



نوع المعاملة: تعليم
رقم المعاملة: ٤٤٠٠٠٧٥١٧
 تاريخ المعاملة: ١٤٤٤-١-٤
 المرفقات: ١٠



الموضوع: مشروع التدريب الصيفي الإلكتروني (المركزي) ٢٠٢٢ م

(تعليم لجميع قطاعات الوزارة وإدارات التعليم)

وفقه الله

سعادة وكيل الوزارة

وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / محافظة

وفقه الله

سعادة مدير التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

تسعى وزارة التعليم للرفع من مستوى جودة مخرجات التعليم، إيماناً بأن التعليم مكون رئيس لبناء إستراتيجية داعمة لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ ، حيث تستهدف برامجها تنمية الكوادر البشرية من خلال إعداد شاغلي الوظائف التعليمية وتأهيلهم وتطويرهم بصورة مستمرة، استجابةً للاحتياجات التدريبية المتعددة وفق المناهج والمسارات الثانوية الجديدة، ووفق المتغيرات الناتجة وتطورات في أساليب واستراتيجيات التعليم والتعلم.

وبناءً على تعليم معالي وزير التعليم لمشروع الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية رقم ٣٤٠٠٥١٣٧٥٢ وتاريخ ٢٧/٤/١٤٤٣هـ، وتنفيذًا للخطة التشغيلية للادارة العامة للإيادة والابتعاث برقم ٤٣٠٠٤٦٤٣١ وتاريخ ١٤٤٣/٨/٦ ، ينطلق مشروع التدريب الصيفي الإلكتروني المركزي للعام ٢٠٢٢م ، بهدف توفير فرص تدريبية لشاغلي الوظائف التعليمية خلال إجازة نهاية العام الدراسي من خلال منصة التدريب الموحد لوزارة التعليم ، في الفترة من ١٤٤٤/١/٢٧هـ إلى ١٤٤٤/٥/٥هـ وتجدون برفقه الإطار المنظم للمشروع ، آملين الإطلاع وتحث شاغلي الوظائف التعليمية من منسوبيكم على الالتحاق بالبرامج التدريبية وأن ينال عنایتكم واهتمامكم .

والله الموفق ...

مساعد وزير التعليم

هيثم

د. سعد بن سعود آل فهيد



الموضوع: مشروع التدريب الصيفي الإلكتروني (المركزي) ٢٠٢٢ م

(تعيم لجميع قطاعات الوزارة وإدارات التعليم)

وفقه الله

سعادة وكيل الوزارة

وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / محافظة

وفقه الله

سعادة مدير التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

تسعى وزارة التعليم للرفع من مستوى جودة مخرجات التعليم، إيماناً بأن التعليم مكون رئيس لبناء إستراتيجية داعمة لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ ، حيث تستهدف برامجها تتميم الكوادر البشرية من خلال إعداد شاغلي الوظائف التعليمية وتأهيلهم وتطويرهم بصورة مستمرة، استجابةً للاحتياجات التدريبية المتعددة وفق المناهج والمسارات الثانوية الجديدة، ووفق المتغيرات الناتجة وتطورات في أساليب واستراتيجيات التعليم والتعلم.

وبناءً على تعليمي وزير التعليم لمشروع الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية رقم ٣٤٠٠٥١٣٧٥٢ وتاريخ ٢٧/٤/١٤٤٣هـ، وتنفيذًا للخطة التشغيلية للإدارة العامة للإيفاد والابتعاث برقم ٤٣٠٠٤٦٤٣١ وتاريخ ١٤٤٣/٨/٦ ، ينطلق مشروع التدريب الصيفي الإلكتروني المركزي للعام ٢٠٢٢م ، بهدف توفير فرص تدريبية لشاغلي الوظائف التعليمية خلال إجازة نهاية العام الدراسي من خلال منصة التدريب الموحد لوزارة التعليم ، في الفترة من ١٤٤٤/١/٢٧ إلى ١٤٤٤/١/٥ هـ وتجدون برفقه الإطار المنظم للمشروع ، آملين الإطلاع وتحث شاغلي الوظائف التعليمية من منسوبيكم على الالتحاق بالبرامج التدريبية وأن ينال عن أيكم واهتمامكم .

