

ورقة عمل
الصنف اللغوي
المعرب والمبني من الأسماء



عددي أنواع الأسماء المبنية ومثلي لكل منهما.

.....

.....

.....

.....

.....

صنفي الأسماء الآتية إلى معربة أو مبنية

الذي - اللتان - هذان - أنت - أحمد - نحن - المواطنون - هذان - التي - هاتان

المعرب	المبني

ورقة عمل
الوظيفة النحوية
الجر بحرف الجر



ابنتي المجتهدة اجيبي على الآتي

١- صوبي الخطأ فيما يأتي ثم اذكر نوع الكلمة وعلامة إعرابها.

سلمتُ على أبائك.....

سافر أبي إلى مدينتان خلال الشهر الماضي.....

قدم خالد مساعدات للمحتاجون.....

٢- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

علامة إعراب الأسماء الخمسة إذا سبقت بحرف جر		
أ- الكسرة	ب- الياء	ج- الألف
عن		
أ- حرف جر	ب- حرف نداء	ج- حرف ناسخ
الأسماء المبنية		
أ- لا تظهر عليها علامة الجر	ب- تظهر عليها علامة الجر	ج- تصبح معربة.
يقع حرف الجر		
أ- قبل الاسم المجرور	ب- بعد الاسم المجرور	ج- قبل الفعل الماضي.
الجر من خصائص.		
أ- الأسماء	ب- الأفعال	ج- الحروف

أعربي الجمل الآتية اعراباً تاماً.

توجه الباحث إلى المدينتين؟

.....

.....

.....

.....

.....

مررت بهذا.

.....

.....

.....

.....

كتبت رسالة لك.

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل
الأسلوب اللغوي
النهي.



مبدعتي الجميلة اجيبي على الآتي.

١- النهي هو:

.....

٢- حولي الجمل الآتية إلى أسلوب نهي.

الإسراف في الماء.

.....

اهتم بصحتك.

.....

التأدب مع الوالدين.

.....

ورقة عمل
الظاهرة الإملائية
رسم الأسماء المبدوءة باللام بعد دخول (ال) الشمسية عليها
رسم الأسماء المبدوءة بـ(ال) بعد دخول الباء، الفاء، الكاف، اللام المكسورة
عليها.



١- صغيرتي المبدعة ادخلي (ال الشمسية) على الكلمات الآتية ثم اعيدي كتابتها.

لؤلؤ

لص

٢- ادخلي أحد الحروف الآتية (الباء - الفاء - الكاف - اللام المكسور) على الكلمات الآتية ثم

اعيدي كتابتها.

القلعة

البيت

الثرياء

السحاب

١- ادخلي أحد الحروف الآتية (اللام المكسور) على الكلمات الآتية ثم اعيدي كتابتها.

اللبن

اللهفة

ورقة عمل
الرسم الكتابي
كتابة الواو بخط الرقعة



ابنتي الأنيقة امسكي بقلمك بطريقة صحيحة وجميلة ثم اكتبى الجملة التي أمامك بخط الرقعة
بخط جميل ومرتب حسب قواعد كتابة خط الرقعة.

المؤمنة الواعية تصون نفسها، وتوري واجباتها ومسؤولياتها



ورقة عمل
نص الانطلاق
ماء الشرب



صغيرتي المبدعة اجيبي على الآتي:

١- مم يتركب الماء؟

.....

٢- أكمل الفراغ:

..... الماء الذي يتساقط من السحاب ماء.....

..... يمتص المطر حين يسقط.....

٣- صنفي الكلمات الآتية إلى معرب ومبني:

هذين- الماء - الذي - هو- بين - طبقات - غازات - الناس- هناك.

٤- اعربي الجملة الآتية:

يصل الماء إلى سطح الأرض.

.....

.....

.....

.....

.....



ورقة عمل
الصنف اللغوي: أسماء الاشارة



صغيرتي المجتهدة اجيبي على الآتي:

١- أكمل الفراغات الآتية:

أسماء الإشارة التي للقريب

أسماء الإشارة التي للمتوسط البعد:

والتي للبعيد:

يشار للمكان القريب باسم الإشارة:..... وللمكان المتوسط البعد

باسم الإشارة..... وللمكان البعيد باسم الإشارة.....

