	١٢	٢٤	٢٨
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : (١٢)			

السؤال	العدد الذي إذا ربّعته ، ثم طرح من الناتج ٥ حصلت على العدد ٤٤ هو :			
(٥)	٦	٧	٨	٩
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٧)			

السؤال	طُرح عدد من ٨ ، ثم قُسم العدد ١٢ على ناتج الطرح ، فكانت النتيجة النهائية ٣ ، فما هو العدد الأول؟			
(٦)	٣	٤	٥	٦
المستوى الإدراكي : استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٤)			

السؤال	قام يونس بالخطوات أدناه لحساب قيمة العبارة : $٤ + ٤ \div ٤$ عندما $س = ٧$ أي مما يأتي كان على يونس القيام به ، لحساب قيمة العبارة بصورة صحيحة			
(٧)	قسمة $(٤ + ٢٨)$ على (٤×٢٨)	قسمة $(٤ + ٢٨)$ على $(٤ + ٢٨)$	جمع $(٤ \div ٢٨)$ إلى ٢٨	جمع ٤ إلى $(٤ \div ٢٨)$
المستوى الإدراكي : استدلال	الصف : تراكي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : (جمع $(٤ \div ٢٨)$ إلى ٢٨)			

المؤشر	٣- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على عبارات عددية تتضمن قوى عدد كلي ، ويفسر حلها.			
السؤال	(١) ووزع المعلم ما لديه من أنابيب على ٩ مجموعات ، فكم أنبوبًا يحتاج إليه المعلم إذا كان عدد طلاب الفصل ٢٤ طالبًا؟			
(١)	٣	٦	٩	١٢
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٩)			

السؤال (٢)	خرج طلاب الصف الرابع الابتدائي، وعدد من معلمهم في رحلة إلى حديقة الحيوان. إذا كانت تكلفة تذكرة الدخول ٥ ريالات للصغار، و٧ ريالات للكبار، ودفع جميع المشاركين ١١٦ ريالاً، فما عدد الطلاب الذين خرجوا الرحلة؟			
	٨	١٢	٥٦	٦٠
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : (١٢)				

السؤال (٣)	تحتوي صفحة ٦ صفوف من الطوايع ، في كلّ منها ٦ طوايع ، فما العدد الكلي للطوايع في هذه الصفحة؟			
	٦	١٢	٣٦	٤٦٦٥٦
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٣٦)				

السؤال (٤)	يبلغ طول اليوم الواحد على كوكب الزهرة ٥٣ من أيام كوكب الأرض . احسب طوله؟			
	١٥	٥٣	١٢٥	٢٤٣
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف : تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٢٤٣)				

السؤال (٥)	إذا حصل أحد المرشحين في الانتخابات البلدية على ٤١٠ أصوات . فإن عدد الأصوات التي حصل عليها المرشح هي :			
	١٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف : تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : (١٠٠٠٠)				

السؤال (٦)	الذبابة الواحدة لها ٦ أرجل ، والعنكبوت الواحد له ٨ أرجل ، إذا كان لدينا ٣ ذبابات وعنكبوتان ، فإن لهم نفس عدد أرجل ٩ دجاجات و-----			
	قطتين	٣ قطط	٤ قطط	٦ قطط
المستوى الإدراكي : استدلال الصف : تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٤ قطط)				

السؤال (٧)	قرأ محمد يوم السبت ١٠ صفحات من كتاب مكوناً من ١٥٠ صفحة ، ويريد أ يقرأ يومياً مثلي عدد الصفحات التي قرأها في اليوم السابق ، في أي يوم ينهي قراءة الكتاب كاملاً؟			
	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المستوى الإدراكي : استدلال الصف : تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : (الثلاثاء)				

ناتج التعلم: وصف النسبة ، والمعدل ، والنسبة المئوية ، والتناسب، وتمثيلها، والتعبير عنها، والتمييز بينها، وإيجادها، واستخدامها في حل مسائل رياضية

المؤشر	١- يصف النسبة، والمعدّل، ويميز بينهما، ويمثلهما باستخدام النماذج والرسوم، ويوجد هما، ويعبر عنهما ككسور اعتيادية في أبسط صورة ويستخدمهما في المقارنة بين الكميات.		
السؤال	يُوجد في مزرعة ١٨ رأساً من الغنم و ٢٤ رأساً من الأبل. ما نسبة عدد الأغنام إلى عدد الإبل في أبسط صورة؟		
(١)	$\frac{18}{24}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{3}{4}$
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة : $(\frac{3}{4})$		

السؤال	شارك ١٦ طالباً من الصف الخامس، و ٢٠ طالباً من الصف السادس في رحلة مدرسية. ما نسبة عدد طلاب الصف الخامس إلى عدد طلاب الصف السادس في أبسط صورة؟		
(٢)	$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{16}{20}$
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة : $(\frac{4}{5})$		

السؤال	تُكتب النسبة (٤٥ طفلاً من بين ٦٠ شخصاً) على صورة كسري في أبسط صورة على النحو:		
(٣)	$\frac{4}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{7}$
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة : $(\frac{3}{4})$		

السؤال	مقعد كتلته ٣ كجم، ويحتوي ٢ كجم من الخشب و ١ كجم من الحديد، ما نسبة كتلة الخشب إلى كتلة المقعد؟		
(٤)	٢ : ٣	١ : ٣	٣ : ٢
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة : (٢ : ٣)		

السؤال	يُكتب المعدل (٣ ريالاً مقابل ١٢ قلم رصاص) على صورة معدّل وحدة بالشكل :		
(٥)	٣ ريالاً لكل ١٢ قلم رصاص	٣ ريالاً لكل قلم رصاص	٢,٥ ريال لكل قلم رصاص
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة : ٢,٥ ريال لكل قلم رصاص		

السؤال	حبل طوله ٦٤ م يُريد ريان تقسيمه إلى قسمين بنسبة ٣ : ١ ، ما طول الجزء الأقصر؟		
(٦)	٤٨ م	٤٠ م	٣٢ م
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة : (١٦ م)		

أي النسب الآتية مختلفة عن البقية؟				السؤال (٧)
٢١ : ٦	٢٠ : ٦	١٤ : ٤	٧ : ٢	
الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	
المستوى الإدراكي : تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس				
الإجابة الصحيحة : (الثالثة)				

طالب واحد فقط من بين كل ٨ طلاب يمتلك حوض أسماك زينة في بيته ، ما عدد الطلاب الذين تتوقع أن يمتلكوا حوض أسماك زينة في بيوتهم في مدرسة عدد طلابها ٤٠٠ طالب؟				السؤال (٨)
٧٠	٥٠	٣٠	١٠	
المستوى الإدراكي : تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس				
الإجابة الصحيحة : (٥٠)				

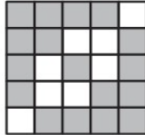
يُبين الجدول المجاور أعداد الفئات العمرية التي حضرت إلى بيت فيصل في عيد الفطر هذا العام ، أي نسبة مما يأتي تقارن عدد الحضور من فئة (١٥ - ٤٠) سنة إلى عدد الحضور؟				السؤال (٩)
أكثر من ٦٥ سنة	(٦٥-٤١) سنة	(٤٠-١٥) سنة	أقل من ١٥ سنة	
٢	٣	٦	١١	
١١ : ٣	٢٢ : ٣	١١ : ٦	١ : ٣	
المستوى الإدراكي : تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس				
الإجابة الصحيحة : (١١ : ٣)				

٢- يميز النسبة المئوية، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم، ويوجد لها ويعبر عنها ككسر عشري أو اعتيادي في أبسط صورة .				المؤشر
تكتب النسبة المئوية لعدد الزبائن الذين قيموا مطعم أحمد بخمس نجوم، إذا زار مطعم أحمد ١٠٠ شخص ، وقيم ٣٤ منهم المطعم بخمس نجوم بالصورة :				السؤال (١)
٦٦٪	٥٠٪	٤٣٪	٣٤٪	
المستوى الإدراكي : تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس				
الإجابة الصحيحة : (٣٤٪)				

زراع خالد ٦٥٪ من مساحة حديقته، ما الكسر الاعتيادي الذي يُمثل مساحة المنطقة التي لم يتم زراعتها ؟				السؤال (٢)
$\frac{1}{65}$	$\frac{7}{20}$	$\frac{13}{20}$	$\frac{6}{5}$	
المستوى الإدراكي : تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس				
الإجابة الصحيحة : ($\frac{6}{5}$)				

السؤال (٣)	إذا كان $\frac{3}{25}$ من الحضور في أحد العروض المسرحية أطفال، فما النسبة المئوية لهؤلاء الأطفال من بين الحضور؟		
	$\frac{12}{100}$	$\frac{3}{100}$	$\frac{3}{100}$
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة : (١٢٪)			

السؤال (٤)	تكتب النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل في النموذج المقابل بالصورة :		
		$\frac{75}{100}$	$\frac{70}{100}$
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٧٥٪)			

السؤال (٥)	ما النسبة المئوية التي تمثل عدد الأجزاء غير المظللة في الشكل التالي :		
		$\frac{8}{100}$	$\frac{32}{100}$
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٣٢٪)			

السؤال (٦)	اشترت هند حقيبة قيمتها تعادل $\frac{3}{5}$ ما معها من النقود ، أيًا مما يلي يمثل النسبة المئوية للمتبقّي من نقود هند؟		
	$\frac{30}{100}$	$\frac{40}{100}$	$\frac{50}{100}$
المستوى الإدراكي : استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٤٠٪)			

السؤال (٧)	استلم محل بيع أحذية شحنة من الأحذية ، فإذا كان $\frac{3}{5}$ منه أحذية رياضية ، فما الكسر الاعتيادي الذي يُمثل الأحذية الرياضية في الشحنة :		
	$\frac{3}{8}$	$\frac{7}{20}$	$\frac{13}{20}$
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة : ($\frac{7}{20}$)			

	يُبين الجدول المجاور عدد المباريات التي لعبها بعض فرق كرة القدم ، باستعمال النسبة المئوية بين أي الفرق كانت نتيجته أفضل؟				السؤال (٨)
	عدد مرات الفوز	عدد المباريات	الفريق		
	١٤	٢٥	الأشبال		
	١٢	٢٠	النسور		
	١٠	١٥	المجد		
الأشبال والمجد		المجد	النسور	الأشبال	
الإجابة الصحيحة : (المجد)		الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس			المستوى الإدراكي : تطبيق

المؤشر	٣- يصف التناسب، ويمثله باستخدام النماذج والرسوم، ويحدد الكميات المتناسبة ، ويحل التناسب.
السؤال (١)	حل التناسب $\frac{5}{12} = \frac{س}{١٤,٤}$
	١٤,٤ ١٠ ٥ ٢,٥
المستوى الإدراكي : معرفة	
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس	
الإجابة الصحيحة : (٢,٥)	

السؤال (٢)	أي النسب الآتية تكافئ النسبة ١٠ : ٣ ؟
المستوى الإدراكي : تطبيق	١١ : ٤ ٢٠ : ٦ ١٢ : ٦ ٣٠ : ٣
	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس
الإجابة الصحيحة : (٦ : ٢٠)	

السؤال (٣)	عندما يجري فادي حول الملعب ٤ مرات تكون أخته قد أنهت الجري حول الملعب ٣ مرات . فإذا جرى فادي ١٢ مرة ، فكم مرة تكون أخته قد جرت حول الملعب؟
المستوى الإدراكي : تطبيق	٩ ١١ ١٣ ١٦
	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس
الإجابة الصحيحة : (٩)	

السؤال (٤)	إذا كانت تكلفة التذاكر لمجموعة مكونة من ١٥ طالباً في زيارة لحديقة الحيوان هي ٧٥ ريالاً ، فكم طالباً يمكن أن يدخل الحديقة بمبلغ ١٥ ريالاً؟
المستوى الإدراكي : تطبيق	٢ ٣ ٤ ٥
	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس
الإجابة الصحيحة : (٣)	

السؤال (٥)	مدرسة مكونة من ٢٠٠ طالب ، إذا كان عدد الطلاب المتفوقين ٥ طلاب من كل ٢٠ طالب فأى مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الطلاب المتفوقين في هذه المدرسة؟
المستوى الإدراكي : تطبيق	$\frac{س}{٢٠٠} = \frac{٢٠}{٥}$ $\frac{س}{٢٠} = \frac{٥}{٢٠٠}$ $\frac{٥}{٢٠٠} = \frac{٢٠}{س}$ $\frac{س}{٢٠} = \frac{٥}{٢٠٠}$
	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس
الإجابة الصحيحة : ($\frac{س}{٢٠} = \frac{٥}{٢٠٠}$)	

المؤشر	٤- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على النسبة والمعدل والنسبة المئوية والتناسب ، ويفسر حلها
السؤال (١)	عدد طالبات الصف السادس في مدرسة سعاد ١٠٠ طالبة . إذا كانت ١٢ طالبة منهن يرتدين النظارات ، فإن النسبة المئوية للطالبات اللواتي لا يرتدين النظارات هي:
	٨٨٪ ٧٥٪ ٣٥٪ ١٢٪
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٨٨٪)

السؤال (٢)	إذا أراد خالد أن يشتري تلفازاً قيمته قبل الخصم ٣٢٥٠ ريالاً حيث وجد عليه خصم ٣٠٪ فكم سعره بعد الخصم؟
	٣٢٠٠ ريال ٣٠٠٠ ريال ٢٤٦٠ ريال ٢٢٧٥ ريال
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٢٢٧٥ ريال)

السؤال (٣)	اشترى معلم التربية البدنية ٣ كرات قدم بسعر ٧٠ ريالاً للكرة الواحدة، مع خصم ٢٠٪ من السعر الإجمالي للكرات. فكم ريالاً دفع ثمناً لها؟
	٢١٠ ١٩٠ ١٦٨ ٤٢
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة : (١٦٨)

السؤال (٤)	مساحة أرض ٩٠٠ م ^٢ ، أخذ صاحبها من مساحتها ٥٠٪ لبناء منزل و ١٠٪ لعمل حديقة، كم المتبقي من المساحة للمنزل بالأمتار؟
	٥٤٠ م^٢ ٤٥٠ م^٢ ٣٦٠ م^٢ ٩٠ م^٢
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٤٥٠ م ^٢)

السؤال (٥)	خزان ماء به ٤٠٪ من سعته الإجمالية ، تم إضافة ٢٠٠٠ لتر من الماء فامتلاً نصف الخزان ، ما السعة الإجمالية للخزان ؟
	٨٠٠٠ ٦٠٠٠ ٤٠٠٠ ٢٠٠٠
المستوى الإدراكي : استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٢٠٠٠)

السؤال (٦)	أرادت ليلي قراءة رواية مكونة من ١٤٦ صفحة ، إذا كانت تقرأ في اليوم بمعدل ٢٨ صفحة ، كم يوماً تحتاج لتكمل قراءة الرواية ؟
	٤ أيام ٥ أيام ٦ أيام ٧ أيام
المستوى الإدراكي : استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٦ أيام)

أي العرضين الآتيين سعر الكرسي الواحد فيه أقل ؟			
 الْعَرْضُ الثَّانِي 12 كُرْسِيًّا بِسَعَرٍ ٢٢٨ ريال الْعَرْضُ الْأَوَّلُ 4 كُرْسِيٍّ بِسَعَرٍ ٨٨ ريال			
المستوى الإدراكي: استدلال	العرض الأول	العرض الثاني	لا يوجد فرق بين العرضين
الإجابة الصحيحة : (العرض الثاني)			

في عروض اليوم الوطني تم تخفيض سعر حقيبة من خلال عدّة عروض في الشكل أدناه أي عرض يقدم خصماً أكبر على سعر الحقيبة ؟			
الْعَرْضُ (١) تُخَصَّمُ نِسْبَةً $\frac{3}{25}$ مِنَ السَّعْرِ الْعَرْضُ (٢) تُخَصَّمُ ١٤% مِنَ السَّعْرِ الْعَرْضُ (٣) تُخَصَّمُ ٠.٠٩ مِنَ السَّعْرِ			
المستوى الإدراكي: استدلال	العرض الأول	العرض الثاني	لا يوجد فرق بين العروض الثلاثة
الإجابة الصحيحة : (العرض الثاني)			

السؤال (٩)	يُبين الجدول المجاور نسب مساحات بعض المحافظات من مساحة المملكة العربية السعودية: أي المحافظات تُعد أصغر من حيث المساحة؟													
	<table><tr><th>المحافظة</th><th>نسبة المساحة</th></tr><tr><td>الطائف</td><td>٣,٩٪</td></tr><tr><td>ينبع</td><td>$\frac{3}{400}$</td></tr><tr><td>مكة المكرمة</td><td>٠,٠٧</td></tr><tr><td>الباحة</td><td>$\frac{1}{150}$</td></tr></table>				المحافظة	نسبة المساحة	الطائف	٣,٩٪	ينبع	$\frac{3}{400}$	مكة المكرمة	٠,٠٧	الباحة	$\frac{1}{150}$
	المحافظة	نسبة المساحة												
	الطائف	٣,٩٪												
	ينبع	$\frac{3}{400}$												
	مكة المكرمة	٠,٠٧												
الباحة	$\frac{1}{150}$													
<table><tr><td>الطائف</td><td>الباحة</td><td>مكة المكرمة</td><td>ينبع</td></tr></table>				الطائف	الباحة	مكة المكرمة	ينبع							
الطائف	الباحة	مكة المكرمة	ينبع											
المستوى الإدراكي : استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة : (الباحة)														

يتسلم موظف ٤٠٪ من راتبه بدل غلاء المعيشة ، يُمثل ذلك بالكسر الاعتيادي :			
المستوى الإدراكي: استدلال	$\frac{10}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{25}{10}$
الإجابة الصحيحة : $(\frac{2}{5})$			

ناتج التعلم: إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية واستخدامها في حل مسائل رياضية .

المؤشر	١- يجمع الكسور الاعتيادية المتشابهة وغير المتشابهة ، ويطرحها.		
السؤال (١)	منبع نهر الفرات في تركيا ، لكنه يمرُّ بسوريا والعراق . إذا كان $\frac{1}{6}$ النهر في سوريا، و $\frac{1}{3}$ النهر في العراق، فما الكسر الذي يُمثل طول الجزء المارِّ بكل من سوريا والعراق؟		
	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{8}{15}$
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : ($\frac{8}{15}$)		

السؤال (٢)	أنهت ليال حل واجباتها المدرسية في $\frac{8}{9}$ الساعة ، وهو أقل من الوقت الذي خططت له ب $\frac{1}{4}$ ساعة. ما الزمن الذي خططت ليال أن تنهي واجباتها فيه؟		
	$\frac{31}{36}$	$\frac{5}{36}$	$\frac{5}{8}$
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : ($\frac{5}{36}$)		

السؤال (٣)	تُمثل مياه المحيطات $\frac{17}{20}$ من سطح الكرة الأرضية ، وتُمثل المياه من مصادر أخرى $\frac{3}{100}$ من سطحها . ما المساحة التي تشغلها المياه من سطح الأرض؟		
	$\frac{20}{100}$	$\frac{70}{100}$	٢٠ %
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : ٧١ %		

المؤشر	٢- يجمع الأعداد الكسرية ، ويطرحها بتحويلها إلى كسور غير فعلية .		
السؤال (١)	الإمبراطور تامارين حيوان غريب ونادر جداً ، وهو من القردة الصغيرة ، إذ يبلغ طول جسمه $23\frac{3}{4}$ سم ، وطول ذيله $35\frac{5}{8}$ سم ، ما طول هذا الحيوان مع ذيله؟		
	$58\frac{3}{4}$	$58\frac{5}{8}$	$59\frac{5}{8}$
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة : ($59\frac{3}{8}$)		

السؤال (٢)	أرادت طالبة جامعية كتابة بحث عن التصحر ، فقرأت مقالات من شبكة الإنترنت مدة ٣ ساعات ، ثم قرأت كُتباً تُفيدها في بحثها مدة $2\frac{1}{4}$ ساعة. بكم ساعة يزيد زمن قراءتها المقالات على زمن قراءتها الكتب؟		
	$1\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة : ($\frac{3}{4}$)		

السؤال (٣)	جمع أحمد كمية من العسل من الخلية B تزيد عن الكمية التي جمعها من الخلية A بمقدار $3\frac{3}{4}$ ، بالإعتماد على الجدول المجاور ، ما كمية العسل التي جمعها أحمد من الخلية B ؟			
	الخلية		كمية العسل بالكيلوغرام	
	A	$23\frac{5}{8}$		
	B	؟		
	$27\frac{3}{8}$	$27\frac{5}{8}$	$20\frac{5}{8}$	$20\frac{1}{8}$
المستوى الإدراكي : تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس				
الإجابة الصحيحة: ($27\frac{3}{8}$)				

ادّخرت ليلي $3\frac{1}{4}$ ريال من مصروفها في شهر ، ثم ادّخرت $2\frac{3}{4}$ ريال في الشهر التالي. بكم يقل ما ادّخرته في الشهر الثاني عما ادّخرته في الشهر الأول؟				السؤال (٤)
$1\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$1\frac{3}{4}$	
المستوى الإدراكي : تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس				
الإجابة الصحيحة: ($\frac{3}{4}$)				

يُبين الجدول الآتي الزمن الذي استغرقه ٤ متسابقين في قطع مسافة ١٥٠٠ م: كم دقيقة تفصل بين أسرع متسابق و أبطأ متسابق؟				السؤال (٥)
الزمن بالدقائق	المتسابق			
١ ٥ -	عدنان			
٤ ٣ -	محمد			
٥	مؤيد			
٢ ٤ -	محمود			
٣ ١ -		١٣ ١٥	١ ٥ -	
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس				المستوى الإدراكي : تطبيق
الإجابة الصحيحة: (١ ٢/٥)				

يُبين الجدول المجاور طول بعض العظام في جسم أحد الرجال ، كم يزيد مجموع طول عظمتي الساعد والفخذ على عظمة الساق؟				السؤال (٦)	
نوع العظم		طول العظم			
عظمة الساق		$\frac{81}{2}$ سم			
عظمة الفخذ		$50\frac{1}{2}$ سم			
عظمة الساعد		$28\frac{1}{5}$ سم			
١٠		$38\frac{1}{5}$	$18\frac{1}{5}$	$62\frac{4}{5}$	
المستوى الإدراكي : استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: ($38\frac{1}{5}$)					

المؤشر ٣-يضرب الكسور الاعتيادية ، ويقسمها.				السؤال (١)
ناتج $\frac{3}{4} \div 4$ أقرب إلى :				
٦	٥	٤	٣	
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس
الإجابة الصحيحة: (٥)				

السؤال (٢)				العدد الذي يمكن وضعه في حتى تُصبح جملة $\frac{\square}{8} \times 6 = \frac{9}{4}$ صحيحة هو:
١	٢	٣	٤	
المستوى الإدراكي : تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس				
الإجابة الصحيحة: (٣)				

العدد الذي يمكن وضعه في حتى تُصبح جملة $\frac{\square}{10} \div 3 = \frac{1}{6}$ صحيحة هو:				السؤال (٣)
٣	٤	٥	٦	
المستوى الإدراكي : استدلال				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس				
الإجابة الصحيحة: (٥)				

أوجد ناتج ما يلي دون استخدام الورقة والقلم:				السؤال (٤)
$\frac{2345}{1010} \div \frac{12}{1010} \times \frac{2345}{11}$				
$\frac{12}{11}$	$\frac{1010}{11}$	$\frac{11}{12}$	$\frac{2345}{11}$	
المستوى الإدراكي : تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس				
الإجابة الصحيحة: ($\frac{12}{11}$)				

السؤال (٥)	تقطع نجمة البحر مسافة $\frac{9}{10}$ م في الدقيقة . كم دقيقة تستغرق في قطع مسافة $\frac{14}{10}$ م ؟			
	$\frac{1}{27}$	$\frac{42}{50}$	$\frac{21}{25}$	$\frac{7}{3}$
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: ($\frac{1}{27}$)				

المؤشر	٤- يضرب الأعداد الكسرية ، ويقسمها بتحويلها إلى كسور غير فعلية .			
السؤال (١)	ما عرض مستطيل مساحته $\frac{11}{3}$ م ^٢ ، وطوله $\frac{1}{5}$ م ؟			
	$\frac{11}{54}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{21}$	$\frac{1}{3}$
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: ($\frac{11}{54}$)				

السؤال (٢)	أنبوب حديد طوله $\frac{4}{5}$ ، أراد حداد تقطيعه إلى قطع ، طول الوحدة $\frac{1}{5}$ ، إلى كم قطعه يمكنه تقطيع الأنبوب؟			
	٢	٣	٤	٥
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٣)				

السؤال (٣)	مُحيط مضمار للدراجات $1\frac{3}{5}$ كم ، إذا دارت سامية بدراجتها حول المضمار مسافة $6\frac{6}{7}$ كم ، فكم دورة تقريبًا دارت حوله ؟			
	$\frac{5}{7}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{10}{7}$	$\frac{3}{5}$
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: ($\frac{2}{7}$)				

السؤال (٤)	لدى نجار لوح خشبي طوله ٤ أمتار. استخدم منه $2\frac{7}{10}$ م في صنع باب لمنزل ، واستعمل الباقي لصنع طاولة . كم مترًا طول اللوح الذي صُنعت منه الطاولة؟			
	٢	٣	$1\frac{2}{10}$	$\frac{40}{27}$
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: ($1\frac{2}{10}$)				

مساحة المستطيل التالي هي:				السؤال (٥)
٢ ١/٣ م ٦/٧ م				
٣ م	٣ ٤/١١ م	٢ ٢/٧ م	٢ م	
المستوى الإدراكي : تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس				
الإجابة الصحيحة: (٢ م)				

ناتج ما يأتي في أبسط صورة:				السؤال (٦)
$= \left(\frac{5}{6} + \frac{1}{3} \right) \div 2\frac{1}{3}$				
١	٢	$\frac{7}{2}$	$\frac{1}{2}$	
المستوى الإدراكي : تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس				
الإجابة الصحيحة: (٢)				

إذا كان $\frac{7}{9} = م$ و $\frac{1}{3} = ٢$ ، فإن $ن \div م =$				السؤال (٧)
$\frac{13}{14}$	٣	$\frac{1}{3}$	$\frac{14}{27}$	
المستوى الإدراكي : تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس				
الإجابة الصحيحة: $\frac{1}{3}$				