والله الموفق ...

صورة لمكتباً .

صورة مع التحية لسعادة المشرف العام على الإعلام والاتصال .

صورة مع التحية لسعادة المتحدث الرسمي لوزارة التعليم .

صورة مع التحية لسعادة الأمين العام لإدارات التعليم .

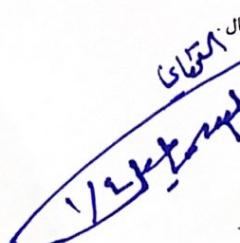
صورة مع التحية للإدارة العامة للتحول الرقمي .

صورة مع التحية للمعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي .

صورة مع التحية لإدارات العموم والمراكمز في جهاز الوزارة .

صورة مع التحية لبرنامج الاستثمار الأمثل لشاغلي الوظائف التعليمية .

صورة مع الأساس للإدارة العامة للإيفاد والابتعاث .





الرؤية
2030
Strategic Sector
Ministry of Education

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإطار المنظم لمشروع التدريب الصيفي الإلكتروني (المركزي) م2022



١٤٤٤ - ١٤٤٣ هـ



المقدمة:



تسعى وزارة التعليم للرفع من مستوى جودة مخرجات التعليم، إيماناً بأن التعليم مكون رئيس لبناء إستراتيجية داعمة لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠، حيث تستهدف برامجها تنمية الكوادر البشرية من خلال إعداد شاغلي الوظائف التعليمية وتأهيلهم وتطويرهم بصورة مستمرة، استجابةً لاحتياجات التدريبية المتعددة وفق المناهج والمسارات الثانوية الجديدة، ووفق المتغيرات الناتجة والتطورات في أساليب واستراتيجيات التعليم والتعلم.

وبناءً على تعميم معالي وزير التعليم لمشروع الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية رقم (٣٤٠٠٥١٣٧٥٢) وتاريخ /٢٧/٤/١٤٤٣هـ، واستناداً على موافقة معالي مساعد وزير التعليم على الخطة التشغيلية للإدارة العامة للإبتكار والابتعاث رقم (٤٣٠٠٤٦٤٣١) وتاريخ ١٤٤٣/٨/٦هـ، تقدم الإدارة العامة للإبتكار والابتعاث بالتعاون مع الجهات المعنية داخل الوزارة وخارجها برامج التدريب الصيفي الإلكتروني (المركبة) للعام ٢٠٢٢م من خلال منصة التدريب الموحد لوزارة التعليم (الانطلاقية التجريبية) بهدف توفير فرص تدريبية على مستوى المملكة لشاغلي الوظائف التعليمية خلال فترة إجازة نهاية العام الدراسي.



أولاً/ الهدف العام:



رفع مستوى الأداء المبى لشاغلي الوظائف التعليمية وفق المعاير المهنية لتحسين نواتج تعلم الطلاب.

ثانياً/ الأهداف التفصيلية:



- تقديم برامج تدريبية تخصصية وعامة متنوعة الأنماط تلبيةً لاحتياجات المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية.
- تقديم برامج تدريبية متوازنة مع أهداف وبرامج مشروع الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية.
- دعم شاغلي الوظائف التعليمية لاستيفاء متطلبات الترقية من خلال حصولهم على نقاط التطوير المهني.
- دعم الجاهزية للتعليم والتعلم من بداية العام الدراسي ١٤٤٤هـ

ثالثاً/ الجهات المشاركة في تقديم البرامج التدريبية:



- | | |
|---|--|
| ➤ البرنامج التنفيذي لتطوير المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات. | ➤ برنامج الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية بالتعاون مع الجامعات السعودية. |
| ➤ مركز تطوير المناهج. | ➤ المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي. |
| ➤ وكالة البرامج التعليمية. | ➤ المركز الوطني للتعليم الإلكتروني. |
| ➤ الإدارة العامة للإيادة والابتعاث. | ➤ إدارات التعليم بالمناطق والمحافظات. |



رابعاً/ التعريف بالمصطلحات:



هي برنامج تدريبي متوازن بين (٦٠-٢٠) ساعة تدريبية ولا تنفي بمؤهل، وتمتد إلى فترة (٣) أسابيع، ويشترط اختيار الأجيال لحصول على الشهادة، معتمدة من الجامعات السعودية في عدد من المجالات المستهدفة في مشروع الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية، متاحة للتسجيل عبر المنصة الموحدة للتدريب الإلكتروني.