أسماء الإشارة المعربة هي:.....

اعربي الجملة الآتية:

هذه ثروة غالية.

.....

.....

.....

في هاتين الجملتين.

.....

.....

.....



ورقة عمل
الوظيفة النحوية: الجر بالإضافة



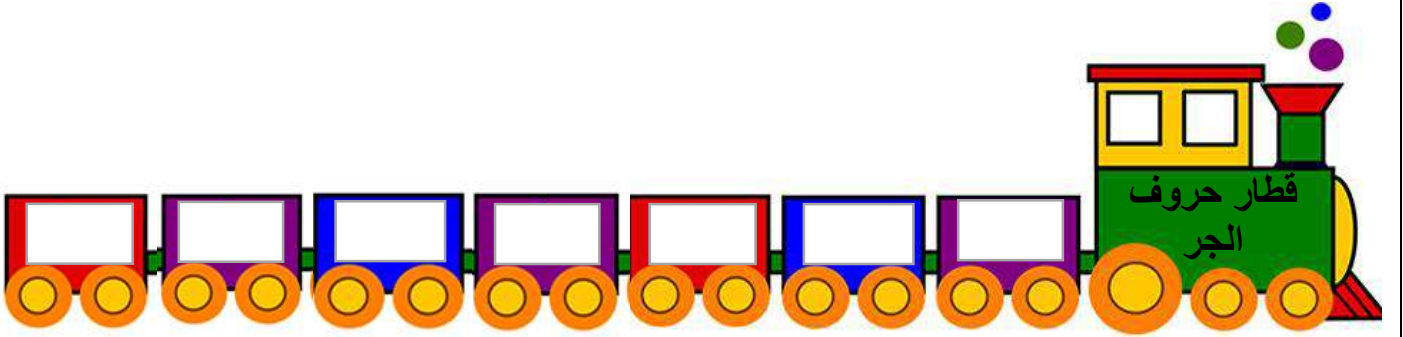
أكملى المنظم الآتى:

الجر للاسم يكون ب

.....
مثل:.....

.....
مثل:.....

اكتبى حروف الجر فى عربات القطار المتتالية:



ضعى خط تحت المضاف وخطين تحت المضاف إليه فى الجمل الآتية:

١- تعجب أبى من إخلص الجندي.

٢- أنا طالبة فى مدرسة عقب العلم.

٣- القراءة غذاء العقل.

أكملى الفراغات الآتية

علامات الجر:

١- إذا كان الاسم المجرور

٢- إذا كان الاسم المجرور

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:		
يعرب المضاف إليه.....		
أ- حسب موقعه في الجملة	ب- مجرور	ج- منصوب
يأتي المضاف إليه.....		
أ- اسم ظاهر فقط	ب- ضمير فقط	ج- اسم ظاهر وضمير
"رسمت عين القط" المضاف إليه في الجملة السابقة		
أ- عين	ب- القط	ج- رسمت
كرم المدير المدرسة		
أ- معلمين	معلمو	معلمي
" استمعت لخطبة الجمعة" المضاف في الجملة السابقة.....		
أ- الجمعة	ب- خطبة	ج- استمعت
" استمعت لخطبة الجمعة" المضاف إليه في الجملة السابقة.....		
أ- الجمعة	ت- خطبة	ج- استمعت
"نظفت سطح المنزل" الحالة الاعرابية لكلمة المنزل		
أ- الجر	ب- الرفع	ج - النصب
"نظف خالد غرفته" المضاف إليه في الجملة السابقة		
أ- خالد	ب- غرفته	ج - الضمير المتصل بكلمة غرفة

اعربي الجملة الآتية:

الأكسجين سيد العناصر.

.....

.....

.....