قطع سعيد بدراجته مسافة $\frac{5}{3}$ كلم في $2\frac{1}{2}$ ساعة ، كم كيلومترًا قطع في الساعة الواحدة؟				السؤال (٨)
$\frac{3}{40}$	$13\frac{1}{3}$	$21\frac{1}{3}$	$2\frac{2}{15}$	
المستوى الإدراكي : تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس				
الإجابة الصحيحة: $(2\frac{2}{15})$				

العملية التي ناتجها أقل من ١ دون إجراء عملية القسمة هي :				السؤال (٩)
$\frac{1}{3} \div \frac{1}{2}$	$\frac{2}{5} \div \frac{1}{4}$	$\frac{1}{3} \div \frac{1}{2}$	$\frac{3}{5} \div \frac{1}{3}$	
العملية الأولى	العملية الثانية	العملية الثالثة	العملية الرابعة	
المستوى الإدراكي : استدلال				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس				
الإجابة الصحيحة: (العملية الرابعة)				

المؤشر				٥- يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع على الكسور والأعداد الكسرية، ويفسر حلها.
السؤال (١)				اشترى أحمد طبقاً من البيتزا وأكل $\frac{1}{6}$ الطبق ، وأكلت هدى $\frac{1}{6}$ الطبق ، وأكلت رنا $\frac{2}{6}$ الطبق ، فكم بقي من الطبق؟
	$\frac{3}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{6}$	لم يتبق شيء
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (لم يتبق شيء)

السؤال (٢)				ما محيط مستطيل طوله $\frac{3}{7}$ ٥ سم، وعرضه $\frac{1}{2}$ ٣ سم؟
$\frac{3}{14}$ ١٥ سم	$\frac{6}{7}$ ١٧ سم	$\frac{13}{14}$ ٨ سم	$\frac{1}{2}$ ٣ سم	
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: ($\frac{6}{7}$ ١٧ سم)

السؤال (٣)				مع محمد ٥٠ ريالاً ، اشترى منها $\frac{1}{4}$ ٢ كجم طماطم ، إذا كان سعر الكيلوغرام الواحد $\frac{1}{3}$ ١ ريال ، فكم بقي مع محمد؟
٣	$\frac{3}{4}$ ٣	$\frac{2}{3}$ ٤٥	٤٧	
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٤٧)

السؤال (٤)				مع فرح (١٨) بالوناً ، باعت ثلثها ، وفقدت سدس ما تبقى . كم بالوناً بقي معها ؟
١٠	٥	٣	١	
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٥)

السؤال (٥)				إذا كان عدد ركاب حافلة ٤٢ و $\frac{2}{11}$ منه أطفالاً. فكم عدد الأطفال؟
١٢ طفل	٩ أطفال	٧ أطفال	٤ أطفال	
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٤ أطفال)

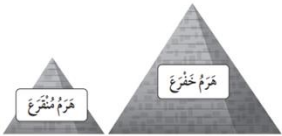
ترغب علياء في رسم لوحة، فوضعت $\frac{2}{3}$ كوب من اللون الأزرق في وعاء، ثم أضافت $\frac{1}{4}$ كوب من اللون الأصفر لإنتاج لون ثالث منهما، ثم استعملت $\frac{1}{4}$ كوب من الخليط الناتج، ما كمية اللون المتبقية من الخليط؟				السؤال (٦)
$\frac{7}{12}$	$1\frac{5}{12}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{11}{12}$	
المستوى الإدراكي : استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: ($\frac{5}{12}$)				

سؤال إثرائي	تبرير/ من دون إجراء عملية القسمة، هل $\frac{1}{10} \div \frac{1}{10}$ أصغر من $\frac{1}{10} \div \frac{1}{10}$ أم أكبر منها؟
----------------	--

ناتج التعلم: جمع الكسور العشرية، وطرحها، وضربها وقسمتها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

المؤشر ١- يجمع الكسور العشرية حتى الجزء من ألف، ويطرحها.				السؤال (١)
$5 + \frac{2}{10} + 0,3 =$				
٥	٥,٣٢	٥,٢٣	٥,٢	
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٥,٢٣)				

يُبين الجدول المجاور سعر صندوق الطماطم وصندوق البطاطس . ما مجموع سعر صندوقين من الطماطم و٣ صناديق من البطاطس؟				السؤال (٢)
الصف	الطماطم	البطاطس	السعر	
١٤٥	١٤٤,٧٥	١٤٤,٢٥	١٤٠,٧٥	
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٤٤,٧٥)				

يبلغ ارتفاع هرم خفرع ١٤٣,٥ م ، ويبلغ ارتفاع هرم منقرع ٦٦,٥ م . جد الفرق بين ارتفاعي الهرمين؟				السؤال (٣)
				
٦٥	٧٧	٨٣	١٢٣	
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٧٧)				

السؤال (٤) في مختبر العلوم استعملت الطالبات الميزان لإيجاد كتل كميات مختلفة من كلوريد الصوديوم ، فكانت الكتل كما يأتي : سناء ٤,٣٦١ غرام و سميحة ٢,٧٠٤ غرام و ليلى ٥,٢٩٥ غرام و العنود ٥,٥٣٧ غرام . بكم تزيد كتلة كلوريد الصوديوم التي أوجدتها ليلى عن كتلة الكمية التي أوجدتها سميحة ؟			
٠,٢٤٢ غرام	٢,٥٩١ غرام	٢,٨٣٣ غرام	٣,٥٩١ غرام
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢,٥٩١ غرام)			

يُبين الجدول المجاور كتل بعض أعضاء الجسم . جد الفرق بين كتلتي الكبد والقلب؟				السؤال (٥)			
العضو		الكتلة (كجم)					
القلب		٠,٣٦٥					
الكبد		١,٦٨					
البنكرياس		٠,١٤٤					
١,٥٣٦ كجم		١,٣٢٥ كجم		١,٣١٥ كجم		٠,٢٢١ كجم	
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١,٣١٥ كجم)							

السؤال (٦)	يُبين الجدول التالي كميات هطول الأمطار على إحدى المناطق في بعض الأشهر.						
	مجموع كميات الأمطار التي هطلت في الأشهر الأربعة:						
	الشهر	محرم	شعبان	رمضان	شوال		
	كمية الأمطار	٨,٧١	٩,٣٤	٨,٥٣	٨,٦		
٢٥,٥٨ ملم		٣٤,٥٨ ملم		٣٥,١٨ ملم		٣٦,٦٦ ملم	
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٣٥,١٨ ملم)							

المؤشر ٢- يضرب الكسور العشرية حتى الجزء من مئة ، ويقسمها.			
السؤال (١) يتدرب سامي استعداداً لسباق الدراجات الهوائية ، فيقطع مسافة ١٤,٣ كم في ساعة واحدة . ما المسافة التي يقطعها في ١,٢٥ ساعة إذا سار بالسرعة نفسها؟			
١,٧٨٧٥	١٧,٨٧٥	١٧٨,٧٥	١٧٨٧,٥
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٧,٨٧٥)			

السؤال (٢) أرادت منال شراء هدية لوالدتها ، فاخترت خاتماً من الذهب كتلته ٥ جرام ، إذا كان ثمن جرام الذهب في ذلك اليوم ٣٨,٦ ريال سعودي ، فما ثمن الخاتم؟			
١٩,٣٠ ريال	١٩٠ ريال	١٩٣ ريال	١٩٣٠ ريال
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٩٣ ريال)			

السؤال (٣)	يبلغ وزن جسم على سطح القمر ١٦٦,٠ من وزنه على سطح الأرض. إذا كان وزن رائدة الفضاء السعودية ريانة برناوي على سطح الأرض ٦٣,٥ كجم فما وزنها على سطح القمر؟			
	١,٠٥٤١ كجم	١٠,٥٤١ كجم	١٠٥,٤١ كجم	١٠٥٤,١ كجم
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٠,٥٤١ كجم)				

السؤال (٤)	أرادت سامية شراء عصير من أحد المحالّ ، فوجدت العرضين في الشكل المجاور. أي العرضين أفضل ؟		
			
	المحلان يقدمان نفس العرض	العرض الثاني	العرض الأول

المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس	الإجابة الصحيحة: (العرض الأول)
--------------------------	--	---------------------------------

السؤال (٥)	لدى صائغ عدد من الخواتم المتماثلة ، كتلتها معًا ١٣٩,٥ جرام ، ما عدد هذه الخواتم إذا كانت كتلة الخاتم الواحد ١٥,٥ جرام ؟			
	٩	١٠	١١	١٢
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٩)				

السؤال (٦)	طلبت المعلمة من حنين ورجاء قسمة عدد ما على ١٠٠ ، فضربت حنين خطأ العدد في ١٠٠ ، فكان الناتج ٣٢٠ ، في حين قسمت رجاء العدد على ١٠٠ بصورة صحيحة فكان الناتج :			
	٣٢	٣,٢	٠,٣٢	٠,٠٣٢
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٠,٠٣٢)				

السؤال (٧)	رزمة من الورق ارتفاعها ١٠,٨ سم ، فإذا كانت جميع أوراقها متساوية في السُمك ، وسُمك كل منها ٠,٠٩٠ ملم ، فكم عدد أوراق الرزمة؟			
	٠,٠١٢٠	٠,١٢٠	١,٢٠	١٢٠
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٢٠)				

السؤال (٨)	ثوب من القماش طوله ٥٣,٥٥ من المتر تم تقسيمه إلى قطع متساوية ، طول القطعة الواحدة ٣,١٥ من المتر ، أوجد عدد هذه القطع؟			
	١٦	١٧	١٨	١٩
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٧)				

السؤال	مساحة حديقة منزلية مستطيلة الشكل ٧٥٢,٤ م ^٢ ، إذا كان طولها ٣٣ م فأوجد عرضها؟		
(٩)	٧٨٥,٤	٧١٩,٤	٢٢,٨
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة : (٢٢,٨)		

المؤشر	٣- يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع على الكسور العشرية ، ويفسر حلها.		
السؤال	تملك جيهان قطعة أرض مستطيلة الشكل، بعدها ٣٠ م و ٢٥,٥ م ، وهي تريد شراء نوع من البذور لزراعتها. ما كمية البذور اللازمة لزراعة أرضها بالكيلو جرام إذا كان كل (١ م ^٢) من الأرض بحاجة إلى ٧٠ جرام من البذور؟		
(١)	٥٣,٥٥ كجم	٥٣٣,٥ كجم	٥٣٥٥٠ كجم
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة : (٥٣,٥٥ كجم)		

السؤال	سعة خزان الوقود لسيارة ٤٥ لتر، وهي تستهلك ٨,٢ لتر من الوقود كل ١٠٠ كلم ، قطعت السيارة مسافة ٣٥٠ كلم، وكان الخزان مليئاً بالوقود. عدد لترات الوقود المتبقية بعد قطع هذه المسافة هو:		
(٢)	٢٩,٧٥ لتر	٢٨,٧ لتر	١٨,٧٥ لتر
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة : (١٦,٣ لتر)		

السؤال	تستهلك آلة ٢,٤ لتر من الوقود عند تشغيلها ٢٥ ساعة، كم تستهلك الآلة من الوقود عند تشغيلها ١٠٠ ساعة؟		
(٣)	٢,٤ لتر	٧,٢ لتر	٩,٦ لتر
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة : (٩,٦ لتر)		

السؤال (٤)	اشترى فهد فطيرة لحم وتفاحة وعصيرًا ، فإذا دفع ١٠ ريالات للبائع ، فما المبلغ الذي سيعيده إليه البائع؟			
	الأسعار			
	٤ ريالات	فطيرة لحم		
	١,٧٥ ريال	تفاح		
	٢,٨٥ ريال	برتقال		
	١,٥٠ ريال	عصير		
	٢,٨٥ ريال	٢,٧٥ ريال	٢,٥٠ ريال	١,٧٥ ريال
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			الإجابة الصحيحة : (٢,٧٥ ريال)

السؤال	تحتاج هناء بعد استيقاظها صباحاً إلى ٤٥ دقيقة للاستعداد ليومها الدراسي و ١٥ دقيقة لمراجعة الواجب المنزلي ، و ٣٠ دقيقة حتى تصل إلى المدرسة. فإذا كان الوقت ٧:٤٥ صباحاً عندما وصلت إلى المدرسة ، فكم كانت الساعة عندما استيقظت من النوم؟		
(٥)	٥ : ٤٥	٦ : ٥٥	٦ : ١٥
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة : (٦ : ١٥)		

إذا كان أحمد أطول من باسم بمقدار ١,٥ سم ، وباسم أقصر من رائد بمقدار ٠,٥ سم وأطول من كمال بمقدار ١ سم ، وكان طول خالد هو ١٥٥,٤ سم ، ويقل عن طول أحمد بمقدار ٢,٥ سم ، فكم طول رائد ؟				السؤال (٦)
١٥٧,٩	١٥٦,٩	١٥٦,٤	١٥٥,٤	
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس
الإجابة الصحيحة : (١٥٦,٩)				

ناتج التعلم: تقدير نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية، الكسور، واستخدام الحساب الذهني.

١- يقدر نواتج جمع الأعداد الكلية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور العشرية، وطرحها وضربها وقسمتها باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.				المؤشر
ناتج تقدير ٩×٤٩٧ هو:				السؤال (١)
١٨٠٠	٢٧٠٠	٣٠٠٠	٤٥٠٠	
المستوى الإدراكي : معرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس
الإجابة الصحيحة : (٤٥٠٠)				

ناتج تقدير العملية : $٨ \div ٢٥٦٨$				السؤال (٢)
٢٤٠	٣٠٠	٣٢٠	٤٠٠	
المستوى الإدراكي : معرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس
الإجابة الصحيحة : (٣٠٠)				

ناتج تقدير العملية : $٦ \div ٦١٥,٤$				السؤال (٣)
٦٠	٩٠	١٠٠	١٢٠	
المستوى الإدراكي : معرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس
الإجابة الصحيحة : (١٠٠)				

تقدير مجموع العددين ٣,٥٧٦ و ١,٣٠٧ باستعمال التقريب إلى أقرب جزء من عشرة ، هو:				السؤال (٤)
٤,٠٠	٤,٨٨٣	٤,٨٩	٤,٩	
المستوى الإدراكي : معرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس
الإجابة الصحيحة : (٤,٩)				

كسب سيف ٩٣١ ريالاً لقاء عمله لمدة ٣ أسابيع ، قدركم يكسب في أسبوعين؟				السؤال (٥)
٤٠٠	٥٠٠	٦٠٠	٧٠٠	
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس
الإجابة الصحيحة : (٦٠٠)				

في العام الماضي بلغت مبيعات إحدى شركات المياه المعدنية ١١٥٧٩٨٢٤ ريالاً ، وهذا العام بلغت مبيعات الشركة ٦٩٩٧٠٠٥ ريالاً ، ما التقدير الأفضل لمجموع مبيعات الشركة في السنتين ؟				السؤال (٦)
٢١٠٠٠٠	١٩٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠	١٧٠٠٠٠	
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف الخامس
الإجابة الصحيحة : (١٩٠٠٠٠)				

السؤال	قدر ناتج: $379368 + 245971$ مقرباً إلى أقرب مئة:		
(٧)	٦٢٥٤٠٠	٦٢٥٣٣٩	٦٢٥٠٠٠
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (٦٢٥٤٠٠)		

السؤال	تستهلك عائلة ٦٠٠ لتر من الماء أسبوعياً ، كم لترًا تستهلكها العائلة في العام تقريباً ؟		
(٨)	٥٠٠٠٠	٤٥٠٠٠	٤٠٠٠٠
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (٣٠٠٠٠)		

السؤال	تحلق طائرة على ارتفاع ٨٧٤٩ متراً ، وتحلق طائرة أخرى فوقها بشكل عمودي على ارتفاع ١٤٤٩٤ متراً ، فما الفرق بين ارتفاعي الطائرتين تقريباً ؟ (قرب الناتج إلى أقرب ألف)		
(٩)	٥٠٠٠	٦٠٠٠	٧٠٠٠
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (٥٠٠٠)		

السؤال	في عام ١٣١٩ هـ دخل الملك عبدالعزيز الرياض ، فكم سنة تقريباً مضت على دخول الملك عبدالعزيز الرياض حتى العام الحالي (١٤٤٦ هـ) ؟		
(١٠)	١٢٠	١٣٠	١٤٠
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (١٣٠)		

السؤال	إذا اشترى نواف ٤ شنط مدرسية مماثلة لأبنائه الأربعة بـ ٢١٦ ريالاً ، فما ثمن الشنطة الواحدة تقريباً ؟		
(١١)	٥٠	٥١	٥٤
المستوى الإدراكي: التطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (٥٠)		

السؤال	أجرى سعيد مكاملة محلية كلفتها ١٠,٣٤ ريالات ، ومكاملة دولية كلفتها ٢٧,٦٠ ريالاً ، قدرتكلفة المكاملتين مقرباً إلى أقرب ريال ؟		
(١٢)	٣٥	٣٦	٣٧
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٣٨)		

السؤال (١٣)	الجدول التالي يبين أوقات الجري لأربع متسابقين في سباق تتابع ، قدر الزمن الكلي للفريق :				
	المتسابق	١	٢	٣	٤
	الزمن (بالثانية)	١٤,٩	١٥,١	١٤,٨	١٥,٣
٤٠ ثانية	٤٥ ثانية	٥٠ ثانية	٦٠ ثانية		
المستوى الإدراكي : استدلال		الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس			الإجابة الصحيحة: (٦٠ ثانية)

السؤال (١٤)				قاس تاجر كتل أكياس الحبوب ، فكانت كتلة كيس العدس ٢٧ كيلوجراماً ، وكتلة كيس الذرة ٣٣ كيلوجراماً ، وكتلة كيس القمح ٢٩ كيلوجراماً ، قدر الكتلة الكلية لـ ٣ أكياس من كل نوع ؟
٢٥٠ كجم	٢٦٠ كجم	٢٧٠ كجم	٢٨٠ كجم	
المستوى الإدراكي : استدلال				الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس
الإجابة الصحيحة : (٢٧٠)				

السؤال (١٥)				إذا كان معدل نبضات قلب إنسان ٧٢ نبضة في الدقيقة ، فكم مرة تقريباً ينبض القلب في ساعة واحدة ؟
٤٠٠	٤١٠	٤٢٠	٤٣٠	
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : الصف الخامس
الإجابة الصحيحة : (٤٢٠)				

السؤال (١٦)				بلغ عدد الرسائل التي أرسلها مكتب البريد في أحد الأيام ١٩٩ رسالة ، فإذا كان $\frac{4}{5}$ ، هذه الرسائل قد أرسلت إلى خارج القرية ، فأوجد عدد الرسائل الخارجية تقريباً ؟
١٤٠	١٥٠	١٦٠	١٧٠	
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : الصف السادس
الإجابة الصحيحة : (١٦٠)				

السؤال (١٧)				عددين ناتج ضربهما ٢٤٠ ، بحيث يتكون الأول من منزلتين ، ويكون من مضاعفات العشرة ، ويتكون الآخر من منزلة واحدة هما :
٢٤ × ١٠	٢٠ × ١٢	٨ × ٣٠	٤٠ × ٦٠	
المستوى الإدراكي : استدلال				الصف المرتبط به ناتج التعلم : الصف السادس
الإجابة الصحيحة : (٨ × ٣٠)				

السؤال (١٨)				إحدى تقديرات الضرب الآتية ، ستساعدني على إيجاد أقرب ناتج للمسألة : ١٨×٥٧٢
٢٠ × ٥٠٠	٢٠ × ٦٠٠	١٠ × ٥٠٠	١٠ × ٦٠٠	
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم : الصف السادس
الإجابة الصحيحة : (٢٠ × ٦٠٠)				

يُبين الشكل البياني أدناه ،المسافة التي قطعها سيارات ألعاب في مدينة الملاهي . تقدير الفرق بين المسافات التي قطعها السيارتان الحمراء والبيضاء بتقريب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة هو:				السؤال (١٩)									
<table><thead><tr><th>اللون</th><th>المسافة المقطوعة بالسيارة</th></tr></thead><tbody><tr><td>أسود</td><td>29.90</td></tr><tr><td>أحمر</td><td>29.30</td></tr><tr><td>أزرق</td><td>29.60</td></tr><tr><td>أبيض</td><td>30.20</td></tr></tbody></table>					اللون	المسافة المقطوعة بالسيارة	أسود	29.90	أحمر	29.30	أزرق	29.60	أبيض
اللون	المسافة المقطوعة بالسيارة												
أسود	29.90												
أحمر	29.30												
أزرق	29.60												
أبيض	30.20												
١,٠	٠,٩	٠,٦	٠,٣										
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس									
الإجابة الصحيحة : (١,٠)													

السؤال (٢٠)			
يبيع مطعم فطيرة الجبن بـ ٤,٢٥ ريال ، وكأس عصير بـ ٢,٩ ريال ، وقطعة الحلوى بـ ١,٤٩ ريال ، إذا اشترت شوق فطيرتي جبن وكأس عصير وثلاث قطع حلوى ، فما أفضل تقدير للمبلغ الذي ستدفعه ؟			
٧ ريالات	٨ ريالات	٩ ريالات	١٤ ريالاً
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : (١٤ ريالاً)			

السؤال (٢١)			
قاد حامد سيارته بسرعة ٨٦ كلم / ساعة لمدة $\frac{2}{3}$ ساعة ، اوجد المسافة التي قطعها تقريباً ؟			
٤٠٠	٤٥٠	٥٠٠	٥٥٠
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٤٥٠)			

السؤال (٢٢)			
تم تغطية حافة إحدى الساحات بـ $\frac{2}{3}$ ٣٢ قطعة من الرخام ، طول كل قطعة منها $\frac{1}{6}$ م ، اوجد الطول التقريبي للحافة بالأمتار ؟			
٣١	٣٢	٣٣	٣٤
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٣٣)			

السؤال (٢٣)			
تُعد فاطمة شطائر دائرية لـ ١١ صديقة لها ، بحيث تخصص $\frac{1}{5}$ شطيرة لكل واحدة ، اوجد بصورة تقريبية عدد قطع الشطائر التي ستعدها فاطمة لصديقتها ؟			
٣ شطائر	٤ شطائر	٥ شطائر	٦ شطائر
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٣ شطائر)			

السؤال (٢٤)			
تود هند أن تنهي قراءة $\frac{2}{3}$ أحد الكتب قبل يوم الجمعة القادم ، فإذا كان عدد صفحات الكتاب ٢٠٣ ، فأوجد عدد الصفحات التقريبي التي يتعين عليها قراءتها قبل يوم الجمعة			
٦٠	٧٠	٨٠	٩٠
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٨٠)			

السؤال (٢٥)			
اشترى حامد سياجاً طوله ١٢ م ، واستعمل $\frac{6}{7}$ م منه لبستانه ، و $\frac{1}{8}$ م لبستان جاره ، كم متراً بقي من السياج تقريباً ؟			
$\frac{1}{2}$ م	٢ م	١ م	لم يتبقى شئ
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : الصف السادس الإجابة الصحيحة : (١ م)			

المؤشر	٢- يستخدم الحساب الذهني لإيجاد حاصل ضرب عدد من منزلتين على الأكثر، وقسمته، في / على مضاعفات (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠).
السؤال (١)	يُعرف (أوسان بولت) بأنه أسرع رجل في التاريخ، إذا استطاع أن يقطع ١١ م تقريبًا في ثانية واحدة. إذا استمر بالركض بالسرعة نفسها ، فكم مترًا يقطع في ٣٠٠ ثانية؟
	١١٠٠ ١٣٠٠ ٣٣٠٠ ٤٤٠٠
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكي حتى الصف السادس
	الإجابة الصحيحة : (٣٣٠٠)

السؤال (٢)	تحتوي ثمرة الأفوكادو المتوسطة الحجم على ٤٠ غرامًا من الدهون المفيدة للجسم، كم غرامًا من الدهون تحتوي عليه ٣٧ ثمرة أفوكادو؟
	١٤٨ غرام ١٢٨٠ غرام ١٤٨٠ غرام ١٢٨٠٠ غرام
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس
	الإجابة الصحيحة : (١٤٨٠ غرام)

السؤال (٣)	أصغر طائر في العالم هو الطنان ، إلا أنه يستطيع أن يضرب بجناحيه الهواء ٦٠ ضربة في الثانية ، فيحدث صوتًا كالطنين . كم ضربة يستطيع الطنان أن يضرب بجناحيه الهواء في دقيقة؟
	٣٦٠٠٠ ٣٦٠٠ ٣٦٠ ٣٦
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس
	الإجابة الصحيحة : (٣٦٠٠)

السؤال (٤)	أرادت ياسمين أن تضع ٧٥٥ صورة في ألبوم ، إذا كانت الصفحة الواحدة تتسع لـ ١٠ صور ، فكم عدد صفحات الألبوم التي تلزمها ؟
	٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس
	الإجابة الصحيحة : (٧٦)

السؤال (٥)	يُباع أسبوعيًا ٧٠ نسخة من مجلة، العدد التقريبي لنُسخ المجلة المباعة سنويًا، هو:
	٨٤٠٠٠ ٣٥٠٠٠ ٨٤٠٠ ٣٥٠٠
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس
	الإجابة الصحيحة : (٣٥٠٠)

المؤشر	٣- يستخدم خاصية التوزيع لضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلة واحدة ذهنيًا.
السؤال (١)	احسب ذهنيًا : $88 \times 3 =$
	٢٤٤ ٢٦٤ ٢٦٤٠ ٢٤٢٤
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكي حتى الصف السادس
	الإجابة الصحيحة : (٢٦٤)

السؤال	احسب ذهنيًا: $3 \times (4 + 40) =$		
(٢)	١٣٢	١٢٤	٥٢
المستوى الإدراكي : معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة : (١٣٢)		

السؤال	احسب ذهنيًا: $3 \times (4 - 90) =$		
(٣)	٢٧٤	٢٦٦	٢٥٨
المستوى الإدراكي : معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة : (٢٥٨)		

السؤال	اشترت أمي ٧ تذاكر لدخول المنتزه يوم الاثنين ، و ٥ تذاكر يوم الثلاثاء . إذا كان ثمن التذكرة ٦ ريال ، فكم دفعت أمي ثمنًا للتذاكر باستخدام خاصية التوزيع؟		
(٤)	$77 = (6 + 5) \times 7$	$47 = (5 + 7) \times 6$	$37 = 6 (5 + 7)$
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة : $(6 (5 + 7) = 72)$		