برامج تدريبية طويلة المدى:

هي برنامج تدريبي لا تزيد عن (١٥) ساعة تدريبية ولا تنفي بمؤهل، معتمدة من المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي في عدد من المجالات المستهدفة التي تشكل احتياج مستمر وذات أولوية، متاحة للتسجيل عبر المنصة الموحدة للتدريب الإلكتروني.

برامج تدريبية قصيرة المدى

هو نمط من أنماط التدريب عن بعد يحدث فيه التفاعل في الوقت ذاته بين المدرب والمتدرب، ويعتمد التدريب المزامن على أدوات الفصoli الافتراضية مثل Zoom، Microsoft Teams، حيث تتيان هذه الأدوات في الخصائص وسهولة الاستخدام والتكلفة.

نمط الكتروني مزامن:

هو نمط من أنماط التدريب عن بعد لا يتطلب تفاعلاً في الوقت ذاته بين أطراف العملية التدريبية، فهو لا يتطلب وجود المدربين/المتدربين في نفس الوقت، مما يعني تجاوزه لحدود المكان والزمان، بحيث يتم تقديم الواقع التدريبي بأشكال مختلفة من الوسائل المتعددة سواء صوراً تصورياً مقرئه أو فيديوهات وغواها، ويتمكن المتدربين من الالتحاق بهذه الواقع في أي وقت يناسهم.

نمط الكتروني غير المزامن:

هي منصة التدريب الموحد لتدريب الكادر الإداري والتعليمي في وزارة التعليم.
(<https://etraining.moe.gov.sa>)

منصة التدريب الموحدة للتدريب
الالكتروني:



خامساً/ الفئات المستهدفة والمجالات:



يسهدف المشروع جميع شاغلي الوظائف التعليمية بقطاعيه (البنين والبنات) في إدارات التعليم، وذلك وفق المجالات المحددة، وهي:

المجال	م	المستهدفون
المناهج الجديدة	١	المشرفون والمعلمون المكلفوون بالمناهج الجديدة
المسارات الثانوية	٢	المشرفون والمعلمون المكلفوون بالقرارات الجديدة
المناهج وطرق التدريس	٣	المشرفون والمعلمون
البرامج التخصصية بحسب المواد	٤	مشرفو ومعلمو التخصصات
الاختبارات الدولية	٥	مشرفو ومعلمو (الرياضيات - العلوم - اللغة العربية)
التربية الخاصة	٦	مشرفو التربية الخاصة ومعلموها وفقاً للمسار
الطفولة المبكرة	٧	مشرفات ومديرات ومعلمات الطفولة المبكرة
الإدارة المدرسية	٨	مدير المدارس والوكاء
التعليم الإلكتروني وتقنيات التعليم	٩	جميع شاغلي الوظائف التعليمية.
التوجيه والإرشاد الطلابي	١٠	مشرف الخدمات الإرشادية - مشرف التوجيه والإرشاد - الموجه
القياس والتقويم	١١	جميع شاغلي الوظائف التعليمية.
النشاط الطلابي	١٢	شاغلو الوظائف التعليمية المكلفوون بمهام النشاط الطلابي
الموهوبين	١٣	مشرفو الموهوبين ومعلمومهم
التربية الصحية والبدنية	١٤	مشرفو التربية البدنية ومعلموها



سادساً/ المراحل الزمنية لتنفيذ البرامج التدريبية:



تنفذ البرامج التدريبية الصيفية المركزية خلال إجازة العام الدراسي في الفترة من (١٤٤٤/١/٥ إلى ١٤٤٤/١/٢٧هـ)، بحيث يتم التسجيل في البرامج التدريبية الإلكترونية (متزامن، غير متزامن) عبر المنصة الموحدة للتدريب الإلكتروني على الرابط: <https://etraining.moe.gov.sa> ، وفق الجدول الزمني التالي:



المرحلة	اليوم	التاريخ بالجري	التاريخ باليلادي
١	الاربعاء	١٤٤٤/١/٥هـ	٢٠٢٢/٨/٣
٢	السبت	١٤٤٤/١/٨هـ	٢٠٢٢/٨/٦م
٣	الخميس	١٤٤٤/١/٢٠هـ	٢٠٢٢/٨/١٨م
٤	الأحد	١٤٤٤/١/٩هـ	٢٠٢٢/٨/٧م
٥	الخميس	١٤٤٤/١/٢٧هـ	٢٠٢٢/٨/٢٥م

ملاحظة: يتم إغلاق التسجيل في المنصة عند اكتمال عدد المتدربين أو حتى موعد انتهاء فترة التسجيل.



سابعاً/ اللجنة الإشرافية في الوزارة:



شكلت لجنة اشرافية على مشروع التدريب الصيفي الإلكتروني المركزي للعام ٢٠٢٢ م، برئاسة مدير عام الإيادة والابتعاث، وعضوية كل من:

الصفة	العمل المكلف به	م	الصفة	العمل المكلف به	م
عضوأ	المشرف العام على برنامج الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية	٦	عضوأ	مساعد المدير العام لشؤون التدريب	١
عضوأ	المشرف العام على برنامج إعداد المعلم	٧	عضوأ	مدير إدارة الشؤون المالية والقانونية في الإدارة العامة للإيادة والابتعاث	٢
عضوأ	ممثل من الإدارة العامة للتحول الرقمي	٨	عضوأ	مدير إدارة التدريب عن بعد في الإدارة العامة للإيادة والابتعاث	٣
عضوأ	ممثل من الإدارة العامة للإعلام والعلاقات العامة	٩	عضوأ	مدير إدارة تصميم وتنفيذ البرامج في الإدارة العامة للإيادة والابتعاث	٤
عضوأ وأميناً	مدير إدارة الاحتياج في الإدارة العامة للإيادة والابتعاث	١٠	عضوأ	مدير إدارة الجودة وقياس الأثر في الإدارة العامة للإيادة والابتعاث	٥

مهام اللجنة الإشرافية على النحو التالي:



- تكليف فرق العمل ومتابعة تنفيذها للمهام واعتمادهم من صاحب الصلاحية .
- اعتماد التعميم والإطار المنظم للمشروع .
- اعتماد الخطة التشغيلية بمؤشرات الإنجاز، وتقدير التكاليف المتوقعة، للمشروع والرفع لصاحب الصلاحية.
- الإشراف والمتابعة على تنفيذ البرامج التدريبية وجودتها .
- اعتماد أدوات المشروع ونماذجه.
- الإشراف والمتابعة على جاهزية المنصة الإلكترونية للمشروع.
- الإشراف والمتابعة على تنفيذ وتقديم مراحل المشروع ومعالجة التحديات، والرفع الدوري لصاحب الصلاحية.
- اعتماد التقرير الختامي للمشروع والرفع لصاحب الصلاحية.



ثامناً/ ضوابط ترشيح المدربين:



- أن يتسم بسلامة الفكر وصحة الاعتقاد، كما يمنع الخوض في أي أمور سياسية أو مذهبية أثناء تنفيذ البرنامج التدريسي.
 - لا يكون مدانًا في قضية أو طرفاً في قضية قائمة خلال السنين الماضيتين.
 - أن يتسم بالسلامة الصحية والبدنية
 - أن يتلزم بتنفيذ البرامج التدريبية المسندة له في خطته التدريبية.
- أن تكون الأولوية في الترشيح لتنفيذ البرامج التدريبية لفئات المدربين التالية:
 - المدربون المركزيون المشاركون في إعداد وتنفيذ المشاريع الوزارية.
 - مشرفي التدريب في إدارات التدريب في المناطق والمحافظات التعليمية.
 - المشرفون التربويون المتعاونون في إعداد وتنفيذ البرامج التدريبية.
 - المشرفون التربويون المتعاونون في تحويل الحقائب التدريبية لحقائب إلكترونية متزمنة.
 - أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المرشحون ضمن برنامج الاستثمار الأفضل للكوادر التعليمية.
- أن يتناسب تخصص المدرب أو خبراته في المجال التعليمي أو التربوي مع موضوع البرنامج التدريسي.
- أن يتوفّر لدى المدرب للبرامج الإلكترونية خبرة في المجال التدريسي الإلكتروني، ومهارات التدريب عن بُعد.