ورقة عمل
الأسلوب اللغوي: الجملة الاسمية المثبتة



صغيرتي المبدعة اجيبي حسب المطلوب:

١- أكمل الفراغات:

الجملة الاسمية المثبتة هي

٢- صنفى الجملة الآتية إلى جملة اسمية مثبتة أو جملة منفية:

الرياضة مفيدة للجسم.

ليس الحادث خطيرًا

التوكل على الله من أسباب السعادة.

لا تترك صنوبر الماء مفتوحًا.

إن الهاتف نهاية للاكتشافات العلمية.

حولى الجملة الاسمية المنفية الآتية إلى جملة اسمية منفية.

ليس الصوف مادة عازله للحرارة.

ليس الأطفال سعداء في البيت.

ما قراءة القرآن إلا رفع لدرجاتنا في الجنة.



ورقة عمل
الرسم الإملائي: رسم الهمزة المتوسطة على ألف.



صغيرتي المبدعة اجيبي على الآتي:

الهمزة المتوسطة تكتب على ألف إذا كانت وما قبلها حرف
أو

ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف في الكلمات الآتية:

سألت:

فأس:

زار:

صلي الحروف الآتية كلمة صحيحة إملائيًا.

ج ز ء ي ن:

ي ت ء ل م :

ت ء خ ذ :

صغيرتي المبدعة عبري عن الصورة الآتية بجمل عن إنشائك.



.....
.....
.....
.....

ورقة عمل
الرسم الكتابي: كتابة (الذال، الال) بخط الرقعة.



صغيرتي المبدعة اكتبى الجملة الآتية بخط الرقعة مره بقلم الرصاص ومره بقلم الحبر
كتابة صحيحة.

على العبر الاليشوى بمضاتين، إذكلتا لهما ذاء، ألالهما: العافية والفنى



ورقة عمل
النص الشعري: الرياضة



صغيرتي المبدعة اشرحي الأبيات الآتية شرحًا أدبيًا.

أعز الأسد أمنعها عرينا وأشجعها إذا لاقت قرينا.
وأوسعها صدورًا في نزال إذا ضاقت صدور النازلينا.

.....

.....

.....

.....

.....

فإن نزلت بأرضهم الرزايا سعوا في دفعها متكاتفينا.

.....

.....

.....

من هو قائل نص الرياضة؟ وماذا تعرفين عنه؟

.....

.....

ورقة عمل
الصنف اللغوي: الأسماء الموصولة.



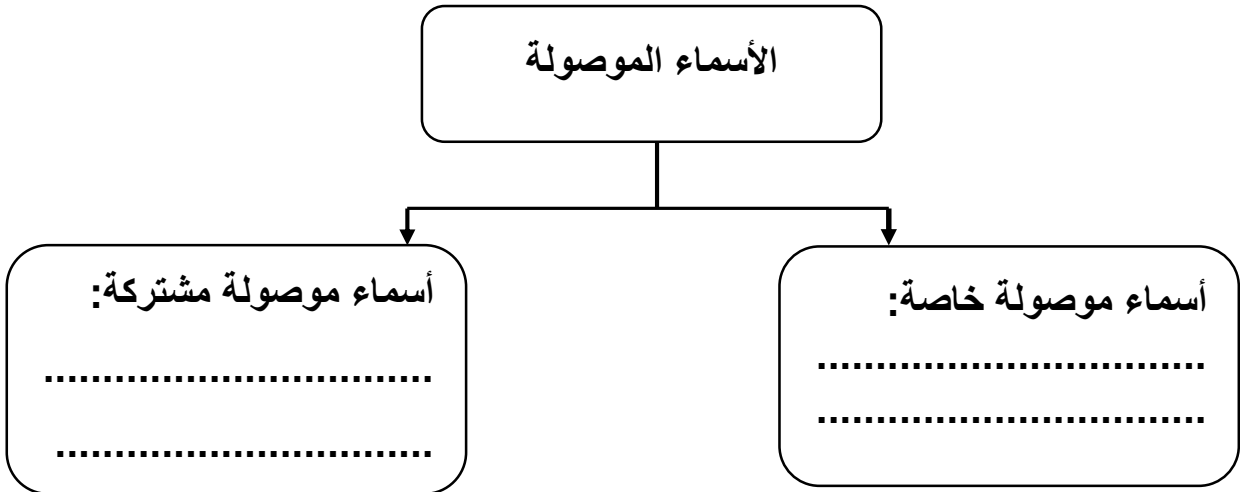
صغيرتي المبدعة اجيبي على الآتي:

تنقسم الأسماء الموصولة بحسب مقتضى الكلام إلى:

.....
.....
.....