السؤال (٥)	يُبين الجدول التالي عدد ساعات العمل التطوعي الأسبوعي لكل من سعود وبندر. أي من العبارات التالية يمكن استعمالها لإيجاد عدد ساعات العمل التطوعي لهم خلال ٦ أسابيع؟									
	<table><tr><th>الاسم</th><th>عدد الساعات</th></tr><tr><td>سعود</td><td>٤</td></tr><tr><td>بندر</td><td>٣</td></tr></table>				الاسم	عدد الساعات	سعود	٤	بندر	٣
	الاسم	عدد الساعات								
	سعود	٤								
	بندر	٣								
$٣ \times ٤ \times ٦$		$(٣ + ٤) \times ٦$								
$١ + ٢ + ٦$		$(٣ - ٤) \times ٦$								
المستوى الإدراكي : تطبيق										
الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس										
الإجابة الصحيحة : $((٣ + ٤) \times ٦)$										

السؤال	شارك ٦ طلاب في رحلة مدرسية ، وكانت رسوم الرحلة ٦٢ ريالاً لكل واحد منهم. إذا انخفضت الرسوم بمقدار ١٢ ريالاً لكل طالب ، فكم وفروا جميعاً من الرسوم؟		
(٦)	٣٧٢	٣٠٠	٧٢
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة : (٧٢)		

المؤشر	٤- يستخدم الحساب الذهني لضرب الكسور العشرية حتى الجزء من ألف ويقسمها في / على (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠).		
السؤال	احسب ذهنيًا: $100 \times 4,052$		
(١)	٤٠٥٢	٤٠٥,٢	٤٠,٥٢
المستوى الإدراكي : معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة : (٤٠٥,٢)		

السؤال (٢)	احسب ذهنيًا: ٦٨٧٠,٤٥ ÷ ١٠٠٠ =			
	٦٨٧٠,٤٥٠,٠	٦٨٧٠,٤٥	٦٨,٧٠,٤٥	٦,٨٧٠,٤٥
المستوى الإدراكي : معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم : الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٦,٨٧٠,٤٥)				

السؤال (٣)	إذا كانت كتلة مقعد دراسي في فصل ٤,٧٥ كيلو جرام ، فما كتلة ٢٠ مقعد ؟			
	٩٨,٥	٩٥	٨٤,٥	٧٥
المستوى الإدراكي : تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس				
الإجابة الصحيحة : (٩٥)				

السؤال (٤)	شريط بلاستيكي طوله ٦٥٣,٢ سم ، كم جزءاً طوله ١٠ سم يمكن الحصول عليه من هذا الشريط؟		
	٦٥	٦٥,٥	٦٦
المستوى الإدراكي : تطبيق			
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس			
الإجابة الصحيحة : (٦٥)			

السؤال (٥)	يُمكن إيجاد ارتفاع قمة إفرست الشهيرة بالأمتار بضرب ٨,٨٥ في ١٠٠٠. أوجد ارتفاع هذه القمة؟			
	٨٨٥ م	٨٨٥٠ م	٨٨٥٠٠ م	
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٨٨٥٠ م)				

المؤشر	٥- يتحقق من معقولية نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية و الكسور الاعتيادية و العشرية و الأعداد الكسرية باستخدام التقدير التقريبي أو الحساب الذهني .			
السؤال (١)	تُريد هند تكوين عدد من الأرقام التالية ٢ و ٣ و ٤ و ٥ بحيث يصبح ناتج تقريبه إلى أقرب عدد صحيح يساوي ٣٤، فما هو هذا العدد؟			
	٣٢,٤٥	٣٢,٥٤	٣٤,٣٥	٣٤,٥٣
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٣٤,٣٥)				

السؤال (٢)	يوجد في محل للتحف التذكارية ٤١ صندوقاً من البطاقات ، في كل صندوق ٩ بطاقات . باستعمال التقريب فإن التقدير المناسب لعدد البطاقات الكلي هو:			
	٣٨٠	٤٠٠	٤١٠	٤٥٠
المستوى الإدراكي : تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس الإجابة الصحيحة : (٤٠٠)				

السؤال (٣)	يبلغ عدد طلاب رحلة مدرسية ٢٨ طالبًا . فإذا كان عدد طلاب المدرسة كلها يساوي ٤ أمثال هذا العدد ، فأَي الأعداد التالية يُعد أكثر معقولة لعدد طلاب المدرسة ؟			
	٨٠	١٢٠	١٦٠	٢٠٠
المستوى الإدراكي : تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم : تراكمي حتى الصف السادس			الإجابة الصحيحة: (١٢٠)

السؤال (٤)				يبلغ ارتفاع بيت إبراهيم ١٢,٥ م ، ويزيد ارتفاع بيت صالح عليه بمقدار ٠,٨ م . أي مما يأتي يُعد تقديرًا مقبولًا لارتفاع بيت صالح ؟
٢٠,٥ م	١٦ م	١٣,٥ م	٤,٥ أمتار	
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس
				الإجابة الصحيحة : (١٣,٥ م)

السؤال (٥)				قطف خالد ٣,٦٨ كجم من العنب يوم أمس، وقطف اليوم ٢,٢٧ كجم أخرى ، فأَي مما يلي يُعد التقدير المناسب لكتلة العنب الذي قطفه خالد في اليومين؟
٤ كجم	٥ كجم	٦ كجم	٧ كجم	
المستوى الإدراكي : تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي حتى الصف السادس
				الإجابة الصحيحة : (٦ كجم)

المجال الفرعي: الجبر والتحليل (الأنماط والعلاقات والدوال)

ناتج التعلم: تمييز أنماط عددية وهندسية متنامية والعلاقة في جدول، ووصفها، وتوسيعها، وتكونها واستخدامها في حل مسائل رياضية.

المؤشر	١. يميز أنماطاً عددية متنامية، ويصفها، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها، ويكونها. ويعممها.
--------	--

السؤال	العدد التالي في النمط: ١٢، ١٥، ١٨، ... هو:
(١)	١٩ ٢٠ ٢١ ٢٤
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس
	الإجابة الصحيحة: (٢١)

السؤال	الأعداد الثلاثة التالية في النمط ١٧، ٢٦، ٣٥، ... هي:
(٢)	٨٧، ٧٨، ٥٢ ٦٨، ٥٥، ٤١ ٧٢، ٦٣، ٥٤ ٦٢، ٥٣، ٤٤
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس
	الإجابة الصحيحة: (٦٢، ٥٣، ٤٤)

السؤال	الأعداد الثلاثة التالية في النمط ٢، ٤، ٦، ٨، ... هي:
(٣)	١١، ١٠، ٩ ١٤، ١٢، ١٠ ١٢، ١٠، ٨ ٦٤، ٣٢، ١٦
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس
	الإجابة الصحيحة: (١٠، ١٢، ١٤)

السؤال	القاعدة التي تربط كل حد بالحد الذي يليه في المتتالية التالية: ٩، ٨، ٩، ٤، ٩، ٠، ... هي:
(٤)	طرح (١، ٤) في كل مرة طرح (٠، ٨) في كل مرة طرح (٠، ٢) في كل مرة طرح (٠، ٤) في كل مرة
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس
	الإجابة الصحيحة: (طرح ٠، ٤)

السؤال	القاعدة التي تربط كل حد بالحد الذي يليه في المتتالية التالية: ٣، ٠، ١، ٦، ٢، ٩، ... هو:
(٥)	إضافة (٠، ١) في كل مرة إضافة (١، ٣) في كل مرة إضافة (١) في كل مرة إضافة (٠، ٣) في كل مرة
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس
	الإجابة الصحيحة: (إضافة ١، ٣ في كل مرة)

السؤال	العدد المفقود في النمط: ٧٥، ٤٨، ٣٩، ... هو:
(٦)	٥٦ ٦٦ ٦٠ ٦٥
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس
	الإجابة الصحيحة: (٦٦)

السؤال	الحد الخامس في المتتالية التالية: ٨، ٩، ٨، ٩، ٠، ٩، ... هو:
(٧)	٨، ٩ ٨، ٨ ٨، ٦ ٨، ٢
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس
	الإجابة الصحيحة: (٨، ٢)

الوصف الصحيح لقيمة العدد الثالث في النمطين التاليين هو: النمط الأول: يبدأ من ١٠ وقاعدته: أضيف ٥ النمط الثاني: يبدأ من ١٠ وقاعدته: أضيف ١٠				السؤال (٨)
قيمة العدد الثالث في النمط الأول ٢٠، وفي النمط الثاني أكبر من ٢٠	قيمة العدد الثالث في كلا النمطين أكبر من ٢٠	قيمة العدد الثالث في كلا النمطين أقل من ٢٠	قيمة العدد الثالث في كلا النمطين تساوي ٢٠	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (قيمة العدد الثالث في النمط الأول ٢٠، وفي النمط الثاني أكبر من ٢٠)				

المؤشر	٢. يميز أنماطاً هندسية متنامية (متزايدة أو متناقصة بمقدار غير ثابت)، ويصفها، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها، ويكونها، ويعممها.
--------	--

قاعدة الدالة التي تصف النمط التالي:				السؤال (١)
الأول	الثاني	الثالث	الرابع	
٢+ ن	٤+ ن	٢ ن	٤ ن	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٤ ن)				

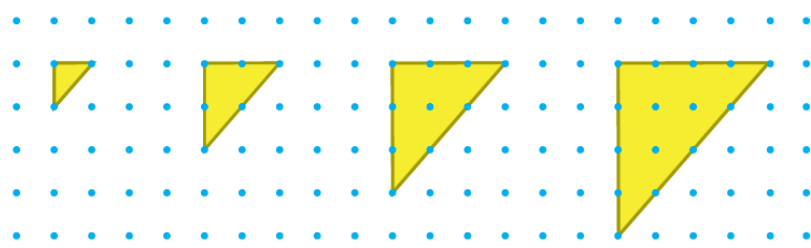
قاعدة الدالة التي تصف نمط النقاط الآتية هي:				السؤال (٢)
الأول	الثاني	الثالث	الرابع	
٣ ÷ ن	٣ - ن	٣ ن	٣ + ن	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٣ + ن)				

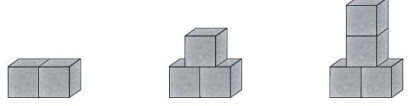
صمم مهندس عددًا من الأعمدة باستعمال مكعبات أسمنتية كما في الشكل المجاور، القاعدة التي استخدمها المهندس في النمط هي:				السؤال (٣)
العمود (١)	العمود (٢)	العمود (٣)	العمود (٤)	
إضافة (١) إلى رقم العمود	إضافة (٢) إلى رقم العمود	ضرب (٢) في رقم العمود	إضافة (٣) إلى رقم العمود	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (إضافة (١) إلى رقم العمود)				

في ما يأتي نمط هندسي. القاعدة التي تربط كل حد في النمط بالحد الذي يليه هي:				السؤال (٤)
الثالث الثاني الأول				
١ - ن ٢	ن ٢	١ - ن	١ + ن ٢	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (١ - ن ٢)				

قاعدة الدالة التي تصف نمط النقاط الآتية هي :				السؤال (٥)
الأول ..				
الثاني ...				
الثالث ...				
الرابع ...				
١ - ٣	١ + ٣	١ - ٢	١ + ٢	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١ - ٣)				

إذا استمر نمط الأشكال المجاورة كما هو، فأي القوى التالية تمثل عدد مربعات الشكل السابع؟				السؤال (٦)
				
٢٣	٢٢	٢١		
٧ _١	٧ _٣	٧ _٢	٧ _٣	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٧ ^٢)				

يبين الشكل الآتي نمطاً من المثلثات المرسومة على ورقة منقطة. ما عدد النقاط الموجودة على محيط المثلث في الشكل الثامن ؟				السؤال (٧)
 الشَّكْلُ (1) الشَّكْلُ (2) الشَّكْلُ (3) الشَّكْلُ (4)				
٢٧	٢٤	٢١	١٨	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٤)				

صمم مهندس عددًا من الأعمدة باستعمال مكعبات أسمنتية كما في الشكل المجاور، كم مكعبًا إسمنتيًا يحتوي العمود السابع؟				السؤال (٨)
 العمود (1) العمود (2) العمود (3)	١٠	٩	٨	٧
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٨)				

المؤشر	٣. يصف العلاقة بين مجموعتين من البيانات في جدول المدخلات والمخرجات، ويعبر عنها بالكلمات، والرموز، والأزواج المرتبة، ويمثلها في المستوى الإحداثي.
--------	--

السؤال (١)	القاعدة التي تحسب عدد المقاعد في الجدول الآتي هي :											
	<table><tr><td>عدد الطاولة</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td></tr><tr><td>عدد المقاعد</td><td>١٦</td><td>٢٠</td><td>٢٤</td></tr></table>				عدد الطاولة	٤	٥	٦	عدد المقاعد	١٦	٢٠	٢٤
	عدد الطاولة	٤	٥	٦								
	عدد المقاعد	١٦	٢٠	٢٤								
جمع ١٢ .	طرح ١٢ .	الضرب في ٤	القسمة على ٤									
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (الضرب في ٤)												

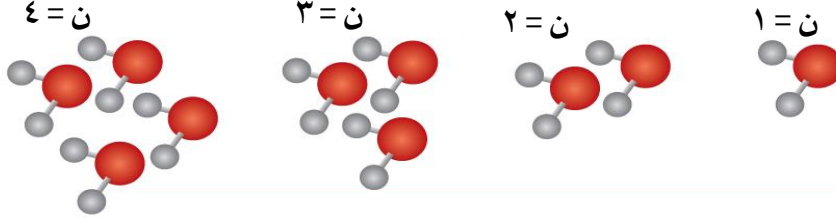
يوضح الجدول الآتي عمر كل من نور وريم على مدار ٤ سنوات متتالية. فأي العبارات الآتية يُعد أفضل تمثيل لعمر ريم بدلالة عمر نور؟				السؤال (٢)
عمر نور بالسنوات (س)	٢	٣	٤	٥
عمر ريم بالسنوات (ص)	٥	٦	٧	٨
ص + ٣	س + ٣	س + ٣	س + ٣	ص - ٣
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (س + ٣)				

السؤال (٣)	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي هي :											
	<table><tr><td>س</td><td> </td></tr><tr><td>٠</td><td>٠</td></tr><tr><td>٢</td><td>٤</td></tr><tr><td>٥</td><td>١٠</td></tr></table>				س		٠	٠	٢	٤	٥	١٠
	س											
	٠	٠										
	٢	٤										
٥	١٠											
<table><tr><td>س÷٣</td><td>س+٣</td><td>س+٢</td><td>س</td></tr></table>				س÷٣	س+٣	س+٢	س					
س÷٣	س+٣	س+٢	س									
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢ س)												

السؤال (٤)	أي عبارة مما يأتي هي العلاقة الصحيحة بين قيم ص وقيم س؟						
	س	١	٢	٣	٤	٥	٦
	ص	٥	٧	٩	١١	١٣	١٥
	٢س + ٣		س + ٥		٣س - ٢		٦س -
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢س + ٣)							

الماء عبارة عن جزيء بسيط يتكون من ذرتين صغيرتين من الهيدروجين وذرة أكسجين ، وعندما يرتبط الهيدروجين بالأكسجين فإنه يكون جزيء .

الجدول الآتي يوضح الارتباط بين عدد الجزيئات وعدد ذرات الهيدروجين :
وفقا للجدول أوجد عدد ذرات الهيدروجين في الجزيء التاسع عشر؟



عدد جزيئات الماء (ن)	١	٢	٣	٤	٥
عدد ذرات الهيدروجين (ص)					

١٩ ٢٨ ٣٨ ٥٧

المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس لإجابة الصحيحة: (٣٨)

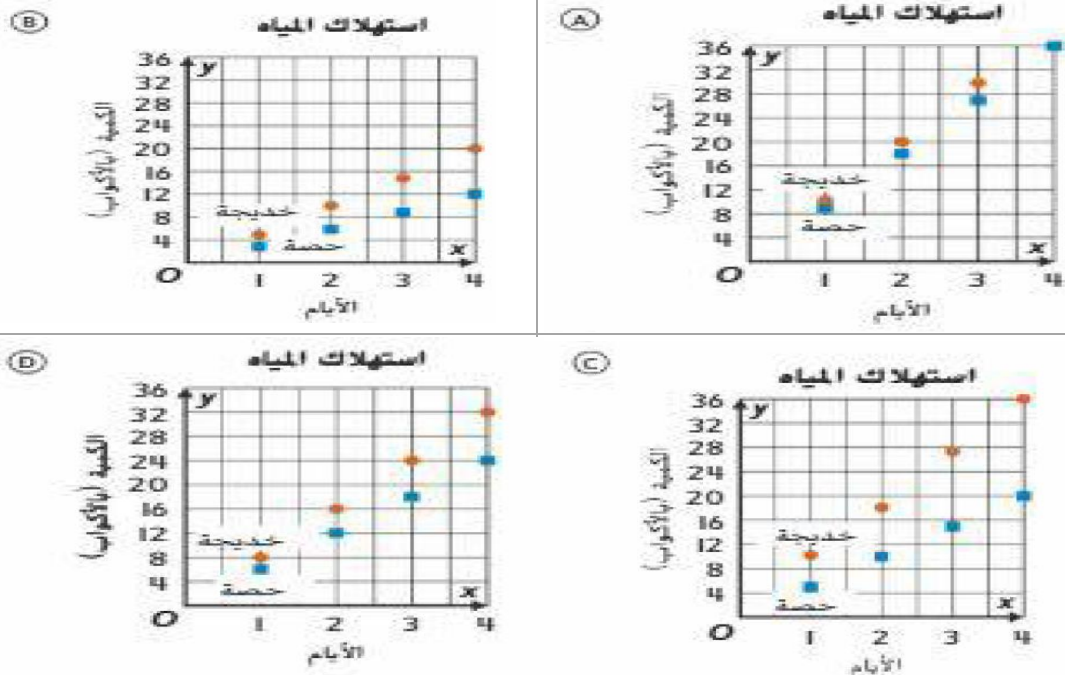
السؤال
(٦)

القاعدة التي تجعل الحدس ، يرتبط بالحدس في الزوج المرتب (س ، ص) من العلاقة التالية :
(٩ ، ٤) ، (١١ ، ٥) ، (١٧ ، ٨) ، (٢٣ ، ١١) هي :

ضعف العدد - ١ العدد + ٥ ضعف العدد + ١ العدد + ٦

المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: اثراء مرتبط بالمؤشر الإجابة الصحيحة: (ضعف العدد + ١)

تشرب حصة ٦ أكواب من المياه يوميا . بينما تشرب خديجة ٨ أكواب من المياه كل يوم .
أي التمثيلات البيانية يوضح العدد الإجمالي الذي تستهلكه حصة وخديجة خلال مدة أربعة أيام ؟



السؤال
(٧)

المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: اثراء مرتبط بالمؤشر الإجابة الصحيحة: (C)

المؤشر ٤. يكون جدول المدخلات والمخرجات، ويكملها، وفق قاعدة معطاة تتضمن عمليتين على الأكثر.

السؤال (١)	القيم التي تكمل جدول الدالة المجاور هي :											
	<table><tr><td>س</td><td>س + ١</td></tr><tr><td>٠</td><td> </td></tr><tr><td>٢</td><td> </td></tr><tr><td>٥</td><td> </td></tr></table>		س	س + ١	٠		٢		٥			
	س	س + ١										
	٠											
	٢											
٥												
١٠، ١٠، ٦	٦، ٣، ١	٧، ٤، ٢	١٠، ٧، ٥									
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٦، ٣، ١)												

السؤال (٢)	القيم التي تكمل جدول الدالة المجاور هي :						
	المخرجة (س ÷ ٣)		المدخلة (س)				
	■		٠				
	■		٣				
	■		٩				
٨، ١، ٠		٣، ١، ٠		٢٧، ٩، ٠		٩، ٣، ٠	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٣، ١، ٠)							

العدد المناسب لملء الفراغ في الجدول المجاور هو:				السؤال (٣)
المدخلة (س)		المخرجة (س+٣)		
١		٥		
٢		٧		
٣		٩		
٤		١١		
٥				
١٠	١٢	١٣	١٤	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٣)				

المؤشر ٥. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية لأنماط عددية وهندسية متنامية، وعلاقات، ويفسر حلها.

سلسلة من سيارات الشحن تحمل صناديق الخضروات وفقاً للنمط التالي: ٤٢، ٤٤، ٤٧، ٥١، __ .				السؤال (١)
عدد صناديق الخضروات في السيارة السابعة هو:.				
٦٠	٦٩	٦٢	٥٦	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٦٩)				

السؤال (٢)	يركض سميح مسافة ١ كلم في ٨ دقائق . فإذا استمر على هذا المعدل . فما المدة التي يستغرقها عندما يركض مسافة ٥ كلم ؟			
	١٣	٤٠	٤٥	١٥
	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٤٠)			

تكمل هناء تطريزاً وفق خطوات محددة كما في الشكل المجاور. ما عدد الغُرَزَات في الخطوة ٢٣ ؟				السؤال (٣)
				
الخطوة (1)	الخطوة (2)	الخطوة (3)		
١٦	٣٦	٢٦	٢٤	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٦)				

مقعد سارة في الطائرة في الصف ٣٤ ، إذا بدأنا العد من مقصورة القيادة ، أما إذا بدأنا العد من ذيل الطائرة ، فسيكون في الصف الحادي عشر ، فكم عدد صفوف مقاعد الطائرة ؟				السؤال (٤)
٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٤٤)				

هناك أختان وأخوين خلال عشر سنوات سيبلغ مجموع أعمارهم ١٠٠ عامًا ، كم سيبلغ مجموع أعمارهم خلال سبع سنوات ؟				السؤال (٥)
٧٨	٨٨	٩٧	لا يمكن التنبؤ	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٨٨)				

المجال الفرعي: (البنى الجبرية والعبارات الرياضية)

ناتج التعلم: ١. وصف العبارات العددية والجبرية، وتمييز المعادلة الخطية البسيطة، وكتابتها وإيجاد قيمها واستخدامها في حل مسائل رياضية.

المؤشر	١. يصف العبارة العددية، ويكتبها بحيث تتضمن قوى (أسها عدد كلي) وأقواساً، ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات.
--------	---

ترتيب أولويات العمليات لإيجاد قيمة العبارة $2 + (7 - 6) \times 5$ هو:				السؤال (١)
الطرح ثم الأس ثم الضرب ثم الجمع	الطرح ثم الأس ثم الضرب ثم الجمع	الطرح ثم الضرب ثم الجمع ثم الأس	الأس ثم الضرب ثم الجمع ثم الطرح	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (الطرح ثم الأس ثم الضرب ثم الجمع)				

قيمة العبارة $2 \times 4 - 5 =$				السؤال (٢)
٢٧	١٩	١١	٢٤	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١١)				

السؤال	قيمة العبارة $18 + 7 \times (2-8) \div 3 + 8 =$		
(٣)	١٠٠	١٢٤	٩٨
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٢٤)			

السؤال	إذا كانت $س = ٣٢$ ، $ص = ٤$ ، $ع = ٢$ ، فاحسب قيمة العبارة التالية : $س \div ص - ع$		
(٤)	٣٤	١٦	١٠
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٦)			

السؤال	يربح محل ٥ ريالاً عن كل قميص يبيعه ، أي عبارة مما يأتي أي عبارة مما يأتي تمثل قيمة الربح لبيع ٢٥ قميصاً؟		
(٥)	$٢٥ + ٥$	٢٥×٥	$٥ \div ٢٥$
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٥ $\times$ ٥)			

السؤال	أربعة صناديق في كل منها ٤ علب ، وفي كل علبة ٤ قطع كيك ، العبارة العددية التي تمثل عدد قطع الكيك هي :		
(٦)	$٤ \times ٤ \times ٤$	$٤ + ٤ + ٤$	٤×٤
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٤ $\times$ ٤ $\times$ ٤)			

السؤال	وزع مدير مدرسة ٧ حقائب على فريق كرة السلة المدرسي المشارك في بطولة رياضية. إذا وضع المدير في كل حقيبة ٧ أقلام تلوين و ٥ أقلام رصاص وقلم حبر ، فاكتب عبارة عددية باستعمال الأسس تمثل عدد الأقلام في الحقائب جميعها :		
(٧)	$٧ + ٧ \times ٥ + ٧^٢$	$٧ + ٢ \times ٧ + ٥^٢$	$٧ \times ٥ + ٧^٣$
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٧ $+ ٧ \times ٥ + ٧^٢$)			

المؤشر	٢. يصف العبارة الجبرية، ويكتبها بحيث تتضمن عمليتين على الأكثر مع استخدام الأقواس، ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات.
--------	---

السؤال	المقدار الجبري الذي يعبر عن مجموع $س$ و ٢٢ هو :		
(١)	$س \div ٢٢$	$س - ٢٢$	$س + ٢٢$
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (س + ٢٢)			

السؤال	العبارة $٢ \div م$ تعني :		
(٢)	م مقسومة على ٢	مثلي العدد م	الفرق بين م و ٢
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (م مقسوم على ٢)			

السؤال (٣)	إذا كانت ص تمثل عدد الصفحات التي تقرأها سارة في اليوم الواحد ، فما المقدار الجبري الذي يمثل عدد الصفحات التي تقرأها في أسبوع ؟			
	ص + ٧	ص × ٧	ص - ٧	(ص + ص) × ٧
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (ص × ٧)				

السؤال (٤)	نبته مرجان متفرع طولها ٤٥سم ويزداد سنوياً بمقدار ٢٠ سم ، اكتب مقداراً جبرياً يمثل طول النبتة بعد ن من السنوات ؟			
	٢٠ ن	٤٥ ن	٢٠ + ٤٥ ن	٤٥ ن + ٢٠
	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٠ + ٤٥ ن)			

السؤال (٥)	تشاركت نادين و ٤ من صديقاتها مبلغاً من المال بالتساوي ، فبقي في حقيبتها ٣ ريال . اكتب مقداراً جبرياً يمثل ما معهم جميعاً ؟			
	$٣ + ٥ \div م$	$٣ + م ٥$	$٥ م$	$٥ \div م$
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: $(٣ + ٥ \div م)$				

السؤال (٦)	يزيد عدد أسنان الشخص البالغ عن أسنان الطفل اللبنية بمقدار ١٢ سنّاً . المقدار الجبري الذي يعبر عن عدد أسنان الشخص البالغ :			
	ل ÷ ١٢	١٢ ل	ل - ١٢	ل + ١٢
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (ل + ١٢)				

السؤال (٧)	مستطيل طوله ٢٠ سم وعرضه س . أعبّر عن مساحته بمقدار جبري :			
	٢٠ - س	٢٠ + س	٢٠ ÷ س	٢٠ س
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٠ س)				