تاسعاً/ ضوابط ترشيح المدربين:



- أن يكون البرنامج الذي يتقدم له المرشح متواافقاً مع تخصصه أو مهام العمل المكلف به.
- الالتزام بالحضور لكامل الساعات التدريبية في البرنامج، ولا يحصل على شهادة حضور البرنامج التدريسي إلا بعد استكمال حضور (٨٠٪) من إجمالي الساعات التدريبية.
- الالتزام بالحضور لكامل الساعات التدريبية في البرنامج الذي يتطلب اجتياز، ولا يحصل على شهادة البرنامج التدريسي إلا بعد استكمال حضور (٨٠٪) من إجمالي الساعات التدريبية واجتياز الاختبار.
- لا يزيد عدد المتدربين في البرنامج التدريسي الواحد عن (٣٠) متدرب، ولا يقل عن (٦) متدربين.
- المقاعد محددة لكل برنامج تدريسي، والأولوية لمن بادر بالتسجيل المبكر.
- يحق للمتدرب التسجيل في البرامج التدريبية القصيرة بما لا يزيد عن (عشرة) أيام تدريبية أو ثلاثة برامج تدريبية أحدهما أعلى سوأ متصلة أو متفرقة، على أن لا يلتحق المتدرب في أكثر من برنامج تدريسي في ذات الوقت.



عاشرًا / منظومة الحوافز:



الفئة	الحاصل
المشرف التربوي المتعاون في تحويل الحقائب التدريبية الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • احتساب الساعات التدريبية ساعات تطوعية من خلال منصة التطوع. • يمنع المشرف التربوي المتعاون في مشروع التدريب الصيفي الإلكتروني (المركزي) للعام ٢٠٢٢م خارج دوام بمقدار (٢٢) ليلة. • منح شهادة تصميم حقيقة تدريبية إلكترونية معتمدة من الإدارة العامة للإيفاد والابتعاث. • منح أولوية الترشيح لتنفيذ البرامج التدريبية الصيفية الإلكترونية (المركبة). • أولوية الترشيح للبرامج التقنية التخصصية المناسبة.
المدرب	<ul style="list-style-type: none"> • احتساب الساعات التدريبية التي يقدمها المدرب ضمن نقاط التطوير المهني في الترقية، بعد اعتمادها من المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي. • احتساب الساعات التدريبية ساعات تطوعية من خلال منصة التطوع. • يمنع المدرب المتعاون في مشروع التدريب الصيفي الإلكتروني (المركزي) للعام ٢٠٢٢م خارج دوام بمقدار عدد الساعات التدريبية التي نفذها، وفق اللوائح المنظمة لذلك. • حصول المدرب على شهادة تنفيذ برنامج تدريبي معتمدة من الإدارة العامة للإيفاد والابتعاث. • أولوية الترشيح للبرامج التقنية التخصصية المناسبة. • اعتماد عدد الساعات التدريبية في المفاضلة للترشح: <ul style="list-style-type: none"> ○ الأعمال الإشرافية أو القيادية في إدارة التعليم أو داخل المدرسة. ○ الإيفاد للتدريس في المدارس السعودية في الخارج لقطاع البنين.
المتدرب	<ul style="list-style-type: none"> • احتساب الساعات التدريبية التي يحققها المتدرب ضمن نقاط التطوير المهني في الترقية، بعد اعتمادها من المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي. • معادلة الساعات التدريبية للبرامج التدريبية المركبة المنفذة من الجامعات في مقررات برامج الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية واحتسابها كساعات دراسية في حال تم الالتحاق ببرامج الاستثمار الأمثل بعد انطباق ضوابط وشروط البرنامج. وفي حال عدم الالتحاق بدبلومات الاستثمار الأمثل فتحسب ضمن ساعات التطوير المهني. • حصول المتدرب على شهادة حضور/ اجتياز برنامج تدريبي معتمدة.

انتهى ... والله الموفق