جميع الأسماء الموصولة عدا فإنهما يعربان
اعراب الملحق بالمتنى.

أكملي المنظم الآتي:



ورقة عمل
الوظيفة النحوية: رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر ونصبه وجزمه



أكملي المنظم الآتي:

الفعل ينقسم إلى

.....
مثل

.....
مثل

.....
مثل

أكملي الفراغات الآتية:

أدوات النصب:

أدوات الجزم:

أعربي الجملة الآتية:

يعملون العمال بجد

.....
.....
.....
.....

ورقة عمل
الأسلوب اللغوي: الجملة الفعلية المثبتة



حولي الجمل الآتية إلى جمل فعلية مثبتة.

١- لم يصوم أحمد رمضان.

.....

٢- العامل يتقن عمله.

.....

٣- لم تشترك هند في المسابقة.

.....

٤- لم ألتحق بالفريق التطوعي.

.....

ورقة عمل
الظاهرة الإملائية: رسم الهمزة المتوسطة على واو

صغيرتي المجتهدة اجيبي على الآتي:

١- أكمل الفراغات الآتية

الهمزة المتوسطة تكتب علي إذا كانت مضمومة و ما قبلها حرف
أو مضموم أو أو إذا كانت مفتوحة أو بعد الضم .

الهمزة المتوسطة ترسم علي واو في موضعين :

.....
.....

٢- ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة على واو في الكلمات الآتية:

يؤازر:

مؤمنون:

كؤوس:

فؤاد:

ورقة عمل
الرسم الكتابي: كتابة: (ب، ت، ث) بخط الرقعة.

صغيرتي المبدعة اكتبى الجملة الآتية بخط الرقعة مره بقلم الرصاص ومره بقلم الحبر
كتابة صحيحة.

لا تستسلم بالاعتماد على التجربة والبسبب الرؤوب تثبت ما تعتقد صوابه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



اوراق عمل آخری

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



الإسلامية العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة الخامسة الدرس اللغوي (أسماء الإشارة)

الدرس:

س: أضع خطاً تحت اسم الإشارة في الأمثلة التالية:

- 1- المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة
- 2- الهيدروجين أخف هذين الغازين وزناً
- 3- منها هاتان الخاصتان
- 4- إن الواجب العناية وتوعية هؤلاء الناس



س: أعرب الجمل التالية: هذان مصدران من مصادر المياه

س:

إعرابها	الكلمة
	هذان
	مصدران
	من
	مصادر
	المياه



المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



الإسلامية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة الخامسة الدرس اللغوي (الجر بالإضافة)

الدرس:



س: أكمل

أ - المضاف إليه يتم معنى

ب - المضاف يكون نكرة أما المضاف إليه فيكون نكرة و

ج - يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة أما المضاف إليه فيعرب



س: أعرب الجمل التالية: الأكسجين سيد العناصر

إعرابها	الكلمة
	الأكسجين
	سيد
	العناصر

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة الخامسة نص الانطلاق (الظاهرة الإملائية) رسم الهمزة المتوسطة على ألف

الدرس:

س: أكمل الفراغات التالية:

- مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على ألف**
- إذا كانت وما قبلها حرف مفتوح
 - إذا كانت مفتوحة وما قبلها
 - إذا كانت بعد حرف مفتوح

س: أعدد الهمزة المتوسطة على ألف بوضع خط تحت الكلمة الواردة فيها

- 1- باتحاد جزأين من الثاني وجزء من الأول
- 2- لذا تأخذ المياه طعمها المعتاد ...
- 3- مم يتألف الماء ؟