يبين الشكل الآتي أنبوبين فإذا كان طول أحدهما (س) متراً ، وطول الآخر (ص ضعفاً) طول الأول ، فإن المقدار الجبري الذي يمثل طول الأنبوب الآخر بالامتار:				السؤال (٨)
ص	ص	س + ص	س ص	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (س ص)				

السؤال (٩)	اشترت ليننا شريحة لهاتفها بسعر ٣٤ ريال ، ودفعت ٢٨,٥ ريال اشتراكاً شهرياً: اكتب مقداراً جبرياً يُمثل تكلفة هذه الشريحة بعد عددٍ من الأشهر.			
	٢٨,٥ + ٣٤	٢٨,٥ ص	٣٤ ص + ٢٨,٥	٢٨,٥ + ٣٤ ص
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف الإجابة الصحيحة: (٢٨,٥ + ٣٤ ص)				

السؤال	إذا كانت قيمة المقدار الجبري ن - ٢ هي ٦ ؛ فإن ن تساوي			
(١٠)	١٢	٨	٦	٤
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٨)				

السؤال	القيمة العددية للمقدار الجبري ص + ١٥ عند ص = ١٢ هي :			
(١١)	١٢	٢٧	٣٠	٣
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٧)				

السؤال	أدخل محمد العدد ١٠٠ في آتته الحاسبة، ثم طرح ٧ عدة مرات . بينما بدأ عبد القادر من الصفر ، ثم أخذ يضيف ٣ في كل مرة . فإذا كان الاثنان يقومان بعملية واحدة كل مرة ، فوصلوا إلى العد نفسه بعد عدد من المرات. ما هذا العدد ؟			
(١٢)	٧٠	٦٠	٣٠	٢١
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس لإجابة الصحيحة: (٣٠)				

المؤشر	٣. يصف المعادلة، ويميز المعادلة الخطية البسيطة (ذات الخطوة الواحدة)، ويكتبها.
--------	---

السؤال	قص عمر ١٧ سم من شريط فبقي منه ١٣ سم ، اكتب معادلة لحساب طول الشريط كاملاً.			
(١)	١٧ - س = ١٣	س - ١٧ = ١٣	١٧ = س + ١٣	١٣ = س + ١٧
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (س = ١٧ - ١٣)				

السؤال	يسع خزان سيارة ٦٠ لتراً من البنزين . إذا امتلأ بعد إضافة ١٤ لتراً إليه ، فأى معادلة مما يأتي تمثل مقدار ما كان في الخزان:			
(٢)	٦٠ = ١٤ + ك	$٦٠ = \frac{ك}{٤}$	ك - ١٤ = ٦٠	٦٠ = ك + ١٤
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (ك = ١٤ + ٦٠)				

السؤال	لدى أحمد ٥٠ تفاحة ، باع بعضها وترك ٢٠ ، أي من العبارات الجبرية تعبر عن السابق ؟			
(٣)	٢٠ = س - ٥٠	٥٠ = س - ٢٠	٢٠ = ٥٠ - س	٥٠ = ٢٠ - س
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٠ = س - ٥٠)				

السؤال	اشترت رُبا برتقالاً وموزاً ب ٩ ريال، وكان ثمن البرتقال ٣ ريال . ما المعادلة التي تساعدني على إيجاد ثمن الموز (س)			
(٤)	س + ٩ = ٣	س + ٩ = ٣	س × ٩ = ٣	٣ = س + ٩
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (س + ٩ = ٣)				

السؤال	لدى هدى عدد من الألعاب، تبرعت ب ١١ لعبة منها لجمعية خيرية ، فبقي لديها ٧ ألعاب . اكتب معادلة تمثل عدد ألعاب هدى :			
(٥)	٧ = ١١ - س	٧ = ١١ + س	٧ - ١١ = س	٧ + ١١ = س
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (س = ١١ - ٧)				

السؤال	كتب سلمان المعادلة الآتية $6 \div 18 = ن$. ما المعادلة التي تعد طريقة أخرى لكتابتها ؟			
(٦)	$18 = ن - 6$	$6 = ن \times 18$	$18 = ن \times 6$	$18 = ن + 6$
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: ($18 = ن \times 6$)				

السؤال	لدى علي مبلغ من المال ، صرف منه ٦٠ ريال فبقي معه ٢٥ ريال ، ما المعادلة التي تعبر عن العبارة السابقة ؟			
(٧)	$٦٠ = ٢٥ - س$	$٢٥ = ٦٠ - س$	$٦٠ = س - ٢٥$	$٢٥ = س - ٦٠$
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: ($٢٥ = ٦٠ - س$)				

السؤال	اليوم الواحد في كوكب نبتون ١٦ ساعة تقريبا. اكتب معادلة لحساب كم يوما على نبتون تعادل ٨٠ ساعة ؟			
(٨)	$٨٠ = ١٦ + س$	$٨٠ = ١٦ - س$	$٨٠ = س + ١٦$	$٨٠ = س - ١٦$
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: ($٨٠ = س - ١٦$)				

المؤشر	٤. يحل معادلة خطية بسيطة ذهنياً وكتابياً وباستخدام النماذج ، ويتحقق من صحة الحل.
--------	--

السؤال	حل المعادلة $١٦ = ٨ - ن$ ذهنياً هو:			
(١)	١٢٨	٢٤	٨	٢
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٤)				

السؤال	حل المعادلة $٢٩ = ٧ + ن$ ذهنياً هو:			
(٢)	٥٦	٥٥	٣	٢٢
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٢)				

السؤال	قيمة س التي تجعل المعادلة $س + ١٠ = ٣٠$ صحيحة هي :			
(٣)	٣٠	٢٠	١٠	٣
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٠)				

السؤال	حل المعادلة $٢٤ = ن \times ٤$ هو:			
(٤)	٩٦	٢٨	٦	٢٠
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٦)				

السؤال	س = ٥ ، هو حل لإحدى المعادلات الآتية :			
(٥)	$٢٠ = س + ١٠$	$١٥ = س + ١٠$	$٤ = س \div ٢٠$	$٢٠ = س \times ٥$
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: ($١٥ = س + ١٠$)				

المؤشر	٥- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العبارات العددية، والجبرية، والمعادلات الخطية البسيطة، ويفسر حلها.
--------	---

السؤال (١)	زرع زيد عددًا من شتلات الزهور، وزرعت أخته هند ٤ أمثال ما زرعه. فإذا كان عدد ما زرعه هند ٦٠ شتلة، فاكتب معادلة لحساب عدد الشتلات التي زرعها زيد.			
	٤ س = ٦٠	٦٠ = ٤ س	٦٠ = ٤ ÷ س	٦ - س = ٤
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٤ س = ٦٠)				

السؤال (٢)	كان عدد الطلاب المشاركين في النادي الصيفي في العام الماضي ٥٢٥ طالبًا. اشترك منهم ٤٧٥ طالبًا في النادي هذا العام. والمعادلة ٥٢٥=٤٧٥- س تبين النقص في عدد الطلاب المشاركين هذا العام . احسب مقدار النقص في عدد المشاركين ؟			
	٥٦	٥٥	٥٠	٢٥
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٥٠)				

السؤال (٣)	أحرز الفريق الأول لكرة السلة ٨٥ نقطة وكانت أقل من نقاط الفريق الثاني بـ ١٤ نقطة، إذا كانت ب تعبر عن نقاط الفريق الثاني، فما عدد نقاط الفريق الثاني؟			
	ب = ٩٩	ب = ٨١	ب = ٧١	ب = ٢٨
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (ب = ٩٩)				

أصبحت كتلة رضيع مثلي كتلته عند الولادة، فإذا كنت كتلته الآن ٨ كجم، فكم كانت كتلته عند الولادة؟				السؤال (٤)
٥	٤	٣	٢	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٤)				

ساعة ذكية شاشتها على شكل مستطيل طوله ٤ سم، ومحيطه ١٤ سم. فإن عرضها ع =				السؤال (٥)
٣	٦	٨	١٠	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٣)				

السؤال (٦)	يزيد عدد أسنان الشخص البالغ على أسنان الطفل اللبنية بمقدار ١٢ سنًا. إذا كان عدد الأسنان اللبنية ٢٠، فما عدد أسنان الشخص البالغ؟			
	٢٢	٣٢	٢٠	١٢
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٣٢)				

التمثيل المجاور يمثل عدد السكان لأقرب ألف لبعض مدن المملكة عام ١٤٣١ هـ، أي معادلة مما يأتي يمكن استعمالها لإيجاد الفرق (ع) بين عدد سكان أبها وعدد سكان الدمام ؟				السؤال (٧)
عدد سكان بعض مدن المملكة عدد السكان (بالآلاف) المدينة المصدر: مصلحة الإحصاءات العامة والمعلومات ١٤٣١ هـ				
$360 = 900 - ع$	$ع = 360 + 900$	$900 = 360 - ع$	$900 = 360 + ع$	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (ع = 360 + 900)				

المجال الفرعي: الهندسة والقياس (الأشكال الهندسية)

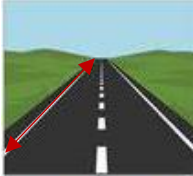
ناتج التعلم: ١. وصف المفاهيم الهندسية الأولية، وتمييزها ووصف الزاوية، وتمييز العلاقات بين المستقيمات، وبين الزوايا.

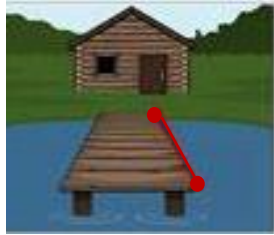
١. يصف النقطة، والمستقيم ونصف المستقيم، والقطعة المستقيمة، ويميزها، ويحددها على الأشكال الهندسية.	المؤشر
--	---------------

اسم الشكل التالي لفظيًا ورمزيًا				السؤال (١)
				
النقطة س	نصف المستقيم س س	المستقيم س س	النقطة ص	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (نصف مستقيم)				

السؤال (٢)	الشكل  يسمى :		
	مستقيم	قطعة مستقيمة	زاوية
نص مستقيم			
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (قطعة مستقيمة)			

الشكل  يسمى :				السؤال (٣)
نص مستقيم	زاوية	قطعة مستقيمة	مستقيم	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (مستقيم)				

يمثل الطريق في الشكل التالي : 				السؤال (٤)
مستقيم	قطعة مستقيمة	زاوية	نص مستقيم	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (مستقيم)				

يمثل الجسر في الشكل التالي :				السؤال (٥)
				
مستقيم	قطعة مستقيمة	زاوية	نص مستقيم	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (قطعة مستقيمة)				

تمثل ركنية الملعب في الشكل التالي:				السؤال (٦)
				
نص مستقيم	زاوية	قطعة مستقيمة	مستقيم	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (زاوية)				

المؤشر	٢. يصف الزاوية (القائمة، والحادة، والمنفرجة، والمستقيمة) ويميزها، ويقدرها، ويقسها، ويصنفها، ويرسمها.
--------	--

ما نوع الزاوية في الشكل المجاور				السؤال (١)
				
حادّة	قائمة	منفرجة	مستقيمة	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (منفرجة)				

أي من الخيارات الآتية تصف أنواع الزوايا الداخلية في الشكل المجاور؟				السؤال (٢)
	زاوية واحدة قائمة	زاويتان قائمتان	٣ زوايا قائمة	
زاويتان منفرجتان	زاويتان حادتان	زاوية واحدة حادة	زاوية واحدة منفرجة	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (زاويتان قائمتان، زاويتان منفرجتان، زاوية حادة)				

السؤال (٣)				الزاوية التي قياسها أكبر من ٩٠° نوعها:
مستقيمة	قائمة	منفرجة	حادة	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (منفرجة)				

السؤال (٤)				الزاوية القائمة قياسها:
١٨٠°	١٠٠°	٩٠°	٨٠°	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٩٠°)				

السؤال (٥)				ما قياس الزاوية في الشكل المجاور؟
٣٦°	٢٧°	١٨°	٩°	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٨٠°)				

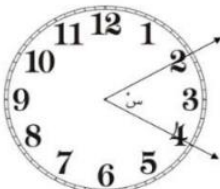
السؤال (٦)				ما قياس الزاوية في الشكل المجاور بالدرجات؟
٣٦°	٢٧°	١٨°	٩°	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٧°)				

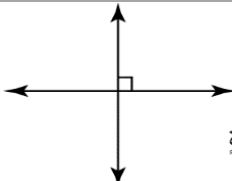
السؤال (٧)				تقدير قياس الزاوية المجاورة؟
٢٥°	٩°	١١٥°	٦٥°	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٦٥°)				

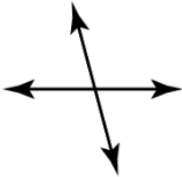
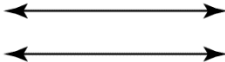
السؤال (٨)				تقدير قياس الزاوية > ك ق ل في الشكل المجاور هو:
٧°	٩°	١٢°	١٦°	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٢°)				

السؤال (٩)				يصنع أحد التلال في لعبة قطار الألعاب زاوية قياسها ٥٠° مع الأرض. ما نوع هذه الزاوية؟
مستقيمة	قائمة	حادة	منفرجة	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (حادة)				

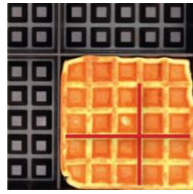
تُكوّن عقارب الساعة زاوية قائمة عند الساعة ٣:٠٠. فما الساعة التي تُكوّن فيها عقارب الساعة زاوية قائمة أيضاً؟				السؤال (١٠)
٩:٤٥	٩:٠٠	٣:٤٥	٣:١٥	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٩:٠٠)				

قيمة س في الشكل المقابل هي: 				السؤال (١١)
٥٠	١٥٠	٣٠	٦٠	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٦٠)				

المؤشر				٣. يميز المستقيمات المتقاطعة والمتوازية والمتعامدة، ويحددها على الأشكال الهندسية.
السؤال (١)	المستقيمان في الشكل المجاور:			
	على استقامة واحدة	متعامدان	متوازيان	متقاطعان فقط
	المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (متعامدان)			

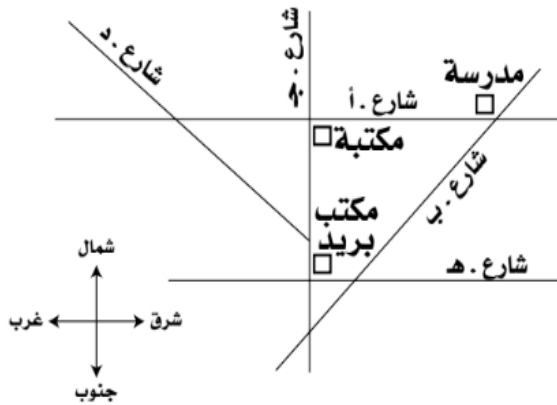
المستقيمان في الشكل المجاور:				السؤال (٢)
				
متقاطعان فقط	متوازيان	متعامدان	على استقامة واحدة	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (متقاطعان فقط)				
المستقيمان في الشكل المجاور:				السؤال (٣)
				
متقاطعان فقط	متوازيان	متعامدان	على استقامة واحدة	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (متوازيان)				

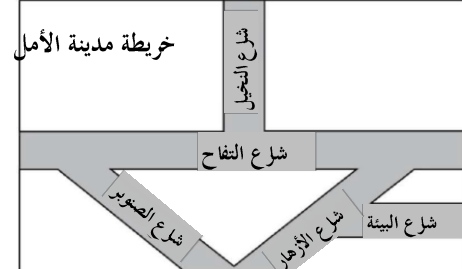
في الشكل التالي أي العبارات صحيحة؟				السؤال (٤)
المستقيم هـ أ عمودي على المستقيم أ ب	المستقيم د ج عمودي على المستقيم ج ب	المستقيم د ج يوازي المستقيم أ ب	المستقيم ج ب يوازي المستقيم هـ د	
المستوى الإدراكي: تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس				
الإجابة الصحيحة: (المستقيم ج ب يوازي المستقيم هـ د)				

الخطان المستقيمان الملونان باللون الأحمر في قطعة الوافل يمثلان خطان:				السؤال (٥)
				
متوازيان	متقاطعان	متعامدان	غير ذلك	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس				الإجابة الصحيحة: (متعامدان)

الخطان الملونان باللون الأحمر في النافذة يمثلان مستقيمان:				السؤال (٦)
				
متوازيان	متقاطعان	متعامدان	غير ذلك	
الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس				المستوى الإدراكي: تطبيق
الإجابة الصحيحة: (متقاطعان)				

تمثل درجات السلم الملونة باللون الأحمر خطوط:				السؤال (٧)
				
متوازية	متقاطعة	متعامدة	غير ذلك	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (متوازية)				

السؤال (٨)	من الخريطة المجاورة، اجب على الأسئلة التالية: الشارعان المتوازيان هما : 
السؤال (٩)	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (شارع أ وشارع هـ)
السؤال (١٠)	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (شارع أ وشارع هـ)
السؤال (١١)	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (شارع أ وشارع هـ)

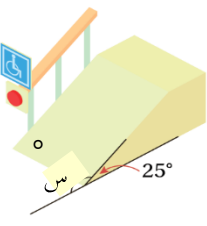
السؤال (١١)	على الخريطة المجاورة ، أحد الشوارع موازي لشارع البيئة . فما هو هذا الشارع ؟ 
السؤال (١٢)	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي للصف السادس الإجابة الصحيحة: (شارع التفاح)

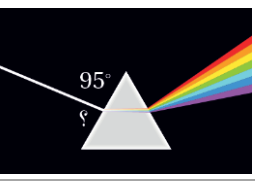
المؤشر	٤. يميز الزاويتين المتقابلتين بالرأس ، والمتجاورتين، والمتتامتين والمتكاملتين، ويحددها على الأشكال الهندسية، ويستخدمها في إيجاد قياسات مجهولة.
--------	---

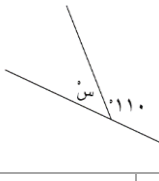
السؤال (١)	قيمة س في الشكل المجاور تساوي : 
السؤال (١)	المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٤٢°)

السؤال (٢)	زاويتان متكاملتان قياس إحداهما 85° ، فما قياس الزاوية الأخرى ؟			
	65°	95°	105°	118°
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (95°)				

السؤال (٣)	زاويتان متكاملتان قياس إحداهما 75° ، فما قياس الزاوية الأخرى ؟			
	15°	35°	25°	75°
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (15°)				

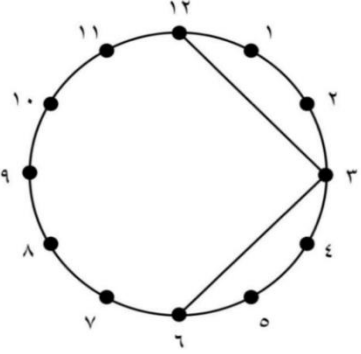
السؤال (٤)	يظهر في الشكل المجاور سطح مائل بزاوية 25° ، أوجد قيمة x° ؟ 			
	65°	9°	15°	155°
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (155°)				

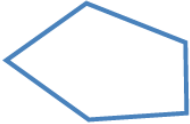
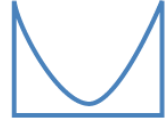
السؤال (٥)	يظهر في الشكل المجاور سقوط ضوء أبيض على منشور زجاجي وتحلله إلى ألوان الطيف السبعة . إذا كان قياس الزاوية المنفرجة التي يصنعها الضوء مع سطح المنشور 95° ، فما قياس الزاوية المجهولة في الشكل ؟ 			
	9°	85°	75°	118°
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (85°)				

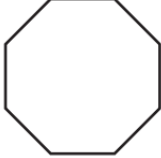
السؤال (٦)	قيمة x° في الشكل التالي : 			
	35°	7°	14°	118°
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (14°)				

المجال الفرعي: الهندسة والقياس (تمييز الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد وتسميتها وتصنيفها وفقا لخصائص عناصرها ورسمها)

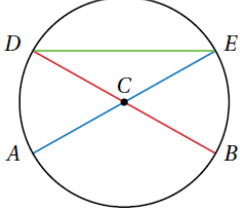
ناتج التعلم: ١. تمييز خصائص أشكال هندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد، وتحديد عناصرها، وتصنيفها.

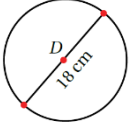
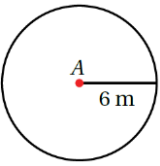
المؤشر			
١. يميز المضلع، والدائرة، ويحدد عناصرهما.			
السؤال (١)	بدأ بسام برسم شكل داخل هذه الدائرة ، قام بوصل النقطتين ١٢ و ٣ و ببعضهما والنقطتين ٣ و ٦ ببعضهما  أكمل هذا الشكل بوصل ٩ و ٦ ببعضهما ، والنقطتين ١٢ و ٩ ببعضهما ما الشكل الذي حصلت عليه ؟		
	مثلاث	شكل خماسي	مربع
	دائرة		
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (مربع)			

أي مما يأتي يمثل مضلعًا ؟			
السؤال (٢)	 الشكل الرابع	 الشكل الثالث	 الشكل الثاني
	 الشكل الأول		
	المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (الثالث)		

ما اسم المضلع في الشكل المجاور؟			
السؤال (٣)			
	مثلاث	سداسي	ثماني
	خماسي		
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (ثماني)			

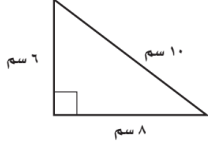
السؤال (٤)	المضلع الذي له ستة أضلاع يسمى :		
	خماسي	ثماني	سداسي
	مثلث		
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (سداسي)			

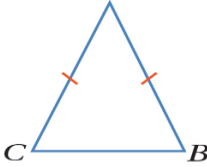
السؤال (٥)	استعمل الشكل المجاور للإجابة على الأسئلة الثلاثة التالية. القطعة التي تمثل قُطرًا في الدائرة هي :		
			
	$\overline{DB}$	$\overline{CE}$	$\overline{DE}$
	$\overline{AC}$		
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: ($\overline{DB}$)			
السؤال (٦)	أحد القطع الآتية لا تمثل وترًا في الدائرة :		
	$\overline{DE}$	$\overline{BD}$	$\overline{BC}$
	$\overline{AE}$		
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: ($\overline{BC}$)			
السؤال (٧)	أحد القطع الآتية لا يمثل نصف قطر في الدائرة :		
	$\overline{CD}$	$\overline{AE}$	$\overline{BC}$
	$\overline{AC}$		
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: ($\overline{AE}$)			

السؤال (٨)	إذا كان طول قطر دائرة ١٨ سم ، فما طول نصف قطرها ؟		
			
	٦ سم	٩ سم	١٨ سم
	٣٦ سم		
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٩ سم)			
السؤال (٩)	إذا كان طول نصف قطر دائرة ٦ م ، فما طول قطرها ؟		
			
	١٨ م	١٢ م	٦ م
	٣ م		
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٢ م)			

المؤشر	٢. يميز المثلث، ويحدد عناصره ويسمها، ويصنف المثلثات وفقًا لأطوال أضلاعها، وقياسات زواياها.
--------	--

السؤال (١)	ما نوع المثلث في الشكل المجاور بحسب أضلاعه ؟		
			
	متطابق الضلعين	قائم الزاوية	متطابق الأضلاع
	مختلف الأضلاع		
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (مختلف الأضلاع)			

ما نوع المثلث في الشكل المجاور بحسب زواياه ؟				السؤال (٢)
				
مختلف الأضلاع	منفرج الزاوية	قائم الزاوية	حاد الزوايا	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (قائم الزاوية)				

ما نوع المثلث أ ب ج المجاور؟				السؤال (٣)
				
قائم الزاوية	مختلف الأضلاع	متطابق الضلعين	متطابق الأضلاع	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (متطابق الضلعين)				

ما عدد الزوايا الحادة في المثلث المنفرج الزاوية ؟				السؤال (٤)
٣	٢	١	٠	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (٢)				

شراع قارب على شكل مثلث أطوال أضلاعه مختلفة وفيه ضلعان متعامدان . أي العبارات الآتية تصف هذا المثلث ؟				السؤال (٥)
مختلف الأضلاع ، منفرج الزاوية .	متطابق الضلعين ، حاد الزوايا	مختلف الأضلاع ، قائم الزاوية .	مثلث متطابق الضلعين ، قائم الزاوية .	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (مختلف الأضلاع قائم الزاوية)				
يستخدم الشراع في بعض القوارب لدفعها باستعمال طاقة الرياح ، تصنف مثلثات الشراع حسب أطوال أضلاعها كالتالي :				السؤال (٦)
				
متطابق الضلعين ومختلف الأضلاع	متطابق الأضلاع ومتطابق الضلعين	قائمي الزاوية	مختلف الأضلاع ومتطابق الأضلاع	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (متطابق الضلعين ومختلف الأضلاع)				

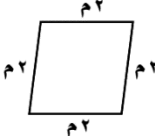
اشترى أحمد خيمة لرحلة تخييم . يُصنف المثلث الظاهر في مقدمة الخيمة حسب أطوال أضلاعه:				السؤال (٧)
				
قائم الزاوية	مختلف الأضلاع	متطابق الضلعين	متطابق الأضلاع	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (متطابق الضلعين)				

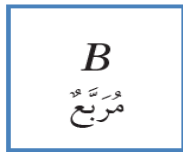
				السؤال (٨)
الشكل المجاور هرم طول كل حافة فيه يساوي ١٧ سم يصنف المثلث الأمامي في الهرم وفقاً لأطوال أضلاعه :				
متطابق الأضلاع	متطابق الضلعين	مختلف الأضلاع	قائم الزاوية	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (متطابق الأضلاع)				

				السؤال (٩)
يُصنّف المثلث الذي يمثّل واجهة هرم خوفو في الصورة المجاورة حسب أطوال أضلاعه إلى :				
متطابق الأضلاع	متطابق الضلعين	مختلف الأضلاع	قائم الزاوية	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع				
الإجابة الصحيحة: (متطابق الضلعين)				

السؤال (١٠)	تنظم كرات البلياردو في بداية اللعبة على صورة مثلث. بينما كان ينظم أحمد الكرات رسم مثلثاً حولها ، فوجد أن زواياه جميعها متطابقة، ما نوع المثلث ؟			
	قائم الزاوية	مختلف الأضلاع	متطابق الضلعين	متطابق الأضلاع
	المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (متطابق الأضلاع)			

٣. يميز الأشكال الرباعية (متوازي الأضلاع، المستطيل، المعين، المربع، شبه المنحرف)، ويحدد عناصرها ويسمها، ويصنفها وفقاً لخصائص أضلاعها وزواياها.				المؤشر
---	--	--	--	--------

