

بعض طرق القراءة



👉👉👉 هذا الثلاث الطرق نستخدمها في
حل الواجبات و نتدرب عليها ثم ندرّب طلابنا

عليها

لن نستطيع المناذاة بتطبيق شيء ما لم نقتنع
به و نطبق و نرى اثره علينا أولاً



<https://m.youtube.com/watch?>

v=fXNBJ8q7sZs

○○ الطريقة الثانية

التحليل هل لأبد من وجود دفتر ؟

ضروري وجود الدفتر لان التحليل

استخراج الأفكار

و العناصر

و المفردات

و إيجاد العلاقات

لن يستطيع المتعلم حصرها الا في الدفتر حتى يستطيع أن
يتعلم

العلمُ صَيْدٌ وَالكِتَابَةُ قَيْدُهُ -- قَيْدُ صَيْوَدِكَ بِالْحِبَالِ الْوَائِقَةِ
فَمِنَ الْحَمَاقَةِ أَنْ تَصِيدَ غَزَالَهُ -- وَتَتْرُكُهَا بَيْنَ الْخَلَائِقِ طَالِقَةً

التحليل

أهمية

يجعل المتعلم يصل للفهم ذاتيا

هل لابد أن يتطرق لكل جزئية في الدرس ؟

نعم بالتأكيد مثلا درسي عن
حل المتباينات بالجمع و بالطرح

و في فقرة لماذا

وجد المتعلم كلمة السعرات الحرارية

هل يبحث عن معناها أم أقول لا ليست ذات علاقة بالرياضيات

نعم اجعله يبحث عن معناها الهدف ان يتعلم الطالب و نبني عقله

كلما مسؤولون

التحليل 

استخدمته مع طالباتي و لكن استغرق وقت
طويل

بالتأكيد 

التحليل مهارة

موسهل الوصول لها و لا إتقانها

تحتاج تدريب و ممارسة حتى تتحول لمهارة

و اذا أصبحت مهارة
قل الوقت والجهد و بجودة عالية و هذا ما نريده أن
نصل بطلابنا لهذا المستوى
و لن يتم هذا التدريب في حصة أو حصتين أو أسبوع
قد نحتاج شهر شهرين فصل دراسي كامل للوصول
للهدف
و تنمية مهارة التحليل

لذلك نحتاج الصبر و الممارسة
و ذلك مهم جدا لتحويلها لمهارة

لم افهم التحليل طبقي لنا على درس ?

مالم نطبق لن نتعلم



هيا لنبدأ معا

الدرس نحدد مرحلة التدريس

ثم أبدأ

استخراج الأفكار الرئيسيّة

المفردات الجديدة حتى و لو لم تكن في التخصص

الأسئلة التي احتاج ان اعرفها

اقرأ الصور أن وجدت و افهمها و اكتب ملاحظاتي عليها

اشاهد فيديو و أدون ملاحظاتي حوله

اعمل التجربة و اطبق فيها خطوات التفكير العلمي و أسجل نتائجه

ثم انظر هل وصلت انا للفهم اذا هذه الطريقة مجدية و بالتالي اقتنع

و اذا اقتنعت سأحاول المستحيل لإكسابها لطالباتي

القراءة التحليلية

نضع قائمة مفاهيم

- نبحث عنها باستراتيجيات
- المفردات الجديدة
- فرير
- إيجاد مفردات لها حلول

نستخرج أفكار رئيسية

- نضع لها أفكار فرعية

نكتب الأسئلة التي لم نعرف حلها

نبحث عن إجابات لها من :

- النص
- الأقران
- المعلم
- البحث

نكتب ملاحظتنا

- نستعين ب
- مشاهدة الفيديو
- المساعد
- الصور
- نقوم بالتجربة

مجموعة التولوة لتطوير المهني

المفردة الجديدة

معناها في سياق الفقرة

جذر الكلمة أو أصلها أو معناها

طلب مساعدة أو بحث في web

معناها في المسرد

نضع قائمة مفاهيم و كل مفردة (الجدول الخاص بها)
نستخرج الأفكار الرئيسية و ندونها و ننظر ماذا يمكن أن يكون تحت كل فكرة
اكتب كل الأسئلة التي أشعر أنها صعبة و أحاول حل الأسئلة من خلال البحث في
النص أو الانترنت أو مقاطع الفيديو أو التجارب أو سؤال الأقران في مجموعتي أو
المجموعات المختلفة اذا لم نجد الحل في مجموعتي أو نسأل المعلم
نشاهد الفيديو و نكتب أهم النقاط التي وردت فيه و ملاحظتنا

هل تحليل النص الأدبي يختلف عن تحليل موضوع علمي ؟ كلها تفكيك و لكن تختلف الأفكار الرئيسية

الطريقة الثالثة

<https://m.youtube.com/watch?>

[v=MHR-g95q9II](https://m.youtube.com/watch?v=MHR-g95q9II)

الطريقة الرابعة

<https://m.youtube.com/watch?>

[v=aXZf3IIPJ0o](https://m.youtube.com/watch?v=aXZf3IIPJ0o)