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



الإسلامية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة الخامسة نص الانطلاق (الظاهرة الإملائية) علامات الترقيم

الدرس:

س: أكمل الفراغات التالية:

علامات الترقيم هي اصطلاحية توضع بين لإنهاء المعنى أو
استمراره أو إليه وحصره وتنويع الصوتية في أثناء القراءة



س: من علامات الترقيم :

- 1- : وتوضع في نهاية الجملة التامة المعنى
- 2- : ومن مواضعها (بين الجمل القصيرة المتعاطفة
بين أجزاء الجملة المتشابهة التي لا حروف عطف بينها - بعد لفظ المنادى
- بعد حرف الجواب
- 3- : وتوضع في نهاية الجملة الاستفهامية



المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



الإسلامية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة الخامسة نص الانطلاق (التواصل اللغوي)

الدرس:

س: أكمل الرسالة التالية :

بسم الله الرحمن الرحيم

والدي الحبيب حفظك الله
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

أبي وقرّة عيني: لعلك تستغرب كتبتي هذه الرسالة لك وأنا معك في بيت واحد،
فما فعلت ذلك إلا شعوراً بالندم والخجل من سوء تصرفاتي بالأمس، عندما
قمت بالعبث في حديقة المنزل وهدر المياه فيها؛ فتسببت بذلك في أضرار كبيرة
دون التفكير في العاقبة، وما كان ذلك مني إلا لجهلي بقيمة الماء وأهميته، فكان
خطئي أكبر وذنبي أعظم.
والدي:

.....

.....

.....

.....

.....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة الخامسة (نص الاستماع) النظافة

الدرس:

س: أكمل الفراغات التالية:

يلجأ الناس إلى الأماكن النظيفة ذات الظل كالوديان ذات الأشجار الوارقة الظلال أو الحدائق المنشأة للتنزه أو الاستراحات العامة
لماذا يلجأ الناس إلى الأماكن النظيفة ؟



س: اشير ب (✓) إلى الأماكن التي ذكر الكاتب أن الناس يلجؤون إليها طلباً للراحة:



()



()



()



المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الدرس: الوحدة الخامسة (نص الدعم (فيه شفاء)

س: أكمل الآية التالية :

وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴿65﴾ وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبْنَا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ ﴿66﴾

س: أبين معاني اللغويات التالية:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شراب		سبل	

س: أستخرج من الآيات الكريمة النعم التي امتن الله بها على الإنسان

.....
.....
.....

س: أصوغ الأفكار المستفادة من الدرس

.....
.....
.....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة الخامسة نص الدعم (تدريبات التنمية القرائية)

الدرس:

س: أبحث في الفقرة الأولى عن مرادف الكلمات التالية

س:

صافيا

ألهم

طرق

س: فوائد العسل هي :

س:

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الدرس: (النص الشعري) الرياضة

س: أملأ الفراغات التالية:

أعز الأسد أمنعها عربنا

إذا ضاقت صدورنا إذا ضاقت صدورنا

سبيك في الحياة سبيل جد



س: أبين معاني الكلمات التالية

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شداد		نزال	



س: أذكر اسم الشاعر قائل النص

.....

.....



س: أختار العنوان المناسب للقصيدة

.....

.....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الدرس: الوحدة الخامسة (النص الاثرائي) ورد الطائف

س: أملأ الفراغات التالية:

منطقة الطائف كما هو معروف تتسم بمناخها وصفها ياقوت الحموي بأنها (طيبة) وربما تجمد فيها الماء ولهذا لا يعهد الظعن فيها شدة كما هو حال المدن القريبة منها : مكة المكرمة وجدة ومع بداية كل تزدهي المزارع المنتشرة على سفوح الجبال بالقرب من باللون الوردي

س: بما وصف الكاتب مناخ مدينة الطائف

.....

س: ما اسم الطيب الذي يستخلص من الورد الطائفي

.....