أفضل تسمية للشكل الرباعي المجاور هي: 				السؤال (١)
مستطيل	شبه منحرف	مربع	معين	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (معين)				

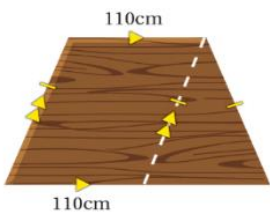
أي الأشكال الرباعية الآتية فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان؟				السؤال (٢)
				
B و A	C و B و A	A فقط	B فقط	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (A و B)				

السؤال (٣)	الشكل الرباعي الذي تكون أطوال أضلاعه متطابقة وزواياه قوائم هو:		
	المربع	المعين	شبه المنحرف
	المستطيل		
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (مربع)			

السؤال (٤)	أي الأشكال الرباعية أضلاعها متطابقة ؟		
	المعين وشبه المنحرف	المعين والمربع	المعين ومتوازي الأضلاع
	المعين والمستطيل		
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (المعين والمربع)			

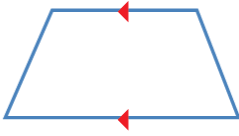
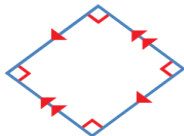
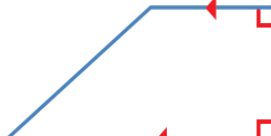
السؤال (٥)	تعمل سهى مصممة. إذا استعملت في أحد التصاميم قطعة زجاج رباعية الشكل فيها كل ضلعين متقابلين متوازيان، وأضلاعها الأربعة متطابقة، وليس لها زوايا قائمة، فما الشكل الرباعي الذي استعملته ؟			
	شبه منحرف	مستطيل	متوازي أضلاع	معين
	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (معين)			

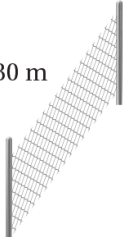
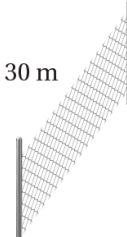
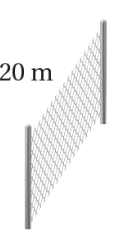
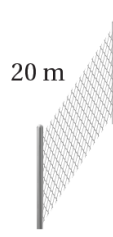
السؤال (٦)	يريد علي أن يحفظ جهاز حاسوبه المحمول في حقيبة . إذا كانت قياسات الحاسوب ٢٧ سم في ٣٠ سم ، فما نوع الشكل الرباعي الأفضل لحفظ الحاسوب ؟			
	شبه منحرف	مستطيل	مربع	معين
	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (مستطيل)			

يبين الخط المنقط في الشكل المجاور كيف قص نجار قطعة خشب ، ما الشكلان الناتجان من قص قطعة الخشب ؟ 				السؤال (٧)
مربع ومتوازي أضلاع	معين ومثلث	مثلث ومتوازي أضلاع	مثلث ومربع	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (مثلث ومتوازي أضلاع)				

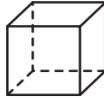
أي الجمل الآتية ليست صحيحة ؟				السؤال (٨)
كل مربع مستطيل.	شبه المنحرف هو متوازي أضلاع	المعين هو شكل رباعي .	المثلث المتطابق الأضلاع هو مثلث حاد الزوايا	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (شبه المنحرف هو متوازي أضلاع)				

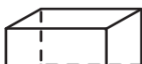
قامت هيفاء بقياس أبعاد أرضية حجرتها، ثم رسمت مخططا لها. إذا كانت قياسات ثلاثة أضلاع من أربعة هي: ١١ متراً ، ١١ متراً ، $9\frac{1}{2}$ أمتار، فأأي الخيارات الآتية يمثل شكل حجرتها ؟				السؤال (٩)
مستطيل	مربع	مثلث	معين	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (مستطيل)				

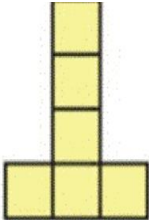
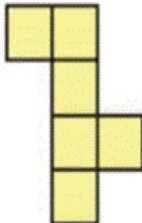
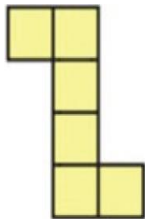
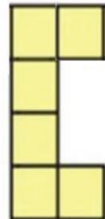
أي الأشكال الآتية له ٤ أضلاع وفيه زوج من الأضلاع المتوازية، وقياسات زواياه: ٩٠ ، ١٤٠ ، ٤٠ ، ٩٠ ؟				السؤال (١٠)
				
الشكل الرابع	الشكل الثالث	الشكل الثاني	الشكل الأول	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (الأول)				

أراد عبد الرحمن عمل سياج لقطعة أرض مستعملاً قطع السياج أدناه . الأشكال الرباعية التي يمكن أن تمثلها قطعة الأرض هي :				السؤال (١١)
				
مستطيل ومربع	مستطيل ومتوازي الأضلاع	مستطيل ومعين	مستطيل وشبه منحرف	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (مستطيل ومتوازي الأضلاع)				

المؤشر	٤. يميز المنشور (الثلاثي والرباعي والمكعب)، ويحدد رؤوسه، وأحرفه وأوجهه وقواعده.
--------	---

السؤال (١)	يسمى الشكل التالي :			
	هرم	منشور رباعي	منشور ثلاثي	مكعب
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكبي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (مكعب)				

السؤال (٢)	يسمى الشكل التالي :			
				
	هرم	منشور رباعي	منشور ثلاثي	مكعب
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكبي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (منشور رباعي)				

أي الأشكال التالية لا تمثل مخطط مكعب عند طيه :				السؤال (٣)
				
الشكل الرابع	الشكل الثالث	الشكل الثاني	الشكل الأول	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكبي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (الأول)				

السؤال (٤)	الشكل الذي له ٦ أوجه على شكل مربع و ١٢ حرفاً هو:		
	هرم مربع القاعدة	متوازي مستطيلات	كرة
مكعب			
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع			
الإجابة الصحيحة: (المكعب)			

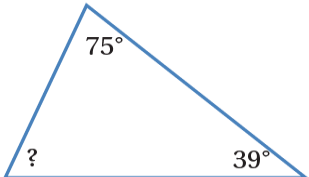
يسمى الشكل التالي:				السؤال (٥)
هرم رباعي	منشور رباعي	هرم ثلاثي	منشور ثلاثي	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (منشور ثلاثي)				
ما عدد الأوجه والأحرف والرؤوس لهذا الشكل ؟				السؤال (٦)
٦ أوجه ، ٨ أحرف ، ٦ رؤوس	٥ أوجه ، ٩ أحرف ، ٥ رؤوس	٥ أوجه ، ٩ أحرف ، ٦ رؤوس	٦ أوجه ، ٧ أحرف ، ٥ رؤوس	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (٥ أوجه ، ٩ أحرف ، ٦ رؤوس)				

المؤشر	٥. يستخدم مجموع زوايا المثلث، ومجموع زوايا الرباعي في إيجاد قياسات زوايا مجهولة.
--------	--

السؤال (١)	مجموع قياسات زوايا أي مثلث :			
	٣٦٠°	١٨٠°	١٢٠°	٦٠°
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٨٠°)				

السؤال (٢)	قيمة س في الشكل المجاور:			
	٥٥°	٥٠°	٤٥°	٣٠°
	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٥٥°)			

السؤال (٣)	إذا كانت ٢٨° ، ١٠٠° ، ٨٥° ، س قياسات زوايا مضلع رباعي، فإن قيمة س تساوي :			
	٩٥°	٣٣°	١٤٧°	٢١٣°
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٤٧°)				

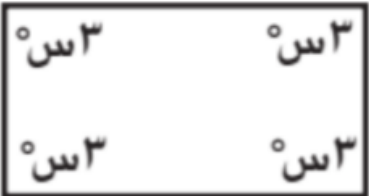
قياس الزاوية المجهولة في المثلث المجاور يساوي:				السؤال (٤)
				
١١٦	١٣٨	٦٦	١٣٩	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٦٦)				

السؤال (٥)	مثلث متطابق الضلعين، قياس إحدى زاويتي المتطابقتين 65° ، فما قياس الزاوية الثالثة؟			
	30°	40°	50°	60°
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف السادس الإجابة الصحيحة: (50°)				

	تُنظّم كرات البلياردو في بداية اللعبة على صورة مثلث. بينما كان ينظّم أحمد الكرات رسم مثلثا حولها، فوجد أن زواياه جميعها متطابقة، ما قياس كل زاوية ؟				السؤال (٦)
° ٦٠	° ٥٥	° ٥٠	° ٤٥		
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٦٠ °)					

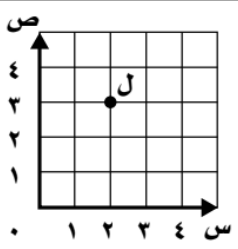
السؤال (٧)	مجموع قياسي زاويتين من زوايا المثلث المتطابق الأضلاع تساوي:			
	° ١٢٠	° ١٠٠	° ٦٠	° ٣٠
	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٢٠ °)			

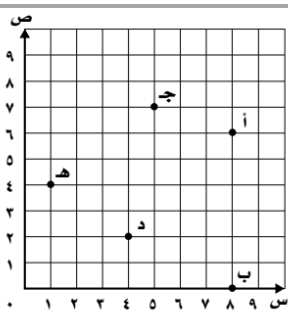
قيمة X في الشكل الآتي تساوي:				السؤال (٨)
° ٨٠	° ١١٠	° ١١٥	° ١٠٠	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١١٥ °)				

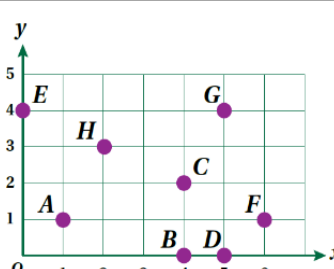
قيمة س في الشكل الرباعي المجاور تساوي:				السؤال (٩)
				
° ٢٠	° ٣٠	° ٦٠	° ٩٠	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٣٠ °)				

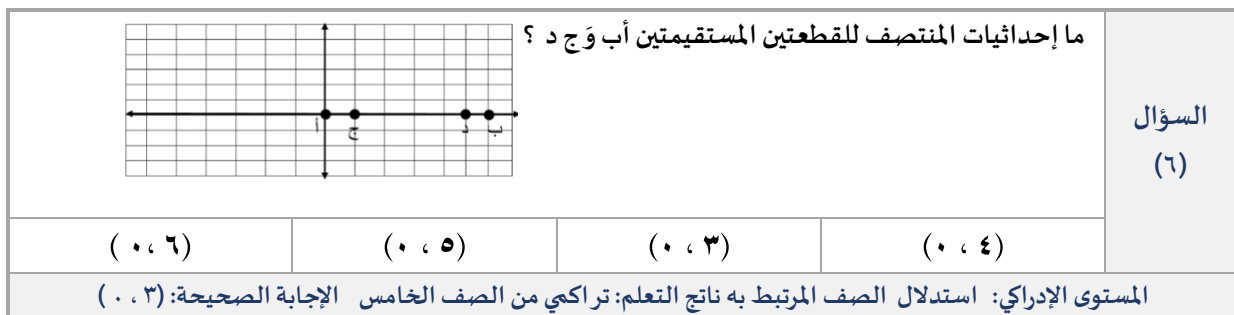
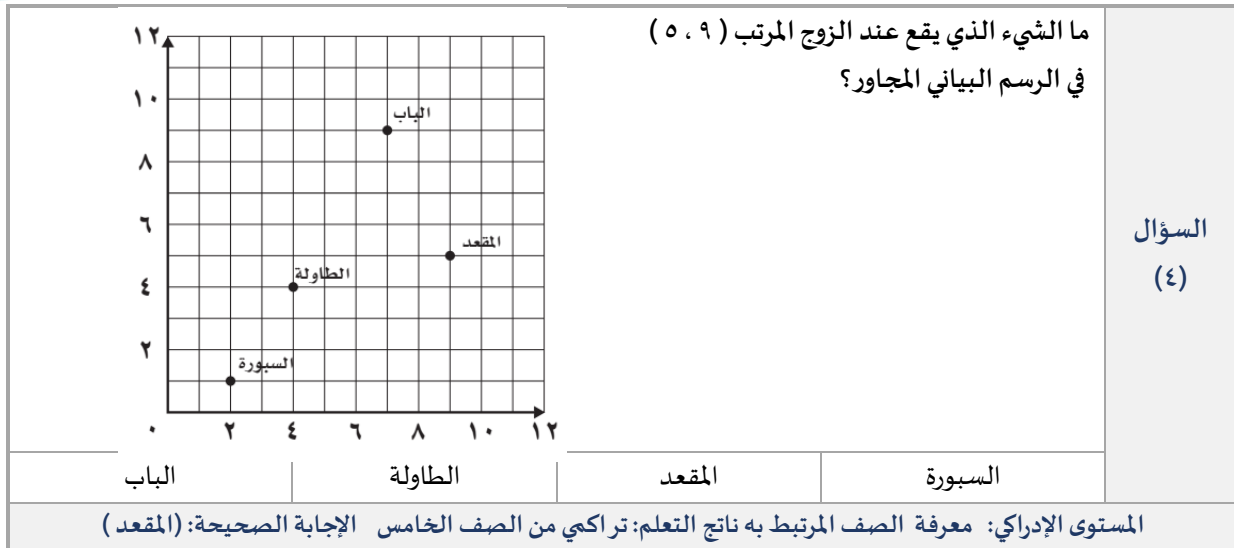
المجال الفرعي: الهندسة والقياس (الإحداثيات والتحويلات الهندسية)

ناتج التعلم: ١. استخدام المستوى الإحداثي لتسمية المواقع، وتعيينها، ووصف التحويلات الهندسية وإجرائها.

المؤشر	١. يسمي مواقع نقاط في المستوى الإحداثي (الربع الأول) باستخدام الأزواج المرتبة، ويعينها.
السؤال (١)	الزوج المرتب الذي يمثل النقطة (ل) في الشكل المجاور: 
	(٥، ٣) (٣، ٥) (٣، ٢) (٢، ٥)
	المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (٣، ٢)

السؤال (٢)	النقطة التي يمثلها الزوج المرتب (٧، ٥) هي: 
	النقطة أ النقطة ب النقطة ج النقطة د
	المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (النقطة ج)

السؤال (٣)	استعمل المستوى الإحداثي المجاور: لتسمية النقطة التي يمثلها الزوج المرتب (٠، ٤) 
	D C B A
	المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (B)

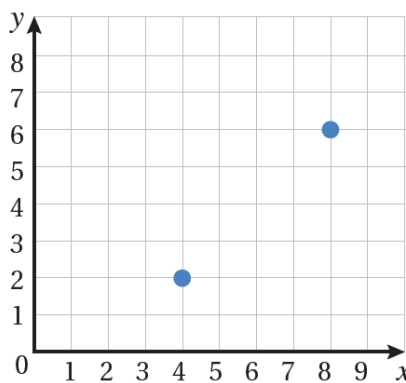


المؤشر	٢. يرسم أشكالاً هندسية ومضلعات في المستوى الإحداثي (الربع الأول) بمعلومية إحداثيات الرؤوس.
--------	--

السؤال	المضلع الذي إحداثيات رؤوسه في المستوى الإحداثي هي $(2, 2)$ ، $(2, 6)$ ، $(4, 6)$ ، $(4, 2)$ يكون:			
(١)	متوازي أضلاع	مستطيل	مربع	معين
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكبي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: مستطيل				

السؤال	المضلع الذي تحدده الإحداثيات $(3, 8)$ ، $(8, 8)$ ، $(8, 6)$ ، $(3, 4)$ هو:			
(٢)	مربع	مستطيل	شبه منحرف	متوازي أضلاع
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكبي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: شبه منحرف				

السؤال	الرأس الثالث في مثلث قائم الزاوية إحداثيات رأسين منه $(2, 4)$ ، $(6, 8)$ هو:			
(٣)	$(1, 8)$	$(2, 8)$	$(1, 6)$	$(2, 6)$
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكبي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: $(2, 8)$				

السؤال (٤)	أضف نقطتين إلى المستوى الإحداثي المجاور لتشكيل كل شكل مما يأتي بحيث لا تتكرر النقاط كل مرة، واكتب إحداثيات نقاط الرؤوس الأربعة للأشكال الناتجة :	
		
	مربع	
	متوازي أضلاع	
اثرائي	شبه منحرف	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: حل بالرسم		

المؤشر	٣. يصف الانسحاب، ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى الإحداثي (الربع الأول).
--------	--

السؤال	التحويل الهندسي الذي يحرك الشكل على خط أفقي، أو عمودي، أو قطري هو:		
(١)	دوران	انعكاس	انسحاب
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكبي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (انسحاب)			

التحويل الهندسي الممثل بالشكل المجاور هو:			السؤال (٢)
انسحاب	انعكاس	دوران	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (انسحاب)			

التحويل الهندسي الممثل بالشكل المجاور هو :				السؤال (٣)
الشكل لا يتغير	انسحاب	دوران	انعكاس	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (انسحاب)				

التحويل الهندسي الممثل بالشكل المجاور هو :			السؤال (٤)
انسحاب	دوران	انعكاس	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (انسحاب)			

الشكل الآتي يمثل مناطق مرقمة أفقياً من ١ إلى ٤ ، ورأسياً من أ إلى د ، يقف وليد في المنطقة (أ ، ١) ، يتحرك وليد نحو الأسفل خطوتين ونحو اليسار ثلاث خطوات ونحو الأعلى خطوة ، سيكون وليد عندها في المنطقة :					السؤال (٥)
٤	٣	٢	١		
				أ	
				ب	
				ج	
				د	
(٣ ، ب)	(٤ ، ب)	(٤ ، ج)	(٤ ، د)		
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (ب ، ٤)					

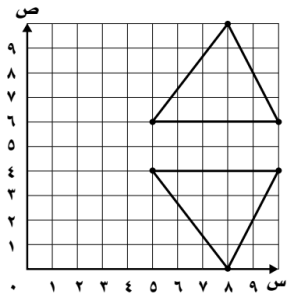
	الأزواج المرتبة لرؤوس صورة المثلث في المستوى الإحداثي المجاور بعد إجراء انسحاب وحدة إلى اليمين وثلاث وحدات للأعلى هي :	السؤال (٦)
(٤، ٧)، (٦، ٦)، (٦، ٩) (٧، ٥)، (٥، ٦)، (٦، ٩) (٥، ٧)، (٦، ٦)، (٦، ٨) (٥، ٧)، (٦، ٦)، (٦، ٩)		
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (٦، ٩)، (٦، ٦)، (٥، ٧)		

٤. يصف الانعكاس حول محور، ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى الإحداثي (الربع الأول)	المؤشر
---	---------------

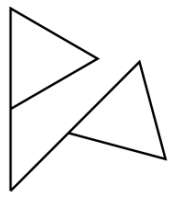
التحويل الهندسي الذي ينتج عند قلب شكل حول مستقيم، ونحصل على صورة مرآة له هو:	السؤال (١)
انعكاس دوران انسحاب تكبير	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (انعكاس)	

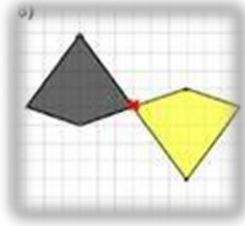
التحويل الهندسي الممثل بالشكل المجاور هو: 			السؤال (٢)
انسحاب	انعكاس	دوران	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (انعكاس)			

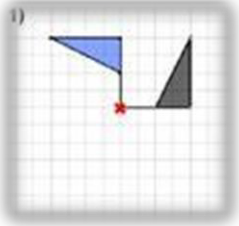
انعكاس الشكل التالي حول المرأة هو:				السؤال (٣)
صورة				
الشكل الرابع	الشكل الثالث	الشكل الثاني	الشكل الأول	المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (الثاني)

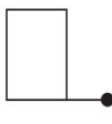
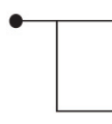
حدد نوع التحويل الهندسي في الشكل الآتي :			السؤال (٤)
			
انسحاب	انعكاس	دوران	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (انعكاس)			

الأزواج المرتبة لرؤوس صورة المثلث في المستوى الاحداثي المجاور بعد إجراء انعكاس هي :				السؤال (٥)
(٥،٧) ، (٧،٨) ، (٩،٧)	(٤،٧) ، (٧،٩) ، (٩،٧)	(٥،٧) ، (٧،٩) ، (٩،٧)	(٥،٧) ، (٧،٩) ، (١٠،٧)	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (٥،٧) ، (٧،٩) ، (٩،٧))				

٥. يصف الدوران حول نقطة ، ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى الإحداثي (الربع الأول)				المؤشر
ما نوع التحويل الهندسي المجاور؟ 				السؤال (١)
الشكل لا يتغير	انسحاب	دوران	انعكاس	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (دوران)				

ما نوع التحويل الهندسي المجاور ؟ 			السؤال (٢)
انسحاب	دوران	انعكاس	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكبي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (دوران)			

ما نوع التحويل الهندسي المجاور ؟			السؤال (٣)
			
انسحاب	دوران	انعكاس	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (دوران)			

				السؤال (٤)
أي من الأشكال التالية يبين وضع الشكل أعلاه بعد إجراء نصف دورة أو دوران بمقدار ١٨٠° ؟				
 الشكل الرابع	 الشكل الثالث	 الشكل الثاني	 الشكل الأول	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكبي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (الثاني)				

الأزواج المرتبة الجديدة لرؤوس المثلث الذي رؤوسه هي :				السؤال (٥)
س (٧، ٥) ، ص (٥ ، ٦) ع (٨ ، ٧) بعد دورانه ١٨٠° حول النقطة س في عكس اتجاه عقارب الساعة هي:				
س (٧، ٥) ، ص (٩ ، ٤) ،	س (١٠ ، ٥) ، ص (٨ ، ٧) ،	س (٧ ، ٥) ، ص (٨ ، ٧) ،	س (٨ ، ٧) ، ص (٨ ، ٧) ،	
ع (٧ ، ٢)	ع (٧ ، ٥) ،	ع (١٠ ، ٥) ،	ع (١٠ ، ٥) ،	
لمستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الخامس				
الإجابة الصحيحة: (س (٧، ٥) ، ص (٩ ، ٤) ، ع (٧، ٢))				

المجال الفرعي: الهندسة والقياس (القياس ووحداته)

ناتج التعلم: ١. تمييز العلاقات بين وحدات الطول والكتلة والسعة والزمن، واستخدامها في التحويلات بينها.

المؤشر	١. يحدد وحدة القياس الأنسب من وحدات القياس المترية للطول والكتلة والسعة.
--------	--

السؤال	وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب:			
(١)	متر	كيلو متر	سنتيمتر	ملمتر
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (سنتيمتر)				

السؤال	وحدة من وحدات القياس مناسبة لقياس وزن بيضة:			
(٢)	جرام	كيلو جرام	سنتيمتر	ملمتر
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (جرام)				

السؤال	وحدة المناسبة لقياس كتلة صندوق التفاح:			
(٣)	لتر	كيلو جرام	جرام	ملجرام
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (كيلو جرام)				

السؤال	وحدة الطول المترية المناسبة لقياس سعة قارورة ماء صغيرة الحجم :			
(٤)	الجرام	الكيلو جرام	المليلتر	الليتر
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (مليلتر)				

السؤال	عرض الشارع يساوي:			
(٥)	١٦ سم	١٦ م	١٦ كلم	١٦٠ م
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (١٦ م)				

السؤال	الوحدة الأنسب لقياس كتلة ملعقة:			
(٦)	السنتيمتر المكعب	الجرام	الكيلو جرام	السنتيمتر
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (الجرام)				



المؤشر	٢ يميز العلاقات بين وحدات الطول المترية: (سم، ملم)، (م، سم)، (كلم، م)، ويستخدمها في التحويل بينها.
--------	--

السؤال	وحدة الطول المناسبة لقياس عرض أظفر الخنصر ٥
(١)	ملم سم م كلم
المستوى الإدراكي:	معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (ملم)

السؤال	وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين الرياض والطائف ٨٥
(٢)	ملم سم م كلم
المستوى الإدراكي:	معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (كلم)

السؤال	أي قياسات الطول الآتية أكبر ؟
(٣)	٥ سم ١٠ ملم ١ م ٢ سم
المستوى الإدراكي:	معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (١ م)

السؤال	ماذا يساوي نصف المتر بالسنتيمترات ؟
(٤)	٥٠ سم ٥٠٠ سم ٥٠٠٠ سم ٥٠ سم
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (٥٠ سم)

السؤال	سمك كتاب ٢٣ ملم ما سمكه بالسنتيمترات ؟
(٥)	٢,٣ ٢,٠٣ ٢,٠٠٣ ٠,٢٣
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (٢,٣)

السؤال	ارتفاع جبل ١٢٠٠ م ما ارتفاعه بالكيلومترات ؟
(٦)	٠,٢ كلم ١,٢ كلم ١٢ كلم ١٢٠ كلم
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (١,٢ كلم)

السؤال	قارن أي الحشرتين جناحيهما أطول ؟
(٧)	 
المستوى الإدراكي:	تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (جناح النحلة أطول)

السؤال	كم سنتيمترًا مربعًا في المتر المربع الواحد ؟
(٨)	١٠٠٠٠ سم ١٠٠٠ سم ١٠٠ سم ١٠ سم
المستوى الإدراكي:	استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (١٠٠٠٠ سم)

السؤال (٩)			
قاس كمال طول السبورة مستخدماً مسطرة طولها ٣٠ سم. وكان طول السبورة أقل بـ ٦ سم من ٩ أمثال طول المسطرة. ما هو طول السبورة ؟			
٢٦٤ سم	٢٧٦ سم	٢٧٠ سم	٢٧٩ سم
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (٢٦٤ سم)			

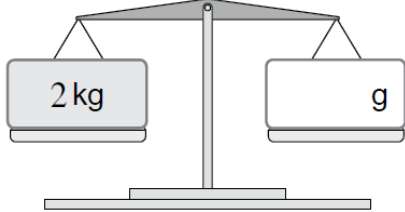
المؤشر	٣. يميز العلاقات بين وحدات الكتلة المترية: (جم، ملجم)، (كجم، جم)، (طن، كجم) ويستخدمها في التحويل بينها.
--------	---

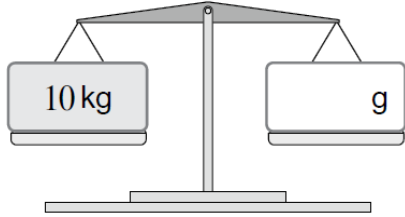
السؤال (١)			
كتلة بطيخة ٣,٥ كيلوجرامات. ما كتلتها بالجرامات؟			
٣٥٠٠ جم	٣٥ جم	٣,٥ جم	١٠٠٠ جم
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٣٥٠٠ جم)			

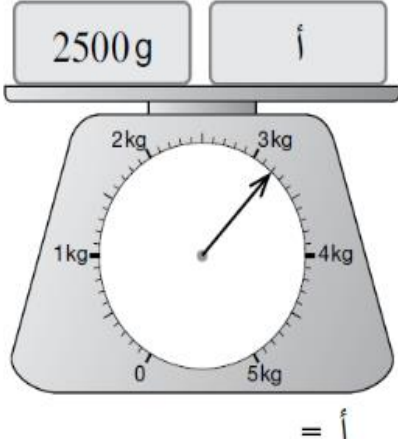
السؤال (٢)			
حجر كتلته واحد ونصف كيلوجرام. ما كتلته بالجرامات ؟			
١,٥ جم	٥٠٠ جم	١٠٠ جم	١٥٠٠ جم
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٥٠٠ جم)			

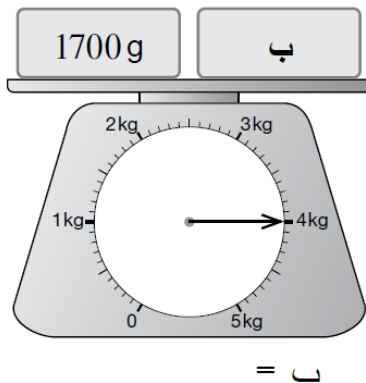
السؤال (٣)			
كمية من الأرز كتلتها ٢ كجم و ٤٥٠ جم ما كتلتها بالكيلوغرامات .			
٢٤٥٠ كجم	٢,٥ كجم	٠,٢٤٥ كجم	٢,٤٥ كجم
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢,٤٥ كجم)			

السؤال (٤)			
سيارة كتلتها ٢ طن . ما كتلتها بالكيلوجرامات ؟			
١٠٠٠ كجم	٢٠٠٠ كجم	٥٠٠٠ كجم	٢٠٠ كجم
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٠٠٠ كجم)			

السؤال (٥)			
حول من وحدة الكيلو جرام إلى وحدة الجرام :			
			
٢٠ جم	٢٠٠ جم	٢٠٠٠ جم	٢٠٠٠٠ جم
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٠٠٠ جم)			

حول من وحدة الكيلو جرام إلى وحدة الجرام :				السؤال (٦)
				
١٠٠٠٠ جم	١٠٠٠ جم	١٠٠ جم	١٠ جم	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٠٠٠ جم)				

أوجد كتلة (أ) بالجرام لتصبح قراءة الميزان صحيحة :				السؤال (٧)
 = أ				
٨٠٠ جم	٧٠٠ جم	٦٠٠ جم	٥٠٠ جم	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٧٠٠ جم)				

أوجد كتلة (ب) بالجرام لتصبح قراءة الميزان صحيحة :				السؤال (٨)
 = ب				
٢٥٠٠ جم	٢٤٠٠ جم	٢٣٠٠ جم	٢١٠٠ جم	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٣٠٠ جم)				

قارن بين كتلي صندوقي الفراولة:				السؤال (٩)
		2641 g	1 kg, 375g	
الصندوق البلاستيكي أكبر من الصندوق الخشبي	الصندوق الخشبي أصغر من الصندوق البلاستيكي	الصندوق الخشبي أكبر من الصندوق البلاستيكي	كتلي الصندوقين متساوية	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (الصندوق الخشبي أكبر)				

أوجد مجموع كتلي صندوقي الفراولة بالكيلو غرام				السؤال (١٠)
		2641 g	1 kg, 375g	
٤,٢١٦ كجم	٣,٢١٦ كجم	٤,٠١٦ كجم	٣,٠١٦ كجم	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٤,٠١٦ كجم)				

المؤشر	٤. يميز العلاقات بين وحدات السعة المترية: (لتر، مللتر)، ويستخدمها في التحويل بينها.
--------	---

السؤال (١)	زجاجة حليب سعتها نصف لتر. ما سعتها بالمللترات ؟			
	٥٠٠ مل	$\frac{1}{2}$ مل	١٠٠٠ مل	٥ مل
	المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٥٠٠ مل)			

السؤال (٢)	وعاء يحتوي على ١٠٠ مل من محلول ملح الطعام . كم يساوي باللترات ؟			
	١٠٠ ل	١ ل	١٠ ل	٠,١ ل
	المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٠,١ ل)			

السؤال (٣)	لدى أحمد ٧ لترات من زيت الزيتون ، ولدى أخته ٢٥٠٠ مللتر من نفس الزيت ، ما كمية الزيت لديهما بالمللتر.			
	٩٢٥٠ مل	٩٥٠٠ مل	٩٧٥٠ مل	٩٧٠٠ مل
	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٩٥٠٠ مل)			

السؤال (٤)	أعد أيمن ١,٢ لتر من عصير الفراولة ، و ٢٧٠ مللتر من عصير البرتقال ، ثم وضعهما في أبريق واحد ، ثم سكب الخليط في ٧ أكواب بالتساوي . كم لترًا من العصير في كل كوب؟			
	٠,٢٥ ل	٠,٢٤ ل	٠,٢٢ ل	٠,٢١ ل
	المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٠,٢١ ل)			

السؤال (٥)	سعة وعاء الحساء للشخص الواحد ٣٠٠ ملل، لدى سلمى ٦ ل و ٦٠٠ ملل من الحساء . كم وعاء تستطيع أن تملأ ؟			
	٢٢	٢٥	٥٠	٢٠٠
	المستوى الإدراكي استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٢)			

المؤشر	٥. يميز العلاقات بين وحدات الزمن: (الدقيقة، الثانية)، (الساعة، الدقيقة)، (اليوم، الساعة)، (الأسبوع، اليوم)، (الشهر، اليوم)، (السنة، الشهر)، ويستخدمها في التحويل بينها.
--------	---

السؤال (١)	٥ أسابيع = يوم			
	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (٣٥)				

السؤال (٢)	٦٢٥ ث = د ث		
	١٣ د و ٢٥ ث	١٢ د و ٢٥ ث	١٠ د و ٢٥ ث
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (١٠ د و ٢٥ ث)			

السؤال (٣)	١١ د و ٣٥ ث =			
	١١٣٥ ث	٦٩٥ ث	٥٩٨ ث	٢٩٩ ث
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (٦٩٥ ث)				

السؤال (٤)	٦٢٥ ث =		
	١١ د و ١٥ ث	١٠ د و ١٥ ث	١٢ د و ١٥ ث
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (١١ د و ١٥ ث)			

السؤال (٥)	يريد أن يشاهد محمد فيلم مدته بين $\frac{1}{2}$ ساعة إلى ٢ ساعة . أي من الأفلام التالية يجب أن يختار؟			
	فيلم مدته ١٥٠ دقيقة	فيلم مدته ١٢٥ دقيقة	فيلم مدته ١٠٢ دقيقة	فيلم مدته ٥٩ دقيقة
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (فيلم مدته ١٠٢)				

السؤال (٦)	يستطيع مصور تجميع فلمين في ١٨ دقيقة. كم يحتاج من الوقت لتجميع ٨ أفلام من النوع نفسه :			
	ساعة واحدة و٤٤ دقيقة	ساعة واحدة و ٢٠ دقيقة	ساعة واحدة و١٢ دقيقة	ساعة واحدة
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (ساعة واحدة و ١٢ دقيقة)				

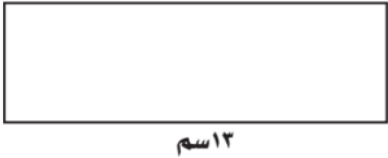
السؤال			
الزمن المنقضي من الساعة ٧:٢٥ مساءً إلى الساعة ٩:٠٥ مساءً يساوي :			
ساعة و٥ دقائق	٩ ساعات و٥٥ دقيقة	ساعة و٤٠ دقيقة	ساعتين و٥ دقائق
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (ساعة و٤٠ دقيقة)			

السؤال			
(٨)			
يستعد علي لتحضير بعض من البسكويت. وعليه تسخين الفرن لمدة ١٠ دقائق ثم وضع البسكويت لمدة ١٢ دقيقة. ويريد علي الانتهاء من تحميل البسكويت الساعة ١١:٠٠. ماهي آخر مهلة لإشعال الفرن ؟			
١٠:٣٨	١٠:٤٨	١٠:٥٠	١١:٢٢
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (١٠:٣٨)			

المجال الفرعي: الهندسة والقياس (القياس ووحداته)

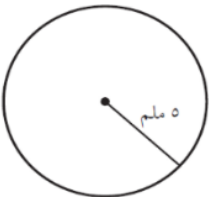
ناتج التعلم: ٢. تمييز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، وفي حل مسائل رياضية.

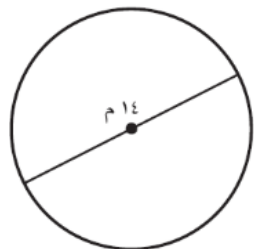
المؤشر
١. يميز صيغة محيط المستطيل والمربع والدائرة، ويستخدمها في إيجاد المحيط.

السؤال			
(١)			
محيط المستطيل الآتي :			
			
١٦ سم	٢٠ سم	٣٤ سم	٤٨ سم
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (٣٤)			

السؤال			
(٢)			
محيط المربع الآتي :			
			
١٤٤ سم	٥٢ سم	٢٤ سم	٢٠ سم
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: ٥٢ سم			

محيط الشكل المجاور يساوي:				السؤال (٣)
				
١٧ سم	٣٤ سم	٦٨ سم	١٨٠ سم	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الخامس الإجابة الصحيحة: (١٧ سم)				

محيط الدائرة الآتية ، مقربا إلى أقرب جزء من عشرة هو: (استعمل ط $\approx 3,14$)				السؤال (٤)
				
٣١,٤ ملم	٣١٤ ملم	١٥,٧ ملم	١٥٧ ملم	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٣١,٤ ملم)				

محيط الدائرة الآتية ، مقربا إلى أقرب جزء من عشرة هو: (استعمل ط $\approx 3,14$)				السؤال (٥)
				
٤٣,٩٦ م	٤٤ م	٢١٩٨ م	٢١,٩ م	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٤٣,٩٦ م)				

				السؤال (٦)
لدى محمد حديقة مستطيلة طولها ٩ م وعرضها ٧ م و٥٦ سم ، ويريد إحاطتها بسياج خشبي . ما طول السياج الذي يستعمله بالأمتار؟				
٣٣١ م	١٦٥ م	٣٣,١٢ م	١٦,٥٦ م	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٣٣,١٢ م)				

يريد همام أن يضع سياجا حول حوض الخضروات الممثل في الرسم الآتي : أوجد طول السياج الذي يحتاج إليه همام ؟				السؤال (٧)
				
٢٥ م	٢٤ م	٢٠ م	١٠ م	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٠ م)				

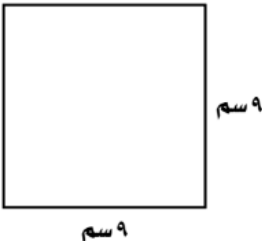
السؤال (٨)			
طاولة حاسوب مستطيلة الشكل يزيد طولها على عرضها ٦٥ سم . إذا كان محيطها ٣٣٠ سم ، فأوجد طولها وعرضها ؟			
ل=٦٥ وع=١٠٠	ل=١١٥ وع=٥٠	ل=١٠٠ وع=٥٠	ل=٦٥ وع=٥٠
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف الإجابة الصحيحة: (ل=١١٥ وع=٥٠)			

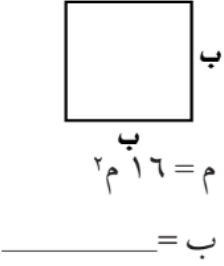
السؤال (٩)			
دولاب معدني طول قطره متران . فما محيطه ؟ (استعمل ط $\approx 3,14$)			
١٠,٢٨ م	١٢,٢٨ م	٥,٢٨ م	٦,٢٨ م
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف الإجابة الصحيحة: (٦,٢٨ م)			

المؤشر	٢. يميز صيغ مساحات المستطيل، والمربع، ومتوازي الأضلاع، والمثلث ويستخدمها في حساب مساحاتها، ومساحة أشكال مركبة منها.
--------	---

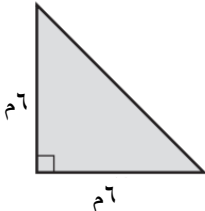
مساحة المستطيل المجاور تساوي			
			
٣٦ سم ^٢	٢٧ سم ^٢	٢٦ سم ^٢	١٨ سم ^٢
السؤال (١)			
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (٣٦ سم ^٢)			

السؤال (٢)			
ما عرض مستطيل مساحته $11\frac{1}{3}$ م ^٢ ، وطوله $5\frac{1}{4}$ م ؟			
$2\frac{1}{3}$	$2\frac{1}{21}$	$2\frac{11}{54}$	$2\frac{1}{7}$
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: ($2\frac{11}{54}$)			

مساحة المربع المجاور تساوي			
			
١٨ سم ^٢	٢٧ سم ^٢	٣٦ سم ^٢	٨١ سم ^٢
السؤال (٣)			
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف من الرابع الإجابة الصحيحة: (٨١ سم ^٢)			

طول الضلع المجهول في الشكل التالي: 	السؤال (٤)
٣٢ م ٨ م ٤ م ٢ م	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (٤ م)	

مساحة متوازي الأضلاع المجاور تساوي: 	السؤال (٥)
١٩ سم^٢ ٢٨ سم^٢ ٩٠ سم^٢ ١٢١ سم^٢	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٩٠ سم^٢)	

أوجد مساحة المثلث التالي: 	السؤال (٦)
٣٦ م^٢ ١٨ م^٢ ١٢ م^٢ ١٠ م^٢	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٨ م^٢)	

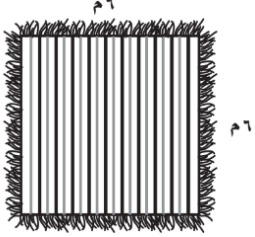
مثلث طول قاعدته ٧ سم وارتفاعه ٨ سم ، فإن مساحته تساوي :	السؤال (٧)
١١٢ سم^٢ ١٥ سم^٢ ٢٨ سم^٢ ٥٦ سم^٢	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٨ سم^٢)	

متوازي أضلاع طول قاعدته ١٠ م وارتفاعه ٦ م ، فإن مساحته تساوي :	السؤال (٨)
١٦ م^٢ ١٥ م^٢ ٣٠ م^٢ ٦٠ م^٢	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٦٠ سم^٢)	

مساحة متوازي الأضلاع المجاور تساوي:	السؤال (٩)
	
١٢ سم^٢ ١٦ سم^٢ ٣٢ سم^٢ ٦٤ سم^٢	
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٦ سم ^٢)	

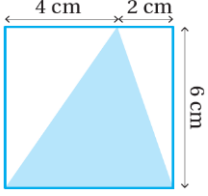
مساحة الشكل المجاور تساوي:				السؤال (١٠)
				
١٥ م ^٢	٢٥ م ^٢	٣٠ م ^٢	٦٠ م ^٢	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي من الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (٣٠ م ^٢)				

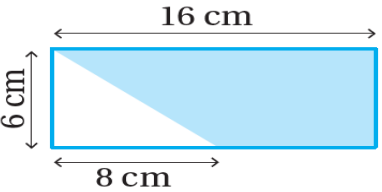
إذا كانت المنطقة المظلمة مربع طوله ٢ سم ، فما مساحة المنطقة غير المظلمة 	السؤال (١١)
٢١ سم^٢ ١٧ سم^٢ ١٤ سم^٢ ٦ سم^٢	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٧ سم^٢)	

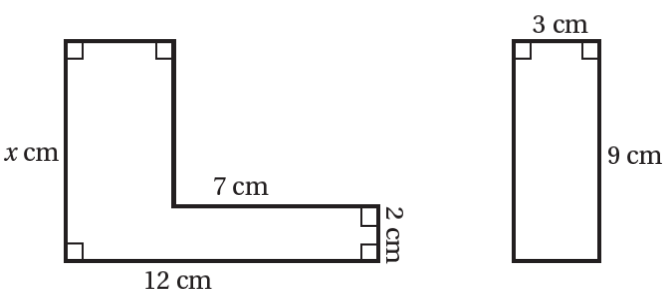
السؤال (١٢)	يريد أحمد تنظيف السجادة الموجودة في صالة الضيوف ، فاشترى منظف سجاد يكفي لتنظيف ٤٠ م^٢ . اختار الإجابة الأنسب فيما يلي :			
				
	المنظف لا يكفي لتنظيف السجادة	المنظف يكفي لتنظيف السجادة ويفيض منه	المنظف يكفي لتنظيف نصف السجادة	المنظف يكفي لتنظيف ربع السجادة
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي الصف الرابع الإجابة الصحيحة: (المنظف يكفي لتنظيف السجادة ويفيض منه)				

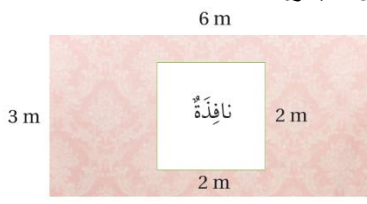
السؤال (١٣)	قطعة من الرخام على صورة متوازي أضلاع مساحتها ٩٠٠ سم ^٢ . وارتفاعها ٣٠ سم . فما طول قاعدتها ؟			
	١٠ سم	٢٠ سم	٣٠ سم	٤٠ سم
	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٣٠ سم)			

السؤال (١٤)			
تريد ليلي أن تطرز قطعة قماش على شكل مثلث طول قاعدته $1\frac{3}{4}$ مترًا ، وارتفاعه $\frac{2}{3}$ مترًا . ما كمية القماش اللازمة تقريبا لعمل ذلك ؟			
٠,٥ م ^٢	١ م ^٢	١,٥ م ^٢	٢ م ^٢
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٠,٥ م^٢)			

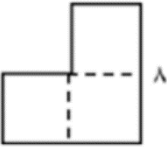
السؤال (١٥)			
مساحة المثلث المظلل داخل المربع في الشكل المجاور تساوي:			
			
٦ سم ^٢	١٢ سم ^٢	١٨ سم ^٢	٣٦ سم ^٢
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٨ سم^٢)			

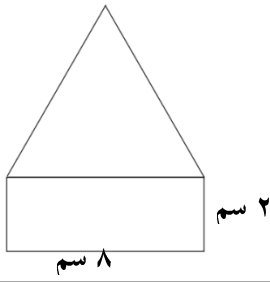
السؤال (١٦)			
مساحة المنطقة المظلمة في الشكل الآتي تساوي :			
			
٩٦ سم ^٢	٢٤ سم ^٢	٣٦ سم ^٢	٧٢ سم ^٢
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٧٢ سم^٢)			

السؤال (١٧)			
مساحة الشكل على اليسار هي مثلا مساحة المستطيل . ما طول الضلع المجهول X ؟			
			
٧ سم	٨ سم	٩ سم	١٠ سم
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٨ سم)			

يرغب ليث في شراء ورق جدران لتغطية واجهة من الغرفة كما في الشكل المجاور؛ إذ سيغطي الجدار باستثناء النافذة التي تمثل مربعاً طول ضلعه ٢ م ، وإذا كان ثمن المتر المربع الواحد ٨ ريال ، فما تكلفة تغطية الجدار؟				السؤال (١٨)
				
١٠٠ ريال	١١٠ ريال	١١٢ ريال	١١٥ ريال	المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١١٢ ريال)

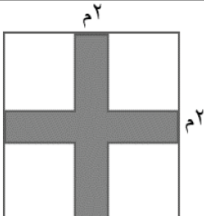
المؤشر				٣. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب محيطات ومساحات الأشكال الهندسية، ويفسر حلها.
السؤال (١)				شقة مساحتها ٣٢٠ م ^٢ . إذا كان طول المطبخ ٩ م ، وعرضه ٥ م . فما مساحة الجزء الباقي من الشقة ؟
٤٥ م ^٢	٢٧٥ م ^٢	٢٩٨ م ^٢	٥٩٥ م ^٢	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٧٥ م ^٢)

السؤال (٢)				شكل مركب يمكن تقسيمه إلى ٣ مربعات كما في الشكل المجاور. فكم يبلغ محيطه
				المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٣٢)
٤٨	٤٠	٣٤	٣٢	

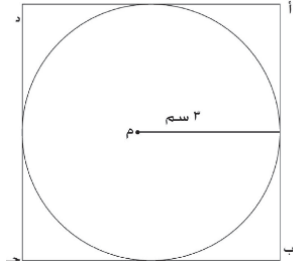
السؤال (٣)				يتكون الشكل المجاور من مستطيل ومثلث متطابق الأضلاع. ما محيط الشكل ؟
				المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٨)
٢٨	٢٢	١٨	١٦	

السؤال (٤)				أراد رامي تغطية حديقة مستطيلة الشكل بالعشب الصناعي ، فوجد أن طولها ٣٠,٥ م وعرضها ٥٦٠ سم ، إلى كم متراً مربعاً من العشب الصناعي يحتاج لتغطيتها؟
٣٦,١ م ^٢	١٥٠,٥ م ^٢	١٧٠,٨ م ^٢	٢٠٠ م ^٢	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٧٠,٨ م ^٢)

السؤال (٥)	أوجد مساحة ملصق إعلاني مستطيل الشكل بوحدة المتر المربع ، علمًا بأن طوله ١٣٥ سم ، وعرضه ٤٠ سم ؟.			
	١,٥ م ^٢	١ م ^٢	٠,٧ م ^٢	٠,٥٤ م ^٢
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٠,٥٤ م ^٢)				

السؤال (٦)	يُراد زراعة حديقة على أرض مربعة الشكل طول ضلعها ١٢ م ، إذا تم تصميمها بحيث تكون المنطقة المظللة بالشكل المجاور للممرات، فما هي مساحة المنطقة المخصصة للزراعة ؟			
		٢٥ سم ^٢	١٠٠ سم ^٢	١٤٠ سم ^٢
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٠٠ سم ^٢)				

السؤال (٧)	مستطيل مساحته ٢٤ سم ^٢ أي مما يلي يمثل أبعاد المستطيل إذا كان محيطه يساوي ٢٠ سم ؟			
	٦ و ٤ سم	٨ و ٣ سم	٢ و ١٢ سم	١ و ٢٤ سم
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٦ و ٤ سم)				

في الشكل المقابل احسب محيط المربع إذا علم أن طول نصف قطر الدائرة ٣ سم ؟ 			
٦ سم	١٢ سم	٢٤ سم	٣٢ سم
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٤ سم)			

السؤال (٩)	ساعة ذكية شاشتها على شكل مستطيل طوله ٤ سم ، ومحيطه ١٤ سم . فإن عرضها ع =			
	٢ سم	٣ سم	٥ سم	٦ سم
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف الإجابة الصحيحة: (٣ سم)				



المجال الفرعي: الهندسة والقياس (القياس ووحداته)

ناتج التعلم: ٣. وصف الحجم والمساحة السطحية وتمييز صيغها، ووحداتها واستخدامها في حل مسائل رياضية.