س: أستنتج ما يستفاد من القصة

.....
.....
.....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الدرس: الوحدة السادسة نص الانطلاق (زراعة اللؤلؤ)

س: أبين معاني الكلمات الآتية :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تدر		أخفق	



س: انسخ على غرار المثال التالي :

فذهب إلى ميناء شيحا ليعمل بحارا في صيد الأسماك واللؤلؤ :

فذهب إلى المتجر ليعمل في

فذهب إلى ليعمل في

الأفكار المستفادة من الدرس

.....



المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الدرس: زراعة اللؤلؤ تدريبات التنمية القرائية

س: أصل الكلمات في المجموعة (أ) بما يناسب معناها في المجموعة (ب)



س: أختار الإجابة الصحيحة

(وابتعد عنه أقاربه حين رفض أن يعدل عن فكرته) الكلمة التي تحتها خط تعني:

- يُنصِف. يَرْجِع. يُسَوِّي.

(ولكنه أخفق ثانية لفقده الخبرة) الكلمة التي تحتها خط تعني:

- عَادَ. أَصْرَ. فَشَلَ.

(وعرف منه أن المحارة تقوم بإفراز مادة كلسية عندما يتسلل جسم غريب إلى

صدفتها) الكلمة التي تحتها خط تعني:

- يدخل خُفية. يخرج خُفية. يسرق خُفية.

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



الجمهورية العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الدرس: الوحدة السادسة الدرس اللغوي (الأسماء الموصولة)

س: أبين معاني الكلمات الآتية :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الأديم		الجمعة	



س: أكمل:

الاسم الموصول هو : اسم لا يتم معناه إلا تذكر بعده جملة الصلة
أقسام الاسم الموصول : موصول - موصول



س: أعرب الجمل التالية: المجتمعات التي تعمل في تجارة اللؤلؤ

الكلمة	إعرابها
المجتمعات	
التي	
تعمل	
في	
تجارة	
اللؤلؤ	

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الدرس:

الوحدة السادسة الدرس اللغوي (رفع المضارع الصحيح الآخر ونصبه وجزمه)

أكمل

س:

الحالات الإعرابية للفعل المضارع هي الرفع - النصب - الجزم علامات إعراب الفعل المضارع هي
الحروف التي تنصب المضارع هي
الحروف التي تجزم المضارع هي

أعرب الجمل التالية:

س:

فكر أن يترك عمله

لم يجد لها جوابا

إعرابها	الكلمة
	فكر
	أن
	يترك
	عمله

إعرابها	الكلمة
	لم
	يجد
	لها
	جوابا

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة السادسة نص الانطلاق (الظاهرة الإملائية) رسم الهمزة المتوسطة على

الدرس:

س: أكمل الفراغات التالية:

الهمزة المتوسطة تكتب على واو في موضعين :

1- إذا كانت وما قبلها حرف مفتوح أو أو ساكن

2- إذا كانت أو ساكنة بعد ضم

س: أحدد الهمزة المتوسطة على واو بوضع خط تحت الكلمة الواردة فيها

فانطلقت شرارة الفكرة ماذا سيحدث عندما نزرع اللؤلؤ المؤذية

حمل كيموموتو السلال راح يملؤها بالمحار من هذا التسائل في شؤون

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الدرس:

الوحدة السادسة نص الانطلاق (الظاهرة الإملائية) علامات الاختصار



س:

أكمل الفراغات التالية:

علامات الاختصار هي كتابية ذات معان دلالية تشير إلى اختصار الأولى من الكلمة معنا في الكتابة وللدلالة على
ويختلف ما تشير إليه علامات الاختصار باختلاف الكلمة من علامات الاختصار : (س - ج - م -)



س:

أملأ الجدول التالي بوضع علامات الاختصار المناسبة للكلمة الملونة:

العبارة	علامة الاختصار	دلالتها
سؤال: لماذا كان لاكتشاف (ميكوموتو) تأثير سلبي على المجتمعات التي تعمل في تجارة اللؤلؤ؟
جواب: نظرًا لسهولة زراعته وانخفاض ثمنه.
تُوِّج (ميكوموتو) ملكًا على عرش زراعة اللؤلؤ في العالم عام ١٩٠٨ ميلادي / ١٣٢٦ هجري.