المؤشر	١. يصف الحجم، ويميز وحداته المناسبة والعلاقة بينها (الملمتر المكعب، السنتمتر المكعب، المتر المكعب)، ويستخدمها في التحويل بينها.
--------	---

السؤال (١)	مقدار الحيز داخل الشكل الثلاثي الأبعاد هو:
	الطول الحجم المساحة المحيط
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (الحجم)	

السؤال (٢)	من وحدات قياس الحجم:
	سم سم ^٢ سم ^٣ م
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (سم ^٣)	

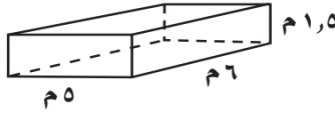
السؤال (٣)	السنتمتر المكعب من وحدات قياس:
	الطول الارتفاع المساحة الحجم
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (الحجم)	

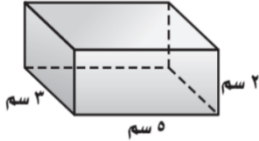
السؤال (٤)	كم عدد السنتمترات المكعبة في المتر المكعب؟
	١٠٠ سم ^٣ ١٠٠٠ سم ^٣ ١٠٠٠٠ سم ^٣ ١٠٠٠٠٠ سم ^٣
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: إثراء مرتبط بالمؤشر الإجابة الصحيحة: (١٠٠٠٠٠ سم ^٣)	

السؤال (٥)	كم عدد الملمترات المكعبة في السنتمتر المكعب؟
	١٠ ملم ^٣ ١٠٠ ملم ^٣ ١٠٠٠ ملم ^٣ ١٠٠٠٠ ملم ^٣
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: إثراء مرتبط بالمؤشر الإجابة الصحيحة: (١٠٠٠ ملم ^٣)	

السؤال (٦)	١٣٠٠٠٠٠ سم ^٣ = متر مكعب
	١٣ م ^٣ ١٣٠٠ م ^٣ ١٣٠٠٠ م ^٣ ١٣٠٠٠٠ م ^٣
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: إثراء مرتبط بالمؤشر السادس الإجابة الصحيحة: (١٣ م ^٣)	

المؤشر	٢. يميز صيغة حجم منشور رباعي قائم، ويستخدمها في حساب حجمه.
--------	--

السؤال (١)	حجم الشكل المجاور يساوي:			
				
	١١٠ م ^٣	٩٠ م ^٣	٤٥ م ^٣	٣١,٥ م ^٣
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٤٥ م ^٣)				

حجم المنشور الرباعي في الشكل المجاور يساوي:				السؤال (٢)
٢٥ سم^٣ ١٠ سم^٣ ٣٠ سم^٣ ١٥ سم^٣				
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٣٠ سم ^٣)				

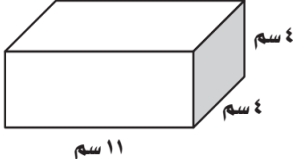
السؤال (٣)	أي مما يأتي تصلح أن تكون أبعاده صندوق حجمه ١٠٠ سم ^٣ ؟	
	٥ سم، ٥ سم، ٢ سم ١٠ سم، ١٠ سم، ٢ سم ٥ سم، ٥ سم، ٤ سم ٥٠ سم، ٤٠ سم، ٦٠ سم	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٥ سم، ٥ سم، ٤ سم)		

السؤال (٤)	مكعب طول ضلعه ٤ م فإن حجمه يساوي :	
	١٢ م^٣ ٦٤ م^٣ ٩٦ م^٣ ١٦ م^٣	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٦٤ م ^٣)		

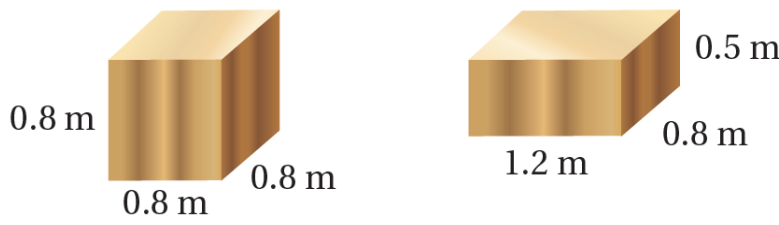
السؤال (٥)	إذا كان صندوق الشاحنة في الشكل المجاور منشوراً رباعياً أبعاده ١,٤ م، ٢,٤ م، ٥ م فما حجم الرمل الذي يمكن أن يتسع له؟	
	١٢ م^٣ ١٤ م^٣ ١٦,٨ م^٣ ١٧,٥ م^٣	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٦,٨ م ^٣)		

السؤال (٦)	خزان ماء على شكل منشور رباعي طوله ٢ م ، وعرضه ١ م ، وارتفاعه ١ م ، ملئ حتى ربعه بالماء . احسب حجم الفراغ المتبقي في الخزان ؟		
	١,٥ م ^٣	١,٢٥ م ^٣	١ م ^٣
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١,٥ م ^٣)			

المؤشر	٣. يميز صيغة المساحة السطحية لمنشور رباعي قائم، ويستخدمها في تقدير وحساب المساحة السطحية.
--------	---

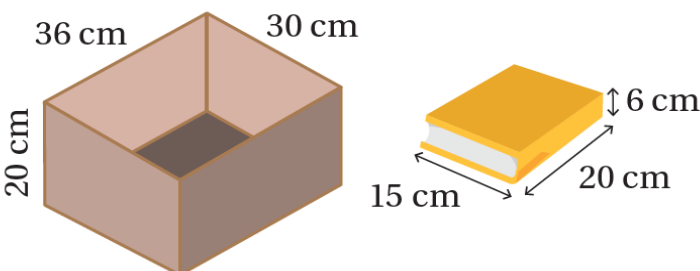
السؤال (١)	مساحة الوجه المظلل تساوي:		
			
	٤٨ سم ^٢	٨٨ سم ^٢	١٦ سم ^٢
	٣٢ سم ^٢		
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف الإجابة الصحيحة: (١٦ سم ^٢)			

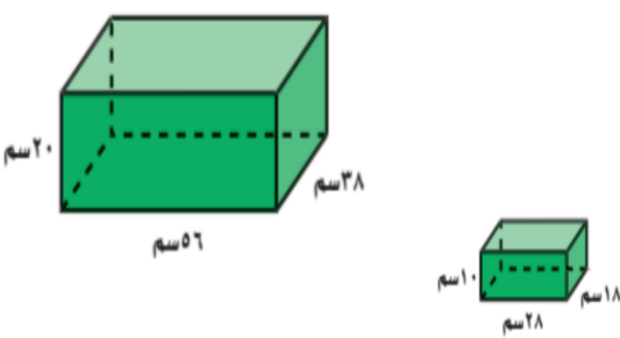
السؤال (٢)	أوجد مساحة السطح الكلية لعلبة البيتزا المبينة في الشكل المجاور		
			
	٣٩٢٠ سم ^٢	٣٩٠٠ سم ^٢	٧٢٠ سم ^٢
	٧٢٠٠ سم ^٢		
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٣٩٢٠ سم ^٢)			

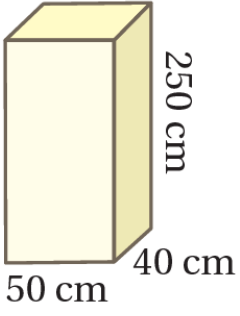
السؤال (٣)	يريد عبدالعزيز دهان الصندوقين الخشبيين المبين أدناه باللون الأصفر: لاستخدامها في عرض مسرحي . ما المساحة الكلية التي سيعطيها الدهان ؟		
			
	٨,٩٢ م ^٢	٧,٧٦ م ^٢	٣,٩٢ م ^٢
	٣,٨٤ م ^٢		
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٧,٧٦ م ^٢)			

المؤشر	٤. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب حجم الرباعي القائم، والمساحة السطحية، ويفسر حلها.
--------	---

السؤال (١)	بركة سباحة على شكل منشور رباعي، طولها ١٠ م، وعرضها ٧ م، وعمقها ٦ م، ويراد ملء البركة ماء، ما كمية الماء المتطلبة لملء البركة
	٣ م ٨٢٠ ٣ م ٤٦٠ ٣ م ٨٤٠ ٣ م ٤٢٠
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٣ م ٤٢٠)	

السؤال (٢)	تضع نورة كتبًا لها الأبعاد نفسها في صندوق قاعدته مستطيلة كما في الشكل أدناه، ما أكبر عدد من الكتب يمكن لنورة وضعها في الصندوق ؟
	
	١٥ ١٢ ١٠ ٥
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٢)	

السؤال (٣)	يبيع مطعم الوجبات في علب حجمها $10 \times 18 \times 28$ سنتيمتر مكعب كم علب من هذا النوع يمكن وضعها في صندوق حجمه $20 \times 38 \times 56$ سنتيمتر مكعب ؟
	
	٤ ٨ ١٦ ٣٢
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٨)	

	عمود بناء قاعدته مستطيلة الشكل طولها ٥٠ سم ، وعرضها ٤٠ سم ، وارتفاع العمود ٢٥٠ سم . إذا أراد عمر تغطية جوانب هذا العمود بقطع من البلاط مستطيلة الشكل طول كل منها ٣٠ سم وعرضها ١٥ سم فإن عدد قطع البلاط اللازمة يساوي :			السؤال (٤)
٤٥٠	١٠٠	١٠٩	٥٠	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٠٠)				

خزان ماء أبعاده ٢ م ، ١ م ، ١ م . أي العبارات التالية صحيحة :				السؤال (٥)
يمكن أن يحتوي الخزان على ٣ آلاف لتر ماء	يمكن أن يحتوي الخزان على ألفي لتر ماء	لا يمكن أن يحتوي الخزان على ألف لتر ماء	يمكن أن يحتوي الخزان على ألف لتر ماء	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: إثراء مرتبط بالمؤشر الإجابة الصحيحة: (يمكن أن يحتوي الخزان على ألفي لتر ماء)				

احسب سعة الوعاء الذي على صورة منشور رباعي أبعاده : الطول ٨ سم / العرض ٤ سم / الارتفاع ٦ سم				السؤال (٦)
ل ٠,٧٥	ل ٠,٥	ل ٠,١٩٢	ل ٠,٢	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: إثراء مرتبط بالمؤشر الإجابة الصحيحة: (ل ٠,١٩٢)				

وعاء طوله ٤٠ سم ، وعرضه ٢٠ سم ، وارتفاعه ١٨ سم ، مُلئ بالماء إلى ارتفاع ١٢ سم . احسب كمية الماء التي في الوعاء				السؤال (٧)
ل ٥	ل ٥,٥	ل ٩,٦	ل ١٤,٤	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: إثراء مرتبط بالمؤشر الإجابة الصحيحة: (ل ٩,٦)				

المجال الفرعي: الإحصاء والاحتمالات (الإحصاء والتمثيلات البيانية)

ناتج التعلم: ١. جمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وتنظيمها، وتمثيلها بالنقاط، والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها.

المؤشر	١. يجمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وينظمها في جداول تكرارية، ويمثلها باستخدام النقاط والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية.
--------	--

السؤال (١)	استعمل الجدول المجاور: للإجابة عن السؤالين التاليين: عدد الإناث اللواتي يفضلون الكرة الطائرة هو:			
	الرياضة المفضلة	ذكور	إناث	
	كرة القدم	٢٠	٥	
	كرة السلة	١٥	١٠	
	الكرة الطائرة	١٠	٢٠	
	كرة التنس	٥	١٥	
				١٥
				٢٠
				١٠
				٥
المستوى الإدراكي: معرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي إلى الصف السادس
السؤال (٢)				كم يزيد عدد الذكور الذين يفضلون كرة القدم على عدد الذين يفضلون كرة التنس؟
				١٥
				٢٠
				١٠
				٥
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي إلى الصف السادس
				الإجابة الصحيحة: (١٥)

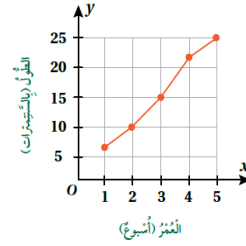
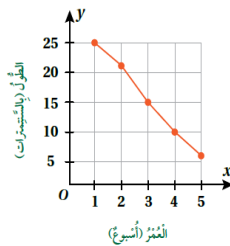
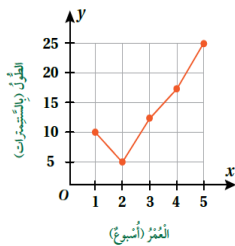
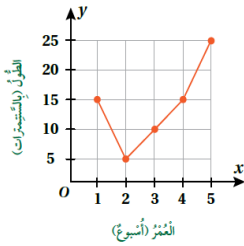
السؤال (٣)	قرر صاحب متجر أن يعرف عدد أقلام الحبر وأقلام الرصاص والمساطر، التي تباع في اليوم المفتوح في المدرسة؛ فوضع هذا الجدول الإحصائي أدناه:			
	المساطر	أقلام الرصاص	أقلام الحبر	
	### ### ###	### ### ###	### ### ###	
	//// ###	/ ### ###	// ###	
	بكم يزيد عدد أقلام الرصاص التي بيعت على عدد المساطر؟			
				١
				٢
				٣
				٤
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي إلى الصف السادس
				الإجابة الصحيحة: (٢)

الجدول الآتي يمثل طول نبتة بالسنتيمتر خلال (٥) أسابيع .

عُمْرُ النَّبَتَةِ بِالْأُسْبُوعِ	1	2	3	4	5
طَوْلُ النَّبَتَةِ	6	10	15	22	25

التمثيل الذي يمكن أن يعبر عن البيانات أعلاه هو:

السؤال
(٤)



الإجابة الصحيحة: (الأول)

الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس

المستوى الإدراكي: تطبيق

نوع الشجرة	عدد الأشجار
الصنوبر	200
البهسية	100
البوط	50
البتولا	50

يشير الجدول أعلاه إلى أعداد أربعة أنواع من أشجار مزروعة في حديقة.
المخطط الدائري الذي يطابق البيانات الموجودة في الجدول السابق هو:

السؤال
(٥)

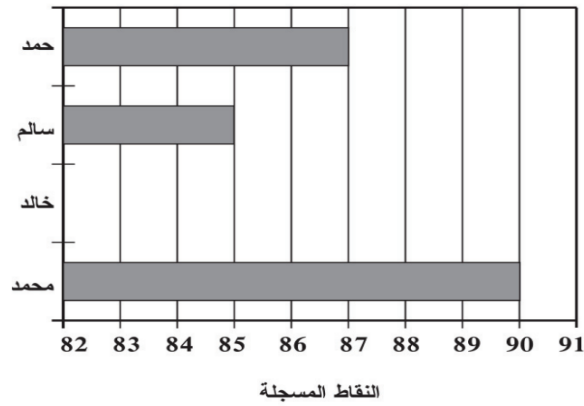


الإجابة الصحيحة: (أ)

الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس

المستوى الإدراكي: تطبيق

يشير الرسم البياني التالي إلى النقاط التي سجلها ٤ سائقين في بطولة سباق السيارات.
يحتل محمد المرتبة الأولى، ويحتل خالد المرتبة الثالثة.
لم يُرسم العمود الذي يمثل نقاط خالد، ارسمه؛ وحدد عدد النقاط التي سجلها خالد؟



السؤال
(٦)

٨٦

٨٧

٨٨

٨٩

الإجابة الصحيحة: (٨٦)

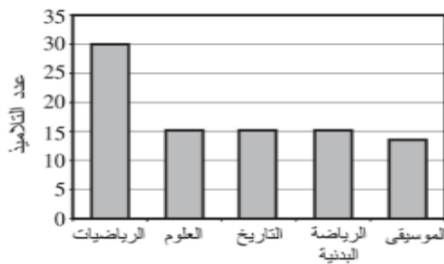
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس

المستوى الإدراكي: استدلال

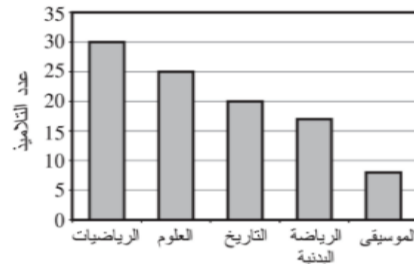
سأل الأستاذ عصام التلاميذ في مدرسته عن مادتهم المفضلة،
ومثله بالقطاع الدائري التالي الذي يشير إلى عدد التلاميذ الذين عبروا عن تفضيلهم لكل من المواد الخمس.



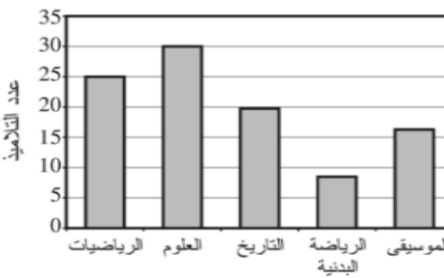
الرسم البياني الذي يشير إلى نفس المعلومات الواردة في القطاع الدائري هو:



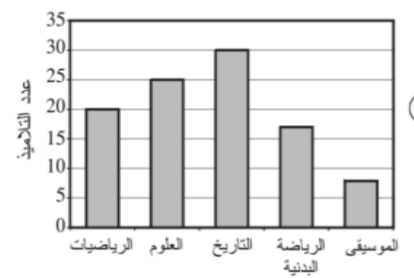
(ب)



(أ)



(د)



(ج)

السؤال
(٧)

الإجابة الصحيحة: (أ)

الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس

المستوى الإدراكي: استدلال

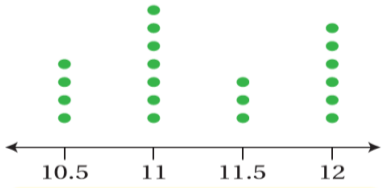
المؤشر ٢. يقرأ البيانات الممثلة بالنقاط، والخطوط البيانية، والأعمدة والقطاعات الدائرية، ويفسرها.

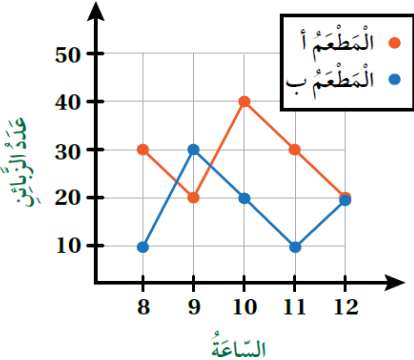
السؤال (١)	عدد الفصول التي بها ٢٤ طالبًا أو أكثر يساوي: عدد الطلاب في الفصل			
المستوى الإدراكي: تطبيق	٢	٧	٩	١٢
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس	الإجابة الصحيحة: (٩)			

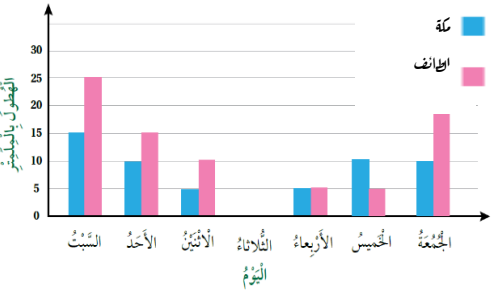
السؤال (٢)	باستعمال التمثيل بالنقاط المجاور. كم طالبًا يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يوميًا لإنجاز الواجبات اليومية؟ زمن الواجبات المنزلية			
المستوى الإدراكي: تطبيق	٨	٦	٤	١٠
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس	الإجابة الصحيحة: (٨)			

السؤال (٣)	الرسم البياني التالي يمثل أطوال أربع فتيات، ولم تُكتب الأسماء على الرسم. مريم هي أطولهم وأماني أقصرهم وهند أطول من سارة. ما طول سارة؟			
المستوى الإدراكي: تطبيق	١٥٠ سم	١٢٥ سم	١٠٠ سم	٧٥ سم
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس	الإجابة الصحيحة: (١٠٠ سم)			

السؤال (٤)	التمثيل المجاور يمثل عدد السكان لأقرب ألف لبعض مدن المملكة عام ١٤٣١هـ، أي معادلة مما يأتي يمكن استعمالها لإيجاد الفرق (ع) بين عدد سكان أمها وعدد سكان الدمام؟			
المستوى الإدراكي: تطبيق	$٩٠٠ = ٣٦٠ + ع$	$٩٠٠ = ٣٦٠ - ع$	$٣٦٠ = ٩٠٠ - ع$	$ع = ٣٦٠ + ٩٠٠$
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس	الإجابة الصحيحة: ($٩٠٠ = ٣٦٠ + ع$)			

السؤال (٥)	يوضح التمثيل بالنقاط الآتي عدد مرات إنتاج كيلوغرامات من العسل في ٢٠ يومًا:  كم مرة تم إنتاج ١١ كجم؟			
السؤال (٦)	المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٧) ما الفرق بين عدد مرات إنتاج ١١ كجم، وعدد مرات إنتاج ١٢ كجم؟			
	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١)			

السؤال (٧)	يظهر التمثيل أدناه عدد زبائن مطعمين خلال (٥) ساعات في مساء أحد الأيام . <u>أجب عن السؤالين الآتيين:</u>  في أي ساعة كان عدد زبائن المطعم (ب)، أكثر من عدد زبائن المطعم (أ)؟			
السؤال (٨)	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: إثراء للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٩) كم عدد زبائن المطعم (أ)، خلال الساعات الخمس؟			
	المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (١٤٠)			

السؤال (٩)	يبين التمثيل بالأعمدة المزدوجة أدناه، كميات الأمطار الهاطلة بالملمترات في الأسبوع الأول من سبتمبر على مدينتي مكة والطائف. أجب عن الأسئلة التالية:  ما أكبر كمية هطول للأمطار في هذا الأسبوع؟ وعلى أي مدينة؟			
	المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: إثراء للصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٥ ملل الطائف)			

السؤال	ما اليوم الذي لم تهطل فيه الأمطار؟	الخميس	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
(١٠)	المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس	الإجابة الصحيحة: (الثلاثاء)		
السؤال	كم مجموع كميات الأمطار الهاطلة على مكة في هذا الأسبوع؟	٥٥	٥٠	٦٦	٦٠
(١١)	المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس	الإجابة الصحيحة: (٥٥)		

يوضح التمثيل بالأعمدة أدناه، نتائج دراسة حول أنواع الأفلام المفضلة..		استعمل التمثيل المجاور لحل الأسئلة التالية:		السؤال (١٢)												
<table border="1"><thead><tr><th>نوع الفيلم</th><th>عدد الأشخاص</th></tr></thead><tbody><tr><td>كوميديا</td><td>18</td></tr><tr><td>مغامرة</td><td>10</td></tr><tr><td>دراما</td><td>7</td></tr><tr><td>خيال</td><td>15</td></tr><tr><td>علمي</td><td>15</td></tr></tbody></table>					نوع الفيلم	عدد الأشخاص	كوميديا	18	مغامرة	10	دراما	7	خيال	15	علمي	15
نوع الفيلم	عدد الأشخاص															
كوميديا	18															
مغامرة	10															
دراما	7															
خيال	15															
علمي	15															
كم يزيد عدد الأشخاص الذين فضلوا الخيال العلمي على المغامرة؟																
٢	٣	٤	٥													
المستوى الإدراكي: تطبيق		الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		الإجابة الصحيحة: (٥)												
السؤال																
كم عدد الأشخاص الذين أجريت عليهم الدراسة ؟																
٤٠	٤٥	٥٠	٥٥	(١٣)												
المستوى الإدراكي: تطبيق		الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		الإجابة الصحيحة: (٥٠)												

السؤال	يمثل القطاع الدائري المجاور نسب مبيعات أحد الأسواق في جدة لبعض أصناف الخضروات، اعتمادًا عليه أجب عما يأتي:	بندورة	بصل	كوسا	بطاطا
(١٤)	أي صنفين يمثلان معًا نصف المبيعات؟	٣٥%	٢٥%	١٥%	٢٠%
	المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس	الإجابة الصحيحة: (البندورة والبصل)		
السؤال	ما نسبة مبيعات الكوسا؟	٥%	١٠%	١٥%	٢٠%
(١٥)	المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس	الإجابة الصحيحة: (٥%)		

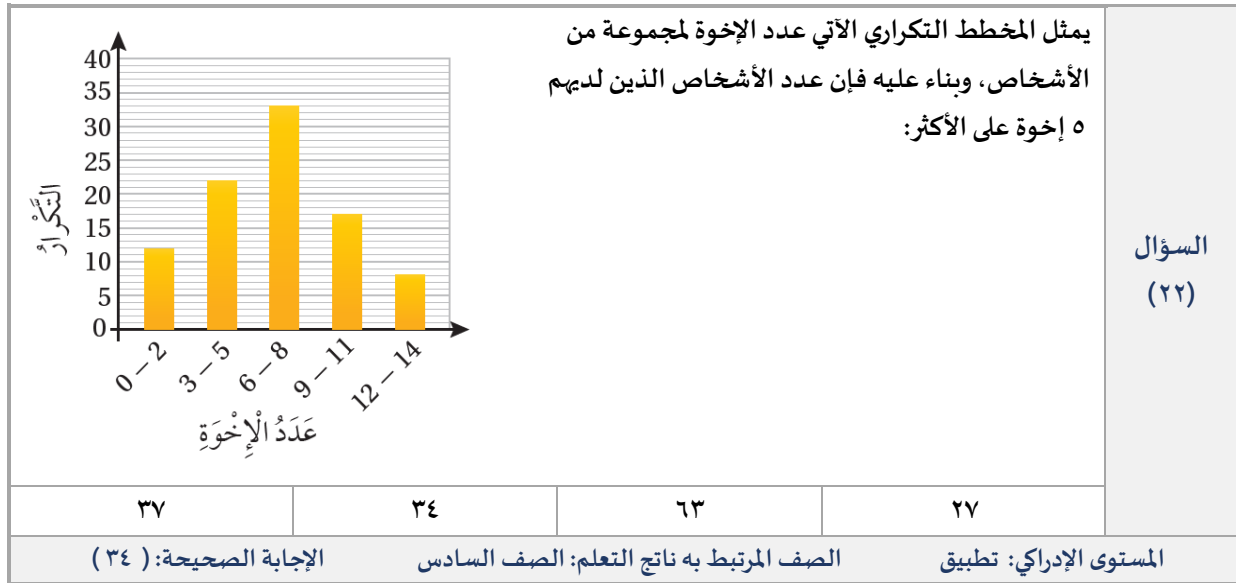
السؤال (١٦)	إذا باع المحل ٣٠٠ كجم من الخضروات، فأوجد كم باع من صنف البندورة؟	٣٠٠ كجم	٦٠ كجم	٧٥ كجم	١٠٥ كجم
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس	الإجابة الصحيحة: (١٠٥ كجم)			

السؤال (١٧)	يبين المخطط التكراري الآتي الأثقال التي استطاع طلبة أحد الصفوف رفعها في اختبار للياقة البدنية. عدد الطلبة الذين شاركوا في هذا الاختبار يساوي:	رَفْعُ الْأَثْقَالِ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الْكُتْلَةُ (kg)			
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥

السؤال (١٨)	عدد الطلبة الذين يرفعون كتلة ١٨ كجم فأكثريساوي:	١٥	١٧	١٨	١٩
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس	الإجابة الصحيحة: (١٧)			
السؤال (١٩)	النسبة المئوية للطلبة الذين يرفعون كتلة أقل من ٣٦ كجم يساوي:	٩٤%	٩٥%	٩٦%	٩٧%
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس	الإجابة الصحيحة: (٩٦%)			

السؤال (٢٠)	يبين التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور النسبة المئوية للبرامج التلفزيونية التي تبثها إحدى القنوات، ما النسبة المئوية لقطاع الأخبار:				
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس	٥%	٢٠%	١٥%	١٠%
الإجابة الصحيحة: (١٥%)					

السؤال (٢١)	يمثل المخطط التكراري المجاور عدد حبات التفاح في ٥٠ صندوقاً، ما عدد الصناديق التي تحتوي ٢٤ أو أكثر من حبات التفاح؟	عَدَدُ حَبَاتِ التَّفَاحِ فِي الصَّنَادِقِ عَدَدُ الصَّنَادِقِ			
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس	١٤	١٥	١٦	١٨
الإجابة الصحيحة: (١٨)					



المؤشر ٣. يقارن بين التمثيلات المختلفة للبيانات، ويحدد التمثيل الأنسب لبيانات معطاة.