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة السادسة نص الانطلاق (التواصل اللغوي)

الدرس:

س: أكمل الفراغات التالية:

التلخيص هو :
إعادة صياغة النص في عدد من مع المحافظة على المعنى



س: خطوات التلخيص :

- 1- قراءة النص الأساسي قراءة جيدة
- 2- تقسيم
- 3- إعادة صياغة والربط بينها
- 4- مراجعة النص الملخص للتأكد من بالمعنى



المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الدرس:

الوحدة السادسة (نصر الاستماع) العمل ثروة

س:

أكمل الفراغات التالية:

عندما شعر أحد الإباء بدنو أجله نادى ولده بجانبه وقال له : لا تقلق إن أباك لم يترك لك ضياعاً أو قصوراً فهأنذا تركت وفي يدك صنعة وفي بدنك صحة وفي نفسك أمانة وحسن سمعة.....

ما قيمة العمل اليدوي ؟

.....

س:

أضع علامة (✓) عن يمين العبارة التي ورد فيها أسلوب تحضيض، وأبين الأمر الذي حُض عليه

- () لا تقل إن أباك لم يترك لك ضياعاً ولا قصوراً.
- () العمل شرف، العمل كسب، العمل ثروة.
- () ها هي ذي نصيحتي يا بني، قلتها لك قبل أن تأتيني منيتي.

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



الإسلامية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة السادسة (نص الدعم) (لذة الإبداع)

الدرس:

س: أكمل

و كان من حسن تدبير القائمين على أنهم خصصوا لنا في
الأسبوع للأشغال وتلك الساعة كانت من أمتع الساعات عندي فقد كان
لنا مشغل مجهز أدوات والحفر في الخشب وتجليد
الكتب

س: أبين معاني اللغويات التالية:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
القدوم		الإزميل	

س: أصوغ الأفكار المستفادة من الدرس

.....

.....

.....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



الجمهورية العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة السادسة نص الدعم (تدريبات التنمية القرائية)

الدرس:

س: أبحث في الفقرة الأولى عن مرادف الكلمات التالية

آلة لحصد الزرع

آلة تشق بها الأرض لزرعها:

س: أصل الآلة في مجموعة (أ) بما يناسب استخدامها في مجموعة (ب):

آلة لنحت الحجر والخشب.	القَدُوم	
آلة من الحديد ينقر بها الصخر.	الإزميل	
آلة من آلات النجارة.	المِعْوَل	
آلة لغزل الصوف.	المِخْرَات	
آلة لحصد الزرع	المِنْجَل	
آلة تُشَقُّ بها الأرض لزرعها.		

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الدرس: الوحدة السادسة (النصر الشعري) من أغاني الرعاة

س: أملأ الفراغات التالية:

أقبل الصبح جميلاً.....
..... والطيور وأمواج المياه
قد أفاق العالم الحي



س: أبين معاني الكلمات التالية

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
البهاء		ثغاء	



س: - أجب عما يأتي بوضع علامة (√) عند الإجابة الصحيحة

- 1- يخاطب الشاعر في هذه الأبيات (الطيور - الزهور - الأغنام)
- 2- الحرفة المستوحاة من الأبيات هي : (الزراعة - الرعي - الكتابة)
- 3- الخدمة التي يقدمها الراعي خدمة (اجتماعية - اقتصادية - انسانية)

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة السادسة (النص الاثرائي) الحرف اليدوية في العالم العربي

الدرس:

س: أكمل الفراغات التالية:

برزت في العالم العربي حرف يدوية عديدة منها حرفة صناعة وهي حرفة عرفها الإنسان ومارسها في بلدان كثيرة منذ أقدم العصور وقد استخدم الإنسان قديما نوعا خاصا من هو طين الفخار أو



س: أعدد خمسا من الحرف اليدوية في وطننا العربي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....