السؤال	ما التمثيل البياني الأنسب مما يأتي للتعبير عن التغيير في طول سامية خلال خمس سنوات؟
(١)	التمثيل بالقطاعات الدائرية التمثيل بالخطوط التمثيل بالنقاط التمثيل بالأعمدة
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (التمثيل بالخطوط)

السؤال	ما أنسب تمثيل بياني لتوضيح عدد النقاط التي حصل عليها فريق كرة قدم في سنوات مختلفة؟
(٢)	التمثيل بالقطاعات الدائرية التمثيل بالخطوط التمثيل بالنقاط التمثيل بالأعمدة
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (التمثيل بالخطوط)

السؤال	ما التمثيل البياني الأنسب مما يأتي لعرض العصائر المفضلة لدى طلاب الصف السادس؟
(٣)	التمثيل بالأعمدة المزدوجة التمثيل بالخطوط التمثيل بالنقاط التمثيل بالأعمدة
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (التمثيل بالأعمدة)

السؤال	ما التمثيل المناسب لنوع الطعام الذي تفضله مجموعة طلاب؟
(٤)	التمثيل بالأعمدة المزدوجة التمثيل بالأعمدة التمثيل بالنقاط الجدول التكراري
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (التمثيل بالأعمدة)

السؤال	ما التمثيل المناسب للمقارنة بين أثمان أربعة أنواع من السيارات؟
(٥)	التمثيل بالأعمدة المزدوجة التمثيل بالأعمدة التمثيل بالصورة الجدول التكراري
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (التمثيل بالأعمدة)

السؤال	ما التمثيل المناسب لعدد الطلاب الذين شاركوا في دورتين في مخيم الحاسوب من عام ١٤٣٠ - ١٤٣٥هـ؟
(٦)	التمثيل بالأعمدة المزدوجة التمثيل بالأعمدة التمثيل بالصورة الجدول التكراري
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (الأعمدة المزدوجة)

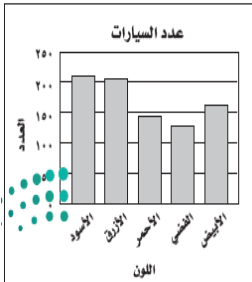
السؤال (٧)			
مثلثات	مربعات	مستطيلات	دوائر
المستوى الإدراكي: معرفة			
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس			
الإجابة الصحيحة: (مستطيلات)			

السؤال (٨)			
قياس انتشار البيانات	تلخيص البيانات	معالجة القيم المتطرفة	المقارنة بين البيانات وتصنيفها
المستوى الإدراكي: تطبيق			
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس			
الإجابة الصحيحة: (المقارنة بين البيانات وتصنيفها)			

عدد السيارات	
اللون	العدد
الأسود	١٦٣
الأزرق	١٤٥
الأحمر	١٢٩
الفضي	٢١٢
الآبيض	٢٠٥

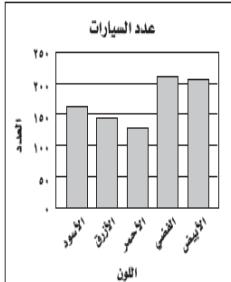
يوضح الجدول المجاور أعداد السيارات التي أنتجها مصنع للسيارات العام الماضي (بحسب ألوانها) .
أي تمثيلات الأعمدة الآتية هو الأكثر دقة في عرض بيانات الجدول؟

السؤال (٩)



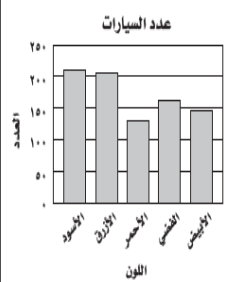
عدد السيارات

اللون



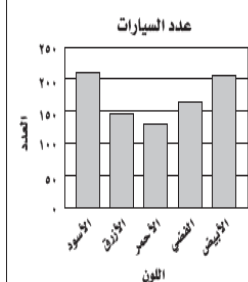
عدد السيارات

اللون



عدد السيارات

اللون



عدد السيارات

اللون

المستوى الإدراكي: تطبيق

الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس

الإجابة الصحيحة: (الثالث)

المجال الفرعي: الإحصاء والاحتمالات (تحليل البيانات وتفسيرها)

ناتج التعلم: ١. وصف مقاييس النزعة المركزية والمدى، وإيجادها، وتفسيرها، واختيار المقياس الأنسب منها..

المؤشر	١. يصف المتوسط الحسابي، والوسيط، والمنوال، والمدى، ويوجد لها مجموعة من القيم المفردة، ويفسر هذه المقاييس في سياق القيم.
--------	---

السؤال (١)			
الوسط الحسابي للأعداد: ٣ ، ٩ ، ١٠ ، ١٤ هو:	٣	٩	١٠
المستوى الإدراكي: تطبيق			
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس			
الإجابة الصحيحة: (٩)			

السؤال	الوسيط للأعداد: ٩، ١٠، ٢٠، ١٤، هو:		
(٢)	٩	٢٠	١٠
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة: (١٠)		

السؤال	المدى للأعداد: ٣، ٥، ١٤، ١، ٤ هو:		
(٣)	١	١٤	١٣
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة: (١٤)		

السؤال	المنوال لمجموعة البيانات الآتية: فراولة، موز، عنب، فراولة، تفاح، عنب، موز، فراولة، هو:		
(٤)	تفاح	عنب	موز
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة: (فراولة)		

السؤال	كانت علامات ١٠ طلبة في اختبار الرياضيات كما يأتي: ١٩، ١٨، ١٤، ١٧، ٢٠، ١٤، ١٥، ١٠ المنوال لهذه العلامات يساوي:		
(٥)	٢٠	١٩	١٥
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة: (١٤)		

السؤال	بين الجدول التالي المبيعات بالريال في محل تجاري خلال ٤ أيام.			
(٦)	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
	المبيعات	٣٦	١٠٠	٥٢
	١٢٠			
ما مدى هذه المبيعات؟	٧٧	٣٠.٨	٨٤	٧٦
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس			
	الإجابة الصحيحة: (٨٤)			

السؤال	إذا كانت درجات يوسف في اختبار الرياضيات على النحو التالي: ٨٥، ٩٢، ٩٥، فما الدرجة التي يحتاجها في اختبار القادح ليحصل على المتوسط الحسابي لمجموع درجاته ٩٣؟		
(٧)	١٠٠	٩٦	٩٣
المستوى الإدراكي: استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة: (١٠٠)		

السؤال	حمولة مصعد ٣٠٠ كجم، صعد فيه ٤ أشخاص. الوسط الحسابي لكتلتهم ٧٠ كجم. أي العبارات التالية صحيحة:			
(٨)	توجد زيادة في حمولة المصعد مقدارها ٢ كجم	لا توجد زيادة في حمولة المصعد	توجد زيادة في حمولة المصعد مقدارها ٣ كجم	توجد زيادة في حمولة المصعد مقدارها ٤ كجم
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس			
	الإجابة الصحيحة: (لا توجد زيادة في حمولة المصعد)			



السؤال (٩)			
أكمل مجموعة البيانات بحيث يكون المدى ٤٨، والوسط الحسابي ٧٢: ١٠٢، ٩١، ٨٠، ، ٦٢، ٦٠، ٥٦،			
٧١، ٥٥	٧١، ٥٥	٧٢، ٥٤	٧١، ٥٤
المستوى الإدراكي: استدلال			
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس			
الإجابة الصحيحة: (٧١، ٥٤)			

السؤال (١٠)			
إذا كان إنتاج مصنع نسيج عدد الأمطار المربعة الآتية من القماش وذلك خلال خمسة أيام: ٨٣١، ١٥٩٩، ١٥٠، ١٥٩٩، ٣٢٥، ٢٠٠٠ احسب مدى كميات الإنتاج؟			
١٥٩٩	١٨٥٠	١٩٠٠	١٩٥٥
المستوى الإدراكي: تطبيق			
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس			
الإجابة الصحيحة: (١٨٥٠)			

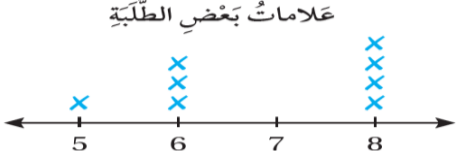
السؤال (١١)			
كانت درجات الحرارة خلال الأسبوع الأول من شهر يناير في إحدى السنوات كما يأتي: ٦، ٩، ١٢، ١٢، ١٠، ١١، ١٢ الوسيط لدرجات الحرارة هو:			
١٢	١١	١٠	٩
المستوى الإدراكي: تطبيق			
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس			
الإجابة الصحيحة: (١١)			

السؤال (١٢)			
كانت درجات الحرارة خلال الأسبوع الأول من شهر يناير في إحدى السنوات كما يأتي: ٦، ٩، ١٢، ١٢، ١٠، ١١، ١٢ المنوال لدرجات الحرارة هو:			
١٢	١١	١٠	٩
المستوى الإدراكي: معرفة			
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس			
الإجابة الصحيحة: (١٢)			

السؤال (١٣)			
أوجد المنوال لمجموعة البيانات التي تمثل الفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأطفال: الموز، التفاح، الموز، التفاح، المشمش.			
الموز	التفاح	المشمش	الموز والتفاح
المستوى الإدراكي: معرفة			
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس			
الإجابة الصحيحة: (الموز والتفاح)			

السؤال (١٤)			
إذا كان المنوال للأعداد: ٤، ٩، ١٠، ٣، ، ، ١٠، ٩، ٧، ٤ هو ١٠ فما قيمة ؟			
١٠	٩	٧	٤
المستوى الإدراكي: معرفة			
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس			
الإجابة الصحيحة: (١٠)			

السؤال (١٥)	يبين الجدول المجاور عدد أسماك الزينة في ٥٠ حوضاً زجاجياً معروضة للبيع في أحد المعارض. أوجد الوسط الحسابي لعدد الأسماك في الأحواض الزجاجية؟		
	عدد الأسماك	التكرار	
	١٨	١٥	
	١٩	٩	
	٢٠	٣	
المستوى الإدراكي: تطبيق	٢١	٤	
	٢٢	١٣	
	٢٣	٦	
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٢٠)			

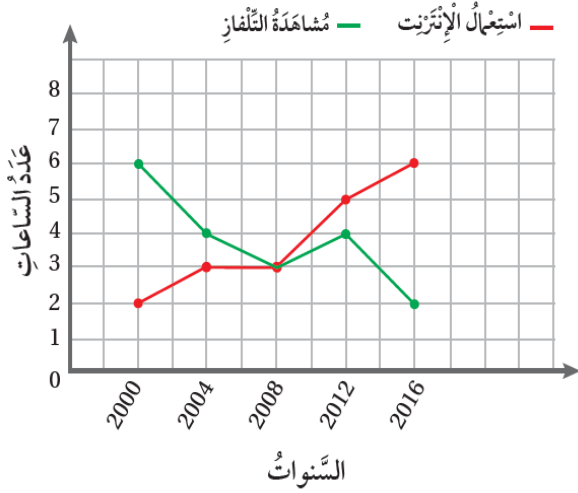
٢. يحدد المتوسط الحسابي، والوسيط، والمنوال، والمدى للبيانات الممثلة بالنقاط والأعمدة.				المؤشر
يوضح التمثيل بالنقاط التالي علامات بعض الطلبة. الوسيط لهذه العلامات هو:  عَلَامَاتُ بَعْضِ الطَّلَبَةِ حيثُ (x) يُمَثِّلُ طَالِبًا وَاحِدًا.				السؤال (١)
٨	٧	٦	٣	
المستوى الإدراكي: تطبيق				
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس				
الإجابة الصحيحة: (٧)				

السؤال (٢)	يبين التمثيل بالنقاط المجاور أعداد السعرات الحرارية في ١٩ وجبة غذائية. <u>أجب عن الأسئلة الآتية:</u>			
				
السؤال (٣)	أوجد الوسيط؟			
	٢٠٠	١٨٠	١٦٠	١٤٠
	المستوى الإدراكي: تطبيق			
السؤال (٤)	أوجد المنوال؟			
	٢٠٠	١٨٠	١٦٠	١٤٠
	المستوى الإدراكي: معرفة			
السؤال (٤)	أوجد المدى؟			
	٤٠	٦٠	٨٠	١٠٠
	المستوى الإدراكي: معرفة			

يوضح التمثيل بالخطوط المزدوجة أدناه عدد الساعات التي يمضيها بعض الأشخاص في مشاهدة التلفاز واستعمال الإنترنت بين عام ٢٠٠٠ م و ٢٠١٦ م.

أجب عن الأسئلة الآتية:

عدد ساعات مشاهدة التلفاز واستعمال الإنترنت

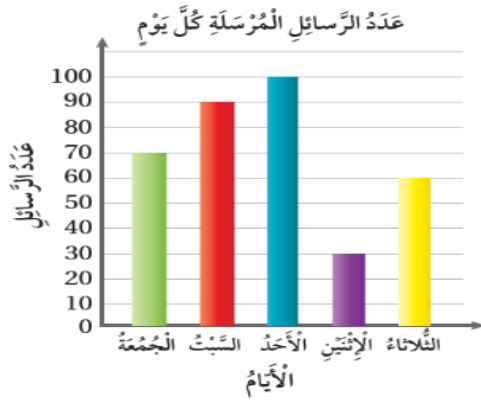


المدة لعدد ساعات مشاهدة التلفاز هو:

٨	٦	٤	٢
المستوى الإدراكي: تطبيق			
الصف المرتبط به ناتج التعلم: إثراء للصف السادس			
الإجابة الصحيحة: (٤)			
السؤال			
المنوال لعدد ساعات استعمال الإنترنت هو:			
٢	٣	٤	٦
المستوى الإدراكي: تطبيق			
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس			
الإجابة الصحيحة: (٣)			

يبين الشكل المجاور عدد الرسائل التي أرسلتها تالا خلال ٥ أيام من بريدّها الإلكتروني.

ما الوسط الحسابي لعدد الرسائل المرسلة في اليوم الواحد؟



٨٠	٧٠	٦٠	٥٠
المستوى الإدراكي: تطبيق			
الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس			
الإجابة الصحيحة: (٧٠)			

المؤشر ٣. يقارن بين مقاييس النزعة المركزية أو المدى لمجموعة من البيانات، ويحدد المقياس الأنسب لوصفها.

قص سامي ١٠ قطع من شريط ملون فكانت قياساتها بالسنتيمتر هي: ٩، ٩، ١٠، ١٠، ١٣، ١٥، ١٥، ١٥، ١٩، ٢٥ أي المقاييس الآتية متساوية بالنسبة لقياسات القطع؟				السؤال (١)
الوسيط والمدى	المنوال والمتوسط	المتوسط والوسيط	المدى والمنوال	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (المتوسط والوسيط)				

ما المقياس الأنسب من مقاييس النزعة المركزية لوصف البيانات: ١، ١، ١، ٢، ٧، ٧، ٩، ٩؟				السؤال (٢)
الوسيط	المتوسط	المنوال	المدى	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (المتوسط)				

السؤال (٣)	جمعت غادة المعلومات الآتية عن عدد القصص القصيرة التي قرأتها زميلاتها خلال أسبوع:								
	عدد القصص القصيرة المقروءة								
	٠	٤	٣	٢	٠	٤	٥	٢	١
	٤	٦	١	٣	٧	٤	٨	١٠	٠
أي المقاييس الآتية يمثل ١٠ قصص؟									
المتوسط الحسابي			الوسيط			المنوال		المدى	
المستوى الإدراكي: تطبيق			الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس			الإجابة الصحيحة: (المدى)			

أي مقاييس النزعة المركزية يعتبر غير مناسب لوصف البيانات: ٤، ٩٢، ٩٦، ٩٦				السؤال (٤)
المتوسط الحسابي	الوسيط	المنوال	المدى	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (الوسيط)				

ما قيم المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال على الترتيب لدرجات الحرارة: ٣٢°، ٣٠°، ٤٨°، ٤٠°، ٣٠°، ٣٢°				السؤال (٥)
٣٠°، ٣٢°، ٣٦°	٣٠°، ٣٤°، ٣٦°	٣٠°، ٣٤°، ٣٥°	٣٠°، ٣٢°، ٣٥°	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٣٦°، ٣٤°، ٣٠°)				

المجال الفرعي: الإحصاء والاحتمالات (حساب الاحتمالات)

ناتج التعلم: ١. وصف التجربة العشوائية، وإيجاد نواتجها، وتميز الحادثة، والتعبير عن احتمالات وقوعها.

المؤشر	١. يصف نواتج التجربة العشوائية الممكنة، ويوجد عددها باستخدام الجداول، والقوائم المنظمة، والرسم الشجري، ومبدأ العد.
--------	--

السؤال (١)	يوجد في أحد المحال التجارية نوعان من حقائب الظهر: النايلون والجلد، وباللون: الأزرق أو الأخضر أو الأحمر ما عدد اختيارات حقائب الظهر المختلفة مستعملاً الرسم الشجري؟			
	٣	٥	٦	٨
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس			الإجابة الصحيحة: (٦)

السؤال (٢)	يوجد في كيس كرة حمراء وكرة زرقاء وكرة خضراء وكرة صفراء. أوجد عدد الطرائق المختلفة لسحب كرتين من هذا الكيس مستعملاً مبدأ العد الأساسي؟			
	٦	٨	٤	٣
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس			الإجابة الصحيحة: (٨)

السؤال (٣)	بييع خليل أصناف المثلجات الأربعة الموضحة أدناه: فانيلا فراولة شوكولا ليمون 			
	النواتج الممكنة جميعها لتجربة اختيار نكهة مثلجات عشوائياً؟			
	ليمون، فانيلا فراولة، فانيلا	فانيلا، شوكولا	شوكولا، فراولة	ليمون، فانيلا
المستوى الإدراكي: معرفة الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (ليمون، شوكولا، فراولة، فانيلا)				

السؤال (٤)	إذا وضعت ١٠ طاولات مربعة الشكل بعضها بجانب بعض في صف واحد، وكان يجلس كل شخص على أحد جوانب كل طاولة، فكم شخصًا سيجلس على الطاولات جميعها؟			
	٢٢	٢٠	١٨	٤٠
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس			الإجابة الصحيحة: (٢٢)

السؤال (٥)	يوجد في كيس مكعب واحد من كل لون من الألوان: الأحمر، الأزرق، الأخضر، الأصفر، البرتقالي. أوجد عدد الطرائق المختلفة التي يمكن بها لشخص سحب مكعبين معاً من هذا الكيس مستعملًا مبدأ العد الأساسي؟			
	٢٥	١٠	١٦	١٢٥
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس			الإجابة الصحيحة: (١٠)

السؤال	أن يحصل طالب على العلامة ١٠ ؟	حادثه ممكنة	حادثه مؤكدة	حادثه مستحيلة
(٣)	المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي إلى الصف السادس	الإجابة الصحيحة: (مستحيلة)	

السؤال (٤)	في تجربة اختيار قميص عشوائيًا من بين قمصان ألوانها (أسود، أبيض، أزرق، أخضر):  حدد الجملة الصحيحة وغير الصحيحة في كل مما يأتي: أن يكون القميص أسود، حادثه مؤكدة.	صحيحة	غير صحيحة
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي إلى الصف السادس	الإجابة الصحيحة: (غير صحيحة)	
السؤال (٥)	أن يكون القميص أخضر؛ حادثه ممكنة.	صحيحة	غير صحيحة
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي إلى الصف السادس	الإجابة الصحيحة: (صحيحة)	
السؤال (٦)	أن يكون القميص أبيض؛ حادثه مستحيلة.	صحيحة	غير صحيحة
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: تراكمي إلى الصف السادس	الإجابة الصحيحة: (غير صحيحة)	

السؤال (٧)	سحب إبراهيم بطاقة من البطاقات الآتية عشوائيًا.  صف احتمال سحب كل بطاقة مما يأتي: سحب بطاقة حرف الميم (م)؟	احتمال مؤكد	احتمال مستحيل	احتمال قوي	احتمال ضعيف
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس	الإجابة الصحيحة: (قوي)			

السؤال (٨)	سحب بطاقة حرف الألف (أ)؟	احتمال مؤكد	احتمال مستحيل	احتمال قوي	احتمال ضعيف
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس	الإجابة الصحيحة: (ضعيف)			
السؤال (٩)	سحب حرف من اسم مرام؟	احتمال مؤكد	احتمال مستحيل	احتمال قوي	احتمال متساوي الإمكانية
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس	الإجابة الصحيحة: (مؤكد)			

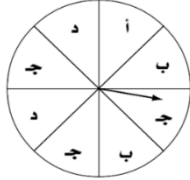
السؤال (١٠)	سحبت بطاقة واحدة عشوائيًا من بين ٥ بطاقات مرقمة بالأرقام من ١ إلى ٥. ما قيمة ح (١)؟	١	٢٠٪	٠,٢٥	١ — ٥
المستوى الإدراكي: استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس	الإجابة الصحيحة: (٢٠٪)			

ألقي مكعب عددي. ما قيمة ح (عدد أقل من ٤) ؟				السؤال (١١)
$\frac{1}{3}$	٠,٥	٦٠٪	٣	
المستوى الإدراكي: استدلال الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٠,٥)				

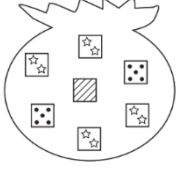
سحبت بطاقة واحدة عشوائيًا من بين ١٠ بطاقات مرقمة بالأعداد من ١ إلى ١٠ استعمل المعلومات أعلاه للإجابة عن الأسئلة التالية: ما قيمة ح (٥)؟				السؤال (١٢)
$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{2}$	١	٥	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: ($\frac{1}{10}$)				
ما قيمة ح (٢ أو ٣) ؟				السؤال (١٣)
$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{5}$	٢	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: ($\frac{1}{5}$)				
ما قيمة ح (عدد زوجي)؟				السؤال (١٤)
$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{2}$	١	٥	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: ($\frac{1}{2}$)				
ما قيمة ح (ليس ١٠)؟				السؤال (١٥)
$\frac{1}{10}$	$\frac{9}{10}$	٩	٠	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: $\frac{9}{10}$				

أجرى بدر مسحًا على طلاب فصله حول يوم العطلة المفضل، وعرض النتائج في الجدول المجاور،				السؤال (١٦)								
إذا اختير أحد طلاب الفصل عشوائيًا، فما احتمال أن يكون من: الذين لا يفضلون يوم الخميس؟												
<table><tr><th>اليوم</th><th>عدد الطلاب</th></tr><tr><td>الخميس</td><td>١٠</td></tr><tr><td>الجمعة</td><td>٨</td></tr><tr><td>السبت</td><td>٢</td></tr></table>					اليوم	عدد الطلاب	الخميس	١٠	الجمعة	٨	السبت	٢
اليوم	عدد الطلاب											
الخميس	١٠											
الجمعة	٨											
السبت	٢											
<table><tr><td>٢٠%</td><td>$\frac{1}{2}$</td><td>$\frac{2}{5}$</td><td>$\frac{1}{10}$</td></tr></table>				٢٠%	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{10}$					
٢٠%	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{10}$									
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: ($\frac{1}{10}$)												
الذين يفضلون يوم الجمعة؟				السؤال (١٧)								
<table><tr><td>٨٠%</td><td>٤٠%</td><td>١٢%</td><td>٦٠%</td></tr></table>					٨٠%	٤٠%	١٢%	٦٠%				
٨٠%	٤٠%	١٢%	٦٠%									
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (٤٠%)												

ما احتمال الحصول على عدد زوجي عند رمي مكعب الأعداد مرة واحدة؟				السؤال (١٨)
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: ($\frac{1}{2}$)				

استعمل القرص ذا المؤشر الدوار لحل المسائل التالية:				السؤال (١٩)
 ما احتمال ظهور الحرف ب؟				
$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: ($\frac{1}{4}$)				
ما احتمال ظهور أود؟				السؤال (٢٠)
$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: ($\frac{1}{4}$)				
ما احتمال ظهور عدد ما؟				السؤال (٢١)
صفر	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	١	
المستوى الإدراكي: تطبيق الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس الإجابة الصحيحة: (صفر)				

السؤال	إذا أُلقي مكعب الأرقام ١٠٠ مرة، فما عدد المرات التي تتوقع أن يظهر فيها عدد أكبر من ٤ تقريباً؟		
(٢٢)	٣٣ مرة	٤٣ مرة	٥٥ مرة
المستوى الإدراكي: استدلال	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة: (٣٣ مرة)		

السؤال (٢٣)	استعمل كيس البطاقات المجاور لحل المسائل التالية :		
			
السؤال (٢٤)	ما احتمال سحب بطاقة مخططة؟		
	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{7}$
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة: ($\frac{1}{7}$)		
السؤال (٢٥)	ما احتمال سحب بطاقة منقطة أو بطاقة عليها نجوم؟		
	$\frac{1}{7}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{5}{7}$
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة: ($\frac{6}{7}$)		
السؤال (٢٥)	ما احتمال سحب بطاقة منقطة أو بطاقة مخططة؟		
	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{7}$
المستوى الإدراكي: معرفة	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة: ($\frac{3}{7}$)		

المؤشر	٣. حل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على نواتج التجربة العشوائية، واحتمال حادثة، ويستخدمها للتنبؤ، ويفسر حلها.
--------	---

السؤال (١)	تعمل لبنى سجادة بغزل الصوف حول ٥ أوتاد موضوعة على شكل دائرة. بكم طريقة يمكنها أن تغزل الصوف حول أي اثنين من الأوتاد؟		
	٥	٨	١٠
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة: (١٠)		

السؤال (٢)	بكم طريقة يمكن أن تختار قميصاً من بين ٤ قمصان مختلفة، وبنطالاً من بين ٣ بناطيل مختلفة؟		
	٣	٤	٧
المستوى الإدراكي: تطبيق	الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		
	الإجابة الصحيحة: (١٢)		

في تجربة سحب بطاقة عشوائيًا من علبة فيها ٤ بطاقات حمراء و ٨ بيضاء و ٣ سوداء جميعها متماثلة؛ فإن البطاقة التي لها أكبر فرصة حدوث هي:				السؤال (٣)
الحمراء	البيضاء	السوداء	جميع البطاقات فرصها متساوية	
المستوى الإدراكي: معرفة				الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس
				الإجابة الصحيحة: (البيضاء)

تحتوي الأكياس أدناه عددًا من الكرات الزجاجية كما هو مبين تحت كل منها، ويحتوي كل كيس كرة حمراء واحدة فقط. إذا سحبت من كل كيس كرة واحدة، فأأي كيس فرصة سحب الكرة الحمراء منه أكبر؟				السؤال (٤)
				
10 كرات	100 كرة	50 كرة		
فرص جميع الأكياس متساوية	الكيس الذي فيه ٥٠ كرة	الكيس الذي فيه ١٠٠ كرة	الكيس الذي فيه ١٠ كرات	
المستوى الإدراكي: تطبيق				الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس
				الإجابة الصحيحة: (الكيس الذي فيه ١٠ كرات)

لدى محمود البطاقات الآتية، سحب منها بطاقة واحدة عشوائيًا، فإن احتمال ظهور بطاقة تحمل رقمًا يعد أحد عوامل العدد ١١ هو:				السؤال (٥)		
٨	٣	١	٩		٤	٧
٠	$\frac{11}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{6}$			
المستوى الإدراكي: تطبيق		الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		الإجابة الصحيحة: ($\frac{1}{6}$)		

لدى محمود لبطاقات الآتية:				السؤال (٦)		
7	4	9	1		3	8
إذا أضع محمود البطاقة التي تحمل العدد ٧ ولم يستبدل بها بطاقة أخرى، ثم سحب بطاقة واحدة عشوائيًا، فإن احتمال ظهور بطاقة تحمل عددًا فرديًا هو:						
١	١	٣	٣			
٥	٦	٥	٦			
المستوى الإدراكي: تطبيق		الصف المرتبط به ناتج التعلم: الصف السادس		الإجابة الصحيحة: ($\frac{3}{5}$)		